

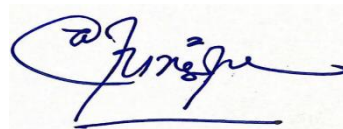




UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah PraSyarat	Tanggal Terbit
PENGANTAR USHUL FIQH	IE123	3	135	Pengembangan Keahlian Program Studi (PKPS)	1	-	20 November 2025
Dibuat Oleh Dosen Pengampu		Diperiksa Oleh TPK Program Studi			Disetujui Oleh Ketua Program Studi		
 Firmansyah, S.Pd., M.E.Sy.		 Dr. Juliana, S.Pd., M.E.Sy.			 Dr. Hj. Aas Nurasyiah, S.Pd., M.Si.		

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah keahlian inti program studi. Membahas tentang definisi ushul fiqh, siapa pihak yang berhak menetapkan hukum, pengertian dan ragam khithab al-taklif dan khithab al-wadh'i, dalil-dalil syara, dalil-dalil yang masih diperselisihkan keabsahannya, konsep maqashid syariah, kaidah dharar, serta kaidah mashlahat dalam praktik ekonomi dan keuangan Islam. Pembelajaran menggunakan pendekatan student centered learning dengan model cooperative learning dan berbasis masalah. Proses pembelajaran menggunakan pendekatan eskpositori dan inkuiri dengan metode pembelajaran yaitu ceramah, diskusi, tanya jawab dan case method dengan mengoptimalkan penelusuran sumber belajar yang relevan. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang metodologi penggalan hukum (istinbath al-ahkam) dalam Islam, khususnya untuk topik ekonomi dan keuangan Islam. Penilaian melalui penugasan, diskusi, ujian tengah semester dan ujian akhir semester
----------------------	---

CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.
	2	Menguasai prinsip dasar dan kaidah fiqh ekonomi, bisnis dan filantropi Islam;
	3	Menguasai pengetahuan umum dan isu faktual tentang ekonomi, bisnis dan filantropi Islam;
	4	Mampu menerapkan kaidah fiqh ekonomi, bisnis, dan filantropi Islam dalam menyelesaikan problematika ekonomi, keuangan, bisnis, dan filantropi di lingkup organisasi dan/atau masyarakat;
	5	Mampu menjadi wirausaha start-up yang berkahlaqul karimah, mandiri dan kreatif sesuai dengan nilai-nilai dan kaidah Islam dalam bidang industri bisnis halal, keuangan komersial, dan keuangan sosial Islam.
	6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa dapat menampilkan kepatuhan syariah dalam praktik ekonomi, keuangan, bisnis dan filantropi Islam
	2	Mahasiswa dapat membedakan empat dalil syariah yaitu Al-Qur'an, Hadits, Ijma' Sahabat, dan Qiyas Syar'i
	3	Mahasiswa dapat membedakan lima jenis hukum taklifi yaitu wajib, sunnah, mubah, makruh, dan haram
	4	Mahasiswa dapat membedakan lima kelompok hukum wadh'i yaitu sebab, syarat, mani', sah-batal-fasad, dan 'azimah-rukshah
	5	Mahasiswa dapat menggunakan konsep maqashid syariah (tujuan syariah) secara tepat dalam praktik ekonomi, keuangan, bisnis dan filantropi Islam
	6	Mahasiswa dapat menggunakan kaidah dharar (bahaya) secara tepat dalam praktik ekonomi, keuangan, bisnis dan filantropi Islam
	7	Mahasiswa dapat menggunakan kaidah mashlahat (manfaat) secara tepat dalam praktik ekonomi, keuangan, bisnis dan filantropi Islam
	8	Mahasiswa dapat menyusun tugas baik tugas individu maupun berkelompok dengan penuh tanggung jawab
Sub-CPMK	1	Mampu menjelaskan definisi ushul fiqh dan cakupannya. (CPMK Rujukan : CPMK 1)

(gunakan kata kerja operasional)	2	Mampu menjelaskan Persoalan siapa yang berhak menetapkan hukum. (CPMK Rujukan : CPMK 2)
	3	Mampu menjelaskan seputar hukum syariat. (CPMK Rujukan : CPMK 3)
	4	Mampu menjelaskan hukum syara' dari aspek khithab (seruan). (CPMK Rujukan : CPMK 3 dan 4)
	5	Mampu menjelaskan hukum syara' dari aspek lafazh. (CPMK Rujukan : CPMK 3 dan 4)
	6	Mampu menjelaskan dalil-dalil syara' dan macam-macamnya. (CPMK Rujukan : CPMK 2)
	7	Mampu mengidentifikasi dalil-dalil yang masih diperselisihkan keabsahannya. (CPMK Rujukan : CPMK 2)
	8	Mampu menjelaskan Qarinah (petunjuk dalam dalil). (CPMK Rujukan : CPMK 3 dan 4)
	9	Mampu menjelaskan konsep nasakh. (CPMK Rujukan : CPMK 3 dan 4)
	10	Mampu membedakan Ijtihad dengan taklid. (CPMK Rujukan : CPMK 3 dan 4)
	11	Mampu menjelaskan konsep tarjih (memilih dalil yang terkuat). (CPMK Rujukan : CPMK 3 dan 4)
	12	Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep maqashid Syari'ah (tujuan syariah) dalam ekonomi Islam dengan tepat. (CPMK Rujukan : CPMK 5, 8)
	13	Mampu menjelaskan dan menggunakan kaidah dharar (bahaya) dengan tepat. (CPMK Rujukan : CPMK 6, 8)
	14	Mampu menjelaskan dan menggunakan kaidah mashlahat (manfaat) dengan tepat. (CPMK Rujukan : CPMK 7, 8)
	Materi perkuliahan	1
2		Konsep al-Hakim (Pihak yang Berhak Menetapkan Hukum) a. Deskripsi al-Hakim, b. Dalil dari al-Qur'an, dan dalil al-Hadits
3		Hukum Syariat (al-Hukm al-Syar'iy) a. Pengertian, b. Keberadaan, c. Cakupan, d. Objek hukum, dan sasaran hukum syariat
4		Hukum Syara' dari aspek khithab (seruan) a. Khithab al-Taklifi: Hukum wajib (fardhu), sunnah (mandub), mubah, makruh, dan haram, serta b. Khithab al-Wadh'i: hukum sebab, syarat, mani' (halangan), sah, fasid dan bathal, rukhshah dan 'azimah, serta contoh-contohnya dalam ekonomi

5	Hukum Syara' dari aspek lafazh yang menjadi sandaran a. Hukum khusus b. Hukum umum c. Hukum Kulli
6	Dalil-Dalil Syara'/syariah dan Macam-macamnya a. Al-Qur'an, b. Al-Sunnah, c. Ijma' Shahabat dan d. Qiyas Syar'i
7	Dalil-Dalil yang masih diperselisihkan keabsahannya a. Istihsan, b. Mashalih mursalah, c. Syariat umat terdahulu, dan d. Madzhab shahabat
8	UTS

9	Qarinah (petunjuk) dan perannya dalam penetapan hukum syara' a. Pengertian Qarinah b. Peran Qarinah c. Kewajiban mencari qarinah d. Macammacam qarinah e. Bentuk Mafhum
10	Nasakh, Nasikh dan Mansukh a. Tata cara terjadinya Nasakh b. Perbedaan antara nasakh dengan takhsis
11	Ijtihad dan Taklid a. Ijtihad dan Mujtahid b. Taklid dan Muqallid
12	Tarjih di antara beberapa dalil a. Tarjih di antara dua dalil b. Tarjih di antara penunjukan lafadz-lafadz dalam satu dalil
13	Konsep Maqashid al-Syariah (Tujuan syariah) a. Pengertian, b. Dalil, c. Cakupan, dan d. Penggunaan konsep maqashid syariah dalam ekonomi Islam.
14	Kaidah dharar (bahaya) a. Pengertian, b. Dalil, c. Pendapat para ulama d. Penggunaan kaidah dharar dalam ekonomi Islam
15	Kaidah Mashlahat (Manfaat) a. Pengertian, b. Dalil, c. Pendapat para ulama d. Penggunaan kaidah mashlahat dalam ekonomi Islam
16	UAS

Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Kemampuan menganalisa menyimpulkan dari dalil tentang hukum taklifi perbuatan manusia (wajib, sunnah, mubah, makruh, dan haram) dan hukum wadh'i sehingga dapat menentukan skala prioritas dalam hidup di dunia untuk beribadah mahdhah dan ghairu mahdhah.	
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method
		Team based Project
		Lainnya

Langkah Pembelajaran	Langkah pembelajarannya adalah: 1) Pemberian materi konsep-konsep dasar mata kuliah sesuai topik bahasan. 2) Melakukan diskusi tentang studi kasus yang terjadi di lapangan (case method) yang disesuaikan dengan topik bahasan pertemuan. 3) Melakukan analisa beragam pandangan dari berbagai pendapat ahli. 4) Memilih pendapat yang terpilih yang lebih kuat dari berbagai pandangan untuk dijadikan solusi atas studi kasus masalah yang terjadi di masyarakat (lapangan).	
Referensi	1	Abdurrahman, Hafidz. (2012). Ushul Fiqih, Membangun Paradigma Berpikir Tasyri'i Cet ke-2. Bogor: Al-Azhar Press.
	2	Khalil, Atha' Bin. (2003). Ushul Fiqih Praktis (Terj). Bogor: Pustaka Thariqul Izzah.
	3	Abdurrahman, Yahya. Maslahat Perspektif Islam (artikel).
	4	Al-Jawi, M. S. (2020, Maret 29). Qarinah dan Perannya Dalam Instinbath Hukum Syara'. Retrieved Juni 12, 2021, from Uma Seo
	5	Al-Jawi, M. S. Maqashid al-Syari'ah (artikel)
	6	Al-Jawi, M. S. Darurat (Dharûrah) (artikel)

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi
				Bentuk Asemen (test/nont es)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
1	Mampu menjelaskan tentang kontrak perkuliahan, definisi ushul fiqh dan cakupannya	- Ketepatan menjelaskan perbedaan ushul fiqh dengan fiqh. - Ketepatan menjelaskan objek pembahasan ushul fiqh. - Ketepatan menjelaskan tujuan pembahasan ushul fiqh dan sejarah ushul fiqh.	Definisi Ushul Fiqh dan Cakupannya: a. Perbedaan ushul fiqh dengan fiqh, b. Objek pembahasan ushul fiqh, c. Tujuan pembahasan ushul fiqh, dan sejarah ushul fiqh	Kinerja	2	tatap muka	Tugas	8,4	1,2

2	Mampu menjelaskan Persoalan siapa yang berhak menetapkan hukum.	- Ketepatan menjelaskan deskripsi al-Hakim. Ketepatan menjelaskan dalil al-Hakim dari alQur'an dan Hadits.	Konsep al-Hakim (Pihak yang Berhak Menetapkan Hukum) a. Deskripsi al-Hakim, b. Dalil dari al-Qur'an, dan dalil al-Hadits	Kinerja	2	tatap muka	Tugas	8,4	1,2
3	Mampu menjelaskan seputar hukum syariat.	- Ketepatan menjelaskan pengertian hukum syariat. - Ketepatan menjelaskan keberadaan hukum syariat. - Ketepatan menjelaskan cakupan hukum syariat. - Ketepatan menjelaskan objek dan sasaran hukum syariat.	Hukum Syariat (al-Hukm alSyar'iy) a. Pengertian, b. Keberadaan, c. Cakupan, d. Objek hukum, dan sasaran hukum syariat	Kinerja	2	tatap muka	Tugas	8,4	1,2
4	Mampu menjelaskan hukum syara' dari aspek khithab (seruan).	- Ketepatan menjelaskan lima jenis hukum taklifi. - Ketepatan menjelaskan lima kelompok hukum wadh'i.	Hukum Syara' dari aspek khithab (seruan) a. Khithab al-Taklifi: Hukum wajib (fardhu), sunnah (mandub), mubah, makruh, dan haram, serta b. Khithab alWadh'i: hukum sebab, syarat, mani' (halangan), sah, fasid dan bathal, rukhshah dan 'azimah, serta contoh-contohnya dalam ekonomi	Kinerja	2	tatap muka	Tugas	8,4	1,2

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi
				Bentuk Asemen (test/nontes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
5	Mampu menjelaskan hukum syara' dari aspek lafazh.	- Ketepatan menjelaskan hukum syara' dari aspek lafazh berbentuk khusus (hukum khusus). - Ketepatan menjelaskan hukum syara' dari aspek lafazh berbentuk umum (hukum umum). - Ketepatan menjelaskan hukum syara' dari aspek lafazh berbentuk global (hukum kulli).	Hukum Syara' dari aspek lafazh yang menjadi sandaran a. Hukum khusus b. Hukum umum c. Hukum Kulli	Kinerja	2	tatap muka	Tugas	8,4	1,2

6	Mampu menjelaskan dalil-dalil syara' dan macam-macamnya.	- Ketepatan menjelaskan jenis dalil syariah berupa al-Qur'an. - Ketepatan menjelaskan jenis dalil syariah berupa sunnah/hadits. Ketepatan menjelaskan jenis dalil syariah berupa ijma' sahabat. - Ketepatan menjelaskan jenis dalil syariah berupa qiyas syar'i.	Dalil-Dalil Syara'/syariah dan Macam-macamnya a. Al-Qur'an, b. Al-Sunnah, c. Ijma' Shahabat dan d. Qiyas Syar'i	Kinerja	2	tatap muka	Tugas	8,4	1,2
7	Mampu mengidentifikasi dalil-dalil yang masih diperselisihkan keabsahannya.	- Ketepatan mengidentifikasi jenis dalil syariah yang masih diperselisihkan keabsahannya berupa istihsan. - Ketepatan mengidentifikasi jenis dalil syariah yang masih diperselisihkan keabsahannya berupa mashalih mursalah. Ketepatan mengidentifikasi jenis dalil syariah yang masih diperselisihkan keabsahannya berupa syariat umat terdahulu. - Ketepatan mengidentifikasi jenis dalil syariah yang masih diperselisihkan keabsahannya berupa madzhab shahabat.	Dalil-Dalil yang masih diperselisihkan keabsahannya a. Istihsan, b. Mashalih mursalah, c. Syariat umat terdahulu, dan d. Madzhab shahabat	Kinerja	2	tatap muka	Tugas	8,4	1,2
8	Mahasiswa dapat menyusun tugas baik tugas individu maupun berkelompok dengan penuh tanggung jawab	1. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis studi kasus 2. Profesionalisme, sikap jujur dan etis dalam menyelesaikan kasus	UTS	Uraian	25	-	-	8,4	1,2
9	Mampu menjelaskan Qarinah (petunjuk dalam dalil).	- Ketepatan menjelaskan pengertian qarinah. - Ketepatan menjelaskan peran qarinah. Ketepatan menjelaskan kewajiban mencari qarinah. - Ketepatan menjelaskan macam-macam qarinah. - Ketepatan menjelaskan bentuk mafhum.	Qarinah (petunjuk) dan perannya dalam penetapan hukum syara' a. Pengertian Qarinah b. Peran Qarinah c. Kewajiban mencari qarinah d. Macam-macam qarinah e. Bentuk Mafhum	Kinerja	2	tatap muka	Tugas	8,4	2,4

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi
				Bentuk Asemen (test/nontes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
10	Mampu menjelaskan konsep nasakh.	- Ketepatan menjelaskan tata cara terjadinya nasakh. - Ketepatan menjelaskan perbedaan antara nasakh dengan takhsis.	Nasakh, Nasikh dan Mansukh a. Tata cara terjadinya Nasakh b. Perbedaan antara nasakh dengan takhsis	Kinerja	2	tatap muka	Tugas	8,4	1,2
11	Mampu membedakan Ijtihad dengan taklid.	- Ketepatan membedakan ijtihad dan mujtahid. - Ketepatan membedakan taklid dan muqallid.	Ijtihad dan Taklid a. Ijtihad dan Mujtahid b. Taklid dan Muqallid	Kinerja	3	tatap muka	Tugas	8,4	1,2
12	Mampu menjelaskan konsep tarjih (memilih dalil yang terkuat).	- Ketepatan menjelaskan tarjih di antara dua dalil. - Ketepatan menjelaskan tarjih di antara penunjukkan lafadz-lafadz dalam satu dalil.	Tarjih di antara beberapa dalil a. Tarjih di antara dua dalil b. Tarjih di antara penunjukan lafadzlafadz dalam satu dalil	Kinerja	3	tatap muka	Tugas	8,4	1,2
13	Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep maqashid Syari'ah (tujuan syariah) dalam ekonomi Islam dengan tepat.	- Ketepatan menjelaskan pengertian maqashid syariah. - Ketepatan menjelaskan dalil tentang maqashid syariah. - Ketepatan menjelaskan cakupan maqashid syariah. - Ketepatan menggunakan konsep maqashid syariah dalam ekonomi Islam.	Konsep Maqashid al-Syariah (Tujuan syariah) a. Pengertian, b. Dalil, c. Cakupan, dan d. Penggunaan konsep maqashid syariah dalam ekonomi Islam.	Kinerja	3	tatap muka	Tugas	8,4	5
14	Mampu menjelaskan dan menggunakan kaidah dharar (bahaya) dengan tepat.	- Ketepatan menjelaskan pengertian kaidah dharar. - Ketepatan menjelaskan dalil tentang kaidah dharar. - Ketepatan menjelaskan pendapat para ulama tentang kaidah dharar. Ketepatan menggunakan kaidah dharar dalam ekonomi Islam	Kaidah dharar (bahaya) a. Pengertian, b. Dalil, c. Pendapat para ulama d. Penggunaan kaidah dharar dalam ekonomi Islam	Kinerja	3	tatap muka	Tugas	8,4	6

15	Mampu menjelaskan dan menggunakan kaidah mashlahat (manfaat) dengan tepat.	- Ketepatan menjelaskan pengertian kaidah mashlahat (manfaat). - Ketepatan menjelaskan dalil tentang kaidah mashlahat. - Ketepatan menjelaskan pendapat para ulama tentang kaidah mashlahat. - Ketepatan menggunakan kaidah mashlahat dalam ekonomi Islam	Kaidah Mashlahat (Manfaat) a. Pengertian, b. Dalil, c. Pendapat para ulama d. Penggunaan kaidah mashlahat dalam ekonomi Islam	Simulasi penerapan ushul fiqih dalam kasus fiqih muamalah	20	tatap muka	Tugas	8,4	3
16	Mahasiswa dapat menyusun tugas baik tugas individu maupun berkelompok dengan penuh tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis studi kasus 2. Profesionalisme, sikap jujur dan etis dalam menyelesaikan kasus 	UAS	Uraian	25	-	-	8,4	3, 4, 5, 6

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

PEMBELAJARAN	AKTIVITAS		SINKRONUS	ASINKRONUS	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
	Perkuliahan/Responsi/Tutorial		7 x 120 menit = 840 menit	7 x 120 menit = 840 menit	7 x 60 menit = 420 menit	2100 menit (35.0 jam)
	Pembelajaran berbasis projek simulasi kasus		7 x 60 menit = 420 menit	7 x 120 menit = 840 menit	7 x 60 menit = 420 menit	1680 menit (28.0 jam)
	Partisipasi mahasiswa selama pembelajaran		7 x 120 menit = 840 menit	7 x 120 menit = 840 menit	7 x 60 menit = 420 menit	2100 menit (35.0 jam)
	JUMLAH					5880 menit (98.0 jam)
PENILAIAN	Bobot (%)	Penilaian Berkelanjutan				
	5%	Partisipasi selama pembelajaran	15 x 30 menit = 450 menit	6 x 30 menit = 180 menit	12 x 10 menit = 120 menit	750 menit (12.5 jam)
	20%	Pengerjaan Proyek	7 x 30 menit = 210 menit	6 x 30 menit = 180 menit	-x-	390 menit (6.5 jam)
	20%	Tugas Individu	7 x 30 menit = 210 menit	6 x 30 menit = 180 menit	-x-	390 menit (6.5 jam)
	5%	Kuis	7 x 30 menit = 210 menit	6 x 30 menit = 180 menit	-x-	390 menit (6.5 jam)
	25%	Ujian Tengah Semester				150 menit (2.5 jam)
	25%	Ujian Akhir Semester				150 menit (2.5 jam)
	JUMLAH					2220 menit (37.0 jam)
JUMLAH WORKLOAD					8100 Menit (135 Jam)	
JUMLAH JAM IDEAL					135 Jam	
SKS					3	
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS					SESUAI	

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL						TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6			
1	Mahasiswa dapat menampilkan kepatuhan syariah dalam praktik ekonomi, keuangan, bisnis dan filantropi Islam	√						C1, C2, C3	10	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 75 (skala 100)
2	Mahasiswa dapat membedakan empat dalil syariah yaitu Al-Qur'an, Hadits, Ijma' Sahabat, dan Qiyas Syar'i	√	√					C4	10	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 75 (skala 100)
3	Mahasiswa dapat membedakan lima jenis hukum taklifi yaitu wajib, sunnah, mubah, makruh, dan haram	√	√					C4	10	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 75 (skala 100)
4	Mahasiswa dapat membedakan lima kelompok hukum wadh'i yaitu sebab, syarat, mani', sah-batal-fasad, dan 'azimah-rukhsah	√	√					C4	10	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 75 (skala 100)
5	Mahasiswa dapat menggunakan konsep maqashid syariah (tujuan syariah) secara tepat dalam praktik ekonomi, keuangan, bisnis dan filantropi Islam			√	√	√	√	C6	15	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 75 (skala 100)
6	Mahasiswa dapat menggunakan kaidah dharar (bahaya) secara tepat dalam praktik ekonomi, keuangan, bisnis dan filantropi Islam			√	√	√	√	C6	15	(80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 75 (skala 100)
7	Mahasiswa dapat menggunakan kaidah mashlahat (manfaat) secara tepat dalam praktik ekonomi, keuangan, bisnis dan filantropi Islam			√	√	√	√	C6	15	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 75 (skala 100)

8	Mahasiswa dapat menyusun tugas baik tugas individu maupun berkelompok dengan penuh tanggung jawab			√	√	√	√	C5		15	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 75 (skala 100)
---	---	--	--	---	---	---	---	----	--	----	---

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

JUDUL TUGAS	Simulasi Kasus fiqih muamalah	
METODE PEMBELAJARAN	Pembelajaran melalui <i>role play</i> simulasi kasus.	
WAKTU (MENIT)	180 menit	
BOBOT PENILAIAN	20%	
SUB-CPMK	Mahasiswa Mampu menjelaskan hukum syara' dari aspek khithab taklifi dan wadh'i dalam praktik fiqih muamalah	
DESKRIPSI TUGAS		
Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok memilih salah satu akad fiqih muamalah kontemporer, menyusun skenario kasus nyata (berdasarkan referensi), lalu memerankan transaksi akad tersebut dalam bentuk simulasi role play di kelas dan membuat laporan tertulis.		
LANGKAH Pengerjaan Tugas		
1) Diskusi kelompok & pemilihan akad; 2) Studi literatur; 3) Membuat skenario transaksi; 4) Menyiapkan peran & naskah role play; 5) Melakukan simulasi di kelas; 6) Menyusun laporan hasil simulasi & refleksi.		
RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN		
- Naskah / skenario simulasi - Video atau dokumentasi role play - Laporan tertulis: skema transaksi akad, refleksi kelompok		
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI		
- Pemahaman akad & alur transaksi (40%) - Kreativitas & kelengkapan simulasi (30%) - Laporan tertulis & refleksi (20%) - Kerjasama & keaktifan anggota kelompok (10%)		
JADWAL PELAKSANAAN		
Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	
Diskusi, Penyusunan Naskah, Simulasi, Pelaporan	Pertemuan 15, 16	
LAIN-LAIN		
DAFTAR RUJUKAN		
1, 2, 3, 4, 5 dan 6		

