



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
BANK DAN LEMBAGA KEUANGAN NON BANK	MB372	2	90	Wajib	2	-	2026-02-08 08:30:04

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.	Dr. Bambang Widjajanta, M.M.	Dr. Puspo Dewi Dirgantari, S.Pd., M.T., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas konsep dasar lembaga keuangan secara universal, serta lembaga keuangan (bank dan lembaga keuangan lainnya) termasuk Lembaga keuangan syariah dan masa depan perbankan di era digital..		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Lulusan mampu menguasai konsep dan teori lembaga keuangan konvensional dan syariah, berpikir kritis dalam menganalisis permasalahan sektor keuangan, memanfaatkan teknologi digital dalam konteks perbankan, serta menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab dalam pengambilan keputusan di bidang keuangan.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mengetahui dan memahami sejarah uang dan Lembaga keuangan (S1, P2, P3)	
	2	Mahasiswa mengetahui dan memahami Sistem Perbankan dan Lembaga keuangan di Indonesia (S1, P2, P3)	
	3	Mahasiswa mengetahui dan memahami Pasar modal dan Pasar Uang (S1, P2, P3, KU1)	
	4	Mahasiswa mengetahui dan memahami Lembaga keuangan non bank yang ada di Indonesia(S1, P2, P3, KU7, KK2)	
	5	Mahasiswa mengetahui dan memahami perbankan syariah(S1, P2, P3, KU7, KK2)	
	6	Mahasiswa mengetahui bank di era digital (S1, P2, P3, KU7, KK2)	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah uang, fungsi uang, dan perkembangan lembaga keuangan secara kronologis.
	2	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur, fungsi, dan regulasi sistem perbankan serta lembaga keuangan di Indonesia.
	3	CPMK - 3	Mahasiswa mampu membedakan karakteristik, instrumen, dan peran pasar modal dan pasar uang.
	4	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisis jenis, fungsi, dan peran lembaga keuangan nonbank di Indonesia.
	5	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, produk, dan perbedaan perbankan syariah dan konvensional.
	6	CPMK - 6	Mahasiswa mampu menganalisis transformasi perbankan di era digital dan implikasinya terhadap layanan keuangan.
Materi perkuliahan	1	Pendahuluan:Sejarah uang, Bank dan Lembaga keuangan	
	2	Sistem Perbankan dan Lembaga keuangan di Indonesia	
	3	Kebijakan dan otoritas moneter	
	4	Jenis-jenis Bank	
	5	Jasa Perbankan	
	6	Kredit dan Suku Bunga Bank	
	7	Pasar Modal dan Pasar Uang	

	8	UTS
	9	Asuransi
	10	Modal Ventura dan Anjak Piutang
	11	Dana Pensiun
	12	Pegadaian
	13	Perbankan Syariah
	14	Produk Bank Syariah
	15	Digital Banking
	16	UAS
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar lembaga keuangan, membedakan bank dan lembaga keuangan nonbank, menjelaskan prinsip lembaga keuangan syariah, serta menganalisis perkembangan dan tantangan perbankan di era digital.	
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method
		Team based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Langkah pembelajaran diawali dengan pengantar dan apersepsi untuk mengaitkan konsep lembaga keuangan dengan fenomena keuangan yang dekat dengan kehidupan mahasiswa. Selanjutnya, dosen menyampaikan konsep dasar lembaga keuangan secara universal, mencakup fungsi, jenis, dan peran lembaga keuangan dalam perekonomian. Pada tahap berikutnya, pembelajaran difokuskan pada bank dan lembaga keuangan nonbank, termasuk karakteristik, produk, serta mekanisme operasionalnya. Mahasiswa kemudian diajak memahami lembaga keuangan syariah, meliputi prinsip-prinsip syariah, perbedaan dengan sistem konvensional, dan penerapannya. Pembelajaran dilengkapi dengan studi kasus, diskusi kelompok, dan analisis isu aktual. Pada tahap akhir, mahasiswa mengeksplorasi masa depan perbankan di era digital, termasuk fintech dan transformasi digital, lalu diakhiri dengan refleksi dan evaluasi pembelajaran.	
Referensi	1	Julius R. Latumaerissa, (2011), Bank dan Lembaga Keuangan Lain, Salemba Empat.
	2	Kasmir, (2016), Bank dan lembaga keuangan lainnya, RajaGrafindo Persada

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah uang, fungsi uang, dan perkembangan lembaga keuangan secara kronologis.	Mahasiswa memahami dan menjelaskan Pendahuluan: Sejarah uang, Bank dan Lembaga keuangan	Pendahuluan:Sejarah uang, Bank dan Lembaga keuangan	Observasi	5	Tatap Muka	Resume	1.5	2	03-02-2026 07:00
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur, fungsi, dan regulasi sistem perbankan serta lembaga keuangan di Indonesia.	Mahasiswa memahami dan menjelaskan Sistem Perbankan dan Lembaga keuangan di Indonesia	Sistem Perbankan dan Lembaga keuangan di Indonesia	Observasi	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	1.5	2	10-02-2026 07:00
3	Mahasiswa mampu membedakan karakteristik, instrumen, dan peran pasar modal dan pasar uang.	Mahasiswa memahami dan menjelaskan Kebijakan dan otoritas moneter.	Kebijakan dan otoritas moneter	Pilihan Berganda	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	1.5	2	17-02-2026 07:00
4	Mahasiswa mampu menganalisis jenis, fungsi, dan peran lembaga keuangan nonbank di Indonesia.	Mahasiswa memahami dan menjelaskan Jenis-jenis Bank	Jenis-jenis Bank	Observasi	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	1.5	2	24-02-2026 07:00
5	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, produk, dan perbedaan perbankan syariah dan konvensional.	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, produk dan perbedaan perbankan syariah dan konvensional	Jasa Perbankan	Partisipatif	5	Pembelajaran Tatap Muka	Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih mengenai materi	1.7	1,2	06-03-2026 10:22

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

Data Workload Belum Ada

KRITERIA PENILAIAN CPMK

Data Kriteria Penilaian CPML Belum Ada

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Data Rincian Tugas Kolaboratif Belum Ada