



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
PENGANTAR ILMU EKONOMI	MK140	3	135	Pengembangan Keahlian Program Studi (PKPS)	1	-	-

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
(Prof. Dr. Dra. Nani Sutarni, M.Pd.)	(Dr. Rasto, M.Pd.)	(Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si)

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang bagaimana individu, rumah tangga, dan perusahaan membuat keputusan dalam mengalokasikan sumber daya yang langka, serta bagaimana perekonomian secara keseluruhan berperilaku. Matakuliah ini mempelajari konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro, struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas, menjelaskan peran pemerintah dalam perekonomian, serta menjelaskan agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. Proses pembelajaran dilakukan dengan pendekatan proyek (project based learning) dengan memberikan tugas kepada siswa untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim. Komponen penilaian terdiri dari partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, tugas, kuis, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	2	Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi, manajemen, dan manajemen perkantoran.	
	3	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	
	4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	
	5	Mampu mengaplikasikan, membuat desain, memanfaatkan IPTEKS, dan menyelesaikan masalah manajemen perkantoran dalam organisasi.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi.	
	2	Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro.	
	3	Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas.	
	4	Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi.	
	5	Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi.	
	6	Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 2 Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. 3 Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. 4 Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. 5 Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. 6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.
Materi perkuliahan	1	Konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 1) Dasar-Dasar Mikroekonomi 2) Model-Model dalam Mikroekonomi 3) Konsep Ekonomi Makro 4) Pasar dalam Ekonomi Makro 5) Pasar Ekonomi	

2	Konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 1) Dasar-Dasar Mikroekonomi 2) Model-Model dalam Mikroekonomi 3) Konsep Ekonomi Makro 4) Pasar dalam Ekonomi Makro 5) Pasar Ekonomi
3	Menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro.: 1) Teori Preferensi Konsumen 2) Permintaan Individu dan Permintaan Pasar 3) Teori Produksi 4) Fungsi-Fungsi Biaya
4	struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas : 1) Perilaku Perusahaan di Pasar Kompetitif 2) Pasar Kompetitif dan Statistika Komparatif 3) Monopoli 4) Oligopoli
5	Struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas.: 1) Pasar Faktor dan Kekuatan Pasar 2) Pasar Tenaga Kerja 3) Pasar Kapital 4) Konsep Dasar Ketidakpastian 5) Pasar dan Informasi Asimetris
6	struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. : 1) Eksternalitas 2) Barang Publik dan Sumber Daya Bersama
7	Struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas : 1) Pertukaran dan Produksi 2) Kesejahteraan
8	UTS
9	Kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi.: 1) Teori Klasik 2) Teori Neoklasik 3) Pengharapan yang Rasional (Rational Expectation)
10	Kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi.: 1) Teori Keynesian 2) Pengaruh Perubahan Variabel dalam Model Keseimbangan Keynesian 3) Kelemahan dan Kritik terhadap Teori Keynesian
11	Menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi.: 1) Konsumsi, Investasi dan Uang 2) Jumlah Uang Beredar dan Permintaan Uang 3) Teori Kuantitas 4) Konsep Dasar Inflasi dan Pengangguran
12	Menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi.: 1) Konsumsi, Investasi dan Uang 2) Jumlah Uang Beredar dan Permintaan Uang 3) Teori Kuantitas 4) Konsep Dasar Inflasi dan Pengangguran
13	Menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi : 1) Keseimbangan Pasar Barang 2) Keseimbangan Umum dan Kebijakan Ekonomi Makro
14	Menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi : 1) Keseimbangan Pasar Barang 2) Keseimbangan Umum dan Kebijakan Ekonomi Makro
15	Menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim : 1) Akumulasi Modal dan Pertumbuhan Penduduk 2) Teknologi, Bukti Empiris dan Kebijakan
16	UAS
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 2 Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. 3 Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. 4 Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. 5 Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. 6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.
Strategi Pembelajaran	Case Method

		Team based Project
	✓	Lainnya
Langkah Pembelajaran	1, orientasi perkuliahan : RPS, Ketentuan /tata tertib 2. penjelasan target / produk luaran kuliah 3. penjelaan UTS dn UAS 4. Pelaksanaan Perkuliahan 5. Ujian Tengah Semester dan Akhir 6. reuiu/umpan balik	
Referensi	1	1. Layard, P. R. G., & Walters, A. A. (1978), Microeconomic Theory. New York City: McGraw-Hill Book Company
	2	Mankiw, N. G. (2003). Macroeconomics (5th edition). New York: Worth Publishers.
	3	Mankiw, N. G. (2003). Macroeconomics (7th edition). New York: Worth Publishers.
	4	Mishkin, F. S. (2001). The Economics of Money Banking and Financial Markets (6th edition). Columbia University.
	5	Niemira, P, M. & Klein, P. A. (1994). Forecasting Financial and Economic Cycles. New York: John Wiley & Sons, Inc.
	6	Parkin, M. (2008); Economics (8th edition). Boston: Pearson Addison Welsey International Edition.
	7	Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (1995). Microeconomics (3rd edition). New Jersey: Prentice Hall International Editions.
	8	Sukirno, S. (1985). Pengantar Teori Mikroekonomi. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
	9	Bahan bahan Lain

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 2 Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. 3 Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. 4 Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. 5 Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. 6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.	Konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 1) Dasar-Dasar Mikroekonomi 2) Model-Model dalam Mikoekonomi 3) Konsep Ekonomi Makro 4) Pasar dalam Ekonomi Makro 5) Pasar Ekonomi	Lainnya	2	tatap muka	mandiri	07.00-10.20	1	01-09-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
2	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 2 Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. 3 Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. 4 Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. 5 Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. 6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.	Konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 1) Dasar-Dasar Mikroekonomi 2) Model-Model dalam Mikroekonomi 3) Konsep Ekonomi Makro 4) Pasar dalam Ekonomi Makro 5) Pasar Ekonomi	Kinerja	3	tatap muka	mandiri	07.00-10.20	1	08-09-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
3	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 2 Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. 3 Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. 4 Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. 5 Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. 6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.	Menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro.: 1) Teori Preferensi Konsumen 2) Permintaan Individu dan Permintaan Pasar 3) Teori Produksi 4) Fungsi-Fungsi Biaya	Menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro.: 1) Teori Preferensi Konsumen 2) Permintaan Individu dan Permintaan Pasar 3) Teori Produksi 4) Fungsi-Fungsi Biaya	Partisipatif	3	tatap muka	mandiri dan kelompok	07.00-10.20	1	15-09-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
4	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 2 Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. 3 Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. 4 Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. 5 Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. 6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.	Struktur Pasar Dan Pengaruhnya Terhadap Harga Dan Kuantitas : 1) Perilaku Perusahaan Di Pasar Kompetitif 2) Pasar Kompetitif Dan Statistika Komparatif 3) Monopoli 4) Oligopoli	struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas : 1) Perilaku Perusahaan di Pasar Kompetitif 2) Pasar Kompetitif dan Statistika Komparatif 3) Monopoli 4) Oligopoli	Partisipatif	3	tatap muka	mandiri	07.00-10.20	1	22-09-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
5	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 2 Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. 3 Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. 4 Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. 5 Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. 6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.	1) Pasar Faktor dan Kekuatan Pasar 2) Pasar Tenaga Kerja 3) Pasar Kapital 4) Konsep Dasar Ketidakpastian 5) Pasar dan Informasi Asimetris	Struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas.: 1) Pasar Faktor dan Kekuatan Pasar 2) Pasar Tenaga Kerja 3) Pasar Kapital 4) Konsep Dasar Ketidakpastian 5) Pasar dan Informasi Asimetris	Pilihan Berganda	3	tatap muka	mandiri dan kelompok	07.00-10.20	4	29-09-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
6	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 2 Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. 3 Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. 4 Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. 5 Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. 6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.	1) Eksternalitas 2) Barang Publik dan Sumber Daya Bersama	struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. : 1) Eksternalitas 2) Barang Publik dan Sumber Daya Bersama	Partisipatif	3	Tatap muka	Mandiri dan kelompok	07.00 - 10.20	6	06-10-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
7	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 2 Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. 3 Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. 4 Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. 5 Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. 6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.	1) Pertukaran dan Produksi 2) Kesejahteraan	Struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas : 1) Pertukaran dan Produksi 2) Kesejahteraan	Partisipatif	3	Tatap muka	Mandiri dan kelompok	07.00 - 10.20	4	13-10-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
8	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 2 Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. 3 Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. 4 Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. 5 Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. 6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.	jawaban soal	UTS	Portofolio	3	Tatap muka	mandiri	07.00 - 10.20	5	20-10-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
9	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 2 Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. 3 Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. 4 Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. 5 Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. 6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.	1) Teori Klasik 2) Teori Neoklasik 3) Pengharapan yang Rasional (Rational Expectation)	Kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi.: 1) Teori Klasik 2) Teori Neoklasik 3) Pengharapan yang Rasional (Rational Expectation)	Kinerja	3	Tatap muka	Mandiri dan kelompok	07.00 - 10.20	6	27-10-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
10	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 2 Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. 3 Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. 4 Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. 5 Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. 6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.	1) Teori Keynesian 2) Pengaruh Perubahan Variabel dalam Model Keseimbangan Keynesian 3) Kelemahan dan Kritik terhadap Teori Keynesian	Kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi.: 1) Teori Keynesian 2) Pengaruh Perubahan Variabel dalam Model Keseimbangan Keynesian 3) Kelemahan dan Kritik terhadap Teori Keynesian	Kinerja	3	Tatap muka	Mandiri dan kelompok	07.00 - 10.20	6	03-11-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
11	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 2 Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. 3 Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. 4 Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. 5 Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. 6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.	1) Konsumsi, Investasi dan Uang 2) Jumlah Uang Beredar dan Permintaan Uang 3) Teori Kuantitas 4) Konsep Dasar Inflasi dan Pengangguran	Menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi.: 1) Konsumsi, Investasi dan Uang 2) Jumlah Uang Beredar dan Permintaan Uang 3) Teori Kuantitas 4) Konsep Dasar Inflasi dan Pengangguran	Kinerja	3	Tatap muka	Mandiri dan kelompok	07.00 - 10.20	7	10-11-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
12	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 2 Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. 3 Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. 4 Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. 5 Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. 6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.	1) Konsumsi, Investasi dan Uang 2) Jumlah Uang Beredar dan Permintaan Uang 3) Teori Kuantitas 4) Konsep Dasar Inflasi dan Pengangguran	Menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi.: 1) Konsumsi, Investasi dan Uang 2) Jumlah Uang Beredar dan Permintaan Uang 3) Teori Kuantitas 4) Konsep Dasar Inflasi dan Pengangguran	Kinerja	3	Tatap muka	Mandiri dan kelompok	07.00 - 10.20	8	17-11-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
13	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 2 Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. 3 Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. 4 Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. 5 Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. 6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.	1) Keseimbangan Pasar Barang 2) Keseimbangan Umum dan Kebijakan Ekonomi Makro	Menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi : 1) Keseimbangan Pasar Barang 2) Keseimbangan Umum dan Kebijakan Ekonomi Makro	Pilihan Berganda	3	Tatap muka	Mandiri dan kelompok	07.00 - 10.20	7	24-11-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
14	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 2 Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. 3 Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. 4 Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. 5 Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. 6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.	1) Keseimbangan Pasar Barang 2) Keseimbangan Umum dan Kebijakan Ekonomi Makro	Menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi : 1) Keseimbangan Pasar Barang 2) Keseimbangan Umum dan Kebijakan Ekonomi Makro	Kinerja	3	Tatap muka	Mandiri dan kelompok	07.00 - 10.20	8	24-11-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
15	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 2 Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. 3 Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. 4 Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. 5 Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. 6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.	1) Akumulasi Modal dan Pertumbuhan Penduduk 2) Teknologi, Bukti Empiris dan Kebijakan	Menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim : 1) Akumulasi Modal dan Pertumbuhan Penduduk 2) Teknologi, Bukti Empiris dan Kebijakan	Kinerja	3	Tatap muka	Mandiri dan kelompok	07.00 - 10.20	8	01-12-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
16	Memiliki pemahaman mengenai konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 2 Memiliki keterampilan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro. 3 Memiliki pemahaman mengenai struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas. 4 Memiliki keterampilan untuk menganalisis agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. 5 Memiliki pemahaman kebijakan fiskal dan moneter yang digunakan pemerintah untuk memajukan stabilitas dan pertumbuhan ekonomi. 6 Memiliki keterampilan untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim.	1) Akumulasi Modal dan Pertumbuhan Penduduk 2) Teknologi, Bukti Empiris dan Kebijakan	Konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, seperti kelangkaan, pilihan, biaya peluang, dan efisiensi. 1) Dasar-Dasar Mikroekonomi 2) Model-Model dalam Mikoekonomi 3) Konsep Ekonomi Makro 4) Pasar dalam Ekonomi Makro 5) Pasar Ekonomi	Portofolio	4	Tatap muka	mandiri	07.00 - 10.20	9	08-12-2025 06:56

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS	SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial	14 x 120 menit = 1680 menit	14 x 120 menit = 1680 menit	14 x 120 menit = 1680 menit	5040 menit (84.0 jam)
	Pembelajaran berbasis projek	1 x 120 menit = 120 menit	1 x 120 menit = 120 menit	1 x 120 menit = 120 menit	360 menit (6.0 jam)
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)	-x-	-x-	-x-	0 menit (0.0 jam)
	JUMLAH				5400 menit (90.0 jam)
PENILAIAN	Penilaian Berkelanjutan				
	Partisipasi Selama Pembelajaran	14 x 60 menit = 840 menit	14 x 30 menit = 420 menit	-x-	1260 menit (21.0 jam)
	Pengerjaan Proyek	1 x 120 menit = 120 menit	1 x 120 menit = 120 menit	1 x 90 menit = 90 menit	330 menit (5.5 jam)
	Tugas	-x-	14 x 60 menit = 840 menit	-x-	840 menit (14.0 jam)
	Kuis	5 x 30 menit = 150 menit	-x-	-x-	150 menit (2.5 jam)
	Formatif				60 menit (1.0 jam)
	Sumatif				60 menit (1.0 jam)
	JUMLAH				2700 menit (45.0 jam)
JUMLAH WORKLOAD					8100 Menit (135 Jam)
JUMLAH JAM IDEAL					135 Jam
SKS					3
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS					SESUAI

