



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
DESAIN PENELITIAN LANJUTAN	KA806	3	135	Pengembangan Keterampilan Akademik (PKA)	1	Sudah Menempuh Mata kuliah Inti Proddi	2024-09-24 07:10:03

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Prof. Dr. H. Disman, M.S.	Prof. Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.	Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah bertujuan untuk membuka wawasan dan memberi alternatif bagi mahasiswa program doktor dalam menggunakan metode penelitian. Materi perkuliahan antara (1) karakteristik dan kriteria penelitian Mixed Method; (2) desain penelitian yaitu The Convergent Parallel Design, The Explanatory Sequential Design, The Exploratory Sequential Design, dan The Embedded Design; (3) langkah penelitian mixed method yaitu Model Sequential Exploratory, Model Sequential Explanatory, Model Concurrent Embedded, Model Concurrent Triangulation; dan (4) Keunggulan dan kelemahan Mixed Method untuk penelitian Pendidikan dan keahlian bidang studi. Pembelajaran menggunakan pembelajaran bauran (blended learning) dan mengutamakan pembelajaran dengan metode kasus. Adapun komponen penilaian dari aktivitas mahasiswa antara lain partisipatif mahasiswa baik pada saat sinkronus maupun asinkronus, tugas, dan test.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	2	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	
	3	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan memberikan kontribusi pada pengembangan, pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan penerapan nilai humaniora di bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah berdasarkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Identifikasi karakteristik dan kriteria penelitian Mixed Method	
	2	Mengembangkan desain penelitian yaitu The Convergent Parallel Design, The Explanatory Sequential Design, The Exploratory Sequential Design, dan The Embedded Design;	
	3	Mengembangkan langkah penelitian mixed method yaitu Model Sequential Exploratory, Model Sequential Explanatory, Model Concurrent Embedded, Model Concurrent Triangulation dalam suatu konteks	
	4	Identifikasi Keunggulan dan kelemahan Mixed Method untuk penelitian Pendidikan dan keahlian bidang studi.	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pendekatan penelitian kuantitatif
	2	CPMK - 2	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Memilih dan Merumuskan Masalah Penelitian
	3	CPMK - 1	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Model model Paradigma Penelitian
	4	CPMK - 4	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Kerangka Teoris , dan Hipotesis Penelitian

	5	CPMK - 2	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Disain Penelitian Survei dan Penelitian Eksperimental
	6	CPMK - 1	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Menentukan Obyek Penelitian Pengukuran Variabel Penelitian dan Operasionalisasi Variabel
	7	CPMK - 3	Memiliki pengetahuan dan ketrampilan tentang Pemilihan Obyek dan Subyek Penelitian: Populasi, Sampel dan Sampling
	8	CPMK - 3	Memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang Pengumpulan Data, Operasionalisasi variabel, Kuesioner, Observasi dan Wawancara
	9	CPMK - 2	Memiliki pengetahuan dan ketrampilan tentang Pengujian Hipotesis, Penganalisan data dan Interpretasi data
	10	CPMK - 3	Memiliki pengetahuan dan ketrampilan tentang Penganalisan Data: Analisis Uni Variat, Analisis Bivariat dan Analisis Multivariat
	11	CPMK - 4	Memiliki pengetahuan dan ketrampilan tentang Penulisan Proposal, dan Pelaporan Hasil Penelitian
	12	CPMK - 4	Identifikasi keunggulan
Materi perkuliahan	1		Tujuan dan Capaian Pembelajaran Penelitian Ekonomi Konsep Dasar Metodologi Penelitian Pendidikan Pengenalan dasar penelitian pendidikan
	2		Model Paradigma Penelitian Positivistik/Kuantitatif
	3		Memilih dan Merumuskan Masalah Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif
	4		Model Paradigma Penelitian Naturalistik/Kuatitatif
	5		Membangun Kerangka Teortis , dan Hipotesis Penelitian
	6		Disain Penelitian Survei dan Penelitian Eksperimental
	7		Menentukan Obyek Penelitian Pengukuran Variabel Penelitian dan Operasionalisasi Variabel
	8		Pemilihan Obyek dan Subyek Penelitian: Populasi, Sampel dan Sampling
	9		Pengumpulan Data, Operasionalisasi variabel, Kuesioner, Observasi dan Wawancara
	10		Pengujian Hipotesis Penelitian
	11		Penganalisan dan Interpretasi data hasil Penelitian Deskriptive
	12		Penganalisan Data: Analisis Uni Variat, Analisis Bivariat dan Analisis Multivariat

	13	Penulisan Proposal, dan Pelaporan Hasil Penelitian
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Bentuk Perkuliahan: Synchronous Asynchronous Metode Pembelajaran: Synchronous Tatap Maya via zoom Asynchronous Self study melalui spot.upi.edu Synchronous • Mahasiswa bersama dosen melalui zoom mengeksplorasi pendekatan penelitian kualitatif Asynchronous Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	
Strategi Pembelajaran		Case Method
		Team based Project
	✓	Lainnya
Langkah Pembelajaran	Mata kuliah ini membekali mahasiswa berbagai pengetahuan dan praktek dalam penelitian dengan pendekatan kuantitatif, pengembangan asumsi, sumber data dan subjek penelitian, pengumpulan data, dan keabsahan penelitian kuantitatif, Mata kuliah ini juga membekali pengetahuan dalam melakukan analisis data kuantitatif, dan menyusun desain penelitian kuantitatif,. Melalui kegiatan perkuliahan daring dan tatap muka, dan pemberian tugas yang berorientasi proyek penelitian kuantitatif,. Mahasiswa diharapkan dapat memahami desain penelitian kuantitatif, serta trampil dalam menyusun penelitian kuantitatif, serta menunjukkan tanggung jawabnya, baik dalam menangani tugas pembelajaran individual maupun tugas pembelajaran kelompok. Penilaian pembelajaran di dasarkan pada proses dan hasil pembelajaran.	
Referensi	1	□ Dean J. Champion (1991), Basic Statistic for Social Research, Second Editions Mac Millan Publishing Co. Inc New York.
	2	□ Elazar J. Pendhazur (2001), Multiple Regression In Behavioral Research, Explanation and Prediction. Holt, Rinehart and Winston.
	3	□ James H. Mac Millan and Sally Schumacher, (2001). Research in Education A Conceptual Introduction, USA Harper Collins Publisher
	4	Frederick J. Gravetter, Lori Ann B. Forzano,(2016) Research Methods for Behavioral Sciences, Cengage Learning, USA.
	5	M.D. Gall, Joyce P. Gall, Walter R. Borg (2010) Applying Educational Research. Pearson USA.
	6	Kerlinger, R.N. (2013) Foundations of Behavioral Research, New York. Rihehart and Winston
	7	Louis Cohen, Lawrence Manion and Keith Morriuson,(2018), Research Methods in Education, Taylor & Francis
	8	John W Creswell (2014), Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach, Library Thing.
	9	Sugiyono (2019) Metode Penelitian Pendidikan, Alfabeta Bandung

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pendekatan penelitian kuantitatif	1. Menjelaskan tentang pengumpulan data penelitian. 2. Menjelaskan memahami data, metode pengumpulan data, kuesioner. 3. Menjelaskan Aturan operasionalisasi variable, dan merancang daftar pertanyaa, 4. Menjelaskan wawancara, FGD, Wawancara	Tujuan dan Capaian Pembelajaran Penelitian Ekonomi Konsep Dasar Metodologi Penelitian Pendidikan Pengenalan dasar penelitian pendidikan	Partisipatif	5	tatap muka di kalas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	1	04-09-2024 09:30
2	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Memilih dan Merumuskan Masalah Penelitian	1. Menjelaskan memilih dan merumuskan masalah untuk penelitian (ide dasar) 2. Menjelaskan dari mana menemukan topik penelitian 3. Menjelaskan masalah praktik dan masalah penelitian 4. Menjelaskan perumusan masalah penelitian	Memilih dan Merumuskan Masalah Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif	Partisipatif	5	tatap muka di kalas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	4	11-09-2024 09:30
3	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Memilih dan Merumuskan Masalah Penelitian	5. Menjelaskan kareakteristik perumusan masalah penelitian 6. Menjelaskan tipe masalah dan dan perumusan masalah penelitian	Memilih dan Merumuskan Masalah Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif	Partisipatif	5	tatap muka di kalas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	4	19-09-2024 09:30

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
4	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Model model Paradigma Penelitian	1. Menjelaskan paradigma positivistic 2. Menjelaskan paradigma positivistic dan penelitian kuantitatif	Model Paradigma Penelitian Positivistik/Kuantitatif	Partisipatif	5	tatap muka di kalas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	4	02-10-2024 09:30
5	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Model model Paradigma Penelitian	3. Menjelaskan pemilihan penelitian kualitatif versus penelitian kuantitatif 4. Menjelaskan pemilihan metode penelitian dihubungkan dengan paradigma penelitian	Memilih dan Merumuskan Masalah Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif	Partisipatif	5	tatap muka di kalas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	4	09-10-2024 09:30
6	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Disain Penelitian Survei dan Penelitian Eksperimental	1. Menjelaskan definisi teori dan kerangka teoritis, kerangka konseptual, kerangka pemikiran 2. Menjelaskan peranan teori dalam penelitian, pengelompokan teori, peranan teori dalam penelitian, hubungan teori dan fakta model, penelitian kuantitatif dan kualitatif. 3. Menjelaskan pemilihan penelitian kualitatif versus penelitian kuantitatif 4. Menjelaskan membangun kerangka teoritis dan model penulisan kerangka teoritis.	Membangun Kerangka Teortis , dan Hipotesis Penelitian	Partisipatif	5	tatap muka di kalas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	4	16-10-2024 09:29

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
7	Memiliki pengetahuan dan ketrampilan tentang Pemilihan Obyek dan Subyek Penelitian: Populasi, Sampel dan Sampling	1. Menjelaskan definisi disain penelitian 2. Menjelaskan Disain Korelasional, Eksplanasi 3. Menjelaskan Disain Kesperimen 4. Menjelaskan Disain satu kasus, time series 5. Menjelaskan Pemilihan satu disain penelitian	Menentukan Obyek Penelitian Pengukuran Variabel Penelitian dan Operasionalisasi Variabel	Partisipatif	5	tatap muka di kalas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	4	23-10-2024 09:30
8	UTS				5					30-10-2024 09:30
9	Memiliki pengetahuan dan ketrampilan tentang Pemilihan Obyek dan Subyek Penelitian: Populasi, Sampel dan Sampling	1. Menjelaskan pengertian Obyek dan subyek penelitian 2. Menjelaskan pengukuran variable penelitian 3. Menjelaskan Bagian bagian pengukuran variabel, indicator, dimsensi penentuan nilai/katagori respon. Skala dan indeks. 4. Menjelaskan tentang teori reliabilitas dan validitas ukuran	Pemilihan Obyek dan Subyek Penelitian: Populasi, Sampel dan Sampling	Partisipatif	5	tatap muka di kalas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	4	06-11-2024 09:30

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
10	Memiliki pengetahuan dan ketrampilan tentang Pemilihan Obyek dan Subyek Penelitian: Populasi, Sampel dan Sampling	1. Menjelaskan tentang Subyek penelitian 2. Menjelaskan populasi, sampel dan sampling. 3. Menjelaskan rancangan sampel, pemilihan sampel acak. 4. Menjelaskan pemilihan sampel nonprobabilitas, dan estimasi ukuran sampel	Pemilihan Obyek dan Subyek Penelitian: Populasi, Sampel dan Sampling	Partisipatif	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	4	13-11-2024 09:30
11	Memiliki pengetahuan dan ketrampilan tentang Pemilihan Obyek dan Subyek Penelitian: Populasi, Sampel dan Sampling	1. Menjelaskan tentang pengumpulan data penelitian. 2. Menjelaskan memahami data, metode pengumpulan data, kuesioner. 3. Menjelaskan Aturan operasionalisasi variable, dan merancang daftar pertanyaa, 4. Menjelaskan wawancara, FGD, Wawancara	Pengumpulan Data, Operasionalisasi variabel, Kuesioner, Observasi dan Wawancara	Partisipatif	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	4	20-11-2024 09:30
12	Memiliki pengetahuan dan ketrampilan tentang Penganalisisan Data: Analisis Uni Variat, Analisis Bivariat dan Analisis Multivariat	1. Menjelaskan tentang pemrosesan data, tabulasi. 2. Menjelaskan tentang Analisis data. Pilihan uji statistic, Analisis Data Kuantitatif	Penganalisisan Data: Analisis Uni Variat, Analisis Bivariat dan Analisis Multivariat	Partisipatif	10	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	4	27-11-2024 09:30

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
13	Memiliki pengetahuan dan ketrampilan tentang Penganalisisan Data: Analisis Uni Variat, Analisis Bivariat dan Analisis Multivariat	2. Menjelaskan tentang Analisis data. Pilihan uji statistic, Analisis Data Kuantitatif. 3. Menjelaskan tentang Interpretasi dan pembahasan hasil penelitian.	Penganalisisan Data: Analisis Uni Variat, Analisis Bivariat dan Analisis Multivariat	Partisipatif	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	4	04-12-2024 09:30
14	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Disain Penelitian Survei dan Penelitian Eksperimental	1. Menjelaskan tentang Matrik data, distribusi, mengukur kecenderungan gejala pusat dan mengukur variabilitas. 2. Menjelaskan tentang analisis bevariat, analisis perbedaan dan asosiasi, format standar pengujian hipotesis, Uji perbedaan antar kelompok, dan mengukur asosiasi bivariat. 3. Menjelaskan tentang hakekat korelasi multivariat, korelasi parsial, korelasi ganda, analisis Regresi, Jalur, SEM, analisis kanonikal.	Penganalisisan Data: Analisis Uni Variat, Analisis Bivariat dan Analisis Multivariat	Partisipatif	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	2,4	11-12-2024 09:30

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
15	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Menentukan Obyek Penelitian Pengukuran Variabel Penelitian dan Operasionalisasi Variabel	1. Menjelaskan pokok-pokok pemikiran tentang persiapan dan evaluasi satu rencana dan proposal penelitian. 2. Menjelaskan latar belakang penelitian, laporan hasil penelitian, bahan, gaya aturan umum penulisan, gaya sitasi, dan format penulisan, Gaya dan format mengutip Referensi	Penulisan Proposal, dan Pelaporan Hasil Penelitian	Partisipatif	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	2,4	18-12-2024 09:30
16	UAS				15					25-12-2024 09:30