



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
PENGEMBANGAN MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKONOMI	PE828	4	180	MKKP Prodi	2	-	2025-01-31 23:31:56

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Prof. Dr. Dadang Dahlan, M.Pd.	Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.	Prof. Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Pada mata kuliah ini, mahasiswa membahas hasil-hasil riset pengembangan model - model pembelajaran ekonomi dalam rumpun model pemrosesan informasi, rumpun model personal, rumpun model sistem perilaku. Melalui kegiatan perkuliahan tatap muka dan pemberian tugas, mahasiswa diharapkan dapat menunjukkan tanggung jawabnya, baik dalam menangani tugas pembelajaran individual maupun tugas pembelajaran kelompok		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	2	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	
	3	Mampu mengembangkan pengetahuan baru pada bidang pendidikan ekonomi sehingga menghasilkan desain pembelajaran ekonomi yang original, efektif, inovatif, dan berpusat pada peserta didik	
	4	Menguasai filosofi perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas sehingga mampu mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi yang original, inovatif, efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Memiliki pengetahuan konseptuan dan prosedural terkait proses pengembangan model & strategi pembelajaran	
	2	Memiliki pengetahuan pengembangan model-model pembelajaran dalam rumpun model pemrosesan informasi	
	3	Memiliki pengetahuan pengembangan model-model pembelajaran dalam rumpun model pemrosesan informasi	
	4	Memiliki pengetahuan pengembangan model-model pembelajaran dalam rumpun model personal	
	5	Memiliki pengetahuan pengembangan model-model pembelajaran dalam rumupun model sistem perilaku	
	6	Memiliki pengetahuan pengembangan model kolaboratif & kooperatif melauai kegiatan riset/penelitian	
	7	Menunjukkan tanggung jawabnya atas proses dan tugas pembelajaran	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Menganalisis fokus kajian rumpun model pemrosesan informasi, interaksi sosial, sistem perilaku dan model personal.
	2	CPMK - 1	Menunjukkan tanggung jawabnya atas tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan
	3	CPMK - 2	Menganalisis hasil- hasil penelitian terdahulu terkait pengembangan model-model pembelajaran dalam rumpun interaksi sosial

	4	CPMK - 4	Menganalisis hasil-hasil penelitian model pembelajaran dalam rumpun personal
	5	CPMK - 5	Menganalisis hasil-hasil penelitian model pembelajaran dalam rumpun sistem perilaku
	6	CPMK - 6	Menyusun draft proposal penelitian pengembangan model pembelajaran
	7	CPMK - 6	Menyajikan draft proposal penelitian pengembangan model pembelajaran
Materi perkuliahan	1		Rumpun model pembelajaran versi Bruce Joyce
	2		Hasil-hasil penelitian terkait model-model pembelajaran dalam rumpun pemrosesan informasi : discovery inquiry problem based learning, dll
	3		Hasil-hasil peneitian model-model pembelajaran dalam rumpun interaksi sosial : simulasi,cooperative learning, collaborative leraning dll
	4		Hasil-hasil penelitian model-model pembelajaran dalam rumpun personal
	5		Hasil-hasil penelitian model-model pembelajaran dalam rumpun sistem perilaku
	6		Proposal Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	-		
Strategi Pembelajaran			Case Method
			Team based Project
	✓		Lainnya
Langkah Pembelajaran	-		
Referensi	1		Bruce & Joice. (2010). Model of Teaching . New Jersey : Prentice Hall
	2		Brady Laurie (1995).Model and Methods of Teaching.: New Jersey : Prentice-Hall,Inc.
	3		Barkley Elizabeth et.all (2005).Collaborative Learning Technique. San Francisco : Jossey-Bass
	4		Banaszak,Ronald A. & Brennan,Dennis,C.(1983).Teaching Economics : Content and Strategies.California : Addison-Wesley Publishing Company

5	Eggen,Paul & Kauchak Don .(2012).Strategi dan Model Pembelajaran (terjemahan) Jakarta : PT Indeks
6	Slavin.E.Robert. (2009).Cooperative Learning : Teori,Riset dan Praktik.Bandung : Nusa Media
7	Rusman,dkk.(2012).Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta : Raja Grafindo Persada
8	Bill N.Schwartz and J.Edward Ketz .(2005).Advance in Accounting Education : Teaching and Curriculum Inovations. Amsterdam : Elsevier
9	Joseph.D.Ongeri.(2009) Poor Student Evaluation of Teaching in Economics : A Critical Survey of the Litelature . Australasian Journal of Economics Education, Vol 6
10	Jurnal-jurnal yang relevan

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Menganalisis fokus kajian rumpun model pemrosesan informasi, interaksi sosial, sistem perilaku dan model personal.	1.1.Menganalisis fokus kajian rumpun model pemrosesan informasi, , interaksi sosial, sistem perilaku dan model personal	Rumpun model pembelajaran versi Bruce Joyce	Uraian	3	Tatap Muka	Self Learning	3x50	1,2,3	06-02-2025 07:00
2	Menganalisis fokus kajian rumpun model pemrosesan informasi, interaksi sosial, sistem perilaku dan model personal.	1. Menganalisis fokus kajian rumpun model pemrosesan informasi, , interaksi sosial, sistem perilaku dan model personal. 2. Menunjukkan tanggung jawabnya atas tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan.	Rumpun model pembelajaran versi Bruce Joyce	Uraian	3	Tatap Muka	Self Learning	3x50	1,2,3	13-02-2025 07:00
3	Menganalisis hasil-hasil penelitian terdahulu terkait pengembangan model-model pembelajaran dalam rumpun interaksi sosial	1. Menganalisis hasil- hasil penelitian terdahulu terkait pengembangan model-model pembelajaran dalam rumpun pemrosesan informasi. 2. Menunjukkan tanggung jawabnya atas tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan.	Hasil-hasil penelitian terkait model-model pembelajaran dalam rumpun pemrosesan informasi : discovery inquiry problem based learning, dll	Uraian	3	Tatap Muka	Self Learning	3x50	1	20-02-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
4	Menganalisis hasil-hasil penelitian terdahulu terkait pengembangan model-model pembelajaran dalam rumpun interaksi sosial	1. Menganalisis hasil- hasil penelitian terdahulu terkait pengembangan model-model pembelajaran dalam rumpun pemrosesan informasi . 2. Menunjukkan tanggung jawabnya atas tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan.	Hasil-hasil penelitian terkait model-model pembelajaran dalam rumpun pemrosesan informasi : discovery inquiry problem based learning, dll	Uraian	3	Tatap Muka	Self Learning	3x50	1	27-02-2025 07:00
5	Menganalisis hasil-hasil penelitian terdahulu terkait pengembangan model-model pembelajaran dalam rumpun interaksi sosial	1. Menganalisis hasil- hasil penelitian terdahulu terkait pengembangan model-model pembelajaran dalam rumpun interaksi sosial. 2. Menunjukkan tanggung jawabnya atas tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan	Hasil-hasil peneitian model-model pembelajaran dalam rumpun interaksi sosial : simulasi,cooperative learning, collaborative leraning dll	Uraian	5	Tatap Muka	Self Learning	3x50	1,2,3,4	06-03-2025 07:00
6	Menganalisis hasil-hasil penelitian terdahulu terkait pengembangan model-model pembelajaran dalam rumpun interaksi sosial	1. Menganalisis hasil- hasil penelitian terdahulu terkait pengembangan model-model pembelajaran dalam rumpun interaksi sosial. 2. Menunjukkan tanggung jawabnya atas tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan	Hasil-hasil peneitian model-model pembelajaran dalam rumpun interaksi sosial : simulasi,cooperative learning, collaborative leraning dll	Uraian	3	Tatap Muka	Self Learning	3x50	1,2,3,4	13-03-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
7	Menganalisis hasil-hasil penelitian model pembelajaran dalam rumpun personal	Menganalisis hasil-hasil penelitian model pembelajaran dalam rumpun personal 2. Menunjukkan tanggung jawabnya atas tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan	Hasil-hasil penelitian model-model pembelajaran dalam rumpun personal	Uraian	3	Tatap Muka	Self Learning	3x50	1,2,3	20-03-2025 07:00
8	Menganalisis hasil-hasil penelitian model pembelajaran dalam rumpun personal	1. Menganalisis hasil-hasil penelitian model pembelajaran dalam rumpun personal 2. Menunjukkan tanggung jawabnya atas tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan	Hasil-hasil penelitian model-model pembelajaran dalam rumpun personal	Uraian	5	Tatap Muka	Self Learning	3x50	1,2,3	27-03-2025 07:00
9	UTS				25					03-04-2025 07:00
10	Menganalisis hasil-hasil penelitian model pembelajaran dalam rumpun sistem perilaku	1. Menganalisis hasil-hasil penelitian model pembelajaran dalam rumpun sistem perilaku. 2. Menunjukkan tanggung jawabnya atas tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan	Hasil-hasil penelitian model-model pembelajaran dalam rumpun sistem perilaku	Pilihan Berganda	5	Tatap Muka	Self Learning	3x50	1,2,3	10-04-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
11	Menganalisis hasil-hasil penelitian model pembelajaran dalam rumpun sistem perilaku	1. Menganalisis hasil-hasil penelitian model pembelajaran dalam rumpun sistem perilaku 2. Menunjukkan tanggung jawabnya atas tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan	Rumpun model pembelajaran versi Bruce Joyce	Uraian	5	Tatap Muka	Self Learning	3x50	1,2,3	17-04-2025 07:00
12	Menyusun draft proposal penelitian pengembangan model pembelajaran	1. Menyusun draft proposal penelitian pengembangan model pembelajaran 2. Menunjukkan tanggung jawabnya atas tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan	Proposal Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran	Uraian	3	Tatap Muka	Self Learning	3x50	10	24-04-2025 07:00
13	Menyajikan draft proposal penelitian pengembangan model pembelajaran	1. Menyusun draft proposal penelitian pengembangan model pembelajaran 2. Menunjukkan tanggung jawabnya atas tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan	Proposal Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran	Uraian	3	Tatap Muka	Self Learning	3x50	10	01-05-2025 07:00
14	Menyajikan draft proposal penelitian pengembangan model pembelajaran	1. Menyajikan draft proposal penelitian pengembangan model pembelajaran 2. Menunjukkan tanggung jawabnya atas tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan	Proposal Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran	Uraian	3	Tatap Muka	Self Learning	3x50	10	08-05-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
15	Menyajikan draft proposal penelitian pengembangan model pembelajaran	1. Menyajikan draft proposal penelitian pengembangan model pembelajaran 2. Menunjukkan tanggung jawabnya atas tugas pembelajaran terkait topik perkuliahan	Proposal Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran	Uraian	3	Tatap Muka	Self Learning	3x50	10	15-05-2025 07:00
16	UAS				25					22-05-2025 07:00