



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
KAJIAN KHUSUS PENDIDIKAN EKONOMI	PE717	3	135	Mata Kuliah Keahlian Program Studi	1	Metodologi Penelitian	2025-09-09 11:26:56

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S.	Dr. Navik Istikomah, S.E., M.Si.	Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini bertujuan mengantarkan mahasiswa untuk membuat Kajian dan telaah terhadap hasil-hasil penelitian bidang pendidikan ekonomi. Penelitian Bidang Pendidikan ekonomi yang dimaksud pada bidang pendidikan dasar menengah maupun pendidikan tinggi. Sumber kajian dapat dari artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional atau pada prosiding nasional maupun internasional. Berdasarkan Kajian dan telaah tersebut diharapkan dapat memberikan acuan dan referensi untuk pengembangan penelitian pada bidang pendidikan ekonomi . Penilaian proses dilaksanakan melalui tatap muka, responsi dan penugasan. Aspek penilaian terdiri dari penilaian proses yang dilaksanakan saat proses pembelajaran berlangsung. Penilaian hasil belajar yang dilaksanakan dua kali yaitu pada tengah semester dan akhir semester dengan menggunakan Penilaian Acuan Patokan.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan norma dan etika akademik. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian Pendidikan ekonomi. Mampu merancang, menerapkan, mengembangkan dan mengevaluasi konsep pembelajaran ekonomi dan prinsip-prinsip dalam bidang ilmu Pendidikan Ekonomi secara efektif, efisien, kreatif dan inovatif dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mutakhir dan tepat guna Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik dan ilmu ekonomika secara mendalam untuk melakukan perancangan, pengelolaan dan evaluasi dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknolog. Menguasai konsep teoritis perencanaan, strategi dan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran ekonomi. Menguasai konsep teoritis metode penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat dipergunakan untuk kepentingan pemecahan masalah dalam pembelajaran ekonomi	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang pendidikan ekonomi berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional dan internasional. Mampu melakukan peneitian bidang pendidikan ekonomi Mampu mengkaji dan menelaah hasil-hasil penelitian bidang pendidikan ekonomi berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal internasional Mampu menyusun proposal penelitian bidang pendidikan ekonomi berdasarkan kajian dan telaah pada hasil hasil penelitian pendidikan ekonomi Mampu melakukan peneitian bidang pendidikan ekonomi Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonom Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonom Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonom Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonom Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonom Menyusun Proposal Penelitian bidang pendidikan ekonomi Ujian Tengah Semester (UTS) Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi Mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi Mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi Mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	S1.1; KU1; KU2 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi

	2	CPMK - 1	P2.2 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi
	3	CPMK - 1	P2.3 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi.
	4	CPMK - 1	P2.4 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi
	5	CPMK - 1	P2.5 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi
	6	CPMK - 1	P2.6 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi
	7	CPMK - 1	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi
Materi perkuliahan	1		Mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonom
	2		Kajian Systematic Literature Review
	3		Kajian literature review
	4		Persiapan proposal isu strategis, fenomna, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian
	5		pemanfaatan toos untuk penyusunan literatur review
	6		Penyusunan state of the art
	7		Penyusunan kerangka pemikiran, hipothetical framework dan conceptual framework
	8		Penyusunan pendekatan penelitian, metode penelitian, dan desain penelitian
	9		Penyusunan pendekatan penelitian, metode penelitian, dan desain penelitian
	10		Penyusunan instrumen penelitian
	11		Penyusunan uji instrumen penelitian
	12		Penyusunan teknik analisis data kuantitatif
Hasil belajar yang dapat dipergakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Hasil belajar yang diharapkan, peserta didik dapat mempublikasikan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi SINTA dan menyelesaikan proposal tesis.		
Strategi Pembelajaran		Case Method	
	✓	Team based Project	

		Lainnya
Langkah Pembelajaran	<p>mahasiswa untuk membuat Kajian dan telaah terhadap hasil-hasil penelitian bidang pendidikan ekonomi. mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian dan dosen memberikan arahan dalam penyusunan karya ilmiah. Berdasarkan Kajian dan telaah tersebut diharapkan dapat memberikan acuan dan referensi untuk pengembangan penelitian pada bidang pendidikan ekonomi . Penilaian proses dilaksanakan melalui tatap muka, responsi dan penugasan. Aspek penilaian terdiri dari penilaian proses yang dilaksanakan saat proses pembelajaran berlangsung. Penilaian hasil belajar yang dilaksanakan dua kali yaitu pada tengah semester dan akhir semester dengan menggunakan Penilaian Acuan Patokan.</p>	
Referensi	1	Pope, C., Mays, N., & Popay, J. (2007). <i>Synthesizing qualitative and quantitative health evidence: A guide to methods</i> . McGraw-Hill Education.
	2	Liberati, A., Altman, D. G., Tetzlaff, J., Mulrow, C., Gøtzsche, P. C., Ioannidis, J. P., Clarke, M., Devereaux, P. J., Kleijnen, J., & Moher, D. (2009). The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate healthcare interventions: explanation and elaboration. <i>PLoS Med</i> , 6(7), e1000100. https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000100 .
	3	Hart, C. (1998). <i>Doing a literature review: Releasing the social science research imagination</i> . Sage Publications.
	4	Booth, A., Sutton, A., & Papaioannou, D. (2016). <i>Systematic approaches to a successful literature review</i> . SAGE Publications.
	5	Creswell, J. W. (2014). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> . SAGE Publications.
	6	Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). <i>Research methods for business: A skill-building approach (7th ed.)</i> . Wiley
	7	Higgins, J. P. T., & Green, S. (2011). <i>Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions</i> . Wiley-Blackwell.
	8	Gough, D., Oliver, S., & Thomas, J. (2017). <i>An introduction to systematic reviews</i> . SAGE Publications.
	9	Creswell, J. W. (2014). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> . SAGE Publications.
	10	Neuman, W. L. (2014). <i>Social research methods: Qualitative and quantitative approaches (7th ed.)</i> . Pearson Education.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	S1.1; KU1; KU2 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonom	Kinerja	5	Case Method	Tugas Individu: Laporan studi empiris bahan kajian	1,5	1	06-09-2024 07:00
1	S1.1; KU1; KU2 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonom	Kinerja	5	Case Method	Tugas Individu: Laporan studi empiris bahan kajian	1,5	1	06-09-2024 07:00
2	S1.1; KU1; KU2 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonom	Kinerja	5	Case Method	Tugas Individu: Laporan studi empiris bahan kajian	1,5	1	13-09-2024 07:00
3	S1.1; KU1; KU2 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Kajian Systematic Literature Review	Kinerja	5	Project Based Learning	Menganotasi jurnal	150	2	20-09-2024 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugaskelompok)			
4	S1.1; KU1; KU2 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonom	Pilihan Berganda	5	Project Based Learning	Literatur review	1,5	1	27-09-2024 07:00
5	S1.1; KU1; KU2 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Kajian literature review	Kinerja	5	Project Based Learning	Menyusun literatur review	1,5	2	04-10-2024 07:00
6	S1.1; KU1; KU2 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	pemanfaatan toos untuk penyusunan literatur review	Kinerja	5	Case Method	Tugas Individu: Laporan jurnal nasional dan internasional terkait bahan kajian.	1,5	3	11-10-2024 07:00
7	S1.1; KU1; KU2 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Penyusunan state of the art	Kinerja	4	Project Based Learning	Tugas Individu: Laporan jurnal nasional dan internasional terkait bahan kajian.	1,5	2	18-10-2024 07:00
8	S1.1; KU1; KU2 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi	Penyusunan state of the art	Kinerja	5	Project Based Learning	Tugas Individu: Laporan kemajuan proposal terkait bahan kajian.	1,5	3	25-10-2024 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
9	S1.1; KU1; KU2 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mahasiswa mampu menyusun kerangka pemikiran dan hipotesis	Penyusunan kerangka pemikiran, hypothetical framework dan conceptual framework	Kinerja	5	sinkronous	Tugas mandiri menyusun kerangka pemikiran	1,5	4	01-11-2024 07:00
10	S1.1; KU1; KU2 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mahasiswa mampu menyusun Metode dan desain penelitian survey	Penyusunan pendekatan penelitian, metode penelitian, dan desain penelitian	Kinerja	5	Team based learning	Tugas mandiri	2,5 jam	4	08-11-2024 07:00
11	S1.1; KU1; KU2 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu menyusun objek, subjek, populasi dan sampel	Penyusunan pendekatan penelitian, metode penelitian, dan desain penelitian	Kinerja	5	Project based learning	Tugas mandiri menyusun objek, subjek, populasi dan sampel	2,5 jam	5	15-11-2024 07:00
12	S1.1; KU1; KU2 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	mampu menyusun instrumen penelitian, menguji validitas dan reliabilitas	Penyusunan instrumen penelitian	Kinerja	5	Problem based learning	tugas mandiri menyusun instrumen penelitian	2,5 jam	5	22-11-2024 07:00
13	S1.1; KU1; KU2 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	mamou menyusun teknik analisis data	Penyusunan teknik analisis data kuantitatif	Kinerja	5	Problem based learning	tugas mandiri menyusun teknik analisis data kuantitatif	2,5 jam	6	29-11-2024 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugaskelompok)			
14	S1.1; KU1; KU2 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mahasiswa mampu menyusun metode penelitian non eksperimen	Penyusunan uji instrumen penelitian	Kinerja	5	Team based project	menyusun instrumen pada bab 3	150	10	06-12-2024 07:00
15	S1.1; KU1; KU2 Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mampu mengaplikasikan publikasi dalam riteratur v	Penyusunan teknik analisis data kuantitatif	Kinerja	5	Model kooperatif dengan metode simulasi dan diskusi	Tugas mandiri	150	5	13-12-2024 07:00
16	UAS				21					20-12-2024 07:00

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

Data Workload Belum Ada

KRITERIA PENILAIAN CPMK

Data Kriteria Penilaian CPML Belum Ada

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Data Rincian Tugas Kolaboratif Belum Ada