



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	KU100	2	90	Pendidikan Karakter dan Keterampilan Abad 21 (PKKA-21)	1		2026-02-04 14:27:31

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.	Dr. Ida Widia, M.Pd.	Prof. Dr. Sumiyadi, M.Hum.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Matakuliah Pendidikan Agama Islam merupakan mata kuliah wajib yang bertujuan untuk mengembangkan pemahaman, wawasan, sikap keberagamaan mahasiswa yang moderat, dan mampu mempromosikan Islam sebagai agama rahmatan lil 'Alamin. Kompetensi yang diharapkan adalah mahasiswa mampu (1) menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif terkait metodologi memahami Islam, manusia dan agama, sumber ajaran Islam, iman, ibadah, takwa, pernikahan dan harta peninggalan, pengelolaan dan pemanfaatan harta, mazhab dan aliran pemikiran dalam Islam, akhlak, dakwah amar ma'ruf nahi munkar, jihad di jalan Allah, dan kepemimpinan umat; (2) menunjukkan sikap moderat dalam beragama dan motivasi untuk beribadah, (3) memiliki keterampilan untuk melaksanakan ibadah dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar. Penilaian mata kuliah meliputi aktivitas partisipatif, tugas, quiz, ujian akhir semester	
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.
	2	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.
	3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious yang Mahasiswa mengetahui latarbelakang, tujuan, dan landasan perkuliahan Seminar PAI di Universitas Pendidikan Indonesia serta proses pembelajarannya
	2	Mahasiswa mampu membandingkan beragam metode dalam memahami Islam dan mengembangkan pemahamannya tentang ajaran Islam dengan metodologi yang tepat.
	3	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah kemunculan agama dan fungsi agama dalam kehidupan manusia
	4	Mahasiswa mampu menguraikan posisi Alquran, As Sunnah sebagai sumber ajaran Islam dan ijtihad sebagai instrumen pengembangan hukum Islam.
	5	Mahasiswa mampu menguraikan konsep iman (sistem keyakinan dalam Islam) sebagai core value dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari
	6	Mahasiswa mampu menguraikan konsep ibadah dan takwa dalam Islam dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan tepat
	7	Mahasiswa mampu menguraikan konsep pernikahan dan pengelolaan harta peninggalan dalam Islam
	8	Mahasiswa mampu menguraikan konsep pengelolaan dan pemanfaatan harta dalam Islam serta ragam problematika ekonomi Islam di era modern
	9	Mahasiswa mampu membandingkan beragam aliran madzhab dan pemikiran dalam Islam, serta menguraikan konsep akhlak dan pengaplikasiannya dalam berperilaku
	10	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dakwah dan amar ma'ruf nahi munkar dalam Islam dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari
	11	Mahasiswa mampu menganalisis konsep jihad dalam Islam dan perwujudannya dalam kehidupan sehari-hari
	12	Mahasiswa mampu menganalisis konsep kepemimpinan umat dalam kehidupan pribadi, keluarga, berbangsa, dan bernegara

Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Memahami visi, misi, tujuan, dan landasan PAI di Perguruan Tinggi Umum (PTU) serta proses pembelajaran mata kuliah PAI yang meliputi: target, materi metode, tugas, dan proses evaluasi.
	2	CPMK - 2	Menganalisis macam-macam metodologi memahami Islam;
	3	CPMK - 3	Menganalisis konsep agama dan manusia
	4	CPMK - 4	Menganalisis posisi Alquran sebagai Sumber Hukum Islam Pertama
	5	CPMK - 4	Menganalisis posisi As-Sunnah sebagai Sumber Hukum Islam Kedua
	6	CPMK - 4	Menganalisis posisi Ijtihad sebagai instrumen pengembangan hukum Islam
	7	CPMK - 5	Menganalisis konsep iman sebagai sistem keyakinan dalam Islam
	8	CPMK - 6	Menganalisis konsep ibadah dan takwa dalam Islam
	9	CPMK - 7	Menganalisis konsep pernikahan dan warisan dalam Islam
	10	CPMK - 8	Menganalisis konsep pengelolaan dan pemanfaatan harta dalam Islam
	11	CPMK - 9	Menguraikan ragam madzhab, dan aliran pemikiran serta konsep akhlak dalam Islam
	12	CPMK - 10	Menguraikan konsep dakwah dan amar ma'ruf nahi munkar dalam Islam
	13	CPMK - 11	Menguraikan konsep jihad dalam Islam
	14	CPMK - 12	Menguraikan konsep kepemimpinan dalam Islam
Materi perkuliahan	1	Visi, misi, tujuan, dan landasan PAI di Perguruan Tinggi Umum (PTU)	
	2	Metodologi Memahami Islam	
	3	Manusia dan Agama	
	4	Al-Qur'an: Sumber Pertama Ajaran Islam	
	5	Hadis: Sumber Kedua Ajaran Islam	
	6	Ijtihad: Alat Pengembangan Hukum Islam	
	7	Iman: Sistem Keyakinan dalam Islam	
	8	Konsep Ibadah dan Takwa	
	9	Pernikahan dan Harta Peninggalan	
	10	Pengelolaan dan Pemanfaatan Harta	
	11	Madzhab, Aliran Pemikiran, dan Konsep Akhlak dalam Islam	

	12	Dakwah Amar Ma'ruf Nahi Munkar
	13	Jihad di Jalan Allah
	14	Kepemimpinan Umat
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Menunjukkan sikap moderat dalam beragama dan motivasi untuk beribadah yang baik dan benar termasuk kemampuan membaca Alqur'an minimal Tingkat Terampil	
Strategi Pembelajaran		Case Method
	✓	Team based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Secara umum perkuliahan terdiri dari enam belas pertemuan dengan rincian: 14 pertemuan membahas topik kajian keislaman dasar dengan pendekatan case method pada setiap pertemuannya dan 2 pertemuan lagi adalah UTS dan UAS. Pada setiap pertemuannya, perkuliahan dimulai dengan pembiasaan membaca Alquran. Perkuliahan dilanjutkan dengan presentasi beberapa mahasiswa terkait materi hari itu sebagai bukti hasil membaca yang ditugaskan pada setiap pertemuan. Bukti hasil membaca mahasiswa bisa diperlihatkan dalam bentuk mind map, atau chapter report. Setelah presentasi dari mahasiswa, dosen melanjutkan pembelajaran bersama mahasiswa dengan diskusi yang distimulasi dengan penyajian beberapa kasus terkait topik perkuliahan. Mahasiswa diminta menganalisis kasus tersebut dan mendiskusikannya sampai menjelang akhir perkuliahan. Dosen menutup perkuliahan dengan proses refleksi. Untuk lulus mata kuliah ini mahasiswa harus mengikuti kegiatan tutorial PAI dan mampu membaca Alquran minimal tingkat terampil.	
Referensi	1	TIM Dosen PAI. (2017). Pendidikan Agama Islam. UPI Press

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Memahami visi, misi, tujuan, dan landasan PAI di Perguruan Tinggi Umum (PTU) serta proses pembelajaran mata kuliah PAI yang meliputi: target, materi metode, tugas, dan proses evaluasi.	(1) Memahami visi, misi, tujuan, dan landasan PAI di perguruan tinggi; (2) Memahami setiap tugas perkuliahan dengan baik; dan (3) Tumbuh rasa percaya diri	Visi, misi, tujuan, dan landasan PAI di Perguruan Tinggi Umum (PTU)	Observasi	0	Tatap muka dengan metode ekspositori, tanya jawab, dan diskusi sinkronus	Tugas individu menonton video pembelajaran dan membuat mindmap materi perkuliahan	5.5	1	06-09-2024 07:00
2	Menganalisis macam-macam metodologi memahami Islam;	(1) Menjelaskan urgensi metodologi dalam memahami Islam; (2) Mengidentifikasi beberapa contoh kekeliruan dalam memahami Islam; (3) Menguraikan beberapa metode dalam memahami Islam; (4) Menyadari pentingnya metodologi yang benar dalam memahami agama; dan (5) Menyadari pentingnya posisi ulama dalam memberikan pemahaman agama yang benar	Metodologi Memahami Islam	Pilihan Berganda	6	Tatap muka dengan metode Ekspositori, random presentation, diskusi, tanya jawab	Tugas individu menonton video pembelajaran, membuat mindmap materi perkuliahan, tutorial PAI, dan Literasi Alquran	5.5	1	13-09-2024 07:00
3	Menganalisis konsep agama dan manusia	(1) Menjelaskan konsep manusia dalam Islam; (2) Menguraikan fenomena agama dan keberagaman; (3) Menguraikan asal usul dan macam-macam agama di dunia; (4) Menjelaskan Islam sebagai agama para nabi; (5) Menyadari pentingnya posisi agama dalam kehidupan manusia; (6) Menerima hak orang lain untuk beragama	Manusia dan Agama	Pilihan Berganda	6	Tatap muka dengan metode Ekspositori, random presentation, diskusi, tanya jawab	Tugas individu menonton video pembelajaran, membuat mindmap materi perkuliahan, tutorial PAI, dan Literasi Alquran	5.5	1	20-09-2024 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugaskelompok)			
4	Menganalisis posisi Alquran sebagai Sumber Hukum Islam Pertama	(1) Menjelaskan pengertian dan nama-nama Alquran; (2) Menguraikan pokok dan inti kandungan Alquran; (3) Menganalisis karakteristik dasar Alquran; (4) Menganalisis kemukjizatan Alquran; (5) Menjelaskan tahapan berinteraksi dengan Alquran; (6) Menjelaskan adab dalam membaca Alquran; (7) Membiasakan diri secara rutin membaca Alquran setiap hari	Al-Qur'an: Sumber Pertama Ajaran Islam	Pilihan Berganda	6	Tatap muka dengan metode Ekspositori, random presentation, diskusi, tanya jawab	Tugas individu menonton video pembelajaran, membuat mindmap materi perkuliahan, tutorial PAI, dan Literasi Alquran	5.5	1	27-09-2024 07:00
5	Menganalisis posisi As-Sunnah sebagai Sumber Hukum Islam Kedua	(1) Menjelaskan keharusan mengikuti hadis Rasulullah saw; (2) Membedakan pengertian hadis, sunnah, dan khabar; (3) Menganalisis hubungan antara As Sunnah dan Alquran sebagai sumber ajaran Islam; (4) Menggambarkan proses periwayatan hadis; (5) Menjelaskan jenis dan tingkatan hadis	Hadis: Sumber Kedua Ajaran Islam	Pilihan Berganda	6	Tatap muka dengan metode Ekspositori, random presentation, diskusi, tanya jawab	Tugas individu menonton video pembelajaran, membuat mindmap materi perkuliahan, tutorial PAI, dan Literasi Alquran	5.5	1	04-10-2024 07:00
6	Menganalisis posisi Ijtihad sebagai instrumen pengembangan hukum Islam	(1) Menjelaskan pengertian dan urgensi ijtihad; (2) Membedakan antara syari'ah, fiqih, dan hukum Islam; (3) Menganalisis fungsi dan kedudukan ijtihad sebagai sumber hukum Islam; (4) Menganalisis fenomena perbedaan pendapat dalam hukum Islam; (5) Tumbuh sikap toleran terhadap perbedaan pendapat dalam penetapan hukum Islam yang dilakukan para ulama; (6) Menerima Alquran, As Sunnah, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam	Ijtihad: Alat Pengembangan Hukum Islam	Pilihan Berganda	6	Tatap muka dengan metode Ekspositori, random presentation, diskusi, tanya jawab	Tugas individu menonton video pembelajaran, membuat mindmap materi perkuliahan, tutorial PAI, dan Literasi Alquran	5.5	1	11-10-2024 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugaskelompok)			
7	Menganalisis konsep iman sebagai sistem keyakinan dalam Islam	(1) Menjelaskan pengertian iman; (2) Menjelaskan dalil perintah beriman; (3) Menjelaskan persaksian keimanan; (4) Menjelaskan urgensi keimanan; (5) Menganalisis penyebab terjadinya fluktuasi keimanan; (6) Mengidentifikasi hal-hal yang membatalkan keimanan; (7) Tumbuh sikap untuk menjaga keimanan melalui aktivitas ibadah	Iman: Sistem Keyakinan dalam Islam	Pilihan Berganda	6	Tatap muka dengan metode Ekspositori, random presentation, diskusi, tanya jawab	Tugas individu menonton video pembelajaran, membuat mindmap materi perkuliahan, tutorial PAI, dan Literasi Alquran	5.5	1	04-11-2024 07:00
8	UTS				8					06-11-2024 07:00
9	Menganalisis konsep ibadah dan takwa dalam Islam	(1) Menjelaskan hakikat ibadah dalam Islam; (2) Menganalisis tujuan dan fungsi ibadah dalam Islam; (3) Menguraikan bentuk-bentuk peribadahan dalam Islam sesuai tuntunan Rasulullah saw; (4) Menganalisis hikmah ibadah dalam Islam; (5) Tumbuh motivasi untuk melaksanakan ibadah dengan benar dalam segala bentuknya baik ibadah ritual maupun non ritual; (6) Mewujudkan potensi ibadah dalam kehidupan sehari-hari (24 jam); (7) Menjelaskan hakikat takwa dalam Islam; (8) Menganalisis ciri-ciri orang yang bertakwa; (9) Merumuskan bentuk implementasi ketakwaan dalam kehidupan sehari-hari; (10) Tumbuh motivasi untuk implementasi ketakwaan dalam kehidupan sehari-hari	Konsep Ibadah dan Takwa	Pilihan Berganda	9	Tatap muka dengan metode Ekspositori, random presentation, diskusi, tanya jawab	Tugas individu menonton video pembelajaran, membuat mindmap materi perkuliahan, tutorial PAI, dan Literasi Alquran	5.5	1	07-11-2024 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugaskelompok)			
10	Menganalisis konsep pernikahan dan warisan dalam Islam	(1) Menjelaskan hakikat pernikahan dalam Islam; (2) Menjelaskan tujuan dan hikmah pernikahan dalam Islam; (3) Menguraikan syarat dan rukun pernikahan dalam Islam; (4) Menganalisis hak dan tanggung jawab suami dan istri dalam keluarga; (5) Menganalisis hukum pernikahan dalam Islam; (6) Tumbuh motivasi untuk menjaga perilaku sebagai seorang muslim; (7) Memiliki sikap menjauhi perbuatan-perbuatan yang mendekati perzinahan; (8) Harta Peninggalan dalam Islam; (9) Menjelaskan hakikat waris dalam Islam; (10) Menjelaskan prinsip-prinsip kewarisan dalam Islam; (11) Menganalisis hal-hal yang menjadi penyebab kewarisan dalam Islam; (12) Menguraikan prosedur pembagian waris dalam Islam; (13) Menerima aturan warisan Islam	Pernikahan dan Harta Peninggalan	Pilihan Berganda	6	Tatap muka dengan metode Ekspositori, random presentation, diskusi, tanya jawab	Tugas individu menonton video pembelajaran, membuat mindmap materi perkuliahan, tutorial PAI, dan Literasi Alquran	5.5	1	08-11-2024 07:00
11	Menganalisis konsep pengelolaan dan pemanfaatan harta dalam Islam	(1) Menjelaskan konsep kepemilikan harta dalam Islam; (2) Menjelaskan dalil naqli terkait konsep kepemilikan harta dalam Islam; (3) Menguraikan etika/prinsip membelanjakan harta dalam Islam; (4) Menguraikan konsep akad dalam ekonomi Islam; (5) Menganalisis ragam transaksi di Era Modern berdasarkan prinsip-prinsip ekonomi Islam; (6) Tumbuh motivasi untuk menjadi seorang entrepreneur muslim;	Pengelolaan dan Pemanfaatan Harta	Pilihan Berganda	6	Tatap muka dengan metode Ekspositori, random presentation, diskusi, tanya jawab	Tugas individu menonton video pembelajaran, membuat mindmap materi perkuliahan, tutorial PAI, dan Literasi Alquran	5.5	1	15-11-2024 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugaskelompok)			
12	Menguraikan ragam madzhab, dan aliran pemikiran serta konsep akhlak dalam Islam	(1) Menjelaskan pengertian madzhab dalam Islam; (2) Menjelaskan latar belakang kemunculan madzhab fiqih dan aliran pemikiran dalam Islam; (3) Menganalisis prinsip-prinsip umum madzhab-madzhab fiqih dalam menetapkan hukum Islam; (4) Menganalisis pemikiran aliran-aliran teologi dalam Islam; (5) Menjelaskan pengertian akhlak dan tasawuf; (6) Menjelaskan urgensi norma dan standar moral; (7) Menguraikan konsep tasawuf; (8) Menjelaskan tujuan tasawu; (9) Menganalisis proses taraqi; (10) Menganalisis tahapan-tahapan proses riyâdhah; (11) Menganalisis tingkatan-tingkatan nafsu manusia; (12) Menganalisis bentuk-bentuk perilaku akhlak; (13) Tumbuh motivasi untuk meningkatkan kebermanfaatan individu untuk lingkungan.	Madzhab, Aliran Pemikiran, dan Konsep Akhlak dalam Islam	Pilihan Berganda	9	Tatap muka dengan metode Ekspositori, random presentation, diskusi, tanya jawab	Tugas individu menonton video pembelajaran, membuat mindmap materi perkuliahan, tutorial PAI, dan Literasi Alquran	5.5	1	22-11-2024 07:00
13	Menguraikan konsep dakwah dan amar ma'ruf nahi munkar dalam Islam	(1) Menjelaskan hakikat dakwah dalam Islam; (2) Menjelaskan landasan dan hukum berdakwah bagi seorang muslim; (3) Menjelaskan tujuan dakwah dalam Islam; (4) Menganalisis prinsip-prinsip dakwah dalam Islam; (5) Menganalisis metode dan strategi dakwah; (6) Menganalisis urgensi amar ma'ruf nahi munkar dalam kehidupan seorang muslim; (7) Menganalisis implementasi amar ma'ruf nahi munkar dalam kehidupan sehari-hari; (8) Tumbuh motivasi untuk melakukan amar ma'ruf nahi munkar sesuai dengan kedudukan dan peran masing-masing.	Dakwah Amar Ma'ruf Nahi Munkar	Pilihan Berganda	6	Tatap muka dengan metode Ekspositori, random presentation, diskusi, tanya jawab	Tugas individu menonton video pembelajaran, membuat mindmap materi perkuliahan, tutorial PAI, dan Literasi Alquran	5.5	1	29-11-2024 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugaskelompok)			
14	Menguraikan konsep jihad dalam Islam	(1) Menjelaskan hakikat jihad dalam Islam; (2) Menjelaskan hukum jihad dalam Islam; (3) Menganalisis bentuk-bentuk jihad dalam Islam; (4) Menganalisis implementasi jihad dalam kehidupan sehari-hari; (5) Tumbuh motivasi untuk menerapkan jihad dalam kehidupan sehari-hari.	Jihad di Jalan Allah	Pilihan Berganda	6	Tatap muka dengan metode Ekspositori, random presentation, diskusi, tanya jawab	Tugas individu menonton video pembelajaran, membuat mindmap materi perkuliahan, tutorial PAI, dan Literasi Alquran	5.5	1	06-12-2024 07:00
15	Menguraikan konsep kepemimpinan dalam Islam	(1) Menjelaskan hakikat kepemimpinan dalam Islam; (2) Menjelaskan dalil naqli tentang kewajiban mengangkat seorang pemimpin; (3) Menganalisis karakteristik pemimpin dalam Islam; (4) Menganalisis hak dan kewajiban pemimpin dalam Islam.; (5) Menganalisis keteladanan kepemimpinan Nabi Muhammad dan Khulafâurrâsyidîn; (6) Tumbuh motivasi untuk menjadi pemimpin umat dimasa depan; (7) Menerima tanggung jawab sebagai pemimpin diri.	Kepemimpinan Umat	Pilihan Berganda	6	Tatap muka dengan metode Ekspositori, random presentation, diskusi, tanya jawab	Tugas individu menonton video pembelajaran, membuat mindmap materi perkuliahan, tutorial PAI, dan Literasi Alquran	5.5	1	13-12-2024 07:00
16	UAS				8					19-12-2024 07:30

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS	SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial	14 x 100 menit = 1400 menit	2 x 100 menit = 200 menit	-x-	1600 menit (26.7 jam)
	Pembelajaran berbasis projek	10 x 50 menit = 500 menit	2 x 50 menit = 100 menit	-x-	600 menit (10.0 jam)
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)	-x-	-x-	-x-	0 menit (0.0 jam)
	JUMLAH				2200 menit (36.7 jam)
PENILAIAN	Penilaian Berkelanjutan				
	Partisipasi Selama Pembelajaran	14 x 50 menit = 700 menit	2 x 50 menit = 100 menit	-x-	800 menit (13.3 jam)
	Pengerjaan Proyek	10 x 50 menit = 500 menit	2 x 50 menit = 100 menit	-x-	600 menit (10.0 jam)
	Tugas	8 x 100 menit = 800 menit	14 x 50 menit = 700 menit	-x-	1500 menit (25.0 jam)
	Kuis	5 x 10 menit = 50 menit	-x-	-x-	50 menit (0.8 jam)
	Formatif				125 menit (2.1 jam)
	Sumatif				125 menit (2.1 jam)
	JUMLAH				3200 menit (53.3 jam)
JUMLAH WORKLOAD					5400 Menit (90 Jam)
JUMLAH JAM IDEAL					90 Jam
SKS					2
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS					SESUAI

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL			TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-1	CPL-2	CPL-3			
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious yang Mahasiswa mengetahui latarbelakang, tujuan, dan landasan perkuliahan Seminar PAI di Universitas Pendidikan Indonesia serta proses pembelajarannya				1	0	0% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 0 (skala 100)
2	Mahasiswa mampu membandingkan beragam metode dalam memahami Islam dan mengembangkan pemahamannya tentang ajaran Islam dengan metodologi yang tepat.				3	6	70% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 (skala 100)
3	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah kemunculan agama dan fungsi agama dalam kehidupan manusia				3	6	70% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 (skala 100)
4	Mahasiswa mampu menguraikan posisi Alquran, As Sunnah sebagai sumber ajaran Islam dan ijihad sebagai instrumen pengembangan hukum Islam.				3	18	70% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 (skala 100)
5	Mahasiswa mampu menguraikan konsep iman (sistem keyakinan dalam Islam) sebagai core value dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari				3	6	70% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 (skala 100)
6	Mahasiswa mampu menguraikan konsep ibadah dan takwa dalam Islam dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar dan tepat				3	9	70% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 (skala 100)
7	Mahasiswa mampu menguraikan konsep pernikahan dan pengelolaan harta peninggalan dalam Islam				3	6	70% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 (skala 100)
8	Mahasiswa mampu menguraikan konsep pengelolaan dan pemanfaatan harta dalam Islam serta ragam problematika ekonomi Islam di era modern				3	6	70% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 (skala 100)
9	Mahasiswa mampu membandingkan beragam aliran madzhab dan pemikiran dalam Islam, serta menguraikan konsep akhlak dan pengaplikasiannya dalam berperilaku				3	9	70% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 (skala 100)

No	CPMK	CPL			TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-1	CPL-2	CPL-3			
10	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dakwah dan amar ma'ruf nahi munkar dalam Islam dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari				3	6	70% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 (skala 100)
11	Mahasiswa mampu menganalisis konsep jihad dalam Islam dan perwujudannya dalam kehidupan sehari-hari				3	6	70% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 (skala 100)
12	Mahasiswa mampu menganalisis konsep kepemimpinan umat dalam kehidupan pribadi, keluarga, berbangsa, dan bernegara				3	6	70% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 (skala 100)

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

JUDUL TUGAS	Konten Dakwah Digital berbasis Sosial Media
METODE PEMBELAJARAN	Team based Project
WAKTU	
BOBOT PENILAIAN	50
SUB-CPMK	Menguraikan konsep dakwah dan amar ma'ruf nahi munkar dalam Islam

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa membuat dan mengelola media sosial platform instagram sebagai wadah untuk dakwah Islam digital di media sosial. Penanggung jawab dari tugas ini adalah PJ Mata Kuliah atau mahasiswa lain yang ditunjuk dan melibatkan semua mahasiswa dalam pembuatan konten dakwahnya. Konten dakwah bisa berupa: kajian ayat, kajian hadis, kajian tokoh Islam, kajian sejarah Islam, tips and triks, meme, quotes, atau konten Islami lainnya. Setiap mahasiswa dikelompokkan berdasarkan jenis konten dan ditugaskan untuk membuat konten dakwah minimal satu setiap minggunya. Semua konten dakwah yang sudah dibuat mahasiswa dikumpulkan ke penanggung jawab sosial media (admin) untuk selanjutnya divalidasi oleh dosen mata kuliah sebelum di publish di media sosial.

LANGKAH Pengerjaan Tugas

1. Merancang dan menentukan nama sosial media kelas, serta membentuk TIM Admin
2. Merancang layout media sosial menggunakan Platform Instagram
3. Mengelompokkan mahasiswa berdasarkan jenis konten dakwah digital
4. Setiap kelompok mahasiswa membuat konten dakwah digital minimal satu dalam satu minggunya
5. Admin mahasiswa mengumpulkan konten dakwah yang sudah dibuat mahasiswa dan menyerahkan ke dosen untuk divalidasi
6. Dosen memvalidasi setiap konten dakwah yang dibuat oleh mahasiswa
7. Admin mahasiswa mengupload konten yang sudah tervalidasi
8. Evaluasi dan refleksi

RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN

Konten dakwah digital berbasis sosial media

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI

Indikator:

Setiap mahasiswa membuat konten dakwah minimal satu dalam setiap minggunya

Kriteria:

Konten dakwah dalam bentuk kajian ayat, kajian hadis, kajian tokoh Islam, kajian sejarah Islam, tips and triks, meme, quotes, atau konten Islami lainnya.

Bobot Penilai:

1. Konten
2. Kreativitas
3. Konsistensi

JADWAL PELAKSANAAN

Keterangan: Jumlah hari pada satu semester adalah $16 \times 7 = 112$ hari. Penerapan Jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Merancang dan menentukan nama sosial media kelas, serta membentuk TIM Admin	Minggu Pertama-Kedua Perkuliahan
Merancang layout media sosial menggunakan Platform Instagram	Minggu Kedua Perkuliahan
Mengelompokkan mahasiswa berdasarkan jenis konten dakwah digital	Minggu Kedua Perkuliahan
Setiap kelompok mahasiswa membuat konten dakwah digital minimal satu dalam satu minggunya	Minggu Ketiga-Keenambelas
Admin mahasiswa mengumpulkan konten dakwah yang sudah dibuat mahasiswa dan menyerahkan ke dosen untuk divalidasi	Minggu Ketiga-Keenambelas
Dosen memvalidasi setiap konten dakwah yang dibuat oleh mahasiswa	Minggu Ketiga-Keenambelas
Admin mahasiswa mengupload konten yang sudah tervalidasi	Minggu Ketiga-Keenambelas
Evaluasi dan refleksi	Minggu Keenambelas

LAIN-LAIN

Pertemuan terakhir untuk kegiatan refleksi

DAFTAR RUJUKAN

1. TIM Dosen PAI. (2017). Pendidikan Agama Islam. UPI Press