



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
EKONOMI MAKRO ISLAM	IE359	3	135	Ekonomi Islam	4	Pengantar Ilmu EKonomi	2025-09-09 11:26:56

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Aas Nurasyiah, M.Si.	Prof. Dr. A. Jajang Warya, M.Si	Dr. Aas Nurasyiah, S.Pd., M.Si.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata Kuliah Ekonomi Makro Islam adalah studi tentang analisa ekonomi yang bersifat menyeluruh (agregat) dan menitikberatkan pada analisis tentang faktor- faktor yang menentukan kegiatan ekonomi suatu negara serta mengkaji peran pemerintah dalam mengatasi segala permasalahan ekonomi dengan berlandaskan pada prinsip-prinsip syariah sesuai dengan tujuan Maqasid Al-Shariah. Materi yang akan dipelajari adalah pengantar ekonomi makro Islam, pemodelan dasar ekonomi makro Islam (Fungsi konsumsi, tabungan, investasi, peran pemerintah dan perdagangan internasional), sistem keuangan, pertumbuhan dan ketimpangan serta SDG's, model keseimbangan makroekonomi, digital ekonomi dan kebijakan makroekonomi Islam. Proses belajar dilakukan dengan pendekatan case method pada isu-isu ekonomi global dan project based learning, yaitu dengan memberikan tugas akhir semester berupa laporan/chapter/artikel tentang isu-isu kontemporer makroekonomi global dan cara pandang Islam. Evaluasi yang dilakukan berupa aktivitas partisipatif, hasil proyek, tugas, quis, UTS dan UAS.	
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.
	2	Menguasai konsep dasar teoritis (content knowledge) bidang pengetahuan ekonomi secara umum, dan konsep dasar teoritis bagian khusus bidang pengetahuan ekonomi, bisnis, dan lantropi Islam secara mendalam.
	3	Menguasai pengetahuan umum dan isu faktual tentang ekonomi, bisnis dan lantropi Islam.
	4	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.
	5	Mampu membaca, mengidentifikasi, mengolah, menganalisis secara kritis, menyajikan data dan informasi untuk mencari solusi atas isu faktual tentang ekonomi, bisnis, keuangan, dan lantropi Islam dengan menggunakan kaidah qh, teori, pendekatan, dan prinsip ekonomi sesuai syariah Islam untuk meningkatkan literasi dan pengambilan keputusan secara bijak di lingkup organisasi dan atau masyarakat.
	6	Mampu menjadi wirausaha start-up yang berkahlaqul karimah, mandiri dan kreatif sesuai dengan nilai-nilai dan kaidah Islam dalam bidang industri bisnis halal, keuangan komersial, dan keuangan sosial Islam.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan perbedaan ekonomi makro Islam dengan ekonomi konvensional berdasarkan prinsip maqāṣid al-syarī'ah.
	2	Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme pendapatan nasional dan distribusi kekayaan berdasarkan prinsip keadilan dan keseimbangan dalam Islam.
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep konsumsi, tabungan, serta perilaku ekonomi rumah tangga dalam perspektif Islam.
	4	Mahasiswa mampu menganalisis dan mensimulasikan keputusan investasi dalam kerangka ekonomi Islam yang bebas riba dan berbasis bagi hasil.
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan peran negara dalam menjaga stabilitas ekonomi dan kesejahteraan masyarakat menurut prinsip <i>al-'adl</i> dan <i>al-maslahah</i> .
	6	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep uang, nilai, dan sistem moneter dalam Islam.
	7	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan fiskal dan moneter dari perspektif ekonomi Islam serta dampaknya terhadap stabilitas ekonomi makro.
	8	Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab, dampak, dan solusi terhadap inflasi serta pengangguran berdasarkan nilai-nilai Islam.
	9	Mahasiswa mampu menganalisis perdagangan internasional dalam Islam serta dampaknya terhadap neraca pembayaran dan kesejahteraan global.

	10		Mahasiswa mampu mengevaluasi hubungan antara pertumbuhan, distribusi, dan keberlanjutan ekonomi dari perspektif Islam serta kaitannya dengan SDGs.
	11		Mahasiswa mampu mensimulasikan model keseimbangan makroekonomi Islam menggunakan pendekatan IS-LM atau AD-AS syariah.
	12		Mahasiswa mampu menganalisis implikasi ekonomi digital terhadap kebijakan makro Islam dan merancang strategi kebijakan yang adaptif dan inklusif.
Sub-CPMK	1	CPMK – 1	Menjelaskan ruang lingkup dan fungsi ekonomi makro Islam
	2	CPMK – 1	Mengidentifikasi variabel-variabel utama dalam sistem ekonomi
	3	CPMK – 1	Membedakan karakteristik sistem ekonomi Islam dan konvensional
	4	CPMK – 2	Menjelaskan konsep pendapatan nasional dan indikator kesejahteraan dalam Islam.
	5	CPMK – 2	Menganalisis peran zakat, infak, sedekah, dan wakaf dalam distribusi kekayaan.
	6	CPMK – 2	Mengevaluasi ketimpangan ekonomi dan upaya redistribusi berbasis maqāṣid syariah
	7	CPMK – 3	Menjelaskan konsep fungsi konsumsi agregat berdasarkan para ahli
	8	CPMK – 3	Mensimulasikan fungsi konsumsi dan tabungan syariah
	9	CPMK – 3	Mengevaluasi perilaku konsumsi etis sesuai prinsip keadilan distributif Islam.
	10	CPMK- 4	Menjelaskan konsep investasi halal dan produktif.
	11	CPMK- 4	Menggunakan model investasi syariah (mudharabah, musyarakah) dalam konteks makro

12	CPMK – 4	Mensimulasikan dampak investasi terhadap pertumbuhan dan kesejahteraan
	CPMK – 5	Menjelaskan fungsi alokasi, distribusi, dan stabilisasi dalam ekonomi Islam.
	CPMK – 5	Menganalisis kebijakan pemerintah dalam mengatasi kemiskinan dan ketimpangan.
	CPMK – 5	Mengevaluasi efektivitas intervensi fiskal Islam dalam konteks pembangunan berkelanjutan.
	CPMK – 6	Menjelaskan perbedaan konsep dan fungsi uang dalam ekonomi konvensional dan Islam
	CPMK – 6	Menganalisis hubungan antara uang, harga, dan stabilitas ekonomi.
	CPMK – 6	Mengevaluasi implementasi sistem moneter Islam di negara-negara Muslim.
	CPMK – 7	Menjelaskan instrumen fiskal (zakat, kharaj, jizyah) dan moneter (nisbah bagi hasil, cadangan likuiditas).
	CPMK – 7	Menganalisis peran kebijakan fiskal-moneter Islam dalam mengendalikan inflasi dan pengangguran.
	CPMK – 7	Mengevaluasi kebijakan ekonomi Islam terhadap keseimbangan makro nasional
	CPMK- 8	Menjelaskan jenis-jenis inflasi dan pengangguran dalam konteks Islam.
	CPMK – 8	Menganalisis instrumen syariah untuk mengendalikan inflasi

		CPMK – 8	Mengevaluasi hubungan antara stabilitas harga, keadilan, dan kesejahteraan
		CPMK – 9	Menjelaskan prinsip perdagangan yang adil (<i>fair trade</i>) dalam Islam.
		CPMK – 9	Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi ekspor-impor dan neraca pembayaran.
		CPMK – 9	Mengevaluasi kebijakan perdagangan syariah terhadap keseimbangan ekonomi internasional.
		CPMK- 10	Menjelaskan teori pertumbuhan ekonomi dalam Islam.
		CPMK- 10	Menganalisis keterkaitan maqāṣid syariah dengan SDG goals
		CPMK- 10	Mengevaluasi kebijakan Islam terhadap ketimpangan dan pembangunan berkelanjutan
		CPMK – 11	Menyusun model keseimbangan makroekonomi Islam
		CPMK – 11	Menggunakan perangkat simulasi untuk menguji dampak kebijakan fiskal/moneter syariah
		CPMK – 11	Mengevaluasi hasil simulasi terhadap keseimbangan ekonomi dan maqāṣid syariah.
		CPMK- 12	Menjelaskan konsep ekonomi digital dan fintech dalam konteks Islam.
		CPMK- 12	Menganalisis peluang dan risiko digitalisasi terhadap stabilitas makroekonomi.

	CPMK- 12	Merancang kebijakan makro Islam yang mendukung <i>digital inclusion</i> dan <i>green economy</i>
Materi perkuliahan	1	Pengantar Ekonomi Makro Islam
	2	Pendapatan Nasional dan Distribusi Kekayaan dalam Islam
	3	Fungsi Konsumsi Agregat dan Tabungan dalam Islam
	4	Fungsi Investasi dalam Islam
	5	Peran dan Fungsi Pemerintah dalam Islam
	6	Uang dan Sistem Moneter Islam
	7	Kebijakan Fiskal dan Moneter dalam Ekonomi Islam
	8	Inflasi, Pengangguran dan Stabilitas Harga dalam Islam
	9	Perdagangan Internasional dan Neraca Pembayaran dalam Islam
	10	Pertumbuhan Ekonomi, Ketimpangan, dan SDG's dalam Islam
	11	Model Keseimbangan Makroekonomi Islam dan Simulasi Kebijakan
	12	Digital Economy & Kebijakan Ekonomi Makro Islam
Hasil belajar yang dapat diprakerjakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Hasil belajar yang dapat diprakerjakan/ditunjukkan adalah berupa policy brief tentang isu-isu kebijakan makroekonomi Islam yang diprakerjakan di depan kelas dan dibuat dalam bentuk video	
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method
		Team based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Langkah pembelajaran dari mata kuliah Ekonomi Makro Islam adalah sbb: 1) Pemberian materi konsep-konsep dasar Ekonomi Makro Islam 2) Melakukan diskusi tentang isu-isu yang berkaitan dengan materi Ekonomi Makro Islam 3) Melakukan analisis data pada variabel-variabel makroekonomi 4) Membuat kajian ekonomi dan memrakerjakan dan mempublikasikannya	
Referensi	1	Adiwarman Karim. 2007. Ekonomi Makro Islami. Jakarta : Rajawali Pers.
	2	Ahmad Hasan. 2005. Mata Uang Islami. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
	3	Asad Zaman. 2022. <i>Islamic Economics: The Polar Opposite of Capitalist Economics</i> . Islamic Research Institute, IIUI, Islamabad. ISBN 978-9694084053.
	4	Chapra, M. U. 1996. <i>What Is Islamic Economics?</i> Jeddah: Islamic Research and Training Institute (IRTI).

5	Chapra, M. U. 2016. <i>The Future of Economics: An Islamic Perspective (New Edition)</i> . Leicester: The Islamic Foundation.
6	Mehmet Asutay & Shafiullah Jan. 2019. <i>A Model for Islamic Development: An Approach in Islamic Moral Economy</i> . Edward Elgar Publishing. ISBN 978-1-78811-6725
7	M. Nur Rianto al-arif. 2010. <i>Teori Makro Ekonomi Islam (Konsep, teori dan analisis)</i> . Bandung : ALFABETA
8	Muhamad Sholeh Nurzaman. 2014. <i>Mikro dan Makro Islam : Rancang Bangun dan Konsep Dasar</i> . Handout Workshop Prodi IEKI FPEB UPI
9	Muhammad Abdul Mannan. 1984. <i>The Making Of Economic Society</i> . Cairo-Egypt: International Association of Islamic Banks.
10	Muhammad Nejatullah Siddiqi. 2005. <i>Teaching Islamic Economics</i> . Jeddah, Saudi Arabia: Scientific Publishing Centre King Abdul Azis University.
11	Naf'an. 2014. <i>Ekonomi Makro Tinjauan Ekonomi Syariah</i> . Yogyakarta : Graha Ilmu
12	Nurul Huda dkk. 2007. <i>Ekonomi Makro Islam : Pendekatan Teoritis</i> . Jakarta : Prenada Media
13	Muhammad. 2020. <i>Makro Ekonomi Islam : Suatu Pengantar</i> . Yogyakarta : UPP STIM YKPN
14	Syed Nawab Haider Naqvi. 2014. <i>Islam, Economics & Society</i> . Routledge. ISBN 978-1138912601.
15	Tatik Mariyanti. 2021. <i>Ekonomi Makro Islam dalam Perspektif Sejarah</i> . Jakarta : Gramata Publishing
16	Zamir Iqbal & Abbas Mirakhor. 2017. <i>Ethical Dimensions of Islamic Finance: Theory and Practice</i> . Palgrave Macmillan / Springer. ISBN 978-3-319-66390-6.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
1	1. Menjelaskan ruang lingkup dan fungsi ekonomi makro Islam, 2. Mengidentifikasi variabel-variabel utama dalam sistem ekonomi Islam, 3. Membedakan karakteristik sistem ekonomi Islam dan konvensional (Klasik dan Keynesian)	Mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep dasar ekonomi makro Islam secara tertulis dan lisan	Pengantar Ekonomi Makro Islam	Non- tes (Partisipatif) refleksi	5	Tatap muka	Tugas mandiri	2	7,8,16
2	1. Menjelaskan konsep pendapatan nasional dan indikator kesejahteraan dalam Islam, 2. Menganalisis peran zakat, infak, sedekah, dan wakaf dalam distribusi kekayaan, 3. Mengevaluasi ketimpangan ekonomi dan upaya redistribusi berbasis maqāṣid syariah.	Mahasiswa mampu membuat analisis data pendapatan nasional dengan instrumen zakat & wakaf	Pendapatan Nasional & Distribusi Kekayaan	Non-tes (Partisipatif) tugas analisis	5	Tatap muka	Tugas mandiri	2	7,8, 12
3	1. Menjelaskan konsep dan fungsi konsumsi agregat menurut para ahli, 2. Menghitung fungsi konsumsi dan tabungan syariah, 3. Mengevaluasi perilaku konsumsi etis sesuai prinsip keadilan distributif Islam.	Mahasiswa mampu menyusun fungsi konsumsi agregat berbasis nilai Islam	Fungsi Konsumsi dan Tabunga	Non tes (Partisipatif) studi kasus	5	Tatap muka	Tugas mandiri	2	6,7, 14

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
4	1. Menjelaskan konsep investasi halal dan produktif., 2. Menggunakan model investasi syariah (mudharabah, musyarakah) dalam konteks makro, 3. Mensimulasikan dampak investasi terhadap pertumbuhan dan kesejahteraan.	Mahasiswa dapat membuat model sederhana investasi syariah	Fungsi Investasi dalam Islam	Non- tes (Partisipatif) Role play	5	Tatap muka	Tugas kelompok	2	6,10,15
5	1. Menjelaskan fungsi alokasi, distribusi, dan stabilisasi dalam ekonomi Islam., 2. Menganalisis kebijakan pemerintah dalam mengatasi kemiskinan dan ketimpangan, 3. Mengevaluasi efektivitas intervensi fiskal Islam dalam konteks pembangunan berkelanjutan.	Mahasiswa Mampu membedakan fungsi fiskal Islam & konvensional	Peran & Fungsi Pemerintah	Non-tes (Partisipatif) Problem solving	5	Tatap muka	Tugas kelompok	2	7,9, 15
6, 7	1. Menjelaskan perbedaan uang dalam sistem ekonomi konvensional dan Islam, 2. Menganalisis hubungan antara uang, harga, dan stabilitas ekonomi, 3. Mengevaluasi implementasi sistem moneter Islam di negara-negara Muslim	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan sistem keuangan ribawi dan non-ribawi	Uang & Sistem Moneter Islam	Non-tes (Partisipatif) Kuis	10	Tatap maya	Tugas mandiri	2	12, 13,16

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
8	UTS				15				
9	1. Menjelaskan instrumen fiskal (zakat, kharaj, jizyah) dan moneter (nisbah bagi hasil, cadangan likuiditas), 2. Menganalisis peran kebijakan fiskal-moneter Islam dalam mengendalikan inflasi dan pengangguran, 3. Mengevaluasi kebijakan ekonomi Islam terhadap keseimbangan makro nasional.	Mahasiswa mampu memberikan rekomendasi kebijakan syariah dalam ruang lingkup fiskal dan moneter	Kebijakan Fiskal & Moneter Islam	Non-tes (Partisipatif) Paper review	5	Tatap muka	Tugas mandiri	2	1, 7,16
10	1. Menjelaskan jenis-jenis inflasi dan pengangguran dalam konteks Islam, 2. Menganalisis instrumen syariah untuk mengendalikan inflasi, 3. Mengevaluasi hubungan antara stabilitas harga, keadilan, dan kesejahteraan	Mahasiswa mampu menyusun solusi berbasis maqāṣid untuk stabilitas harga	Inflasi, Pengangguran & Stabilitas Harga	Non-tes (Partisipatif) Studi kasus	5	Tatap muka	Tugas mandiri	2	3, 6,7

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
11	1. Menjelaskan prinsip perdagangan yang adil (<i>fair trade</i>) dalam Islam, 2. Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi ekspor-impor dan neraca pembayaran, 3. Mengevaluasi kebijakan perdagangan syariah terhadap keseimbangan ekonomi internasional.	Mahasiswa mampu menganalisis data neraca pembayaran syariah	Perdagangan Internasional & Neraca Pembayaran	Non-tes (Partisipatif) Studi kasus negara OIC	5	Tatap maya	Tugas mandiri	2	4, 11,15
12, 13	1. Menjelaskan teori pertumbuhan ekonomi dalam Islam., 2. Menganalisis keterkaitan maqāṣid syariah dengan SDG goals, 3. Mengevaluasi kebijakan Islam terhadap ketimpangan dan pembangunan berkelanjutan.	Mahasiswa mampu menghubungkan maqāṣid syariah dengan SDGs	Pertumbuhan, Ketimpangan, & SDGs	Non-tes (Partisipati) Paper analisis	10	Tatap muka	Tugas mandiri	2	3,5, 11
14	1. Menyusun model keseimbangan makroekonomi Islam, 2. Menggunakan perangkat simulasi untuk menguji dampak kebijakan fiskal/moneter syariah, 3. Mengevaluasi hasil simulasi terhadap keseimbangan ekonomi dan maqāṣid.	Mahasiswa mampu membuat model keseimbangan makro Islam	Model Keseimbangan Makroekonomi & Simulasi	Non-tes (Partisipatif) Uraian	5	Tatap muka	Tugas mandiri	2	7, 14, 15

15	1. Menjelaskan konsep ekonomi digital dan fintech dalam konteks Islam, 2. Menganalisis peluang dan risiko digitalisasi terhadap stabilitas makroekonomi, 3. Merancang kebijakan makro Islam yang mendukung <i>digital inclusion</i> dan <i>green economy</i>	Mahasiswa mampu merancang strategi kebijakan digital finance syariah	Digital Economy & Kebijakan Makro Islam	Non-tes (Partisipatif) Presentasi policy brief	5	Tatap muka	Tugas mandiri	2	6, 7,11
----	--	--	---	---	---	------------	---------------	---	---------

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
16	UAS				15				

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS	SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial	7 x 150 menit = 1050 menit	2 x 150 menit = 300 menit	9 x 60 menit = 540 menit	1890 menit (31.5 jam)
	Pembelajaran berbasis projek	2 x 150 menit = 300 menit	1 x 150 menit = 150 menit	3 x 60 menit = 180 menit	630 menit (10.5 jam)
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)	3 x 150 menit = 450 menit	1 x 150 menit = 150 menit	4 x 60 menit = 240 menit	840 menit (14.0 jam)
	JUMLAH				3360 menit (56.0 jam)
PENILAIAN	Penilaian Berkelanjutan				
	Partisipasi Selama Pembelajaran	7 x 150 menit = 1050 menit	2 x 150 menit = 300 menit	9 x 50 menit = 450 menit	1800 menit (30.0 jam)
	Pengerjaan Proyek	2 x 150 menit = 300 menit	1 x 150 menit = 150 menit	3 x 50 menit = 150 menit	600 menit (10.0 jam)
	Tugas	7 x 150 menit = 1050 menit	2 x 150 menit = 300 menit	9 x 50 menit = 450 menit	1800 menit (30.0 jam)
	Kuis	2 x 50 menit = 100 menit	1 x 50 menit = 50 menit	3 x 50 menit = 150 menit	300 menit (5.0 jam)
	Formatif				120 menit (2.0 jam)
	Sumatif				120 menit (2.0 jam)
	JUMLAH				4740 menit (79.0 jam)
JUMLAH WORKLOAD					8100 Menit (135 Jam)
JUMLAH JAM IDEAL					135 Jam
SKS					3
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS					SESUAI

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL						TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6			
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan perbedaan ekonomi makro Islam dengan ekonomi konvensional berdasarkan prinsip maqāsid al-syarī'ah.		√	√		√		C2	5	5% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 (skala 100)
2	Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme pendapatan nasional dan distribusi kekayaan berdasarkan prinsip keadilan dan keseimbangan dalam Islam.		√	√		√		C4	10	10% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 60 (skala 100)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep konsumsi, tabungan, serta perilaku ekonomi rumah tangga dalam perspektif Islam.		√	√		√	√	C2	10	10% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 60 (skala 100)
4	Mahasiswa mampu menganalisis dan mensimulasikan keputusan investasi dalam kerangka ekonomi Islam yang bebas riba dan berbasis bagi hasil.		√	√		√	√	C4	10	10% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 60 (skala 100)
5	Mahasiswa mampu menjelaskan peran negara dalam menjaga stabilitas ekonomi dan kesejahteraan masyarakat menurut prinsip <i>al-'adl</i> dan <i>al-maslahah</i> .		√	√		√	√	C2	10	10% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 60 (skala 100)
6	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep uang, nilai, dan sistem moneter dalam Islam.		√	√		√		C4	10	10% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 60 (skala 100)
7	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan fiskal dan moneter dari perspektif ekonomi Islam serta dampaknya terhadap stabilitas ekonomi makro.		√	√		√		C5	10	10% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 60 (skala 100)
8	Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab, dampak, dan solusi terhadap inflasi serta pengangguran berdasarkan nilai-nilai Islam.		√	√		√		C2	5	5% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 60 (skala 100)
9.	Mahasiswa mampu menganalisis perdagangan internasional dalam Islam serta dampaknya terhadap neraca pembayaran dan kesejahteraan global.	√	√	√	√	√		C4	5	5% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 (skala 100)
10.	Mahasiswa mampu mengevaluasi hubungan antara pertumbuhan, distribusi, dan keberlanjutan ekonomi dari perspektif Islam serta kaitannya dengan SDGs.	√	√	√	√	√		C5	10	10% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 60 (skala 100)

11.	Mahasiswa mampu mensimulasikan model keseimbangan makroekonomi Islam menggunakan pendekatan IS-LM atau AD-AS syariah.		√	√	√			C3	5	5% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 (skala 100)
12.	Mahasiswa mampu menganalisis implikasi ekonomi digital terhadap kebijakan makro Islam dan merancang strategi kebijakan yang adaptif dan inklusif.		√	√	√	√	√	C4	10	10% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 (skala 100)

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

JUDUL TUGAS	Policy brief sesuai dengan tren global (SDGs, ekonomi digital, dan maqāṣid syarī'ah)
METODE PEMBELAJARAN	Team based Project
WAKTU	2 bulan
BOBOT PENILAIAN	20
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat mensimulasikan perilaku ekonomi yang positif dan negative sesuai dengan tuntunan Islam.

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa secara berkelompok merancang policy brief berdasarkan pada materi perkuliahan yang dikaitkan dengan tren global (SDG's, ekonomi digital dan maqashid syariah)

LANGKAH Pengerjaan TUGAS

Langkah pengerjaan :

1. Mahasiswa membuat tim (1 kelompok 4 orang)
2. Mahasiswa memilih tema yang sudah di tentukan oleh dosen
3. Mahasiswa mengidentifikasi masalah dari topik yang sudah ditentukan
4. Mahasiswa mengumpulkan data dan referensi sebagai dasar kebijakan
5. Mahasiswa menyusun policy brief secara lengkap
6. Mahasiswa mempresentasikan policy brief yang di susun di depan kelas
7. Mahasiswa membuat video presentasi sebagai pembelajaran untuk di sebarakan pada channel youtube Prodi

RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN

Luaran yang dihasilkan adalah :

1. Policy brief
2. Video pembelajaran

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI

Kriteria penilaian dari policy brief tersebut adalah sbb:

1. Ketepatan dalam mengidentifikasi masalah
2. Keakuratan data dan sumber referensi yang digunakan
3. Ketepatan dalam merekomendasikan kebijakan sesuai prinsip maqashid syariah
4. Kemampuan komunikasi dalam menyampaikan policy brief

JADWAL PELAKSANAAN

Keterangan: Jumlah hari pada satu semester adalah $16 \times 7 = 112$ hari. Penerapan Jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Pertemuan 1	3 September 2024

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

- 1) Asad Zaman. 2022. Islamic Economics: The Polar Opposite of Capitalist Economics. Islamic Research Institute, IIUI, Islamabad. ISBN 978-9694084053.
- 2) Chapra, M. U. 2016. The Future of Economics: An Islamic Perspective (New Edition). Leicester: The Islamic Foundation
- 3) Muhammad Nejatullah Siddiqi. 2005. Teaching Islamic Economics. Jeddah, Saudi Arabia: Scientific Publishing Centre King Abdul Azis University.