

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

TEORI EKONOMI MAKRO



Dosen:

Dr. Kusnendi, M.S (0815)

Dr. Navik Istikomah, M.Si. (2310)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No.Dok :

Revisi :

TEORI EKONOMI MAKRO

Tanggal :

Halaman:

Dibuat Oleh:

Diperiksa Oleh:

Disetujui Oleh:

Dr. Kusnendi, MS
NIP. 196001221984031003**Prof. Dr. Disman, MS.**
NIP. 195902091984121001**Dr. Neti Budiwati, M.Si.**
NIP. 196302211987032001

Dosen

TPK Program Studi

Ketua Program Studi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**1. Identitas Mata Kuliah**

Nama Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Nama Mata Kuliah : Teori Ekonomi Makro
Kode Mata Kuliah : PE402
Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)
Bobot SKS : 3 SKS
Jenjang : Sarjana (S-1)
Semester : 4
Prasyarat : Pengantar Ekonomi Makro
Status (wajib/ pilihan) : Wajib
Nama dan Kode Dosen : Dr. Kusnendi, MS (0815)
Dr. Navik Istikomah, M.Si. (2310)

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Teori Ekonomi Makro merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa S-1 Program Studi Pendidikan Ekonomi FPEB UPI. Mata kuliah ini menjelaskan ilmu ekonomi secara agregat, yang mendalami isu –isu jangka pendek dan jangka panjang berdasarkan teori klasik dan teori keynes dan teori lainnya yang relevan. Diharapkan setelah pembelajaran, mahasiswa mampu memahami teori ekonomi makro dan menganalisis permasalahan ekonomi makro. Aspek penilaian terdiri dari penilaian proses yang dilaksanakan saat proses pembelajaran berlangsung. Penilaian hasil belajar dilakukan dengan penilaian ketuntasan penyelesaian tugas kaji ulang. Pelaksanaan penilaian hasil belajar yaitu pada tengah semester dan akhir semester., dengan menggunakan Penilaian Acuan Patokan.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS) yang Dirujuk

- S1 Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan norma dan etika akademik.
- P2 Menguasai konsep teoritis ekonomi yang mendukung pembelajaran ekonomi.
- KK1 Mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi secara inovatif berdasarkan konsep pedagogik dan keilmuan ekonomi dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS.

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)

- S1.1 Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius dalam menerapkan berbagai konsep teori ekonomi makro dalam pembelajaran ekonomi.
- P2.1 Menjelaskan objek, metode dan kebijakan ekonomi makro.
- P2.2 Menjelaskan pengukuran variabel ekonomi makro.
- P2.3 Menjelaskan teori ekonomi makro Klasik.
- P2.4 Menjelaskan teori ekonomi Keynesian.
- P2.5 Menjelaskan keseimbangan ekonomi makro model IS-LM.
- P2.6 Menjelaskan keseimbangan ekonomi makro perekonomian terbuka.
- P2.7 Menjelaskan keseimbangan ekonomi makro model AD-AS.
- P2.8 Menjelaskan perkembangan pemikiran baru ekonomi makro.
- P2.9 Menjelaskan teori pengeluaran konsumsi dan investasi.
- P2.10 Menjelaskan hubungan antara kurva Phillips dan kurva penawaran.
- P2.11 Menjelaskan teori pertumbuhan ekonomi.

Mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi di sekolah secara inovatif berdasarkan konsep KK1.1 pedagogik dan disiplin ilmu ekonomi makro dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS.

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Minggu ke	CPMK	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Rujukan
1	Memahami bahan kajian yang akan di bahas selama satu semester. CPMK P2.1 Menjelaskan objek, metode dan kebijakan ekonomi makro. Indikator: 1. Menjelaskan objek studi ekonomi makro. 2. Menjelaskan metode dan model ekonomi makro. 3. Menjelaskan kebijakan ekonomi makro. 4. Menjelaskan ekonomi makro sebagai sistem.	1. Rencana Perkuliahan Semester 2. Objek studi ilmu ekonomi makro 3. Metode ilmiah dan model ekonomi makro 4. Kebijakan ekonomi makro. 5. Ekonomi makro sebagai sistem.	Bentuk Perkuliahan: <i>Synchronous</i> <i>Asynchronous</i> <i>Synchronous:</i> Melalui aplikasi zoom, dosen mendiskusikan objek, metode dan kebijakan ekonomi makro. <i>Asynchronous:</i> <i>Self study</i> melalui spot.upi.edu dan berbagai sumber mahasiswa mempelajari objek, metode dan kebijakan ekonomi makro.	3 x 50 menit	Laporan individual telaah literature objek, metode dan kebijakan ekonomi makro.	Froyen (2013) Bab 1. Hubbard, et.al (2012) Bab 1. Mankiw (2013) Bab 1. Mishkin, (2015) Bab 1. Sukirno (2012) Bab 1.
2	CPMK P2.2 Menjelaskan pengukuran variabel ekonomi makro Indikator: 1. Menjelaskan pengukuran PDB. 2. Menjelaskan pengukuran tingkat inflasi. 3. Menjelaskan pengukuran	1. Mengukur PDB. 2. Mengukur tingkat inflasi. 3. Mengukur tingkat pengangguran. 4. Mengukur tingkat pertumbuhan ekonomi	Bentuk Perkuliahan: <i>Synchronous</i> <i>Asynchronous</i> Metode Pembelajaran: <i>Synchronous:</i> Melalui aplikasi zoom mahasiswa di bawah bimbingan dosen	3 x 50 menit	Laporan individual telaah literature pengukuran kegiatan ekonomi makro.	Froyen (2013) Bab 2. Hubbard, et.al (2012) Bab 2. Mankiw (2013) Bab 2. Mishkin, (2015) Bab 2. Sukirno (2012) Bab 2.

Minggu ke	CPMK	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Rujukan
	tingkat pengangguran. 4. Menjelaskan pengukuran tingkat pertumbuhan ekonomi.		mendiskusikan pengukuran variabel ekonomi makro. <i>Asynchronous:</i> Secara mandiri mahasiswa mempelajari pengukuran kegiatan ekonomi makro dari spot.upi.edu dan berbagai sumber.			
3	CPMK: P2.3 Menjelaskan teori ekonomi makro Klasik. Indikator: 1. Menjelaskan asumsi teori ekonomi Klasik. 2. Menjelaskan penentuan produksi agregat. 3. Menjelaskan penentuan kesempatan kerja. 4. Menjelaskan hubungan antara tabungan, investasi dan bunga. 5. Menjelaskan penentuan tingkat harga. 6. Menjelaskan pengaruh kebijakan fiskal dan moneter terhadap pendapatan dan tingkat harga.	1. Asumsi teori ekonomi Klasik. 2. Penentuan produksi agregat. 3. Penentuan kesempatan kerja. 4. Penentuan tabungan, investasi dan bunga. 5. Penentuan tingkat harga. 6. Pengaruh kebijakan fiskal dan moneter terhadap tingkat pendapatan dan harga.	Bentuk Perkuliahan: <i>Synchronous</i> <i>Asynchronous</i> Metode Pembelajaran: <i>Synchronous:</i> Melalui aplikasi zoom mahasiswa di bawah bimbingan dosen mendiskusikan teori ekonomi Klasik. <i>Asynchronous:</i> Secara mandiri mahasiswa mempelajari teori ekonomi Klasik dari spot.upi.edu dan berbagai sumber.	3 x 50 menit	Laporan individual telaah literature teori ekonomi Klasik	Froyen (2013) Bab 3 dan 4. Hubbard, et.al (2012) Bab 3 dan 4. Mankiw (2013) Bab 3 sampai 7. Mishkin, (2015) Bab 3, 4 dan 5. Sukirno (2012) Bab 3.

Minggu ke	CPMK	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Rujukan
4	<p>CPMK P2.4 Menjelaskan teori ekonomi Keynesian. Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan lima ide dasar teori ekonomi Keynes. 2. Menjelaskan prinsip permintaan agregat. 3. Menjelaskan analisis silang Keynes. 4. Menjelaskan konsep multiplier. 5. Menjelaskan pengaruh kebijakan fiskal terhadap pendapatan nasional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lima ide fundamental ekonomi Keynes. 2. Prinsip permintaan agregat. 3. Analisis silang Keynes 4. Multiplier 5. Kebijakan fiskal dan pendapatan nasional. 	<p>Bentuk Perkuliahan: <i>Synchronous</i> <i>Asynchronous</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Synchronous:</i> Melalui aplikasi zoom mahasiswa di bawah bimbingan dosen mendiskusikan teori ekonomi Keynes.</p> <p><i>Asynchronous:</i> Secara mandiri mahasiswa mempelajari teori ekonomi Keynes dari spot.upi.edu dan berbagai sumber.</p>	3 x 50 menit	Laporan individual telaah literature teori ekonomi Keynes.	Froyen (2013) Bab 5. Mankiw (2013) Bab 11. Sukirno (2012) Bab 4.
5 - 6	<p>CPMK P2.5 Menjelaskan keseimbangan ekonomi makro model IS-LM. Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hubungan antara pasar barang dan uang. 2. Menjelaskan keseimbangan pasar barang. 3. Menjelaskan keseimbangan pasar uang. 4. Efektivitas kebijakan fiskal dan moneter. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan antara pasar barang dan uang. 2. Keseimbangan pasar barang: Kurva IS. 3. Pergeseran kurva IS. 4. Keseimbangan pasar uang: kurva LM. 5. Pergeseran kurva LM. 6. Keseimbangan pasar barang dan uang. 7. Efektivitas kebijakan fiskal dan moneter. 	<p>Bentuk Perkuliahan: <i>Synchronous</i> <i>Asynchronous</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Synchronous:</i> Melalui aplikasi zoom mahasiswa di bawah bimbingan dosen mendiskusikan keseimbangan ekonomi makro model IS-LM.</p> <p><i>Asynchronous:</i> Secara mandiri mahasiswa mempelajari peran perdagangan</p>	6 x 50 menit	Laporan individual telaah literature keseimbangan ekonomi makro model IS-LM.	Froyen (2013) Bab 6 dan 7. Hubbard, et.al (2012) Bab 9. Mankiw (2013) Bab 11 dan 12. Mishkin, (2015) Bab 10 dan 11. Sukirno (2012) Bab 5 dan 6.

Minggu ke	CPMK	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Rujukan
			internasional dalam kehidupan ekonomi makro dari spot.upi.edu dan berbagai sumber.			
7	CPMK P2.6 Menjelaskan keseimbangan ekonomi makro perekonomian terbuka. Indikator: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kurs valuta asing dan neraca pembayaran. Menjelaskan Kurva IS-LM perekonomian terbuka. Menjelaskan kurva neraca pembayaran. Menjelaskan keseimbangan ekonomi makro terbuka. Menjelaskan pengaruh kebijakan kurs terhadap keseimbangan ekonomi makro terbuka. 	<ol style="list-style-type: none"> Kurs valuta asing dan neraca pembayaran. Kurva IS-LM perekonomian terbuka. Kurva neraca pembayaran. Keseimbangan ekonomi makro terbuka. Pengaruh kebijakan kurs terhadap keseimbangan ekonomi makro terbuka. 	Bentuk Perkuliahan: <i>Synchronous</i> <i>Asynchronous</i> Metode Pembelajaran: <i>Synchronous</i> : Melalui aplikasi zoom mahasiswa di bawah bimbingan dosen mendiskusikan keseimbangan ekonomi makro terbuka model IS-LM. <i>Asynchronous</i> : Secara mandiri mahasiswa mempelajari keseimbangan ekonomi makro terbuka model IS-LM dari spot.upi.edu dan berbagai sumber.	3 x 50 menit	Laporan individual telaah literature keseimbangan ekonomi makro terbuka model IS-LM.	Froyen (2013) Bab 14 dan 15. Hubbard, et.al (2012) Bab 9, 10 dan 11. Mankiw (2013) Bab 13. Sukirno (2012) Bab 7.
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9 - 10	CPMK P2.7 Menjelaskan keseimbangan ekonomi makro model AD-AS. Indikator: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kurva permintaan agregat. Menjelaskan kurva penawaran agregat. 	<ol style="list-style-type: none"> Kurva permintaan agregat (AD). Kurva penawaran agregat (AS). Keseimbangan ekonomi makro model AD-AS. Pengaruh kebijakan fiskal dan moneter terhadap 	Bentuk Perkuliahan: <i>Synchronous</i> <i>Asynchronous</i> Metode Pembelajaran: <i>Synchronous</i> : Melalui aplikasi zoom mahasiswa di bawah bimbingan dosen	6 x 50 menit	Laporan individual telaah literature keseimbangan ekonomi makro model AD-AS.	Froyen (2013) Bab 8. Hubbard, et.al (2012) Bab 12 dan 13. Mankiw (2013) Bab 13. Sukirno (2012) Bab 7.

Minggu ke	CPMK	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Rujukan
	<p>3. Menjelaskan keseimbangan jangka pendek ekonomi makro.</p> <p>4. Menjelaskan pengaruh kebijakan fiskal dan moneter terhadap keseimbangan ekonomi makro.</p>	keseimbangan ekonomi makro AD-AS.	<p>mendiskusikan keseimbangan ekonomi makro model AD-AS.</p> <p><i>Asynchronous:</i> Secara mandiri mahasiswa mempelajari keseimbangan ekonomi makro model AD-AS. dari spot.upi.edu dan berbagai sumber.</p>			
11	<p>CPMK P2.8 Menjelaskan perkembangan pemikiran baru ekonomi makro. Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perbedaan pandangan Klasik dan Keynes. 2. Menjelaskan perbedaan pemikiran Keynesian dan Monetaris. 3. Menjelaskan ekonomi makro harapan rasional. 4. Menjelaskan ekonomi sisi penawaran. 5. Menjelaskan pemikiran Keynesian Baru. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan pemikiran ekonomi makro. 2. Perbedaan Klasik dan Keynes. 3. Perbedaan Keynesian dan Monetaris 4. Pemikiran dan kebijakan ekonomi sisi penawaran. 5. Pemikiran Keynesian Baru. 	<p>Bentuk Perkuliahan: <i>Synchronous</i> <i>Asynchronous</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Synchronous:</i> Melalui aplikasi zoom mahasiswa di bawah bimbingan dosen mendiskusikan perkembangan pemikiran baru ekonomi makro.</p> <p><i>Asynchronous:</i> Secara mandiri mahasiswa mempelajari perkembangan pemikiran baru ekonomi makro. dari spot.upi.edu dan berbagai sumber.</p>	3 x 50 menit	Laporan individual telaah literatur perkembangan pemikiran baru ekonomi makro.	Froyen (2013) Bab 9, 11 dan 12. Sukirno (2012) Bab 10 dan 11.
12	<p>CPMK P2.9 Menjelaskan teori pengeluaran konsumsi dan investasi. Indikator:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori pengeluaran konsumsi. 2. Teori pengeluaran investasi. 	<p>Bentuk Perkuliahan: <i>Synchronous</i> <i>Asynchronous</i></p>	3 x 50 menit	Laporan individual telah literatur teori pengeluaran	Froyen (2013) Bab 20. Hubbard, et.al (2012) Bab 14.

Minggu ke	CPMK	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Rujukan
	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan teori pengeluaran konsumsi. Menjelaskan teori pengeluaran investasi. 		<p>Metode Pembelajaran:</p> <p><i>Synchronous:</i> Melalui aplikasi zoom mahasiswa di bawah bimbingan dosen mendiskusikan teori pengeluaran konsumsi dan investasi.</p> <p><i>Asynchronous:</i> Secara mandiri mahasiswa mempelajari teori pengeluaran konsumsi dan investasi dari spot.upi.edu dan berbagai sumber.</p>		konsumsi dan investasi.	<p>Mankiw (2013) Bab 16 dan 17.</p> <p>Sukirno (2012) Bab 12 dan 13.</p>
13 - 14	<p>CPMK P2.10 Menjelaskan hubungan antara kurva Phillips dan kurva penawaran. Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan teori tingkat pengangguran alamiah. Menjelaskan kurva Phillips. Menjelaskan kurva penawaran agregat jangka pendek. Menjelaskan kurva penawaran agregat jangka panjang. 	<ol style="list-style-type: none"> Teori tingkat pengangguran alamiah. Kurva Phillis Kurva penawaran agrerat jangka pendek. Kurva penawaran agregat jangka panjang. 	<p>Bentuk Perkuliahan:</p> <p><i>Synchronous</i> <i>Asynchronous</i></p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p><i>Synchronous:</i> Melalui aplikasi zoom mahasiswa di bawah bimbingan dosen mendiskusikan hubungan antara kurva Phillips dan kurva penawaran.</p> <p><i>Asynchronous:</i> Secara mandiri mahasiswa mempelajari hubungan antara kurva Phillips dan kurva penawaran.</p>	6 x 50 menit	Laporan individual telah literatur hubungan antara kurva Phillips dan kurva penawaran.	<p>Froyen (2013) Bab 10.</p> <p>Mankiw (2013) Bab 14.</p> <p>Mishkin, (2015) Bab 11.</p> <p>Sukirno (2012) Bab 17.</p>

Minggu ke	CPMK	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Rujukan
			dari spot.upi.edu dan berbagai sumber.			
15	CPMK P2.11 Menjelaskan teori pertumbuhan ekonomi. Indikator: 1. Menjelaskan teori pertumbuhan ekonomi Klasik. 2. Menjelaskan teori pertumbuhan ekonomi Harrod Domar. 3. Menjelaskan teori pertumbuhan ekonomi Neo Klasik.	1. Teori pertumbuhan Klasik. 2. Teori pertumbuhan Harrod Domar 3. Teori pertumbuhan Neo Klasik.	Bentuk Perkuliahan: <i>Synchronous</i> <i>Asynchronous</i> Metode Pembelajaran: <i>Synchronous</i> : Melalui aplikasi zoom mahasiswa di bawah bimbingan dosen mendiskusikan teori pertumbuhan ekonomi. <i>Asynchronous</i> : Secara mandiri mahasiswa mempelajari teori pertumbuhan ekonomi. dari spot.upi.edu dan berbagai sumber.	3 x 50 menit.	Laporan individual telah literatur teori pertumbuhan ekonomi.	Froyen (2013) Bab 19. Mankiw (2013) Bab 8 dan 9. Mishkin, (2015) Bab 6 dan 7. Sukirno (2012) Bab 17.
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

6. Daftar Rujukan

1. Froyen, Richard T. (2013). *Macroeconomics Theories and Policies*. New Jersey: Pearson Education Inc.
2. Hubbard, R.G., O'brien, A.P. & Rafferty, M. (2012). *Macroeconomics*. USA: Pearson Education, Inc.
3. Mankiw, N. Gregory. (2013). *Macroeconomics*. USA: Worth Publishers.
4. Mishkin, Frederic S. (2015). *Macroeconomics Policy and Practice*. 2nd. New Jersey: Pearson.
5. Sadono Sukirno. (2012). *Makroekonomi Modern Perkembangan Pemikiran Dari Klasik Hingga Keynesian Baru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada