



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
KAJIAN INTI BIDANG ILMU	KA801	3	135	Pengembangan Keterampilan Akademik (PKA)	1	Tanpa ada prasyarat	2024-10-01 11:45:49

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Prof. Dr. H. Disman, M.S.	Prof. Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.	Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Kajian Inti Bidang Ilmu adalah kajian Body of Knowledge (BoK) program studi tertentu. Dengan demikian, mata kuliah ini bukan mengkaji tentang tata cara menyusun BoK, namun mengkaji tentang bidang keilmuan program studi. Dosen pengampu mata kuliah ini memiliki wawasan yang memadai tentang inti bidang keilmuan program studi. Materi kajian diorientasikan pada bidang ilmu dan keterampilan yang diperlukan untuk bekerja di bidang tertentu. Perkuliahan menguraikan tentang hard skill dan soft skill untuk melakukan pekerjaan sebagai seorang profesional. Dalam kajian disampaikan tentang proses dan hasil yang sistematis tentang nilai, konstruksi, model, prinsip, dan implementasi ilmu dalam dunia kerja. Pembelajaran menggunakan pembelajaran bauran (blended learning). Komponen penilaian dari aktivitas mahasiswa antara lain partisipatif mahasiswa baik pada saat sinkronus maupun asinkronus, tugas, dan test.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	2	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	
	3	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan memberikan kontribusi pada pengembangan, pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan penerapan nilai humaniora di bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah berdasarkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa memahami struktur keilmuan program studinya sebagai Body of Knowledge (BoK) yang memiliki karakteristik dan keahlian yang spesifik sehingga dapat dibedakan dengan BoK program studi lainnya;	
	2	Mahasiswa mengidentifikasi keterampilan yang diperlukan untuk bekerja di bidang tertentu yaitu tentang hard skill dan soft skill untuk melakukan pekerjaan sebagai seorang profesional.	
	3	Memahami proses dan hasil yang sistematis tentang nilai, konstruksi, model, prinsip, dan implementasi keilmuan program studi dan dunia kerja;	
	4	Mahasiswa menganalisis bidang kajian yang bersifat umum, khusus, dan pendukung keilmuan bidang studinya masing-masing.	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Memahami struktur keilmuan program studinya sebagai Body of Knowledge (BoK) yang memiliki karakteristik dan keahlian yang spesifik sehingga dapat dibedakan dengan BoK program studi lainnya;
	2	CPMK - 2	Mengidentifikasi keterampilan yang diperlukan untuk bekerja di bidang tertentu yaitu tentang hard skill dan soft skill untuk melakukan pekerjaan sebagai seorang profesional.
	3	CPMK - 3	Melakukan Proses dan hasil yang sistematis tentang nilai, konstruksi, model, prinsip, dan implementasi keilmuan program studi dan dunia kerja

	4	CPMK - 4	Menganalisis bidang kajian yang bersifat umum, khusus, dan pendukung keilmuan bidang studinya masing-masing.
Materi perkuliahan	1	Konsep Dasar Model-model Ilmu Ekonomi dan Ilmu Pendidikan Ekonomi	
	2	Pengertian Ilmu (science) dilihat dari aspek proses, metoda dan produk untuk memahami Pendidikan Ekonomi sebagai suatu pendekatan keilmuan	
	3	Definisi dan tujuan Pendekatan-Pendekatan dalam Pembelajaran Ilmu Ekonomi	
	4	Macam-macam pendekatan-pendekatan pembelajaran Pendidikan Ekonomi.	
	5	Aplikasi Ilmu, metode ilmiah dan penelitian ilmiah untuk menganalisis Isu-Isu Aktual Pendidikan Ekonomi	
	6	Objek, metode dan desain penelitian Isu-Isu Aktual Pendidikan Ekonomi	
	7	Objek, metode dan desain penelitian Isu-Isu Aktual Pendidikan Ekonomi	
	8	Konsep masalah, kerangka berfikir dan hipotesis tentang Kajian Bidang Inti Pendidikan Ekonomi	
	9	Menulis secara benar tentang latar belakang masalah tentang Bidang Kajian Inti Pendidikan Ekonomi	
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Bentuk Perkuliahan: Synchronous Asynchronous Metode Pembelajaran: Synchronous Tatap Maya via zoom Asynchronous Self study melalui spot.upi.edu Synchronous • Mahasiswa bersama dosen melalui zoom mengeksplorasi pendekatan penelitian kualitatif Asynchronous Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan		
Strategi Pembelajaran		Case Method	
		Team based Project	
	✓	Lainnya	
Langkah Pembelajaran	Mata kuliah ini membekali mahasiswa berbagai pengetahuan dan praktek dalam penelitian dengan Kajian Inti Bidang Ilmu Pendidikan Ekonomi, pengembangan asumsi, sumber data dan subjek penelitian, pengumpulan data, dan keabsahan Kajian Inti Bidang Ilmu Pendidikan Ekonomi. Mata kuliah ini juga membekali pengetahuan dalam melakukan analisis pendekatan deduktif dan induktif dan menyusun Kajian Inti Bidang Ilmu Pendidikan Ekonomi. Melalui kegiatan perkuliahan daring dan tatap muka, dan pemberian tugas yang berorientasi pendekatan deduktif dan pendekatan induktif. Mahasiswa diharapkan dapat memahami Kajian Inti Bidang Ilmu Pendidikan Ekonomi serta trampil dalam menyusun Kajian Inti Bidang Ilmu Pendidikan Ekonomi serta menunjukkan tanggung jawabnya, baik dalam menangani tugas pembelajaran individual maupun tugas pembelajaran kelompok. Penilaian pembelajaran di dasarkan pada proses dan hasil pembelajaran.		
Referensi	1	Banks, James.A (1988), Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision Making . New York : White Plain.	
	2	Brameld, Theodore (1970) Philosophies of Education, New York : Holt Rinehart and Winston	

3	Jerolimek, John (Editor), (1967), Social Studies Education: The Elementary School, Washington, National Council for the Social Studies.
4	Joyce, Bruce R., (1972), Strategies for Elementry Social Science Education, Chicago, Sciences Reaserch Associates.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Memahami struktur keilmuan program studinya sebagai Body of Knowledge (BoK) yang memiliki karakteristik dan keahlian yang spesifik sehingga dapat dibedakan dengan BoK program studi lainnya;	Memahami Struktur Body of Knowledge Pendidikan Ekonomi	Konsep Dasar Model-model Ilmu Ekonomi dan Ilmu Pendidikan Ekonomi	Partisipatif	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	1	04-09-2024 09:30
2	Memahami struktur keilmuan program studinya sebagai Body of Knowledge (BoK) yang memiliki karakteristik dan keahlian yang spesifik sehingga dapat dibedakan dengan BoK program studi lainnya;	Memahami Struktur Keilmuan Pendidikan Ekonomi	Pengertian Ilmu (science) dilihat dari aspek proses, metoda dan produk untuk memahami Pendidikan Ekonomi sebagai suatu pendekatan keilmuan	Partisipatif	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	1	11-09-2024 09:30
3	Mengidentifikasi keterampilan yang diperlukan untuk bekerja di bidang tertentu yaitu tentang hard skill dan soft skill untuk melakukan pekerjaan sebagai seorang profesional.	Mengidentifikasi ontologi Bidang Kajian Ilmu	Definisi dan tujuan Pendekatan-Pendekatan dalam Pembelajaran Ilmu Ekonomi	Partisipatif	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	3	18-09-2024 09:30

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
4	Mengidentifikasi keterampilan yang diperlukan untuk bekerja di bidang tertentu yaitu tentang hard skill dan soft skill untuk melakukan pekerjaan sebagai seorang profesional.	Aksiologi Body of Knowledge Pendidikan Ekonomi	Macam-macam pendekatan-pendekatan pembelajaran Pendidikan Ekonomi.	Partisipatif	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	3	26-09-2024 09:30
5	Melakukan Proses dan hasil yang sistematis tentang nilai, konstruksi, model, prinsip, dan implementasi keilmuan program studi dan dunia kerja	Memahami macam-macam pendekatan Pendidikan Ekonomi	Macam-macam pendekatan-pendekatan pembelajaran Pendidikan Ekonomi.	Partisipatif	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	4	02-10-2024 09:30
6	Melakukan Proses dan hasil yang sistematis tentang nilai, konstruksi, model, prinsip, dan implementasi keilmuan program studi dan dunia kerja	Body of knowledge Pendidikan Ekonomi	Definisi dan tujuan Pendekatan-Pendekatan dalam Pembelajaran Ilmu Ekonomi	Partisipatif	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	1	09-10-2024 09:31
7	Memahami struktur keilmuan program studinya sebagai Body of Knowledge (BoK) yang memiliki karakteristik dan keahlian yang spesifik sehingga dapat dibedakan dengan BoK program studi lainnya;	Aplikasi ilmu, metoda ilmiah dalam Pendidikan Ekonomi	Aplikasi Ilmu, metode ilmiah dan penelitian ilmiah untuk menganalisis Isu-Isu Aktual Pendidikan Ekonomi	Partisipatif	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	4	16-10-2024 09:29

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
8	UTS				10					23-10-2024 09:30
9	Mengidentifikasi keterampilan yang diperlukan untuk bekerja di bidang tertentu yaitu tentang hard skill dan soft skill untuk melakukan pekerjaan sebagai seorang profesional.	Presentasi Ide Dasar Ontologi Keilmuan	Aplikasi Ilmu, metode ilmiah dan penelitian ilmiah untuk menganalisis Isu-Isu Aktual Pendidikan Ekonomi	Partisipatif	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	2	30-10-2024 09:30
10	Menganalisis bidang kajian yang bersifat umum, khusus, dan pendukung keilmuan bidang studinya masing-masing.	Presentasi Ide Dasar Bidang Kajian Utama Ilmu Ekonomi	Macam-macam pendekatan-pendekatan pembelajaran Pendidikan Ekonomi.	Partisipatif	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	3	06-11-2024 09:30
11	Menganalisis bidang kajian yang bersifat umum, khusus, dan pendukung keilmuan bidang studinya masing-masing.	Presentasi Hasil kajian Bidang Ilmu	Macam-macam pendekatan-pendekatan pembelajaran Pendidikan Ekonomi.	Pilihan Berganda	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	2	13-11-2024 09:30
12	Melakukan Proses dan hasil yang sistematis tentang nilai, konstruksi, model, prinsip, dan implementasi keilmuan program studi dan dunia kerja	Presentasi Hasil Kajian Bidang Ilmu	Aplikasi Ilmu, metode ilmiah dan penelitian ilmiah untuk menganalisis Isu-Isu Aktual Pendidikan Ekonomi	Pilihan Berganda	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	3	20-11-2024 09:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
12	Melakukan Proses dan hasil yang sistematis tentang nilai, konstruksi, model, prinsip, dan implementasi keilmuan program studi dan dunia kerja	Presentasi Hasil Kajian Bidang Ilmu	Aplikasi Ilmu, metode ilmiah dan penelitian ilmiah untuk menganalisis Isu-Isu Aktual Pendidikan Ekonomi	Pilihan Berganda	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	3	27-11-2024 09:30
13	Menganalisis bidang kajian yang bersifat umum, khusus, dan pendukung keilmuan bidang studinya masing-masing.	Presentasi Bidang Kajian Bidang Ilmu	Pengertian Ilmu (science) dilihat dari aspek proses, metoda dan produk untuk memahami Pendidikan Ekonomi sebagai suatu pendekatan keilmuan	Partisipatif	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	3	04-12-2024 09:30
14	Mengidentifikasi keterampilan yang diperlukan untuk bekerja di bidang tertentu yaitu tentang hard skill dan soft skill untuk melakukan pekerjaan sebagai seorang profesional.	Presentasi Bidang Kajian Ilmu Pendidikan Ekopnomi	Aplikasi Ilmu, metode ilmiah dan penelitian ilmiah untuk menganalisis Isu-Isu Aktual Pendidikan Ekonomi	Partisipatif	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	3	11-12-2024 09:30
15	Menganalisis bidang kajian yang bersifat umum, khusus, dan pendukung keilmuan bidang studinya masing-masing.	Presentasi Ide Dasar Bidang Kajian Ilmu Ekonomi	Konsep Dasar Model-model Ilmu Ekonomi dan Ilmu Pendidikan Ekonomi	Partisipatif	5	tatap muka di kelas	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih banyak bahan bacaan	150	4	18-12-2024 09:30
16	UAS				15					25-12-2024 09:30