

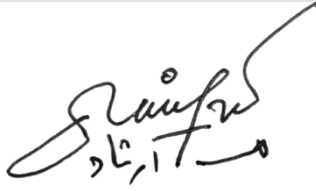


UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

| Nama Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | Sks | Workload | Kelompok Matakuliah | Semester | Matakuliah Pra-Syarat | Tanggal Terbit |
|------------------|------------------|-----|----------|---------------------|----------|-----------------------|----------------|
| BAHASA ARAB | IE128 | 4 | 180 | PKPS | 1 | - | - |

| Dibuat Oleh Dosen Pengampu | Diperiksa Oleh TPK Program Studi | Disetujui Oleh Ketua Program Studi |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
|  Syaiful Muhammad Irsyad, B.BA., M.Sc. | Dr. Hilda Monoarfa, S.E., M.Si. | Dr. Hj. Aas Nurasyiah, S.Pd., M.Si. |

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

| | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deskripsi Matakuliah | Mata kuliah Bahasa Arab Dasar (Pengantar Arabic for Islamic Economics and Finance) membekali mahasiswa kemampuan dasar membaca, menulis, dan bercakap sederhana dalam Bahasa Arab dengan fokus kosakata tematik ekonomi dan keuangan Islam, seperti pasar, transaksi muamalah, zakat–wakaf, dan lembaga keuangan syariah. Dengan latar belakang mahasiswa yang beragam (pesantren dan sekolah umum), pembelajaran disusun bertahap dan diferensiatif. Kaidah nahwu–sharaf, latihan imlā’, serta maḥfūzāt bernuansa etika ekonomi Islam diajarkan secara fungsional untuk menunjang pemahaman teks dan produksi kalimat, bukan sebagai kajian teori yang berdiri sendiri. Di akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu memahami teks Arab pendek bertema ekonomi dan keuangan Islam, menulis paragraf sederhana, melakukan hiwār/tamsil singkat, serta memiliki <i>glossary</i> pribadi istilah Arab yang relevan bagi studi mereka. | |
| CPL yang dibebankan Pada Matakuliah | 1 | Menunjukkan sikap beriman, bertakwa, jujur, disiplin, bertanggung jawab, serta menjunjung tinggi etika dan nilai-nilai Islam dalam belajar dan bekerja di bidang ekonomi dan keuangan Islam. CPL-S1 (Sikap Islami & Profesional |
| | 2 | Mampu berkomunikasi secara efektif, lisan dan tulisan, dalam bahasa Indonesia dan bahasa asing (minimal Bahasa Arab atau Inggris) dalam konteks akademik dan profesional. CPL-KU1 (Keterampilan Umum – Komunikasi Akademik) |
| | 3 | Mampu memahami dan memanfaatkan istilah-istilah dasar ekonomi dan keuangan Islam dalam bahasa Arab sebagai bagian dari kemampuan mengakses literatur dan informasi ilmiah di bidang ekonomi dan keuangan Islam. CPL-KK1 (Keterampilan Khusus – Bahasa Sumber Ekonomi Islam) |
| | 4 | Menguasai konsep dasar ekonomi dan keuangan Islam serta mengenali peran bahasa Arab sebagai bahasa sumber utama dalam pengembangan ilmu ekonomi dan keuangan Islam. CPL-PK1 (Pengetahuan – Dasar Keilmuan & Sumber Rujukan) |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | 1 | Mampu membaca dan memahami teks pendek berbahasa Arab yang bertema ekonomi dan keuangan Islam dasar (misalnya tentang pasar, muamalah, zakat–wakaf, dan lembaga keuangan syariah). CPMK-1 – Qira’ah Tematik |
| | 2 | Mampu menulis kalimat dan paragraf sederhana berbahasa Arab dengan memanfaatkan kosakata dasar yang relevan dengan ekonomi dan keuangan Islam. CPMK-2 – Kitabah & Kosakata Tematik |
| | 3 | Mampu menulis kalimat dan paragraf sederhana berbahasa Arab dengan memanfaatkan kosakata dasar yang relevan dengan ekonomi dan keuangan Islam. CPMK-3 – Hiwar / Tamsil Kontekstual |
| | 4 | Menunjukkan sikap positif, disiplin, dan kemandirian dalam mempelajari Bahasa Arab yang tercermin antara lain melalui keterlibatan aktif di kelas dan penyusunan <i>glossary</i> pribadi istilah-istilah Arab yang berkaitan dengan ekonomi dan keuangan Islam. CPMK-4 – Sikap & Kemandirian Belajar Bahasa |

| | | | |
|----------|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sub-CPMK | 1 | CPMK - 1 | <p>1.1. Mahasiswa mampu membaca nyaring teks pendek ($\pm 5-7$ kalimat) berbahasa Arab bertema ekonomi dan keuangan Islam dengan lafal dan harakat yang cukup tepat.</p> <p>1.2. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan pemahaman isi teks (pilihan ganda, isian singkat, atau jawaban singkat) terkait informasi pokok dalam teks bertema pasar, muamalah, zakat-wakaf, atau lembaga keuangan syariah.</p> |
| | 2 | CPMK - 2 | <p>1.1. Mahasiswa mampu menyusun dan menulis kalimat-kalimat sederhana berbahasa Arab yang memuat kosakata dasar ekonomi dan keuangan Islam dengan struktur yang benar secara umum.</p> <p>1.2. Mahasiswa mampu menulis sebuah paragraf pendek ($\pm 8-10$ kalimat) berbahasa Arab tentang topik sederhana yang relevan, seperti diri sebagai mahasiswa ekonomi Islam, suasana pasar, atau peran lembaga zakat/bank syariah.</p> |
| | 3 | CPMK - 3 | <p>1.1. Mahasiswa mampu melakukan hiwar sederhana dua arah ($\pm 1-2$ menit) dalam Bahasa Arab untuk memperkenalkan diri sebagai mahasiswa ekonomi dan keuangan Islam serta menjelaskan secara singkat bidang studi yang ditempuh.</p> <p>1.2. Mahasiswa mampu memainkan tamsil/role-play sederhana dalam Bahasa Arab yang menggambarkan situasi dasar di pasar, lembaga zakat, atau bank syariah dengan menggunakan kosakata tematik yang sesuai.</p> |
| | 4 | CPMK - 4 | <p>1.1. Mahasiswa menunjukkan kedisiplinan dan sikap positif dalam pembelajaran Bahasa Arab melalui kehadiran yang baik, kesiapan mengikuti latihan, dan keterlibatan aktif dalam kegiatan kelas.</p> <p>1.2. Mahasiswa mampu menyusun dan memelihara <i>glossary</i> pribadi yang berisi sedikitnya 40-50 istilah Arab dasar terkait ekonomi dan keuangan Islam beserta padanan makna Indonesianya, sebagai bentuk kemandirian belajar.</p> |

| | | |
|--------------------|---|------------------------------------------|
| Materi perkuliahan | 1 | Orientasi & Diagnostik |
| | 2 | Huruf, Harakat & Imla Dasar |
| | 3 | Identitas Diri & Prodi Ekonomi Islam |
| | 4 | Tema Pasar (al Suq) dan Kosakata Tjjarah |
| | 5 | Qira'ah dan Hiwar di Pasar |
| | 6 | Muamalah & Akad Dasar |
| | 7 | Qira'ah Muamalah dan Mahfuzat Ekonomi |
| | 8 | UTS |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 9 | Zakat, Infak, Sedekah (Kosakata & Kalimat) |
| | 10 | Qira'ah Zakat/Wakaf & Paragraf Pendek |
| | 11 | Lembaga Keuangan Syariah * Istilah dasarnya |
| | 12 | Hiwar di bank Syariah (Persiapan Proyek Video) |
| | 13 | Workshop Proyek Hiwar & Glossary |
| | 14 | Presentasi Proyek Hiwar/ Tamsil fil 'arabiyah |
| | 15 | Review Komprehensif |
| | 16 | UAS |
| Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca dan memahami teks Arab pendek bertema ekonomi dan keuangan Islam (bukti: ujian qirā'ah dan pemahaman teks). 2. Menulis paragraf sederhana berbahasa Arab dengan kosakata ekonomi dan keuangan Islam (bukti: tugas tulis dan ujian). 3. Melakukan hiwar/tamsil singkat berbahasa Arab dalam konteks pasar, zakat, atau bank syariah (bukti: video/role-play). 4. Menunjukkan sikap dan kemandirian belajar melalui keaktifan dan <i>glossary</i> pribadi istilah Arab ekonomi dan keuangan Islam. | |
| Strategi Pembelajaran | | Case Method |
| | ✓ | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Project-Based Learning</i> (PjBL) melalui penyusunan teks Arab tematik, glosarium istilah ekonomi dan keuangan Islam, serta proyek video hiwar/tamsil. • Diskusi dan simulasi berbasis <i>mini case</i> sederhana (skenario pasar, zakat, dan bank syariah) yang diwujudkan dalam bentuk dialog berbahasa Arab. |
| | | Lainnya |
| Langkah Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: Salam, doa, apersepsi, pengaitan materi dengan konteks ekonomi dan keuangan Islam, serta penyampaian tujuan pertemuan. 2. Kegiatan Inti: Pengenalan kosakata/teks/struktur secara singkat oleh dosen, dilanjutkan latihan qirā'ah, kitābah, dan hiwar/tamsil melalui diskusi, kerja kelompok, dan <i>project-based learning</i> dengan konteks pasar, zakat, dan lembaga keuangan syariah. 3. Penutup: Penyimpulan materi dan istilah penting, klarifikasi kesalahan umum, pemberian tugas/tindak lanjut (termasuk proyek dan <i>glossary</i>), serta informasi singkat pertemuan berikutnya. | |
| Referensi | 1 | Fauzia, I. Y. (2019). <i>Bahasa Arab untuk Bisnis (Seri 1)</i> . Jakarta: Prenadamedia Group. |
| | 2 | Ma'arif, A. S., & Junaedi, M. R. (2019). <i>Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam</i> . Malang: UIN Maliki Press. |
| | 3 | Yafiz, M. (2021). <i>Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam</i> . Medan: FEBI Press UIN Sumatera Utara. |

RENCANA PEMBELAJARAN

| Minggu ke | Sub-CPMK | Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa | Materi Perkuliahan | Asesmen | | Bentuk dan metode pembelajaran | | Durasi (jam) | Nomor Referensi | Waktu Akses |
|-----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|-----------------|---------------------|
| | | | | Bentuk Asemen (test/non-tes) | Bobot Penilaian(%) | Sinkron (tatap muka dan tatap maya) | Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok) | | | |
| 1 | 1.1, 4.1 | Indikator: 1) Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tujuan dan peran MK Bahasa Arab Dasar bagi studi ekonomi & keuangan Islam. 2) Mahasiswa mengikuti pretest baca–tulis Arab sederhana. 3) Menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran. | Pengantar MK: posisi Arabic for Islamic Economics & Finance, kontrak kuliah, penjelasan CPMK, dan pretest kemampuan awal. | Non-tes: observasi sikap & keaktifan; Tes diagnostik baca–tulis sederhana. | 5 | TATAP MUKA | Tugas Mandiri | 135 | 2 | 06-09-2024 21:40 |
| 2 | 1.1, 2.1 | Indikator: 1) Membaca huruf dan suku kata Arab dengan harakat dasar secara cukup tepat. 2) Menulis kata sederhana terkait ekonomi Islam (māl, suq, zakāh, dll.) | Penguatan huruf hijaiyah, harakat, dan imlā’ dasar dengan contoh kosakata ekonomi & keuangan Islam. | Non-tes: penilaian kinerja imlā’ dan latihan baca. | 5 | TATAP MUKA | Tugas Mandiri | 135 | 1 | 13-09-2024 21:40 |
| 3 | 1. 1.1, 3.1 | Indikator: 1) Membaca frasa dan kalimat pendek tentang identitas diri & prodi. 2) Mengucapkan kalimat ta’aruf sebagai mahasiswa ekonomi/keuangan Islam. | Kosakata identitas: nama, negara, mahasiswa, universitas, fakultas, prodi; struktur kalimat ta’aruf dan hiwār sederhana. | Non-tes: kinerja hiwār (praktek lisan); kuis lisan kosakata. | 5 | TATAP MUKA | Tugas Mandiri | 135 | 2 | 20-09-2024 21:40 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|------------|---------------|-----|-----|------------------|
| 4 | 1.2, 2.1 | Indikator: 1) Mengidentifikasi kosakata pasar dan jual beli dari daftar mufradat. 2) Menyusun kalimat sederhana tentang barang, harga, dan aktivitas jual beli. | Tema pasar (al-sūq) & tijārah: mufradat suq, tijārah, sil‘ah, si‘r, thaman, ribh, khasārah, musytarī, bā‘i‘; kalimat dasar. | Tes singkat (kuis tulis kosakata & kalimat pendek). | 5 | TATAP MUKA | Tugas Mandiri | 135 | 1,2 | 27-09-2024 09:40 |
| 5 | 1.1, 3.2 | 1) Indikator: Membaca teks/hiwār pendek tentang jual beli secara nyaring. 2) Memerankan hiwār jual beli sederhana dengan kosakata yang tepat. | Qirā’ah & hiwār di pasar: teks dialog penjual–pembeli, latihan peran jual beli. | Non-tes: kinerja hiwār (role-play) & penilaian qirā’ah. | 5 | TATAP MUKA | Tugas Mandiri | 135 | 1,2 | 04-10-2024 21:39 |
| 6 | 1.2, 2.1 | Indikator: 1) Menjelaskan makna istilah dasar muamalah (bay‘, ribā, ḥalāl, ḥarām, dll.). 2) Menyusun kalimat sederhana yang memuat istilah tersebut. | Muamalah & akad dasar: ‘aqd, bay‘, ribā, ḥalāl, ḥarām, murābahah, muḍārabah, mushārahah, ijārah | Tes tertulis singkat (istilah & kalimat). | 5 | TATAP MUKA | Tugas Mandiri | 135 | 2 | 11-10-2024 21:49 |
| 7 | 1.2, 4.1 | Indikator: 1) Menjawab pertanyaan pemahaman dari teks pendek tentang adab jual beli/larangan ribā. 2) Berpartisipasi aktif dalam diskusi nilai etik ekonomi Islam. | Qirā’ah tematik muamalah: teks pendek adab jual beli & larangan ribā; mahfūzāt singkat terkait. | Tes pemahaman teks (non-objektif / objektif). | 5 | TATAP MUKA | Tugas Mandiri | 135 | 2 | 18-10-2024 21:40 |
| 8 | 1.1, 1.2, 2.1 | 1) Membaca teks pendek bertema pasar/muamalah dengan cukup lancar. 2) Menjawab soal pemahaman isi teks. 3) Menulis kalimat/ paragraf sederhana terkait tema. | UTS: evaluasi tengah semester (qirā’ah & kitābah tematik). | Tes tertulis (qirā’ah & kitābah). | 15 | TATAP MUKA | - | 135 | 1,2 | 25-10-2024 21:40 |

| | | | | | | | | | | |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|------------|----------------|-----|-------|---------------------|
| 9 | 2.1, 4.2 | Indikator: 1) Mengidentifikasi dan menuliskan kosakata Arab terkait zakat, infak, sedekah, dan mustahik. 2) Memulai penyusunan glossary pribadi istilah ekonomi sosial Islam. | Tema zakat, infak, sedekah: mufradat zakāh, ṣadaqah, infāq, faqīr, miskīn, mustahiq, dll.; pengantar glossary pribadi | Non-tes: penilaian tugas penyusunan daftar istilah awal & kalimat. | 5 | - | tugas kelompok | 135 | 1 | 01-11-2024 21:40 |
| 10 | 1.1, 2.2 | Indikator: 1) Membaca teks pendek tentang lembaga zakat/wakaf. 2) Menulis paragraf sederhana (8–10 kalimat) mengenai peran lembaga zakat/wakaf. | Qirā'ah zakat/wakaf: teks lembaga zakat/wakaf; latihan menulis paragraf tematik. | Tes/tugas tertulis (paragraf tematik). | 5 | TATAP MUKA | - | 135 | 1 | 15-11-2024 21:45 |
| 11 | 1.2, 2.1 | Indikator: 1) Menjelaskan arti istilah dasar lembaga keuangan syariah (bank islāmī, ḥisāb, wadī'ah, dll.). 2) Menyusun kalimat dengan pola mudhāf–mudhāf ilaih terkait produk bank. | Lembaga keuangan syariah: mufradat bank islāmī, ḥisāb, wadī'ah, qarḍ, muḍārabah; struktur mudhāf–mudhāf ilaih. | Kuis singkat (istilah & struktur frasa). | 5 | SINCRONOUS | Tugas Mandiri | 135 | 1,2 | 22-11-2024 21:45 |
| 12 | 2.1, 3.1 | Indikator: 1) Menyusun naskah hiwār singkat nasabah–pegawai bank syariah. 2) Mempraktikkan hiwār secara lisan dengan pelafalan yang cukup jelas. | Hiwār di bank syariah: contoh dialog, analisis kosakata & struktur, penyusunan naskah hiwār kelompok (draft proyek). | Non-tes: kinerja hiwār (latihan) & penilaian draft naskah hiwār. | 5 | TATAP MUKA | - | 135 | 1,2,3 | 29-11-2024 09:40 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|------------|----------------|-----|-------|---------------------|
| 13 | 3.2, 4.2 | Indikator: 1) Menyajikan hiwār/tamsil kelompok berdasarkan tema yang dipilih dengan cukup lancar. 2) Menyempurnakan glossary pribadi dengan menambah istilah dari tema proyek. | Workshop proyek hiwār/tamsil: latihan perform, revisi naskah, pengayaan glossary pribadi. | Non-tes: penilaian progres proyek & perkembangan glossary. | 5 | TATAP MUKA | - | 135 | 1,2,3 | 29-11-2024 09:40 |
| 14 | 3.1, 3.2, 4.1 | Indikator: 1) Memutar dan mempertanggungjawabkan video hiwār/tamsil kelompok. 2) Menunjukkan kerjasama dan sikap positif dalam presentasi. | Presentasi proyek: pemutaran video hiwār/tamsil bertema ekonomi & keuangan Islam, diskusi singkat isi & bahasa. | Non-tes: penilaian kinerja proyek (video & presentasi). | 5 | - | tugas kelompok | 135 | 1,2,3 | 13-12-2024 09:40 |
| 15 | 1.2, 2.2, 4.2 | Indikator: 1) Menjawab soal latihan qirā'ah & pemahaman teks baru. 2) Menulis paragraf tematik sederhana sebagai latihan UAS. 3) Menyerahkan glossary pribadi minimal 40–50 istilah. | Review komprehensif materi; latihan soal model UAS; pengumpulan & pengecekan glossary pribadi. | Tes latihan (formatif) & penilaian portofolio glossary. | 5 | TATAP MUKA | - | 135 | 1,2,3 | 20-12-2024 09:40 |
| 16 | 1.1–1.2, 2.1–2.2, 3.1 | 1) Membaca teks Arab pendek bertema ekonomi/keuangan Islam dengan cukup lancar. 2) Menjawab soal pemahaman teks. 3) Menulis paragraf tematik sederhana. 4) (Jika memungkinkan) melakukan hiwār pendek terstruktur. | UAS: ujian akhir qirā'ah & kitābah tematik (dan komponen lisan bila memungkinkan). | Tes tertulis (dan/atau lisan) | 15 | TATAP MUKA | tugas kelompok | 135 | 1,2,3 | 20-12-2024 09:13 |

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

| | AKTIVITAS | SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya) | ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri) | PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA | JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA |
|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| PEMBELAJARAN | Perkuliahan/Responsi/Tutorial | 7 x 120 menit = 1120 menit | 7 x 120 menit = 1120 menit | 7 x 60 menit = 560 menit | 2800 menit (±46,7 jam) |
| | Pembelajaran berbasis projek | 7 x 60 menit = 960 menit | 7 x 120 menit = 640 menit | 7 x 60 menit = 640 menit | 2240 menit (±37,3 jam) |
| | Diskusi (pembelajaran berbasis kasus) | 7 x 120 menit = 1120 menit | 7 x 120 menit = 1120 menit | 7 x 60 menit = 560 menit | 2800 menit (±46,7 jam) |
| | JUMLAH | | | | 7840 menit (±130,7 jam) |
| PENILAIAN | Penilaian Berkelanjutan | | | | |
| | Partisipasi Selama Pembelajaran | 15 x 30 menit = 600 menit | 6 x 30 menit = 240 menit | 12 x 10 menit = 160 menit | 1000 menit (±16,7 jam) |
| | Pengerjaan Proyek | 7 x 30 menit = 280 menit | 6 x 30 menit = 240 menit | -x- | 520 menit (±8,7 jam) |
| | Tugas | 7 x 30 menit = 280 menit | 6 x 30 menit = 240 menit | -x- | 520 menit (±8,7 jam) |
| | Kuis | 7 x 30 menit = 280 menit | 6 x 30 menit = 240 menit | -x- | 520 menit (±8,7 jam) |
| | Formatif | | | | 200 menit (±3,3 jam) |
| | Sumatif | | | | 200 menit (±3,3 jam) |
| | JUMLAH | | | | 2960 menit (±49,3 jam) |
| JUMLAH WORKLOAD | | | | | 10800 menit (180 Jam) |
| JUMLAH JAM IDEAL | | | | | 180 Jam |
| SKS | | | | | 4 |
| KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS | | | | | SESUAI |

KRITERIA PENILAIAN CPMK

| No | CPMK | CPL | | | | TAKSONO MI | Bobot | KOMPONEN PENILAIAN | KRITERIA PENCAPAIAN CPMK |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | CPL-1 | CPL-2 | CPL-3 | CPL-4 | | | | |
| 1 | Mahasiswa mampu membaca dan memahami teks Arab pendek bertema ekonomi dan keuangan Islam dasar (pasar, muamalah, zakat–wakaf, lembaga keuangan syariah). | √ | √ | | | C2–C3 | 30 | Kuis qirā'ah / pemahaman teks (10%); UTS bagian qirā'ah (10%); UAS bagian qirā'ah (10%). | ≥80% mahasiswa memperoleh nilai ≥80 (skala 100) pada gabungan komponen CPMK-1. |
| 2 | Mahasiswa mampu menulis kalimat dan paragraf sederhana berbahasa Arab dengan kosakata dasar ekonomi dan keuangan Islam. | √ | | √ | | C3–C4 | 25 | Tugas kitābah/paragraf tematik (10%); UTS bagian kitābah (7,5%); UAS bagian kitābah (7,5%). | ≥80% mahasiswa memperoleh nilai ≥80 (skala 100) pada gabungan komponen CPMK-2. |
| 3 | Mahasiswa mampu melakukan hiwār/tamsil singkat berbahasa Arab dalam konteks pasar, lembaga zakat, atau bank syariah. | | √ | √ | | C3–C5 / P2 | 25 | Proyek video/role-play hiwār tematik (20%); partisipasi praktik hiwār di kelas (5%). | ≥80% mahasiswa memperoleh nilai ≥80 (skala 100) pada gabungan komponen CPMK-3. |
| 4 | Mahasiswa menunjukkan sikap dan kemandirian belajar Bahasa Arab melalui keaktifan dan penyusunan glossary pribadi istilah Arab ekonomi dan keuangan Islam. | | | √ | √ | A2–A3 | 20 | Partisipasi & kedisiplinan dalam perkuliahan (10%); portofolio glossary pribadi (10%). | ≥80% mahasiswa memperoleh nilai ≥80 (skala 100) pada gabungan komponen CPMK-4. |

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

| | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JUDUL TUGAS | Modul & Video Hiwar Bahasa Arab untuk Ekonomi dan Keuangan Islam |
| METODE PEMBELAJARAN | Team Based Project |
| WAKTU | Pertemuan 9 - 15 |
| BOBOT PENILAIAN | 40% (Teks & Naskah Hiwar 15%, <i>Glossary</i> Istilah 10%, Video Hiwar 10%, Presentasi 5%) |
| SUB-CPMK | <ul style="list-style-type: none">• Menulis kalimat dan paragraf sederhana berbahasa Arab dengan kosakata ekonomi dan keuangan Islam.• Melakukan hiwar/tamsil singkat berbahasa Arab dalam konteks pasar, zakat, dan lembaga keuangan syariah.• Menunjukkan sikap kolaboratif dan kemandirian belajar melalui penyusunan <i>glossary</i> istilah Arab yang relevan. SUB-CPMK CPMK 2, CPMK 3, dan CPMK 4: |

DESKRIPSI TUGAS

Setiap kelompok mahasiswa menyusun **satu paket modul bahasa Arab tematik** bertema ekonomi dan keuangan Islam (misal: pasar Islami, lembaga zakat, bank syariah, atau wakaf produktif). Modul ini harus memuat:

1. **Teks qirā'ah pendek** ($\pm 8-10$ kalimat) dalam Bahasa Arab.
2. **Naskah hiwar** ($\pm 8-12$ giliran dialog) sesuai tema.
3. **Glossary istilah Arab-Indonesia** terkait tema (minimal 20 entri).
4. **Video hiwar/tamsil** berdurasi 2-3 menit berdasarkan naskah dialog.
5. **Presentasi kelompok** yang menjelaskan modul dan proses penyusunannya.

Produk ini menjadi **bukti ketercapaian CPMK** dalam qirā'ah, kitābah, hiwar, dan sikap kolaboratif.

LANGKAH Pengerjaan Tugas

1. Menentukan tema ekonomi/keuangan Islam (pasar, zakat, lembaga keuangan syariah, wakaf, dll.) yang akan dijadikan konteks bahasa.
2. Mengumpulkan kosakata dan istilah Arab yang relevan dengan tema dari buku ajar dan sumber tepercaya.
3. Menyusun teks qirā'ah pendek berbahasa Arab ($\pm 8-10$ kalimat) yang menggambarkan situasi atau informasi dasar tentang tema tersebut.
4. Menyusun naskah hiwar ($\pm 8-12$ giliran dialog) yang natural dan bisa dipraktikkan, misalnya dialog nasabah–pegawai bank, muzakki–petugas zakat, atau pembeli–penjual di pasar.
5. Menyusun *glossary* istilah Arab–Indonesia (minimal 20 istilah) dengan makna ringkas yang tepat.
6. Merekam video hiwar/tamsil berdasarkan naskah yang telah disetujui dosen (durasi 2–3 menit, boleh indoor/outdoor).
7. Menyiapkan slide singkat untuk presentasi (latar tema, teks, hiwar, cuplikan *glossary*, dan proses pembuatan video).
8. Mempresentasikan proyek di kelas: membaca teks, menjelaskan ringkas isi dalam Bahasa Indonesia, memutar video, dan menjawab pertanyaan dosen/teman.

Fokus Tugas:

1. Melatih keterampilan qirā'ah, kitābah, dan hiwar secara terpadu dalam konteks ekonomi dan keuangan Islam.
2. Mengembangkan kemampuan kolaborasi dan tanggung jawab tim dalam menghasilkan produk bahasa yang utuh.
3. Menumbuhkan kemandirian belajar bahasa Arab melalui penyusunan *glossary* istilah ekonomi dan keuangan Islam.
4. Menghasilkan produk otentik (modul + video) yang dapat digunakan kembali sebagai bahan ajar di kelas berikutnya.

RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN

1. **Teks Qirā'ah Tematik:**
Paragraf pendek berbahasa Arab tentang tema ekonomi/keuangan Islam yang dipilih.
2. **Naskah Hiwar:**
Dialog berbahasa Arab yang dapat dipraktikkan dalam video dan di kelas.
3. **Glossary Istilah Arab–Indonesia:**
Minimal 20 istilah kunci bertema ekonomi/keuangan Islam dengan padanan makna yang tepat.
4. **Video Hiwar/Tamsil (2–3 menit):**
Rekaman dialog sesuai naskah, layak ditayangkan sebagai materi pembelajaran.
5. **Presentasi Kelompok:**
Slide dan pemaparan lisan yang menjelaskan latar tema, isi teks, hiwar, dan proses produksi video.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI

Komponen – Indikator – Bobot

1. **Teks & Naskah Hiwar (15%)**
 - a. Ketepatan bahasa (kosakata, struktur sederhana, ejaan).
 - b. Keterpaduan isi antara teks, hiwar, dan tema ekonomi Islam.

2. **Glossary Istilah (10%)**
 - a. Kecukupan jumlah istilah (≥ 20).
 - b. Ketepatan padanan makna dan kerapihan penyusunan.
3. **Video Hiwar (10%)**
 - a. Keterpahaman bahasa lisan (pelafalan, kelancaran).
 - b. Kesesuaian dengan naskah dan konteks tema.
4. **Presentasi (5%)**
 - a. Penguasaan materi, alur penjelasan, dan kerjasama tim.
 - b. Total: **40%** dari nilai akhir mata kuliah.

RUBRIK PENILAIAN

1. Teks & Naskah Hiwar (15%)

| Aspek yang Dinilai | Indikator | Skor Maks. |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Ketepatan Bahasa | Struktur kalimat sederhana benar, kosakata sesuai konteks, minim kesalahan ejaan/harakat. | 40 |
| Keterpaduan Isi | Teks dan hiwar saling mendukung, menggambarkan tema ekonomi Islam secara jelas. | 30 |
| Tingkat Keterbacaan & Level | Panjang kalimat sesuai level dasar, tidak terlalu kompleks, mudah dibaca mahasiswa lain. | 20 |
| Kerapihan Teknis | Format rapi, paragraf jelas, pembagian giliran dialog tertata. | 10 |
| Total | | 100 |

2. Glossary Istilah (10%)

| Aspek yang Dinilai | Indikator | Skor Maks. |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| Kecukupan Istilah | Minimal 20 entri istilah terkait tema ekonomi/keuangan Islam. | 30 |
| Ketepatan Makna | Terjemahan Indonesia ringkas dan tepat, tidak menimbulkan bias makna. | 40 |
| Kerapihan Penyajian | Tabel/format konsisten, mudah dibaca, ada pengelompokan bila perlu. | 20 |
| Sumber Rujukan | Ada rujukan kamus/buku untuk istilah yang tidak umum. | 10 |

| Aspek yang Dinilai | Indikator | Skor Maks. |
|--------------------|-----------|------------|
| Total | | 100 |

3. Video Hiwar/Tamsil (10%)

| Aspek yang Dinilai | Indikator | Skor Maks. |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| Bahasa & Pelafalan | Pengucapan jelas, volume suara cukup, tempo wajar. | 30 |
| Kesesuaian Dengan Naskah | Dialog sesuai naskah, alur hiwar runtut dan mudah diikuti. | 25 |
| Penghayatan & Ekspresi | Ekspresi natural, tidak kaku, interaksi antar pemain hidup. | 20 |
| Teknis Produksi | Gambar cukup jelas, audio tidak bising, durasi 2–3 menit. | 15 |
| Kreativitas | Setting, sudut pengambilan, atau gaya penyajian menarik dan relevan. | 10 |
| Total | | 100 |

4. Presentasi Kelompok (5%)

| Aspek yang Dinilai | Indikator | Skor Maks. |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Isi & Struktur Slide | Runtut (tema, teks, hiwar, glossary, video), padat, tidak terlalu penuh teks. | 25 |
| Penguasaan Materi | Menjelaskan isi modul tanpa membaca penuh, mampu menjawab pertanyaan. | 35 |
| Komunikasi & Kerjasama | Suara jelas, pembagian peran seimbang, saling mendukung. | 25 |
| Ketepatan Waktu | Presentasi sesuai batas waktu yang ditentukan. | 15 |
| Total | | 100 |

TEMPLATE PROYEK

1. PENULISAN TEKS & HIWAR

- **Pendahuluan Tema:**
2–3 kalimat (boleh Bahasa Indonesia) yang menjelaskan konteks (pasar/zakat/bank, dll.) sebagai pengantar.
- **Teks Qirā'ah Arab:**
±8–10 kalimat; menggambarkan situasi/penjelasan singkat terkait tema.
- **Naskah Hiwar:**
±8–12 giliran dialog; menggunakan kosakata utama yang ada di teks.

2. GLOSSARY ISTILAH

- Bentuk tabel:

- Kolom 1: Kata Arab
- Kolom 2: Transliterasi (opsional)
- Kolom 3: Arti Indonesia
- Minimal 20 entri yang diambil dari teks & hiwar.

3. VIDEO HIWAR

- Durasi: 2–3 menit.
- Format: MP4, landscape atau portrait konsisten.
- Struktur:
 - Opening singkat (judul + nama kelompok)
 - Dialog utama
 - Closing dengan salam/ungkapan singkat.

4. PRESENTASI

- Durasi presentasi kelompok: maks. 15 menit.
- Struktur slide:
 1. Judul & anggota kelompok
 2. Tema & alasan pemilihan
 3. Cuplikan teks Arab & ringkasan isi
 4. Contoh hiwar (1–2 slide)
 5. Contoh entri *glossary*
 6. Tautan/thumbnail video hiwar
 7. Refleksi singkat: pelajaran bahasa dan nilai ekonomi Islam yang diperoleh.