



# UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
EKONOMI PENDIDIKAN LANJUT	PE826	3	135	Pengembangan Keahlian Bidang Ilmu (PKBI)	1	-	2024-09-13 08:56:21

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd.	Prof. Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.	Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.

## DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa menganalisis topik-topik yang berkembang dalam ekonomi pendidikan, antara lain hasil-hasil penelitian yang terkait dengan human capital/investasi pendidikan, pendidikan dan pertumbuhan ekonomi, educational mismatch, returns to education, pembiayaan pendidikan, perencanaan pendidikan dll. Setelah menyelesaikan perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu menganalisis teori dan kajian empiris untuk dapat merancang penelitian dalam bidang ekonomi pendidikan.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	2	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	
	3	Menguasai filosofi ilmu ekonomi yang diperlukan untuk mengembangkan pengetahuan baru pada bidang pendidikan ekonomi yang logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal dan nasional	
	4	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan ekonomi dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner sehingga dapat mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di bidang pendidikan ekonomi melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji serta mendapatkan pengakuan nasional dan internasional	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Menganalisis kajian empirik returns to education	
	2	Menganalisis kajian empirik pembiayaan pendidikan	
	3	Menganalisis empirik pasar kerja guru	
	4	Menganalisis kajian empirik perencanaan pendidikan	
	5	Mampu mengembangkan teori ekonomi dalam pendidikan melalui nilai-nilai ekonomi pendidikan	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Menyeleraskan persepsi tentang aturan, norma serta menjelaskan ruang lingkup mata kuliah ekonomi pendidikan
	2	CPMK - 1	Menganalisis kajian empirik Human Capital
	3	CPMK - 1	Menganalisis kajian empirik hubungan pendidikan dengan pertumbuhan ekonomi
	4	CPMK - 1	Menganalisis educational mismatch
	5	CPMK - 1	Menganalisis returns to ucation
	6	CPMK - 2	Menganalisis pembiayaan pendidikan

	7	CPMK - 3	Menganalisis pasar kerja guru
	8	CPMK - 4	Menganalisis perencanaan pendidikan
	9	CPMK - 5	UTS
	10	CPMK - 5	UAS
Materi perkuliahan	1	1) Deskripsi mata kuliah; 2) Ruang lingkup mata kuliah;	
	2	Investasi Pendidikan/Human capital	
	3	1) Human capital dan pertumbuhan ekonomi; 2) Pendidikan dan ketidakmerataan pendapatan;	
	4	1) Pengukuran educational mismatch; 2) Penyebab educational mismatch;	
	5	1) Pendidikan dan penghasilan; 2) Estimasi returns to education; 3) Kualitas sekolah dan penghasilan	
	6	1) Analisis pembiayaan pendidikan; 2) Fungsi biaya pendidikan; 3) Pembiayaan pendidikan dan stratifikasi sekolah	
	7	1) Penawaran guru; 2) Rekrutmen guru; 3) Insentif guru	
	8	Pendekatan-pendekatan dalam perencanaan pendidikan	
	9	UTS	
	10	UAS	
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Makalah atau book chapter		
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method	
		Team based Project	
		Lainnya	
Langkah Pembelajaran	-		
Referensi	1	Suhendra, Indra (2021) Dimensi Modal Manusia, Pertumbuhan Ekonomi dan Ketimpangan Pendapatan : Sebuah Potret dari Indonesia. Bandung : Media Sains Indonesia	

2	Suryadi,Ace .(2021).Pendidikan,Investasi SDM, san Pembangunan : Isu,Teori,dan Saplikasi untuk Pembangunan Pendidikan dan Sumber Daya Manusia Indonesia,Bandung Widya Aksara Press
3	Simon Burgess, 2016. Human Capital and Education: The State of the Art in the Economics of Education, IZA DP No. 9885 Checchi,
4	Daniele (2006). The Economics of Education: Human Capital, Family Background and Inequality. Cambridge: Cambridge University Press
5	Psacharopoulos, George (ed.) (1987). Economics of Education: Research and Studies. Oxford: Pergamon Press .
6	Becker, Gary S. (1993). Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education. Chicago and London: Third Edition University of Chicago Press .
7	Mincer, Jacob (1974). Schooling, experience, and earnings. New York: NBER .
8	Bils, Mark and Peter Klenow (2000). Does Schooling Cause Growth?. In: American Economic Review 90(5) , 1160-1183 Duflo E. (2001) "Schooling and labor market consequences of school construction in Indonesia : Evidence from an unusual policy experiment", American Economic Review, vol. 91, September.

## RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Menyeleraskan persepsi tentang aturan, norma serta menjelaskan ruang lingkup mata kuliah ekonomi pendidikan	1) Menginformasikan rencana perkuliahan semester 2) Membuat kontrak belajar 3) Menyeleraskan sikap kepribadian sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 4) Menyelaraskan sikap sosial sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 5) Menyelaraskan sikap akademik sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 6) Menyelaraskan sikap kinerja sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan	1) Deskripsi mata kuliah; 2) Ruang lingkup mata kuliah;	Partisipatif	3	Tatap Muka	Self Learning	2x50	1	06-09-2024 08:00
2	Menganalisis kajian empirik Human Capital	Menganalisis kajian empirik Human Capital	Investasi Pendidikan/Human capital	Partisipatif	3	Tatap muka	Self Learning	2x50	1,5,6	13-09-2024 08:00
3	Menganalisis kajian empirik Human Capital	Menganalisis kajian empirik Human Capital	1) Human capital dan pertumbuhan ekonomi; 2) Pendidikan dan ketidakmerataan pendapatan;	Partisipatif	3	Tatap muka	Self Learning	2x50	1,5,6	20-09-2024 08:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
4	Menganalisis kajian empirik hubungan pendidikan dengan pertumbuhan ekonomi	Menganalisis kajian empirik hubungan pendidikan dengan pertumbuhan ekonomi	1) Human capital dan pertumbuhan ekonomi; 2) Pendidikan dan ketidakmerataan pendapatan;	Partisipatif	3	Tatap muka	Self Learning	2x50	1,8	27-09-2024 08:00
5	Menganalisis kajian empirik hubungan pendidikan dengan pertumbuhan ekonomi	Menganalisis kajian empirik hubungan pendidikan dengan pertumbuhan ekonomi	1) Human capital dan pertumbuhan ekonomi; 2) Pendidikan dan ketidakmerataan pendapatan;	Pilihan Berganda	5	Tatap muka	Self study melalui spot.upi.edu	4	1,8	04-10-2024 08:00
6	Menganalisis educational mismatch	Menganalisis educational mismatch	1) Pengukuran educational mismatch; 2) Penyebab educational mismatch;	Partisipatif	3	Tatap Muka	Self Learning	2x50	4	11-10-2024 08:00
7	Menganalisis educational mismatch	Menganalisis educational mismatch	1) Pengukuran educational mismatch; 2) Penyebab educational mismatch;	Partisipatif	3	Tatap Muka	Self Learning	2x50	7	18-10-2024 08:00
8	UTS	-	UTS	Uraian	25	Tatap Muka	Self Learning	2x50	1	25-10-2024 08:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
9	Menganalisis returns to ucation	Menganalisis returns to education	1) Pendidikan dan penghasilan; 2) Estimasi returns to education; 3) Kualitas sekolah dan penghasilan	Partisipatif	5	Tatap Muka	Self Learning	2x50	3	01-11-2024 08:00
10	Menganalisis returns to ucation	Menganalisis returns to education	1) Pendidikan dan penghasilan; 2) Estimasi returns to education; 3) Kualitas sekolah dan penghasilan	Partisipatif	5	Tatap Muka	Self Learning	2x50	3	08-11-2024 08:00
11	Menganalisis pembiayaan pendidikan	Menganalisis pembiayaan pendidikan	1) Analisis pembiayaan pendidikan; 2) Fungsi biaya pendidikan; 3) Pembiayaan pendidikan dan stratifikasi sekolah	Partisipatif	5	Tatap Muka	Self Learning	2x50	5	15-11-2024 08:00
12	Menganalisis pembiayaan pendidikan	Menganalisis pembiayaan pendidikan	1) Analisis pembiayaan pendidikan; 2) Fungsi biaya pendidikan; 3) Pembiayaan pendidikan dan stratifikasi sekolah	Partisipatif	5	Tatap Muka	Self Learning	2x50	5	22-11-2024 08:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
13	Menganalisis pasar kerja guru	Menganalisis pasar kerja guru	1) Penawaran guru; 2) Rekrutmen guru; 3) Insentif guru	Partisipatif	3	Tatap Muka	Self Learning	2x50	2	29-11-2024 08:00
14	Menganalisis perencanaan pendidikan	Menganalisis perencanaan pendidikan	1) Penawaran guru; 2) Rekrutmen guru; 3) Insentif guru	Partisipatif	2	Tatap Muka	Self Learning	2x50	1	06-12-2024 08:00
15	Menganalisis perencanaan pendidikan	Menganalisis perencanaan pendidikan	Pendekatan-pendekatan dalam perencanaan pendidikan	Partisipatif	2	Tatap Muka	Self Learning	2x50	1	13-12-2024 08:00
16	UAS	-	UAS	Uraian	25	Tatap Muka	Self Learning	2x50	1	20-12-2024 08:00

## **WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)**

**Data Workload Belum Ada**

## KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL				TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4			
1	Menganalisis kajian empirik returns to education						33	33% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 ( <b>skala 100</b> )
2	Menganalisis kajian empirik pembiayaan pendidikan						10	10% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 ( <b>skala 100</b> )
3	Menganalisis empirik pasar kerja guru						3	3% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 ( <b>skala 100</b> )
4	Menganalisis kajian empirik perencanaan pendidikan						4	4% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 ( <b>skala 100</b> )
5	Mampu mengembangkan teori ekonomi dalam pendidikan melalui nilai-nilai ekonomi pendidikan						50	50% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 ( <b>skala 100</b> )

## **RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF**

**Data Rincian Tugas Kolaboratif Belum Ada**