



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
TEORI EKONOMI MIKRO LANJUT	PE824	3	135	Pengembangan Keahlian Bidang Ilmu (PKBI)	1		2025-11-27 07:31:55

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S.	Prof. Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.	Dr. Leni Permana, S.Pd., M.Pd.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Kuliah ini membahas isu-isu dalam teori ekonomi mikro pada tingkat lanjut. Karena itu mahasiswa yang mengambil mata pelajaran ini harus telah mengikuti kuliah teori ekonomi mikro madya. Dalam mata kuliah ini dibahas pengulangan konsep-konsep matematika yang diperlukan seperti; kalkulus, matriks dan determinan. Teori Perilaku konsumen optimasi, teorema amplop,duality, welfare, shortrun longrun cost, maksimisasi profit, partial equilibrium analysis Cobb Douglas preference & technology, cost theory		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	2	Menguasai filosofi ilmu ekonomi yang diperlukan untuk mengembangkan pengetahuan baru pada bidang pendidikan ekonomi yang logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal dan nasional	
	3	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	
	4	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan ekonomi dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner sehingga dapat mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di bidang pendidikan ekonomi melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji serta mendapatkan pengakuan nasional dan internasional	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mampu mengkaji teori yang terkait Teori Ekonomi Mikro Lanjutan	
	2	Mampu mengaplikasikan Teori atau Model Ekonomi Mikro Lanjutan dan memanfaatkan IPTEK dalam pengolahan data yang dibutuhkan dalam Teori Ekonomi Mikro Lanjutan	
	3	Mampu menyusun analisis Teori Ekonomi Mikro Lanjutan dengan kinerja mandiri, bermutu, terukur dengan sikap bertanggung jawab	
	4	Mampu mempublikasikan hasil analisis teori Ekonomi Mikro Lanjutan pada jurnal ilmiah	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Memiliki kemampuan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen
Materi perkuliahan	1	Model Ekonomi	
	2	Preferensi dan Utilitas	
	3	Maksimisasi utilitas dan pilihan	
	4	Efek pendapatan dan efek substitusi	
	5	Fungsi produksi	

	6	Fungsi biaya
	7	Maksimisasi laba
	8	The Partial Equilibrium Competitive Model
	9	General Equilibrium and Welfare
	10	Monopoly
	11	Imperfect Competition
	12	Externalities and Public Goods
Hasil belajar yang dapat dipergakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan ekonomi mikro dengan menggunakan kerangka teori seperti perilaku konsumen dan produsen, analisis dualitas, dan teori biaya, serta mampu merancang solusi atau model mikroekonomi dalam bentuk policy brief, paper analisis kasus, atau simulasi model ekonomi yang relevan dengan konteks nyata.	
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method
		Team based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Mahasiswa memulai pembelajaran dengan mempelajari kembali konsep-konsep dasar dan lanjutan dalam teori ekonomi mikro melalui literatur utama dan bahan ajar yang diberikan. Selanjutnya, mahasiswa melakukan tinjauan kritis (critical review) terhadap konsep-konsep tersebut untuk mengidentifikasi keterkaitannya dengan konteks nyata. Proses pembelajaran dilanjutkan dengan analisis mendalam terhadap kasus-kasus terpilih melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi kebijakan, guna mengembangkan kemampuan evaluatif (C5) dan kemampuan merancang solusi atau model mikroekonomi (C6).	
Referensi	1	Walter Nicholson and Christopher Snyder, (2017), Microeconomic Theory; Basic Principle & Extensions, Twelfth Edition., Cengage.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Memiliki kemampuan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen	Mampu menderivasi fungsi utility dan fungsi produks	Model Ekonomi	Pilihan Berganda	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	2,5	1	04-09-2025 07:00
2	Memiliki kemampuan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen	Mampu menderivasi fungsi utility dan fungsi produks	Model Ekonomi	Pilihan Berganda	5	Tatap Muka di kelas	Tugas Mandiri	2,5	1	11-09-2025 07:00
3	Memiliki kemampuan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen	Mampu menderivasi fungsi utility dan fungsi produks	Model Ekonomi	Pilihan Berganda	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	2,5	1	18-09-2025 07:00
4	Memiliki kemampuan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen	Mahasiswa memahami konsep pengambilan keputusan	Preferensi dan Utilitas	Pilihan Berganda	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	2,5	1	25-09-2025 07:00
5	Memiliki kemampuan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menganalisis konsep "gratis" dalam pengambilan keputusan	Maksimisasi utilitas dan pilihan	Pilihan Berganda	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	2,5	1	02-10-2025 07:00
6	Memiliki kemampuan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen	Mahasiswa mampu memahami bounded rationality	Maksimisasi utilitas dan pilihan	Pilihan Berganda	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	2,5	1	09-10-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatapmuka dantatap maya)	Asinkron(tugas mandiridan tugas kelompok)			
7	Memiliki kemampuan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen	Mahasiswa mampu menderivasi slusky equation	Efek pendapatan dan efek substitusi	Pilihan Berganda	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	2,5	1	16-10-2025 07:00
8	UTS				25					23-10-2025 07:00
9	Memiliki kemampuan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen	Mahasiswa mampu membuat rancangan eksperimen perilaku konsumen	Model Ekonomi	Partisipatif	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	2,5	1	30-10-2025 07:00
10	Memiliki kemampuan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi produksi	Model Ekonomi	Partisipatif	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	2,5	1	06-11-2025 07:00
11	Memiliki kemampuan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen	Mahasiswa mampu menurunkan MRTS	Model Ekonomi	Partisipatif	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	2,5	1	13-11-2025 07:00
12	Memiliki kemampuan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi produksi	Fungsi produksi	Partisipatif	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	2,5	1	20-11-2025 07:00
13	Memiliki kemampuan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen	Mahasiswa mampu menurunkan elasticity of substitution	Fungsi produksi	Partisipatif	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	2,5	1	27-11-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatapmuka dantatap maya)	Asinkron(tugas mandiridan tugas kelompok)			
14	Memiliki kemampuan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi biaya	Model Ekonomi	Partisipatif	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	2,5	1	04-12-2025 07:00
15	Memiliki kemampuan untuk menganalisis perilaku konsumen dan produsen	Mahasiswa mampu menganalisis struktur pasar	Model Ekonomi	Partisipatif	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	2,5	1	11-12-2025 07:00
16	UAS				5					18-12-2025 07:00

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS	SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial	16 x 50 menit = 800 menit	16 x 50 menit = 800 menit	16 x 60 menit = 960 menit	2560 menit (42.7 jam)
	Pembelajaran berbasis projek	8 x 30 menit = 240 menit	8 x 50 menit = 400 menit	8 x 60 menit = 480 menit	1120 menit (18.7 jam)
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)	6 x 30 menit = 180 menit	6 x 30 menit = 180 menit	8 x 60 menit = 480 menit	840 menit (14.0 jam)
	JUMLAH				4520 menit (75.3 jam)
PENILAIAN	Penilaian Berkelanjutan				
	Partisipasi Selama Pembelajaran	8 x 10 menit = 80 menit	-x-	-x-	80 menit (1.3 jam)
	Pengerjaan Proyek	-x-	4 x 60 menit = 240 menit	4 x 60 menit = 240 menit	480 menit (8.0 jam)
	Tugas	-x-	4 x 45 menit = 180 menit	4 x 45 menit = 180 menit	360 menit (6.0 jam)
	Kuis	-x-	2 x 30 menit = 60 menit	2 x 30 menit = 60 menit	120 menit (2.0 jam)
	Formatif				0 menit (0.0 jam)
	Sumatif				0 menit (0.0 jam)
	JUMLAH				1040 menit (17.3 jam)

JUMLAH WORKLOAD	5560 Menit (92.666666666667 Jam)
JUMLAH JAM IDEAL	135 Jam
SKS	3
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS	TIDAK SESUAI

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL				TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4			
1	Mampu mengkaji teori yang terkait Teori Ekonomi Mikro Lanjutan					5	70	100% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 85 (skala 100)
2	Mampu mengaplikasikan Teori atau Model Ekonomi Mikro Lanjutan dan memanfaatkan IPTEK dalam pengolahan data yang dibutuhkan dalam Teori Ekonomi Mikro Lanjutan					5	0	100% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 85 (skala 100)
3	Mampu menyusun analisis Teori Ekonomi Mikro Lanjutan dengan kinerja mandiri, bermutu, terukur dengan sikap bertanggung jawab					5	0	100% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 85 (skala 100)
4	Mampu mempublikasikan hasil analisis teori Ekonomi Mikro Lanjutan pada jurnal ilmiah					5	0	100% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 85 (skala 100)

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Data Rincian Tugas Kolaboratif Belum Ada