LAPORAN KINERJA TAHUNAN 2025



FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS

DAFTAR ISI

Halaman Sampul 1
Daftar Isi 2
Sistematika Laporan Tengah Tahun/Tahunan Unit Akademik 2025 4
Kata Pengantar 6
Ikhtisar Eksekutif 7
BAB I Pendahuluan 10
A. Gambaran Umum 10
B. Dasar Hukum 12
C. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi 13
D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi 14
BAB II Perencanaan Kinerja 16
BAB III Akuntabilitas Kinerja 20
A. Capaian Kinerja 20
A.1. Perbandingan Target dan Realisasi Capaian Kinerja Tahun 2025 20
A.2. Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja Tahun 2025 dengan Capaian Tahun 2023 dan 2024 24
A.3. Analisis Program dan Kegiatan Yang Mendukung Perealisasian Target Kinerja Indikator Kinerja 81
A.4. Analisis Faktor Penyebab Keberhasilan Atau Kegagalan Pencapaian Target Indikator Kinerja 87
A.5. Analisis Hambatan atau Permasalahan yang Dihadapi dalam Mencapai Indikator Kinerja 93
A.6. Analisis Terkait Langkah Antisipasi yang Dilakukan dalam Rangka Mengatasi Hambatan dan Permasalahan yang Dihadapi dalam Perealisasian Target Kinerja 94
A.7. Analisis Terkait Strategi yang Dilakukan dalam Rangka Pencapaian Target Kinerja 95
B. Kinerja Anggaran 95
1. Alokasi RKAT Tengah Tahun dan Tahunan 95
2. Kinerja Efisiensi 98
BAB IV Penutup 99

LAMPIRAN 102

SISTEMATIKA LAPORAN TENGAH TAHUN/TAHUNAN
UNIT AKADEMIK 2025

DAFTAR ISI
KATA PENGANTAR
RINGKASAN EKSEKUTIF

- Ringkasan tingkat pencapaian indikator kinerja
- Ringkasan daya serap anggaran
- Hambatan/ kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam pencapaiannya
- Langkah antisipatif untuk menanggulangi hambatan/ kendala dan permasalahan yang dihadapi

BAB I PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Pada sub bab ini diuraikan gambaran umum/profil organisasi, profil pimpinan, jumlah SDM, dll.

B. Dasar Hukum

Memuat dasar hukum penyusunan laporan

C. Tugas, Fungsi, wewenang dan Struktur Organisasi

Pada sub bab ini diuraikan tugas, fungsi, wewenang organisasi dan digambarkan struktur organisasi

D. Isu Strategis

Pada sub bab ini diuraikan permasalahan atau isu strategis yang dihadapi

BAB II PERENCANAAN KINERJA

Visi, Misi dan Tujuan Organisasi

Disajikan ringkasan/ikhtisar Perjanjian Kinerja, IKU/IKT, Rencana Aksi, dan perencanaan kinerja anggaran yang ditetapkan dalam RKAT.

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. CAPAIAN KINERJA

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2025 Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2025 dengan capaian Tahun 2023 dan 2024.
2. Analisis program dan kegiatan yang mendukung perealisasian target kinerja Indikator Kinerja
3. Analisis faktor penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja
4. Analisis hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja

5. Analisis terkait langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasian target kinerja
6. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja

B. EVALUASI CAPAIAN KINERJA

Pada sub bab ini diuraikan evaluasi capaian kinerja secara umum (dalam bentuk infografis dan uraian singkat)

C. REALISASI ANGGARAN

Pada sub bab ini diuraikan realisasi anggaran (RKAT Rutin, IGU, Kerja Sama, Bidang Tugas/Penugasan, dll) yang digunakan untuk mewujudkan kinerja sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja

BAB IV PENUTUP

Memuat kesimpulan yang berisi capaian kinerja dan hambatan dalam melaksanakan kegiatan sesuai dengan yang telah ditetapkan serta upaya pemecahan masalah yang dihadapi dan mencoba memberikan saran-saran yang dipandang perlu.

LAMPIRAN

- Perjanjian Kinerja Pimpinan unit kerja dengan Rektor;
- Dokumen Pengukuran Kinerja Triwulanan;
- Rekap Data Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, Prodi; dan
- Data dukung lain yang relevan.

CATATAN

1. Template yang disajikan merupakan format minimal, unit kerja dapat melakukan perubahan terhadap bahasa yang digunakan dalam contoh format sesuai selera dan kebutuhan masing-masing;
2. Unit Kerja diberi kebebasan membuat desian cover/tampilan/*layout* laporan kinerja, menambahkan informasi penting lainnya sesuai selera dan kebutuhan masing-masing, asalkan substansi minimal harus ada telah terpenuhi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Laporan Tahunan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Tahun 2025 memuat uraian mengenai berbagai upaya, strategi, serta komitmen fakultas dalam merealisasikan target kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja. Laporan ini menyajikan capaian dan perkembangan pelaksanaan program serta kegiatan beserta indikator kinerjanya, sebagaimana tercantum dalam Perjanjian Kinerja antara Dekan FPEB dan Rektor UPI.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran yang objektif mengenai pelaksanaan program dan kegiatan FPEB selama tahun 2025. Selain menampilkan capaian kinerja, laporan ini juga menguraikan tantangan dan permasalahan yang dihadapi, yang selanjutnya dijadikan dasar dalam perumusan strategi dan inovasi kerja pada periode berikutnya.

Laporan ini disusun sebagai wujud akuntabilitas dan tanggung jawab atas komitmen yang tertuang dalam Perjanjian Kinerja dengan Rektor. Diharapkan laporan ini dapat memberikan informasi yang jelas, terukur, dan komprehensif mengenai upaya, strategi, serta komitmen FPEB dalam mencapai target kinerja yang telah ditetapkan. Ke depan, FPEB berkomitmen untuk terus mendukung UPI secara kelembagaan dalam upaya peningkatan kinerja dan capaian, serta membangun sinergi dan kerja sama yang berkelanjutan guna mewujudkan peningkatan kualitas kinerja, capaian institusi, dan daya saing UPI.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Bandung, Januari 2026

Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P.

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan kinerja tahunan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Tahun 2025 menyajikan progres/capaian seluruh indikator kinerja Perjanjian Kinerja dan program dan kegiatan lain yang mendukung pencapaian kinerja. Tingkat ketercapaian indikator kinerja lebih detail diuraikan pada Bab III Laporan ini. Secara umum, progres atau capaian kinerja tahun 2025 adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Capaian Kinerja FPEB Tahun 2025

Sampai dengan akhir tahun 2025 ini, dari 31 indikator kinerja, terdapat 23 indikator capaian kinerja yang telah memenuhi atau melebihi target capaian tahun 2025. Indikator-indikator tersebut adalah:

1. Mahasiswa Bersertifikat Kompetensi
2. Mahasiswa Asing
3. Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus
4. Dosen yang Berkegiatan Tridarma diluar Kampus
5. Jumlah Penelitian yang didanai pihak luar
6. Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat
7. Sitasi Per Dosen
8. Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi
9. Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi
10. Mahasiswa yang meraih Prestasi minimal tingkat Nasional
11. Dosen Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir
12. Dosen Tetap yang Berkualifikasi S3
13. Dosen Tetap yang memiliki sertifikat Kompetensi/Profesi yang diakui oleh Industri dan Dunia Kerja
14. Dosen Tetap yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri atau Dunia Kerja

15. Dosen dan/atau Tenaga Kependidikan yang Memperoleh Penghargaan/Award
16. Laboratorium Microteaching
17. Jumlah IGU
18. Predikat Akuntabilitas Instansi Pemerintah (AKIP) Unit Kerja
19. Jumlah Kerjasama per Program Studi S1 dan D4/D3/D2/D1
20. Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional
21. Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah
22. Jumlah Unit yang melakukan pembangunan ZI dan lolos verifikasi TIM penilai Mandiri
23. Center of Excellence/Pusat Keunggulan yang Dikembangkan

Terdapat 8 indikator kinerja belum mampu mencapai target capaian tahunan unit. Persentase capaian untuk 7 indikator kinerja tersebut bervariasi, bahkan 3 indikator telah masuk dalam kategori tinggi, namun capaiannya belum memenuhi 100% target kinerja. Indikator-indikator yang belum mencapai target capaian tahun 2025 adalah:

1. Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project)
2. Persentase mahasiswa yang mengikuti student mobility
3. Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma
4. Persentase dosen asing
5. Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi
6. Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta
7. Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen
8. Persentase dosen dengan jabatan Profesor

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam pencapaian kinerja yang masih rendah diantaranya adalah kompetensi dosen dalam pengembangan rencana pembelajaran menggunakan case method atau team based project dan kompetensi dosen dalam melakukan riset dan PKM pengembangan, rendahnya kompetensi dan kesadaran mahasiswa dalam mengikuti student mobility, serta kurangnya keterlibatan dosen asing dalam kegiatan tridharma. Langkah antisipasi atas belum tercapainya beberapa indikator kinerja FPEB dilakukan melalui pendekatan terintegrasi yang menitikberatkan pada penguatan kapasitas dosen dan mahasiswa, penyelarasan kebijakan akademik, serta perluasan kolaborasi strategis. Upaya tersebut meliputi peningkatan pemahaman dan komitmen dosen dalam penerapan case method dan team based project, penguatan sosialisasi dan pembekalan mahasiswa untuk meningkatkan partisipasi student mobility, serta penyelarasan kurikulum dan program magang guna mendorong keterserapan lulusan. Selain itu, optimalisasi keterlibatan dosen asing dalam tridharma, penguatan roadmap riset berbasis hilirisasi, pemberian pendampingan dan insentif HKI non-hak cipta, serta peningkatan kolaborasi dengan industri menjadi strategi utama untuk mengatasi capaian rendah pada riset dan inovasi. Sementara itu, indikator dengan capaian tinggi tetap dijaga melalui konsistensi kebijakan dan pemanfaatan praktik baik sebagai model penguatan kinerja berkelanjutan.

Pada aspek anggaran, pada tahun 2025 nilai capaian anggaran adalah 85,31%. Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi diantaranya adalah kemampuan penyusunan alokasi anggaran pada kegiatan kegiatan prioritas untuk pemenuhan IKU masih perlu ditingkatkan, jadwal pelaksanaan kegiatan tidak terdistribusi merata di setiap bulan melainkan kegiatan menumpuk di bulan September sampai dengan Desember sehingga tidak semua kegiatan dapat direalisasikan, pelaporan keuangan kegiatan tidak seluruhnya segera dilakukan setelah kegiatan selesai, dan pengarsipan bukti pemenuhan kinerja masih perlu ditingkatkan. Langkah antisipatif yang dapat dilakukan sehingga permasalahan tersebut tidak terjadi pada tahun yang akan datang adalah melalui: sosialisasi pedoman implementasi RKAT dan pendampingan dalam penyusunan RKAT, mendistribusikan kegiatan secara lebih merata di setiap bulannya, meningkatkan disiplin dalam pengarsipan dan pelaporan kegiatan dan pemenuhan bukti keterserapan anggaran segera setelah kegiatan dilakukan, dan melakukan pelatihan manajemen pengarsipan.

BAB I
Pendahuluan

A. Gambaran Umum

Visi UPI sebagai Universitas Pelopor dan Unggul, 'kependidikan' sebagai kekhasan dan jati dirinya, juga otonomi yang dimilikinya sebagai PTN-bh, idealnya memberikan inspirasi dan motivasi yang kuat kepada seluruh elemen di UPI untuk melakukan perbaikan mutu secara berkelanjutan dan difokuskan untuk mewujudkan UPI sebagai universitas pendidikan berkelas dunia. Manajemen UPI, pada berbagai tingkatan organisasi, perlu memiliki landasan yang kokoh dan orientasi yang tepat dalam setiap keputusan dan tindakannya. Dalam hal ini, standar internasional dan/atau dunia menjadi pilihan yang tepat sebagai fokus orientasi perbaikan mutu berkelanjutan. Diharapkan, secara bertahap, UPI dapat menembus daftar Universitas terbaik di ASEAN, Asia dan Dunia. Seluruh organ dan unit pelaksana akademik serta sivitas akademika dan elemen lain, memiliki tanggungjawab untuk memberikan kontribusi yang signifikan pada pencapaian kinerja dan keunggulan UPI, sesuai dengan tugas pokok dan fungsi masing-masing. Adanya kebutuhan/tuntutan untuk memenuhi standar mutu/pengakuan internasional, sekaligus memberikan kontribusi kepada UPI dalam rangka mewujudkan kepeloporan dan keunggulannya dalam bidang pendidikan di ASEAN tahun 2020. Sebagaimana telah ditetapkan, dalam periode 2016-2020, Rencana Strategis UPI memfokuskan pada kepeloporan dan keunggulan dalam bidang pendidikan di ASEAN tahun 2020. Penguatan bidang non kependidikan tetap dilakukan dan mensinergikannya, secara cross fertilization, dengan bidang kependidikan dalam konstruk dan fungsi yang lebih bermakna.

Mengacu pada pedoman strategis UPI, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (selanjutnya disebut FPEB) sebagai salah satu unit mutu Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) memiliki peran yang strategis dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pencapaian kinerja dan visi UPI. Dalam kurun waktu 2011-2015, FPEB telah mengembangkan sejumlah aspek yang diperlukan sebagai sarana untuk memperoleh pengakuan internasional. Beberapa langkah konkret yang telah ditempuh antara lain melakukan kerjasama dengan masyarakat akademik dan/atau lembaga pendidikan internasional, pelaksanaan program-program internasional bersama dengan universitas mitra di luar negeri, dan perancangan program-program pendidikan yang dapat ditawarkan kepada masyarakat internasional.

Dalam kurun waktu lima tahun berikutnya (2021-2025), FPEB merancang berbagai program dan kegiatan yang merupakan kelanjutan dari Renstra FPEB UPI tahun 2016-2020. Oleh karena itu, Renstra FPEB UPI 2021-2025 ini difokuskan pada perluasan pengakuan internasional dalam penyelenggaraan pendidikan bidang ilmu pendidikan dan pendidikan disiplin ilmu menuju kepeloporan dan keunggulan UPI. Program dan kegiatan yang dirancang dalam Renstra FPEB UPI tahun 2021-2025 merujuk pada Renstra UPI tahun 2021-2025. Diharapkan FPEB memberikan kontribusi signifikan dalam pencapaian kinerja dan visi UPI. Tahun 2025 merupakan tahun keempat dalam periode pelaksanaan Renstra UPI 2021-2025 dan juga Renstra FPEB UPI tahun 2021-

2025. Akan tetapi struktur pelaporan masih relatif sama dengan tahun-tahun sebelumnya.

Sejak dibuka sampai dengan saat ini, 16 tahun, kinerja FPEB dalam sejumlah bidang relatif baik dan diakui pada lingkup nasional. Capaian kinerja ini belum cukup memenuhi kebutuhan atau persyaratan mutu dalam standar internasional, apalagi standar dunia. Ini berkaitan belum dimilikinya landasan yang kokoh oleh FPEB untuk dapat memenuhi standar mutu itu. Padahal pemenuhan standar mutu internasional dibutuhkan untuk mendapat pengakuan internasional, juga kebutuhan memberikan kontribusi pada upaya mewujudkan visi UPI, yaitu Pelopor dan Unggul. Oleh karena itu, visi FPEB adalah Menjadi Fakultas Pelopor dan Unggul dalam Penyelenggaraan Pendidikan Ekonomi dan Bisnis berbasis Syariah di Indonesia yang Direkognisi Secara Internasional Pada Tahun 2025. Ini mempertegas bahwa visi UPI menginspirasi dan memotivasi seluruh organ, unit pelaksana akademik, sivitas akademika, dan elemen lain untuk melakukan perbaikan mutu secara berkelanjutan. Standar mutu yang menjadi fokus orientasi proses perbaikan itu adalah standar internasional dan/atau dunia. Sedangkan jati diri UPI, yaitu kependidikan, merupakan kekuatan unik yang dikembangkan sebagai sumber kepeloporan dan keunggulannya.

Mengingat pada periode sebelumnya FPEB belum memiliki landasan yang kokoh untuk memenuhi persyaratan standar mutu internasional dan/atau memperoleh pengakuan internasional, maka dalam periode 2021-2025, strategi dan kegiatannya difokuskan pada upaya memiliki landasan yang kokoh untuk memenuhi persyaratan standar mutu internasional dan/atau memperoleh pengakuan internasional. Ini penting dalam rangka mewujudkan kepeloporan dan keunggulan UPI dalam bidang pendidikan di ASEAN tahun 2025. Sebagaimana telah ditetapkan, dalam periode 2021-2025, Rencana Strategis UPI memfokuskan pada kepeloporan dan keunggulan dalam bidang pendidikan di kawasan ASEAN. Seiring dengan proses tersebut, penguatan bidang non kependidikan tetap dilakukan, mensinergikannya secara cross fertilization dengan bidang pendidikan dalam konstruk dan fungsi yang lebih bermakna.

Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) didirikan berdasarkan SK Rektor UPI No.6067/H40/KL/2008. FPEB secara konsisten dan berkelanjutan menempatkan pendidikan sebagai jati diri dalam setiap kebijakan dan program yang dikembangkan. FPEB menyelenggarakan tridarma perguruan tinggi dalam bidang disiplin ilmu pendidikan ekonomi dan bisnis dan pendidikan disiplin ilmu ekonomi, bisnis dan keuangan. Penyelenggaraan Tridarma tersebut dilaksanakan secara proporsional untuk memperkuat pendidikan disiplin ilmu dan disiplin ilmu pendidikan (cross fertilization) berlandaskan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan, kebenaran hakiki, ilmiah, edukatif, religius, dan menjunjung hak asasi manusia serta demokrasi. Saat ini FPEB memiliki 12 program studi (PS), terdiri dari 7 program studi S1, 3 program studi S2, dan 2 program studi S3.

Visi FPEB tahun 2021-2025 adalah Menjadi Fakultas Pelopor dan Unggul dalam Penyelenggaraan Pendidikan Ekonomi dan Bisnis berbasis Syariah di Indonesia yang Direkognisi Secara Internasional Pada Tahun 2025. Rekognisi internasional menjadi sangat strategis. Hal ini seiring dengan visi UPI yaitu Pelopor dan Unggul (Leading and Outstanding), dimana pada periode 2021-2025 secara bertahap visi ini akan difokuskan untuk mencapai kepeloporan dan keunggulan dalam bidang pendidikan di kawasan ASEAN. FPEB UPI secara

bertahap meningkatkan kualitasnya tidak hanya pada standar-standar nasional, tetapi juga pada standar-standar yang diakui secara internasional. Pencapaian visi tersebut telah dimulai pada tahun 2020 ketika PS Manajemen S1, Manajemen S2, Manajemen S3, dan Pendidikan Manajemen Perkantoran S1 memperoleh akreditasi internasional dari AQAS (Agency for Quality Assurance through the Accreditation of Study Programs). Saat ini PS yang ada di FPEB memiliki posisi daya saing yang unggul karena telah terakreditasi nasional dan internasional. Sebesar 91,67% PS terakreditasi unggul dan 83,33% PS terakreditasi internasional. Prosentase PS yang terakreditasi internasional adalah tertinggi dari seluruh fakultas di UPI. Saat ini FPEB menjadi member dari Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB): sebagai salah salah satu tahapan dalam proses akreditasi internasional dari AACSB, lembaga akreditasi untuk sekolah bisnis tertua di dunia.

Sumber daya manusia merupakan sumber daya yang sangat strategis bagi institusi pendidikan. Pada 2025 FPEB memiliki 128 orang dan 23 tenaga kependidikan. Berdasarkan kualifikasi pendidikan, dosen FPEB memiliki kualifikasi akademik yang sangat baik. Sebagian besar dosen adalah lulusan S3 yaitu sebanyak 83 orang (64,8%), melebihi target yang ditetapkan oleh UPI untuk fakultas sebesar 60,8%, dan 45 orang (35,15%) berkualifikasi S2. Berdasarkan jabatan akademik, klasifikasi dosen FPEB pada 2025 terdiri dari 20,31% guru besar, 28,9% lektor kepala, 32,81% lektor, dan 18% asisten ahli. Prosentase dosen yang menjadi guru besar telah melampaui target yang ditetapkan oleh UPI untuk FPEB yaitu sebesar 20,8%. Prosentase guru besar meningkat dari 20,14% pada 2024 menjadi 20,31% pada tahun 2025. Jumlah dosen yang telah memperoleh sertifikat pendidikan sebanyak 109 orang atau 85,15%.

Dalam menjalankan tugas dan fungsinya Dekan dibantu oleh tiga orang Wakil Dekan yaitu wakil dekan bidang akademik dan penjaminan mutu, wakil dekan bidang keuangan dan sumber daya, dan wakil dekan bidang kemahasiswaan serta unsur-unsur lainnya yaitu: Ketua dan Sekretaris Program Studi, Satuan Kendali Mutu (SKM), Kepala Bagian, Kepala Sub Bagian, dan Ketua Lab. Sejak tahun 2021, dengan diberlakukannya Peraturan Rektor tentang integrasi prodi maka Ketua PS Manajemen dan Ketua PS Pendidikan Ekonomi mengemban amanah memimpin program S1,S2,dan S3, dibantu oleh satu orang sekretaris prodi.

Sistem dan pelaksanaan tata pamong UPI dan FPEB telah berjalan sangat baik. Pada tahun 2025 FPEB memperoleh nilai AA untuk predikat sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP). Pelaksanaan strategi dilandasi oleh nilai nilai SYARIAH (service excellence & fairness (S), your passion and ethusiasm (Y), accountability & responsibility (A), respect & dignity (R), innovative & creative (I), adaptability & flexibility (A), honesty & integrity (H) untuk memastikan perilaku etis dan berintegritas para pengelola

B. Dasar Hukum

1. Undang undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;

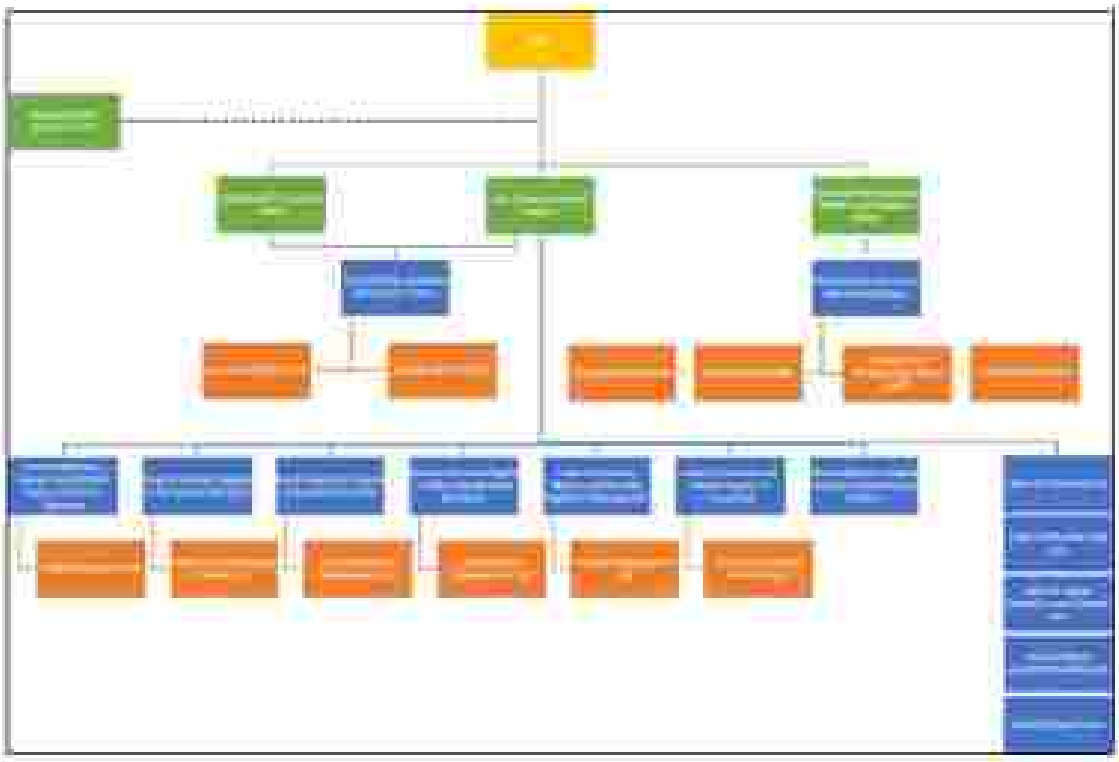
4. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 26 tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
5. Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 29 tahun 2014
6. Peraturan Menpan RB Nomor 53 Tahun 2014
7. Peraturan Mendikbud Nomor 9 Tahun 2016
8. Peraturan Mendikbud Nomor 12 Tahun 2018
9. Peraturan Mendikbud Nomor 9 Tahun 2019
10. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 139/PMK.02/2015 tentang Tata Cara Penyediaan, Pencairan, dan Pertanggungjawaban Pemberian Bantuan Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
11. Peraturan MWA Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah ketigakalinya dengan Peraturan MWA Nomor 04/PER/MWA UPI/2019 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan MWA Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
12. Peraturan MWA Nomor 03 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021-2025; dan
13. Peraturan MWA Nomor 03 Tahun 2024 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2025.

C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

(1) Fungsi Fakultas adalah pelaksana dan pengoordinasi program pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam satu rumpun ilmu pengetahuan dan teknologi serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di fakultas.

(2) Tugas Fakultas meliputi:
   a. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama di fakultas;
   b. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pengelolaan keuangan, sumber daya manusia, kesejahteraan dan pemberdayaan usaha berbasis kepakaran, serta fasilitas pendidikan di fakultas;
   c. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pembinaan kemahasiswaan, hubungan alumni, kehidupan beragama, sosial budaya, dan komunikasi di fakultas;
   d. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan kegiatan penjaminan mutu di fakultas;
   e. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pengembangan jejaring kemitraan dalam rangka pengembangan fakultas;
   f. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pemantauan dan evaluasi di fakultas; dan
   g. melaporkan program kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di fakultas kepada Rektor secara berkala.

(3) Struktur Organisasi
Struktur organisasi FPEB sebagai berikut :



Gambar 2. Struktur Organisasi FPEB

D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi

Saat ini terdapat berbagai permasalahan dan isu strategis yang dihadapi FPEB. FPEB menghadapi berbagai kondisi eksternal yang berpotensi menjadi peluang maupun ancaman bagi pengembangan dan keberlanjutan fakultas pada umumnya dan program studi Manajemen pada khususnya. Kondisi ini terbagi ke dalam lingkungan makro dan mikro. Lingkungan makro terdiri dari politik, ekonomi, kebijakan, sosial, budaya, perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi. Lingkungan mikro terdiri dari pesaing, pengguna lulusan, calon mahasiswa, dosen tenaga kependidikan, e learning, pendidikan jarak jauh, open course ware, mitra, asosiasi, dan masyarakat.

Politik seringkali dikaitkan dengan kekuasaan dan kekuasaan identik dengan kebijakan, karena kebijakan yang dikeluarkan termasuk didalamnya kebijakan yang berkaitan dengan sistem pendidikan tinggi tidak terlepas dari pemimpin saat ini. Perkembangan politik dan kebijakan pemerintah, terutama terkait kebijakan pendidikan tinggi, menjadi faktor penting untuk menentukan keberlanjutan pendidikan tinggi. Arah kebijakan perguruan tinggi saat ini adalah melakukan transformasi pendidikan tinggi melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi. Menjadi tuntutan bagi civitas akademika FPEB untuk mampu beradaptasi dan menguasai teknologi yang diperlukan dalam proses pendidikan yang dilakukan.

Faktor ekonomi, seperti perubahan kondisi pasar tenaga kerja dan tantangan ekonomi global, menuntut untuk terus berinovasi dalam menghasilkan lulusan yang relevan dengan kebutuhan industri. Dari sisi sosial budaya, perubahan preferensi masyarakat terhadap pendidikan jarak jauh (e-learning), perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta digitalisasi menjadi peluang besar untuk meningkatkan aksesibilitas pendidikan.

Di lingkungan mikro, persaingan dengan PT dalam negeri dan luar negeri, merupakan ancaman yang memaksa untuk terus berinovasi dan meningkatkan kualitas layanan pendidikan. Di sisi lain, meningkatnya permintaan dunia usaha terhadap lulusan yang kompeten dan adaptif terhadap teknologi menjadi peluang bagi fakultas untuk meningkatkan kerja sama dengan industri. Pengguna lulusan, seperti perusahaan dan organisasi bisnis, menuntut keterampilan yang lebih spesifik, termasuk kompetensi digital dan kewirausahaan. Hal ini mengharuskan program studi terus menyesuaikan kurikulum agar tetap relevan dan unggul di pasar.

Sumber calon mahasiswa dan dosen juga merupakan faktor mikro yang krusial. Peningkatan kompetisi antar universitas dalam menarik mahasiswa dan tenaga pengajar berkualitas memerlukan strategi inovatif dalam pengelolaan SDM dan pemasaran. Selain itu, tren pendidikan jarak jauh, open courseware, dan kemitraan global membuka peluang untuk memperluas jangkauan pendidikan, tetapi juga memerlukan kesiapan teknologi dan infrastruktur yang memadai. Dengan demikian, FPEB perlu mengantisipasi dan beradaptasi dengan berbagai perubahan eksternal agar mampu bersiang. Melalui peningkatan kualitas pembelajaran, inovasi kurikulum, serta penguatan kerja sama dengan mitra lokal, nasional dan internasional, FPEB dapat memanfaatkan peluang sekaligus menghadapi ancaman yang ada.

Isu Strategis

Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) menghadapi isu strategis yang kompleks akibat dinamika lingkungan eksternal, baik makro maupun mikro. Perubahan kebijakan pendidikan tinggi berbasis teknologi, tuntutan pasar kerja global, serta perkembangan sosial budaya seperti e-learning dan digitalisasi menuntut FPEB untuk bertransformasi secara cepat. Di sisi mikro, tekanan dan persaingan antar perguruan tinggi, tuntutan kompetensi digital dan pengguna lulusan, serta kebutuhan akan dosen dan mahasiswa berkualitas menjadi tantangan besar yang harus diantisipasi. Isu-isu ini menuntut FPEB untuk terus berinovasi dalam tata kelola, kurikulum, pembelajaran, dan kemitraan strategis demi menjaga daya saing dan keberlanjutan program studi.

Peran Strategis

Dalam merespons isu-isu strategis tersebut, FPEB memiliki peran strategis sebagai penggerak transformasi pendidikan tinggi berbasis teknologi dan inovasi. FPEB perlu mengambil inisiatif dalam mengembangkan kurikulum yang adaptif terhadap kebutuhan industri dan perkembangan teknologi, memperkuat kerja sama dengan mitra lokal dan global, serta membangun sistem pembelajaran yang fleksibel dan inklusif. Selain itu, peran strategis FPEB juga terletak pada kemampuannya mencetak lulusan yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga memiliki keunggulan digital dan kewirausahaan. Dengan strategi yang tepat, FPEB dapat menjadi pelopor dalam menjawab tantangan zaman dan menciptakan dampak nyata di dunia pendidikan dan industri.

BAB II
Perencanaan Kinerja

Visi FPEB adalah menjadi Fakultas Pelopor dan Unggul dalam Penyelenggaraan Pendidikan Ekonomi dan Bisnis berbasis Syariah di Indonesia yang Direkognisi Secara Internasional Pada Tahun 2025. Misi FPEB dalam rangka pencapaian visi adalah:

1. Melaksanakan pendidikan yang bermutu dalam bidang pendidikan disiplin ekonomi dan bisnis, disiplin ilmu ekonomi dan bisnis, dan pendidikan profesi yang berorientasi standar nasional dan/atau internasional;
2. Melaksanakan penelitian yang bermutu bagi dosen dan mahasiswa, guna meningkatkan produktivitas penelitian yang berorientasi kepada publikasi ilmiah nasional dan internasional;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian yang dapat memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan masyarakat;
4. Meningkatkan jejaring dengan berbagai pihak baik nasional maupun internasional;
5. Mengembangkan smart management system yang mendukung terciptanya lingkungan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan berstandar internasional;
6. Mengimplementasikan nilai-nilai syariah dan jiwa kewirausahaan.

Tujuan yang hendak dicapai FPEB dalam kegiatan visi dan misi adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang bermutu dalam bidang pendidikan disiplin ekonomi dan bisnis, disiplin ilmu ekonomi dan bisnis, dan profesi yang menguasai konsep dan memiliki wawasan yang luas dalam bidangnya serta memiliki kepribadian dan daya saing pada tingkat nasional maupun internasional;
2. Menghasilkan penelitian yang bermutu dan dipublikasikan nasional maupun internasional dalam jurnal ilmiah dan/atau publikasi ilmiah lain;
3. Menghasilkan karya-karya pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat;
4. Meningkatkan kapasitas program dan reputasi akademik di tingkat nasional dan internasional.
5. Meningkatkan kapasitas manajemen dan sumber daya yang mendukung lingkungan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan/atau berstandar internasional.

Sesuai dengan visi, misi, dan tujuan di atas, FPEB UPI memiliki sasaran berikut:

1. Terpenuhinya persyaratan mutu akademik FPEB UPI dalam ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan ilmu lainnya yang diakui secara nasional dan internasional;
2. Tersedianya hasil penelitian yang bermutu dan publikasi secara nasional dan internasional;
3. Tersedianya hasil pengabdian kepada masyarakat yang berkontribusi nyata bagi kemajuan masyarakat;
4. Meningkatnya kapasitas program dan reputasi akademik di tingkat nasional dan internasional;

5. Tersedianya lulusan yang memenuhi persyaratan akademik dan profesi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan baik nasional maupun internasional;
6. Meningkatnya kapasitas manajemen dan sumber daya yang mendukung lingkungan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu.

Untuk mencapai VMTS, dikembangkan beberapa strategi, sebagai berikut:

1. Mengembangkan sistem penjaminan mutu akademik melalui program unggulan, internasionalisasi PS, akreditasi nasional dan internasional PS, dan ketersediaan tenaga pendidik yang berdaya saing global;
2. Meningkatkan standar mutu, daya dukung pendanaan, produktifitas, dan kapasitas penyelenggaraan penelitian termasuk kapasitas dosen dalam riset dan publikasi hasil riset pada jurnal nasional dan internasional bereputasi;
3. Meningkatkan kualifikasi akademik, kapasitas dan rekognisi dosen dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan jejaring dengan pihak akademisi, pemerintah, komunitas, media dan filantropi bisnis *(penta helix)* di tingkat nasional dan internasional;
4. Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan inovasi hasil dari riset dan berorientasi pada pemberdayaan dan peningkatan kesejahteraan masyarakat;
5. Meningkatkan kualitas pembinaan kemahasiswaan yang mendukung potensi dan prestasi untuk kesejahteraan mahasiswa;
6. Mengembangkan tata kelola fakultas yang baik, sarana dan prasarana, serta keuangan dalam mendukung implementasi *smart management system* pada kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan/atau berstandar internasional serta kesejahteraan SDM;
7. Meningkatkan IGU fakultas berbasis pada kepakaran serta berlandaskan pada nilai-nilai syariah dan jiwa kewirausahaan.

Pada tahun 2025, ditetapkan 6 kebijakan dan 31 indikator kinerja utama (IKU) yang ditetapkan UPI untuk unit kerja Fakultas. Enam kebijakan tersebut adalah penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan yang berorientasi keunggulan, berkeadilan (equitable), dan menjunjung tinggi keberagaman, pengembangan dan penyebarluasan hasil riset unggulan bidang keilmuan, kebijakan pendidikan, dan penyelesaian isu strategis pada tataran nasional, regional, dan internasional, penyelenggaraan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat melalui penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat, penyelenggaraan dan pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan mutu lulusan serta meningkatkan jejaring dan pemberdayaan peran alumni yang memperkuat kemajemukan dan keberagamaan, pengembangan kapasitas sumber daya (SDM, sarana dan prasarana, dan keuangan), dan usaha universitas dalam mendukung penyelenggaraan tridharma untuk peningkatan kesejahteraan dan keunggulan universitas, dan pengembangan tata kelola universitas yang sehat dan akuntabel sebagai perguruan tinggi otonom berbasis sistem informasi yang terintegrasi. Dari setiap kebijakan dikembangkan IKU sehingga dari 6 kebijakan tersebut diturunkan menjadi 31 IKU. Detail selengkapnya ada pada Tabel 2.1. Setiap IKU yang dilaksanakan per tahun kemudian

dibreakdown menjadi target dan program kerja pertriwulan atau yang disebut sebagai rencana aksi (RENAKSI). Detail selengkapnya untuk RENAKSI dapat dilihat pada Lampiran 1. Pada sub bab ini disampaikan juga perencanaan kinerja anggaran yang ditetapkan dalam RKAT seperti tercantum pada Tabel 2.1

Tabel 3.1.1. Target Indikator Kinerja Perjanjian Kinerja FPEB Tahun 2025

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target UPI	Target Unit Kerja*
1.	Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team based project*)	%	100	100
2.	Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	65	65
3.	Persentase mahasiswa asing	%	1,6	1,84
4.	Persentase mahasiswa yang mengikuti *student mobility*	%	2,25	2,25
5.	Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	40	40
6.	Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma	%	66	80
7.	Persentase dosen yang berkegiatan Tridarma di luar kampus	%	27	80
8.	Persentase dosen asing	%	7,5	7,5
9.	Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal	6	13
10.	Jumlah Penelitian yang didanai pihak luar	Judul	200	18
11.	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	2	2
12.	Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Sitasi	32494	9100
13.	Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi	Produk	70	9
14.	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta	HKI	50	4
15.	Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,1	0,1
16.	Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi	Produk	15	1
17.	Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	%	0,35	0,39
18.	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	1	1,5

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target UPI	Target Unit Kerja*
19.	Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	51	60,8
20.	Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	10,2	20,8
21.	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	46	48
22.	Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	5,5	6,2
23.	Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	95	9
24.	Jumlah laboratorium *microteaching*	Laboratorium	30	1
25.	Jumlah IGU	Rp	50	1
26.	Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP)	Predikat	AA	AA
27.	Persentase Program Studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	100	100
28.	Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%	75	75
29.	Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	50	50
30.	Jumlah Unit yang melakukan pembangunan ZI dan lolos verifikasi TIM penilai Mandiri	Unit	3	1
31.	Jumlah Pusat Unggulan (*Center of Excellence*)	Unit	20	1

*sesuaikan target dengan *Perjanjian Kinerja*

BAB III
Akuntabilitas Kinerja

A. CAPAIAN KINERJA

A.1 PERBANDINGAN TARGET DAN REALISASI CAPAIAN KINERJA TAHUN 2025

Sesuai target kinerja atas Perjanjian Kinerja antara Rektor dan Dekan Tahun 2025, FPEB memiliki target indikator kinerja dengan tingkat ketercapaian sebagai berikut:

Tabel 3.1.2. Target dan Capaian Indikator Kinerja Perjanjian Kinerja Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Tahun 2025

Kode Prog	Program		Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
Kebijakan 1 (K1): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pendidikan yang Berorientasi Keunggulan, Berkualitas (Equitable), dan Menjunjung Tinggi Keberagaman									
P1.1	Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif dengan menerapkan sistem penjaminan mutu akademik untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing pada tatahar nasional, regional dan internasional	1	Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project)	%	100	83,73	83,73	Sedang	T
		2	Persentase mahasiswa tersertifikasi kompetensi	%	65	65,87	101,34	Tinggi	T
		3	Persentase mahasiswa asing	%	1,84	9,16	497,83	Tinggi	K
		4	Persentase mahasiswa yang mengikuti *student mobility*	%	2,25	0,47	20,89	Rendah	K
		5	Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	40	79,64	199,1	Tinggi	T
		6	Persentase ketercapaian lulusan	%	80	77,5	96,88	Tinggi	T

Kode Prog	Program		Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
			Sarjana dan Diploma						
P1.2	Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif melalui ketersediaan tenaga pendidik yang berdaya saing global	1	Persentase dosen yang berkegiatan Tridarma di luar kampus	%	80	91,4	114,25	Tinggi	T
		2	Persentase dosen asing	%	7,5	4,66	62,4	Sedang	K

Kode Prog	Program		Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
P2.1	Peningkatan daya dukung pendanaan, jejaring kerja tertia, dan produktivitas penyelenggaraan riset yang berdampak pada bertambahnya jumlah publikasi ilmiah pada jurnal bereputasi nasional, regional, dan internasional	1	Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal	13	12	92,3	Tinggi	K
		2	Jumlah penelitian yang didanai pihak luar	Judul	16	21	131,25	Tinggi	T
		3	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	2	6,36	318	Tinggi	T
		4	Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Sitasi	9.100	30.868	339,4	Tinggi	K
P2.2	Peningkatan inovasi bidang pendidikan dan nonpendidikan yang dihasilkan dari riset unggulan berskala nasional, regional, dan internasional	1	Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat	Produk	9	10	111,11	Tinggi	T

Kode Prog	Program		Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
			dan/atau bernilai ekonomi.						
P3.1	Pengembangan produk riset dalam bentuk Hak Kekayaan Intelektual	1	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta	HKI	4	1	25	Rendah	K

Kebijakan 3 (K3): Penyelenggaraan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat melalui: penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat

Kode Prog	Program		Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
P3.1	Penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat	1	Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,1	0,09	90	Tinggi	T
		2	Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi	Produk	1	12	1.200	Tinggi	T

Kebijakan 4 (K4): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pendidikan Kemahasiswaan untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Serta Meningkatkan Jejaring dan Pemberdayaan Peran Alumni yang Berorientasi Kompetensikan dan Kebergunaan

Kode Prog	Program		Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
P4.1	Pembinaan kesejahteraan dan kegiatan kemahasiswaan bidang bakat, minat, penalaran, dan kewirausahaan dalam upaya mengembangkan potensi dan prestasi mahasiswa	1	Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	%	0,30	2,12	545,3	Tinggi	T
P4.2	Pembinaan Organisasi	2	Persentase dosen yang membina	%	1,6	12,5	833,3	Tinggi	T

Kebijakan 4 (K4): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pembinaan Kemahasiswaan untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Serta Meningkatkan Jejaring dan Pemberdayaan Peran Alumni yang Memperkuat Kemajemukan dan Keberagaman

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
	Kemahasiswaan (Ormawa) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)	mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional						

Kebijakan 5 (K5): Pengembangan Kapasitas Sumber Daya (SDM, Sarana dan Prasarana, dan Keuangan), dan Usaha Universitas dalam Mendukung Penyelenggaraan Tridharma untuk Peningkatan Kesejahteraan dan Keunggulan Universitas

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
P5.1	Pengembangan kapasitas sumber daya manusia untuk meningkatkan daya saing	1. Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	60,6	64,8	106,58	Tinggi	K
		2. Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	25,8	25,31	97,64	Tinggi	K
		3. Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	48	76,56	159,5	Tinggi	T
		4. Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	6,2	7,81	126	Tinggi	T
		5. Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	9	19	211,1	Tinggi	T
P5.2		1. Jumlah laboratorium microteaching	Laboratorium	1	1	100	Tinggi	K
P5.3		1. Jumlah IGU	Rp (M)	1	1,321	132,1	Tinggi	T

Kebijakan 6 (K6): Pengembangan Tata Kelola Universitas yang Sehat dan Akuntabel Sebagai Perguruan Tinggi Otonom Berbasis Sistem Informasi yang Terintegrasi

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
P6.1	Penerapan prinsip Good University Governance (GUG) dalam pengelolaan universitas untuk mendorong	1. Persentase Program Studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	100	100	100	Tinggi	T

Kebijakan 6 (K6): Pengembangan Tata Kelola Universitas yang Sehat dan Akuntabel Sebagai Perguruan Tinggi Otonom Berbasis Sistem Informasi yang Terintegrasi									
Kode Prog	Program	Indikator		Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
	peningkatan kinerja universitas dengan efektivitas mencapai maksimal								
P6.2	Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui sistem penjaminan mutu berstandar nasional dan internasional untuk memperoleh rekognisi nasional dan internasional dari lembaga berreputasi	1	Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%	75	31,67	122,2	Tinggi	K
		2	Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	50	83,33	166,6	Tinggi	K
		3	Jumlah Unit yang melakukan pembangunan ZI dan lolos verifikasi TIM penilai Mandiri	Unit	1	1	100	Tinggi	K
P6.3		1	Jumlah Pusat Unggulan (Center of Excellence)	Unit	1	1	100	Tinggi	K

** Target dirsi sesuai target IKU pada Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Rektor dengan Pimpinan unit kerja*

***Untuk mengisi evaluasi capaian kinerja pilih kategori*

Tinggi : ≥ 85
Sedang : 50 -84
Rendah : < 50

A.2 PERBANDINGAN REALISASI CAPAIAN KINERJA TAHUN 2025 DENGAN CAPAIAN TAHUN 2023 DAN 2024

Kebijakan 1 (K1): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pendidikan yang Berorientasi Keunggulan, Berkeadilan (Equitable), dan Menjunjung Tinggi Keberagaman

a. Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif dengan menerapkan sistem penjaminan mutu akademik untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing pada tataran nasional, regional, dan internasional (P1.1)

1) **Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team based project*)**

Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project) terhadap keseluruhan mata kuliah di FPEB selama 2 semester. Case Method merupakan metode pembelajaran dimana mahasiswa berperan aktif dalam kelompok melakukan diskusi, analisis untuk memecahkan masalah suatu kasus dengan memberikan rekomendasi solusi dengan kriteria evaluasi: 50% dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas. Sedangkan pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) merupakan pembelajaran dimana mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk mengerjakan suatu project yang merupakan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan komplek dengan tahapan pembuatan rencana kerja (proposal project), model kolaborasi, implementasi dan presentasi hasil project. Capaian kinerja terkait mata kuliah yang menggunakan metode pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project) di FPEB disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.1.3. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja

Indikator Rentstra UPI 2021 – 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team based project*)	%	100	83,73	83,73	T

Tabel 3.1.4. Mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang Menggunakan Pembelajaran *Case Method* (CM) dan *Team Based Project* (TBP) Tahun 2025

No	Prodi *	Jumlah Mata Kuliah		
		Dikontrak	Menggunakan CM & TBP	%
1	Pendidikan Ekonomi - S1	190	143	79,44
2	Manajemen - S1	179	151	84,36
3	Pendidikan Akuntansi - S1	164	140	85,37
4	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Isiam - S1	160	127	79,38
5	Pendidikan Bisnis - S1	206	170	82,52
6	Akuntansi - S1	166	146	87,95
7	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	163	119	73,01

Jumlah		535	448

** tampilkan seluruh Prodi*

Tabel 3.1.5. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team based project*)	%	82,87	85	83,73	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja mata kuliah sarjana dan diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project) sebesar 100% dari total mata kuliah yang ditawarkan di tahun 2025. Periode januari sampai dengan desember 2025, FPEB telah memiliki 83,73% mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project). Capaian kinerja pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis projek sampai dengan akhir tahun 2025 tergolong lebih rendah jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024, namun lebih tinggi dari capaian di tahun 2023. Indikator kinerja mata kuliah sarjana dan diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis projek pada tahun 2024 sebesar 85%, dan sebesar 82,87% di tahun 2023.

2) **Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi**

Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi yang diakui sebagai kinerja yaitu jumlah lulusan yang bersertifikat kompetensi yang diperoleh dari Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) atau lembaga lain yang setara terhadap jumlah lulusan. Capaian kinerja terkait mahasiswa bersertifikat kompetensi di FPEB disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.1.6. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja

Indikator Renstra UPI 2021 - 2035					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	Capaian	Periode
Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	65	65,87	101,34	T

Tabel 3.1.7. Data Lulusan Tahun 2025

No	Prodi*	Periode Lulusan (Gel)			Total Lulusan
		I	II	III	
1	Pendidikan Akuntansi - S1				77
2	Pendidikan Bisnis - S1				88
3	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1				70
4	Pendidikan Ekonomi - S1				108
5	Manajemen - S1				120
6	Akuntansi - S1				126
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1				85
Jumlah					**674**

** tampilkan seluruh Prodi*

Tabel 3.1.8. Lulusan bersertifikat Kompetensi

No	Prodi *	Jumlah Kompetensi	Jumlah Profesi	Total Jumlah	Jumlah Lulusan	%
1	Pendidikan Akuntansi - S1	71	0	71	77	92,2
2	Pendidikan Bisnis - S1	55	0	55	88	62,5
3	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	61	0	61	70	87,14
4	Pendidikan Ekonomi - S1	119	0	119	108	110,18
5	Manajemen - S1	31	0	31	120	25,83
6	Akuntansi - S1	59	0	59	126	46,82
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	48	0	48	85	56,47
Jumlah		**444**	**0**	**444**	**674**	**65,87**

** tampilkan seluruh Prodi*

Tabel 3.1.9. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	34,13	84,59	65,87	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja mahasiswa bersertifikat kompetensi sebesar 65% dari jumlah lulusan FPEB di tahun 2025. Sejak tahun 2024 UPI telah memberlakukan kebijakan yaitu kewajiban untuk para calon lulusan untuk memiliki sertifikat kompetensi yang diperoleh dari Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) untuk calon lulusan sarjana. Berdasarkan pemberlakuan kebijakan tersebut, maka dapat

dipastikan bahwa seluruh lulusan prodi S1 dari FPEB telah memiliki sertifikat kompetensi. Periode januari sampai dengan desember 2025 UPI telah melaksanakan tiga kali kegiatan wisuda. Berdasarkan tiga kali pelaksanaan wisuda, FPEB telah memiliki 674 lulusan. Dari total 674 lulusan, terdapat 454 lulusan yang telah memiliki sertifikat kompetensi maupun profesi. Oleh karenanya capaian sampai dengan akhir tahun 2025 sebesar 65,87%. Capaian kinerja mahasiswa bersertifikat kompetensi tahun 2025 tergolong lebih rendah jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024, namun lebih tinggi dari capaian di tahun 2023. Indikator kinerja lulusan bersertifikat kompetensi pada tahun 2024 sebesar 84,59% dan 34,13% di tahun 2023.

3) Persentase mahasiswa asing

Persentase mahasiswa asing merupakan mahasiswa berkewarganegaraan asing yang mengikuti kegiatan akademik dan terdaftar minimal selama satu semester atau setara di FPEB baik full time maupun part time terhadap keseluruhan mahasiswa di FPEB. Capaian kinerja terkait mahasiswa asing di FPEB disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.1.10. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase mahasiswa asing	%	1,84	9,16	497,83	K

Tabel 3.1.11. Data Mahasiswa Asing

No	Prodi*	Nama Mahasiswa	Negara
1	Manajemen - S1	Li Qinyang	China
2	Pendidikan Ekonomi - S2	Rustamov Murod Vali Ugli	Uzbekistan
3	Manajemen - S1	Bakhodirov Jasurbek Sirajiddinovich	Uzbekistan
4	Akuntansi - S1	Alyarov Nurbek Doniyor Ugli	Uzbekistan
5	Manajemen - S1	Oktyabrova Kamila Shakirovna	Uzbekistan
6	Manajemen - S1	Kurbonova Kamola Abdusalim Kizi	Uzbekistan
7	Pendidikan Ekonomi - S2	Toshbekov Jurabek Abdumalik Ugli	Uzbekistan
8	Pendidikan Bisnis - S1	Hoang Thuan Minh	Vietnam
9	Manajemen - S1	Abduzoirov Mukhiddin Umidjon Ugli	Uzbekistan
10	Manajemen - S3	Guo Wenhui	China
11	Manajemen - S1	Japbarbergenov Asror Dauletbay Ugli	Uzbekistan
12	Akuntansi - S1	Turdiboev Elburs Husanjon Ugli	Uzbekistan
13	Manajemen - S3	Charles Kwaw	Ghana
14	Manajemen - S1	Mukhamedov Abdullokh Bakhodir Ugli	Uzbekistan
15	Manajemen - S1	Juraboev Ibrokhim Javlon Ugli	Uzbekistan
16	Akuntansi - S1	Burhonov Azizbek Hamid Ugli	Uzbekistan
17	Manajemen - S1	Umurzokova Sofiya Abrorbek Kizi	Uzbekistan
18	Manajemen - S1	Obloyarov Turotbek Yusuf Ugli	Uzbekistan

No	Prodi*	Nama Mahasiswa	Negara
19	Manajemen - S1	Turakulova Margiyona Ulugbek Kizi	Uzbekistan
20	Manajemen - S1	Aliyonova Mohirabonu Ikromjon Kizi	Uzbekistan
21	Akuntansi - S1	Utanbaev Azizjon Otabek Ugli	Uzbekistan
22	Manajemen - S1	Ibrokhimov Diyorbek Nizomiddin Ugli	Uzbekistan
23	Manajemen - S1	Kurbantaeva Marjona Shukhratjon Kizi	Uzbekistan
24	Manajemen - S1	Ganijonov Islombek Karimovich	Uzbekistan
25	Manajemen - S3	Chi Qian	China
26	Manajemen - S1	Almatov Muhammad Abdujalil Ugli	Uzbekistan
27	Manajemen - S1	Ikromova Khadicha Ikrom Kizi	Uzbekistan
28	Manajemen - S3	Xu Liling	China
29	Manajemen - S1	Umarov Sultonbek Talibjon Ugli	Uzbekistan
30	Akuntansi - S1	Kuvondikov Otabek Shamsiddin Ugli	Uzbekistan
31	Pendidikan Ekonomi - S2	Abdullaev Amrullo Narzullo Ugli	Uzbekistan
32	Manajemen - S3	Wu Yan	China
33	Manajemen - S1	Khotamov Shohrukhmirzo Fatton Ugli	Uzbekistan
34	Manajemen - S1	Abdusattarov Sherzodbek Akbarali Ugli	Uzbekistan
35	Manajemen - S1	Juraeva Oydinoy Ulugbek Kizi	Uzbekistan
36	Akuntansi - S1	Bobojonov Ziyodullo Akramjon Ugli	Uzbekistan
37	Akuntansi - S1	Gofirjonov Khabibullokh Nozim Ugli	Uzbekistan
38	Manajemen - S1	Tuyguinov Eiyorbek Diyorbek Ugli	Uzbekistan
39	Manajemen - S1	Berdikulov Otabek Olimjon Ugli	Uzbekistan
40	Manajemen - S1	Sirojiddinov Ali Sirojiddinovich	Uzbekistan
41	Manajemen - S1	Davronov Jakhongir Askarovich	Uzbekistan
42	Manajemen - S1	Ikrombekov Abdulloh Tokhirbek Ugli	Uzbekistan
43	Manajemen - S1	Temirova Maftuna Alisher Kizi	Uzbekistan
44	Manajemen - S1	Akhrorov Saidmunirkhon Saidtalalkhonovich	Uzbekistan
45	Manajemen - S1	Rustamova Ozoda Ikrom Kizi	Uzbekistan
46	Akuntansi - S1	Kudratov Azaztiek Oybek Ugli	Uzbekistan
47	Manajemen - S1	Bozorboev Jahongir Bozorboy Ugli	Uzbekistan
48	Manajemen - S1	Kodirov Nurbek Abdigafurovich	Uzbekistan
49	Manajemen - S1	Togaymuradova Sevinch Yusuf Kizi	Uzbekistan
50	Manajemen - S1	Dushaev Fayyozjon Anvar Ugli	Uzbekistan
51	Manajemen - S2	Mark Frimpong	Ghana
52	Manajemen - S1	Sheralieva Anvarakhon Ganijon Kizi	Uzbekistan
53	Manajemen - S1	Muhammadiminov Abdukodir Bakhodirjon Ugli	Uzbekistan
54	Manajemen - S1	Chorlev Zukhriddin Uchkun Ugli	Uzbekistan
55	Manajemen - S1	Ibrokhimova Iroda Ikromjon Kizi	Uzbekistan
56	Manajemen - S1	Kodirov Khadyatillo Khazratullo Ugli	Uzbekistan
57	Manajemen - S1	Kobiljonov Habibullo Kamoljon Ugli	Uzbekistan
58	Manajemen - S1	Mamatkulov Diyorbek Bakhtiyor Ugli	Uzbekistan
59	Pendidikan Bisnis - S1	Huynh Ngoc Tuong Vy	Vietnam

No	Prodi*	Nama Mahasiswa	Negara
60	Manajemen - S1	Parmanova Rikbsi Khamidulla Kizi	Uzbekistan
61	Manajemen - S1	Shokirov Jurabek Ulugbek Ugli	Uzbekistan
62	Manajemen - S2	He Guilin	China
63	Manajemen - S1	Khabibov Khasanjon Solijon Ugli	Uzbekistan
64	Manajemen - S1	Tarkulova Layio Rustam Kizi	Uzbekistan
65	Manajemen - S1	Asadullaev Nurmuhammad Shuhrat Ugli	Uzbekistan
66	Manajemen - S2	Soysariev Jamshid Bakhtiyor Ugli	Uzbekistan
67	Akuntansi - S1	Bakirov Nodirbek Alijon Ugli	Uzbekistan
68	Manajemen - S1	Sobozoda Muhammad	Tajikistan
69	Pendidikan Bisnis - S1	Nguyen Ho Phuong Dung	Vietnam
70	Pendidikan Bisnis - S1	Vong Say Ngoc Linh	Vietnam
71	Akuntansi - S1	Ruzimahammadov Asadbek Muhammadrasul Ugli	Uzbekistan
72	Manajemen - S1	Tuygunova Khosiyat Ubaydulla Kizi	Uzbekistan
73	Manajemen - S1	Sobirjonov Saidkhon Kodirjon Ugli	Uzbekistan
74	Akuntansi - S1	Mustaev Tulkin Fakhriddinovich	Uzbekistan
75	Pendidikan Bisnis - S1	Pham Thanh Thao	Vietnam
76	Manajemen - S1	Jozilov Shamshod Anvar Ugli	Uzbekistan
77	Manajemen - S1	Anvarbekova Nozimakhon Nodirbekovna	Uzbekistan
78	Pendidikan Bisnis - S1	Nguyen Dan Thy	Vietnam
79	Manajemen - S1	Aliyorov Diyorbek Sharafiddin Ugli	Uzbekistan
80	Manajemen - S1	Nurullaev Sunnatbek Ulugbek Ugli	Uzbekistan
81	Manajemen - S1	Khaydarova Mekhriniso Rabbimkul Kizi	Uzbekistan
82	Manajemen - S1	Meyliev Javohir Jahongir Ugli	Uzbekistan
83	Akuntansi - S1	Murotkhujaev Alokhuja Mansurkhuja Ugli	Uzbekistan
84	Manajemen - S1	Iskandarov Sunnatullo Umid Ugli	Uzbekistan
85	Akuntansi - S1	Khasanov Diyorbek Doniyor Ugli	Uzbekistan
86	Manajemen - S1	Ravshanov Oloviddin Orif Ugli	Uzbekistan
87	Akuntansi - S1	Ashirova Kamola Davron Kizi	Uzbekistan
88	Pendidikan Bisnis - S1	Nguyen Quynh Tram	Vietnam
89	Akuntansi - S1	Kurvonboev Asliddin Bakhrom Ugli	Uzbekistan
90	Manajemen - S1	Qayratillaev Sardorkhuja Sanatillakhodjaevich	Uzbekistan
91	Manajemen - S1	Mukhammadjonov Khumoyun Rustambek Ugli	Uzbekistan
92	Manajemen - S1	Meilboeva Dilrabo Nabijon Kizi	Uzbekistan
93	Manajemen - S1	Rojabov Hakimboy Mansurbek Ugli	Uzbekistan
94	Pendidikan Bisnis - S1	Nguyen Da My Hien	Vietnam
95	Manajemen - S1	Husniddinova Zahro Husniddin Kizi	Uzbekistan
96	Pendidikan Bisnis - S1	Tran Minh Nhu	Vietnam
97	Manajemen - S1	Shukhratova Farangiz Farkhod Kizi	Uzbekistan
98	Manajemen - S1	Oktyabrova Karomat Shakirovna	Uzbekistan

No	Prodi*	Nama Mahasiswa	Negara
99	Manajemen - S1	Sobirjonov Samandar Sodir Ugli	Uzbekistan
100	Manajemen - S1	Toshpulatov Samandar Bahodir Ugli	Uzbekistan
101	Akuntansi - S1	Hazratov Behzodjon Bahramjon Ugli	Uzbekistan
102	Manajemen - S1	Shokirov Muhammadsoli Tulkin Ugli	Uzbekistan
103	Manajemen - S1	Khaydarova Khushnyaboniu Rustam Kizi	Uzbekistan
104	Pendidikan Bisnis - S1	Truong Thanh Tuyen	Vietnam
105	Pendidikan Bisnis - S1	Nguyen Thanh Gia Thinh	Vietnam
106	Akuntansi - S1	Mutalibov Shukurullokhon Nabikhon Ugli	Uzbekistan
107	Pendidikan Bisnis - S1	Lulu Thi Ngoc	Vietnam
108	Manajemen - S1	Bozorboev Ravshanbek Khusin Ugli	Uzbekistan
109	Manajemen - S1	Fazlidinov Farhod Djamshedovich	Uzbekistan
110	Manajemen - S1	Akhmatov Ochilbek Ubaydillo Ugli	Uzbekistan
111	Manajemen - S2	Khatamov Firdavs Zafar Ugli	Uzbekistan
112	Akuntansi - S1	Burkhanov Nazarkhon Gulomjon Ugli	Uzbekistan
113	Manajemen - S1	Shomurodov Sarvarbek Bahodir Ugli	Uzbekistan
114	Manajemen - S1	Juraeva Dilobar Jamoliddin Kizi	Uzbekistan
115	Pendidikan Ekonomi - S2	Jumaev Samariddin Sayfiddin Ugli	Uzbekistan
116	Pendidikan Ekonomi - S2	Kuralov Iklasbek Bakhtiyar Ugli	Uzbekistan
117	Akuntansi - S1	Utkirov Samandar Jasur Ugli	Uzbekistan
118	Manajemen - S1	Abdumannobov Kamiljon Abdumalik Ugli	Uzbekistan
119	Manajemen - S1	Abdullayeva Kamola Ikramovna	Uzbekistan
120	Pendidikan Ekonomi - S2	Zokirjonov Saydullo Sokhibjon Ugli	Uzbekistan
121	Manajemen - S1	Abdugafforov Urolbek Farkhod Ugli	Uzbekistan
122	Manajemen - S1	Ismoilov Bekzodjon Ilkhom Ugli	Uzbekistan
123	Manajemen - S1	Valiev Elzod Furkat Ugli	Uzbekistan
124	Manajemen - S1	Ulugbekov Saidbek Shoirbekovich	Uzbekistan
125	Akuntansi - S1	Uktamov Doniyorbek Zafar Ugli	Uzbekistan
126	Manajemen - S1	Fayzullaev Muhammad Ali Fayzullo Ugli	Uzbekistan
127	Akuntansi - S1	Aliev Uchkun Erkin Ugli	Uzbekistan
128	Akuntansi - S1	Abdullaev Abrorjon Zokhidjon Ugli	Uzbekistan
129	Pendidikan Ekonomi - S2	Makhmutalieva Khilola Rustamjonovna	Uzbekistan
130	Akuntansi - S1	Saidakhmatov Sarvarbek Sirojiddin Ugli	Uzbekistan
131	Akuntansi - S1	Khusanov Asliddinjon Shavkat Ugli	Uzbekistan
132	Manajemen - S1	Toshtemirov Sukhrob Tulkin Ugli	Uzbekistan
133	Manajemen - S1	Sadirjonov Behzod Sherzod Ugli	Uzbekistan
134	Manajemen - S1	Khudoybergenov Sherzod Botir Ugli	Uzbekistan
135	Manajemen - S1	Allaberganov Asadbek Kamoladdin Ugli	Uzbekistan
136	Akuntansi - S1	Shamshidinova Rano Vokhid Kizi	Uzbekistan
137	Akuntansi - S1	Juraev Mashrabjon Rivojidin Ugli	Uzbekistan

No	Prodi*	Nama Mahasiswa	Negara
138	Manajemen - S1	Ochilov Muslimbek Bakhtiyor Ugli	Uzbekistan
139	Pendidikan Bisnis - S1	Phan Thi Tu Quyen	Vietnam
140	Manajemen - S1	Rakhimova Begoyim Inomjonovna	Uzbekistan
141	Pendidikan Ekonomi - S2	Kakhkhorov Jurat Sulton Ugli	Uzbekistan
142	Akuntansi - S1	Mamarasulov Samandar Nematjon Ugli	Uzbekistan
143	Manajemen - S1	Makhmanazarova Iroda Azamat Kizi	Uzbekistan
144	Pendidikan Ekonomi - S2	Majlisov Azizjon Zarip Ugli	Uzbekistan
145	Manajemen - S1	Uktamjonov Dilmurodjon Ismoiljon Ugli	Uzbekistan
146	Manajemen - S1	Karimjonov Jamolbek Kamol Ugli	Uzbekistan
147	Akuntansi - S1	Orokulov Behruzbek Akmal Ugli	Uzbekistan
148	Akuntansi - S1	Vafoeva Seynichkhon Mansur Kizi	Uzbekistan
149	Akuntansi - S1	Obloberdiev Ortik Zafar Ugli	Uzbekistan
150	Manajemen - S1	Turdiev Bobur Uktam Ugli	Uzbekistan
151	Manajemen - S1	Normatov Sultonbek Feruz Ugli	Uzbekistan
152	Manajemen - S2	Khaitbaeva Labiba Tulkin Kizi	Uzbekistan
153	Manajemen - S1	Kholdarov Marufjon Sobir Ugli	Uzbekistan
154	Akuntansi - S1	Odilov Foziljon Nadirjon Ugli	Uzbekistan
155	Manajemen - S1	Abdujabborova Bibikhonim Rasul Kizi	Uzbekistan
156	Manajemen - S1	Yusufova Kamola Shukhratovna	Uzbekistan
157	Akuntansi - S1	Rakhmanov Obidek Valijon Ugli	Uzbekistan
158	Manajemen - S3	Francis Kortey Mac-Doqu	Ghana
159	Akuntansi - S1	Ismatova Zukhra Rustamovna	Uzbekistan
160	Manajemen - S1	Karimova Aziza Lazizjon Kizi	Uzbekistan
161	Manajemen - S2	Abdurakhmonov Abdigani Ulugbek Ugli	Uzbekistan
162	Manajemen - S2	Primbetova Malika Kaliyobekovna	Ghana
163	Pendidikan Ekonomi - S2	Mamadiyorova Madina Nuriddin Kizi	Uzbekistan
164	Manajemen - S2	Ahmadov Mir Abror Anvar Ugli	Uzbekistan
165	Manajemen - S2	Maksudbaev Temurmalik Sherzod Ugli	Uzbekistan
166	Manajemen - S1	Kayrdinov Aziz Muradovich	Uzbekistan
167	Manajemen - S3	Shaibu Awudu	Ghana
168	Manajemen - S1	Mirolimov Mirakbar Dilshod Ugli	Uzbekistan
169	Akuntansi - S1	Josefina Da Costa Martins	Timor-Leste
170	Pendidikan Ekonomi - S2	Erkinova Dilara Dilshodjon Kizi	Uzbekistan
171	Manajemen - S2	Priscilla Ama Johnson Amplah	Togo
172	Manajemen - S1	Abdukhamidova Dilafruz Olim Kizi	Uzbekistan
173	Pendidikan Ekonomi - S2	Razzokov Javokhir Nazirjon Ugli	Uzbekistan
174	Manajemen - S1	Rikhsiboev Azamat Muradali Ugli	Uzbekistan
175	Manajemen - S1	Khikmatullaev Ismoilkhuja Khusan Ugli	Uzbekistan
176	Manajemen - S3	Phillipina Amponsah	Ghana
177	Manajemen - S2	Priscilla Appiahin Affram	Uzbekistan
178	Manajemen - S2	Franklin Selorm Tetteh	Ghana

No	Prodi*	Nama Mahasiswa	Negara
179	Manajemen - S1	Abdurakhmanova Iroda Gulmurod Kizi	Uzbekistan
180	Manajemen - S1	Abdurasulov Ilkhom Khusan Ugli	Uzbekistan
181	Akuntansi - S1	Abdukhakimov Abdurezzak Abdurashid Ugli	Uzbekistan
182	Akuntansi - S1	Odiljonov Maktumudjon Murodjon Ugli	Uzbekistan
183	Pendidikan Ekonomi - S2	Mamadiyarova Aziza Nuriddin Kizi	Uzbekistan
184	Manajemen - S1	Abdushukurov Dilshodbek Shovkat Ugli	Uzbekistan
185	Manajemen - S1	Yusupova Umida Bakhodirovna	Uzbekistan
186	Pendidikan Ekonomi - S2	Kosimov Shokhrukhbek Ilhomjon Ugli	Uzbekistan
187	Pendidikan Ekonomi - S2	Karimov Islombek Bekpulat Ugli	Uzbekistan
188	Manajemen - S1	Rejabova Sabrina Akmal Kizi	Uzbekistan
189	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Shin Chaeyeon	Korea, Republic Of
190	Manajemen - S1	Abdivaitarova Parizod Oybek Kizi	Uzbekistan
191	Manajemen - S2	Ikromov Khamza Majitovich	Uzbekistan
192	Pendidikan Ekonomi - S2	Abdurakhmanov Abdulaziz Khujamurot Ugli	Uzbekistan
193	Pendidikan Ekonomi - S2	Jalilov Mehroj Erkin Ugli	Uzbekistan
194	Akuntansi - S1	Tursunov Azizbek Shokirjon Ugli	Uzbekistan
195	Akuntansi - S1	Jumaniyozov Jasur Kholmurod Ugli	Uzbekistan
196	Ilmu Akuntansi - S2	Abdurauf Umar	Nigeria
197	Pendidikan Ekonomi - S2	Abbasov Baurjan Medyarovich	Uzbekistan
198	Manajemen - S2	Randrianalvo Mendrika Ny Hantra	Madagascar
199	Akuntansi - S1	Asatullaev Hayotbek Sherzod Ugli	Uzbekistan
200	Manajemen - S2	Mamatkulova Muyassarkhon Ashurmuhammadovna	Uzbekistan
201	Manajemen - S2	Kudratillaev Azamatilla Alisher Ugli	Uzbekistan
202	Manajemen - S3	Pearl Fafa Bansah	Ghana
203	Pendidikan Ekonomi - S2	Usanova Mekhriniso Norkobil Kizi	Uzbekistan
204	Manajemen - S3	Obed Kwabena Opoku Nkansah	Ghana
205	Akuntansi - S1	Tokhirjonov Jamshid Giyosjon Ugli	Uzbekistan
206	Manajemen - S1	Allayorov Khondamir Nurmurod Ugli	Uzbekistan
207	Manajemen - S2	Ahmed Almukhtar Ahmed Hamid	Libyan Arab Jamahiriya
208	Manajemen - S2	Eric Nketia Gyebi	Uzbekistan
209	Akuntansi - S1	Abdimuradov Shokhjakhon Olimjon Ugli	Uzbekistan
210	Akuntansi - S1	Mashtaipov Azizbek Murodjon Ugli	Uzbekistan
211	Manajemen - S3	Gilbert Korku Akubia	Ghana
212	Ilmu Akuntansi - S2	Moms Leonard Mwakapemba	Tanzania, United Republic Of
213	Manajemen - S2	Badakova Lola Borisovna	Uzbekistan
214	Manajemen - S2	Mirsoltanov Ibrokhim Alisher Ugli	Uzbekistan
215	Manajemen - S2	Yangiboeva Diyorakhon Shavkat Kizi	Uzbekistan

No	Prodi*	Nama Mahasiswa	Negara
216	Manajemen - S1	Kurbonov Davronbek Sherali Ugli	Uzbekistan
217	Manajemen - S2	Oybekov Shokhjakhon Akmal Ugli	Uzbekistan
218	Manajemen - S2	Musabaev Rasuljon Karimjonovich	Uzbekistan
219	Akuntansi - S1	Melikhurozov Behruzjon Bekzod Ugli	Uzbekistan
220	Manajemen - S2	Rosemond Quansah Ofori	Niger
221	Manajemen - S1	Kudratov Firdavs Nigmatulla Ugli	Uzbekistan
222	Manajemen - S1	Satlikulov Mukhammadkhon Azizkhon Ugli	Uzbekistan
223	Pendidikan Ekonomi - S2	Otaboev Akhmed Makhsudbek Ugli	Uzbekistan
224	Manajemen - S1	Sadullaeva Zebo Khamdam Kizi	Uzbekistan
225	Akuntansi - S1	Sodikov Ulugbek Gulomjon Ugli	Uzbekistan
226	Akuntansi - S1	Rakhmatov Sardorbek Bahrom Ugli	Uzbekistan
227	Pendidikan Ekonomi - S2	Toplov Khasan Jamoliddin Ugli	Uzbekistan
228	Manajemen - S1	Akhmadov Javokhir Abror Ugli	Uzbekistan
229	Akuntansi - S1	Abdimurodov Ulugbek Olimjonovich	Uzbekistan
230	Pendidikan Ekonomi - S2	Rahimov Shohruh Abdukakhkhor Ugli	Uzbekistan
231	Manajemen - S3	Edem Liketey	Ghana
232	Ilmu Akuntansi - S2	Millicent Boadi	Ghana
233	Manajemen - S1	Mukhitdinov Islamjon Jakhongir Ugli	Uzbekistan
234	Manajemen - S2	Khalilmova Mafirabonu Jakhongir Kizi	Uzbekistan
235	Manajemen - S3	Janet Adanu	Ghana
236	Manajemen - S2	Nurieva Umida Burbaevna	Uzbekistan
237	Manajemen - S3	Eugene Oware Korenteng	Ghana
238	Akuntansi - S1	Norkulov Shahzod Sharzod Ugli	Uzbekistan
239	Pendidikan Ekonomi - S2	Toshpulatov Jakhongir Dilmurod Ugli	Uzbekistan
240	Akuntansi - S1	Tursunboev Sirojiddin Murodjon Ugli	Uzbekistan
241	Akuntansi - S1	Amanova Safinoza Akhmadjon Kizi	Uzbekistan
242	Manajemen - S2	Komilov Islom Eldor Ugli	Uzbekistan
243	Akuntansi - S1	Khasatullaev Sobirjon Nematullo Ugli	Uzbekistan
244	Akuntansi - S1	Nurul Syafiqah Binti Syamsun	Malaysia
245	Manajemen - S2	Ganiev Bekzod Murodjon Ugli	Uzbekistan
246	Pendidikan Ekonomi - S2	Safaraliev Shoakbar Farkhod Ugli	Uzbekistan
247	Pendidikan Ekonomi - S2	Uralov Nodirbek Salimjon Ugli	Uzbekistan
248	Manajemen - S2	Agbetossou Kwoku Sensen	Togo
249	Manajemen - S2	Saas Twum	Ghana
250	Akuntansi - S1	Rustamov Muhammadyusuf Madaminjon Ugli	Uzbekistan
251	Pendidikan Ekonomi - S2	Nematov Shaykiddin Husniddin Ugli	Uzbekistan
252	Pendidikan Ekonomi - S2	Ruziev Bekmurod	Uzbekistan
253	Pendidikan Ekonomi - S2	Abduvoitov Bekzod Khikmatullaevich	Uzbekistan
254	Pendidikan Ekonomi - S2	Kurbanov Azizbek Ikrom Ugli	Uzbekistan
255	Manajemen - S1	Evstov Elomon Utkurovich	Uzbekistan
256	Akuntansi - S1	Ismatillaev Javokhir Jahongir Ugli	Uzbekistan
257	Manajemen - S1	Abduvaliyev Azamat Abdumajid Ugli	Uzbekistan
258	Pendidikan Ekonomi - S2	Bohaboev Abdullajon Kamber Ugli	Uzbekistan

No	Prodi*	Nama Mahasiswa	Negara
259	Akuntansi - S1	Kambereva Sevinch Komiljon Kizi	Uzbekistan
260	Manajemen - S2	Anvarova Makhliyo Akhrorjon Kizi	Uzbekistan
261	Akuntansi - S1	Teshaev Jahongir Isomiddin Ugli	Uzbekistan
262	Manajemen - S2	Martin Obeng Cyril Flanko	Ghana
263	Pendidikan Ekonomi - S2	Nurova Farogat Salohiddin Kizi	Uzbekistan
264	Manajemen - S1	Sultonov Ikromjon Shukhratjon Ugli	Uzbekistan
265	Manajemen - S1	Noa Louis Hugo Aubisse	France
266	Manajemen - S1	Kobulov Shohrukhbek Yokubbek Ugli	Uzbekistan
267	Pendidikan Ekonomi - S2	Bozorov Saidjon Hamidovich	Uzbekistan
268	Akuntansi - S1	Ashurov Raihazon Tura Ugli	Uzbekistan
269	Akuntansi - S1	Fayzieva Munisa Sharofiddin Kizi	Uzbekistan
270	Pendidikan Ekonomi - S2	Sotvoldiev Jasurbek Jahongir Ugli	Uzbekistan
271	Manajemen - S3	Godwin Ahiase	Ghana
272	Pendidikan Ekonomi - S2	Sattarov Mironshokh Shukhrat Ugli	Uzbekistan
273	Ilmu Akuntansi - S2	Abdulmalek Marwan Mahyoub Saeed	Yemen
274	Manajemen - S1	Samugjonov Abdullokh Nodir Ugli	Uzbekistan
275	Manajemen - S2	Asma Bejaoui	Tunisia
276	Manajemen - S2	Aephansel Owusu-Agyemang	Korea, Republic Of
277	Manajemen - S2	Norbutaev Asadbek Erkin Ugli	Uzbekistan
278	Manajemen - S2	Reuben Cobbinah	Ghana
279	Akuntansi - S1	Sayfulloeva Shakhrizoda Sevdiyor Kizi	Uzbekistan
280	Manajemen - S1	Abdimuminova Durdona Abdurashidovna	Uzbekistan
281	Manajemen - S3	Michael Korankye Donkoh	Ghana
282	Manajemen - S1	Movlonov Bekzod Bakhtiyor Ugli	Uzbekistan
283	Manajemen - S3	Felix Kwaku Ahoman	Ghana
284	Manajemen - S1	Imomova Khonzoda Murtaza Kizi	Uzbekistan
285	Manajemen - S3	Alnour Abobaker Mohamed Musa	Ghana
286	Pendidikan Ekonomi - S2	Chen Sijia	China
287	Manajemen - S2	Allanazarova Dilnoza Nurullaevna	Ghana
288	Akuntansi - S1	Khusanova Khojiyabonu Rovshan Kizi	Uzbekistan
289	Manajemen - S2	Bozorboev Otamurod Nurmukhammat Ugli	Uzbekistan
290	Pendidikan Ekonomi - S2	Baratova Charmakhon Dilmurodovna	Uzbekistan
291	Pendidikan Ekonomi - S2	Iskandarov Jasur Oybek Ugli	Uzbekistan
292	Manajemen - S2	Husny Gibreel Musa Saleh	Ghana
293	Manajemen - S2	Abduhakimov Azmiddinjon Bakhtiyor Ugli	Uzbekistan

** tampilkan seluruh Prodi*

Tabel 3.1.12. Persentase Mahasiswa Asing

No	Prodi*	Jumlah Mahasiswa per Prodi **	Jumlah Mahasiswa Asing	%
1	Pendidikan Akuntansi - S1		0	
2	Pendidikan Bisnis - S1		13	
3	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1		0	
4	Pendidikan Ekonomi - S1		0	
5	Manajemen - S1		121	
6	Akuntansi - S1		59	
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1		1	
8	Pendidikan Ekonomi - S2		37	
9	Pendidikan Ekonomi - S3		0	
10	Manajemen - S2		40	
11	Manajemen - S3		16	
12	Ilmu Akuntansi - S2		4	
Jumlah		3.780	293	9,16

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh mahasiswa per Prodi*

Tabel 3.1.13. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase mahasiswa asing	%	1,61	4,12	9,16	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja mahasiswa asing sebesar 1,84% dari total mahasiswa aktif FPEB di tahun 2025. Jumlah seluruh mahasiswa asing di FPEB yang telah dilaporkan pada tahun 2025 sebanyak 293 orang, sedangkan jumlah mahasiswa aktif di FPEB sebanyak 3.780 orang, sehingga capaian kinerja untuk indikator mahasiswa asing yang dilaporkan sampai dengan bulan desember tahun 2025 sebesar 9,16%. Capaian kinerja untuk indikator mahasiswa asing sampai dengan akhir tahun 2025 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024 dan 2023. Di tahun 2024, mahasiswa asing di FPEB sejumlah 4,12% dari total mahasiswa dan di tahun 2023 sejumlah 1,61%.

4) Persentase mahasiswa yang mengikuti *student mobility*

Persentase mahasiswa yang mengikuti student mobility merupakan mahasiswa dari luar negeri yang mengikuti kegiatan akademik dan nonakademik di UPI (inbound) dan/atau jumlah mahasiswa UPI yang mengikuti kegiatan akademik dan nonakademik di luar negeri (outbound) terhadap jumlah mahasiswa. Capaian kinerja terkait mahasiswa mengikuti student mobility di FPEB disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.1.14. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase Mahasiswa yang Mengiktuti *Student Mobility*	%	2,25	0,47	20,89	K

Tabel 3.1.15. Persentase Mahasiswa yang Mengiktuti *Student Mobility*

No	Prodi*	Jumlah Mahasiswa**	Jumlah Mahasiswa Mengikuti Student Mobility	Competition	Conference	Credit Transfer/ Joint Degree	Double Degree	IISMA	P. P. L	Short Course	Lain nya	%
1.	Pendidikan Akuntansi - S1	408	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0,49
2.	Pendidikan Bisnis - S1	465	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0,22
3.	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	439	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Pendidikan Ekonomi - S1	398	3	0	2	0	0	0	0	2	1	0,75
5.	Manajemen - S1	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Akuntansi - S1	460	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0,22
7.	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	404	7	1	1	1	0	0	0	1	3	1,73

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh mahasiswa per Prodi*

Tabel 3.1.16. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase Mahasiswa yang Mengiktuti *Student Mobility*	%	0,33	4,5	0,47	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja mahasiswa yang mengikuti student mobility sebesar 2,25% dari total mahasiswa aktif FPEB di tahun 2025. Jumlah seluruh mahasiswa yang mengikuti student mobility di FPEB yang telah dilaporkan pada tahun 2025 sebanyak 15 orang. Sedangkan jumlah mahasiswa aktif di FPEB dengan masa studi yang bisa mengikuti student mobility sebanyak 3.194 orang, sehingga capaian untuk indikator mahasiswa yang mengikuti student mobility sebesar 0,47%. Capaian kinerja untuk indikator mahasiswa yang mengikuti student mobility sampai dengan akhir tahun 2025 tergolong lebih rendah jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024, namun lebih tinggi dibandingkan kinerja di tahun 2023. Di tahun 2024, mahasiswa yang mengikuti student mobility di FPEB sejumlah 4,5% dari total mahasiswa dan di tahun 2023 sejumlah 0,33%.

5) **Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus**

Persentase mahasiswa sarjana dan diploma yang menjalankan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus terhadap total jumlah mahasiswa aktif di FPEB. Pengalaman di luar kampus meliputi magang atau praktik kerja, proyek di desa, mengajar di sekolah, pertukaran pelajar, penelitian atau riset, kegiatan wirausaha, studi atau proyek independen, dan proyek kemanusiaan. Capaian kinerja terkait mahasiswa program sarjana dan diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.1.17. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	40	79,64	199,1	T

Tabel 3.1.18. Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus

No	Prodi	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa Mengisi 20 SKS di luar kampus	Magang/ Praktik Kerja	Studi/ Proyek Independen	Asistensi Mengajar	Pertukaran Pelajar	Penelitian (Riset)	Membangun Desa/KKN	%
1.	Pendidikan Akuntansi - S1	88								
2.	Pendidikan Bisnis - S1	109	9	8			1			
3.	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	130	78	78						
4.	Pendidikan Ekonomi - S1	90								
5.	Manajemen - S1	111	102	102						
6.	Akuntansi - S1	95	80	80						
7.	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	103	81	76	5					

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh mahasiswa per Prodi semester 5,6,7,8*

Tabel 3.1.19. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	

Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	33,04	63	79,64

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja mahasiswa program sarjana dan diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus sebesar 40% dari total mahasiswa aktif sarjana semester 5, 6 dan & 7 di FPEB di tahun 2025. Saat ini, UPI melalui prodi telah mewajibkan seluruh mahasiswa minimal 1 semester untuk menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus pada rentang semester 5 s/d 7. Berdasarkan aturan tersebut, seluruh mahasiswa program Sarjana semester 5 s/d 7 di FPEB saat ini telah melaksanakan minimal 1 kali kegiatan di luar kampus yang dikonversi dengan 20 SKS. Jumlah mahasiswa aktif semester 5 s/d 7 di FPEB sebanyak 717, sehingga capaian kinerja untuk indikator ini sebesar 79,64%. Capaian kinerja untuk indikator ini tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024 dan 2023. Capaian untuk tahun 2024 sebanyak 63% dan di tahun 2023 sejumlah 33,04%.

6) Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma

Persentase lulusan sarjana dan diploma yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta terhadap total jumlah mahasiswa lulusan sarjana dan diploma. Lulusan yang mendapat pekerjaan dengan kriteria yaitu masa tunggu kurang dari enam bulan dan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum. Lulusan yang melanjutkan studi dengan kriteria yaitu masa tunggu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah. Lulusan yang berwiraswasta dengan kriteria yaitu masa tunggu kurang dari enam bulan dan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum. Capaian kinerja terkait keterserapan lulusan sarjana dan diploma di FPEB disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.1.20. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma	%	80	77,5	96,88	T

Tabel 3.1.21. Data Lulusan Tahun 2025 berdasar *Tracer Study*

No	Prodi*	Keterserapan (sesuai kriteria)				Tidak Sesuai Kriteria **	Jumlah Responden	%
		Bekerja	Melanjutkan Studi	Berwirausaha	Jumlah			
1.	Pendidikan Akuntansi - S1	65	1	7	73	30	103	70,87
2.	Pendidikan Bisnis - S1	55	6	25	86	10	96	89,58
3.	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	43	3	8	54	60	114	47,37

No	Prodi *	Keterserapan (sesuai kriteria)				Tidak Sesuai Kriteria **	Jumlah Responden	%
		Bekerja	Melanjutkan Studi	Berwirausaha	Jumlah			
4.	Pendidikan Ekonomi - S1	57	5	10	72	40	112	64.29
5.	Manajemen - S1	65	1	5	71	21	92	77.17
6.	Akuntansi - S1	59	4	4	67	18	85	78.82
7.	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	61	4	16	81	29	110	73.64
	Jumlah	405	24	75	504	209		77,5

** tampilkan seluruh Prodi*
*** Belum Bekerja/dibawah UMP/Serumah Tangga*

Tabel 3.1.22. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma :	%	55,45	65,59	77,5	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja keterserapan lulusan sarjana dan diploma sebesar 80% dari total lulusan FPEB di tahun 2025. Jumlah seluruh lulusan di FPEB dalam tahun 2025 sebanyak 681 orang, sehingga 60% dari jumlah tersebut yaitu 545 orang. Capaian sampai dengan bulan desember tahun 2025 sebesar 77,5%. Capaian kinerja keterserapan lulusan sarjana dan diploma sampai dengan akhir tahun 2025 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024 dan 2023. Indikator kinerja terkait keterserapan lulusan sarjana dan diploma pada tahun 2024 sebesar 65,59% dan tahun 2023 sebesar 55,45%.

b. Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif melalui ketersediaan tenaga pendidik yang berdaya saing global (P1.2)

1) Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus

Persentase jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus terhadap jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) dan jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK). Kegiatan Tridarma mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen. Capaian kinerja terkait dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.1.23. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus	%	80	91,4	114,25	T

Tabel 3.1.24. Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Luar kampus

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Dosen yang Berkegiatan Tridarma	Praktisi Industri	Membina Prestasi	Tridarma QS100	Lainnya	%
1	Pendidikan Akuntansi - S1	20	11	7	2	0		
2	Pendidikan Bisnis - S1	17	1	0	11	5		
3	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	18	2	0	4	12		
4	Pendidikan Ekonomi - S1	12	2	0	10	0		
5	Manajemen - S1	4	1	0	3	0		
6	Akuntansi - S1	18	1	0	17	0		
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	15	0	0	8	1		
8	Pendidikan Ekonomi - S2	4	0	0	4	0		
9	Pendidikan Ekonomi - S3	5	0	0	5	0		
10	Manajemen - S2	2	0	0	2	0		
11	Manajemen - S3	1	0	0	1	0		
12	Ilmu Akuntansi - S2	2	0	0	1	1		
	Jumlah	118	18	7	66	27		91,4

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi*

Tabel 3.1.25. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus	%	42,42	71,01	91,4	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus sebesar 80% dari keseluruhan dosen FPEB di tahun 2025. Jumlah seluruh dosen FPEB di tahun 2025 terdata pada sistem ereporting dan ekinerja sebanyak 128 orang, sehingga 80% dari jumlah tersebut yaitu 103 orang. Periode januari sampai dengan desember 2025 FPEB telah memiliki 118 orang dosen yang telah melaksanakan kegiatan tridarma di luar kampus. Sehingga capaian sampai dengan akhir tahun 2025 sebesar 91,4%. Capaian kinerja dosen yang berkegiatan tridharma di luar kampus sampai dengan akhir tahun 2025 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024 dan 2023. Indikator kinerja terkait dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus pada tahun 2024 sebesar 71,01% dan 42,42% untuk tahun 2023.

2) **Persentase dosen asing**

Persentase dosen asing merupakan jumlah dosen asing terhadap jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) dan jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK). Dosen asing yaitu dosen berkewarganegaraan asing yang melakukan kegiatan akademik dengan durasi minimal tiga bulan atau setara 1 semester. Capaian kinerja terkait dosen asing disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.1.26. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Rematra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen asing	%	7,5	4,68	62,4	K

Tabel 3.1.27. Data Dosen Asing

No	Prodi *	Nama Dosen Asing	Negara
1	Pendidikan Bisnis - S1	Zuraidah Sulaiman	Malaysia
2	Pendidikan Bisnis - S1	Hafizau Binti Omar Zak	Malaysia
3	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Muhammad Hakimi bin Mohd Shafiai	Malaysia
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Zatul Himmah binti Abdul Kanm	Malaysia
5	Pendidikan Ekonomi - S1	Professor Dr. Zulkefly Abdul Karim	Malaysia
6	Pendidikan Bisnis - S1	Dr. Noor Hasni binti Juhdi	Malaysia

* tampilkan seluruh Prodi

Tabel 3.1.28. Persentase Dosen Asing

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Dosen Asing	%
1	Pendidikan Akuntansi - S1	16		
2	Pendidikan Bisnis - S1	13	3	23,07
3	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	12	1	8,33
4	Pendidikan Ekonomi - S1	11	1	9,09
5	Manajemen - S1	17		
6	Akuntansi - S1	13		
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	14	1	7,14
8	Pendidikan Ekonomi - S2	8		
9	Pendidikan Ekonomi - S3	5		
10	Manajemen - S2	5		
11	Manajemen - S3	10		
12	Ilmu Akuntansi - S2	6		
Jumlah		128	6	4,68

** tampilkan seluruh Prodi*

*** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi*

Tabel 3.1.29. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase dosen asing	%	7,57	7,2	4,68	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja dosen asing sebesar 7,5% dari jumlah keseluruhan dosen FPEB di tahun 2025. Jumlah seluruh dosen asing di FPEB yang telah dilaporkan sampai dengan akhir tahun 2025 sebanyak 6 orang, sedangkan jumlah keseluruhan dosen di FPEB sebanyak 128 orang, sehingga persentase capaian dosen asing sebesar 4,68%. Capaian kinerja untuk indikator dosen asing sampai dengan akhir tahun 2025 lebih rendah jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024 dan 2023. Di tahun 2024, dosen asing di FPEB sejumlah 7,2% dari total keseluruhan dosen dan di tahun 2023 sejumlah 7,57%.

2. Kebijakan 2 (K2): Pengembangan dan Penyebarluasan Hasil Riset Unggulan Bidang Keilmuan, Kebijakan Pendidikan, dan Penyelesaian Isu Strategis pada Tataran Nasional, Regional, dan Internasional

a. Peningkatan daya dukung pendanaan, jejaring kerja sama, dan produktifitas penyelenggaraan riset yang berdampak pada bertambahnya jumlah publikasi pada jurnal bereputasi nasional, regional, dan internasional (P2.1)

1) Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi

Jumlah jumal terbitan FPEB yang terindeks oleh lembaga internasional bereputasi seperti Scopus, WOS, Google Scholar, dan Sinta. Capaian kinerja terkait jurnal

terbitan FPEB yang terindeks oleh lembaga internasional bereputasi disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.2.1. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 – 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal	13	12	92,3	K

Tabel 3.2.2. Jumlah Jurnal yang Terindeks oleh Lembaga Bereputasi

No	Nama Jurnal	Prodi/Unit Pengelola	Link	ISSN/eISSN	Akreditasi Scopus/ SINTA
1	*Strategic: Jurnal Pendidikan Manajemen Bisnis*	Pendidikan Bisnis – S1	https://ejournal.upi.edu/index.php/strategic	E-ISSN : 26848066	Sinta 4
2	Jurnal ASET (Akuntansi Riset)	Akuntansi – S1	https://ejournal.upi.edu/index.php/aset	E-ISSN : 25410342	Sinta 2
3	Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan	Pendidikan Akuntansi – S1	https://ejournal.upi.edu/index.php/JPAK	E-ISSN : 26563266	Sinta 3
4	Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/index	E-ISSN : 26564734	Sinta 3
5	Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan	Akuntansi – S1	https://ejournal.upi.edu/index.php/jrak	E-ISSN : 2541061X	Sinta 3
6	Manajerial: Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	https://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/	E-ISSN : 25274570	Sinta 4
7	RIEF: Review of Islamic Economics and Finance	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	https://ejournal.upi.edu/index.php/rief	E-ISSN : 26571498	Sinta 3
8	JBME: Journal of Business Management Education	Pendidikan Bisnis – S1	https://ejournal.upi.edu/index.php/JBME	E-ISSN : 27159037	Sinta 3
9	Jurnal Ilmu Manajemen dan Bisnis		https://ejournal.upi.edu/index.php/mdb	E-ISSN : 25033522	Sinta 4
10	The International Journal of Business Review (The Jobs Review)	FPEB	https://ejournal.upi.edu/index.php/thejobsreview	E-ISSN : 2621413X	Sinta 4
11	Image : Jurnal Riset Manajemen	Manajemen – S1	https://ejournal.upi.edu/index.php/image	E-ISSN : 26570688	Sinta 3
12	Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia (JPEI)	Pendidikan Ekonomi – S1	https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI	E-ISSN : 27211403	(Desk Evaluation)



Gambar 3.2.1. Jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi

Tabel 3.1.30. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal	11	11	12	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja jurnal yang terindeks oleh lembaga bereputasi sebanyak 13 jurnal di tahun 2025. Jumlah jurnal FPEB yang terindeks oleh lembaga bereputasi pada tahun 2025 sebanyak 12 jurnal, dengan indeks nasional dari sinta. 1 jurnal telah lolos tahap desk evaluation akreditasi sinta dan menunggu penerbitan surat keputusan hasil akreditasi. Capaian kinerja untuk indikator jurnal yang terindeks oleh lembaga bereputasi sampai dengan akhir tahun 2025 lebih tinggi dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024 dan 2023, yaitu sebanyak 11 jurnal terindeks lembaga bereputasi nasional sinta. Tentunya capaian ini belum memenuhi target yang telah ditentunya yaitu 13 jurnal meskipun capaian kinerja untuk indikator jurnal terindeks oleh lembaga bereputasi ini masuk dalam kategori tinggi.

2) **Jumlah penelitian yang didanai pihak luar**

Penelitian yang didanai pihak luar merupakan jumlah judul penelitian dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan, yang sumber pendanaannya diperoleh dari luar UPI. Capaian kinerja terkait penelitian yang didanai pihak luar disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.2.3. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah penelitian yang didanai pihak luar	Judul	16	21	131,25	T

Tabel 3.2.4. Jumlah dan Alokasi Penelitian yang Didanai Pihak Luar

No	Prodi*	Total Judul Proposal	DRTPM	BRIN	PKN	Lainnya
1.	Pendidikan Bisnis - S1	5				5
2.	Pendidikan Ekonomi - S1	1		1		0
3.	Manajemen - S1	2				2
4.	Akuntansi – S2	2				2
5.	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	6				6
6.	Pendidikan Ekonomi - S3	2				2
7.	Manajemen - S3	2				2
8.	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	1				1
Jumlah		21		1		21

** tampilkan seluruh Prodi*

Tabel 3.2.5. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Jumlah penelitian yang didanai pihak luar	Judul	5	18	21	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja penelitian yang didanai pihak luar sebanyak 16 judul. Periode januari sampai dengan desember 2025 FPEB telah memiliki 21 judul penelitian yang telah didanai oleh pihak luar kampus sepenuhnya dan sebagian. Sehingga capaian sampai dengan akhir tahun 2025 sebesar 131,25% dari target yang telah ditetapkan oleh UPI. Capaian indikator kinerja terkait penelitian yang didanai pihak luar tahun 2025 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024 dan 2023. Indikator kinerja terkait penelitian yang didanai pihak luar pada tahun 2024 sebanyak 18 judul dan di tahun 2023 sebanyak 5 judul.

3) Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Jumlah luaran penelitian yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh industri/masyarakat/pemerintah dibagi jumlah dosen dengan NIDN dan jumlah dosen dengan NIDK. Luaran penelitian berdasarkan kategori luaran, kriteria rekognisi internasional, dan kriteria penerapan di masyarakat sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. Capaian kinerja terkait luaran penelitian yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh industri/masyarakat/pemerintah pada tabel berikut.

Tabel 3.2.6. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	Capaian	Periode
Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	2	6,38	319	T

Tabel 3.2.7. Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat

No	Prodi*	Jumlah Dosen**	Jumlah	Jumlah Dokumen Scopus	Jumlah Dokumen GS	Jumlah Garuda	Jumlah Dokumen WOS	Jumlah Buku	Rasio
1	Pendidikan Akuntansi - S1	16	92						5,75
2	Pendidikan Bisnis - S1	13	134						10,3
3	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	12	57						4,75
4	Pendidikan Ekonomi - S1	11	37						3,36
5	Manajemen - S1	17	96						5,64
6	Akuntansi - S1	13	132						10,15
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	14	56						4
8	Pendidikan Ekonomi - S2	6	69						11,5
9	Pendidikan Ekonomi - S3	5	86						17,2
10	Manajemen - S2	5	91						18,2
11	Manajemen - S3	10	129						12,9
12	Ilmu Akuntansi - S2	6	77						12,83

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi*

Tabel 3.2.8. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	

Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,18	1,98	6,38

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen dengan rasio 2. Apabila rasio target capaian sebesar 2 dengan jumlah dosen 128 orang, maka jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat yang harus terpenuhi yaitu 256 buah. Periode januari sampai dengan desember 2025 FPEB telah memiliki 816 luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat, sehingga apabila dibagi dengan jumlah dosen saat ini yaitu 128 orang, maka diperoleh capaian kinerja dengan rasio 6,38. Tentunya capaian tersebut telah melebihi target capaian di tahun 2025. Jika dihitung, maka capaian saat ini sebesar 319% dari target capaian tahun 2025. Dari hasil perbandingan, kinerja saat ini lebih tinggi dibandingkan kinerja di tahun 2024 dan 2023. Rasio Indikator kinerja terkait luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen pada tahun 2024 sejumlah 1,28 dan di tahun 2023 sejumlah 0,18.

4) Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional

Jumlah sitasi secara kumulatif dari artikel, proceeding, atau book chapter yang dihasilkan oleh dosen FPEB yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah yang diindex oleh Scopus atau Web of Science. Capaian kinerja terkait sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.2.9. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Sitasi	9.100	30.866	339,4	K

Tabel 3.2.10. Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional

No	Prodi*	Jumlah Indeks Sitasi	Jumlah Dokumen Scopus	Jumlah Dokumen GS	Jumlah Dokumen WOS	Rasio
1	Akuntansi - S1	1597	62	686	10	122,8
2	Ilmu Akuntansi - S2	1433	35	730	8	238,8
3	Ilmu Ekonomi dan	1770	62	910	66	126,4

	Keuangan Islam - S1					
4	Manajemen - S1	2731	172	1184	70	160,6
5	Manajemen - S2	2114	208	1110	12	422,8
6	Manajemen - S3	6784	629	3180	170	678,4
7	Pendidikan Akuntansi - S1	2968	154	1620	62	185,5
8	Pendidikan Bisnis - S1	3169	201	1634	86	243,8
9	Pendidikan Ekonomi - S1	1001	26	530	10	91
10	Pendidikan Ekonomi - S2	2394	142	1144	42	399
11	Pendidikan Ekonomi - S3	3122	274	1606	62	624,4
12	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	1803	106	894	8	150,3

** tampilkan seluruh Prodi*

Tabel 3.2.11. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Rasio	1.012	3.303	30.886	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional sebanyak 9.100 sitasi. Periode januari sampai dengan desember FPEB telah memiliki sitasi di jurnal internasional terindeks scopus sebanyak 30.886 sitasi. Angka tersebut diperoleh melalui penarikan data dari portal resmi sinta. Tentunya capaian tersebut telah memenuhi target capaian untuk tahun 2025. Jika dihitung, maka persentase capaian saat ini sebesar 339,4% dari target capaian tahun 2025. Capaian indikator kinerja terkait jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional tahun 2025 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024 dan 2023. Indikator kinerja terkait jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional pada tahun 2024 sebanyak 3.303 dan di tahun 2024 sebanyak 1.012.

b. Peningkatan inovasi bidang pendidikan dan nonpendidikan yang dihasilkan dari riset unggulan berskala nasional, regional, dan internasional (P2.2)

1) Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi

Indikator kinerja ini merupakan hasil hilirisasi yang berasal dari penelitian dan pengembangan (R&D) dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan yang menghasilkan produk inovasi yang siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau yang bernilai ekonomi. Hilirisasi yang dimaksud merupakan proses pengujian untuk memenuhi uji skala sampel, uji skala industri, dan uji pasar. Produk inovasi yang dimaksudkan dapat meliputi produk perangkat keras, produk perangkat lunak, produk sosial humaniora, karya cipta seni budaya, model, sistem, dan proses baik bidang pendidikan maupun bidang nonkependidikan. Capaian kinerja terkait hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.2.12. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2035					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi	Produk	9	10	111,11	T

Tabel 3.2.13. Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi

No	Prodi*	Jumlah Dosen**	Jumlah Paten	Jumlah Hak Cipta	Jumlah Merek	Jumlah Desain Industri
1.	Pendidikan Akuntansi - S1	16		1		
2.	Pendidikan Bisnis - S1	13		1		
3.	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	12		2		
4.	Pendidikan Ekonomi - S1	11		1		
5.	Manajemen - S1	17		2		
6.	Akuntansi - S1	13				
7.	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	14		2		
8.	Pendidikan Ekonomi - S2	6				
9.	Pendidikan Ekonomi - S3	5				
10.	Manajemen - S2	5				

11.	Manajemen - S3	10	1
12.	Ilmu Akuntansi - S2	6	

* tampilkan seluruh Prodi
** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

Tabel 3.2.14. Perbandingan Capaian Tahun 2023 - 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi	Produk	5	0	10	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi sebanyak 9 produk. Periode januari sampai dengan desember 2025, FPEB telah memiliki produk dari hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) sejumlah 10 produk, sehingga apabila target capaian sejumlah 9 produk, maka perolehan capaian kinerja untuk item ini sebesar 111,11%. Dari hasil perbandingan, kinerja saat ini tergolong lebih tinggi dibandingkan kinerja di tahun 2024 dan 2023. Indikator kinerja terkait hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi pada tahun 2024 sebanyak 0 produk dan di tahun 2023 sebanyak 5 produk.

c. Pengembangan produk riset dalam bentuk Hak Kekayaan Intelektual (P2.3)

1) Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta

Jumlah hak kekayaan intelektual di luar hak cipta yang dimaksud meliputi hak paten, hak merek, sirkuit terpadu, dan varietas tanaman. Capaian kinerja terkait hak kekayaan intelektual di luar hak cipta disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.2.15. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta	HKI	4	1	25	K

Tabel 3.2.16. Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di Luar Hak Cipta

No	Prodi*	Jumlah Produk	Paten	Hak Cipta	Merek	Desain Industri

1.	Manajemen - S3	10	1

* tampilkan seluruh Prodi

Tabel 3.2.17. Perbandingan Capaian Tahun 2023 - 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta	HKI	0	0	1	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja hak kekayaan intelektual (HKI) di luar hak cipta sebanyak 4 produk. Periode januari sampai dengan desember 2025 FPEB telah memiliki produk dalam bentuk HKI di luar hak cipta sejumlah 1 produk dalam bentuk desain industri, sehingga perolehan capaian kinerja untuk item ini sejumlah 1. Tentunya angka tersebut masih jauh dari target capaian di tahun 2025. Dari hasil perbandingan, kinerja terkait HKI di luar hak cipta tahun 2025 lebih tinggi dibandingkan kinerja di tahun 2024 dan 2023, yaitu masing-masing sebanyak 0 produk.

3. Kebijakan 3 (K3): Penyelenggaraan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat melalui penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat

a. Penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat (P3.2)

1) Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Indikator kinerja ini merupakan luaran pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh industri/masyarakat/pemerintah dibagi jumlah dosen dengan NIDN dan jumlah dosen dengan NIDK. Luaran pengabdian kepada masyarakat harus berdasarkan kategori luaran, kriteria rekognisi internasional, dan kriteria penerapan dimasyarakat sesuai dengan ketentuan peraturan perundang undangan. Capaian kinerja terkait luaran pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh industri/masyarakat/pemerintah disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.3.31. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2023					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,1	0,101	101,56	1

Tabel 3.3.32. Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

No	Prodi*	Jumlah
1	Pendidikan Akuntansi - S1	1
2	Pendidikan Bisnis - S1	7
3	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	2
4	Pendidikan Ekonomi - S1	1
5	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	2
		13

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Luaran			%
			Terekognisi Internasional	Diterapkan oleh Masyarakat	Jumlah	
1	Pendidikan Akuntansi - S1	16		1	1	6,25
2	Pendidikan Bisnis - S1	13		7	7	53,84
3	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	12		2	2	16,66
4	Pendidikan Ekonomi - S1	11		1	1	9,09
5	Manajemen - S1	17				0
6	Akuntansi - S1	13				0
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	14		2	2	14,28
8	Pendidikan Ekonomi - S2	6				
9	Pendidikan Ekonomi - S3	5				
10	Manajemen - S2	5				
11	Manajemen - S3	10				
12	Ilmu Akuntansi - S2	6				
Jumlah		128		13	13	0,101

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi*

Tabel 3.3.33. Perbandingan Capaian Tahun 2023 - 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	

Jumlah luaran hasil PKM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,06	0,11	0,101

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen dengan rasio 0,1. Apabila rasio target capaian sebesar 0,1 dengan jumlah dosen 128 orang, maka jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat yang harus terpenuhi yaitu 12,8 atau dibulatkan menjadi 13 luaran. Periode januari sampai dengan desember 2025 FPEB telah memiliki 13 buah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat. Angka tersebut apabila dibagi dengan jumlah dosen saat ini yaitu 128 orang, maka diperoleh capaian kinerja dengan rasio 0,101. Capaian tersebut telah memenuhi target capaian di tahun 2025. Dari hasil perbandingan, kinerja saat ini tergolong lebih rendah dibandingkan kinerja di tahun 2024, namun lebih tinggi dari capaian di tahun 2023. Rasio indikator kinerja terkait luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen pada tahun 2024 sebesar 0,11 dan 0,06 di tahun 2023.

2) **Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi**

Indikator kinerja ini merupakan hasil hilirisasi yang berasal dari PKM dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan yang menghasilkan produk inovasi yang siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau yang bernilai ekonomi. Hilirisasi yang dimaksudkan merupakan proses pengujian untuk memenuhi uji skala sampel, uji skala industri, dan uji pasar. Produk inovasi yang dimaksudkan dapat meliputi produk perangkat keras, produk perangkat lunak, produk sosial humaniora, karya cipta seni budaya, model, sistem, dan proses baik bidang pendidikan maupun bidang nonkependidikan. Capaian kinerja untuk indikator ini ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel 3.3.34. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi	Produk	1	12	1.200	T

Tabel 3.3.35. Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi

No	Prodi*	Jumlah Produk	Paten	Hak Cipta	Merek	Desain Industri
1.	Pendidikan Bisnis - S1	6		6		
2.	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	2		2		
3.	Akuntansi - S1	1		1		
4.	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	3		3		

** tampilkan seluruh Prodi*

No	Prodi*	Dosen	Nama Produk Inovasi	Bentuk Hilirisasi **
1	Pendidikan Bisnis - S1	Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.	Modul	Hak Cipta
2	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.	Pelatihan Penggunaan AI Untuk Media Pembelajaran	Hak Cipta
3	Akuntansi - S1	Rika Nurriskiana, S.E., M.S,Ak.	Pengembangan Sistem Pelaporan Keuangan dan Pencatatan Piutang Pada Bumdes Kertamulya	Hak Cipta
4	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Syaiful Muhamad Irvyad, B.BA., M.Sc.	Karya Tulis Lainnya	Hak Cipta
5	Pendidikan Bisnis - S1	Dr. Lili Adi Wibowo, S.Sos., M.M.	AI Driven Creative Model	Hak Cipta
6	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Prof. Dr. A. Jajang Warya, M.Si.	Karya Tulis	Hak Cipta
7	Pendidikan Bisnis - S1	Dr. Puspo Dewi Dirgantari, S.Pd., M.T., M.M.	Pemberdayaan Guru Di Kepulauan Seribu Melaluistrategi Pembelajaran Yang Kreatif dan Inovatif	Hak Cipta
8	Pendidikan Bisnis - S1	Prof. Dr. Ridwan Purnama, S.H., M.Si.	Modul	Hak Cipta
9	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Dr. Hj. Aas Nuraeyiah, S.Pd., M.Si.	Pemberdayaan Pengurus Masjid Sebagai Upaya Menjadikan Masjid Sebagai Pusat Ekonomi Melalui Literasi Keuangan Syariah	Hak Cipta
10	Pendidikan Bisnis - S1	Dr. Sudastri, S.Pd., M.Stat., M.M.	Modul	Hak Cipta

No	Prodi*	Dosen	Nama Produk Inovasi	Bentuk Hilirisasi **
11	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Drs. Isendri Winata, M.Si.	Pelatihan Pemanfaatan AI Untuk Guru	Hak Cipta
12	Pendidikan Bisnis - S1	Ratu Dintha Insyani Zukhruf Firdausi Sulaksana, S.	Modul	Hak Cipta
	Jumlah			12

** tampilkan seluruh Prodi*
** Paten/Merek/Desain Industri

Tabel 3.3.36. Perbandingan Capaian Tahun 2023 - 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi	Produk	2	0	12	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi sebanyak 1 produk. Periode januari sampai dengan desember 2025 FPEB telah memiliki 12 produk dari hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat, sehingga perolehan capaian kinerja untuk item ini telah terpenuhi. Dari hasil perbandingan, kinerja saat ini lebih tinggi dibandingkan kinerja di tahun 2024 dan 2023. Indikator kinerja terkait hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi pada tahun 2024 sebanyak 0 produk dan 2 produk di tahun 2023.

4. Kebijakan 4 (K4): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pembinaan Kemahasiswaan untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Serta Meningkatkan Jejaring dan Pemberdayaan Peran Alumni yang Memperkuat Kemajemukan dan Keberagamaan

a. Pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir mahasiswa serta peran lulusan dalam upaya meningkatkan kualitas mahasiswa dan/atau lulusan (P4.2)

1) Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional

Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional terhadap total jumlah mahasiswa aktif di FPEB. Prestasi mahasiswa meliputi bidang ilmu

pengetahuan, teknologi, olahraga, seni dan budaya, serta lainnya. Capaian kinerja terkait mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.4.1. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	%	0,39	2,12	545,3	T

Tabel 3.4.2. Data Mahasiswa yang Meraih Prestasi Tingkat Nasional dan Internasional

No	Prodi*	Jumlah Mahasiswa**	Total Prestasi	Jumlah Prestasi Tingkat Nasional	Jumlah Prestasi Tingkat Internasional	%
1	Pendidikan Akuntansi - S1	447	2	2	0	0,45
2	Pendidikan Bisnis - S1	479	18	14	4	3,76
3	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	444	7	6	1	1,58
4	Pendidikan Ekonomi - S1	414	10	10	0	2,42
5	Manajemen - S1	625	5	4	1	0,80
6	Akuntansi - S1	528	7	6	1	1,33
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	464	19	18	1	4,09
	Jumlah		68	60	8	2,12

** tampilkan seluruh Prodi*

*** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi*

No	Prodi	Nama Mahasiswa	Tingkat Kejuaraan*	Peringkat Juara (1/2/3)
1	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Izzah Zahrani	Nasional	Juara 3
2	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Maria Zakiyya Safwawidadi	Nasional	Juara 3
3	Pendidikan Ekonomi - S1	Sri Ningrum	Nasional	Juara 2
4	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Rajab Sopama	Nasional	Juara 1
5	Pendidikan Bisnis - S1	Alya Putri Mariana	Nasional	Juara 3
6	Pendidikan Akuntansi - S1	Keizha Venda Salsabilla	Nasional	Juara 2
7	Pendidikan Ekonomi - S1	Silfa Maaludina	Nasional	Juara 2
8	Pendidikan Bisnis - S1	Raditya Rama Auda	Nasional	Juara 3
9	Pendidikan Bisnis - S1	Siti Rahmanur	Nasional	Lainnya
10	Pendidikan Bisnis - S1	Nadya Fitri Aulia	Nasional	Juara 3
11	Pendidikan Bisnis - S1	Widya Rahma	Nasional	Lainnya
12	Pendidikan Bisnis - S1	Nazwa Aulia Meyhun	Nasional	Lainnya

No	Prodi	Nama Mahasiswa	Tingkat Kejuaraan*	Peringkat Juara (1/2/3)
13	Pendidikan Ekonomi - S1	Muhammad Zakaria Ramadhan Tamherwarin	Nasional	Juara 2
14	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Rifka Aulia	Nasional	Juara 1
15	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Kurnia	Nasional	Juara 3
16	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Mohammad Fatih Firdaus	Nasional	Juara 1
17	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Royhan Ibadurrohman	Nasional	Juara 3
18	Pendidikan Bisnis - S1	Enne Renolita Agustin	Nasional	Juara 3
19	Pendidikan Akuntansi - S1	Erlin Nisa Alviyah	Nasional	Harapan 2
20	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Salma Ahmeda	Nasional	Juara 3
21	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Indra Rertambang	Nasional	Juara 2
22	Pendidikan Bisnis - S1	Dawin Septian Mindra	Nasional	Lainnya
23	Pendidikan Bisnis - S1	Maura Oktaviani Ramdini Putri	Nasional	Juara 3
24	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Muhammad Bagas Humsah Ulya	Nasional	Juara 2
25	Pendidikan Bisnis - S1	Velia Lisnawati	Nasional	Juara 3
26	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Muhammad Ridho Al Firdausi	Internasional	Juara 1
27	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Azzam Al-Ghifari	Nasional	Juara 2
28	Pendidikan Ekonomi - S1	Sahan Sodik	Nasional	Juara 2
29	Pendidikan Ekonomi - S1	Qirani Ajeng Pinasti	Nasional	Juara 1
30	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Alya Lubna Putri Hanafiah	Nasional	Juara 1
31	Pendidikan Ekonomi - S1	Allaika Pashadena	Nasional	Juara 2
32	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Faris Alhasbi	Nasional	Juara 1
33	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Shafwan Ibnu Andi Abdillah	Nasional	Juara 3
34	Pendidikan Bisnis - S1	Saela Najwa Kirendita	Nasional	Juara 3
35	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Mira Nurmaulidya	Nasional	Juara 1
36	Pendidikan Bisnis - S1	Nayla Rizky Azzan	Nasional	Juara 1
37	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Safrin	Nasional	Lainnya
38	Akuntansi - S1	Fira Pirliana	Nasional	Lainnya
39	Manajemen - S1	Riki Abu Brantas	Nasional	Juara 1
40	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Salsabila Husnul Fatimah	Nasional	Lainnya
41	Pendidikan Bisnis - S1	Muhammad 'Ang Rizqi	Nasional	Juara 3
42	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Alya Luthfiyyah Salma	Internasional	Juara 3
43	Pendidikan Bisnis - S1	Nur Iman Gunawan	Internasional	Juara 1

No	Prodi	Nama Mahasiswa	Tingkat Kejuaraan*	Peringkat Juara (1/2/3)
44	Pendidikan Bisnis - S1	Auryn Shevanti Zahvaniezthia	Internasional	Lainnya
45	Pendidikan Bisnis - S1	Andri Jayasadipa Aji	Nasional	Juara 2
46	Manajemen - S1	Zildjian Arya Sadama	Nasional	Juara 3
47	Pendidikan Bisnis - S1	Aura Qurrota Ayuni	Internasional	Lainnya
48	Akuntansi - S1	Dita Nabila	Nasional	Juara 1
49	Manajemen - S1	Fauziyyah Rafa Maritza	Nasional	Juara 2
50	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Ayu Ratna Sari	Nasional	Juara 1
51	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Dikanio Muhammad Rezky	Nasional	Lainnya
52	Manajemen - S1	Muhamad Rafli Najua Syahida	Internasional	Lainnya
53	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Hilda Sri Nur Hasanah	Nasional	Juara 2
54	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Alsyah Revalia Safitri	Nasional	Lainnya
55	Pendidikan Ekonomi - S1	Nazwa Manfaluthi Anfin	Nasional	Juara 3
56	Pendidikan Bisnis - S1	Zahra Hasna Nabilla	Internasional	Juara 2
57	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Nur Murena	Nasional	Juara 3
58	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Puput Zahra	Nasional	Lainnya
59	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Inne Andini	Nasional	Lainnya
60	Pendidikan Ekonomi - S1	Fathin Mufid Akram	Nasional	Juara 1
61	Manajemen - S1	Abidvi Jabbar	Nasional	Lainnya
62	Pendidikan Ekonomi - S1	Mega Putri Ananda	Nasional	Juara 3
63	Pendidikan Ekonomi - S1	Nenden Endah Wening Galih	Nasional	Juara 3
64	Akuntansi - S1	Muhammad Ridwan Mulki	Internasional	Lainnya
65	Akuntansi - S1	Haidar Faiz Rabbani	Nasional	Juara 2
66	Akuntansi - S1	Diana Nur'azzah	Nasional	Juara 2
67	Akuntansi - S1	Milasti Nurvadiyah	Nasional	Juara 2
68	Akuntansi - S1	Haidar Faiz Rabbani	Nasional	Juara 3

** Nasional/Internasional*

Tabel 3.4.3. Data Mahasiswa yang mengikuti kejuaraan Nasional dan Internasional

No	Prodi *	Jumlah Mahasiswa per Prodi * *	Tingkat Kejuaran		Jumlah	%
			Nasional	Internasional		
1	Pendidikan Akuntansi - S1	447	2	0	2	0,45
2	Pendidikan Bisnis - S1	479	14	4	18	3,76

No	Prodi *	Jumlah Mahasiswa per Prodi * *	Tingkat Kejuaraan		Jumlah	%
			Nasional	Internasional		
3	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	444	6	1	7	1,58
4	Pendidikan Ekonomi - S1	414	10	0	10	2,42
5	Manajemen - S1	626	4	1	5	0,80
6	Akuntansi - S1	528	6	1	7	1,33
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	464	18	1	19	4,09
Jumlah			**60**	**8**	**68**	**2,12**

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh mahasiswa per Prodi*

Tabel 3.4.4. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	**Produk**	**2,45**	**1,07**	**2,12**	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional sebesar 0,39% dari total mahasiswa S1 aktif FPEB di tahun 2025. Jumlah seluruh mahasiswa aktif di FPEB di tahun 2025 sebanyak 3.197 orang, sehingga 0,39% dari jumlah tersebut yaitu 13 orang. Berdasarkan laporan kinerja, FPEB telah memiliki 68 mahasiswa berprestasi tingkat nasional dan internasional, sehingga capaian tahun 2025 sebesar 2,12%. Capaian kinerja mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional sampai dengan akhir tahun 2025 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024, namun lebih rendah dari capaian di tahun 2023. Indikator kinerja mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional pada tahun 2024 sebesar 1,07%, sedangkan di tahun 2023 sejumlah 2,45%.



Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Kezha Venda Satkalitta Raih Medali Perak pada Aktivitas Kejurnas Sidam 2025 di Surabaya



Mahasiswa Pendidikan Bisnis Meraih juara 1 pada *Linguascience Olympiad (LSO)*

Gambar 3.4.1. Prestasi Mahasiswa UPI pada berbagai bidang kejuaraan

b. Pembinaan Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) (P4.3)

1) Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

Indikator kinerja berikut ini merupakan persentase jumlah dosen yang membina mahasiswa dan berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional terhadap jumlah dosen dengan NIDN dan jumlah dosen dengan NIDK di FPEB. Capaian kinerja terkait jumlah dosen yang membina mahasiswa dan berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.4.5. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Ranstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	1,5	12,5	833,3	T

Tabel 3.4.6. Data dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

No	Prodi*	Jumlah
1	Pendidikan Akuntansi - S1	0
2	Pendidikan Bisnis - S1	3
3	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	1
4	Pendidikan Ekonomi - S1	0
5	Manajemen - S1	1
6	Akuntansi - S1	0
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	11

*tampilkan seluruh Prodi

No	Prodi	Nama Dosen	Peringkat Kejuaraan (1/2/3)
1	Pendidikan Bisnis - S1	Ratu Dintha Ineyani Zukhruf Firdausi Sulaksana, S.Pd., M.M.	Juara 3
2	Pendidikan Bisnis - S1	Ery Adam Primaskara, S.Pd., M.M.	Juara 3
3	Pendidikan Bisnis - S1	Dr. Lisnawati, S.Pd., M.M.	Juara 3
4	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Mumuh Muhammad, S.E., M.A.	Juara 3

No	Prodi	Nama Dosen	Peringkat Kejuaraan (1/2/3)
5	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Dea Aryandhana Mulyana Haris, S.AB., M.E. RIFA	Juara 3
6	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Neni Sri Wulandari, S.Pd., M.Si.	Juara 1
7	Manajemen - S1	Dr. Asep Miftahuddin, M.A.B.	
8	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Firmansyah, S.Pd., M.E.Sy.	Juara 3
9	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Suci Apriliani Utami, S.Pd., M.E.Sy.	
10	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Dr. Hj. Aas Nurasyiah, S.Pd., M.Si.	Juara 1
11	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Prof. Dr. A. Jajang Warya, M.Si.	Juara 1
12	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Rumaisah Azizah Al Adawiyah, S.E., M.Sc.	
13	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Dr. Juliana, S.Pd., M.E.Sy.	
14	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M.	Juara 3
15	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Rida Rosida, BS., M.Sc.	
16	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Aneu Cakhyaneu, S.Pd., M.E.Sy.	

Tabel 3.4.7. Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Tingkat Kejuaraan			%
			Nasional	Internasional	Jumlah	
1	Pendidikan Akuntansi - S1	16	2	0	2	
2	Pendidikan Bisnis - S1	13	14	4	18	
3	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	12	6	1	7	
4	Pendidikan Ekonomi - S1	11	10	0	10	
5	Manajemen - S1	17	4	1	5	
6	Akuntansi - S1	13	6	1	7	
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	14	18	1	19	
Jumlah			**60**	**8**	**68**	

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi*

Tabel 3.4.8. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian	Ket.

		2023	2024	2025
Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	18,9	8,63	12,5

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebesar 1,5% dari total keseluruhan dosen FPEB di tahun 2025. Jumlah seluruh dosen FPEB di tahun 2025 sebanyak 128 orang, sehingga 1,5% dari jumlah tersebut yaitu 1,94 atau dibulatkan menjadi 2 orang. Berdasarkan laporan kinerja, FPEB telah memiliki 16 dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, sehingga capaian tahun 2025 sebesar 12,5% atau telah melebihi target tahunan unit kerja. Capaian kinerja dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional tahun 2025 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024, namun lebih rendah dari capaian tahun 2023. Indikator kinerja untuk dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional pada tahun 2024 sebesar 8,63% dan di tahun 2023 sejumlah 18,9%.

5. Kebijakan 5 (K5): Pengembangan Kapasitas Sumber Daya (SDM, Sarana dan Prasarana, dan Keuangan), dan Usaha Universitas dalam Mendukung Penyelenggaraan Tridharma untuk Peningkatan Kesejahteraan dan Keunggulan Universitas

a. Pengembangan kapasitas SDM untuk penguatan mutu layanan akademik dan manajemen universitas (P5.1)

2) Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3

Indikator berikut merupakan persentase jumlah dosen tetap berkualifikasi S3 terhadap jumlah dosen dengan NIDN dan jumlah dosen dengan NIDK di FPEB. Capaian kinerja terkait jumlah jumlah dosen tetap berkualifikasi S3 disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.5.1. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	60,6	64,8	106,86	K

Tabel 3.5.2. Persentase Dosen berkualifikasi Doktor

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Dosen S3			%
			PNS	Non-PNS	Jumlah	
1	Pendidikan Akuntansi - S1	16	7	1	8	50
2	Pendidikan Bisnis - S1	13	6	2	8	61,54
3	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	12	6	1	7	58,33
4	Pendidikan Ekonomi - S1	11	5	0	5	45,45
5	Manajemen - S1	17	10	0	10	58,82
6	Akuntansi - S1	13	8	0	8	61,54
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	14	4	1	5	35,71
8	Pendidikan Ekonomi - S2	6	6	0	6	100
9	Pendidikan Ekonomi - S3	5	5	0	5	100
10	Manajemen - S2	5	5	0	5	100
11	Manajemen - S3	10	10	0	10	100
12	Ilmu Akuntansi - S2	6	6	0	6	100
Jumlah		**128**	**78**	**5**	**83**	**64,8**

** tampilkan seluruh Prodi*

** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

Tabel 3.5.3. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	57,58	56,83	64,8	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja dosen tetap yang berkualifikasi S3 sebesar 60,6% dari total keseluruhan dosen FPEB di tahun 2025. Jumlah seluruh dosen FPEB di tahun 2025 sebanyak 128 orang, sehingga 60,6% dari jumlah tersebut yaitu 77,82 atau dibulatkan menjadi 78 orang. Berdasarkan laporan kinerja, FPEB telah memiliki 78 orang dosen PNS dan 5 orang dosen tetap non-PNS, sehingga jumlahnya menjadi 83 orang dosen tetap yang berkualifikasi S3. Oleh karenanya, hingga bulan desember tahun 2025 capaian untuk indikator kinerja ini sebesar 64,8%. Capaian kinerja dosen tetap yang berkualifikasi S3 sampai dengan akhir tahun 2025 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024 dan 2023. Indikator kinerja untuk dosen tetap yang berkualifikasi S3 pada tahun 2024 sebesar 56,83% dan 57,58% untuk tahun 2023.

3) Persentase dosen dengan jabatan Profesor

Indikator berikut merupakan persentase jumlah dosen dengan jabatan profesor terhadap jumlah dosen dengan NIDN dan jumlah dosen dengan NIDK di FPEB. Capaian kinerja terkait jumlah jumlah dosen dengan jabatan profesor disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.5.4. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	20,8	20,31	97,64	K

Tabel 3.5.5. Persentase Dosen dengan jabatan Profesor

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Guru Besar			%
			PNS	Non-PNS	Jumlah	
1	Pendidikan Akuntansi	16	1	0	1	6,25
2	Pendidikan Ekonomi	13	1	0	1	7,69
3	Pendidikan Bisnis	12	2	0	2	16,67
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	11	1	0	1	9,09
5	Akuntansi	17	1	0	1	5,88
6	Manajemen	13	2	0	2	15,38

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Guru Besar			%
			PNS	Non-PNS	Jumlah	
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	14	1	0	1	7,14
8	Magister Ilmu Akuntansi (S2)	6	1	0	1	16,67
9	Manajemen (S2)	5	0	0	0	0
10	Pendidikan Ekonomi (S2)	5	5	0	5	100
11	Manajemen (S3)	10	7	0	7	70
12	Pendidikan Ekonomi (S3)	6	4	0	4	66,67
	Jumlah	**128**	**26**	**0**	**26**	**20,31**

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi*

Tabel 3.5.6. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	19,7	20,14	20,31	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja dosen dengan jabatan profesor sebesar 20,8% dari total keseluruhan dosen FPEB di tahun 2025. Jumlah seluruh dosen FPEB di tahun 2025 sebanyak 128 orang, sehingga 20,8% dari jumlah tersebut yaitu 26,6 atau dibulatkan menjadi 27 orang profesor. Berdasarkan laporan kinerja, FPEB telah memiliki 26 orang dengan jabatan profesor atau guru besar, sehingga capaian untuk indikator kinerja ini sebesar 20,31% atau belum memenuhi target tahunan unit kerja. Capaian kinerja dosen dengan jabatan profesor sampai dengan akhir tahun 2025 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024 dan 2023. Indikator kinerja untuk dosen dengan jabatan profesor pada tahun 2024 sebesar 20,14% dan di tahun 2024 sebanyak 19,7%.

4) **Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja**

Persentase jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja terhadap jumlah dosen dengan NIDN dan jumlah dosen dengan NIDK di FPEB. Sertifikat kompetensi yang dimaksud merupakan sertifikat yang dikeluarkan oleh Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif; Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan Kebudayaan; lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional; sertifikasi dari perusahaan Fortune 500; atau sertifikasi dari perusahaan BUMN. Capaian kinerja terkait dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.5.7. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	48	76,56	159,5	T

Tabel 3.5.8. Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Dosen yang Memiliki Sertifikat	%
1	Pendidikan Akuntansi - S1	16	11	68,75
2	Pendidikan Bisnis - S1	13	13	100
3	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	12	6	50
4	Pendidikan Ekonomi - S1	11	6	54,55
5	Manajemen - S1	17	15	88,24
6	Akuntansi - S1	13	13	100
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	14	14	100
8	Akuntansi – S2	5	5	100
9	Manajemen – S2	5	2	40
10	Pendidikan Ekonomi – S2	5	1	20
11	Manajemen – S3	10	10	100
12	Pendidikan Ekonomi – S3	6	1	16,67
Jumlah		**128**	**98**	**76,56**

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi*

Tabel 3.5.9. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	53,79	56,83	76,56	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja sebesar 48% dari keseluruhan dosen FPEB di tahun 2025. Jumlah seluruh dosen FPEB di tahun 2025 sebanyak 128 orang, sehingga 48% dari jumlah tersebut yaitu 61,44 atau dibulatkan menjadi 62 orang. Periode januari sampai dengan desember 2025 FPEB telah memiliki 98 orang dosen tetap yang telah memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja. Sehingga capaian sampai dengan bulan juni tahun 2025 sebesar 76,56%. Capaian kinerja dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja sampai dengan akhir tahun 2025 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024 dan 2023. Indikator kinerja terkait dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja pada tahun 2024 dan 2023 masing-masing sebesar 56,83% dan 53,79%.

5) Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja

Indikator berikut merupakan persentase jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja terhadap jumlah dosen dengan NIDN dan jumlah dosen dengan NIDK di FPEB. Capaian kinerja terkait dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja disajikan di tabel berikut.

Tabel 3.5.10. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	6,2	7,81	126	T

Tabel 3.5.11. Dosen Tetap yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja

No	Prodi	Jumlah
1	Pendidikan Akuntansi - S1	1
2	Pendidikan Bisnis - S1	0

3	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	1
4	Pendidikan Ekonomi - S1	1
5	Manajemen - S1	0
6	Akuntansi - S1	3
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	2
8	Akuntansi – S2	2
9	Manajemen – S2	0
10	Pendidikan Ekonomi – S2	0
11	Manajemen – S3	0
12	Pendidikan Ekonomi – S3	0

** tampilkan seluruh Prodi*

No	Prodi	Nama Dosen	Asal Praktisi*
1	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Yosep Hernawan, S.T., M.M.	Praktisi Profesional
2	Pendidikan Ekonomi - S1	Hamdan Ardiansyah, S.Pd., M.Pd.	Praktisi Profesional
3	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Dr. Juliana, S.Pd., M.E.Sy.	Praktisi Profesional
4	Akuntansi – S2	Dr. Agus Widarsono, SE., M.Si., Ak., CA., CPA., CIISA	Praktisi Profesional
5	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Dea Aryanidhana Mulyana Haris, S.AB., M.E. RIFA	Praktisi Profesional
6	Akuntansi - S1	Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si., CPMA., C	Praktisi Profesional
7	Akuntansi - S1	Dr. Budi Supriatono Pumomo, S.E., M.M., M.Si	Praktisi Profesional
8	Ilmu Akuntansi - S2	Dr. Ida Farida Adi Prawira, S.E., M.Si	Praktisi Profesional
9	Pendidikan Akuntansi - S1	Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., Ak., M.Si., CA., CTA.	Praktisi Profesional
10	Ilmu Akuntansi - S2	Dr. R. Nelly Nur Apandi, M.Si.	Praktisi Profesional
Jumlah			**10**

** kalangan praktisi profesional/dunia industri/dunia kerja*

Tabel 3.5.12. Persentase Dosen Tetap yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Praktisi	%
1	Pendidikan Akuntansi - S1	16	1	6,25
2	Pendidikan Bisnis - S1	13		
3	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	12	1	8,33
4	Pendidikan Ekonomi - S1	11	1	9,09
5	Manajemen - S1	17		

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Praktisi	%
6	Akuntansi - S1	13	3	
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	14	2	14,28
8	Akuntansi – S2	6	2	33,3
9	Manajemen – S2	5		
10	Pendidikan Ekonomi – S2	5		
11	Manajemen – S3	10		
12	Pendidikan Ekonomi – S3	6		
Jumlah		**128**	**10**	**7,81**

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi*

Tabel 3.5.13. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	8,33	12,9	7,81	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja sebesar 6,2% dari keseluruhan dosen FPEB di tahun 2025. Jumlah seluruh dosen FPEB di tahun 2025 sebanyak 128 orang, sehingga 6,2% dari jumlah tersebut yaitu 7,9 atau dibulatkan menjadi 8 orang. Periode januari sampai dengan desember 2025 FPEB telah memiliki 10 orang dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Sehingga capaian tahun 2025 sebesar 7,81%. Capaian kinerja dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja sampai dengan akhir tahun 2025 tergolong lebih rendah jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024 dan 2023. Indikator kinerja terkait dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja pada tahun 2024 dan 2023 masing-masing sebesar 12,9% dan 8,33%.

6) Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award

Jumlah dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award yang dimaksud yaitu dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, seni dan budaya, serta lainnya. Capaian kinerja terkait dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.5.14. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	9	19	211,1	T

Tabel 3.5.15. Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award

No	Prodi	Nama	Nama Penghargaan	Lingkup*
1	Akuntansi - S1	Hanifa Zulhaimi, S.Pd., M.Ak.	Penghargaan Pengelola Jurnal Terindeks SINTA 3	Universitas
2	Akuntansi - S1	Dr. Elis Mediawati, S.Pd., S.E., M.Si.,	Penghargaan Pengelola Jurnal Terindeks SINTA 3	Universitas
3	Pendidikan Akuntansi - S1	Hanifia Arlinda, S.Pd., M.Pd.	Pengajar BIPA untuk Kanada	Nasional
4	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Mumuh Muhammad, S.E., M.A	Penghargaan Pengelola Jurnal Terindeks SINTA 3	Universitas
5	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Suci Apriliani Utami, S.Pd., M.E.Sy.	Penghargaan Pengelola Jurnal Terindeks SINTA 3	Universitas
6	Pendidikan Ekonomi - S1	Lazuardi Imani Hakam, S.E., M.E	One of Best Three Selected Essays of The ASEAN-IPR Cybersecurity Essay Competition 2024	Internasional
7	Akuntansi - S1	Mimin Widaningsih, S.Pd., M.Si.	Penghargaan Pengelola Jurnal Terindeks SINTA 3	Universitas
8	Akuntansi - S1	Imas Nurjni Islami, S.Pd., M.Sc.	Penghargaan Pengelola Jurnal Terindeks SINTA 3	Universitas
9	Akuntansi - S1	Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si.	Penghargaan Pengelola Jurnal Terindeks SINTA 3	Universitas
10	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Dr. Juliana, S.Pd., M.E.Sy.	Penghargaan Pengelola Jurnal Terindeks SINTA 2	Universitas
11	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M.	Penghargaan Pengelola Jurnal Terindeks SINTA 3	Universitas
12	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Dr. Rini Intansari Mellani, M.Pd.	Penghargaan Pengelola Jurnal Terindeks SINTA 3	Universitas
13	Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis	Mohamad Topan, S.E., M.M.	Tenaga Kependidikan Inovatif	Universitas
14	Pendidikan Bisnis - S1	Dr. Puspo Dewi Dirgantari, S.Pd., M.T., M.M.	Auditee Terbaik Peringkat 2	Universitas
15	Manajemen - S3	Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P.	Dosen dengan Sinta Score 3 Tahun Tertinggi	Universitas
16	Pendidikan Ekonomi - S1	Kinanti Gemunastiti H, S.Pd., M.Pd	Best Presenter	Internasional

17	Pendidikan Ekonomi - S1	Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.	Tim Penilai ASN Berprestasi di Lingkungan Pemerintah Kota Bandung Tahun 2025	Provinsi
18	Pendidikan Bisnis - S1	Ratu Dintha Insyani Zukhruf Firdausi Sulaksana, S.Pd., M.M.	Dosen Pembelajaran Terbaik Program Studi Pendidikan Bisnis	Universitas
19	Pendidikan Ekonomi - S3	Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.	Dosen terFavorit Pendidikan Bisnis	Universitas
Jumlah				**19**

* *Universitas/Provinsi/Nasional/Internasional*

Tabel 3.5.16. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			KeL
		2023	2024	2025	
Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	8	8	19	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award sebesar 9 orang. Periode januari sampai dengan desember 2025 FPEB telah memiliki 19 orang dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan. Sehingga capaian tahun 2025 telah memenuhi target capaian kinerja tahunan unit kerja. Capaian kinerja dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan sampai dengan akhir tahun 2025 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024 dan 2023. Indikator kinerja terkait dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan pada tahun 2024 dan 2023 masing-masing berjumlah 8 orang.

b. Pengembangan sarana dan prasarana yang modern untuk mendukung keunggulan UPI (P5.2)

1) Jumlah laboratorium microteaching

Capaian kinerja terkait jumlah fasilitas laboratorium microteaching yang digunakan untuk menunjang proses perkuliahan di FPEB disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.5.17. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	%	Periode
Jumlah laboratorium microteaching	Laboratorium	1	1	100	K

Tabel 3.5.18. Jumlah *laboratorium microteaching*

No	Nama Laboratorium	Uraian
1	Laboratorium Microteaching FPEB	Penggunaan bersama
Jumlah		1

Tabel 3.5.19. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Jumlah laboratorium microteaching	Laboratorium	1	1	1	

Target yang telah ditetapkan untuk jumlah laboratorium microteaching sebanyak 1 laboratorium. Sampai dengan desember 2025, FPEB masih memiliki 1 laboratorium microteaching. Sehingga capaian tahun 2025 telah memenuhi target capaian kinerja tahunan unit kerja. Capaian kinerja jumlah laboratorium microteaching sampai dengan akhir tahun 2025 sama dengan capaian kinerja di tahun 2024 dan 2023, yaitu sebanyak 1 laboratorium.

c. Pengembangan IGU dan sistem pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel (P5.3)

1) Jumlah *Income Generating Unit* (IGU)

Income Generating Unit merupakan pendapatan yang diperoleh dari hasil usaha FPEB dan hasil kerja sama. Usaha FPEB terdiri atas usaha kepakaran akademik dan usaha penunjang. Capaian kinerja terkait Income Generating Unit disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.5.20. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2023 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	%	Periode
Jumlah Income Generating Unit (IGU)	Rp	1.000.000.000	1.321.108.726	132,1	T

Tabel 3.5.21. Jumlah *Income Generating Unit (IGU)*

No	Bulan Perolehan	Sumber IGU		Kontribusi ke Universitas (Rp)
		Kerja Sama (Rp)	Usaha (Rp)	
1	Januari		21.072.300	21.072.300
2	Februari		10.590.000	31.662.300
3	Maret		30.950.000	62.612.300
4	April		25.500.000	88.112.300
5	Mei		10.450.000	98.562.300

No	Bulan Perolehan	Sumber IGU		Kontribusi ke Universitas (Rp)
		Kerja Sama (Rp)	Usaha (Rp)	
6	Juni		25.556.000	124.112.300
7	Juli		28.184.500	152.296.800
8	Agustus		17.000.000	169.296.800
9	September		1.084.331.926	1.253.628.726
10	Oktober		26.480.000	1.280.108.726
11	November		19.000.000	1.299.108.726
12	Desember		22.000.000	1.321.108.726
Jumlah			1.321.108.726	1.321.108.726

Tabel 3.5.22. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Jumlah Income Generating Unit (IGU)	Rp	686.621.490	612.200.000	1.321.108.726	

Target yang telah ditetapkan untuk jumlah income generating unit (IGU) sejumlah Rp.1.000.000.000. Sampai dengan desember 2025, FPEB telah memiliki income generating unit sebesar Rp.1.321.108.726 yang seluruhnya diperoleh melalui kegiatan usaha. Sehingga capaian tahun 2025 telah melampaui target capaian kinerja tahunan unit kerja. Jumlah income generating unit yang terkumpul saat ini sebesar 132,1% dari target capaian. Capaian kinerja jumlah income generating unit di tahun 2025 lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024 dan 2023, yaitu Rp.612.200.000 di tahun 2024 dan sebesar Rp.686.621.490 di tahun 2023.

2) Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Capaian kinerja terkait Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.5.23. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	%	Periode
Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Predikat	AA	AA	100	T

Tabel 3.5.24. Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Predikat AKIP Smt I/Tahun 2025		Nilai AKIP	
Evaluasi Mandiri	Evaluasi Universitas	Evaluasi Mandiri	Evaluasi Universitas
		92	

Tabel 3.5.25. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Predikat	A	AA	AA	

Target yang telah ditetapkan untuk predikat sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) yaitu predikat AA. Di tahun 2025, FPEB kembali memperoleh nilai SAKIP AA. Tentunya capaian ini sesuai dengan target yang telah ditetapkan oleh UPI untuk tahun 2025. Capaian tahun 2025 sama dengan capaian tahun 2024, namun lebih tinggi dari capaian di tahun 2023. FPEB berhasil memperoleh sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah FPEB dengan predikat AA pada tahun 2024 dan predikat A pada tahun 2023.

6. Kebijakan 6 (K6): Pengembangan Tata Kelola Universitas yang Sehat dan Akuntabel Sebagai Perguruan Tinggi Otonom Berbasis Sistem Informasi yang Terintegrasi

a. Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui sistem penjaminan mutu berstandar nasional dan internasional untuk memperoleh rekognisi nasional dan internasional dari lembaga bereputasi (P6.2)

1. Persentase program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional

Capaian kinerja terkait program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.6.1. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 – 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%	75	91.67	130.96	K

Tabel 3.6.2. Persentase Program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional

Jumlah Prodi	Jumlah Prodi Akreditasi Unggul/A	%
12	11	91,67

Tabel 3.6.3. Prodi yang terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional

No	Prodi*	Lembaga Akreditasi	Jumlah
1	Pendidikan Akuntansi	BAN-PT	
2	Pendidikan Ekonomi	BAN-PT	
3	Pendidikan Bisnis	BAN-PT	
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	LAMDIK	
5	Akuntansi	BAN-PT	
6	Manajemen	BAN-PT	
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	BAN-PT	
8	Manajemen (S2)	BAN-PT	
9	Pendidikan Ekonomi (S2)	BAN-PT	
10	Manajemen (S3)	BAN-PT	
11	Pendidikan Ekonomi (S3)	LAMDIK	

** tampilkan seluruh Prodi*

No	Prodi	Jenjang	Peringkat	Nomor Sertifikat
1	Pendidikan Akuntansi	S1	Unggul	1292/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/III/2022
2	Pendidikan Ekonomi	S1	Unggul	1290/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/III/2022
3	Pendidikan Bisnis	S1	Unggul	1291/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/III/2022
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	S1	Unggul	5127/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/X/2020
5	Akuntansi	S1	Unggul	1294/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/III/2022
6	Manajemen	S1	Unggul	5125/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/X/2020
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	S1	Unggul	1293/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/III/2022
8	Manajemen (S2)	S2	Unggul	5126/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/M/X/2020
9	Pendidikan Ekonomi (S2)	S2	Unggul	1288/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/M/III/2022
10	Manajemen (S3)	S3	Unggul	6141/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/D/IX/2020
11	Pendidikan Ekonomi (S3)	S3	Unggul	1402/SK/LAMDIK/Ak/D/IX/2024

Tabel 3.6.4. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%	83,33	91,67	91,67	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional sebanyak 75% dari jumlah program studi yang ada di FPEB. Periode januari sampai dengan desember 2025 FPEB telah memiliki 11 program studi terakreditasi unggul pada level nasional. Karena FPEB memiliki 12 program studi dari jenjang sarjana, magister hingga doktor, sehingga capaian tahun 2025 sebesar 91,67% dan telah memenuhi target capaian kinerja tahunan unit kerja. Capaian kinerja program studi terakreditasi unggul pada level nasional sampai dengan akhir tahun 2025 lebih tinggi dari capaian kinerja di tahun 2023 dan sama dengan capaian di tahun 2024. Indikator kinerja terkait program studi terakreditasi unggul pada level nasional pada tahun 2024 sebanyak 91,67%, sedangkan pada tahun 2023 sebanyak 83,3%.

2. Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

Capaian kinerja terkait program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.6.5. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	50	83,33	166,6	K

Tabel 3.6.6. Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

Jumlah Prodi	Jumlah Prodi Akreditasi atau Sertifikat Internasional	%
12	10	83,33

Tabel 3.6.7. Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

No	Prodi	Jenjang	Lembaga Akreditasi	Nomor Sertifikat	Status Akreditasi
1	Pendidikan Akuntansi	S1	AQAS		Terakreditasi
2	Pendidikan Ekonomi	S1	AQAS		Terakreditasi
3	Pendidikan Bisnis	S1	AQAS		Terakreditasi
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	S1	AQAS		Terakreditasi
5	Akuntansi	S1	AQAS		Terakreditasi
6	Manajemen	S1	AQAS		Terakreditasi
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	S1	AQAS		Terakreditasi
8	Manajemen (S2)	S2	AQAS		Terakreditasi
9	Pendidikan Ekonomi (S2)	S2	AQAS		Terakreditasi
10	Manajemen (S3)	S3	AQAS		Terakreditasi

Tabel 3.6.8. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	83,3	83,3	83,3	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah sebanyak 50% dari jumlah program studi yang ada di FPEB. Periode januari sampai dengan desember 2025 FPEB telah memiliki 10 program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. Karena FPEB memiliki 12 program studi dari jenjang sarjana, magister hingga doktor, sehingga capaian tahun 2025 sebesar 83,3% dan telah memenuhi target capaian kinerja tahunan unit kerja. Capaian kinerja program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah tahun 2025 sama dengan capaian kinerja di tahun 2024 dan 2023. Indikator kinerja terkait program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah pada tahun 2024 dan 2023 masing-masing sebanyak 83,3%.

3. Jumlah unit yang melakukan pembangunan Zona Integritas dan lolos verifikasi tim penilai mandiri

Capaian kinerja terkait pembangunan Zona Integritas dan lolos verifikasi tim penilai mandiri disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.6.9. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	%	Periode
Jumlah unit yang melakukan pembangunan Zona Integritas dan lolos verifikasi tim penilai mandiri	Unit	1	1	100	K

Tabel 3.6.10. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Jumlah unit yang melakukan pembangunan Zona Integritas dan lolos verifikasi tim penilai mandiri	Unit	1	1	1	

Pada capaian kinerja tahun 2025 ini, UPI menargetkan FPEB sebagai unit yang melakukan pembangunan Zona Integritas dan lolos verifikasi tim penilai mandiri. Sampai dengan desember 2025, FPEB telah menyusun tim persiapan zona integritas dan telah lolos verifikasi tim penilai mandiri tahun 2025. Sehingga capaian tahun 2025 telah memenuhi target capaian kinerja tahunan unit kerja. Tahun 2025 merupakan tahun ketiga FPEB melakukan pembangunan zona integritas.

b. Penerapan prinsip *Good University Governance* dalam pengelolaan universitas untuk mendorong peningkatan kinerja universitas dengan efektivitas mencapai maksimal (P6.1)

1. Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra

Capaian kinerja terkait program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.6.11. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	100	100	100	T

Tabel 3.6.12. Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra

No	Prodi*	Jumlah Kerjasama	Jumlah Prodi Kerjasama	IA	MoA	MoU

1	Pendidikan Akuntansi - S1	8	1	6	11	0
2	Pendidikan Bisnis - S1	20	1	10	19	0
3	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	16	1	8	17	0
4	Pendidikan Ekonomi - S1	21	1	14	17	0
5	Manajemen - S1	79	1	17	70	0
6	Akuntansi - S1	31	1	21	19	0
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	48	1	24	33	0
8	Pendidikan Ekonomi - S2	10	1	10	10	0
9	Pendidikan Ekonomi - S3	17	1	13	14	0
10	Manajemen - S2	12	1	10	10	0
11	Manajemen - S3	11	1	9	10	0
12	Akuntansi - S2	20	1	15	13	1
	Jumlah	**401**	**12**	**157**	**243**	**1**

** tampilkan seluruh Prodi*

Tabel 3.6.13. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	58,33	100	100	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra sebanyak 100% dari jumlah program studi yang ada di FPEB. Periode januari sampai dengan desember 2025, FPEB telah memiliki 401 dokumen perjanjian kerjasama (PKS) baru dalam bentuk Memorandum of Understanding (MoU) sebanyak 1 buah, Memorandum of Agreement (MoA) sebanyak 243 buah, dan Implementation of Agreement (IA) sebanyak 157 buah dari 12 program studi. Karena FPEB memiliki 12 program studi dari jenjang sarjana, magister hingga doktor, sehingga capaian tahun 2025 sebesar 100% atau telah memenuhi target capaian kinerja tahunan unit kerja. Capaian kinerja program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra tahun 2025 sama jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2024, namun lebih tinggi dari capaian di tahun 2023. Indikator kinerja terkait program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra pada tahun 2024 sebanyak 100% dan 58,33% untuk tahun 2023.

c. Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui pengembangan pusat keunggulan yang mengembangkan karakter dan kekhasan universitas (P6.3)

1. Jumlah Pusat Unggulan (*Center of Excellence*)

Capaian kinerja terkait Pusat Unggulan (Center of Excellence) disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.6.14. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Ranstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah Pusat Unggulan (Center of Excellence)	Unit	1	1	100	K

Tabel 3.6.15. *Center of Excellence*/ pusat keunggulan yang dikembangkan

No	Unit*	Jumlah
1.	FPEB	1

** tampilkan seluruh Prodi*

No	Nama Pusat Unggulan	Ketua Tim	Prodi	Keterangan
1	Pegasus Institute	Arvian Triantoro, S.Pd., M.Si.	FPEB	Bidang Unggulan: Sustainable Development Goals (SDGs)
dst.				
Jumlah				1

Tabel 3.6.16. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Jumlah Pusat Unggulan (Center of Excellence)	Unit	0	0	1	

Target yang telah ditetapkan untuk jumlah pusat unggulan (Center of Excellence) sebanyak 1 unit. Sampai dengan desember 2025, FPEB telah memiliki satu unit pusat unggulan. Sehingga capaian tahun 2025 telah memenuhi target capaian kinerja tahunan unit kerja. Capaian kinerja jumlah pusat unggulan sampai dengan akhir tahun 2025 lebih tinggi dari capaian kinerja di tahun 2024 dan 2023, yaitu masing-masing sebanyak 0 unit atau belum memiliki pusat unggulan.

A.3 ANALISIS PROGRAM DAN KEGIATAN YANG MENDUKUNG PEREALISASIAN TARGET KINERJA INDIKATOR KINERJA

1) **Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project)**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait mata kuliah sarjana dan diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project) dengan kegiatan berupa sosialisasi target kinerja tahun 2025 kepada masing-masing prodi dan mendorong para dosen untuk mengimplementasikan pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis projek pada kegiatan perkuliahan.

2) **Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait mahasiswa bersertifikat kompetensi dengan kegiatan berupa sosialisasi target kinerja tahun 2025 kepada masing-masing prodi untuk mendorong para mahasiswa dalam melakukan sertifikasi kompetensi maupun profesi dari lembaga yang diakui dan kredibel.

3) **Persentase mahasiswa asing**

Para pimpinan fakultas dan prodi telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait mahasiswa asing dengan kegiatan berupa melaksanakan akreditasi internasional, menjalin berbagai kerja sama dengan kampus di luar negeri, melakukan kegiatan lecturer exchange dan membuka kelas internasional untuk prodi Manajemen, Akuntansi dan Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam untuk S1.

4) **Persentase mahasiswa yang mengikuti student mobility**

Para pimpinan fakultas dan prodi telah melakukan upaya untuk mendorong pencapaian kinerja terkait mahasiswa yang mengikuti student mobility dengan kegiatan berupa sosialisasi berbagai kegiatan dalam rangka student mobility baik internasional maupun nasional. Hal ini didukung dengan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang memperbolehkan beberapa kegiatan pertukaran mahasiswa dikoversi dengan 20 sks.

5) **Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus**

FPEB telah melakukan upaya untuk mendorong pencapaian kinerja terkait mahasiswa program sarjana dan diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus dengan kegiatan berupa sosialisasi berbagai kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka kepada para mahasiswa.

6) **Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait keterserapan lulusan sarjana dan diploma dengan kegiatan berupa revitalisasi kurikulum pembelajaran dengan kebutuhan industri agar kompetensi lulusan sesuai dengan kebutuhan kerja. Upaya lain yaitu mendorong para mahasiswa dalam melakukan sertifikasi kompetensi maupun profesi dari lembaga

yang diakui dan kredibel, serta mendukung kegiatan magang di industri bagi mahasiswa semester 5 s/d 8.

7) **Persentase dosen yang berkegiatan Tridarma di luar kampus**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus dengan cara penyediaan sumber daya untuk dosen yang ingin berkegiatan tridarma di luar kampus seperti bantuan pendanaan, informasi sampai dengan perizinan.

8) **Persentase dosen asing**

Para pimpinan fakultas dan prodi telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait dosen asing dengan kegiatan berupa melaksanakan akreditasi internasional, menjalin berbagai kerjasama dengan kampus di luar negeri, dan melakukan kegiatan lecturer exchange.

9) **Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi**

Permasalahan yang dihadapi seputar indikator kinerja jurnal yang terindeks oleh lembaga bereputasi yaitu masih sedikitnya penulis yang berasal dari luar negeri (internasional). Kualitas artikel jurnal dan kuantitas penulis luar negeri merupakan salah satu indikator persyaratan untuk meningkatkan peringkat sinta dan bahkan memperoleh indeks internasional scopus.

10) **Jumlah Penelitian yang didanai pihak luar**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait penelitian yang didanai pihak luar dengan cara penyediaan sumber daya informasi dan bantuan persyaratan untuk para tim dosen yang ingin mengajukan pendanaan penelitian dengan pendanaan pihak luar kampus.

11) **Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen dengan cara penyediaan sumber daya informasi, bantuan persyaratan untuk pendanaan luar kampus dan menyediakan sejumlah dana untuk bantuan penelitian tim dosen dari FPEB.

12) **Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional dengan cara penyediaan sumber daya informasi dan bantuan pengajuan dana publikasi di sistem kantor jurnal UPI.

13) **Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi.**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi, baik secara langsung maupun melalui pimpinan prodi dengan cara penyediaan sumber daya informasi dan bantuan sejumlah dana untuk penelitian tim dosen dari FPEB yang dapat digunakan untuk membiayai pembuatan produk dari hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan.

14) **Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait HKI di luar hak cipta dengan kegiatan sosialisasi terkait dengan kekayaan intelektual sebagai luaran penelitian dan memfasilitasi pengajuan pendanaan pembuatan HKI di UPI.

15) **Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat dengan cara penyediaan sumber daya informasi, bantuan persyaratan untuk pendanaan luar kampus dan menyediakan sejumlah dana untuk bantuan pengabdian tim dosen dari FPEB.

16) **Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi, baik secara langsung maupun melalui pimpinan prodi dengan cara penyediaan sumber daya informasi dan bantuan sejumlah dana untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dari FPEB yang dapat digunakan untuk membiayai pembuatan produk dari hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan.

17) **Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional dengan kegiatan berupa sosialisasi target kinerja tahun 2025 untuk mendorong para prodi dalam mendukung perlombaan yang diikuti oleh para mahasiswa, khususnya perlombaan yang sesuai bidang ilmu dan minimal tingkat nasional.

18) **Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi dengan kegiatan berupa sosialisasi target kinerja tahun 2025 untuk mendorong para prodi dalam mendukung perlombaan yang diikuti oleh para mahasiswa dan mendorong para dosen untuk mampu membina mahasiswa yang akan mengikuti perlombaan.

19) **Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait dosen tetap berkualifikasi S3 dengan kegiatan berupa pemberikan informasi terkait dengan beasiswa studi S3 baik di dalam maupun luar negeri. Selain itu, pimpinan FPEB juga menghimbau kepada seluruh ketua prodi untuk mendorong studi lanjut untuk para dosen muda di prodinya masing-masing.

20) **Persentase dosen dengan jabatan Profesor**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung peningkatan kinerja terkait dosen dengan jabatan profesor dengan kegiatan berupa sosialisasi target kinerja tahun 2025 untuk mendorong para prodi dalam mendukung penambahan jumlah profesor di lingkungan FPEB khususnya bagi prodi yang baru memiliki 1 dosen profesor.

21) **Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi maupun profesi dengan cara penyediaan sumber daya informasi dan bantuan perizinan untuk dosen yang ingin mengikuti sertifikasi kompetensi maupun profesi dari suatu lembaga yang diakui.

22) **Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk menambah jumlah pencapaian kinerja terkait dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja dengan cara membuka luas peluang praktisi untuk mengajar di FPEB.

23) **Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk menambah jumlah pencapaian kinerja terkait dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan dengan cara membuka luas peluang dosen dan tenaga kependidikan untuk berkarya dan mengikuti berbagai kegiatan pengembangan diri.

24) **Jumlah laboratorium microteaching**

FPEB telah berupaya mengoptimalkan penggunaan laboratorium microteaching untuk dapat dimanfaatkan dalam menunjang kegiatan perkuliahan oleh seluruh

prodi. Sehingga 1 laboratorium microteaching sudah dapat mengakomodasi kegiatan perkuliahan untuk mata kuliah yang berhubungan dengan praktek microteaching.

25) **Jumlah IGU**

FPEB melalui beberapa fasilitas dan layanan yang dikomersialisasikan telah berupaya mengoptimalkan perolehan income generating unit. Disamping itu, kegiatan yang bersifat internasional juga telah dioptimalkan untuk menambah IGU unit kerja.

26) **Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP)**

FPEB telah berupaya mengoptimalkan evaluasi akuntabilitas kinerja agar dapat memperoleh predikat AA untuk predikat sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) melalui kegiatan pelaksanaan sistem akuntabilitas kinerja yang sesuai dengan ketentuan.

27) **Persentase Program Studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk menyelenggaraan kerjasama dengan mitra dengan cara pemberian bantuan pengurusan administrasi dan pendanaan untuk menunjang proses kerjasama dengan mitra.

28) **Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk meningkatkan persentase program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional dengan cara pendampingan persiapan akreditasi nasional maupun internasional.

29) **Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasioal yang diakui pemerintah**

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk meningkatkan persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah dengan cara pendampingan persiapan akreditasi internasional.

30) **Jumlah Unit yang melakukan pembangunan ZI dan lolos verifikasi TIM penilai Mandiri**

FPEB telah menyusun tim persiapan zona integritas dan telah lolos verifikasi tim penilai mandiri sejak tahun 2023. Sehingga capaian tahun 2025 telah memenuhi target capaian kinerja tahunan unit kerja. Tahun 2025 merupakan tahun ketiga FPEB melakukan pembangunan zona integritas.

31) **Jumlah Pusat Unggulan (Center of Excellence)**

FPEB telah berupaya melakukan pengadaan unit pusat unggulan atau Center of Excellence dengan cara mendorong para program studi untuk membuat suatu kekhasan yang dapat dikembangkan menjadi pusat unggulan. Upaya tersebut

berupa penyusunan kelompok bidang keilmuan (KBK) di masing-masing prodi dan pemberian hibah penelitian.

A.4 ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KEBERHASILAN ATAU KEGAGALAN PENCAPAIAN TARGET INDIKATOR KINERJA

1) Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project)

Dikarenakan masih banyaknya dosen yang belum mampu mengimplementasikan pembelajaran pemecahan kasus dan pembelajaran kelompok berbasis projek pada perkuliahan, sehingga kinerja untuk indikator ini masih belum memenuhi target capaian unit kerja, meskipun evaluasi capaian kinerja untuk indikator ini tergolong tinggi. Solusi yang bisa diterapkan saat ini yaitu mengkaji kembali beberapa mata kuliah yang memiliki potensi untuk diterapkan metode pembelajaran pemecahan kasus dan pembelajaran kelompok berbasis projek untuk selanjutnya dipermanenkan menggunakan pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis projek.

2) Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi

Permasalahan yang banyak dihadapi di tingkat prodi yaitu terbatasnya dana pendukung kegiatan sertifikasi mahasiswa. Hal ini karena pelaksanaan sertifikasi kompetensi maupun profesi membutuhkan biaya yang tergolong mahal. Solusi yang bisa diterapkan saat ini yaitu membuka peluang kerjasama eksternal dengan berbagai pihak untuk mendukung penyenggaraan sertifikasi kompetensi dan profesi bagi calon lulusan di FPEB.

3) Persentase mahasiswa asing

Meskipun beberapa upaya pendukung telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu kurangnya kesiapan sejumlah dosen dalam melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan Bahasa Inggris. Solusi yang akan diterapkan kedepannya yaitu menyelenggarakan pelatihan Bahasa Inggris untuk para dosen agar dirasa mampu melaksanakan perkuliahan pada kelas internasional. Disamping itu, upaya eksternal yang bisa dilakukan yaitu membuka seluas-luasnya peluang kerjasama dengan berbagai kampus di luar negeri khususnya dalam bidang pertukaran mahasiswa (inbound & outbound student exchange).

4) Persentase mahasiswa yang mengikuti student mobility

Meskipun upaya pendukung telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu kurangnya kesiapan sebagian besar mahasiswa FPEB untuk memenuhi persyaratan sertifikat Bahasa Inggris seperti TOEFL, IELTS, PTESOL dan sejenisnya. Solusi yang akan diterapkan kedepannya yaitu mendorong para mahasiswa yang memiliki kemampuan Bahasa Inggris untuk mengikuti ujian PTESOL secara gratis. Dengan adanya program ini, diharapkan dapat mengakomodasi persyaratan sertifikat Bahasa Inggris untuk para mahasiswa di lingkungan FPEB sehingga dapat memudahkan dalam mengikuti kegiatan student mobility ke luar negeri.

5) **Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus**

Meskipun upaya pendukung telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu kurangnya kesiapan mahasiswa FPEB dalam mengikuti berbagai kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan program lainnya yang terkonversi 20 SKS. Hal ini tercermin dari sedikitnya mahasiswa yang mampu lolos menjadi peserta kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB). Oleh karena itu, solusi yang akan diterapkan kedepannya yaitu memfasilitasi kegiatan serupa yang dapat dikonversi 20 SKS untuk mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Sehingga seluruh mahasiswa pada waktunya akan mendapatkan pengalaman dengan mengikuti program yang dikonversi 20 SKS.

6) **Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma**

Meskipun telah banyak upaya dilakukan, namun permasalahan yang banyak dihadapi justru permasalahan yang mendasar yaitu banyaknya lulusan di FPEB yang menunda bahkan enggan melakukan pengisian tracer study, sehingga FPEB belum dapat mengetahui kondisi terkait keterserapan lulusan tersebut. Solusi yang akan diterapkan yaitu mengintensifkan penyebaran informasi terkait dengan pengisian tracer study kepada para lulusan di tahun 2024 dan tahun selanjutnya dengan harapan dapat menjaring lebih banyak lulusan di FPEB untuk mengisi tracer study.

7) **Persentase dosen yang berkegiatan Tridarma di luar kampus**

Meskipun telah banyak upaya dilakukan, namun permasalahan yang seringkali dihadapi yaitu dosen terlalu disibukkan dengan kegiatan yang bersifat administratif di internal kampus seperti pelaporan kinerja dosen dan sebagainya, sehingga terasa berat apabila ditambah dengan melakukan kegiatan tridarma di luar kampus. Solusi yang akan diterapkan yaitu pengintegrasian sistem pelaporan kinerja dosen agar proses yang perlu dilakukan lebih sedikit dan efisien dengan harapan dosen bisa memiliki waktu lebih banyak untuk melaksanakan kegiatan tridarma khususnya di luar kampus.

8) **Persentase dosen asing**

Meskipun beberapa upaya pendukung tersebut telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu kurangnya saluran atau relasi untuk mendatangkan dosen-dosen asing yang sesuai dengan disiplin ilmu di prodi yang ada di FPEB. Solusi yang akan diterapkan kedepannya yaitu memperluas kerjasama internasional dengan berbegai kampus di luar negeri dan memperbanyak jaringan serta relasi kepada para dosen di luar negeri.

9) **Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi**

Dalam mendorong indikator kinerja ini, FPEB senantiasa melakukan pendampingan kepada para pengurus jurnal di seluruh prodi dalam rangka meningkatkan kualitas artikel jurnal dan persiapan untuk proses reakreditasi jurnal oleh sinta.

10) **Jumlah Penelitian yang didanai pihak luar**

Meskipun upaya telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu terkait kualitas daya saing proposal penelitian dosen. Hal tersebut terlihat dari minimnya proposal yang lolos seleksi sampai dengan pendanaan dari pihak luar. Solusi yang akan diterapkan yaitu pembentukan berbagai kelompok bidang keilmuan sesuai dengan kajian inti dari masing-masing program studi dengan harapan bahwa masing-masing kelompok bidang keilmuan tersebut mampu mengembangkan suatu penelitian yang sesuai dengan perkembangan dan untuk waktu jangka panjang.

11) **Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.**

Meskipun beberapa upaya telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu terkait kualitas luaran penelitian. Hal ini terlihat dari minimnya luaran penelitian yang berhasil terekognisi internasional dengan cara publikasi pada lembaga jurnal terindeks internasional dan penggunaan luaran penelitian oleh masyarakat, industri maupun pemerintah yang masih sedikit. Solusi yang akan diterapkan yaitu selain pembentukan berbagai kelompok bidang keilmuan sesuai dengan kajian inti program studi, FPEB juga akan mendorong para dosen untuk dapat mengikuti berbagai pelatihan publikasi jurnal internasional agar jumlah luaran penelitian yang terekognisi internasional dapat ditingkatkan.

12) **Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional**

Meskipun upaya tersebut telah dilakukan, namun terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu masih terdapat dosen yang belum memiliki publikasi internasional bereputasi, sehingga belum berkontribusi dalam kinerja sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional. Solusi yang akan diterapkan yaitu menugaskan para dosen yang belum memiliki publikasi internasional bereputasi untuk dapat mengikuti berbagai pelatihan publikasi jurnal internasional terindeks scopus agar jumlah publikasi internasional dapat meningkat dan dikutip oleh banyak peneliti lain.

13) **Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi.**

Meskipun beberapa upaya telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu masih kurangnya pemahaman dosen terkait dengan produk inovasi khususnya pada bidang ilmu sosial. Solusi yang akan diterapkan yaitu melakukan sosialisasi bentuk produk inovatif dari best practices serta memfasilitasi dosen yang berpotensi mengembangkan produk inovasi.

14) **Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta**

Meskipun upaya tersebut telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu masih rendahnya pemahaman dosen terkait dengan potensi produk dan luaran penelitian untuk memperoleh HKI di luar hak cipta. Solusi yang akan diterapkan yaitu melakukan pendampingan bagi para dosen yang ingin mengajukan pembuatan HKI di luar hak cipta.

15) **Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen**

Meskipun beberapa upaya telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu terkait kualitas luaran pengabdian kepada masyarakat. Hal ini terlihat dari minimnya luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil terekognisi internasional dengan cara publikasi pada lembaga jurnal terindeks lembaga bereputasi scopus dan penggunaan luaran pengabdian oleh masyarakat, industri maupun pemerintah yang masih sedikit. Solusi yang akan diterapkan yaitu mendorong para dosen untuk dapat mengikuti berbagai pelatihan publikasi jurnal internasional, khususnya yang terindeks scopus agar jumlah luaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terekognisi internasional dapat ditingkatkan.

16) **Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi**

Meskipun beberapa upaya telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu masih kurangnya pemahaman dosen terkait dengan produk inovasi khususnya pada pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu sosial. Solusi yang akan diterapkan yaitu melakukan sosialisasi bentuk produk inovatif dari best practices serta memfasilitasi dosen yang berpotensi mengembangkan produk inovasi yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.

17) **Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional**

Permasalahan yang banyak dihadapi di tingkat prodi yaitu banyaknya mahasiswa yang hanya ingin mengikuti perkuliahan dan aktif berorganisasi saja tanpa perlu mengikuti berbagai macam perlombaan. Faktor pendanaan khususnya untuk keperluann akomodasi ketika perlombaan juga menjadi persoalan dalam mendorong indikator kinerja ini. Hal ini karena pelaksanaan perlombaan khususnya tingkat nasional dan internasional membutuhkan biaya yang seringkali tidak sedikit. Sampai dengan saat ini, tercatat hanya prodi S1 yang mahasiswanya mampu meraih prestasi nasional atau internasional di tahun 2025. Solusi yang bisa diterapkan saat ini yaitu memberikan bantuan pendanaan bagi mahasiswa yang akan mengikuti perlombaan minimal tingkat nasional dan menjaring serta menginkubasi mahasiswa yang berpotensi mengikuti berbagai perlombaan.

18) **Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional**

Permasalahan yang banyak dihadapi di tingkat prodi yaitu banyak dosen yang terlalu sibuk dengan kegiatan administrasi dan tridarma sehingga tidak memiliki waktu untuk membina mahasiswa yang akan mengikuti perlombaan. Oleh karenanya, pembina mahasiswa untuk persiapan lomba seringkali akan ditangani oleh dosen bidang kemahasiswaan prodi, sehingga sebagian kecil dosen prodi akan membina banyak mahasiswa untuk perlombaan. Namun dikarenakan pada indikator kinerja ini yang dihitung adalah jumlah dosen, maka sebanyak apapun seorang dosen membina mahasiswa berprestasi, tetap akan terhitung satu orang dosen. Solusi yang bisa diterapkan saat ini yaitu berkoordinasi dengan para ketua

prodi untuk membagi secara rata terkait dengan dosen yang akan membina mahasiswa untuk mengikuti suatu perlombaan.

19) **Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3**

Adapun permasalahan yang ditemukan terkait indikator ini yaitu kurangnya persiapan studi lanjut bagi para dosen dikarenakan beban kerja yang tergolong besar saat ini. Solusi yang mulai diterapkan yaitu memberikan beban kerja yang rendah untuk dosen yang sedang mempersiapkan studi lanjut dan dosen yang sedang melaksanakan studi lanjut agar dapat lulus tepat waktu.

20) **Persentase dosen dengan jabatan Profesor**

Namun, permasalahan yang banyak dihadapi di tingkat prodi yaitu beberapa dosen yang mampu mengajukan kenaikan jabatan ke guru besar justru terkendala persyaratan karya seperti artikel terindeks scopus dan sebagainya. Solusi yang bisa diterapkan saat ini yaitu mendorong seluruh dosen di FPEB, khususnya yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala untuk memperbanyak publikasi internasional dan karya buku ber-ISBN agar tidak terkendala ketika akan pengajuan jabatan ke guru besar.

21) **Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja**

Sejatinya permasalahan utama yang dihadapi yaitu dari faktor pendanaan untuk pelatihan dan sertifikasi tersebut, karena biaya untuk mengikuti pelatihan dan sertifikasi tergolong tinggi. Solusi yang akan diterapkan yaitu membuka seluas-luasnya peluang kerjasama dengan berbagai mitra yang mampu mengakomodasi pelaksanaan sertifikasi kompetensi maupun profesi bagi dosen bahkan mahasiswa.

22) **Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja**

Permasalahan yang dijumpai yaitu terkait aturan spesifikasi dosen praktisi yang tergolong kaku dan implementasi birokrasi bagi dosen praktisi yang terkesan rumit. Strategi yang akan diterapkan untuk meningkatkan indikator kinerja ini yaitu membuat aturan dan prosedur operasional baku yang lebih jelas dan mudah untuk diterapkan.

23) **Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award**

Permasalahan yang seringkali dijumpai terkait indikator kinerja ini yaitu kurangnya akses untuk mengikuti kompetisi bagi para dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan FPEB. Strategi yang akan diterapkan untuk mempertahankan dan meningkatkan indikator kinerja ini yaitu mendorong para dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti berbagai kegiatan yang dapat menambah wawasan dan keterampilan pribadi.

24) **Jumlah laboratorium microteaching**

Strategi yang akan diterapkan untuk mempertahankan kinerja jumlah laboratorium microteaching yaitu dengan melakukan penggantian terhadap peralatan lama

menjadi peralatan baru yang lebih modern di laboratorium microteaching agar proses perkuliahan dapat berjalan dengan optimal.

25) **Jumlah IGU**

Permasalahan yang dihadapi yaitu kurangnya sumber daya fasilitas dan layanan yang dapat dikomersialisasikan untuk memenuhi target capaian income generating unit di FPEB. Strategi yang akan diterapkan untuk meningkatkan perolehan income generating unit yaitu dengan menambah jumlah fasilitas serta layanan yang dapat dikomersialisasikan. Saat ini FPEB telah memanfaatkan gedung baru untuk keperluan operasional akademik dan kelembagaan dengan harapan dapat menambah jumlah fasilitas yang akan meningkatkan perolehan income generating unit.

26) **Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP)**

Permasalahan yang sering dialami terkait dengan indikator kinerja SAKIP yaitu karena assessment yang harus dilengkapi dan dokumen pendukung yang harus dikumpulkan tidak sedikit, sehingga proses penyelesaiannya membutuhkan waktu yang cukup lama. Disamping itu, beberapa dokumen pendukung juga perlu menunggu pelaksanaan kegiatan sehingga belum dapat diperoleh dokumen seperti dokumentasi dan sebagainya. Selain itu, perbedaan penilaian dari masing-masing penilai SAKIP di tingkat UPI membuat hasil penilaian SAKIP cenderung kurang reliabel. Strategi yang akan diterapkan untuk menyelesaikan pengisian assessment predikat sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah ini yaitu dengan mensinergikan berbagai divisi yang ada di FPEB untuk mempercepat proses pengumpulan dokumen pendukung. Selain itu, sebagai saran untuk pihak UPI dalam melakukan penilaian SAKIP perlu adanya penyamaan persepsi secara intens untuk seluruh penilai agar hasil yang diputuskan dapat reliabel.

27) **Persentase Program Studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra**

Terdapat permasalahan yang dapat menghambat kinerja terkait kerjasama dengan mitra seperti halnya mitra kerja sama yang tidak masuk ke dalam kategori mitra yang diakui sebagai kinerja oleh kementerian. Strategi yang akan diterapkan untuk meningkatkan indikator kinerja ini yaitu mendorong program studi untuk dapat memperluas mitra kerjasama, khususnya mitra yang diakui oleh kementerian dan mitra internasional.

28) **Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional**

Terdapat permasalahan yang dihadapi saat ini, yaitu perubahan kebijakan konversi akreditasi internasional ke akreditasi nasional unggul dan dinamisnya instrumen akreditasi nasional dari lembaga akreditasi nasional. Strategi yang akan diterapkan untuk meningkatkan persentase program studi terakreditasi unggul yaitu dengan melakukan persiapan instrumen secara matang untuk reakreditasi pada level nasional dengan harapan dapat memperoleh akreditasi unggul.

29) **Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasioal yang diakui pemerintah**

Permasalahan yang dihadapi yaitu kurangnya pendanaan untuk kegiatan akreditasi tersebut. Karena proses akreditasi khususnya akreditasi internasional membutuhkan biaya yang besar, sehingga UPI menerapkan sistem bergilir untuk dapat mendanai program studi yang ada di seluruh fakultas maupun kampus daerah. Sehingga butuh waktu beberapa tahun untuk mendapatkan giliran pendanaan akreditasi internasional. Strategi yang akan diterapkan untuk meningkatkan persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah yaitu dengan belajar mengenai instrumen penilaian dan melakukan persiapan instrumen secara matang untuk akreditasi internasional pada lembaga tertentu yang diakui oleh pemerintah.

30) **Jumlah Unit yang melakukan pembangunan ZI dan lolos verifikasi TIM penilai Mandiri**

Permasalahan yang dihadapi terkait dengan persiapan zona integritas di lingkungan FPEB yaitu belum tersosialisasikan secara menyeluruh terkait dengan konsep pembangunan zona integritas di kalangan civitas akademika. Sehingga strategi yang akan diterapkan untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu melengkapi perangkat pembangunan zona integritas dan menyusun strategi dalam implementasi zona integritas secara efektif dan berkesinambungan.

31) **Jumlah Pusat Unggulan (Center of Excellence)**

Permasalahan yang dihadapi yaitu terkait dengan pemahaman akan konsep pusat unggulan yang masih tergolong rendah dan pendanaan untuk pengadaan unit pusat unggulan yang belum mumpuni. Sehingga strategi yang akan diterapkan untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu menyusun rencana pengambangan pusat unggulan FPEB dengan melibatkan berbagai pihak yang relevan dan potensial.

A.5 ANALISIS HAMBATAN ATAU PERMASALAHAN YANG DIHADAPI DALAM MENCAPAI INDIKATOR KINERJA

Terdapat 8 indikator kinerja yang belum mencapai target tahunan FPEB. Persentase capaian dari indikator-indikator tersebut bervariasi, beberapa masuk dalam kategori capaian tinggi dan sedang, sementara yang lain berada pada kategori capaian rendah. Indikator pertama adalah Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project), dengan capaian sebesar 83,73% dan masuk dalam kategori sedang. Indikator kedua yaitu persentase mahasiswa yang mengikuti student mobility dengan capaian sebesar 20,89% dari target dan masuk dalam kategori rendah. Indikator ketiga adalah persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma, dengan capaian sebesar 36,2% dari target, yang masuk dalam kategori capaian rendah. Indikator keempat adalah persentase dosen asing dengan capaian 62,4% dari target, juga tergolong dalam kategori sedang. Indikator kelima adalah Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi dengan capaian 92,3% dari target dan tergolong dalam kategori tinggi. Indikator keenam yaitu jumlah hak kekayaan

intelektual di luar hak cipta dengan capaian 25%% dari target dan masuk ke kategori rendah. Selanjutnya indikator ketujuh yaitu lumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen dengan capaian sekitar 90% dari target dan masuk dalam kategori tinggi. Indikator kedelapan yaitu persentase dosen dengan jabatan Profesor dengan capaian sekitar 97,64% dari target kinerja dan masuk dalam kategori tinggi.

Kendala utama dalam pencapaian indikator-indikator tersebut mencakup beberapa aspek. Salah satunya adalah kurangnya minat dosen dalam menyusun rencana pembelajaran dengan menggunakan case method atau team based project. Selain itu, minimnya keterlibatan dosen asing dalam proses pelaksanaan tridharma juga menjadi penyebab belum tercapainya indikator kinerja dosen asing. Selanjutnya, kompetensi dosen dalam melakukan riset dan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang masih perlu ditingkatkan. Khususnya, riset dan PKM yang dilakukan saat ini masih berada pada tahap dasar atau terapan, sehingga belum mencapai tahap pengembangan yang memungkinkan hilirisasi dalam bentuk paten, paten sederhana, maupun desain industri. Selain itu, kolaborasi dengan industri masih terbatas, yang mengakibatkan kurangnya pemahaman mengenai kebutuhan industri serta minimnya potensi kerja sama yang dapat mendukung hilirisasi hasil riset dan PKM. Kurangnya minat dan kompetensi mahasiswa dalam mengikuti student mobility turut menjadi hambatan dalam pencapaian target kinerja FPEB.

A.6 ANALISIS TERKAIT LANGKAH ANTISIPASI YANG DILAKUKAN DALAM RANGKA MENGATASI HAMBATAN DAN PERMASALAHAN YANG DIHADAPI DALAM PEREALISASIAN TARGET KINERJA

Untuk mengatasi hambatan yang dihadapi dalam pencapaian target kinerja, diperlukan langkah-langkah antisipatif yang terstruktur dan strategis. Upaya antisipasi terhadap belum tercapainya beberapa indikator kinerja FPEB perlu dilakukan secara terarah dan terintegrasi dengan fokus pada penguatan kapasitas sumber daya manusia, tata kelola akademik, serta kolaborasi strategis. Pada indikator pembelajaran berbasis case method dan team based project yang masih berada pada kategori capaian sedang, langkah antisipasi dilakukan melalui peningkatan pemahaman dan komitmen dosen dengan pelatihan penyusunan RPS inovatif, penyediaan contoh praktik baik, serta penguatan kebijakan insentif yang mendorong penerapan metode pembelajaran tersebut secara konsisten.

Rendahnya capaian indikator student mobility dan keterserapan lulusan memerlukan pendekatan yang lebih sistemik, antara lain melalui penguatan sosialisasi manfaat program mobilitas, pembekalan kompetensi bahasa dan kesiapan akademik mahasiswa, serta perluasan kerja sama dengan mitra internasional dan industri. Selain itu, penyelarasan kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja, optimalisasi program magang, serta penguatan layanan pengembangan karier menjadi langkah strategis untuk meningkatkan daya saing dan serapan lulusan.

Pada indikator dosen asing dan hilirisasi riset, langkah antisipasi difokuskan pada peningkatan kualitas dan keberlanjutan keterlibatan dosen asing dalam tridharma melalui skema kolaborasi pengajaran, riset, dan pengabdian yang lebih substantif. Sejalan dengan itu, penguatan roadmap riset berbasis hilirisasi, pemberian pendampingan dan insentif HKI non-hak cipta, serta perluasan kolaborasi dengan

industri menjadi strategi utama untuk mendorong riset dan PKM ke tahap pengembangan yang berpotensi menghasilkan paten dan luaran bernilai tambah. Sementara itu, indikator-indikator dengan capaian tinggi tetap perlu dijaga melalui konsistensi kebijakan, dukungan kelembagaan, serta pemanfaatan dosen berprestasi sebagai role model dan mentor. Dengan demikian, langkah antisipasi yang dilakukan tidak hanya berorientasi pada pemenuhan target jangka pendek, tetapi juga diarahkan untuk membangun ekosistem akademik FPEB yang berkelanjutan, adaptif, dan berdaya saing.

A.7 ANALISIS TERKAIT STRATEGI YANG DILAKUKAN DALAM RANGKA PENCAPAIAN TARGET KINERJA

Strategi yang dilakukan untuk mencapai target kinerja bertumpu pada pendekatan yang holistik, melibatkan penguatan sumber daya manusia, kolaborasi lintas sektor, dan optimalisasi sumber daya yang dimiliki oleh FPEB saat ini. Fokus utama strategi ini yaitu menciptakan sinergi antara penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kebutuhan dunia industri untuk menghasilkan inovasi yang relevan dan bernilai ekonomi. Upaya tersebut diarahkan untuk meningkatkan daya saing FPEB melalui pengembangan kompetensi individu dan kapasitas institusional. Selain itu, institusi berusaha membangun hubungan yang erat dengan para pemangku kepentingan eksternal, seperti industri dan komunitas, untuk memastikan relevansi dan keberlanjutan hasil penelitian.

Strategi ini juga mencakup upaya memanfaatkan infrastruktur dan fasilitas yang ada secara lebih optimal untuk mendukung berbagai program yang selaras dengan visi serta indikator kinerja. Pendekatan berbasis data dan evaluasi kinerja juga menjadi elemen kunci untuk memastikan bahwa setiap langkah strategis dapat diukur dan disesuaikan secara dinamis sesuai dengan perkembangan kebutuhan. Dengan pendekatan ini, diharapkan tercipta ekosistem inovasi yang berkelanjutan, mendukung FPEB dalam mencapai target kinerja, dan memberikan kontribusi nyata terhadap masyarakat serta perkembangan ilmu pengetahuan.

Keberhasilan dari strategi ini sangat bergantung pada implementasi yang terencana, konsisten, dan didukung oleh seluruh pemangku kepentingan. Perlu ada komitmen yang kuat untuk menyediakan sumber daya yang memadai, baik dalam bentuk anggaran, waktu, maupun dukungan teknis. Dengan mengadopsi pendekatan strategis ini, diharapkan 8 indikator kinerja yang belum mencapai target dapat diperbaiki secara bertahap, memberikan dampak positif terhadap pencapaian kinerja, dan memperkuat kontribusinya dalam mendukung masyarakat serta industri. Implementasi langkah-langkah ini tidak hanya menyelesaikan hambatan saat ini tetapi juga membangun fondasi yang kokoh untuk pencapaian keberlanjutan kinerja di masa mendatang.

B. KINERJA ANGGARAN

1. Alokasi RKAT Tengah Tahun dan Tahunan

Dana RKAT yang dialokasikan untuk FPEB bertujuan mendukung pencapaian sasaran kinerja tahun 2025. Hingga berakhirnya periode semester 2 bulan Desember 2025, FPEB telah memanfaatkan sejumlah porsi dari keseluruhan pagu anggaran yang tersedia untuk menjalankan aktivitas berdasarkan IKU, IKK dan

operasional. Rincian pemakaian dana setiap bulan sepanjang tahun 2025 serta pembagian anggaran untuk tiap-tiap indikator kinerja dapat dilihat dalam tabel yang disajikan berikut ini.

Tabel 3.6.17. Rekapitulasi Anggaran dan Realisasi RKAT Unit Per Bulan

Anggaran (Rp)	Terserap (Rp)						Sisa Anggaran (Rp)
	Jan	Feb	Maret	April	Mei	Juni	
16.749.852.446	80.826.500	318.794.628	141.053.983	210.038.982	442.372.724	818.114.148	

Anggaran (Rp)	Terserap (Rp)						Sisa Anggaran (Rp)
	Juli	Agt	Sept	Okt	Nov	Des	
	1.142.809.419	427.077.805	192.112.827	710.494.342	1.284.171.332	2.714.414.065	3.463.466.943

Tabel 3.6.18. Penggunaan Anggaran dan Realisasi RKAT yang Menunjang Pencapaian Target Kinerja

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target *	Capaian	Alokasi (Rp)	Realisasi (Rp)
1.	Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team based project*)	%	100	83,73	181.700.000	168.000.000
2.	Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	65	65,87	132.600.000	123.852.600
3.	Persentase mahasiswa asing	%	1,84	9,16	101.430.875	74.009.547
4.	Persentase mahasiswa yang mengikuti student mobility	%	2,25	0,47	257.862.046	165.54.299
5.	Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	40	79,64	132.103.000	121.500.000
6.	Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma	%	80	77,5	124.800.000	97.277.323
7.	Persentase dosen yang berkegiatan Tridarma di luar kampus	%	89	91,4	123.000.000	105.245.109
8.	Persentase dosen asing	%	7,5	4,68	144.526.500	105.750.000
9.	Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jumlah	13	12	313.778.700	267.913.845
10.	Jumlah Penelitian yang didanai pihak luar	Judul	16	21	95.000.000	79.923.409
11.	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Rasio	2	6,36	2.001.141.568	1.736.042.462

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target *	Capaian	Alokasi (Rp)	Realisasi (Rp)
12.	Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Sitasi	2.100	30.886	119.250.000	102.154.063
13.	Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi.	Produk	9	10	460.000	373.000
14.	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta	HKI	4	1	6.800.000	-
15.	Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,1	0,09	571.000.000	569.000.000
16.	Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi	Produk	1	12	388.909.257	383.933.869
17.	Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	%	0,39	2,12	137.916.000	104.970.880
18.	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	1,5	12,5	-	-
19.	Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	60,6	64,6	-	-
20.	Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	20,8	20,31	13.000.000	-
21.	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	48	76,68	615.398.557	545.219.057
22.	Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	5,2	7,81	20.500.000	19.000.000
23.	Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	9	19	35.500.000	32.250.000
24.	Jumlah laboratorium *microteaching*	Laboratorium	1	1	5.000.000	-
26.	Jumlah IGU	Rp (M)	1	1,321	10.000.000	10.000.00
26.	Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP)	Predikat	AA	AA	5.250.000	-
27.	Persentase Program Studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	100	100	2.214.194.438	1.320.288.508
28.	Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%	75	91,67	270.042.867	236.453.288
29.	Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	50	83,33	226.950.000	200.761.672
30.	Jumlah Unit yang melakukan pembangunan ZI dan lolos verifikasi TIM penilai Mendiri	Unit	1	1	402.826.872	392.105.817

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target*	Capaian	Alokasi (Rp)	Realisasi (Rp)
31	Jumlah Pusat Unggulan (*Center of Excellence*)	Unit	1	1	-	-

**Target diisi sesuai target IKU pada Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Rektor dengan Pimpinan unit kerja*

2. Kinerja Efisiensi

Berikut merupakan beberapa kebijakan yang telah diterapkan untuk mendukung efisiensi penggunaan anggaran yang dilakukan dalam rangka penggunaan anggaran yang efektif.

1) Melakukan pengadaan barang dengan mekanisme penawaran terbaik.
2) Melakukan pemilahan kegiatan-kegiatan yang hanya berdampak pada IKU.
3) Melakukan pengurangan anggaran terhadap kegiatan ceremonial, perjalanan dinas dalam dan luar negeri, paket meeting di luar kantor, dan keperluan operasional kantor.
4) Melakukan evaluasi atas pemanfaatan dana yang sudah terserap.

BAB IV
Penutup

Terdapat 23 indikator yang telah mencapai target dan 8 indikator kinerja belum mampu mencapai target capaian tahunan unit. Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam pencapaian kinerja yang masih rendah diantaranya adalah kompetensi dosen dalam pengembangan rencana pembelajaran menggunakan case method atau team based project dan kompetensi dosen dalam melakukan riset dan PKM pengembangan, rendahnya kompetensi dan kesadaran mahasiswa dalam mengikuti student mobility, serta kurangnya keterlibatan dosen asing dalam kegiatan tridharma. Langkah antisipasi atas belum tercapainya beberapa indikator kinerja FPEB dilakukan melalui pendekatan terintegrasi yang mentikberatkan pada penguatan kapasitas dosen dan mahasiswa, penyelarasan kebijakan akademik serta perluasan kolaborasi strategis. Upaya tersebut meliputi peningkatan pemahaman dan komitmen dosen dalam penerapan case method dan team based project, penguatan sosialisasi dan pembekalan mahasiswa untuk meningkatkan partisipasi student mobility, serta penyelarasan kurikulum dan program magang guna mendorong keterserapan lulusan. Selain itu, optimalisasi keterlibatan dosen asing dalam tridharma, penguatan roadmap riset berbasis hilirisasi, pemberian pendampingan dan insentif HKI non-hak cipta, serta peningkatan kolaborasi dengan industri menjadi strategi utama untuk mengatasi capaian rendah pada riset dan inovasi. Sementara itu, indikator dengan capaian tinggi tetap dijaga melalui konsistensi kebijakan dan pemanfaatan praktik baik sebagai model penguatan kinerja berkelanjutan. Capaian kinerja perjanjian kinerja FPEB tahun 2025 sejumlah 87,09% (kategori tinggi).
Pada aspek anggaran, pada tahun 2025 nilai capaian anggaran adalah 85,31%. Berdasarkan hasil evaluasi atas kinerja dan anggaran terdapat beberapa hal yang perlu mendapat perhatian sebagai upaya untuk melakukan perbaikan maupun peningkatan kinerja, antara lain: sosialisasi pedoman implementasi RKAT dan pendampingan dalam penyusunan RKAT, mendistribusikan kegiatan secara lebih merata di setiap bulannya, meningkatkan disiplin dalam pengarsipan dan pelaporan kegiatan dan pemenuhan bukti keterserapan anggaran segera setelah kegiatan dilakukan, serta melakukan pelatihan manajemen pengarsipan.

Capaian Kinerja Pencapaian Perjanjian Kinerja

Nilai Capaian Kinerja diperoleh dari persentase perbandingan antara capaian indikator berkategori Tinggi dengan jumlah keseluruhan indikator perjanjian unit kerja.

$$\text{Nilai Capaian Kinerja} = \frac{\text{Jumlah Capaian Indikator berkategori tinggi}}{\text{Jumlah keseluruhan indikator perjanjian unit kerja}} \times 100\%$$

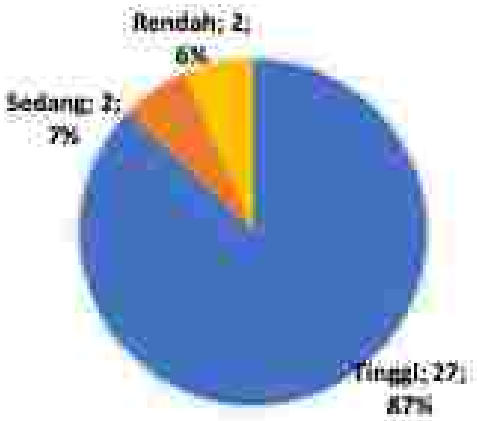
$$= \frac{27 \text{ Indikator}}{31 \text{ Indikator}} \times 100\%$$

= 87,09% (Tinggi)

Kategori Penilaian Capaian Kinerja

No.	Kategori Kinerja	Kategori Nilai Kinerja
1	Tinggi	≥ 85 %
2	Sedang	≥ 50% dan < 85%
3	Rendah	< 50%

Capaian indikator kategori Tinggi sebanyak 27 indikator, kategori Sedang sebanyak 2 indikator, dan kategori Rendah sebanyak 2 indikator, sehingga capaian kinerja unit kerja sebesar 27/31 x 100% = 87,09% atau berada pada kategori Tinggi.



Capaian kinerja anggaran

Nilai Capaian Kinerja Anggaran diperoleh dari persentase perbandingan antara realisasi anggaran dengan alokasi total pagu anggaran RKAT.

$$\text{Nilai Capaian Kinerja Anggaran} = \frac{14.289.174.858}{16.749.830.446} \times 100\%$$

= 85,31 %



Berdasarkan hasil evaluasi atas kinerja dan anggaran terdapat beberapa hal yang perlu mendapat perhatian sebagai upaya untuk melakukan perbaiakan maupun peningkatan kinerja, antara lain:

1. Proporsi anggaran untuk indikator kinerja utama (IKU).
2. Jadwal pelaksanaan kegiatan prodi dan fakultas yang sebagian besar di akhir tahun.
3. Masih terjadi perencanaan yang parsial dilaksanakan di tingkat prodi, fakultas, dan universitas.
4. Banyaknya kegiatan mendadak atas kebijakan universitas.

Untuk meningkatkan kinerja, beberapa fokus perbaikan yang akan dilakukan ke depan antara lain:

1. Penguatan kapasitas dosen melalui pelatihan dan pendampingan untuk meningkatkan penerapan case method dan team-based project secara konsisten dalam pembelajaran.
2. Peningkatan sosialisasi, pembekalan akademik, dan penguatan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa guna mendorong partisipasi student mobility.
3. Optimalisasi keterlibatan dosen asing dalam tridharma melalui kolaborasi pengajaran, riset, dan pengabdian yang lebih substansial dan berkelanjutan.
4. Penguatan roadmap riset dan PKM berbasis hilirisasi melalui pendampingan, insentif HKI non-hak cipta, dan peningkatan kolaborasi dengan industri.
5. Meningkatkan peringkat akreditasi jurnal di level nasional dan internasional.
6. Membuka peluang kerjasama dengan berbagai pihak yang dapat mendukung peningkatan kinerja.
7. Menyusun berbagai aturan untuk mengakomodasi peningkatan capaian kinerja.
8. Melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terkait capaian kinerja secara berkala.

LAMPIRAN

- Perjanjian Kinerja Pimpinan unit kerja dengan Rektor;
- Dokumen Pengukuran Kinerja Triwulanan;
- Rekap Data Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, Prodi; dan
- Data dukung lain yang relevan.

Perjanjian Kinerja Tahun 2025
Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)
dengan
Rektor

Dalam rangka mewujudkan Misi Universitas yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Hj. Rakhmat Hidayat, M.P.
Jabatan : Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA sebagai pemimpin instansi

Nama : Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A.
Jabatan : Rektor

Selanjutnya disebut PIHAK KEDUA, selaku atasan langsung PIHAK PERTAMA, telah sepakat

PIHAK PERTAMA berjanji akan merealisasikan target-target sebagaimana tercantum dalam lampiran Perjanjian Kinerja ini, sebagai bagian dari pencapaian target kinerja jangka panjang dan menengah yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan Universitas Pendidikan Indonesia. Keberhasilan maupun kegagalan dalam pencapaian target tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab PIHAK PERTAMA.

PIHAK PERTAMA juga menyatakan kesediaan untuk menerima segala konsekuensi yang melekat pada jabatan tersebut, termasuk kemungkinan diberhentikan dari jabatan tersebut di atas apabila tidak memberikan kinerja yang memadai, melanggar atau kontraproduktif bekerja sama dengan PIHAK KEDUA, sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia.

PIHAK KEDUA akan melaksanakan fungsi supervisi dan evaluasi terhadap capaian kinerja PIHAK PERTAMA sebagaimana ditentukan dalam Perjanjian Kinerja ini, serta mengambil langkah yang diperlukan untuk mengoptimalkan pencapaian target tersebut, baik dalam bentuk pembinaan, pengarahan, penegakan disiplin pemberhentian dari jabatan, sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Bandung, 28 Agustus 2025
PIHAK KEDUA

Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A.
NIP. 196708031994031003

Bandung, 28 Agustus 2025
PIHAK PERTAMA

Prof. Dr. Hj. Rakhmat Hidayat, M.P.
NIP. 196802031993121001

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS (FPEB)

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Polaritas*
1.	Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran kolaboratif baik kasus (method) atau pembelajaran berbasis proyek (project based project)	%	100	T
2.	Persentase mahasiswa berprestasi tingkat nasional	%	80	T
3.	Persentase mahasiswa asing	%	1,64	T
4.	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi	%	2,26	T
5.	Persentase lulusan program Sarjana dan Diploma yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 12 (dua belas) bulan pertama	%	40	T
6.	Persentase kerjasama dalam negeri dan luar negeri	%	80	T
7.	Persentase dosen yang berkegiatan Tridharma di luar kampus	%	80	T
8.	Persentase dosen asing	%	7,8	T
9.	Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal	15	T
10.	Jumlah Prodi/fakultas yang bekerja sama dengan mitra luar negeri	Jurusan	15	T
11.	Jumlah lulusan pendidikan yang terlibat (mengajar) di negara mitra/institusi luar negeri/perusahaan multinasional per tahun (orang)	Orang	3	T
12.	Jumlah staf dan pimpinan fakultas/jurusan/prodi yang mendapatkan pengalaman internasional	Orang	3100	T
13.	Jumlah kerjasama hasil penelitian dan pengabdian (PKM) yang menghasilkan produk (paten dan non paten) dan/atau dimanfaatkan masyarakat atau industri	Produk	6	T
14.	Jumlah hak Kekayaan Intelektual (HKI) dan Hak Cipta	HKI	4	T
15.	Jumlah karya pengabdian kepada masyarakat yang terbukti memberikan kontribusi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per tahun anggaran	Karya	61	T
16.	Jumlah laporan hasil penelitian kolaboratif yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang berskala ekonomi	Produk	1	T
17.	Persentase mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional	%	0,39	T
18.	Persentase dosen yang memiliki mahasiswa yang berhasil meraih prestasi yang setara tingkat nasional	%	1,5	T
19.	Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	65,5	T
20.	Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	20,9	T
21.	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	45	T
22.	Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional dan/atau industri, dan dunia kerja	%	9,3	T
23.	Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang mengelola penghargaan/award	Orang	9	T
24.	Jumlah laboratorium microteaching	Laboratorium	1	K
25.	Jumlah IKU	Per IKU	7	T
26.	Predikat Akreditasi Kinerja Institusi Pemerintah (AKIP)	Predikat	AA	T
27.	Persentase Program Studi yang melaksanakan kerja sama (dengan mitra	%	100	T
28.	Persentase prodi berakreditasi unggul/internasional (oleh lembaga	%	55	K

No.	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Periode*
29.	Peserta/ast Program Studi yang memiliki akreditasi dan standar internasional yang diakui pemerintah	%	30	K
30.	Jumlah Unit yang melakukan pemanfaatan AI Services untuk TAT (smart Kampus)	Unit	1	K
31.	Jumlah Pusat Unggulan (Center of Excellence)	Unit	1	K
32.	Persentase Mahasiswa Bersertifikat Kompetensi Internasional yang Dibiayai BNAT Unit Kerja	%	10	T
33.	Persentase Mahasiswa yang Mengambil Mata Kuliah Minimal 10 SKS di Luar Program Studi	%	40	T
34.	Jumlah Konferensi Riset dan Publikasi Internasional	Jurnal	2	T
35.	Jumlah Artikel Ilmiah/Jurnal yang Dibiayai BNAT Unit Kerja	Artikel	1	T
36.	Jumlah Seminar Internasional yang Diselenggarakan dan Dibiayai BNAT Unit Kerja	Kegiatan	1	T
37.	Program Dokumen Kerjasama Pendidikan Internasional	Program	2	T
38.	Jumlah Akademisi yang melakukan Kerja Sama dalam Bidang Tridharma	Orang	20	T
39.	Jumlah Pengguna Lulusan yang melakukan Kerja Sama dalam Bidang Tridharma	Orang	20	T

*) : T=Tahunan, K=Kumulatif

Bandung, 28 Agustus 2025
Dekan,

Prof. Dr. Ir. Dadi Rusdiana, M.P.
NIP. 196[illegible]

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2025

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
1.	Persentase mahasiswa Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran berbasis real project (case method) atau pembelajaran berbasis proyek (team based project)	%	25,00		Progres Kegiatan: Penyusunan KPI mata kuliah dan dokumen teaching (RPS, bahan ajar, soal) Kendala/Permasalahan: 1. Kurangnya pemahaman para dosen untuk menggunakan case method dan team base project dalam perkuliahan. 2. Operator FPB tidak bisa melaporkan kinerja secara langsung karena harus diinputkan oleh staf atau pendidang yang mendidang/menyiapkan engineering UPI. Namun belum ditemukan hasil terakhir pelaporan, data tidak kunjung diperbaharui/update. Strategi/Tindaklanjut: Melakukan konsultasi di tiap prodi untuk memastikan para dosen menggunakan case methods dan team base project dalam perkuliahan
2.	Persentase mahasiswa [illegible]	%	0,10	0,00	Progres Kegiatan: Penyelenggaraan kegiatan penelitian yang berkontribusi kompetensi untuk para mahasiswa Kendala/Permasalahan: Keterbatasan biaya untuk mengikuti pelatihan Strategi/Tindaklanjut: Mengajukan beberapa dengan pihak-pihak yang dapat mendukung kegiatan penelitian

Page 1 of 9

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
3	Persentase Mahasiswa Asing	%	0,02	1,60	**Progres Kegiatan:** Kerjasama yang berhubungan dengan untuk melibatkan mahasiswa internasional dan penyelenggaraan kegiatan internasional (tempat, kerjasama dan negara) **Kendala/Permasalahan:** Keterbatasan biaya yang bersedia mengajak (Kuliah) internasional **Strategi/Tindaklanjut:** Melakukan penilaian kerjasama negara bagi dosen dan mahasiswa baik internasional dengan memperbaiki standar dan implementasi yang efektif agar dapat menjangkau lebih banyak institusi internasional
4	Persentase mahasiswa yang mengikuti student mobility	%	0,50	0,18	**Progres Kegiatan:** Kerjasama dan monitoring mahasiswa dalam mengikuti student mobility baik nasional maupun internasional **Kendala/Permasalahan:** Persyaratan yang cukup sulit bagi mahasiswa untuk mengikuti student mobility ke universitas luar negeri dan universitas nasional yang standar **Strategi/Tindaklanjut:** Memberikan motivasi untuk mahasiswa agar mengikuti student mobility dan meningkatkan kemampuan bahasa asing
5	Persentase mahasiswa program Kampus dan Diploma yang menyelesaikan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	0,80	10,00	**Progres Kegiatan:** Melakukan kerjasama untuk memberikan kesempatan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan MBKM yang dilaksanakan di luar **Kendala/Permasalahan:** Tingginya tingkat persaingan untuk mengikuti MBKM karena mahasiswa belum siap, dan belum yang jelas terkait dengan konversi MK untuk kegiatan di luar MBKM **Strategi/Tindaklanjut:** Memotivasi mahasiswa untuk mengikuti MBKM dan mempersiapkan mahasiswa dengan pembinaan akademik dan mempersiapkan sistem terkait konversi MK untuk kegiatan di luar kampus

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
6	Persentase keberlanjutan lulusan Sarjana dan Diploma	%	5,00	6,08	**Progres Kegiatan:** Pelaksanaan kegiatan yang melibatkan alumni secara rutin dan berkesinambungan **Kendala/Permasalahan:** Sulitnya menjaga dan lulusan (misal) melakukan pengisian data study dan mapping (tujuh) pemetaan melaporkan perkerjaan saat ini. **Strategi/Tindaklanjut:** Sosialisasi tracer study kepada calon lulusan serta memperingatkan kompensasi/cara untuk tetap melakukan kegiatan di luar kampus dan pemberian
7	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus	%	6,00	17,36	**Progres Kegiatan:** Sosialisasi berbagai peluang kegiatan di luar kampus yang bisa diikuti oleh para dosen **Kendala/Permasalahan:** Banyak / minat para dosen untuk melakukan ulur kegiatan di luar kampus **Strategi/Tindaklanjut:** Mendorong para dosen untuk peningkatan intelektual untuk mengikuti berbagai kegiatan di luar kampus
8	Pemenuhan dosen ahli	8	1,00	1,03	**Progres Kegiatan:** Menjalin kerja sama dengan berbagai kampus diluar luar negeri **Kendala/Permasalahan:** 1. Untuk sebagian kecil prodi sulit mencari dosen ahli yang sesuai dengan kebutuhan prodi, 2. Keterbatasan informasi terkait alur administrasi pengajuan dosen ahli di lingkungan PNS **Strategi/Tindaklanjut:** 1. Melakukan penjajagan kerja sama dengan kampus luar negeri yang memiliki dosen dengan kompetensi sesuai prodi yang ada di FPEB, 2. Mengadministrasikan alur administrasi pengajuan dosen ahli kepada para tenaga pengajar PNS.

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
9.	Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga tersebut	Jurnal	11	9	**Progres Kegiatan:** Melakukan pengelolaan jurnal dan sudah/on going/ut proses terindeks **Kendala/Permasalahan:** Belum/ya mempunyai standar internasional tersendiri proses **Strategi/Tindaklanjut:** Meningkatkan kualitas artikel dan pengelolaan jurnal sesuai yang diminta di masing-masing jurnal
10.	Jumlah Penelitian yang didanai pihak luar	Judul	3	1	**Progres Kegiatan:** Melakukan penulisan hibah penelitian yang diselenggarakan oleh lembaga luar kampus **Kendala/Permasalahan:** Ada dosen-dosen Kajur yang ikut di beberapa penelitian, Mungkinkah yang didanai pihak luar masih kurang **Strategi/Tindaklanjut:** Kemenristi telah membuka ruang di beberapa dosen berkesempatan hibah penelitian dan monitoring yang dosen memiliki dana penelitian setiap tahunnya
11.	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0.03	0.28	**Progres Kegiatan:** Melakukan hibah penelitian dan pengabdian masyarakat **Kendala/Permasalahan:** Kurangnya publikasi internasional dosen **Strategi/Tindaklanjut:** Melaksanakan workshop terkait publikasi internasional bereputasi
12.	Jumlah standar/publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Nilai	XX	4.805	**Progres Kegiatan:** Mengalokasikan anggaran bantuan publikasi artikel di jurnal internasional bereputasi **Kendala/Permasalahan:** Kurangnya publikasi internasional dosen **Strategi/Tindaklanjut:** Menyelenggarakan workshop terkait publikasi internasional bereputasi

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
13	[illegible]	Produk	6	0	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
14	[illegible]	HKI	3	1	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
15	[illegible]	Karya	9.00	0.00	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
16	[illegible]	Produk	6	0	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]

Page 5 of 9

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
17	[illegible]	%	0,00	0,00	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
18	[illegible]	%	0,00	0,00	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
19	[illegible]	%	0,00	12,87	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
20	[illegible]	%	97,50	71,71	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
21.	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui dan relevan dan dalam/di	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** Memfasilitasi kegiatan sertifikasi kompetensi yang diikuti oleh UP **Kendala/Permasalahan:** Masih rendahnya minat dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi/profesi yang sesuai dengan bidang keilmuan **Strategi/Tindaklanjut:** Memotivasi para dosen untuk memiliki sertifikasi kompetensi untuk meningkatkan kinerja prodi dan fakultas
22.	Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, dan dunia kerja	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** Memotivasi para dosen prodi untuk terus aktif berkegiatan di industri **Kendala/Permasalahan:** Belum optimalnya dosen prodi yang sangat baik kompetensinya terkait bagi dosen prodi yang belum ada **Strategi/Tindaklanjut:** 1. Memfasilitasi dosen dan prodi untuk terlibat yang lebih jelas dan mudah untuk dilakukan. 2. Universitas memberikan dukungan dan fasilitas yang memadai untuk memudahkan kegiatan. 3. Mendorong dosen prodi profesional, dunia industri, dan dunia kerja
23.	Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	0	1	**Progres Kegiatan:** Memberikan dorongan kepada dosen dan tendik berprestasi **Kendala/Permasalahan:** Kurangnya promosi internal dan monitoring dosen dan tendik **Strategi/Tindaklanjut:** Memotivasi para dosen dan tendik untuk mengembangkan diri
24.	[illegible]	[illegible]	1	1	**Progres Kegiatan:** Mengelola administrasi monitoring yang telah ada **Kendala/Permasalahan:** Belum ada sumber daya untuk memenuhi unit laboratorium microteaching **Strategi/Tindaklanjut:** Mengoptimalkan penggunaan laboratorium microteaching yang ada

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
25	[illegible]	Rp	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** Mengoptimalkan penggunaan fasilitas yang dimiliki di lingkungan fakultas. **Kendala/Permasalahan:** Belum maksimalnya pemanfaatan fasilitas untuk kegiatan komersialisasi **Strategi/Tindaklanjut:** Perlu adanya identifikasi fasilitas yang layak dikomersialisasikan
26	Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP)	Predikat			**Progres Kegiatan:** Melakukan pengisian laporan kinerja dan pengawasan di periode waktu tertentu. **Kendala/Permasalahan:** 1. Pemahaman tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah yang belum menyeluruh di lingkungan civitas akademika. 2. AKIP 2025 belum terbit. **Strategi/Tindaklanjut:** Mensosialisasikan kepada seluruh civitas akademika dalam mewujudkan Akuntabilitas Kinerja yang terbaik.
27	Jumlah kerjasama per Program Studi [illegible]	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** 1. [illegible] 2. [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
28	Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** Persiapan pelaksanaan reakreditasi untuk beberapa prodi. **Kendala/Permasalahan:** Lamanya penyusunan dokumen akreditasi dalam waktu singkat **Strategi/Tindaklanjut:** Mengefisienkan masing-masing prodi untuk mempersiapkan dokumen akreditasi sejak awal

Page 8 of 9

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Program Capaian
29	Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi dan sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	40,00	33,33	**Program Kegiatan:** Pendidikan dan memfasilitasi institusi internasional yang telah terjalin kerjasama kegiatan-kegiatan yang efektif **Kendala/Permasalahan:** Anggaran yang terbatas **Strategi/Tindaklanjut:** Pengajuan dana ke UPI untuk pendampingan akreditasi internasional
30	Jumlah Unit yang melakukan pembangunan 3 Sarana berbasis TIK pada Mandiri	Unit	3	2	**Program Kegiatan:** Mengembangkan sebuah sarana aplikasi dan mengembangkan sebuah pembangunan Sarana mengenai di lingkungan Fakultas **Kendala/Permasalahan:** Belum terealisasikan secara menyeluruh konsep pembangunan 3 di lingkungan Fakultas akademika **Strategi/Tindaklanjut:** Membuat strategi dalam mengimplementasikan 3 secara efektif dan terencana maupun
31	Jumlah Produk Unggulan (Center of Excellence)	Unit	3	1	**Program Kegiatan:** Melakukan strategi sebagai mempersiapkan implementasi Produk Unggulan **Kendala/Permasalahan:** Pengembangan Produk Unggulan yang masih belum **Strategi/Tindaklanjut:** Melakukan rencana pengembangan Produk Unggulan dengan melibatkan pihak pihak yang terkait dan profesional

Bandung, 30 April 2025

Prof. Dr. Hj. Elih Mulyati, M.P.

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2025

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
1	Persentase mata kuliah Kajian Kontemporer yang menggunakan metode pembelajaran partisipatif-kasus (case method) dan pembelajaran berbasis proyek (project based)	%	≥100	20 (-)C	**Progres Kegiatan:** Penyusunan RPS mata kuliah dan dokumen pendukung di masing-masing prodi **Kendala/Permasalahan:** 1. Belum terbiasanya para dosen untuk menggunakan case method dan learn case project dalam perkuliahan. 2. Dosen yang telah lama mengajarkan kinerja secara langsung kurang harus disesuaikan dengan kinerja pendukung yang mendukung kegiatan engaging (PI). Namun sempat dengan kan kendala pelajaran, kan tidak sedang dilaksanakan. **Solusi/Tindaklanjut:** Mohon agar kementerian dapat untuk memudahkan para dosen menggunakan case methods dan kerja kasus project dalam perkuliahan.
2	Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	≥10	4,32(-)C	**Progres Kegiatan:** Pemberitahuan kepada pelatihan yang bersertifikat kompetensi untuk para mahasiswa. **Kendala/Permasalahan:** Keterbatasan waktu mahasiswa untuk mengikuti pelatihan **Solusi/Tindaklanjut:** Meningkatkan kerjasama dengan pihak-pihak yang dapat mendukung kegiatan pelatihan

Page 1 of

4	Persentase Mahasiswa Asing	%	0.00	1,228.67	**Progres Kegiatan:** Mahasiswa Asing berkunjung ke Jepang untuk melakukan kunjungan dan pertukaran kerja sama internasional dengan kampus Universitas Hiroshima **Kendala/Permasalahan:** Keterbatasan biaya yang bersedia mengcover di luar mahasiswa **Strategi/Tindaklanjut:** Melakukan penjalinan kerjasama dengan universitas lain di luar negeri yang memiliki program pertukaran mahasiswa internasional

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
4.	Persentase mahasiswa yang mengikuti student mobility	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** Persyaratan yang relatif sulit bagi mahasiswa untuk mengikuti student mobility ke universitas/luar negeri dan jumlah mahasiswa yang terbatas **Strategi/Tindaklanjut:** Sosialisasi kepada mhs untuk mempersiapkan persyaratan student mobility dan meningkatkan peran dalam pembimbing akademik dalam memotivasi mahasiswa mengikuti kegiatan student mobility
5.	Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang mengikuti pertukaran pelajar paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	5.00	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan MBKM yang ditawarkan. **Kendala/Permasalahan:** Tingginya tingkat persaingan untuk mengikuti MBKM karena terbatasnya kuota yang ditawarkan oleh PTN/PTS lain untuk kegiatan di luar kampus **Strategi/Tindaklanjut:** Memotivasi mahasiswa melalui dosen pembimbing akademik dan mempublikasikan secara terbuka kepada seluruh mahasiswa
6.	Persentase wisudawan lulusan kurang dari [illegible]	%	15.00	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
7	Perusahaan Alumni yang berkegiatan Internasional dan Nonprofit	%	0,03	0,00	**Progres Kegiatan:** Terdapat 0 perusahaan yang berkegiatan di luar negeri dan nonprofit yang telah dibuktikan oleh para alumni **Kendala/Permasalahan:** Kendala internal para alumni untuk mengembangkan kegiatan di luar negeri **Strategi/Tindaklanjut:** Monitoring para alumni terkait perkembangan di UMKM untuk mengikuti berbagai kegiatan di luar negeri
8	Penerbitan Alumni asing	%	0,03	0,00	**Progres Kegiatan:** Belum terjalin kerja sama dengan berbagai instansi atau luar negeri **Kendala/Permasalahan:** 1. Untuk mengirim alumni pada luar negeri membutuhkan biaya yang besar dengan kemampuan. 2. Keterbatasan informasi terkait dan pemerintah pengaruh alumni yang di luar negeri **Strategi/Tindaklanjut:** 1. Memfasilitasi pertemuan antara dengan berbagai instansi luar negeri yang memiliki alumni di luar. Kemudahan proses ijin yang ada di FPEB. 2. Mengoptimalkan sistem administrasi pengelolaan alumni yang terpusat pada setiap program studi
9	Jumlah jurnal UPI yang terindeks sinta termasuk fakultas	Jurnal	11	11	**Progres Kegiatan:** Meningkatnya pengelolaan jurnal dan meningkatkan jurnal nasional **Kendala/Permasalahan:** Belum memperoleh akreditasi internasional bereputasi scopus **Strategi/Tindaklanjut:** Meningkatkan kualitas artikel dan pengelolaan jurnal nasional yang diterbitkan di masing-masing prodi

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
10.	Jumlah hasil penelitian yang didanai pihak lain	Judul	3	0	**Progres Kegiatan:** Terdapat 0 penelitian yang didanai pihak lain **Kendala/Permasalahan:** Kurangnya informasi dan kesempatan untuk mengajukan proposal penelitian **Strategi/Tindaklanjut:** Memberikan sosialisasi dan pelatihan penulisan proposal penelitian
11.	Jumlah buku penelitian yang ditulis dan diterbitkan oleh dosen dan mahasiswa	Buku	0,33	0,33	**Progres Kegiatan:** Terdapat 1 buku penelitian dan pengabdian yang terbit **Kendala/Permasalahan:** Kurangnya publikasi internasional **Strategi/Tindaklanjut:** Memberikan pelatihan penulisan artikel publikasi internasional
12.	Jumlah luaran dari publikasi hasil penelitian di jurnal internasional	Artikel	0,67	2,33	**Progres Kegiatan:** Terdapat 2 artikel jurnal internasional bereputasi **Kendala/Permasalahan:** Kurangnya publikasi internasional **Strategi/Tindaklanjut:** Memberikan pelatihan penulisan artikel publikasi internasional bereputasi
13.	Jumlah rekomendasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi	Produk	0	0	**Progres Kegiatan:** Terdapat 0 produk inovasi **Kendala/Permasalahan:** Belum ada produk inovasi **Strategi/Tindaklanjut:** Memberikan pelatihan pembuatan produk inovasi

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
16.	[illegible]	HKI	2	0	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
17.	[illegible]	Rasio	3.03	0.00	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
18.	[illegible]	Produk	3	3	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
19.	[illegible]	%	0.03	0.393.33	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
18.	Persentase dosen yang memiliki kemutakhiran yang berasal dari alih pasien paling rendah (Angka mutasi)	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
19.	Persentase Dosen bidang yang bersertifikasi S2	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
20.	Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
21.	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
32	Persentase dosen yang berkiprah dan berkarya di [illegible]	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
33	Jumlah dosen asal/dari tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	0	0	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
34	Jumlah kabel internet [illegible]	[illegible]	1	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
35	Jumlah KIU	Rp	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
26	Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP)	Predikat			**Progres Kegiatan:** Melaksanakan pengelolaan laporan kinerja dan pengawasan di prodi [illegible] **Kendala/Permasalahan:** Pemahaman tentang implementasi Evaluasi Kinerja Pemerintah yang belum maksimal di beberapa [illegible] prodinya **Strategi/Tindaklanjut:** Melaksanakan monev dan pengawasan secara berkala, dan juga mengupdate Akuntabilitas Kinerja yang ke depan
27	Jumlah kerjasama per Program Studi S2 dan 24/7/2025/Q1	%	25.00	5.00	**Progres Kegiatan:** Memastikan strategi kerjasama yang efektif dan inovatif untuk [illegible] target capaian sangat [illegible] ditetapkan **Kendala/Permasalahan:** 1. Masih adanya kegiatan dengan pihak luar yang belum ada perjanjian kerjasamanya. 2. Operasi PKSB tidak bisa melaksanakan kinerja secara langsung karena harus didampingi oleh unit kerja pendukung yang memadai (LPMU). Namun sampai dengan hari tersebut belum ada [illegible] yang masuk/komplain **Strategi/Tindaklanjut:** Pendekatan kepada setiap masing prodi agar mempercepat penjanjian kerjasama untuk setiap kegiatan dengan [illegible]
28	Persentase prodi terakreditasi unggul/baik sekali/unggul pada level nasional	%	75.00	33.00	**Progres Kegiatan:** Pelatihan akreditasi/re-akreditasi untuk beberapa prodi **Kendala/Permasalahan:** Sulitnya pengisian dokumen borang [illegible] dalam web [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** Mengintensifkan masing masing prodi untuk mengisi [illegible] dokumen borang [illegible] web
29	Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	45.00	13.30	**Progres Kegiatan:** Memotivasi dan meningkatkan kualitas mahasiswa yang telah [illegible] target kegiatan yang [illegible] **Kendala/Permasalahan:** Anggaran yang terbatas **Strategi/Tindaklanjut:** Penggunaan dana per UP untuk pendaftaran akreditasi internasional

Page 9 of

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
iii.	Jumlah unit yang melaksanakan pembangunan Online Mini Portfolio TPP pada laman	Unit	9	9	**Progres Kegiatan:** **Kendala/Permasalahan:** **Strategi/Tindaklanjut:**
iv.	Jumlah Pusat Unggulan (Centre of Excellence)	UPP	0	0	**Progres Kegiatan:** **Kendala/Permasalahan:** **Strategi/Tindaklanjut:**

Bandung, 31 Juli 2025

Dekan,

Prof. Dr. Hj. Ruhimat, M.Pd.

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2025

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
1.	[illegible]	%	30,00	166,14	Progres Kegiatan: [illegible] Kendala/Permasalahan: [illegible] Strategi/Tindaklanjut: [illegible]
2.	[illegible]	%	0,00	1.253,33	Progres Kegiatan: [illegible] Kendala/Permasalahan: [illegible] Strategi/Tindaklanjut: [illegible]

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
5.	Mahasiswa Mobilitas Keluar	%	3,00	0,00	**Progres Kegiatan:** Universitas telah berhasil meraih, untuk kolaborasi internasional dan penelitian serta untuk memasuki dengan kampus luar negeri **Kendala/Permasalahan:** Keterbatasan dosen yang bersedia mengajar di luar kota/nasional **Strategi/Tindaklanjut:** Melakukan pelatihan bahasa Inggris bagi dosen dan membuka kelas internasional dengan menggunakan dosen dan implementasi yang mampu agar dapat mengunjungi ke luar kota/nasional (internasional)
6.	Persentase mahasiswa yang mengikuti student mobility	%	4,20	100,00	**Progres Kegiatan:** Melakukan sosialisasi dan pembelajaran mahasiswa dalam mengikuti student mobility baik nasional maupun internasional **Kendala/Permasalahan:** Persyaratan yang cukup sulit bagi mahasiswa untuk mengikuti student mobility ke universitas luar negeri dan jaminan mahasiswa yang belum **Strategi/Tindaklanjut:** Memfasilitasi mahasiswa untuk mempersiapkan persyaratan student mobility dan mengadakan pelatihan dalam pembelajaran akademik dalam mendukung mahasiswa mengikuti kegiatan student mobility
7.	Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menyelesaikan yang mikki 10 hrs di luar kampus	%	45,00	15,11	**Progres Kegiatan:** Melaksanakan kegiatan merdeka dan memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan MBKM yang dilaksanakan di luar **Kendala/Permasalahan:** Belajarnya regular pembelajaran untuk mengikuti MBKM semesternya dan belum adanya kurikulumnya yang akan disesuaikan dengan kurikulum MBKM untuk kegiatan di luar MBKM **Strategi/Tindaklanjut:** Memasukkan pembelajaran mahasiswa mengikuti dalam pembelajaran akademik dan menyusun kurikulum prodi terkait kurikulum MBKM untuk kegiatan di luar prodi

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
6.	[illegible]	%	20,00	100,00	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
7.	[illegible]	%	20,00	7,69	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
8.	[illegible]	%	3,80	0,00	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
10	Jumlah Penelitian yang dilanjutkan	[illegible]	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
13.	Jumlah hibah hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovatif dan siap dimanfaatkan masyarakat atau industri	Produk	0	0	**Progres Kegiatan:** Kampus menggelar kegiatan dalam rangka sosialisasi dan pendapan pengembangan produk inovasi di lingkungan Dosen **Kendala/Permasalahan:** Masih kurangnya pemahaman dosen untuk berinovasi di bidang bisnis sosial **Strategi/Tindaklanjut:** Memberikan pelatihan untuk produk/luaran inovatif dari para peneliti
14.	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di bur Hpi Upi	191	0	0	**Progres Kegiatan:** Sosialisasi pentingnya HKI di bur hpi upi untuk sebagai bentuk kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat. **Kendala/Permasalahan:** Masih rendahnya pemahaman dosen prodi/luaran hasil untuk mendapatkan HAK Kekayaan Intelektual di bur hpi upi **Strategi/Tindaklanjut:** Memberikan fasilitas pendampingan publikasi dosen yang sedang melaksanakan penelitian pengabdian masyarakat
15.	Jumlah Luaran (penelitian kerjasa industri) yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat dan pemda dosen	Nama	000	000	**Progres Kegiatan:** Sosialisasi hibah pengabdian masyarakat **Kendala/Permasalahan:** Kurangnya motivasi dari pengabdian masyarakat untuk hibah pengabdian masyarakat **Strategi/Tindaklanjut:** Memberikan workshop untuk pembuat proposal hibah
16.	Jumlah inkubasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang berbasis ekonomi	Produk	3	0	**Progres Kegiatan:** Sosialisasi hibah kegiatan dalam rangka sosialisasi dan pencapaian pengembangan produk inovasi di lingkungan Dosen **Kendala/Permasalahan:** Masih kurangnya pemahaman dosen untuk berinovasi di bidang bisnis sosial **Strategi/Tindaklanjut:** Memberikan pelatihan untuk produk/luaran inovatif dari para peneliti

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
17.	Program / kebijakan yang menjadi prioritas nasional (Ingkat nasional	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
18.	Prioritas dosen yang melakukan melibatkan yang berkaitan dengan prioritas yang terkait (nasional	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
19.	Kerjasama Dalam negeri yang berkualitas (ba	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
20.	Kerjasama dalam dengan (dalam Prodi/Fa	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]

Halaman 5 dari 9

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Program Capaian
13.	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang masih dan relevan dari dunia kerja	%	[illegible]	[illegible]	**Program Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
14.	Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	[illegible]	[illegible]	**Program Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
15.	Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	[illegible]	[illegible]	**Program Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
16.	Jumlah Laboratorium Microteaching	Laboratorium	[illegible]	[illegible]	**Program Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]

Page 7 of 9

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
20.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
21.	Produk Kewirausahaan [illegible]	[illegible]			**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
22.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
23.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
iii.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	**Progres Capaian:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
iv.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	**Progres Capaian:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
v.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	**Progres Capaian:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]

Bandung, 3 Oktober 2025

Dekan,

Prof. Dr. H. Aceh Rahmat, M.P.

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2025

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
1.	Mata kuliah yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (Case Method) dan Pembelajaran Kelompok berbasis Project (Team Based Project)	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** Pembelajaran MK dengan kuliah dan diskusi kelompok di masing-masing prodi **Kendala/Permasalahan:** 1. Sulitnya memberikan para dosen untuk menggunakan case method dan team base project dalam perkuliahan. 2. Operator PDDE tidak bisa menyelesaikan tenaga secara langsung karena harus diisikan oleh unit pendukung yang memberikan tugasnya ini. **Strategi/Tindaklanjut:** Melakukan komunikasi di tiap prodi untuk memotivasi para dosen menggunakan case method dan team base project dalam perkuliahan
2.	Mahasiswa Serta Untuk Kompetensi	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** Terselesaikan kegiatan akademik yang berkaitan kompetensi untuk para mahasiswa **Kendala/Permasalahan:** Ke antusiasan siapa mahasiswa untuk mengikuti perlombaan **Strategi/Tindaklanjut:** Memperbanyak sosialisasi dengan untuk pihak yang dapat memfasilitasi kegiatan perlombaan
3.	Mahasiswa Asing	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** Memberikan waktu kemahasiswa tinggal untuk mahasiswa internasional dan pengajaran kerja sama internasional dengan kampus luar negeri **Kendala/Permasalahan:** Ke antusiasan siswa yang berminat mengikuti di kelas internasional **Strategi/Tindaklanjut:** Melakukan sosialisasi kampus negara lain/ prodi dan membuka kelas internasional dengan memberikan materi dan mengkomunikasikan yang lebih banyak melakukan komunikasi

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
4.	Mahasiswa yang mengikuti Student Mobility	%	2,25	11,26	**Progres Kegiatan:** Melakukan sosialisasi dan mendaftarkan mahasiswa dalam mengikuti Student mobility baik nasional maupun internasional **Kendala/Permasalahan:** Pemahaman yang berbeda-beda dari mahasiswa untuk mengikuti Student mobility ke universitas luar negeri dan jumlah mahasiswa yang terbatas **Strategi/Tindaklanjut:** Memfasilitasi mahasiswa untuk mengenai bekal persyaratan student mobility dan mendaftarkan pada dosen pembimbing akademik dalam memberikan mahasiswa mengikuti kegiatan student mobility
5.	Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus	%	40,00	28,18	**Progres Kegiatan:** Melaksanakan kegiatan sosialisasi dan memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan MBKM yang dilaksanakan 20 sks **Kendala/Permasalahan:** Tenggang tingkat pemahaman untuk mengikuti MBKM berbeda-beda, dan belum adanya mitra yang pas untuk dengan sesama SKS untuk kegiatan luar MBKM **Strategi/Tindaklanjut:** Memberikan pemahaman mahasiswa melalui dosen pembimbing akademik dan mengarahkan secara terlok dengan SKS untuk kegiatan di luar MBKM
6.	Mahasiswa Lulusan	%	80,00	82,31	**Progres Kegiatan:** Melaksanakan kegiatan yang mahasiswa dapat secara cepat dan berkesinambungan **Kendala/Permasalahan:** Belum memahami bahwa tugas mahasiswa pengisian tugas akhir dan tingginya tingkat persaingan mahasiswa lain **Strategi/Tindaklanjut:** Memberikan bimbingan study kepada calon lulusan serta mengembangkan kompetensi agar lulusan mampu bersaing di luar kampus dan universitas
7.	Dosen yang berkegiatan Tridharma diluar kampus	%	30,00	13,19	**Progres Kegiatan:** Sosialisasi berbagai peluang kegiatan di luar kampus yang bisa dikuti oleh para dosen **Kendala/Permasalahan:** Kurangnya minat para dosen untuk melaksanakan kegiatan di luar kampus **Strategi/Tindaklanjut:** Memberikan para dosen melalui pengajuan ijin cuti untuk mengikuti berbagai kegiatan di luar kampus

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
8.	[illegible]	%	3.53	92.18	**Progres Kegiatan:** Menjalin kerja sama dengan berbagai lembaga luar negeri **Kendala/Permasalahan:** 1. Masih sedikit dosen yang aktif melakukan kerja sama yang sesuai. Single nationality untuk. 2. Tidak tersedia informasi terkait alur administrasi pengajuan dosen asing di lingkungan FPEB. **Strategi/Tindaklanjut:** 1. Melakukan sosialisasi/himbauan kepada dosen untuk aktif melakukan kerja sama dengan lembaga luar negeri yang memiliki dosen dengan kompetensi sesuai prodi yang ada di FPEB. 2. Menginformasikan alur administrasi pengajuan dosen asing kepada para ketua program studi.
9.	Jumlah jurnal nasional yang terindeks oleh lembaga pengindeks	Artikel	12	8.00	**Progres Kegiatan:** Melakukan pengelolaan jurnal dan sosialisasi pentingnya jurnal terindeks **Kendala/Permasalahan:** Sebagian [illegible] terindeks [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** Memperbaiki tampilan artikel dan pengelolaan jurnal nasional yang [illegible]
10.	Jumlah hasil penelitian yang dikenal untuk luar	Judul	10	55.00	**Progres Kegiatan:** Melakukan pelaporan hasil penelitian yang [illegible] [illegible] [illegible] **Kendala/Permasalahan:** Belum [illegible] [illegible] [illegible] penelitian [illegible] yang dikenal [illegible] [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** Melakukan [illegible] [illegible] dosen berdasarkan bidang keahlian dan [illegible] yang [illegible]
11.	Jumlah karya penelitian yang [illegible] memiliki [illegible] [illegible] atau [illegible] oleh masyarakat [illegible] [illegible]	Paten	3.00	33.00	**Progres Kegiatan:** Melakukan hilirisasi penelitian dan pengabdian masyarakat **Kendala/Permasalahan:** Kurangnya publikasi internasional dosen **Strategi/Tindaklanjut:** Menyelenggarakan workshop terkait publikasi internasional bereputasi
12.	Sitasi Per Dosen	Sitasi	0.00	291.07	**Progres Kegiatan:** Mengalokasikan anggaran bantuan publikasi artikel di jurnal internasional bereputasi **Kendala/Permasalahan:** Kurangnya publikasi internasional dosen **Strategi/Tindaklanjut:** Menyelenggarakan workshop terkait publikasi internasional bereputasi

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
13.	Jumlah hibah/luaran hasil penelitian dan pengabdian (hki) yang menghasilkan produk inovasi dan sop/standar/buku/modul/ bimtek/ buku (lama) diimplementasi	Produk	5	21.22	**Progres Kegiatan:** Menyelenggarakan kegiatan dalam rangka sosialisasi dan persiapan pengembangan produk inovasi di lingkungan Dosen **Kendala/Permasalahan:** Masih kurangnya pemahaman dosen terkait inovasi di bidang ilmu sosial **Strategi/Tindaklanjut:** Menyelenggarakan sosialisasi bentuk produk/luaran inovatif dari hasil penelitian
14.	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (Hak Cipta	HKI	4	20	**Progres Kegiatan:** Sosialisasi pentingnya HKI (Hak kekayaan intelektual) kepada dosen dan pengelolaan pengabdian dan pengelolaan masyarakat. **Kendala/Permasalahan:** Masih rendahnya pemahaman akan potensi produk/luaran riset untuk mendapatkan hak kekayaan intelektual (HKI) Hak Cipta **Strategi/Tindaklanjut:** Memberikan bantuan pendampingan pada dosen yang sedang melakukan pengurusan/pengajuan kekayaan intelektual
15.	Jumlah warga pengabdian kepada masyarakat yang terlibat kewirausahaan (memiliki/mengelola usaha produktif) atau meningkat oleh masyarakat setelah program	Orang	6.120	10000	**Progres Kegiatan:** Sosialisasi hasil pengabdian masyarakat **Kendala/Permasalahan:** Kurangnya publikasi hasil pengabdian masyarakat ke jurnal pengabdian masyarakat **Strategi/Tindaklanjut:** Menyelenggarakan workshop terkait publikasi pengabdian masyarakat
16.	Jumlah Hibah/Luaran hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi	Produk	1	1.400	**Progres Kegiatan:** Menyelenggarakan kegiatan dalam rangka sosialisasi dan persiapan pengembangan produk inovasi di lingkungan Dosen **Kendala/Permasalahan:** Masih kurangnya pemahaman dosen terkait inovasi di bidang ilmu sosial **Strategi/Tindaklanjut:** Menyelenggarakan sosialisasi bentuk produk/luaran inovatif dari hasil penelitian
17.	Mahasiswa yang meraih Prestasi tingkat Nasional	%	2,58	423.00	**Progres Kegiatan:** Sosialisasi kegiatan-kegiatan mahasiswa melalui grup dan himpunan mahasiswa **Kendala/Permasalahan:** Rendahnya minat mahasiswa dalam mengikuti perlombaan **Strategi/Tindaklanjut:** Memberikan arahan kepada mahasiswa yang dapat diberikan

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
18	[illegible] yang Berhasil Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	≥ 5,5	833,33	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
19	[illegible] Lulusan yang Berhasil Lulus S3	%	≥ 30,50	125,00	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
20	[illegible] dengan Jabatan Fungsional	%	≥ 5,63	97,44	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
21	[illegible] yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan Dunia Kerja	%	≥ 5,00	170,00	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
22	[illegible]	%	4,23	61,0x	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
23	[illegible]	Orang	5	111,11	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
24	[illegible]	[illegible]	1	XX	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
25	[illegible]	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
26	[illegible]	Produk	44		**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
22	[illegible]	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** Menyusun strategi kerjasama yang efektif dan inklusif untuk prodi/ pegiat capaian yang telah ditetapkan **Kendala/Permasalahan:** 1. Masih adanya kegiatan dengan pihak luar yang belum ada perjanjian kerjasamanya. 2. Dosen/ tendik tidak bisa melaksanakan kerjasama secara langsung karena harus diganti oleh unit kerja pendukung yang memadai (PPPU). Namun sangat dengan tuntutan pelayanan, data tidak sinkron (Prodi/Fakultas) **Strategi/Tindaklanjut:** Koordinasi berjalan intensif dengan prodi agar [illegible] kerjasama untuk [illegible] dengan pihak luar
23	[illegible]	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
24	[illegible]	%	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** Memfasilitasi dan mengkoordinasi kualitas [illegible] yang telah dicapai dengan [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]
25	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	**Progres Kegiatan:** Memberdayakan [illegible] **Kendala/Permasalahan:** [illegible] **Strategi/Tindaklanjut:** [illegible]

No	Indikator	Satuan	Target	Capaian	Analisis Progres Capaian
11.	Jumlah Mahasiswa/Peserta Anggaran yang Monitoring	Orang	1	0,5	**Progres Kegiatan:** Monitoring dilangsungkan pada tanggal 7 Januari 2026 di Ruang Sidang Fakultas **Kendala/Permasalahan:** Tidak ada kendala yang berarti **Strategi/Tindaklanjut:** Monitoring dilakukan secara berkala

Bandung, 7 Januari 2026

Dekan

Prof. Dr. Ir. Rafih Nurdjali, M.P.