

## G. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

No	Capaian Pembelajaran Lulusan
1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.
2	Menguasai teori ekonomi yang diperlukan untuk mengembangkan pembelajaran ekonomi yang logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal dan nasional
3	Menguasai teori perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas sehingga mampu mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi yang inovatif, efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS.
4	Menguasai metodologi penelitian untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di bidang pendidikan ekonomi melalui riset atau karya inovatif yang teruji dengan pendekatan inter atau multidisiplin dengan penuh tanggung jawab sesuai kaidah dan etika ilmiah
5	Menguasai teori manajerial dan mengembangkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bidang pendidikan ekonomi dengan penuh tanggung jawab serta menjunjung nilai-nilai budaya lokal dan nasional.
6	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.
7	Mampu mengembangkan dan mempublikasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.
8	1. Mampu mengembangkan desain pembelajaran ekonomi yang efektif, inovatif, dan berpusat pada peserta didik
9	Mampu mengembangkan pembelajaran ekonomi yang efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS dengan berbasis teknologi informasi sehingga tercipta lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman serta berpusat pada peserta didik
10	Mampu mengembangkan asesmen dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran ekonomi
11	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan ekonomi dengan pendekatan inter atau multidisipliner sehingga dapat mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di bidang pendidikan ekonomi melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji serta mendapatkan pengakuan nasional dan internasional
12	Mampu mengembangkan konsep dan prinsip manajerial yang didukung oleh soft competence dalam bidang pendidikan ekonomi