



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI ILMU EKONOMI DAN KEUANGAN ISLAM  
PROGRAM: SARJANA

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot sks	Workload (45 jam x sks)	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Akuntansi Keuangan Islam	IE307	3	135	inti	4		20 Oktober 2025

Dibuat oleh Dosen Pengampu	Diperiksa oleh TPK Program Studi:	Disetujui oleh Ketua Program Studi:
Rumaisah Azizah Al Adawiyah, S.E., M.Sc.	Firmansyah, S.Pd., M.E.Sy	Dr. Hj. Aas Nurasyiah, S.Pd., M.Si.

## DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	<p>Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan praktik akuntansi keuangan berbasis syariah pada Lembaga Keuangan Syariah (LKS). Mahasiswa akan mempelajari kerangka dasar penyusunan laporan keuangan syariah serta perlakuan akuntansi atas berbagai akad, seperti mudharabah, musyarakah, murabahah, salam istishna, ijarah, IMBT, hingga akad pelengkap dan pengelolaan dana sosial (zakat, infak, sedekah). Pembelajaran menggunakan pendekatan <i>Case-Method</i> yang menekankan pada <i>Student-centered-learning</i> dan <i>Problem-based Learning</i> yang mendorong mahasiswa aktif menganalisis dan menyelesaikan studi kasus nyata. Melalui diskusi kelompok, praktik jurnal, dan simulasi laporan keuangan, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pengetahuan akuntansi syariah secara kritis dan kontekstual. Penilaian dilakukan melalui tugas individu, proyek tim, presentasi, dan UTS serta UAS untuk memastikan tercapainya keterampilan konseptual dan teknis secara seimbang.</p>	
CPL yang dibebankan Pada Mata kuliah	1	(S1) Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.
	2	(P1) Menguasai konsep dasar teoritis (content knowledge) bidang pengetahuan ekonomi secara umum, dan konsep dasar teoritis bagian khusus bidang pengetahuan ekonomi, bisnis, dan filantropi Islam secara mendalam;
	3	(P3) Menguasai pengetahuan umum dan isu faktual tentang ekonomi, bisnis dan filantropi Islam;
	4	(KU1) Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.
	5	(KU2) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	6	(KH1) Mampu menerapkan kaidah fiqh ekonomi, bisnis, dan filantropi Islam dalam menyelesaikan problematika ekonomi, keuangan, bisnis, dan filantropi di lingkup organisasi dan/atau masyarakat;
	7	(KH2) Mampu merencanakan, mengelola, dan mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai organisasi ekonomi, industri bisnis halal, dan filantropi Islam;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	M1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar akuntansi syariah karakteristik transaksi-transaksi dalam Akuntansi Keuangan Islam (AKI) (S1, P1);

	2	M2 Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkomunikasikan kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan syariah (P1, P3);	
	3	M3 Mahasiswa mampu menganalisis transaksi-transaksi akad keuangan syariah ke dalam jurnal dan menyajikan dalam laporan keuangan (S1, P1, KU1, KU2, KH1, KH2);	
	4	M4 Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus transaksi keuangan syariah secara individu dan kelompok (S1, P1, KU1, KU2, KH1, KH2);	
	5	M5 Mahasiswa mampu mengkomunikasikan solusi kasus dan skema transaksi syariah secara logis dan bertanggung jawab (S1, P1, KU1, KU2, KH1, KH2);	
	6	M6 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, kolaboratif dan etis dalam menyelesaikan tugas (S1, P1, KU1, KU2, KH1, KH2);	
Sub-CPMK (gunakan kata kerja operasional)	No	CPMK rujukan	Rumusan Sub-CPMK
	1	CPMK 1	Mahasiswa dapat memahami dan mengkomunikasikan konsep dasar akuntansi syariah, perkembangan transaksi syariah serta konsep dasar transaksi keuangan syariah
	2	CPMK 2	Mampu menganalisis dan mengkomunikasikan terkait kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan syariah
	3	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis transaksi-transaksi akad bagi hasil ke dalam jurnal dan menyajikan dalam laporan keuangan;
	4	CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis transaksi-transaksi akad jual beli ke dalam jurnal dan menyajikan dalam laporan keuangan;
	5	CPMK 5	Mahasiswa mampu mencatat transaksi akad ijarah dan IMBT ke dalam jurnal dan menyajikan dalam laporan keuangan
	6	CPMK 6	Mahasiswa mampu mencatat transaksi-transaksi akad lainnya dalam jurnal dan menyajikan dalam laporan keuangan;
	7	CPMK 7	Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus transaksi keuangan syariah secara individu dan kelompok
	8	CPMK 8	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, kolaboratif dan etis dalam menyelesaikan tugas
Materi perkuliahan	1	Konsep dasar akuntansi syariah dan transaksi keuangan syariah	
	2	Kerangka dasar dan penyusunan pelaporan keuangan Syariah	
	3	Akuntansi akad Mudharabah	
	4	Akuntansi akad Musyarakah	
	5	Akuntansi Akad Murabahah	
	6	Akuntansi akad Ijarah dan Ijarah Muntahiya Bit Tamlik (IMBT)	
	7	Akuntansi akad pelengkap	

<p>Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)</p>	<p>1. Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi Syariah Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar akuntansi syariah dan perbedaannya dengan akuntansi konvensional. 2. Kemampuan Mengkomunikasikan Penyusunan Laporan Keuangan Syariah Mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan untuk Lembaga Keuangan Syariah berdasarkan jenis transaksi yang ada. 3. Penyelesaian Kasus Transaksi Keuangan Syariah Mahasiswa dapat menyelesaikan soal-soal kasus yang melibatkan berbagai akad dalam transaksi keuangan syariah (mudharabah, musyarakah, murabahah, dll). 4. Penerapan Akuntansi pada Transaksi Akad Syariah Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menerapkan akuntansi yang sesuai dengan jenis akad seperti jual beli, bagi hasil, sewa, dan lainnya. 5. Kemampuan Diskusi dan Presentasi Studi Kasus Mahasiswa dapat berkolaborasi dalam kelompok untuk menganalisis dan mempresentasikan hasil pemecahan masalah terkait transaksi keuangan syariah 6. Simulasi transaksi dan kasus keuangan syariah melalui <i>role play</i></p> <p><i>Keterangan: Hasil belajar dapat diamati dan ditunjukkan buktinya</i></p>	
<p>Strategi Pembelajaran</p>	<p>V</p>	<p>Case Method Team based Project Lainnya</p>
<p>Deskripsi Umum langkah Pembelajaran (100 – 150 kata)</p>	<p>Pembelajaran diawali dengan pemahaman konsep dasar akuntansi syariah, dilanjutkan telaah kerangka penyusunan laporan keuangan syariah. Mahasiswa kemudian menganalisis transaksi berbagai akad seperti mudharabah, musyarakah, murabahah, ijarah, IMBT, serta akad pelengkap dan dana sosial. Setiap materi dibahas melalui studi kasus, diskusi kelompok, praktik jurnal, hingga simulasi penyusunan laporan keuangan. Pendekatan case-method mendorong mahasiswa aktif memecahkan masalah nyata, didukung student-centered learning dan problem-based learning. Alur pembelajaran dirancang spiral: teori → analisis kasus → praktik → refleksi. Proses penilaian meliputi tugas individu, proyek tim, presentasi, UTS, dan UAS untuk menilai pemahaman konseptual, kemampuan teknis, serta sikap profesional. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya menguasai teori, tetapi juga terampil menerapkan akuntansi syariah secara kritis dan kontekstual.</p>	
<p>Referensi</p>	<p>1. 2. 3.</p>	<p>Nurhayati, S. (2015). Akuntansi syariah di Indonesia. Penerbit Salemba. Y. Rizal, M.E. Aji, dan A. Ahim. (2017). Akuntansi Perbankan Syariah. Jakarta: Salemba Empat Al Adawiyah, R. A., Adirestuty, F., Irsyad, S. M., Chazanah, I. N., Mulyani, Y. S., &amp; Indrarini, R. (2025). Sustainability reporting and Sharia compliance in Islamic financial institutions: an empirical evaluation of emerging and developing countries. Journal of Islamic Accounting and Business Research.</p>

## RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Pembelajaran	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
1	Mahasiswa dapat memahami dan mengkomunikasikan konsep dasar akuntansi syariah, perkembangan transaksi syariah serta konsep dasar transaksi keuangan syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memahami konsep akuntansi keuangan Islam dan Transaksi syariah</li> <li>2. Ketepatan dalam mengkomunikasikan pemahaman akuntansi syariah, perkembangan dan transaksi syariah</li> </ol>	Konsep dasar akuntansi syariah, perkembangan transaksi syariah dan transaksi keuangan syariah	Kinerja, studi kasus kelompok dan partisipasi pada saat di kelas	3	Tatap muka	Tugas mandiri dan tugas kelompok	8	1,3
2	Mampu menganalisis dan mengkomunikasikan terkait kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan syariah</li> <li>2. Ketepatan dalam mengkomunikasikan kerangka dasar laporan</li> </ol>	Kerangka dasar dan penyusunan pelaporan keuangan Syariah	Kinerja	2	Tatap muka	Tugas kelompok – studi kasus	8	1,3
3	Mampu menganalisis dan mengkomunikasikan terkait kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan syariah</li> <li>2. Ketepatan dalam mengkomunikasikan penyajian laporan keuangan syariah</li> </ol>	dasar dan penyusunan pelaporan keuangan Syariah	Portfolio	10	Tatap muka	Tugas kelompok – presentasi studi kasus	8	1

4	Mahasiswa mampu menganalisis transaksi-transaksi akad bagi hasil ke dalam jurnal dan menyajikan dalam laporan keuangan;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami dan mengkomunikasikan skema akad mudharabah</li> <li>2. Ketepatan dalam menganalisis perlakuan kasus dan akuntansi terkait akad mudharabah</li> </ol>	Akuntansi akad Mudharabah	Kinerja	2	Tatap muka	Tugas mandiri – studi kasus individu	8	1,2
5	Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus transaksi keuangan syariah secara individu dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menganalisis perlakuan kasus dan akuntansi terkait akad mudharabah</li> <li>2. Ketepatan dalam mengkomunikasikan perlakuan akuntansi dan kasus akad mudharabah</li> </ol>	Akuntansi akad Mudharabah	Portfolio	2	Tatap muka	Tugas mandiri – studi kasus individu	8	1,2
6	Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus transaksi keuangan syariah secara individu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami dan mengkomunikasikan skema akad musyarakah</li> <li>2. Ketepatan dalam menganalisis perlakuan kasus dan akuntansi terkait akad musyarakah</li> </ol>	Akuntansi akad Musyarakah	Kinerja	2	Tatap muka	Tugas mandiri – studi kasus individu	8	1,2
7	Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus transaksi keuangan syariah secara individu dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menganalisis perlakuan kasus dan akuntansi terkait akad musyarakah</li> <li>2. Ketepatan dalam mengkomunikasikan perlakuan akuntansi dan kasus akad musyarakah</li> </ol>	Akuntansi akad Musyarakah	Portfolio	5	Tatap muka	Tugas mandiri – studi kasus individu	8	1,2
8	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis studi kasus akad dan</li> </ol>	UTS	Test	25	Tatap muka	-	8	1,2,3

	kolaboratif dan etis dalam menyelesaikan tugas dan kasus	pelaporan keuangan syariah 2. Profesionalisme, sikap jujur dan etis dalam menyelesaikan kasus							
9	Mahasiswa mampu menganalisis transaksi-transaksi akad jual beli ke dalam jurnal dan menyajikan dalam laporan keuangan;	1. Ketepatan dalam memahami dan mengkomunikasikan skema akad murabahah 2. Ketepatan dalam menganalisis perlakuan kasus dan akuntansi terkait akad murabahah	Akuntansi Akad Murabahah	Kinerja	2	Tatap muka	Tugas mandiri – studi kasus individu	8	1,2
10	Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus transaksi keuangan syariah secara individu	1. Ketepatan dalam menganalisis perlakuan kasus dan akuntansi terkait akad mudharabah 2. Ketepatan dalam mengkomunikasikan perlakuan akuntansi dan kasus akad murabahah	Akuntansi Akad Murabahah	Portfolio	3	Tatap muka	Tugas mandiri – studi kasus individu	8	1,2
11	Mahasiswa mampu mencatat transaksi akad ijarah dan IMBT ke dalam jurnal dan menyajikan dalam laporan keuangan	1. Ketepatan dalam memahami dan mengkomunikasikan skema akad Ijarah dan IMBT 2. Ketepatan dalam menganalisis perlakuan kasus dan akuntansi terkait akad ijarah dan IMBT	Akuntansi akad Ijarah dan Ijarah Muntahiya Bit Tamlik (IMBT) dan	Kinerja	2	Tatap muka	Tugas mandiri – studi kasus individu	8	1,2
12	Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus transaksi keuangan syariah secara individu	1. Ketepatan dalam menganalisis perlakuan kasus dan akuntansi terkait akad ijarah dan IMBT	Akuntansi akad Ijarah dan Ijarah Muntahiya Bit Tamlik (IMBT)	Portfolio	3	Tatap muka	Tugas mandiri – studi kasus individu	8	1,2

		2. Ketepatan dalam mengkomunikasikan perlakuan akuntansi dan kasus akad ijarah dan IMBT							
13	Mahasiswa mampu mencatat transaksi akad ijarah dan IMBT ke dalam jurnal dan menyajikan dalam laporan keuangan	1. Ketepatan dalam memahami dan mengkomunikasikan skema akad Ijarah dan IMBT 2. Ketepatan dalam menganalisis perlakuan kasus dan akuntansi terkait akad ijarah dan IMBT	Akuntansi akad pelengkap	Kinerja	2	Tatap muka	Tugas mandiri – studi kasus individu	8	1,2
14	Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus transaksi keuangan syariah secara kelompok	1. Ketepatan dalam mengkomunikasikan dan menganalisis kasus akad pelengkap 2. Kemampuan mahasiswa bekerjasama secara profesional dan etis dalam kelompok	Akuntansi akad pelengkap	Portfolio – simulasi role play	10	Tatap muka	Tugas Kelompok	8	1,2
15	Mahasiswa mampu mencatat transaksi akad ijarah dan IMBT ke dalam jurnal dan menyajikan dalam laporan keuangan	1. Ketepatan dalam memahami dan mengkomunikasikan skema akad Ijarah dan IMBT 2. Ketepatan dalam menganalisis perlakuan kasus dan akuntansi terkait akad ijarah dan IMBT	Akuntansi akad Zakat, Infak, sedakah dan Wakaf	Kinerja	2	Tatap muka	Tugas mandiri – studi kasus individu	8	1,2
16	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, dan etis	1. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis	UAS	Uraian	25	Tatap Muka	-	8	1,2

	dalam menyelesaikan tugas dan kasus	studi kasus akad keuangan syariah 2. Profesionalisme, sikap jujur dan etis dalam menyelesaikan kasus							
--	-------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

## WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

PEM BEL AJA RAN	AKTIVITAS		SINKRONUS	ASINKRONUS	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
	Perkuliahan/Responsi/Tutorial		8 x 2 = 16 jam	8 x 2 jam = 16 jam	8 x 2 jam = 16 jam	48 jam
	Pembelajaran berbasis projek		2 x 2 jam = 4 jam	2 x 3 jam = 6 jam	2 x 3 jam = 6 jam	14 jam
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)		4 x 2 jam = 8 jam	4 x 2 jam = 8 jam	4 x 2 jam = 8 jam	24 jam
<b>JUMLAH</b>					<b>86 jam</b>	
PENI LAIA N	Bobot (%)	Penilaian Berkelanjutan				
	5%	Partisipasi selama pembelajaran	14 x 0,21 jam = 3 jam	-x-	-x-	3 jam
	20%	Pengerjaan Proyek	2 x 1,5 jam = 3 jam	2 x 2 jam = 4 jam	2 x 1,5 jam = 3 jam	10 jam
	20%	Tugas Individu	-x-	6 x 1 jam = 6 jam	6 x 0,6 jam = .. jam	10 jam
	5%	Kuis	-x-	2 x 0,5 jam = 1 jam	2 x 0,5 jam = 1 jam	2 jam
	25%	Ujian Tengah Semester				12 jam
	25%	Ujian Akhir Semester				12 jam
	<b>JUMLAH</b>					<b>49 jam</b>
<b>JUMLAH</b>					<b>135 jam</b>	
<b>SKS</b>					<b>3</b>	
<b>KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS</b>					<b>SESUAI</b>	

## KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	Taksonomi	Capaian Pembelajaran Lulusan	Teknik Penilaian dan Instrumen	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
			CPL			
1	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik transaksi dan akad keuangan syariah	C4 (analisis)	CPL 2,3,8, 12	Tugas individu berbasis studi kasus, rubrik analisis & refleksi	20%	≥ 85 sangat baik; 75–84 baik; 65–74 cukup; < 65 kurang
2	Mahasiswa mampu menyusun jurnal dan laporan keuangan syariah sesuai PSAK	C3-C4 (menerapkan – menganalisis)	CPL 2,3,8, 12	Tugas proyek dan studi kasus kelompok, rubrik laporan & presentasi	20%	≥ 85 sangat baik; 75–84 baik; 65–74 cukup; < 65 kurang
3	Mahasiswa mampu berpikir kritis & komunikatif dalam diskusi, kuis, partisipasi LMS	C2-C3 (memahami – menerapkan)	CPL 6,7, 12	Partisipasi aktif, diskusi sinkronus, kuis via LMS	10%	≥ 85 sangat baik; 75–84 baik; 65–74 cukup; < 65 kurang
4	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dan studi kasus komprehensif di UTS	C4 (analisis)	CPL 3,8, 12	Ujian Tengah Semester berbasis studi kasus, rubrik pemecahan masalah	25%	≥ 85 sangat baik; 75–84 baik; 65–74 cukup; < 65 kurang
5	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dan studi kasus komprehensif di UAS	C4 (analisis)	CPL 3,8, 12		25%	≥ 85 sangat baik; 75–84 baik; 65–74 cukup; < 65 kurang
Jumlah					100%	

## RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	sks	Workload (45 jam x sks)	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Akuntansi Keuangan Islam	IE307	3	135	inti	4		2 Desember 2024

Dosen pengampu : 1. Rumaisah Azizah Al Adawiyah, S.E., M.Sc.  
 2. Syaiful Muhamad Irsyad, B.Sc., M.Sc.

<b>JUDUL TUGAS</b>	Simulasi Kasus dan <i>Role Play</i> Kasus Akad Pelengkap dalam Lembaga Keuangan Syariah
<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	Pembelajaran kolaboratif melalui <i>role play</i> , diskusi kelompok, dan penyajian hasil simulasi
<b>WAKTU (MENIT)</b>	180 menit
<b>BOBOT PENILAIAN</b>	10%
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menganalisis dan mensimulasikan penerapan dan kasus akad pelengkap ( <i>wadiah, wakalah, kafalah, rahn, hiwalah, ju'alah, sharf</i> ) dalam praktik Lembaga Keuangan Syariah
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok memilih salah satu akad pelengkap, menyusun skenario kasus nyata (berdasarkan referensi atau studi laporan), lalu memerankan transaksi akad tersebut dalam bentuk simulasi role play di kelas dan membuat laporan tertulis.	
<b>LANGKAH Pengerjaan Tugas</b>	
1) Diskusi kelompok & pemilihan akad; 2) Studi literatur/laporan tahunan; 3) Membuat skenario transaksi; 4) Menyiapkan peran & naskah role play; 5) Melakukan simulasi di kelas; 6) Menyusun laporan hasil simulasi & refleksi.	
<b>RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naskah / skenario simulasi</li> <li>- Video atau dokumentasi role play</li> <li>- Laporan tertulis: skema transaksi, jurnal, refleksi kelompok</li> </ul>	
<b>INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman akad &amp; alur transaksi (40%)</li> <li>- Kreativitas &amp; kelengkapan simulasi (30%)</li> </ul>	

- Laporan tertulis & refleksi (20%)
- Kerjasama & keaktifan anggota kelompok (10%)

#### JADWAL PELAKSANAAN

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Diskusi, Penyusunan Naskah, Simulasi, Pelaporan	Pertemuan 12-13

#### LAIN-LAIN

#### DAFTAR RUJUKAN

1,2

