



# UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Berpikir Kritis dan Penulisan Akademik	IE131	3	135 jam	Program Studi Mata Kuliah Keahlian (KE-PS)	4	-	

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
<b>Dea Aryandhana Mulyana Haris, S.AB., M.E.</b> NIP. 197110261997022001	<b>Dr. A Jajang W Mahri., MSi</b> NIP. 196412031993021001	<b>Dr. Aas Nurasyiah, M.Si.</b> NIP. 198406072014042001

### DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan keterampilan berpikir kritis serta penulisan akademik yang diperlukan untuk menyebarkan dan memproduksi karya ilmiah secara sistematis, logistik, dan berdasarkan bukti. Mahasiswa mempelajari dasar-dasar penalaran, struktur argumen, identifikasi kesalahan, evaluasi kredibilitas informasi, serta penerapan berpikir kritis dalam kajian isu-isu ekonomi dan keuangan Islam. Di sisi penulisan akademik, mahasiswa dilatih melakukan pencarian dan seleksi literatur ilmiah, menyusun rumusan masalah, melakukan parafrase dan sitasi yang etis, membangun kerangka tulisan, serta menulis dan merevisi esai atau naskah ilmiah sesuai kaidah akademik. Melalui rangkaian latihan, diskusi, analisis artikel,
-----------------------	--

	dan proyek akhir penulisan ilmiah, mata kuliah ini bertujuan mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk berpikir secara reflektif dan analitis serta menghasilkan tulisan yang koheren, argumentatif, dan ilmiah.		
CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah	1	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, serta kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	
	2	Mampu menerapkan pemikiran logistik, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan/implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya.	
	3	Mampu melakukan kajian empiris menggunakan metode penelitian ilmiah pada bidang ekonomi, bisnis, dan/atau filantropi Islam, serta memublikasikannya dalam forum ilmiah atau jurnal nasional.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar berpikir kritis, logika, penalaran ilmiah, dan mampu mengidentifikasi argumen yang valid dan tidak valid dalam konteks ilmu ekonomi dan keuangan Islam.	
	2	Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan berpikir kritis untuk menganalisis permasalahan kontemporer dalam bidang ekonomi, keuangan syariah, dan filantropi Islam secara sistematis, logistik, dan berbasis data.	
	3	Mahasiswa mampu mencari dan mensintesis informasi ilmiah dari berbagai sumber (jurnal, buku, kertas kerja) untuk menyusun kajian pustaka (literature review) yang relevan dan akurat dalam bidang ekonomi dan keuangan Islam.	
	4	Mahasiswa mampu menyusun tulisan akademik yang memenuhi kaidah ilmiah (struktur ilmiah, sitasi, parafrase, integritas akademik) dan mampu membaca hasil kajian secara efektif secara lisan maupun tulisan.	
Sub CPMK	No	Rujukan CPMK	Rumusan Sub CPMK
	1	CPMK 1	Menjelaskan konsep dasar berpikir kritis dan urgensinya dalam studi ekonomi dan keuangan Islam.
	2	CPMK 1	Mengidentifikasi unsur-unsur argumen (premis, klaim, inferensi) dalam teks ilmiah.
	3	CPMK 1	Membedakan jenis-jenis <i>fallacy</i> dalam wacana ekonomi dan keuangan syariah.
	4	CPMK 1&2	Mengaplikasikan prinsip penalaran ilmiah dalam menganalisis isu ekonomi Islam.
	5	CPMK 2	Menganalisis isu ekonomi kontemporer dan keuangan Islam menggunakan kerangka berpikir kritis.
	6	CPMK 2	Mengevaluasi argumen yang muncul dalam artikel ilmiah ekonomi Islam.
	7	CPMK 2&3	Merumuskan masalah penelitian pada bidang ekonomi dan keuangan Islam.
	8	CPMK 3	Melakukan pencarian literatur ilmiah yang relevan melalui database akademik.
	9	CPMK 3	Menilai kualitas sumber ilmiah (validitas, relevansi, bias).
	10	CPMK 3	Mensintesis beberapa sumber ilmiah dalam bentuk ringkas terstruktur.
	11	CPMK 4	Mengorganisasi kerangka tulisan akademik (outline, judul, struktur argumentatif).
	12	CPMK 4	Menyusun draf awal tulisan akademik menggunakan gaya bahasa ilmiah dan sitasi yang tepat.
	13	CPMK 4	Merevisi tulisan akademik berdasarkan feedback (peer review & dosen).
14	CPMK 4	Mempresentasikan hasil tulisan akademik secara lisan dan tertulis.	
Materi Perkuliahan	1	Pengenalan berpikir kritis & logika dasar.	

	2	Argumen struktur & kekeliruan umum.
	3	Kekeliruan logika dalam teks ilmiah & media.
	4	Penalaran ilmiah dan analisis kritis.
	5	Isu ekonomi & keuangan syariah kontemporer.
	6	Argumen evaluasi & artikel penilaian kritis.
	7	Identifikasi gap riset dalam ekonomi Islam.
	8	Teknik pencarian literatur (Google Scholar, DOAJ).
	9	Evaluasi sumber & literatur ilmiah.
	10	Teknik sintesis literatur & parafrase.
	11	Garis besar makalah ilmiah & struktur argumentasi.
	12	Penulisan akademis: tata bahasa, koherensi, kutipan.
	13	Teknik revisi, editing, dan integritas akademik.
	14	Presentasi ilmiah & komunikasi akademik.
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Hasil belajar yang dapat diperagakan di akhir mata kuliah ini adalah kemampuan mahasiswa untuk menganalisis argumentasi, melakukan pencarian dan seleksi literatur ilmiah, dan menerapkan berpikir kritis dalam mengkaji isu-isu ekonomi dan keuangan Islam. Mahasiswa juga mampu menyusun kajian pustaka hingga menghasilkan tulisan akademik yang koheren, ilmiah, dan sesuai kaidah sitasi, yang dibuktikan melalui <i>Mini Academic Research Paper</i> sebagai proyek akhir.	
Strategi Pembelajaran		Case Method
	✓	Team Based Project
		Lainnya
Deskripsi Umum langkah Pembelajaran	Pembelajaran pada mata kuliah ini dirancang dengan pendekatan <i>pembelajaran yang berpusat pada siswa</i> yang menekankan pengembangan kemampuan berpikir kritis, penelitian dasar, dan penulisan akademik. Proses pembelajaran dilakukan secara bertahap mulai dari pengenalan konsep berpikir kritis, analisis argumentasi, evaluasi isu ekonomi-keuangan Islam, hingga kemampuan merancang dan menghasilkan tulisan ilmiah. Aktivitas pembelajaran meliputi ceramah interaktif, diskusi kelompok, <i>membaca kritis</i> , <i>peer review</i> , dan <i>workshop</i> penulisan akademik. Mahasiswa juga dilatih menggunakan berbagai sumber ilmiah untuk mendukung kajian pustaka. Pada akhir pembelajaran, siswa menyelesaikan <i>proyek penelitian akademik mini</i> yang mencakup analisis kritis, sintesis literatur, penulisan ilmiah, dan presentasi akademik. Seluruh langkah ini diharapkan mampu menumbuhkan kecakapan berpikir tingkat tinggi dan keterampilan akademik yang esensial bagi mahasiswa Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam.	

## RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian Sub-CPMK yang Dapat Ditunjukkan Oleh Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
1	Menjelaskan konsep berpikir kritis dan urgensinya dalam ekonomi dan keuangan Islam.	Mahasiswa menjelaskan definisi & tujuan berpikir kritis secara tepat.	Pengenalan pemikiran kritis, logika & peran dalam penelitian ekonomi Islam.	Ceramah interaktif, diskusi.	3	Tatap Muka	Tugas mandiri dan tugas kelompok.	2,5	[1], [2]
2	Mengidentifikasi unsur-unsur argumen dalam teks ilmiah.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi premis, klaim, dan kesimpulan.	Struktur argumen, inferensi, klaim, premis.	Analisis teks, diskusi.	3	Tatap Muka	Tugas mandiri dan tugas kelompok.	2,5	[1], [3]
3	Membedakan kekeliruan dalam wacana ekonomi & keuangan syariah.	Mahasiswa mengenali minimal 8 jenis kekeliruan.	Kesalahan logika: ad hominem, orang-orangan sawah, bias.	Diskusi kasus, latihan pengumuman.	3	Tatap Muka	Tugas mandiri dan tugas kelompok.	2,5	[1], [4]
4	Mengaplikasikan penalaran ilmiah dalam analisis isu ekonomi Islam.	Mahasiswa menerapkan penalaran ilmiah pada kasus sederhana.	Penalaran ilmiah: deduksi, induksi, abduksi.	Pembelajaran berbasis masalah.	4	Tatap Muka	Tugas mandiri dan tugas kelompok.	2,5	[2], [5]
5	Menganalisis isu ekonomi/keuangan Islam kontemporer secara kritis.	Siswa menganalisis isu dengan argumen logis dan data.	Analisis isu: fintech syariah, zakat, wakaf, UMKM.	Studi kasus, bacaan kritis.	5	Tatap Muka	Tugas mandiri dan tugas kelompok.	2,5	[6], [7]

6	Mengevaluasi argumen artikel ilmiah ekonomi Islam.	Mahasiswa menghasilkan validitas argumen & kualitas data.	Penilaian kritis artikel ilmiah.	Diskusi & evaluasi artikel.	5	Tatap Muka	Tugas mandiri dan tugas kelompok.	2,5	[3], [8]
7	Merumuskan masalah penelitian ekonomi & keuangan Islam.	Mahasiswa membuat rumusan masalah berkualitas.	Rumusan masalah, gap riset.	Lokakarya & konsultasi.	4	Tatap Muka	Tugas mandiri dan tugas kelompok.	2,5	[5], [7]
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (CPMK 1–2)</b>			<b>UTS (15%)</b>		<b>Tatap Muka</b>			
9	Melakukan pencarian literatur ilmiah melalui database akademik.	Mahasiswa menemukan ≥10 artikel yang relevan.	Teknik pencarian literatur: GS, DOAJ, Scopus.	Demonstrasi, praktik langsung.	4	Tatap Muka	Tugas mandiri dan tugas kelompok.	2,5	[3], [9]
10	Menilai kualitas sumber ilmiah.	Mahasiswa menilai reliabilitas & relevansi artikel.	Evaluasi sumber: kredibilitas, bias, validitas.	Diskusi dan studi kasus.	4	Tatap Muka	Tugas mandiri dan tugas kelompok.	2,5	[4], [9]
11	Mensintesis literatur ilmiah dalam bentuk ringkas terstruktur.	Mahasiswa menyusun ringkasan 3–5 artikel.	Parafrase, meringkas, mensintesis.	Workshop penulisan.	5	Tatap Muka	Tugas mandiri dan tugas kelompok.	2,5	[2], [3]
12	Mengorganisasi kerangka tulisan akademik.	Mahasiswa menyusun outline makalah ilmiah.	Garis besar penyusunan, pernyataan tesis.	Penulisan terstruktur.	4	Tatap Muka	Tugas mandiri dan tugas kelompok.	2,5	[1], [10]
13	Menyusun draf awal akademik tulisan dengan sitasi yang benar.	Mahasiswa menulis draf 1.500–2.000 kata.	Penulisan akademis, gaya selingkung, sitasi APA.	Workshop menulis.	6	Tatap Muka	Tugas mandiri dan tugas kelompok.	2,5	[3], [10]
14	Merevisi tulisan akademik	Mahasiswa menunjukkan perbaikan	Mengedit, merevisi, meninjau sejawat.	Tinjauan sejawat dan revisi.	5	Tatap Muka	Tugas mandiri	2,5	[2], [10]

	berdasarkan umpan balik.	signifikan pada tulisan.					dan tugas kelompok.		
15	Mempresentasikan tulisan hasil akademik sebagai bagian dari kompetensi akademik.	Mahasiswa memaparkan makalah secara efektif.	Presentasi ilmiah, visualisasi data.	Presentasi akhir	9	Tatap Muka	Tugas mandiri dan tugas kelompok.	2,5	[1], [3]
16	<b>Ujian Akhir Semester (CPMK 3–4)</b>			<b>UAS (20%)</b>		<b>Tatap Muka</b>			

### WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

PEMBELAJARAN	AKTIVITAS	SINKRONUS	ASINKRONUS	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
	Perkuliahan/Responsi/Tutorial	7 x 120 menit = 840 menit	7 x 120 menit = 840 menit	7 x 60 menit = 420 menit	2100 menit (35.0 jam)
	Pembelajaran Berbasis Proyek	7 x 60 menit = 420 menit	7 x 120 menit = 840 menit	7 x 60 menit = 420 menit	1680 menit (28.0 jam)
	Diskusi (Pembelajaran Berbasis Kasus)	7 x 120 menit = 840 menit	7 x 120 menit = 840 menit	7 x 60 menit = 420 menit	2100 menit (35.0 jam)
	<b>JUMLAH</b>				<b>5880 menit (98.0 jam)</b>
<b>PENILAIAN</b>	<b>Penilaian Berkelanjutan</b>				
	Partisipasi Selama Pembelajaran	15 x 30 menit = 450 menit	6 x 30 menit = 180 menit	12 x 10 menit = 120 menit	750 menit (12.5 jam)
	Pengerjaan Proyek	7 x 30 menit = 210 menit	6 x 30 menit = 180 menit	-x-	390 menit (6.5 jam)

	Tugas	7 x 30 menit = 210 menit	6 x 30 menit = 180 menit	-x-	390 menit (6.5 jam)
	Kuis	7 x 30 menit = 210 menit	6 x 30 menit = 180 menit	-x-	390 menit (6.5 jam)
	Formatif				150 menit (2.5 jam)
	Sumatif				150 menit (2.5 jam)
	<b>JUMLAH</b>				<b>2220 menit (37.0 jam)</b>
<b>JUMLAH WORKLOAD</b>					<b>8100 menit (135 jam)</b>
<b>JUMLAH JAM IDEAL</b>					135 jam
<b>SKS</b>					3
<b>KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS</b>					<b>SESUAI</b>

#### PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN

No	CPMK	Taksonomi Bloom	CPL Terkait	Teknik Penilaian & Instrumen	Bobot	Kriteria Pencapaian CPMK
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar berpikir kritis, logika, penalaran ilmiah, dan mampu mengidentifikasi argumen yang valid dan tidak valid dalam konteks ilmu ekonomi dan keuangan Islam.	C2-C3 (Memahami, Mengaplikasikan)	CPL-2	Tes teori (Kuis); tugas analisis argumen. Instrumen: pilihan ganda & uraian.	20%	80% mahasiswa mendapatkan nilai $\geq 70$ pada penilaian yang mengukur pemahaman konsep logika, argumentasi, dan

						identifikasi fallacy.
2	Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan berpikir kritis untuk menganalisis permasalahan kontemporer dalam bidang ekonomi, keuangan syariah, dan filantropi Islam secara sistematis, logistik, dan berbasis data.	C4–C5 (Analisis, Evaluasi)	CPL-2, CPL-3	Studi kasus, analisis teks, UTS. Instrumen: lembar kerja analisis.	25%	80% mahasiswa mampu menyusun analisis isu dengan struktur argumen tepat, data relevan, dan skor $\geq 70$ pada rubrik analisis.
3	Mahasiswa mampu mencari dan mensintesis informasi ilmiah dari berbagai sumber (jurnal, buku, kertas kerja) untuk menyusun kajian pustaka (literature review) yang relevan dan akurat dalam bidang ekonomi dan keuangan Islam.	C3–C5 (Mengaplikasikan, Menganalisis, Mengevaluasi)	CPL-1, CPL-3	Tugas <i>literature review</i> . Instrumen: rubrik penilaian kajian pustaka.	25%	80% mahasiswa memperoleh nilai $\geq 70$ pada tugas kajian pustaka dengan sintesis yang baik, sitasi benar, dan sumber ilmiah kredibel.
4	Mahasiswa mampu menyusun tulisan akademik yang memenuhi kaidah ilmiah (struktur ilmiah, sitasi, parafrase, integritas akademik) dan mampu membaca hasil kajian secara efektif secara lisan maupun tulisan.	C5–C6 (Evaluasi, Kreasi)	CPL-1, CPL-2, CPL-3	UAS, presentasi, proyek akhir <i>Mini Academic Research Paper</i> . Instrumen: rubrik makalah & rubrik presentasi.	30%	80% mahasiswa mencapai nilai $\geq 70$ pada makalah dan presentasi yang menunjukkan koherensi argumen, sitasi tepat, dan integritas akademik.

#### RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Berpikir Kritis dan Penulisan Akademik	IE131	3	135 jam	Program Studi Mata Kuliah Keahlian (KE-PS)	4	-	Semester Genap 2024/2025

Dosen Pengampu:

1. Dea Aryandhana Mulyana Haris, S.AB., M.E.

JUDUL TUGAS	Mini Academic Research Paper
METODE PEMBELAJARAN	Team-Based Project
WAKTU (MENIT)	450 menit
BOBOT PENILAIAN	100
SUB-CPMK	<p><b>CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan berpikir kritis untuk menganalisis permasalahan kontemporer dalam bidang ekonomi, keuangan syariah, dan filantropi Islam secara sistematis, logistik, dan berbasis data.</p> <p><b>CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu mencari dan mensintesis informasi ilmiah dari berbagai sumber (jurnal, buku, kertas kerja) untuk menyusun kajian pustaka (literature review) yang relevan dan akurat dalam bidang ekonomi dan keuangan Islam.</p> <p><b>CPMK 4:</b> Mahasiswa mampu menyusun tulisan akademik yang memenuhi kaidah ilmiah (struktur ilmiah, sitasi, parafrase, integritas akademik) dan mampu membaca hasil kajian secara efektif secara lisan maupun tulisan.</p>
DESKRIPSI TUGAS	
<p>Mahasiswa bekerja dalam kelompok (3–5 orang) untuk menganalisis sebuah kasus nyata terkait isu ekonomi Islam, keuangan syariah, atau filantropi Islam. Proyek mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analisis kasus menggunakan kerangka berpikir kritis,</li><li>• pencarian dan evaluasi literatur ilmiah,</li><li>• identifikasi argumen,</li><li>• penyusunan kerangka tulisan,</li><li>• parafrase dan sintesis literatur,</li><li>• penulisan makalah akademik sesuai kaidah ilmiah,</li><li>• serta presentasi akademik dengan alat bantu visual berupa data, grafik, dan ringkasan temuan.</li></ul>	

## LANGKAH Pengerjaan Tugas

### 1. Pembentukan Kelompok

Membentuk kelompok berisi 3–5 orang.

### 2. Pemilihan Kasus

Kelompok memilih kasus ekonomi/keuangan Islam yang relevan dan merumuskan masalah inti menggunakan kerangka berpikir kritis.

### 3. Pengumpulan & Evaluasi Literatur

Mengumpulkan minimal 10 sumber ilmiah, lalu mengevaluasi kualitasnya (relevansi, validitas, kredibilitas jurnal) serta mengidentifikasi argumen, bukti, dan fallacy terkait kasus.

### 4. Analisis Kasus & Penyusunan Kerangka Paper

Melakukan analisis kritis berbasis data dan teori, lalu menyusun outline paper (pendahuluan, kajian pustaka, analisis, diskusi, kesimpulan).

### 5. Penulisan Mini Academic Research Paper

Menulis paper 1.500–2.000 kata secara kolaboratif dengan sitasi APA, parafrase etis, argumentasi koheren, dan integritas akademik.

### 6. Presentasi & Revisi Akhir

Mempresentasikan hasil analisis secara profesional, menerima feedback, dan melakukan revisi untuk menghasilkan paper final.

## RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN

### 1. Mini Academic Research Paper (Kelompok)

Berisi:

- pendahuluan & latar belakang,
- rumusan masalah,
- kajian pustaka,
- analisis kasus,
- diskusi & argumentasi,
- kesimpulan & rekomendasi,
- daftar pustaka APA.

### 2. File Data/Literatur

Dokumen berisi daftar literatur dan tabel evaluasi sumber.

### 3. Presentasi Kelompok

Slide profesional berisi visualisasi data, poin-poin utama, dan hasil analisis.

### 4. Pengalaman Kolaboratif

Penilaian kontribusi masing-masing anggota.

### 5. Refleksi Individu

Tulisan 1 halaman tentang pembelajaran kritis, kemampuan menulis ilmiah, etika berpikir & integritas akademik.

## INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

### 1. Kualitas Mini Academic Paper (40%)

- kedalaman analisis kritis,
- ketepatan struktur akademik,
- ketepatan sitasi APA,
- integritas akademik (similarity < 20%).

### 2. Presentasi Kelompok (30%)

- kejelasan dan alur presentasi,
- visualisasi data,
- kemampuan menjawab pertanyaan.

### 3. Kolaborasi Tim (20%)

- kerja sama dan komunikasi,
- pembagian tugas
- penyelesaian konflik,
- konsistensi kontribusi anggota.

### 4. Format & Penyajian Dokumen (10%)

- kerapihan naskah,
- penggunaan bahasa akademik,
- kesesuaian format laporan.

## JADWAL PELAKSANAAN

Keterangan: Jumlah hari pada satu semester adalah  $16 \times 7 = 112$  hari. Penerapan Jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari.

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Workshop analisis kasus & pembagian tugas	Pertemuan ke-12
Penyusunan kajian pustaka & kerangka paper	Pertemuan ke-13
Penulisan paper & finalisasi	Pertemuan ke-14

Presentasi proyek & refleksi	Pertemuan ke-15
LAIN-LAIN	
Tidak ada.	

### **UJUKAN (REFERENSI) PERKULIAHAN**

1. Antonio, MS (2019). *Pengantar ekonomi Islam* (edisi ke-3rd). Salemba Empat.
2. Bailey, S. (2018). *Penulisan Akademik: Buku Pegangan bagi Mahasiswa Internasional* (edisi ke-5). Routledge.
3. Browne, N., & Keeley, S. (2018). *Mengajukan pertanyaan yang tepat: Panduan berpikir kritis* (edisi ke-12). Pearson.
4. Creswell, JW, & Creswell, JD (2018). *Desain penelitian: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan metode campuran* (edisi ke-5). SAGE Publications.
5. ISRA (Akademi Riset Syariah Internasional). (2018). *Sistem Keuangan Islam: Prinsip & Operasional*. Akademi Riset Syariah Internasional.
6. Oshima, A., & Hogue, A. (2017). *Menulis Bahasa Inggris Akademik* (edisi ke-4). Pearson.
7. Paul, R., & Elder, L. (2019). *Berpikir kritis: Alat untuk mengendalikan pembelajaran dan hidup Anda* (edisi ke-3). Pearson.