



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Perilaku Organisasi	MK306	4	180	Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)	1	-	-

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
(Prof. Dr. Dra. Janah Sojanah, M.Si.)	(Dr. Rasto, M.Pd.)	(Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si)

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Ruang lingkup mata kuliah Perilaku Organisasional mencakup konsep dasar perilaku organisasional yang terdiri atas perilaku, struktur, dan proses organisasi. Analisisnya dilakukan pada tiga level: individu, kelompok, dan organisasi. Topik perilaku dibagi menjadi dua, yaitu perilaku individu serta perilaku kelompok dan pengaruh interpersonal. Perilaku individu mencakup dua aspek utama: perilaku individu dan motivasi. Sementara itu, perilaku kelompok dan pengaruh interpersonal mencakup perilaku kelompok, perilaku antar kelompok, kekuasaan dan politik, serta kepemimpinan. Topik struktur organisasi pada dasarnya membahas struktur organisasi dan desain pekerjaan dalam organisasi. Adapun topik proses meliputi beberapa hal, antara lain proses komunikasi, proses pengambilan keputusan, budaya organisasi, serta pengembangan dan perubahan organisasi.	
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.
	2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	4	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	5	Mampu mengaplikasikan, membuat desain, memanfaatkan IPTEKS, dan menyelesaikan masalah dalam bidang manajemen perkantoran (KK2)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Memiliki pengetahuan tentang konsep dasar Perilaku Organsasi.
	2	Memiliki pengetahuan tentang Dasar dasar Perilaku Individual
	3	Memiliki dan memahami tentang Sikap dan Kepuasan Kerja.
	4	Mampu mengidentifikasi tentang Kepribadian dan Nilai.
	5	Mampu mendeskripsikan tentang Persepsi dan Pengambilan Keputusan Individu.
	6	Mampu menjelaskan konsep Motivasi
	7	Mampu menjelaskan tentang Dasar-dasar Perilaku Kelompok
	8	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan Teori Komunikasi
	9	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tentang Kepemimpinan
	10	Mampu mendeskripsikan konsep Kekuasaan dan Politik
	11	Menjelaskan Konflik dan Negosiasi
	12	Mampu mendeskripsikan Fondasi Struktur Organisasi

	13	Menjelaskan budaya organisasi.	
	14	Menjelaskan Perubahan Organisasi dan Manajemen Stres.	
Sub-CPMK	1	CPMK	Memiliki pengetahuan tentang konsep dasar Perilaku Organisasi.
Materi perkuliahan	2	CPMK	Memiliki pengetahuan tentang Dasar-dasar Perilaku Individual
	3	CPMK	Memiliki dan memahami tentang Sikap dan Kepuasan Kerja.
	4	CPMK	Mampu mengidentifikasi tentang Kepribadian dan Nilai.
	5	CPMK	Mampu mendeskripsikan tentang Persepsi dan Pengambilan Keputusan Individu.
	6	CPMK	Mampu menjelaskan konsep Motivasi
	7	CPMK	Mampu menjelaskan tentang Dasar-dasar Perilaku Kelompok
	8	CPMK	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan Teori Komunikasi
	9	CPMK	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan tentang Kepemimpinan
	10	CPMK	Mampu mendeskripsikan konsep Kekuasaan dan Politik
	11	CPMK	Menjelaskan Konflik dan Negosiasi
	12	CPMK	Mampu mendeskripsikan Fondasi Struktur Organisasi
	13	CPMK	Menjelaskan budaya organisasi.
	14	CPMK	Menjelaskan Perubahan Organisasi dan Manajemen Stres

Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Mahasiswa mampu memahami secara teori dan melakukan observasi, membuat laporan, serta mempresentasikan hasil observasi		
Strategi Pembelajaran		Case Method	
		Team based Project	
		Lainnya	
Langkah Pembelajaran	Pembelajaran interaktif dibarengi dengan observasi lapangan		
Referensi	1	Keith Davis dan Jhon W. Newstrom, PERILAKU DALAM ORGANISASI, Edisi 7, Penerbit ERLANGGA, Jakarta, 1985	
	2	Gibson, Donnely dan Ivancevich, ORGANISASI dan MANAJEMEN, Perilaku Struktur dan Proses. Edisi 4, Penerbit ERLANGGA, Jakarta, 2003.	

3	Fred Luthan, Organizational Behavior: An Evidence-Based Approach, Twelfth Edition [12 ed.], McGraw Hill/irwin, 2010
4	Judge, Tim Robbins, Stephen-Essentials of organizational behavior-Pearson (2018)
5	Stephen P. Robbin, Timothy A, Judge. PERILAKU ORGANISASI edisi 16 (terjemahan), Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2019.
6	Edgar H. Schein, Organizational Culture and Leadership
7	Ian Palmer, Richard Dunford, dan Gib Akin - Managing Organizational Change: A Multiple Perspectives Approach
8	Samuel B. Bacharach dan Edward J. Lawler - Power and Politics in Organizations: Advances in Organizational Behavior and Theory" -
9	Stephen P. Robbins dan Timothy A. Judge - Organizational Behavior
10	Angelo Kinicki dan Mel Fugate - Organizational Behavior: A Practical, Problem-Solving Approach
11	Katherine Miller-Organizational Communication: Approaches and Processes
12	James M. Kouzes dan Barry Z. Posner - The Leadership Challenge
13	John Bratton, Carolyn Forshaw - Work and Organizational Behaviour
14	Robert T. Golembiewski - The Handbook of Organizational Behavior
15	Jay R. Galbraith-Designing Organizations: Strategy, Structure, and Process at the Business Unit and Enterprise Levels
16	Roger Fisher, William Ury, dan Bruce Patton - Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving in
17	Valerie Sutherland dan Cary Cooper - Workplace Stress: Issues and Management
18	John Hayes - The Theory and Practice of Change Management
19	Chris Peterson-Stress Management in Work Settings

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub- CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Menjelaskan Konsep Dasar Perilaku Organisasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya keterampilan Interpersonal 2. Fungsi, Peran dan Keterampilan Manajer 3. Disiplin Ilmu yang berkontribusi dlm bidang Perilaku Organisasional 	Konsep Dasar Perilaku Organisasional	Partisipatif	3	Sinkron (tatap muka)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)	8,4	1,2	
2	Mendeskripsikan tentang upaya memaksimalkan potensi tenaga kerja yang beragam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat Keragaman 2. Karakteristik Biografis 3. Strategi Manajemen Keragaman 	Keragaman dalam Organisasi	Partisipatif	3	Sinkron (tatap muka)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)	8,4	1,2	
3	Menjelaskan hubungan sikap dan perilaku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponen Utama Sikap 2. Kepuasan Kerja 3. Mengukur Kepuasan Kerja 4. Faktor Kepuasan Kerja 	Sikap dan Kepuasan Kerja.	Partisipatif	3	Sinkron (tatap muka)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)	8,4	1,2	
4	Menjelaskan tentang kepribadian dan hubungannya dengan perilaku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan Definisi kepribadian 2. Indikator Kepribadian Tipe Myers Briggs (MBTI). 3. Model Kepribadian Lima Besar 4. Definisi Pembentukan Nilai 	Kepribadian dan Nilai	Partisipatif	3	Sinkron (tatap muka)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)	8,4	4,9	

		Nilai nilai Kerja Dominan antar Generasi								
5	Mendeskripsikan tentang pengertian persepsi, faktor-faktor yg memengaruhi persepsi, dan korelasi antara persepsi dengan pengambilan keputusan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Persepsi. 2. Faktor-faktor yg memengaruhi Persepsi. 3. Korelasi antara Persepsi dg Pengambilan Keputusan. 	Persepsi dan Pengambilan Keputusan Individu	Partisipatif	3	Sinkron (tatap muka)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)	8,4	4,7	
6	Mendefinisikan Moivasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori awal Motiasi 2. Teori Kontemporer Motivasi. 3. Mengintegrasikan Teori Motivasi Kontemporer 	Konsep-konsep Motivasi	Partisipatif	3	Sinkron (tatap muka)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)	8,4	4,6	
7	Mendefinisikan dan Mengklasifikasikan Kelompok.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap-tahap Pengembangan Kelompok. 2. Properti Kelompok. Pengambilan Keputusan Kelompok. 	Dasar-dasar Perilaku Kelompok	Partisipatif	3	Sinkron (tatap muka)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)	8,4	11,13	
8	UTS				25					
9	Mendeskripsikan Komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi fungsi utama Komunikasi. 2. Proses Komunikasi. 3. Arah komunikasi. 4. Mode Komunikasi 5. Saluran Komunikasi 6. Hambatan Komunikasi 	Komunikasi	Partisipatif	3	Sinkron (tatap muka)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)	8,4	10,11	

10	Menjelaskan dasardasar Kepemimpinan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa itu Kepemimpinan. 2. Dimensi Kepemimpinan. 3. Teori Sifat. 4. Teori Perilaku. 5. Teori Situasional Hersey dan Blanchard. 	Kepemimpinan	Partisipatif	3	Sinkron (tatap muka)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)	8,4	10,11	
11	Menjelaskan Kekuasaan dan Politik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan Kekuasaan. 2. Lima dasar kekuasaan. 3. Taktik Kekuasaan. 4. Realitas Politik 5. Mengidentifikasi penyebab dan konsekuensi perilaku politik 	Kekuasaan dan Politik	Partisipatif	3	Sinkron (tatap muka)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)	8,4	7,8,10,12	
12	Menjelaskan ruang lingkup konflik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Konflik. 2. Transisi dalam pemikiran Konflik: tradisional, hubungan manusia dan interaksionis 3. Proes Konflik. 4. Tipe dan Lokus Konflik. 	Konflik dan Negosiasi	Observasi	3	Sinkron (tatap muka)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)	8,4	10,13	
13	Mendeskripsikan Dasar-Dasar Struktur Organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Struktur Organisasi. 2. Desain Organisasi Umum. 3. Desain Orgaisasi Baru. 4. Faktor-faktor yang membedakan Struktur Organisasi. 	Dasar-dasar Struktur Organisasi.	Observasi	3	Sinkron (tatap muka)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)	8,4	4,10,12	
14	Menjelaskan korelasi antara Budaya dan Sikap Perilaku.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Budaya Organisasi. 2. Apa yang dilakukan oleh Budaya. 	Budaya Organisasi	Kinerja	3	Sinkron (tatap muka)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)	8,4	4,10,12	

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Menciptakan dan Mempertahankan Budaya. 4. Mempelajari Budaya. 5. Spiritualitas dan Budaya Organisasi. 								
15	Menjelaskan tentang Perubahan Organisasi dan Stres	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kekuatan Untuk Perubahan. 2. Perubahan Terencana. 3. Resistensi terhadap Perubahan. 4. Pendekatan Mengelola Perubahan. 5. Menciptakan Budaya bagi Perubahan. 6. Mengelola Stres Kerja. 	Perubahan Organisasi dan Manajemen Stres	Kinerja	3	Sinkron (tatap muka)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)	8,4	4,10,13	
16	UAS			35						

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS	SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial	6 x 220 menit = 1320 menit	6 x 120 menit = 720 menit	6 x 60 menit = 360 menit	2400 menit (40.0 jam)
	Pembelajaran berbasis projek	6 x 160 menit = 960 menit	6 x 120 menit = 720 menit	6 x 60 menit = 360 menit	2400 menit (40.0 jam)
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)	6 x 160 menit = 960 menit	6 x 120 menit = 720 menit	6 x 60 menit = 360 menit	2400 menit (40.0 jam)
	JUMLAH				6480 menit (108.0 jam)
PENILAIAN	Penilaian Berkelanjutan				
	Partisipasi Selama Pembelajaran	15 x 60 menit = 900 meni		5 x 60 menit = 300 menit	1200 menit (20.0 jam)
	Pengerjaan Proyek	6 x 240 menit = 1440 menit		9 x 60 menit = 540 menit	2070 menit (34.5 jam)
	Tugas		4 x 60 menit = 240 menit	4 x 60 menit = 240 menit	480 menit (8.0 jam)
	Kuis		4 x 60 menit = 240 menit	4 x 60 menit = 240 menit	480 menit (8.0 jam)
	Formatif				45 menit (0.75 jam)
	Sumatif				45 menit (0.75 jam)
	JUMLAH				4320 menit (72 jam)
JUMLAH WORKLOAD					10.800 Menit (180 Jam)
JUMLAH JAM IDEAL					180 Jam
SKS					3
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS					SESUAI

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL						TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6			
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar perilaku organisasi, termasuk perilaku individual, kelompok, dan pengaruhnya terhadap kinerja organisasi. 30 0% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 0 (skala 100)								30	0% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 0 (skala 100)
2	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai faktor yang mempengaruhi perilaku individu dalam organisasi seperti kepribadian, nilai, persepsi, pengambilan keputusan, serta sikap dan kepuasan kerja. 20 0% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 0 (skala 100)								20	0% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 0 (skala 100)
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai teori motivasi, kepemimpinan, serta kekuasaan dan politik dalam konteks dinamika organisasi. 15 0% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 0 (skala 100)								15	0% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 0 (skala 100)
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasi dasar-dasar komunikasi, konflik, dan negosiasi dalam organisasi serta peran komunikasi efektif dalam mencapai tujuan organisasi. 15 0% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 0 (skala 100)								15	0% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 0 (skala 100)
5	Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan organisasi, manajemen stres, struktur organisasi, dan budaya organisasi, serta dampaknya								20	0% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 0 (skala 100)

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Perilaku Organisasi	MK306	4	180	Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)	1	-	-

Dosen Pengampu : 1. Prof. Dr. Dra. Janah Sojanah, M.Si

JUDUL TUGAS	Observasi Lapangan
METODE PEMBELAJARAN	Project Based Learning
WAKTU	4 x 45 menit
BOBOT PENILAIAN	25
SUB-CPMK	Mampu mendeskripsikan tentang Persepsi dan Pengambilan Keputusan Individu.

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa secara berkelompok melakukan observasi lapangan dengan materi yang sudah ditentukan. Hasil observasi dibuat dalam bentuk laporan dan dipresentasikan di kelas

LANGKAH Pengerjaan Tugas

RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI

JADWAL PELAKSANAAN

Keterangan: Jumlah hari pada satu semester adalah $16 \times 7 = 112$ hari. Penerapan Jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Merancang struktur basis data dan alur kerja Aplikasi Manajemen Arsip Elektronik	Hari ke 50
Membuat fitur-fitur utama Aplikasi Manajemen Arsip Elektronik	Hari ke 57 – 59
Pengujian terhadap Aplikasi Manajemen Arsip Elektronik untuk memastikan fungsionalitas, keamanan, dan keandalan sistem sebelum implementasi	Hari ke 105 - 110

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

