



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
STATISTIKA TERAPAN	MK315	3	135	Mata Kuliah Keahlian Program Studi	5		2025-09-09 11:26:56

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.	Dr. Rasto, M.Pd.	Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menerapkan metode statistika dalam penelitian (khususnya penelitian skripsi). Materi kuliah meliputi konsep dasar statistika; variabel dan data; penyajian, pemusatan, dan penyebaran data; kurva normal; populasi dan sampel; hipotesis; analisis hubungan (korelasi, regresi, jalur); analisis data parametrik; uji asumsi; analisis data non-parametrik; dan praktik pemanfaatan tools atau aplikasi statistik.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap data dan informasi, serta dapat memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan/atau kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran manajemen perkantoran dan/atau administrasi perkantoran.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistika.	
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan variabel dan data.	
	3	Mahasiswa mampu menginterpretasikan penyajian, pemusatan, dan penyebaran data.	
	4	Mahasiswa mampu menguraikan kurva normal.	
	5	Mahasiswa mampu mengorganisir populasi dan sampel.	
	6	Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis.	
	7	Mahasiswa mampu melakukan analisis hubungan seperti korelasi, regresi, dan jalur.	
	8	Mahasiswa mampu melakukan uji asumsi.	
	9	Mahasiswa mampu melakukan analisis data baik parametrik maupun non-parametrik.	
	10	Mahasiswa mampu menggunakan tools atau aplikasi statistik.	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Mahasiswa mapu memahami paradigma penelitian
	2	CPMK - 1	Mahasiswa mapu memahami pengertian statistika
	3	CPMK - 1	Mahasiswa mapu memahami fungsi dan kegunaan statistika
	4	CPMK - 1	Mahasiswa mapu memahami pengelompokan statistika
	5	CPMK - 1	Mahasiswa mapu memahami peran statitika dalam penelitian
	6	CPMK - 2	Mahasiswa mapu memahami variabel dan data
	7	CPMK - 2	Mahasiswa mapu memahami macam data
	8	CPMK - 2	Mahasiswa mapu memahami teknik pengumpulan data
	9	CPMK - 2	Mahasiswa mapu memahami pengujian instrumen data

	10	CPMK - 2	Mahasiswa mapu memahami konversi data
	11	CPMK - 1	Analisis Hubungan (Korelasi), Analisis Hubungan (Regresi), Analisis Hubungan (Jalur), dan Analisis Data Parametrik
	12	CPMK - 3	Menentukan ukuran penyebaran data dengan tepat
	13	CPMK - 3	Menentukan ukuran pemusatan data dengan tepat
	14	CPMK - 3	Menyusun/menyajikan data dengan tepat
	15	CPMK - 3	Menyusun analisis data deskriptif dengan tepat
	16	CPMK - 5	Menentukan populasi dan sampel dengan tepat
	17	CPMK - 6	Menyusun hipotesis dengan tepat
	18	CPMK - 9	Menentukan analisis parametrik dengan tepat
	19	CPMK - 7	Menentukan analisis korelasi dengan tepat
	20	CPMK - 7	Menentukan analisis regresi dengan tepat
	21	CPMK - 7	Menentukan analisis jalur dengan tepat
	22	CPMK - 8	Menentukan asumsi parametrik dengan tepat
	23	CPMK - 9	Menentukan analisis non parametrik dengan tepat
	24	CPMK - 10	Menngunakan toosl atau aplikasi statistik
Materi perkuliahan	1	Konsep Dasar Statistika	
	2	Variabel dan Data	
	3	Penyajian, Pemusatan, dan Penyebaran Data	
	4	Kurva Normal	
	5	Populasi dan Sampel	
	6	Hipotesis	
	7	Analisis hubungan seperti korelasi, regresi, dan jalur.	
	8	Uji asumsi.	
	9	Analisis data parametrik maupun non-parametrik.	
	10	Praktik pemanfaatan tools atau aplikasi statistik	

Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Laporan proyek hasil penelitian	
Strategi Pembelajaran		Case Method
	✓	Team based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Proses pembelajaran dilaksanakan secara interaktif, holistik, dan integratif, dengan pendekatan saintifik melalui Case Method dan Team Based Project. Pembelajaran dirancang fleksibel, dilaksanakan secara luring, daring, atau kombinasi keduanya, baik secara synchronous maupun asynchronous. Penilaian pembelajaran dilakukan secara komprehensif, mencakup penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa. Dengan menggunakan Penilaian Acuan Patokan, nilai keberhasilan studi mata kuliah ini diputuskan berdasarkan kumulatif dari tugas, UTS, dan UAS.	
Referensi	1	Harun Al Rasyid. 2005. Bahan Kuliah Statistika Sosial. Bandung: Universitas Padjadjaran
	2	Howell, D. C. 1986. Statistical Methods For Psychology. London: Duxbury Press.
	3	Richard I. Levin & David S. Rubin, 1998, Statistics for Management Seventh Edition, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
	4	Sambas Ali Muhidin dan Ating Somantri. 2006. Aplikasi Statistika dalam Penelitian. Bandung: Pustaka Setia.
	5	Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman. 2007. Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian. Bandung: Pustaka Setia.
	6	Sambas Ali Muhidin, dan Maman Abdurahman. 2012. Dasar-dasar Metode Statistika. Bandung: Pustaka Setia
	7	Sidney Siegel and N. John Castellan, Jr, 1988, Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences. McGraw Hill International.
	8	Spiegel, Murray R., 1996. Statistika. Alih Bahasa: I Nyoman Susila dan Ellen Gunawan. Jakarta: Penerbit Erlangga.
	9	Sudjana, 1996, Teknik Analisis Regresi dan Korelasi bagi Para Peneliti, Bandung: Tarsito
	10	Wayne D. Daniel, 1989, Statistika Nonparametrik Terapan, Jakarta: PT Gramedia.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Mahasiswa mapu memahami paradigma penelitian	Mahasiswa memahami konsep paradigma penelitian	Konsep Dasar Statistika	Partisipatif	2	Tatap muka	-	3	1,4,6	05-02-2025 09:30
2	Mahasiswa mapu memahami pengertian statistika	Menjelaskan konsep dasar statistik dengan tepat	Konsep Dasar Statistika	Partisipatif	3	Tatap muka	-	3	1,3,4,6	13-02-2025 09:30
3	Mahasiswa mapu memahami variabel dan data	Membedakan jenis data statistik dengan tepat	Variabel dan Data	Partisipatif	3	Tatap muka	-	3	1,3,4,6	20-02-2025 09:30
4	Mahasiswa mapu memahami variabel dan data	Menentukan ukuran penyebaran data dengan tepat	Penyajian, Pemusatan, dan Penyebaran Data	Partisipatif	3	Tatap muka	-	3	1,4,6	27-02-2025 09:30
5	Menyusun/menyajikan data dengan tepat	Menentukan ukuran pemusatan data dengan tepat	Penyajian, Pemusatan, dan Penyebaran Data	Partisipatif	3	Tatap muka	-	3	1,4,5,6,8	06-03-2025 09:30
6	Menyusun analisis data deskriptif dengan tepat	Menyusun analisis data deskriptif dengan tepat	Penyajian, Pemusatan, dan Penyebaran Data	Partisipatif	3	Tatap muka	-	3	1,4,6,8	13-03-2025 09:30
7	Menentukan populasi dan sampel dengan tepat	Menentukan populasi dan sampel dengan tepat	Populasi dan Sampel	Partisipatif	3	Tatap muka	-	3	1,4,6,8	20-03-2025 08:30
8	UTS				25					27-03-2025 09:30
9	Menyusun hipotesis dengan tepat	Mahasiswa mampu menyusun hipotesis dengan tepat	Hipotesis	Partisipatif	3	Tatap muka	Tugas Mandiri	3	1,6	10-04-2025 09:29

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
10	Menentukan analisis parametrik dengan tepat	Mahasiswa mampu melakukan analisis non parametrik dengan tepat	Analisis hubungan seperti korelasi, regresi, dan jalur.	Partisipatif	3	Tatap muka	Tugas Mandiri	3	1,4,6	17-04-2025 09:30
11	Menentukan analisis korelasi dengan tepat	Mahasiswa mampu melakukan analisis korelasi dengan tepat	Analisis hubungan seperti korelasi, regresi, dan jalur.	Partisipatif	3	Tatap muka	Tugas Mandiri	3	4,6,9	24-04-2025 09:30
12	Menentukan analisis regresi dengan tepat	Mahasiswa mampu melakukan analisis regresi dengan tepat	Analisis hubungan seperti korelasi, regresi, dan jalur.	Partisipatif	3	Tatap muka	Tugas Mandiri	3	4,5,6	01-05-2025 09:30
13	Menentukan analisis jalur dengan tepat	Mahasiswa mampu melakukan analisis jalur dengan tepat	Analisis hubungan seperti korelasi, regresi, dan jalur.	Partisipatif	3	Tatap muka	Tugas Mandiri	3	1,4,5,6	08-05-2025 09:30
14	Menentukan asumsi parametrik dengan tepat	Mahasiswa mampu melakukan analisis asumsi parametrik dengan tepat	Uji asumsi.	Partisipatif	3	Tatap muka	Tugas Mandiri	3	1,4,6,7	15-05-2025 09:30
15	Menentukan analisis non parametrik dengan tepat	Mahasiswa mampu melakukan analisis statistik non parametrik	Analisis data parametrik maupun non-parametrik.	Partisipatif	3	Tatap muka	Tugas Mandiri	3	1,4,6,9	22-05-2025 09:30
16	UAS				34					29-05-2025 09:30

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS	SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial	6 x 150 menit = 900 menit	0 x 100 menit = 0 menit	1 x 50 menit = 50 menit	950 menit (15.8 jam)
	Pembelajaran berbasis projek	3 x 150 menit = 450 menit	5 x 150 menit = 750 menit	1 x 50 menit = 50 menit	1250 menit (20.8 jam)
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)	3 x 150 menit = 450 menit	5 x 150 menit = 750 menit	1 x 50 menit = 50 menit	1250 menit (20.8 jam)
	JUMLAH				3450 menit (57.5 jam)
PENILAIAN	Penilaian Berkelanjutan				
	Partisipasi Selama Pembelajaran	6 x 150 menit = 900 menit	1 x 150 menit = 150 menit	1 x 150 menit = 150 menit	1200 menit (20.0 jam)
	Pengerjaan Proyek	2 x 150 menit = 300 menit	6 x 150 menit = 900 menit	1 x 150 menit = 150 menit	1350 menit (22.5 jam)
	Tugas	1 x 150 menit = 150 menit	4 x 150 menit = 600 menit	1 x 150 menit = 150 menit	900 menit (15.0 jam)
	Kuis	1 x 150 menit = 150 menit	4 x 150 menit = 600 menit	1 x 150 menit = 150 menit	900 menit (15.0 jam)
	Formatif				150 menit (2.5 jam)
	Sumatif				150 menit (2.5 jam)
	JUMLAH				4650 menit (77.5 jam)
JUMLAH WORKLOAD					8100 Menit (135 Jam)
JUMLAH JAM IDEAL					135 Jam
SKS					3
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS					SESUAI

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL	TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-1			
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar statistika.		0	5	95% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 (skala 100)
2	Mahasiswa mampu menjelaskan variabel dan data.		0	6	95% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 (skala 100)
3	Mahasiswa mampu menginterpretasikan penyajian, pemusatan, dan penyebaran data.		0	6	95% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 (skala 100)
4	Mahasiswa mampu menguraikan kurva normal.		0	0	95% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 (skala 100)
5	Mahasiswa mampu mengorganisir populasi dan sampel.		0	3	95% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 (skala 100)
6	Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis.		0	3	95% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 (skala 100)
7	Mahasiswa mampu melakukan analisis hubungan seperti korelasi, regresi, dan jalur.		0	9	95% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 (skala 100)
8	Mahasiswa mampu melakukan uji asumsi.		0	3	95% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 (skala 100)
9	Mahasiswa mampu melakukan analisis data baik parametrik maupun non-parametrik.		0	6	95% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 (skala 100)
10	Mahasiswa mampu menggunakan tools atau aplikasi statistik.		0	0	95% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 (skala 100)

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

JUDUL TUGAS	Simulasi Penelitian dan Pengolahan data Statistika
METODE PEMBELAJARAN	Team based Project
WAKTU	
BOBOT PENILAIAN	25
SUB-CPMK	Mahasiswa mapu memahami paradigma penelitian

DESKRIPSI TUGAS

Simulasi Penelitian dan Pengolahan data Statistika

LANGKAH Pengerjaan Tugas

1. Penjelasan tugas
2. Pembagian tugas dan kelompok
3. Menyusun instrumen penelitian
4. Mengumpulkan data penelitian
5. Pengolahan data statistik
6. Membuat laporan
7. Melakukan presentasi
8. Evaluasi dan tindak lanjut

RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN

Laporan penelitian

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI

91 - 100 = mahasiswa dinyatakan sangat kompeten dalam merencanakan, melaksanakan dan membuat laporan hasil analisis data statistik
81 - 90 = mahasiswa dinyatakan kompeten dalam merencanakan, melaksanakan dan membuat laporan hasil analisis data statistik
71 - 80 = mahasiswa dinyatakan cukup kompeten dalam merencanakan, melaksanakan dan membuat laporan hasil analisis data statistik
<= 70 = mahasiswa dinyatakan belum kompeten dalam merencanakan, melaksanakan dan membuat laporan hasil analisis data statistik

JADWAL PELAKSANAAN

Keterangan: Jumlah hari pada satu semester adalah $16 \times 7 = 112$ hari. Penerapan Jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
----------	-------------------

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

1. Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman. 2007. Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian. Bandung: Pustaka Setia.
2. Sambas Ali Muhidin, dan Maman Abdurahman. 2012. Dasar-dasar Metode Statistika. Bandung: Pustaka Setia