

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MICRO TEACHING



Dosen:

Prof. Dr. Dadang Dahlan, M.Pd.	(2024)
Dr. Neti Budiwati, M.Si.	(1048)
Dr. Sumartini, MP.	(0660)
Leni Permana, S.Pd., M.Pd.	(2296)
Kinanti Geminastiti H, S.Pd.,M.Pd.	(2938)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

No.Dok :

Revisi :

MICRO TEACHING

Tanggal :

Halaman:

Dibuat Oleh:

Diperiksa Oleh:

Disetujui Oleh:

Dr. Neti Budiwati, M.Si.
NIP. 196302211987032001**Prof. Dr. Dadang Dahlan, M.Pd.**
NIP. 195712051982031002**Dr. Neti Budiwati, M.Si.**
NIP. 196302211987032001

Dosen

TPK Program Studi

Ketua Program Studi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**1. Identitas Mata Kuliah**

Nama Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Nama Mata Kuliah : Micro Teaching
Kode Mata Kuliah : PE423
Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)
Bobot SKS : 2 SKS
Jenjang : Sarjana (S-1)
Semester : 6
Prasyarat : Strategi Pembelajaran Ekonomi, Literasi ICT dan Media Pembelajaran Ekonomi, Evaluasi Pembelajaran Ekonomi, Perencanaan Pembelajaran Ekonomi, Telaah Kurikulum Ekonomi SMA
Status (wajib/ pilihan) : Wajib
Nama dan Kode Dosen : Prof.Dr. Dadang Dahlan, M.Pd. (2024)
Dr. Neti Budiwati, M.Si. (1048)
Dr. Sumartini, MP. (0660)
Leni Permana, S.Pd.,M.Pd. (2296)
Kinanti Geminastiti H, S.Pd.,M.Pd. (2938)

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Micro Teaching merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa S-1 Program Studi Pendidikan Ekonomi FPEB UPI. Mata kuliah ini memberi bekal kepada mahasiswa berbagai keterampilan dasar mengajar, seperti keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan dan keterampilan dasar lainnya. Mahasiswa dilatih dengan mensimulasikan delapan keterampilan dasar mengajar minimal yang harus dimiliki seorang guru di laboratorium *micro teaching*. Melalui simulasi mengajar ini diharapkan mahasiswa sebagai calon guru kelak siap mengajar Ekonomi di sekolah menengah. Penilaian dilakukan dengan menggunakan form penilaian observasi simulasi mengajar keterampilan dasar mengajar.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) yang Dirujuk

S1 Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan norma dan etika akademik.

P1 Menguasai konsep pedagogik untuk melaksanakan pembelajaran ekonomi.

KK2 Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran ekonomi secara kreatif dan inovatif.

4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

S1.1 Menginternalisasikan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan norma dan etika akademik dalam pembelajaran *micro teaching*.

P1.1 Memiliki pengetahuan konseptual tentang keterampilan dasar mengajar.

KK2.1 Memiliki keterampilan menggunakan keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Minggu ke	CPMK	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Rujukan
1	Menjelaskan keterampilan mengajar guru dan kegiatan micro teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep keterampilan mengajar guru 2. Konsep kegiatan micro teaching 	Penjelasan dari Dosen disertai dengan contoh	2 x 50 menit	-	Sumber: Arends, Learning to Teach. Media: Power Point
2	Menjelaskan konsep dan menggunakan Keterampilan membuka dan menutup pelajaran Menjelaskan Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan membuka pelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. Menarik perhatian siswa b. Menimbulkan motivasi c. Memberikan acuan d. Membuat kaitan 2. Menutup pelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. Meninjau kembali b. Mengevaluasi c. Tindak lanjut 3. Bertanya dasar <ol style="list-style-type: none"> a. Pengungkapan pertanyaan b. Pemberian acuan pemusatan c. Pemindahan giliran d. Penyebaran e. Pemberian waktu berfikir f. Pemberian tuntutan <p>Bertanya lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengubahan tuntutan tingkatan kognitif b. Urutan pertanyaan c. Pertanyaan pelacak d. Peningkatan interaksi antar siswa <ol style="list-style-type: none"> 4. Hal-hal yang harus dihindari 	Penjelasan dari Dosen disertai dengan contoh Simulasi	2 x 50 menit	Unjuk Kinerja	Sumber: Arends, Learning to Teach, Bab 1, hal 1-37; Arends, Learning to Teach, Bab 5, hal 1-37 Media: Power Point

Minggu ke	CPMK	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Rujukan
3	Menjelaskan Keterampilan memberikan penguatan Menjelaskan Keterampilan menjelaskan	Keterampilan memberikan penguatan 1. Penguatan verbal 2. Penguatan non verbal 3. Prinsip dan cara penggunaan Keterampilan menjelaskan 1. Merencanakan 2. Menyajikan 3. Penggunaan contoh dan ilustrasi 4. Pengorganisasian	Penjelasan dari Dosen disertai dengan contoh Simulasi	2 x 50 menit	Unjuk Kinerja	Sumber: Arends, Learning to Teach, Bab 5, hal 175-211 Arends, Bab 7, hal 261-291 Media: Power point
4	Menjelaskan Keterampilan mengelola kelas Menjelaskan Keterampilan mengadakan variasi	Keterampilan mengelola kelas Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal a. Menunjukkan sikap tanggap b. Membagi perhatian c. Memusatkan perhatian d. Memberikan petunjuk yang jelas e. Menegur f. Memberikan penguatan Keterampilan yang berhubungan dengan pengembalian kondisi belajar yg optimal a. Modifikasi tingkah laku b. Pengelolaan kelompok Keterampilan mengadakan variasi a. Variasi dalam gaya mengajar	Penjelasan dari Dosen disertai dengan contoh Simulasi	2 x 50 menit	Unjuk Kinerja	Sumber: Arends, Learning to Teach, Bab 5, hal 175-211 Arends, Bab 1 (B2) , hal 1-38 Arends, Bab 2 (B2) , hal 40-72 Arends, Bab 3 (B2) , hal 73-100 Sanjaya, Bab 6-10, hal 123-218 Media: Power point

Minggu ke	CPMK	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Rujukan
		b. Variasi dalam media dan alat bantu mengajar c. Variasi pola interaksi dan kegiatan siswa				
5	Menjelaskan Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil Menjelaskan Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil 1. Memusatkan perhatian 2. Memperjelas masalah 3. Menganalisis pandangan siswa 4. Meningkatkan urutan siswa 5. Menyebarkan kesempatan berpartisipasi 6. Menutup diskusi Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan 1. Keterampilan pendekatan secara pribadi 2. Keterampilan mengorganisasikan. 3. Keterampilan memudahkan dan mengorganisasikan. 4. Keterampilan merencanakan dan melaksanakan PBM	Penjelasan dari Dosen disertai dengan contoh Simulasi	2 x 50 menit	Unjuk Kinerja	Sumber: Arends, Bab 3, hal 95-136 Arends, Bab 3 (B 2) , hal 73-100 Arends, Bab 4, hal 1138-174 Media: Power point
6	Mempraktekan keterampilan dasar mengajar	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	Simulasi keterampilan membuka dan menutup pelajaran di Ruang micro Teaching	2 x 50 menit	Unjuk kinerja	RPP Media Pembelajaran
7	Mempraktekan keterampilan dasar mengajar	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	Refleksi hasil simulasi	2 x 50 menit	Unjuk kinerja	Vidio Rekaman simulasi

Minggu ke	CPMK	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Rujukan
8	Mempraktekan keterampilan dasar mengajar	Keterampilan memberi penguatan dan keterampilan menjelaskan	Simulasi keterampilan memberi penguatan dan keterampilan menjelaskan di Ruang micro Teaching	2 x 50 menit	Unjuk kinerja	RPP Media Pembelajaran
9	Mempraktekan keterampilan dasar mengajar	Keterampilan memberi penguatan dan keterampilan menjelaskan	Refleksi hasil simulasi	2 x 50 menit	Unjuk kinerja	Vidio Rekaman simulasi
10	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
11	Mempraktekan keterampilan dasar mengajar	Keterampilan mengelola kelas dan mengadakan variasi	Simulasi keterampilan mengelola kelas dan mengadakan variasi di Ruang micro Teaching	2 x 50 menit	Unjuk kinerja	RPP Media Pembelajaran
12	Mempraktekan keterampilan dasar mengajar	Keterampilan mengelola kelas dan mengadakan variasi	Refleksi hasil simulasi	2 x 50 menit	Unjuk kinerja	Vidio Rekaman simulasi
13	Mempraktekan keterampilan dasar mengajar	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil, dan keterampilan mengajar pada kelompok kecil dan perorangan	Simulasi keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil, dan keterampilan mengajar pada kelompok kecil dan perorangan di Ruang micro Teaching	2 x 50 menit	Unjuk kinerja	RPP Media Pembelajaran
14	Mempraktekan keterampilan dasar mengajar	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil, dan keterampilan mengajar pada kelompok kecil dan perorangan	Refleksi hasil simulasi	2 x 50 menit	Unjuk kinerja	Vidio Rekaman simulasi
15	Menguasai keterampilan-keterampilan mengajar guru	Refleksi Materi dan Simulasi Mengajar	Diskusi	2 x 50 menit	-	Vidio Rekaman simulasi

Minggu ke	CPMK	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Rujukan
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

6. Daftar Rujukan

1. Arends, Richard. (2008). Learning to Teach. New York: McGraw-Hill Companies, Inc 1221.
2. Asri, Budiningsih. (2005). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
3. Gage. (1978). The scientific basic of the art of teaching. Unitesd States of America. Standford University
4. Gerlach, Vernon S dan Ely, Donald P. (1980). Teaching and Media a Systematic Approach. United Stated of America Prentice-Hall, Inc Englewood Cliffs, N.J. 07632
5. Kemp, Jerold E (1985). (edisi Indonesia). Proses Perencanaan Pengajaran. Bandung: ITB
6. Ronie M, Dani. (2005). Seni Mengajar dengan Hati. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo
7. Sanjaya, Wina. (2009). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
8. Suparman, Atwi. (2001). Desain Instruksional. Jakarta: Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan Pengembangan Aktivitas Instruksional Dirjen Dikti Depdiknas
9. Dikti. (1987). Micro Teaching Praktik mengajar Program Akta V.
10. Usman, User (2001). Menjadi Guru dalam Proses belajar Mengajar. Bandung: Rosdakarya.
11. Hasibuan, JJ Cs. (1994). Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar mengajar. Bandung: Rosdakarya.