






# UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS	PT400	3	135		4		2025-09-09 11:26:56

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
 Ripan Hermawan, S.S., S.H., M.A.	 Firmansyah, S.Pd., M.E.Sy.	 Dr. Aas Nurasyiah, S.Pd., M.Si.

## DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Keterampilan Berbahasa Inggris dirancang untuk memperkuat pemahaman dan penguasaan tata bahasa Inggris (grammar) mahasiswa sebagai penutur asing. Fokus pembelajaran adalah pada struktur kalimat, tenses, parts of speech, dan aspek tata bahasa kompleks lainnya yang menjadi komponen kunci dalam tes PBT TOEFL. Melalui pendekatan project-based learning dan drill-based exercises, mahasiswa akan dilatih untuk menganalisis kesalahan gramatikal, menyusun kalimat yang benar, dan meningkatkan akurasi berbahasa. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi aktif, kuis, tugas terstruktur, simulasi tes, UTS, dan UAS yang berbentuk mock PBT TOEFL test.	
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.
	2	Menguasai konsep dasar teoritis (content knowledge) bidang pengetahuan ekonomi secara umum, dan konsep dasar teoritis bagian khusus bidang pengetahuan ekonomi, bisnis, dan lantropi Islam secara mendalam.
	3	Menguasai pengetahuan umum dan isu faktual tentang ekonomi, bisnis dan lantropi Islam.
	4	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.
	5	Mampu membaca, mengidentifikasi, mengolah, menganalisis secara kritis, menyajikan data dan informasi untuk mencari solusi atas isu faktual tentang ekonomi, bisnis, keuangan, dan lantropi Islam dengan menggunakan kaidah qh, teori, pendekatan, dan prinsip ekonomi sesuai syariah Islam untuk meningkatkan literasi dan pengambilan keputusan secara bijak di lingkup organisasi dan atau masyarakat.
	6	Mampu menjadi wirausaha start-up yang berkahlaqul karimah, mandiri dan kreatif sesuai dengan nilai-nilai dan kaidah Islam dalam bidang industri bisnis halal, keuangan komersial, dan keuangan sosial Islam.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur dan aturan tata bahasa Inggris dasar hingga menengah (Parts of Speech, Tenses, Clause, dan Sentence Structure).
	2	Mahasiswa mampu menganalisa kesalahan gramatikal (grammatical errors) dalam kalimat bahasa Inggris tertulis.
	3	Mahasiswa mampu menerapkan struktur tata bahasa yang benar dalam.
	4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menggunakan struktur tata bahasa yang diujikan dalam sesi Structure and Written Expression pada PBT TOEFL.
	5	Mahasiswa mampu memahami strategi menjawab soal-soal Structure and Written Expression pada PBT TOEFL.
	6	Mahasiswa mampu menganalisa soal-soal PBT TOEFL untuk memprediksi jawaban yang paling tepat.
	7	Mahasiswa mampu mensimulasikan tes Structure and Written Expression dalam kondisi timed-test seperti PBT TOEFL sesungguhnya.
	8	Mahasiswa mampu mengevaluasi performa diri sendiri dan teman dalam pemahaman tata bahasa melalui diskusi dan peer review.
	9	Mahasiswa mampu menyusun kumpulan latihan soal dan pembahasan (exercise bank) untuk persiapan PBT TOEFL.

	10	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil analisis struktur kalimat secara lisan dan tulisan dengan percaya diri.	
	11	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap disiplin, teliti, dan bertanggung jawab dalam mengerjakan latihan dan simulasi tes.	
	12	Mahasiswa mampu bekerjasama secara efektif dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas analisis soal dan proyek mini.	
Sub-CPMK	1	CPMK – 1	Mengidentifikasi bagian-bagian kalimat (Parts of Speech).
	2	CPMK – 1	Menjelaskan fungsi dan penggunaan 16 Tenses Dasar.
	3	CPMK – 1	Menganalisis kesalahan dalam Subject-Verb Agreement.
	4	CPMK – 2	Mengidentifikasi kesalahan penggunaan Articles, Prepositions, dan Conjunctions.
	5	CPMK – 2	Menyusun kalimat sederhana (Simple Sentence) dengan struktur yang benar.
	6	CPMK – 2	Menyusun kalimat kompleks (Complex Sentence) menggunakan dependent dan independent clause.
	7	CPMK – 3	Mengenali tipe soal Structure pada PBT TOEFL.
	8	CPMK – 3	Mengenali tipe soal Written Expression pada PBT TOEFL.

Materi perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> <li>5</li> <li>6</li> <li>7</li> <li>8</li> <li>9</li> <li>10</li> <li>11</li> <li>12</li> </ol>	<p>Pengantar Tata Bahasa Inggris &amp; Strategi PBT TOEFL</p> <p>Parts of Speech (Nouns, Pronouns, Verbs, Adjectives, Adverbs, Conjunctions, Prepositions, Interjections)</p> <p>Tenses Dasar (Present, Past, Future) dan Penerapannya</p> <p>Struktur Kalimat: Simple, Compound, Complex Sentence</p> <p>Subject-Verb Agreement</p> <p>Modal Auxiliaries dan Conditional Sentences</p> <p>Passive Voice</p> <p>Gerunds dan Infinitives</p> <p>Articles, Prepositions, dan Collocations</p> <p>Clause: Adjective, Adverb, Noun Clauses</p> <p>Review dan Simulasi PBT TOEFL Section 2 (Structure &amp; Written Expression)</p> <p>Strategi Menghadapi Tes dan Manajemen Waktu</p>
Hasil belajar yang dapat diprakerjakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)		Hasil belajar yang dapat diprakerjakan/ditunjukkan adalah kemampuan mahasiswa untuk menyelesaikan soal-soal tes PTESOL/TOEFL dan mendapatkan skor atau nilai minimal 475.
Strategi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li></li> <li></li> </ol>	<p>Case Method</p> <p>Team based Project</p> <p>Lainnya</p>
Langkah Pembelajaran		Pembelajaran dimulai dengan penjelasan konsep tata bahasa, dilanjutkan dengan latihan terstruktur, analisis kesalahan, dan diskusi. Mahasiswa secara berkelompok membuat bank soal. Evaluasi melalui kuis singkat, tugas individu/kelompok, dan simulasi tes PBT TOEFL format sesi Structure and Written Expression pada UTS dan UAS.
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> </ol>	<p>Azar, B. S., &amp; Hagen, S. A. (2017). <i>Understanding and Using English Grammar</i> (5th ed.). Pearson.</p> <p>Phillips, D. (2001). <i>Longman Complete Course for the TOEFL Test: Preparation for the Computer and Paper Tests</i>. Longman.</p> <p>Sharpe, P. J. (2021). <i>Barron's TOEFL PBT with Audio CDs</i> (16th ed.). Barron's Educational Series.</p> <p>Murphy, R. (2019). <i>English Grammar in Use</i> (5th ed.). Cambridge University Press.</p>

## RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
1	Mengidentifikasi bagian-bagian kalimat (Parts of Speech)	Mampu mengidentifikasi 8 Parts of Speech dalam kalimat sederhana.	Pengantar Tata Bahasa Inggris & Strategi PBT TOEFL	Non-tes (Partisipatif) refleksi	2	Tatap muka	Tugas mandiri	2	1, 2, 3, 4
2	Menjelaskan fungsi dan penggunaan 16 Tenses Dasar.	Mampu menyusun kalimat menggunakan Simple Present, Past, Future dengan benar.	Present, Past, Future Tenses (Simple Forms)	Non-tes (Partisipatif) tugas analisis	3	Tatap muka	Tugas mandiri	2	1, 2, 3, 4
3	Menganalisis kesalahan dalam Subject-Verb Agreement	Mampu menganalisis dan memperbaiki kesalahan Subject-Verb Agreement dalam kalimat sederhana.	Subject-Verb Agreement & Simple Sentences	Non tes (Partisipatif) studi kasus	5	Tatap muka	Tugas mandiri	2	1, 2, 3, 4

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
4	Menyusun kalimat sederhana (Simple Sentence) dengan struktur yang benar.	Mampu menyusun kalimat sederhana yang grammatically correct dengan variasi struktur.	Simple & Compound Sentences	Non- tes (Partisipatif) Role play	5	Tatap muka	Tugas kelompok	2	1, 2, 3, 4
5	Mengenali tipe soal Structure pada PBT TOEFL	Mampu mengidentifikasi jenis soal Structure dan strategi menjawabnya.	Mampu mengidentifikasi jenis soal Structure dan strategi menjawabnya.	Non-tes (Partisipatif) Problem solving	5	Tatap muka	Tugas kelompok	2	1, 2, 3, 4
6	Mengenali tipe soal Written Expression pada PBT TOEFL.	Mampu mengidentifikasi jenis soal Written Expression dan kesalahan gramatikal yang diujikan.	TOEFL Written Expression & Error Recognition	Non-tes (Partisipatif) Kuis	10	Tatap maya	Tugas mandiri	2	1, 2, 3, 4
7	Memahami strategi menjawab soal-soal Structure and Written Expression pada PBT TOEFL.	Mampu menerapkan strategi error identification dan manajemen waktu pada soal.	trategi Mengerjakan Soal TOEFL & Review Materi Sebelum UTS	Non-test (Diskusi Kasus)	5				1, 2, 3, 4

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi
				Bentuk Asemen (test/non-test)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
8	UTS				20				
9	Menyusun kalimat kompleks (Complex Sentence) menggunakan dependent dan independent clause.	Mampu menyusun kalimat kompleks menggunakan noun clauses dengan tepat.	Noun Clauses	Non-tes (Tugas Penyusunan Kalimat)	3	Tatap muka	Tugas mandiri	2	1, 2, 3, 4
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyusun kalimat kompleks (Complex Sentence) menggunakan dependent dan independent clause.</li> <li>Mengidentifikasi kesalahan penggunaan Articles, Prepositions, dan Conjunctions. (Sub-CPMK-2.2)</li> </ol>	Mampu menyusun dan menganalisis kesalahan dalam kalimat yang menggunakan adjective clauses.	Adjective Clauses	Non-tes (Tugas Penyusunan Kalimat)	3	Tatap muka	Tugas mandiri	2	1, 2, 3, 4

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyusun kalimat kompleks (Complex Sentence) menggunakan dependent dan independent clause.</li> <li>Mengidentifikasi kesalahan penggunaan Articles, Prepositions, dan Conjunctions.</li> </ol>	Mahasiswa mampu menganalisis data neraca pembayaran syariah	Adverb Clauses	Tes (Kuis 2)	5	Tatap maya	Tugas mandiri	2	1, 2, 3, 4
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kesalahan penggunaan Articles, Prepositions, dan Conjunctions.</li> <li>Mengenali tipe soal Structure pada PBT TOEFL.</li> </ol>	Mampu mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan dalam penggunaan gerunds dan infinitive	Gerunds dan Infinitives	Non-test (Latihan Soal Terstruktur)	4				1, 2, 3, 4
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kesalahan penggunaan Articles, Prepositions, dan Conjunctions.</li> <li>Mengenali tipe soal Written Expression pada PBT TOEFL.</li> </ol>	Mampu mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan dalam penggunaan passive voice.	Passive Voice	Non-test (Diskusi Kelompok & Presentasi)	5	Tatap muka	Tugas mandiri	2	1, 2, 3, 4
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami strategi menjawab soal-soal Structure and Written Expression pada PBT TOEFL.</li> <li>Menganalisis soal-soal PBT TOEFL untuk memprediksi jawaban yang paling tepat.</li> <li>Mensimulasikan tes Structure</li> </ol>	Mampu menerapkan seluruh materi tata bahasa dan strategi dalam simulasi tes yang menyeluruh.	Review Komprehensif & Simulasi Tes 1	Non-test (Simulasi Tes & Peer Review)	5	Tatap muka	Tugas mandiri	2	1, 2, 3, 4

	and Written Expression dalam kondisi timed-test.								
15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami strategi menjawab soal-soal Structure and Written Expression pada PBT TOEFL.</li> <li>2. Menganalisis soal-soal PBT TOEFL untuk memprediksi jawaban yang paling tepat.</li> <li>3. Mensimulasikan tes Structure and Written Expression dalam kondisi timed-test.</li> <li>4. Menunjukkan sikap disiplin, teliti, dan bertanggung jawab.</li> </ol>	Mampu mengelola waktu dan menunjukkan ketelitian dalam kondisi tes sesungguhnya.	inal Review & Simulasi Tes 2 (Speed Test)	Non-test (Simulasi Tes Berkecepatan)	5	Tatap muka	Tugas mandiri	2	1, 2, 3, 4
16	UAS	Mengukur pencapaian seluruh CPMK.	Ujian Akhir Semester (Format: Mock PBT TOEFL Full Section 2)	Tes Tertulis	30	Tatap Muka	-	2	Semua Referensi

## WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS	SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
<b>PEMBELAJARAN</b>	Perkuliahan/Responsi/Tutorial	7 x 150 menit = 1050 menit	2 x 150 menit = 300 menit	9 x 60 menit = 540 menit	1890 menit (31.5 jam)
	Pembelajaran berbasis projek	2 x 150 menit = 300 menit	1 x 150 menit = 150 menit	3 x 60 menit = 180 menit	630 menit (10.5 jam)
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)	3 x 150 menit = 450 menit	1 x 150 menit = 150 menit	4 x 60 menit = 240 menit	840 menit (14.0 jam)
	<b>JUMLAH</b>				<b>3360 menit (56.0 jam)</b>
<b>PENILAIAN</b>	<b>Penilaian Berkelanjutan</b>				
	Partisipasi Selama Pembelajaran	7 x 150 menit = 1050 menit	2 x 150 menit = 300 menit	9 x 50 menit = 450 menit	1800 menit (30.0 jam)
	Pengerjaan Proyek	2 x 150 menit = 300 menit	1 x 150 menit = 150 menit	3 x 50 menit = 150 menit	600 menit (10.0 jam)
	Tugas	7 x 150 menit = 1050 menit	2 x 150 menit = 300 menit	9 x 50 menit = 450 menit	1800 menit (30.0 jam)
	Kuis	2 x 50 menit = 100 menit	1 x 50 menit = 50 menit	3 x 50 menit = 150 menit	300 menit (5.0 jam)
	Formatif				120 menit (2.0 jam)
	Sumatif				120 menit (2.0 jam)
	<b>JUMLAH</b>				<b>4740 menit (79.0 jam)</b>
<b>JUMLAH WORKLOAD</b>					<b>8100 Menit (135 Jam)</b>
<b>JUMLAH JAM IDEAL</b>					135 Jam
<b>SKS</b>					3
<b>KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS</b>					<b>SESUAI</b>

## KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL						TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6			
1	Menjelaskan struktur dan aturan tata bahasa Inggris dasar hingga menengah (Parts of Speech, Tenses, Clause, dan Sentence Structure).		√	√				C2	10	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 <b>(skala 100)</b>
2	Menganalisis kesalahan gramatikal (grammatical errors) dalam kalimat bahasa Inggris tertulis.		√	√		√		C4	10	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 <b>(skala 100)</b>
3	Menerapkan struktur tata bahasa yang benar dalam menyusun kalimat sederhana dan kompleks (simple & complex sentences)..		√	√	√			C3	10	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 <b>(skala 100)</b>
4	Mengidentifikasi dan menggunakan struktur tata bahasa yang diujikan dalam sesi Structure and Written Expression pada PBT TOEFL.		√	√		√	√	C3	10	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 <b>(skala 100)</b>
5	Memahami strategi menjawab soal-soal Structure and Written Expression pada PBT TOEFL.		√			√		C2	5	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 <b>(skala 100)</b>
6	Menganalisis soal-soal PBT TOEFL untuk memprediksi jawaban yang paling tepat.		√	√		√		C4	5	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 <b>(skala 100)</b>
7	Mensimulasikan tes Structure and Written Expression dalam kondisi timed-test seperti PBT TOEFL sesungguhnya.		√			√		C3	10	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 <b>(skala 100)</b>
8	Mengevaluasi performa diri sendiri dan teman dalam pemahaman tata bahasa melalui diskusi dan peer review.			√			√	C5	5	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 <b>(skala 100)</b>
9.	Menyusun kumpulan latihan soal dan pembahasan (exercise bank) untuk persiapan PBT TOEFL..			√	√		√	C6	10	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 <b>(skala 100)</b>
10.	Mengkomunikasikan hasil analisis struktur kalimat secara lisan dan tulisan dengan percaya diri..				√		√	C5	5	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 <b>(skala 100)</b>

11.	Menunjukkan sikap disiplin, teliti, dan bertanggung jawab dalam mengerjakan latihan dan simulasi tes.	√				√		C3	10	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 ( <b>skala 100</b> )
12.	Bekerjasama secara efektif dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas analisis soal dan proyek mini.	√					√	C3	10	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 ( <b>skala 100</b> )

## RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

JUDUL TUGAS	Penyusunan "Personalized English Grammar Exercise Bank" untuk Persiapan PBT TOEFL
METODE PEMBELAJARAN	Project-Based Learning
WAKTU	Minggu ke-5 hingga Minggu ke-14
BOBOT PENILAIAN	20
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menyusun "Personalized English Grammar Exercise Bank" untuk Persiapan PBT TOEFL

### DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa secara berkelompok (4-5 orang) bertugas membuat sebuah bank soal tata bahasa Inggris yang komprehensif, berisi minimal 50 soal pilihan ganda beserta kunci jawaban dan pembahasan yang detail. Soal harus mencakup semua materi yang diajarkan dan menyerupai format dan tingkat kesulitan soal PBT TOEFL Section 2 (Structure and Written Expression).

### LANGKAH Pengerjaan TUGAS

Langkah pengerjaan :

1. Pembagian Kelompok dan Topik (Minggu ke-5): Pembentukan kelompok dan pembagian topik tata bahasa kepada setiap anggota
2. Perancangan Soal (Minggu ke-6-8): Setiap anggota menyusun 10-15 soal orisinal atau mengadaptasi dari sumber terpercaya
3. Penyusunan Kunci & Pembahasan (Minggu ke-9-10): Membuat kunci jawaban dan penjelasan detail mengapa suatu jawaban benar/salah
4. Kompilasi dan Editing (Minggu ke-11-12): Mengompilasi semua soal menjadi satu dokumen yang rapi dan melakukan proofreading
5. Presentasi (Minggu ke-13-14): Mempresentasikan contoh soal dan strategi pembahasan di depan kelas

### RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN

1. Dokumen Bank Soal lengkap dalam format PDF (softcopy)
2. File presentasi kelompok
3. Laporan proses pengerjaan tugas

### INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Materi (30%)

- Mencakup semua topik tata bahasa yang telah dipelajari
- Soal sesuai dengan format dan level kesulitan PBT TOEFL
- Memenuhi jumlah minimal soal (50 soal)

2. Kejelasan dan Ketepatan Soal & Pembahasan (40%)

- Soal jelas dan tidak ambigu
- Hanya satu jawaban yang benar
- Pembahasan mudah dipahami dan menjelaskan alasan gramatikal
- Bebas dari kesalahan tata bahasa dan ketik

3. Kerapihan dan Orisinalitas (20%)

- Dokumen tertata rapi dengan format konsisten
- Terdapat unsur kreativitas dalam penyusunan soal
- Soal merupakan hasil adaptasi atau karya orisinal kelompok

4. Keterampilan Presentasi (10%)

- Penyajian materi jelas dan sistematis
- Penguasaan materi yang baik
- Kerja sama tim selama presentasi
- Kemampuan menjawab pertanyaan

JADWAL PELAKSANAAN

Keterangan: Jumlah hari pada satu semester adalah  $16 \times 7 = 112$  hari. Penerapan Jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
<ul style="list-style-type: none"><li>- Pertemuan ke-5: Pengenalan tugas dan pembagian kelompok</li><li>- Pertemuan ke-8: Konsultasi progress pertama</li><li>- Pertemuan ke-12: Pengumpulan draft akhir</li><li>- Pertemuan ke-13-14: Presentasi kelompok</li><li>- Pertemuan ke-14: Pengumpulan dokumen final</li></ul>	

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

1. Azar, B. S., & Hagen, S. A. (2017). *Understanding and Using English Grammar* (5th ed.). Pearson.
2. Phillips, D. (2001). *Longman Complete Course for the TOEFL Test*.
3. Sharpe, P. J. (2021). *Barron's TOEFL PBT* (16th ed.).
4. Situs web resmi ETS untuk contoh soal PBT TOEFL