



# UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
ANALISIS EKONOMI PENDIDIKAN	PE805	2	90	MKKP	3	-	2025-09-09 11:26:56

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Prof. Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd.	Prof. Dr. Dadang Dahlan, M.Pd.	Prof. Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.

## DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa menganalisis secara empiris topik-topik yang berkembang dalam ekonomi pendidikan, antara lain hasil-hasil penelitian yang terkait dengan human capital/investasi pendidikan, pendidikan dan pertumbuhan ekonomi, educational mismatch, returns to education, pembiayaan pendidikan, perencanaan pendidikan dll Setelah menyelesaikan perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan teori dan kajian empiris untuk mengkritisi kebijakan pendidikan berdasarkan sudut pandang ekonomi.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	-	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Menyeleraskan persepsi tentang aturan, norma serta menjelaskan ruang lingkup mata kuliah ekonomi pendidikan	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	1) Menginformasikan rencana perkuliahan semester 2) Membuat kontrak belajar 3) Menyeleraskan sikap kepribadian sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 4) Menyeleraskan sikap sosial sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 5) Menyeleraskan sikap akademik sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 6) Menyeleraskan sikap kinerja sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan
Materi perkuliahan	1	Ruang lingkup mata kuliah	
	2	Investasi Pendidikan/ Human capital	
	3	1) Human capital dan pertumbuhan ekonomi; 2) Pendidikan dan ketidakmerataan pendapatan	
	4	1) Pengukuran educational mismatch; 2) Penyebab educational mismatch	
	5	1) Pendidikan dan penghasilan 2) Estimasi returns to education 3) Kualitas sekolah dan penghasilan	
	6	1) Analisis pembiayaan pendidikan 2) Fungsi biaya pendidikan 3) Pembiayaan pendidikan dan stratifikasi sekolah	
	7	1) Penawaran guru 2) Rekrutmen guru 3) Insentif guru	
	8	Pendekatan-pendekatan dalam perencanaan pendidikan	
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	-		
Strategi Pembelajaran		Case Method	

		Team based Project
	✓	Lainnya
Langkah Pembelajaran	-	
Referensi	1	Suhendra, I. (2021). Dimensi Modal Manusia, Pertumbuhan Ekonomi dan Ketimpangan Pendapatan : Sebuah Potret dari Indonesia. Bandung : Media Sains Indonesia
	2	Suryadi, Ace .(2021). Pendidikan, Investasi SDM, dan Pembangunan : Isu, Teori, dan Aplikasi untuk Pembangunan Pendidikan dan Sumber Daya Manusia Indonesia, Bandung Widya Aksara Press
	3	Simon Burgess, 2016. Human Capital and Education: The State of the Art in the Economics of Education, IZA DP No. 9885 Checchi
	4	Daniele (2006). The Economics of Education: Human Capital, Family Background and Inequality. Cambridge: Cambridge University Press
	5	Psacharopoulos, George (ed.) (1987). Economics of Education: Research and Studies. Oxford: Pergamon Press .
	6	Becker, Gary S. (1993). Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education. Chicago and London: Third Edition University of Chicago Press .
	7	Mincer, Jacob (1974). Schooling, experience, and earnings. New York: NBER
	8	Bils, Mark and Peter Klenow (2000). Does Schooling Cause Growth?. In: American Economic Review 90(5) , 1160-1183 Duflo E. (2001) "Schooling and labor market consequences of school construction in Indonesia : Evidence from an unusual policy experiment", American Economic Review, vol. 91, September

## RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	1) Menginformasikan rencana perkuliahan semester 2) Membuat kontrak belajar 3) Menyelerasakan sikap kepribadian sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 4) Menyelaraskan sikap sosial sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 5) Menyelaraskan sikap akademik sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 6) Menyelaraskan sikap kinerja sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan	1) Menginformasikan rencana perkuliahan semester 2) Membuat kontrak belajar 3) Menyelerasakan sikap kepribadian sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 4) Menyelaraskan sikap sosial sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 5) Menyelaraskan sikap akademik sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 6) Menyelaraskan sikap kinerja sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan	Ruang lingkup mata kuliah	Partisipatif	3	Tatap Muka	Self Learning	2x50	1	03-09-2024 07:54

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
2	1) Menginformasikan rencana perkuliahan semester 2) Membuat kontrak belajar 3) Menyelaraskan sikap kepribadian sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 4) Menyelaraskan sikap sosial sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 5) Menyelaraskan sikap akademik sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 6) Menyelaraskan sikap kinerja sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan	Menganalisis kajian empirik Human Capital	Investasi Pendidikan/ Human capital	Partisipatif	3	Tatap Muka	Self Learning	2x50	1,5,6	10-09-2024 08:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiridan tugas kelompok)			
3	1) Menginformasikan rencana perkuliahan semester 2) Membuat kontrak belajar 3) Menyelaraskan sikap kepribadian sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 4) Menyelaraskan sikap sosial sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 5) Menyelaraskan sikap akademik sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 6) Menyelaraskan sikap kinerja sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan	Menganalisis kajian empirik Human Capital	Investasi Pendidikan/ Human capital	Partisipatif	3	Tatap Muka	Self Learning	2x50	1,5,6	17-09-2024 08:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
4	1) Menginformasikan rencana perkuliahan semester 2) Membuat kontrak belajar 3) Menyelaraskan sikap kepribadian sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 4) Menyelaraskan sikap sosial sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 5) Menyelaraskan sikap akademik sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 6) Menyelaraskan sikap kinerja sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan	Menganalisis kajian empirik hubungan pendidikan dengan pertumbuhan ekonomi	1) Human capital dan pertumbuhan ekonomi; 2) Pendidikan dan ketidakmerataan pendapatan	Partisipatif	3	Tatap Muka	Self Learning	2x50	1,2,8	24-09-2024 08:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
5	1) Menginformasikan rencana perkuliahan semester 2) Membuat kontrak belajar 3) Menyelaraskan sikap kepribadian sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 4) Menyelaraskan sikap sosial sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 5) Menyelaraskan sikap akademik sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 6) Menyelaraskan sikap kinerja sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan	Menganalisis kajian empirik hubungan pendidikan dengan pertumbuhan ekonomi	1) Human capital dan pertumbuhan ekonomi; 2) Pendidikan dan ketidakmerataan pendapatan	Partisipatif	3	Tatap Muka	Self Learning	2x50	1,2,8	01-10-2024 08:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
6	1) Menginformasikan rencana perkuliahan semester 2) Membuat kontrak belajar 3) Menyelaraskan sikap kepribadian sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 4) Menyelaraskan sikap sosial sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 5) Menyelaraskan sikap akademik sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 6) Menyelaraskan sikap kinerja sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan	Menganalisis educational mismatch	1) Pengukuran educational mismatch; 2) Penyebab educational mismatch	Partisipatif	3	Tatap Muka	Self Learning	2x50	1	08-10-2024 08:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
7	1) Menginformasikan rencana perkuliahan semester 2) Membuat kontrak belajar 3) Menyelaraskan sikap kepribadian sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 4) Menyelaraskan sikap sosial sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 5) Menyelaraskan sikap akademik sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 6) Menyelaraskan sikap kinerja sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan	Menganalisis educational mismatch	1) Pengukuran educational mismatch; 2) Penyebab educational mismatch	Partisipatif	5	Tatap Muka	Self Learning	2x50	1	15-10-2024 08:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiridan tugas kelompok)			
8	1) Menginformasikan rencana perkuliahan semester 2) Membuat kontrak belajar 3) Menyelerasakan sikap kepribadian sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 4) Menyelaraskan sikap sosial sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 5) Menyelaraskan sikap akademik sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 6) Menyelaraskan sikap kinerja sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan	UTS	1) Pengukuran educational mismatch; 2) Penyebab educational mismatch	Uraian	25	Tatap Muka	Self Learning	2x50	1	22-10-2024 08:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
9	1) Menginformasikan rencana perkuliahan semester 2) Membuat kontrak belajar 3) Menyelaraskan sikap kepribadian sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 4) Menyelaraskan sikap sosial sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 5) Menyelaraskan sikap akademik sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 6) Menyelaraskan sikap kinerja sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan	Menganalisis returns to education	1) Pendidikan dan penghasilan 2) Estimasi returns to education 3) Kualitas sekolah dan penghasilan	Partisipatif	5	Tatap Muka	Self Learning	2x50	5	29-10-2024 08:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
10	1) Menginformasikan rencana perkuliahan semester 2) Membuat kontrak belajar 3) Menyelaraskan sikap kepribadian sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 4) Menyelaraskan sikap sosial sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 5) Menyelaraskan sikap akademik sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 6) Menyelaraskan sikap kinerja sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan	Menganalisis returns to education	1) Pendidikan dan penghasilan 2) Estimasi returns to education 3) Kualitas sekolah dan penghasilan	Partisipatif	5	Tatap Muka	Self Learning	2x50	3,5,7	05-11-2024 08:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiridan tugas kelompok)			
11	1) Menginformasikan rencana perkuliahan semester 2) Membuat kontrak belajar 3) Menyelarasakan sikap kepribadian sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 4) Menyelaraskan sikap sosial sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 5) Menyelaraskan sikap akademik sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 6) Menyelaraskan sikap kinerja sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan	Menganalisis pembiayaan pendidikan	1) Analisis pembiayaan pendidikan 2) Fungsi biaya pendidikan 3) Pembiayaan pendidikan dan stratifikasi sekolah	Partisipatif	5	Tatap Muka	Self Learning	2x50	5	12-11-2024 08:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiridan tugas kelompok)			
12	1) Menginformasikan rencana perkuliahan semester 2) Membuat kontrak belajar 3) Menyelerasakan sikap kepribadian sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 4) Menyelaraskan sikap sosial sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 5) Menyelaraskan sikap akademik sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 6) Menyelaraskan sikap kinerja sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan	Menganalisis pembiayaan pendidikan	1) Analisis pembiayaan pendidikan 2) Fungsi biaya pendidikan 3) Pembiayaan pendidikan dan stratifikasi sekolah	Partisipatif	3	Tatap Muka	Self Learning	2x50	5	19-11-2024 08:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
13	1) Menginformasikan rencana perkuliahan semester 2) Membuat kontrak belajar 3) Menyelaraskan sikap kepribadian sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 4) Menyelaraskan sikap sosial sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 5) Menyelaraskan sikap akademik sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 6) Menyelaraskan sikap kinerja sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan	Menganalisis pasar kerja guru	1) Penawaran guru 2) Rekrutmen guru 3) Insentif guru	Partisipatif	3	Tatap Muka	Self Learning	2x50	2	26-11-2024 08:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
14	1) Menginformasikan rencana perkuliahan semester 2) Membuat kontrak belajar 3) Menyelaraskan sikap kepribadian sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 4) Menyelaraskan sikap sosial sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 5) Menyelaraskan sikap akademik sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 6) Menyelaraskan sikap kinerja sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan	Menganalisis pasar kerja guru	1) Penawaran guru 2) Rekrutmen guru 3) Insentif guru	Partisipatif	3	Tatap Muka	Self Learning	2x50	2	03-12-2024 08:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiridan tugas kelompok)			
15	1) Menginformasikan rencana perkuliahan semester 2) Membuat kontrak belajar 3) Menyelerasakan sikap kepribadian sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 4) Menyelaraskan sikap sosial sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 5) Menyelaraskan sikap akademik sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 6) Menyelaraskan sikap kinerja sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan	Menganalisis perencanaan pendidikan	Pendekatan-pendekatan dalam perencanaan pendidikan	Partisipatif	3	Tatap Muka	Self Learning	2x50	1	10-12-2024 08:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
16	1) Menginformasikan rencana perkuliahan semester 2) Membuat kontrak belajar 3) Menyelaraskan sikap kepribadian sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 4) Menyelaraskan sikap sosial sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 5) Menyelaraskan sikap akademik sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan 6) Menyelaraskan sikap kinerja sebagai mahasiswa di mata kuliah Ekonomi Pendidikan	UAS	Pendekatan-pendekatan dalam perencanaan pendidikan	Uraian	25	Tatap Muka	Self Learning	2x50	1	17-12-2024 08:00