LAPORAN KINERJA TAHUNAN FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS TAHUN 2023



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI 2

SISTEMATIKA LAPORAN TAHUNAN UNIT AKADEMIK 2023 4

KATA PENGANTAR 6

IKHTISAR EKSEKUTIF 7

BAB I Pendahuluan 9

A. Gambaran Umum 9

B. Dasar Hukum 12

C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi 12

D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi .....Error! Bookmark not defined.

BAB II Perencanaan Kinerja 14

BAB III Akuntabilitas Kinerja 17

A. CAPAIAN KINERJA 17

Kebijakan 1 (K1): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pendidikan yang Berorientasi Keunggulan, Berkeadilan (Equitable), dan Menjunjung Tinggi Keberagaman 21

Kebijakan 2 (K2): Pengembangan dan Penyebarluasan Hasil Riset Unggulan Bidang Keilmuan, Kebijakan Pendidikan, dan Penyelesaian Isu Strategis pada Tataran Nasional, Regional, dan Internasional 36

Kebijakan 3 (K3): Penyelenggaraan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat melalui penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat 46

Kebijakan 4 (K4): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pembinaan Kemahasiswaan untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Serta Meningkatkan Jejaring dan Pemberdayaan Peran Alumni yang Memperkuat Kemajemukan dan Keberagamaan 49

Kebijakan 5 (K5): Pengembangan Kapasitas Sumber Daya (SDM, Sarana dan Prasarana, dan Keuangan), dan Usaha Universitas dalam Mendukung Penyelenggaraan Tridharma untuk Peningkatan Kesejahteraan dan Keunggulan Universitas 59

Kebijakan 6 (K6): Pengembangan Tata Kelola Universitas yang Sehat dan Akuntabel Sebagai Perguruan Tinggi Otonom Berbasis Sistem Informasi yang Terintegrasi.....70

B. KINERJA ANGGARAN 76

1. Alokasi RKAT Tahunan dan Tahunan.....76

2. Kinerja Efisiensi 80

BAB IV Penutup 81

LAMPIRAN..... 84

SISTEMATIKA LAPORAN TAHUNAN
UNIT AKADEMIK 2023

DAFTAR ISI
KATA PENGANTAR
RINGKASAN EKSEKUTIF

- Ringkasan tingkat pencapaian indikator kinerja
- Ringkasan daya serap anggaran
- Hambatan/ kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam pencapaiannya
- Langkah antisipatif untuk menanggulangi hambatan/ kendala dan permasalahan yang dihadapi

BAB I PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Pada sub bab ini diuraikan gambaran umum/profil organisasi, profil pimpinan, jumlah SDM, dll.

B. Dasar Hukum

Memuat dasar hukum penyusunan laporan

C. Tugas, Fungsi, wewenang dan Struktur Organisasi

Pada sub bab ini diuraikan tugas, fungsi, wewenang organisasi dan digambarkan struktur organisasi

D. Isu Strategis

Pada sub bab ini diuraikan permasalahan atau isu strategis yang dihadapi

BAB II PERENCANAAN KINERJA

Visi, Misi dan Tujuan Organisasi

Disajikan ringkasan/ikhtisar Perjanjian Kinerja, IKU/IKT, Rencana Aksi, dan perencanaan kinerja anggaran yang ditetapkan dalam RKAT.

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. CAPAIAN KINERJA

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2023
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2023 dengan capaian Tahun 2021 dan 2022.
3. Analisis program dan kegiatan yang mendukung perealisasian target kinerja Indikator Kinerja
4. Analisis faktor penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja

5. Analisis hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja
6. Analisis terkait langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasian target kinerja
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja

B. EVALUASI CAPAIAN KINERJA

Pada sub bab ini diuraikan evaluasi capaian kinerja secara umum (dalam bentuk infografis dan uraian singkat)

C. REALISASI ANGGARAN

Pada sub bab ini diuraikan realisasi anggaran (RKAT Rutin, IGU, Kerja Sama, Bidang Tugas/Penugasan, dll) yang digunakan untuk mewujudkan kinerja sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja

BAB IV PENUTUP

Memuat kesimpulan yang berisi capaian kinerja dan hambatan dalam melaksanakan kegiatan sesuai dengan yang telah ditetapkan serta upaya pemecahan masalah yang dihadapi dan mencoba memberikan saran-saran yang dipandang perlu.

LAMPIRAN

- Perjanjian Kinerja Pimpinan unit kerja dengan Rektor;
- Dokumen Pengukuran Kinerja Triwulanan;
- Rekap Data Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, Prodi; dan
- Data dukung lain yang relevan.

CATATAN

1. Template yang disajikan merupakan format minimal, unit kerja dapat melakukan perubahan terhadap bahasa yang digunakan dalam contoh format sesuai selera dan kebutuhan masing-masing;
2. Unit Kerja diberi kebebasan membuat desian cover/tampilan/*layout* laporan kinerja, menambahkan informasi penting lainnya sesuai selera dan kebutuhan masing-masing, asalkan substansi minimal harus ada telah terpenuhi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'laikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Laporan Tahunan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Tahun 2023 berisi informasi mengenai upaya, strategi, dan komitmen dalam mencapai seluruh target kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja. Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian progres/capaian kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja antara pimpinan unit kerja dengan rektor.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja implementasi program dan kegiatan yang dihasilkan pada tahun 2023. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Demikian laporan ini kami sampaikan sebagai tanggungjawab atas komitmen dari Perjanjian Kinerja kami dengan rektor. Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan terukur tentang upaya, strategi, dan komitmen kami dalam mencapai seluruh target kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja. Selanjutnya ke depan, kami dapat membantu UPI secara kelembagaan dalam memberikan dukungan yang diperlukan untuk meningkatkan kinerja dan capaian. Kami yakin dengan sinergitas dan kerja sama yang baik dapat mencapai cita-cita bersama untuk meningkatkan kualitas kinerja dan capaian serta berkontribusi pada peningkatan daya saing UPI.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

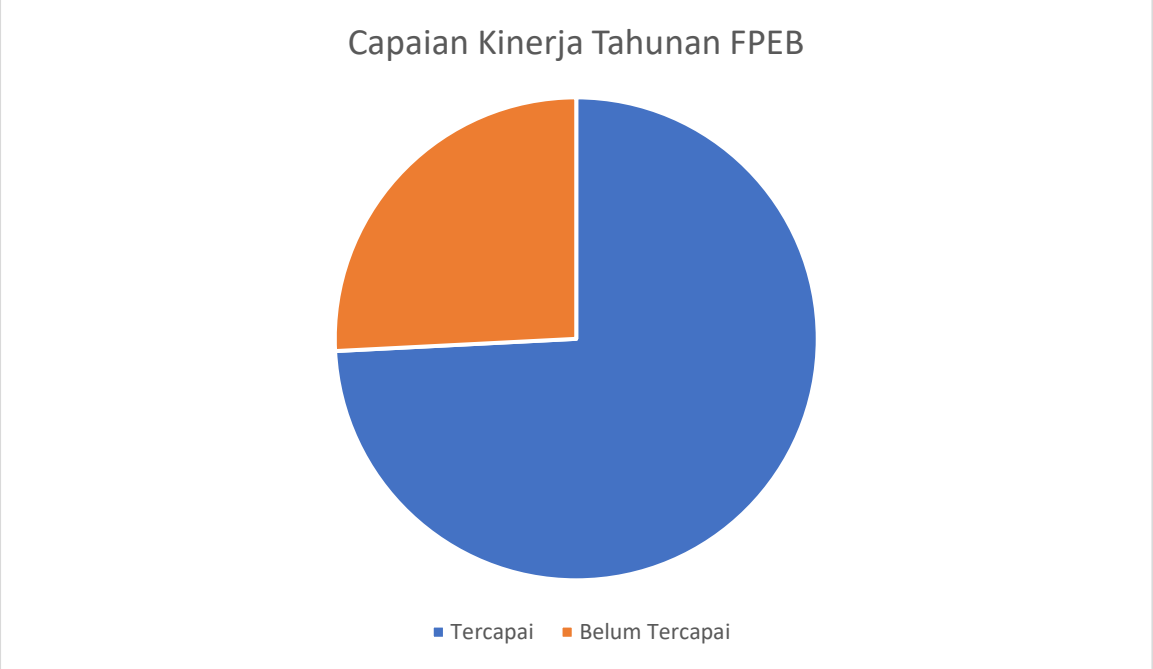
Bandung, 5 Januari 2024

Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan kinerja Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis tahun 2023 menyajikan progres/capaian seluruh indikator kinerja Perjanjian Kinerja dan program dan kegiatan lain yang mendukung kinerja pencapaian kinerja. Tingkat ketercapaian indikator kinerja lebih detail diuraikan pada Bab III Laporan ini.

Secara umum, progress atau capaian kinerja tahun 2023 adalah sebagai berikut:



Sampai dengan akhir tahun 2023 ini, terdapat 23 indikator capaian kinerja yang telah memenuhi atau melampaui target capaian tahunan unit. 23 indikator tersebut diantaranya:

1. Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project).
2. Persentase mahasiswa asing.
3. Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus.
4. Persentase dosen yang berkegiatan Tridarma di luar kampus.
5. Persentase dosen asing.
6. Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi.
7. Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional.
8. Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi.
9. Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi.
10. Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional.
11. Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

12. Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3.
13. Persentase dosen dengan jabatan Profesor.
14. Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja.
15. Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
16. Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award.
17. Jumlah laboratorium *microteaching.*
18. Jumlah IGU.
19. Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP).
20. Jumlah Program Studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra
21. Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional.
22. Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasioal yang diakui pemerintah.
23. Jumlah Unit yang melakukan pembangunan ZI dan lolos verifikasi TIM penilai Mandiri.

Sedangkan, 8 indikator kinerja lainnya yang belum mampu mencapai target capaian tahunan unit. Persentase capaian untuk 8 indikator kinerja tersebut bervariasi. 8 indikator yang belum mencapai target capaian tahunan unit diantaranya:

1. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi.
2. Persentase mahasiswa yang mengikuti student mobility.
3. Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma.
4. Jumlah Penelitian yang didanai pihak luar.
5. Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.
6. Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta.
7. Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.
8. Jumlah Pusat Unggulan (Center of Excellence).

BAB I
Pendahuluan

A. Gambaran Umum

Visi UPI sebagai Universitas Pelopor dan Unggul, 'kependidikan' sebagai kekhasan dan jati dirinya, juga otonomi yang dimilikinya sebagai PTN-bh, idealnya memberikan inspirasi dan motivasi yang kuat kepada seluruh elemen di UPI untuk melakukan perbaikan mutu secara berkelanjutan dan difokuskan untuk mewujudkan UPI sebagai universitas pendidikan berkelas dunia. Manajemen UPI, pada berbagai tingkatan organisasi, perlu memiliki landasan yang kokoh dan orientasi yang tepat dalam setiap keputusan dan tindakannya. Dalam hal ini, standar internasional dan/atau dunia menjadi pilihan yang tepat sebagai fokus orientasi perbaikan mutu berkelanjutan. Diharapkan, secara bertahap, UPI dapat menembus daftar Universitas terbaik di ASEAN, Asia dan Dunia. Seluruh organ dan unit pelaksana akademik serta sivitas akademika dan elemen lain, memiliki tanggungjawab untuk memberikan kontribusi yang signifikan pada pencapaian kinerja dan keunggulan UPI, sesuai dengan tugas pokok dan fungsi masing-masing. Adanya kebutuhan/tuntutan untuk memenuhi standar mutu/pengakuan internasional, sekaligus memberikan kontribusi kepada UPI dalam rangka mewujudkan kepeloporan dan keunggulannya dalam bidang pendidikan di ASEAN tahun 2020. Sebagaimana telah ditetapkan, dalam periode 2016-2020, Rencana Strategis UPI memfokuskan pada kepeloporan dan keunggulan dalam bidang pendidikan di ASEAN tahun 2020. Penguatan bidang non kependidikan tetap dilakukan dan mensinergikannya, secara cross fertilization, dengan bidang kependidikan dalam konstruk dan fungsi yang lebih bermakna.

Mengacu pada pedoman strategis UPI, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (selanjutnya disebut FPEB) sebagai salah satu unit mutu Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) memiliki peran yang strategis dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pencapaian kinerja dan visi UPI. Dalam kurun waktu 2011-2015, FPEB telah mengembangkan sejumlah aspek yang diperlukan sebagai sarana untuk memperoleh pengakuan internasional. Beberapa langkah konkret yang telah ditempuh antara lain melakukan kerjasama dengan masyarakat akademik dan/atau lembaga pendidikan internasional, pelaksanaan program-program internasional bersama dengan universitas mitra di luar negeri, dan perancangan program-program pendidikan yang dapat ditawarkan kepada masyarakat internasional.

Dalam kurun waktu lima tahun berikutnya (2021-2024), FPEB merancang berbagai program dan kegiatan yang merupakan kelanjutan dari Renstra FPEB UPI tahun 2016-2020. Oleh karena itu, Renstra FPEB UPI 2021-2024 ini difokuskan pada perluasan pengakuan internasional dalam penyelenggaraan pendidikan bidang ilmu pendidikan dan pendidikan disiplin ilmu menuju kepeloporan dan keunggulan UPI. Program dan kegiatan yang dirancang dalam Renstra FPEB UPI tahun 2021-2024 merujuk pada Renstra UPI tahun 2021-2024. Diharapkan FPEB memberikan kontribusi signifikan dalam pencapaian kinerja dan visi UPI. Tahun 2023 merupakan tahun ketiga dalam periode pelaksanaan Renstra UPI 2021-2024 dan juga Renstra

FPEB UPI tahun 2021-2024. Akan tetapi struktur pelaporan masih relatif sama dengan tahun-tahun sebelumnya.

Sejak dibuka sampai dengan saat ini, 15 tahun, kinerja FPEB dalam sejumlah bidang relatif baik dan diakui pada lingkup nasional. Capaian kinerja ini belum cukup memenuhi kebutuhan atau persyaratan mutu dalam standar internasional, apalagi standar dunia. Ini berkaitan belum dimilikinya landasan yang kokoh oleh FPEB untuk dapat memenuhi standar mutu itu. Padahal pemenuhan standar mutu internasional dibutuhkan untuk mendapat pengakuan internasional, juga kebutuhan memberikan kontribusi pada upaya mewujudkan visi UPI, yaitu Pelopor dan Unggul. Oleh karena itu, visi FPEB adalah Menjadi Fakultas Pelopor dan Unggul dalam Penyelenggaraan Pendidikan Ekonomi dan Bisnis berbasis Syariah di Indonesia yang Direkognisi Secara Internasional Pada Tahun 2025. Ini mempertegas bahwa visi UPI menginspirasi dan memotivasi seluruh organ, unit pelaksana akademik, sivitas akademika, dan elemen lain untuk melakukan perbaikan mutu secara berkelanjutan. Standar mutu yang menjadi fokus orientasi proses perbaikan itu adalah standar internasional dan/atau dunia. Sedangkan jati diri UPI, yaitu kependidikan, merupakan kekuatan unik yang dikembangkan sebagai sumber kepeloporan dan keunggulannya.

Mengingat FPEB belum memiliki landasan yang kokoh untuk memenuhi persyaratan standar mutu internasional dan/atau memperoleh pengakuan internasional, maka dalam periode 2021-2024, strategi dan kegiatannya difokuskan pada upaya memiliki landasan yang kokoh untuk memenuhi persyaratan standar mutu internasional dan/atau memperoleh pengakuan internasional. Ini penting dalam rangka mewujudkan kepeloporan dan keunggulan UPI dalam bidang pendidikan di ASEAN tahun 2024. Sebagaimana telah ditetapkan, dalam periode 2021-2024, Rencana Strategis UPI memfokuskan pada kepeloporan dan keunggulan dalam bidang pendidikan di kawasan ASEAN. Seiring dengan proses tersebut, penguatan bidang non kependidikan tetap dilakukan, mensinergikannya secara cross fertilization dengan bidang pendidikan dalam konstruk dan fungsi yang lebih bermakna.

Misi FPEB dalam rangka pencapaian visi antara lain sebagai berikut:

1. Melaksanakan pendidikan yang bermutu dalam bidang pendidikan disiplin ekonomi dan bisnis, disiplin ilmu ekonomi dan bisnis, dan pendidikan profesi yang berorientasi standar nasional dan/atau internasional;
2. Melaksanakan penelitian yang bermutu bagi dosen dan mahasiswa, guna meningkatkan produktivitas penelitian yang berorientasi kepada publikasi ilmiah nasional dan internasional;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian yang dapat memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan masyarakat;
4. Melaksanakan kegiatan akademik yang melibatkan jejaring dan masyarakat ilmu dan/atau masyarakat profesi nasional dan internasional;

5. Melaksanakan manajemen yang mendukung terciptanya lingkungan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan berstandar internasional.

Sedangkan tujuan yang hendak dicapai FPEB dalam kegiatan visi dan misi adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang bermutu dalam bidang pendidikan disiplin ekonomi dan bisnis, disiplin ilmu ekonomi dan bisnis, dan profesi yang menguasai konsep dan memiliki wawasan yang luas dalam bidangnya serta memiliki kepribadian dan daya saing pada tingkat nasional maupun internasional;
2. Menghasilkan penelitian yang bermutu dan dipublikasikan nasional maupun internasional dalam jurnal ilmiah dan/atau publikasi ilmiah lain;
3. Menghasilkan karya-karya pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat;
4. Meningkatkan kapasitas program dan reputasi akademik di tingkat nasional dan internasional.
5. Meningkatkan kapasitas manajemen dan sumber daya yang mendukung lingkungan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan/atau berstandar internasional.

Sesuai dengan visi, misi, dan tujuan di atas, FPEB UPI memiliki sasaran berikut:

1. Terpenuhinya persyaratan mutu akademik FPEB UPI dalam ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan ilmu lainnya yang diakui secara nasional dan internasional;
2. Tersedianya hasil penelitian yang bermutu dan publikasi secara nasional dan internasional;
3. Tersedianya hasil pengabdian kepada masyarakat yang berkontribusi nyata bagi kemajuan masyarakat;
4. Meningkatnya kapasitas program dan reputasi akademik di tingkat nasional dan internasional;
5. Tersedianya lulusan yang memenuhi persyaratan akademik dan profesi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan baik nasional maupun internasional;
6. Meningkatnya kapasitas manajemen dan sumber daya yang mendukung lingkungan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu.

B. Dasar Hukum

1. Undang undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
4. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 26 tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
5. Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 29 tahun 2014
6. Peraturan Menpan RB Nomor 53 Tahun 2014
7. Peraturan Mendikbud Nomor 9 Tahun 2016
8. Peraturan Mendikbud Nomor 12 Tahun 2018
9. Peraturan Mendikbud Nomor 9 Tahun 2019
10. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 139/PMK.02/2015 tentang Tata Cara Penyediaan, Pencairan, dan Pertanggungjawaban Pemberian Bantuan Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
11. Peraturan MWA Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah ketigakalinya dengan Peraturan MWA Nomor 04/PER/MWA UPI/2019 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan MWA Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
12. Peraturan MWA Nomor 03 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021-2025; dan
13. Peraturan MWA Nomor 06 Tahun 2022 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2023.

C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

(1) Fungsi Fakultas adalah pelaksana dan pengoordinasi program pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam satu rumpun ilmu pengetahuan dan teknologi serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di fakultas.

(2) Tugas Fakultas meliputi:

a. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama di fakultas;

b. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pengelolaan keuangan, sumber daya manusia, kesejahteraan dan pemberdayaan usaha berbasis kepakaran, serta fasilitas pendidikan di fakultas;

c. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pembinaan kemahasiswaan, hubungan alumni, kehidupan beragama, sosial budaya, dan komunikasi di fakultas;
d. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan kegiatan penjaminan mutu di fakultas;
e. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pengembangan jejaring kemitraan dalam rangka pengembangan fakultas;
f. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pemantauan dan evaluasi di fakultas; dan
g. melaporkan program kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di fakultas kepada Rektor secara berkala.

BAB II
Perencanaan Kinerja

Sesuai Renstra Periode Tahun 2021-2024, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis menetapkan visi dan misi sebagai berikut:

Visi : Menjadi Fakultas Pelopor dan Unggul dalam Penyelenggaraan Pendidikan Ekonomi dan Bisnis berbasis Syariah di Indonesia yang Direkognisi Secara Internasional Pada Tahun 2025.

Misi : Misi FPEB dalam rangka pencapaian visi antara lain sebagai berikut:

1. Melaksanakan pendidikan yang bermutu dalam bidang pendidikan disiplin ekonomi dan bisnis, disiplin ilmu ekonomi dan bisnis, dan pendidikan profesi yang berorientasi standar nasional dan/atau internasional;
2. Melaksanakan penelitian yang bermutu bagi dosen dan mahasiswa, guna meningkatkan produktivitas penelitian yang berorientasi kepada publikasi ilmiah nasional dan internasional;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian yang dapat memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan masyarakat;
4. Melaksanakan kegiatan akademik yang melibatkan jejaring dan masyarakat ilmu dan/atau masyarakat profesi nasional dan internasional;
5. Melaksanakan manajemen yang mendukung terciptanya lingkungan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan berstandar internasional.

Tujuan : Tujuan yang hendak dicapai FPEB dalam kegiatan visi dan misi adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang bermutu dalam bidang pendidikan disiplin ekonomi dan bisnis, disiplin ilmu ekonomi dan bisnis, dan profesi yang menguasai konsep dan memiliki wawasan yang luas dalam bidangnya serta memiliki kepribadian dan daya saing pada tingkat nasional maupun internasional;
2. Menghasilkan penelitian yang bermutu dan dipublikasikan nasional maupun internasional dalam jurnal ilmiah dan/atau publikasi ilmiah lain;
3. Menghasilkan karya-karya pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat;
4. Meningkatkan kapasitas program dan reputasi akademik di tingkat nasional dan internasional.
5. Meningkatkan kapasitas manajemen dan sumber daya yang mendukung lingkungan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan/atau berstandar internasional.

Sasaran : Sesuai dengan visi, misi, dan tujuan di atas, FPEB UPI memiliki sasaran berikut:

1. Terpenuhinya persyaratan mutu akademik FPEB UPI dalam ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan ilmu lainnya yang diakui secara nasional dan internasional;
2. Tersedianya hasil penelitian yang bermutu dan publikasi secara nasional dan internasional;
3. Tersedianya hasil pengabdian kepada masyarakat yang berkontribusi nyata bagi kemajuan masyarakat;
4. Meningkatnya kapasitas program dan reputasi akademik di tingkat nasional dan internasional;
5. Tersedianya lulusan yang memenuhi persyaratan akademik dan profesi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan baik nasional maupun internasional;
6. Meningkatnya kapasitas manajemen dan sumber daya yang mendukung lingkungan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu.

Indikator Kinerja Utama Perjanjian Kinerja :

Berikut data terkait Indikator Kinerja Utama (IKU) Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Tabel 3.1.1. Target Indikator Kinerja Perjanjian Kinerja Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Tahun 2023

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target UPI	Target Unit Kerja*
1.	Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team based project*)	%	75	75
2.	Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	55	55
3.	Persentase mahasiswa asing	%	1,2	1,2
4.	Persentase mahasiswa yang mengikuti *student mobility*	%	1,75	1,75
5.	Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	30	30
6.	Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma	%	62	62
7.	Persentase dosen yang berkegiatan Tridarma di luar kampus	%	24	24
8.	Persentase dosen asing	%	6	6

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target UPI	Target Unit Kerja*
9.	Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal	4	1
10.	Jumlah Penelitian yang didanai pihak luar	Judul	150	24
11.	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Rasio	0,9	0,9
12.	Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Sitasi	25182	1000
13.	Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi.	Produk	50	2
14.	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta	HKI	30	5
15.	Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,1	0,1
16.	Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi	Produk	10	1
17.	Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	%	0,25	0,25
18.	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	0,8	0,8
19.	Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	50	50
20.	Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	9,2	9,2
21.	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	48	48
22.	Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	4,5	4,5
23.	Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	85	5
24.	Jumlah laboratorium *microteaching*	Laboratorium	30	1
25.	Jumlah IGU	Rp (M)	35	0,686
26.	Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP)	Predikat	A	A
27.	Jumlah Program Studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	Rasio	1	1
28.	Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%	68	68
29.	Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasioal yang diakui pemerintah	%	30	30
30.	Jumlah Unit yang melakukan pembangunan ZI dan lolos verifikasi TIM penilai Mandiri	Unit	1	1
31.	Jumlah Pusat Unggulan (*Center of Excellence*)	Unit	15	1

BAB III
Akuntabilitas Kinerja

A. CAPAIAN KINERJA

Sesuai target kinerja atas Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan pimpinan unit kerja (Dekan) Tahun 2023, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis memiliki 31 target indikator kinerja dengan tingkat ketercapaian sebagai berikut:

Tabel 3.1.2. Target dan Capaian Indikator Kinerja Perjanjian Kinerja Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Tahun 2023

Kebijakan 1 (K1): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pendidikan yang Berorientasi Keunggulan, Berkeadilan (Equitable), dan Menjunjung Tinggi Keberagaman									
Kode Prog	**Program**	**Indikator**		**Satuan**	**Target***	**Capaian**	**% Capaian**	**Evaluasi Capaian****	**Periode**
P1.1	Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif dengan menerapkan sistem penjaminan mutu akademik untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing pada tataran nasional, regional, dan internasional	1	Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team based project*)	%	75	82,87	110,49	Tinggi	T
		2	Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	55	34,13	62,06	Sedang	T
		3	Persentase mahasiswa asing	%	1,2	1,61	134,25	Tinggi	K
		4	Persentase mahasiswa yang mengikuti *student mobility*	%	1,75	0,33	18,75	Rendah	K
		5	Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	30	33,04	110,13	Tinggi	T
		6	Persentase keterserapan lulusan Sarjana dan Diploma	%	62	55,45	89,44	Tinggi	T
P1.2	Penyelenggaraan dan pengembangan	1	Persentase dosen yang berkegiatan	%	24	42,42	176,77	Tinggi	T

Kebijakan 1 (K1): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pendidikan yang Berorientasi Keunggulan, Berkeadilan (Equitable), dan Menjunjung Tinggi Keberagaman									
Kode Prog	**Program**	**Indikator**		**Satuan**	**Target***	**Capaian**	**% Capaian**	**Evaluasi Capaian****	**Periode**
	pendidikan unggul dan inovatif melalui ketersediaan tenaga pendidik yang berdaya saing global		Tridarma di luar kampus						
		2	Persentase dosen asing	%	6	7,54	126,26	Tinggi	K

Kebijakan 2 (K2): Pengembangan dan Penyebarluasan Hasil Riset Unggulan Bidang Keilmuan, Kebijakan Pendidikan, dan Penyelesaian Isu Strategis pada Tataran Nasional, Regional, dan Internasional									
Kode Prog	**Program**	**Indikator**		**Satuan**	**Target***	**Capaian**	**% Capaian**	**Evaluasi Capaian****	**Periode**
P2.1	Peningkatan daya dukung pendanaan, jejaring kerja sama, dan produktivitas penyelenggaraan riset yang berdampak pada bertambahnya jumlah publikasi ilmiah pada jurnal bereputasi nasional, regional, dan internasional.	1	Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal	1	11	1.100	Tinggi	K
		2	Jumlah penelitian yang didanai pihak luar	Judul	24	5	20,83	Rendah	T
		3	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,9	0,18	20,2	Rendah	T
		4	Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Sitasi	1000	1.012	101,2	Tinggi	K
P2.2	Peningkatan inovasi bidang pendidikan dan nonpendidikan yang dihasilkan dari riset unggulan berskala nasional, regional, dan internasional	1	Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi.	Produk	2	5	250	Tinggi	T
P3.1	Pengembangan produk riset dalam bentuk Hak	1	Jumlah Hak Kekayaan	HKI	5	0	0	Rendah	K

Kebijakan 2 (K2): Pengembangan dan Penyebarluasan Hasil Riset Unggulan Bidang Keilmuan, Kebijakan Pendidikan, dan Penyelesaian Isu Strategis pada Tataran Nasional, Regional, dan Internasional									
Kode Prog	Program	Indikator		Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
	Kekayaan Intelektual		Intelektual di luar Hak Cipta						

Kebijakan 3 (K3): Penyelenggaraan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat melalui penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat									
Kode Prog	Program	Indikator		Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
P3.1	Penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat	1	Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,1	0,06	60,61	Sedang	T
		2	Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi	Produk	1	2	200	Tinggi	T

Kebijakan 4 (K4): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pembinaan Kemahasiswaan untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Serta Meningkatkan Jejaring dan Pemberdayaan Peran Alumni yang Memperkuat Kemajemukan dan Keberagamaan									
Kode Prog	Program	Indikator		Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
P4.1	Pembinaan kesejahteraan dan kegiatan kemahasiswaan bidang bakat, minat, penalaran, dan kewirausahaan dalam upaya mengembangkan potensi dan prestasi mahasiswa	1	Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	%	0,25	2,45	978,52	Tinggi	T
P4.2	Pembinaan Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)	2	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	0,8	18,94	2367,52	Tinggi	T

Kebijakan 5 (K5): Pengembangan Kapasitas Sumber Daya (SDM, Sarana dan Prasarana, dan Keuangan), dan Usaha Universitas dalam Mendukung Penyelenggaraan Tridharma untuk Peningkatan Kesejahteraan dan Keunggulan Universitas									
Kode Prog	Program		Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
P5.1	Pengembangan kapasitas sumber daya manusia untuk meningkatkan daya saing	1	Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	50	57,58	115,15	Tinggi	K
		2	Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	9,2	19,7	214,1	Tinggi	K
		3	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	48	53,79	112,06	Tinggi	T
		4	Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	4,5	8,33	185,19	Tinggi	T
		5	Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	5	8	160	Tinggi	T
P5.2		1	Jumlah laboratorium microteaching	Laboratorium	1	1	100	Tinggi	K
P5.3		1	Jumlah IGU	Rp (M)	0,096	0,686	715,23	Sedang	T

Kebijakan 6 (K6): Pengembangan Tata Kelola Universitas yang Sehat dan Akuntabel Sebagai Perguruan Tinggi Otonom Berbasis Sistem Informasi yang Terintegrasi									
Kode Prog	Program		Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
P6.1	Penerapan prinsip Good University Governance (GUG) dalam pengelolaan universitas untuk mendorong peningkatan kinerja universitas dengan efektivitas mencapai maksimal	1	Jumlah Program Studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	Rasio	1	3,83	383,33	Tinggi	T
P6.2	Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui sistem penjaminan mutu berstandar	1	Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%	68	83,3	122,5	Tinggi	K

Kebijakan 6 (K6): Pengembangan Tata Kelola Universitas yang Sehat dan Akuntabel Sebagai Perguruan Tinggi Otonom Berbasis Sistem Informasi yang Terintegrasi									
Kode Prog	Program		Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
	nasional dan internasional untuk memperoleh rekognisi nasional dan internasional dari lembaga bereputasi)								
		2	Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasioal yang diakui pemerintah	%	30	83,3	277	Tinggi	K
		3	Jumlah Unit yang melakukan pembangunan ZI dan lolos verifikasi TIM penilai Mandiri	Unit	1	1	100	Tinggi	K
P6.3		1	Jumlah Pusat Unggulan (Center of Excellence)	Unit	1	0	0	Rendah	K

** Target diisi sesuai target IKU pada Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Rektor dengan Pimpinan unit kerja*

***Untuk mengisi evaluasi capaian kinerja pilih kategori:*

Tinggi : ≥ 85
Sedang : 50 -84
Rendah : < 50

Kebijakan 1 (K1): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pendidikan yang Berorientasi Keunggulan, Berkeadilan (Equitable), dan Menjunjung Tinggi Keberagaman

a. Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif dengan menerapkan sistem penjaminan mutu akademik untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing pada tataran nasional, regional, dan internasional (P1.1)

1) Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team based project*)

Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project) terhadap keseluruhan mata kuliah di FPEB selama 2 semester. Case Method merupakan metode pembelajaran dimana mahasiswa berperan aktif dalam kelompok melakukan diskusi, analisis untuk memecahkan masalah suatu kasus dengan memberikan rekomendasi solusi dengan kriteria evaluasi: 50% dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas. Sedangkan pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) merupakan

pembelajaran dimana mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk mengerjakan suatu project yang merupakan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan komplek dengan tahapan pembuatan rencana kerja (proposal project), model kolaborasi, implementasi dan presentasi hasil project, dengan kriteria evaluasi: 50% dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas. Capaian kinerja terkait mata kuliah yang menggunakan metode pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project) di FPEB disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.1.3. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja

-

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team based project*)	%	75	75	82,87	110,49	T

Tabel 3.1.4. Mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang Menggunakan Pembelajaran *Case Method* (CM) dan *Team Based Project* (TBP) Tahun 2023

		Jumlah Mata Kuliah		
No	Prodi *	Dikontrak	Menggunakann CM & TBP	%
1	Pendidikan Akuntansi - S1	159	73	45,91
2	Pendidikan Bisnis - S1	118	122	103,38
3	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	134	89	66,41
4	Pendidikan Ekonomi - S1	112	112	100
5	Manajemen - S1	152	143	94,07
6	Akuntansi - S1	108	93	86,11
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	116	113	97,41
	Jumlah	**899**	**745**	**82,87**

** tampilkan seluruh Prodi*

Tabel 3.1.5. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team based project*)	**%**	**16,6**	**41**	**82,87**	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja mata kuliah sarjana dan diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project) sebesar 75% dari total mata kuliah yang ditawarkan di tahun 2023. Berdasarkan perhitungan mandiri, jumlah seluruh mata kuliah di FPEB dalam kurun waktu 1 tahun (2 semester) sebanyak 899 mata kuliah, sehingga 75% dari jumlah tersebut yaitu 675 mata kuliah. Berdasarkan data dari sistem ekinerja.upi.edu, periode januari sampai dengan desember 2023, FPEB telah memiliki 745 mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project). Sehingga capaian sampai dengan bulan desember tahun 2023 sebesar 82,87%. Capaian kinerja pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis projek sampai dengan tahunan 2023 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2021 dan 2022. Indikator kinerja mata kuliah sarjana dan diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis projek pada tahun 2021 sebesar 16,6%, sedangkan di tahun 2022 sebesar 41%.

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait mata kuliah sarjana dan diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project) dengan kegiatan berupa sosialisasi target kinerja tahun 2023 kepada masing-masing prodi dan mendorong para dosen untuk mengimplementasikan pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis projek pada kegiatan perkuliahan. Namun, dikarenakan masih banyaknya dosen yang belum mampu mengimplementasikan pembelajaran pemecahan kasus dan pembelajaran kelompok berbasis projek pada perkuliahan, sehingga kinerja untuk indikator ini masih belum memenuhi target capaian unit kerja. Solusi yang bisa diterapkan saat ini yaitu mengkaji kembali beberapa mata kuliah yang memiliki potensi untuk diterapkan metode pembelajaran pemecahan kasus dan pembelajaran kelompok berbasis projek untuk selanjutnya dipermanenkan menggunakan pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis projek.

2) Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi

Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi yang diakui sebagai kinerja yaitu sertifikat kompetensi yang diperoleh dari Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) atau lembaga lain yang setara dan diakui terhadap jumlah lulusan. Capaian kinerja terkait mahasiswa bersertifikat kompetensi di FPEB disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.1.6. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	55	55	34,13	62,06	T

Tabel 3.1.7. Data Wisudawan Tahun 2023

No	Prodi	Periode Wisuda (Gel) I	II	III	Total Lulusan
1	Pendidikan Akuntansi	2	34	57	93
2	Pendidikan Ekonomi	0	24	63	87
3	Pendidikan Bisnis	6	50	54	110
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	16	8	76	100
5	Akuntansi (S1)	18	17	66	101
6	Manajemen (S1)	16	7	90	113
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	12	14	53	79
8	Magister Ilmu Akuntansi (S2)	0	2	5	7
9	Manajemen (S2)	1	6	23	30
10	Pendidikan Ekonomi (S2)	1	4	16	21
11	Manajemen (S3)	4	11	32	47
12	Pendidikan Ekonomi (S3)	0	4	2	6
	Jumlah	**76**	**181**	**537**	**794**

Tabel 3.1.8. Wisudawan bersertifikat Kompetensi

No	Prodi *	Kompetensi	Profesi	Jumlah	Jumlah Wisudawan	%
1	Pendidikan Manajemen Perkantoran	100		100	100	100
2	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	79		79	79	100
3	Manajemen (S1)	89		89	113	78
4	Akuntansi (S1)	3		3	101	3
	Jumlah	**271**		**271**	**393**	

** seluruh Prodi*

Tabel 3.1.9. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian 2021	2022	2023	Ket.
Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	**14,86**	**30,65**	**34,13**	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja mahasiswa bersertifikat kompetensi sebesar 55% dari jumlah lulusan FPEB di tahun 2023. Periode januari sampai dengan desember 2023 UPI telah melaksanakan tiga kali kegiatan wisuda.

Berdasarkan tiga kali pelaksanaan wisuda, FPEB telah memiliki 794 lulusan. Dari total 794 lulusan tersebut, hanya 271 orang yang memiliki sertifikat kompetensi maupun profesi. Sehingga capaian sampai dengan bulan desember tahun 2023 sebesar 34,13%. Capaian kinerja mahasiswa bersertifikat kompetensi sampai dengan tahunan 2023 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2022 dan 2021. Indikator kinerja lulusan bersertifikat kompetensi pada tahun 2022 sebesar 30,65%, sedangkan di tahun 2021 sebesar 14,86%.
FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait mahasiswa bersertifikat kompetensi dengan kegiatan berupa sosialisasi target kinerja tahun 2023 kepada masing-masing prodi untuk mendorong para mahasiswa dalam melakukan sertifikasi kompetensi maupun profesi dari lembaga yang diakui dan kredibel. Namun, permasalahan yang banyak dihadapi di tingkat prodi yaitu banyaknya mahasiswa yang beranggapan bahwa sertifikasi kompetensi maupun profesi sesuai dengan rumpun keilmuan bukan merupakan hal yang penting dan bukan merupakan syarat kelulusan, sehingga hanya sebagian kecil mahasiswa yang akan mengikuti sertifikasi kompetensi. Faktor pendanaan juga menjadi permasalahan dalam mendorong indikator kinerja lulusan bersertifikat kompetensi. Hal ini karena pelaksanaan sertifikasi kompetensi maupun profesi membutuhkan biaya yang tergolong mahal. Sampai dengan saat ini, tercatat hanya tiga prodi yang mengakomodasi kegiatan sertifikasi kompetensi untuk para mahasiswanya. Solusi yang bisa diterapkan saat ini yaitu membuka peluang kerjasama eksternal dengan berbagai pihak untuk mendukung penyenggaraan sertifikasi kompetensi dan profesi bagi bagi calon lulusan di FPEB.

3) Persentase mahasiswa asing

Persentase mahasiswa asing merupakan mahasiswa berkewarganegaraan asing yang mengikuti kegiatan akademik dan terdaftar minimal selama satu semester atau setara di FPEB baik full time maupun part time terhadap keseluruhan mahasiswa di FPEB. Capaian kinerja terkait mahasiswa asing di FPEB disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.1.10. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase mahasiswa asing	%	1,2	1,2	1,61	134,25	K

Tabel 3.1.11. Data Mahasiswa Asing

No	Prodi	Nama Mahasiswa	Negara
1	Manajemen - S2	Komilov Islom Eldor Ugli	Uzbekistan
2	Pendidikan Ekonomi - S2	Topilov Khasan Jamoliddin Ugli	Uzbekistan
3	Pendidikan Ekonomi - S2	Otaboev Akhmed Makhsudbek Ugli	Uzbekistan
4	Manajemen - S2	Elsahad Mamamdbayov	Azerbaijan

No	Prodi	Nama Mahasiswa	Negara
5	Manajemen - S3	Pearl Fafa Bansah	Ghana
6	Manajemen - S2	Eric Nketia Gyebi	Uzbekistan
7	Pendidikan Ekonomi - S2	Rahimov Shohruh Abdukakhkhor U	Uzbekistan
8	Pendidikan Ekonomi - S2	Abbasov Baurjan Madiyarovich	Uzbekistan
9	Manajemen - S2	Badalova Lola Borisovna	Uzbekistan
10	Pendidikan Ekonomi - S2	Erkinova Dilara Dilshodjon Kiz	Uzbekistan
11	Manajemen - S3	Rowland Seyram Koku Dabi	Ghana
12	Manajemen - S2	Husny Gibreel Musa Saleh	South Sudan
13	Manajemen - S2	Oybekov Shokhjakhon Akmal Ugli	Uzbekistan
14	Manajemen - S3	Obed Kwabina Opoku Nkansah	Ghana
15	Manajemen - S2	Shaymardanova Mekhriniso Burib	Uzbekistan
16	Manajemen - S2	Allanazarova Dilnoza Nurullaev	Uzbekistan
17	Ilmu Akuntansi - S2	Abdulmalek Marwan Mahyoub Saee	Yemen
18	Pendidikan Ekonomi - S2	Mamadiyorova Madina Nuriddin K	Uzbekistan
19	Manajemen - S3	Gameli Prosper Agbanu	Ghana
20	Manajemen - S1	Alijon Abdurakhimov	
21	Manajemen - S2	Abduhakimov Azmiddinjon Bakhti	Uzbekistan
22	Ilmu Akuntansi - S2	Abdurrauf Umar	Nigeria
23	Manajemen - S2	Silas Twum	Ghana
24	Pendidikan Ekonomi - S2	Uralov Nodirbek Salimjon Ugli	Uzbekistan
25	Pendidikan Ekonomi - S2	Nurova Farogat Salohiddin Kizi	Uzbekistan
26	Manajemen - S3	Eugene Oware Koranteng	Ghana
27	Pendidikan Ekonomi - S2	Nematov Shavkiddin Husniddin U	Uzbekistan
28	Manajemen - S3	Gilbert Korku Akubia	Ghana
29	Manajemen - S3	Vincent Kweku Asimah	Ghana
30	Manajemen - S3	Raymond Akantege	Ghana
31	Manajemen - S2	Franklin Selorm Tetteh	Uzbekistan
32	Manajemen - S2	Nurieva Umida Buribaevna	Uzbekistan
33	Manajemen - S2	Mamatkulova Muyassarkhon Ashur	Uzbekistan
34	Manajemen - S2	Randrianaivo Mendrika Ny Hanit	Madagascar
35	Manajemen - S1	Mohd Shamsh Aslam Ansari	
36	Manajemen - S3	Michael Korankye Donkoh	Ghana
37	Manajemen - S1	Nazargyiyjov Merdan	Turkmenistan
38	Manajemen - S2	Ahmed Almukhtar Ahmed Hamid	Libyan Arab Jamahiriya
39	Manajemen - S2	Agbertossou Kwaku Senam	Uzbekistan
40	Manajemen - S2	Yangiboeva Diyorakhon Shavkat	Uzbekistan

No	Prodi	Nama Mahasiswa	Negara
41	Pendidikan Bisnis - S1	Mafabi Mutwalibi	
42	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Ahyun Kwon	Korea, Republic of
43	Manajemen - S2	Martin Obeng Cyril Fianko	Ghana
44	Manajemen - S3	Shaibu Awudu	Ghana
45	Manajemen - S2	Bozorboev Otamurod Nurmukhamma	Uzbekistan
46	Akuntansi - S1	Hafiz Ruzain Bin Syamsuri	Malaysia
47	Manajemen - S3	Godwin Ahiase	Ghana
48	Manajemen - S2	Khalimova Mohirabonu Jakhongir	Uzbekistan
49	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Anggun Praptaningsih	Korea
50	Pendidikan Ekonomi - S3	Kennedy Acheampong	Ghana
51	Manajemen - S2	Primbetova Malika Kallybekovna	Uzbekistan
52	Pendidikan Ekonomi - S2	Safaraliev Shoakbar Farkhod Ug	Uzbekistan
53	Manajemen - S1	Karlibaev Aziz Abatbaevich	Uzbekistan
54	Manajemen - S2	Reuben Cobbinah	South Africa

Tabel 3.1.12. Persentase Mahasiswa Asing

No	Prodi *	Jumlah Mahasiswa per Prodi **	Jumlah Mahasiswa Asing	%
1	Pendidikan Akuntansi	410	0	0,00
2	Pendidikan Ekonomi	409	0	0,00
3	Pendidikan Bisnis	440	1	0,23
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	400	0	0,00
5	Akuntansi	394	1	0,25
6	Manajemen	405	4	0,74
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	387	2	0,00
8	Magister Ilmu Akuntansi (S2)	21	2	9,52
9	Manajemen (S2)	93	22	1,08
10	Pendidikan Ekonomi (S2)	58	10	0,00
11	Manajemen (S3)	310	11	1,94
12	Pendidikan Ekonomi (S3)	25	1	4,00
	Jumlah	3352	54	0,45

** seluruh Prodi*
*** data jumlah seluruh mahasiswa per Prodi*

Tabel 3.1.13. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian	Ket.

		2021	2022	2023
Persentase mahasiswa asing	%	1,16	0,39	1,61

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja mahasiswa asing sebesar 1,2% dari total mahasiswa aktif FPEB di tahun 2023. Jumlah seluruh mahasiswa asing di FPEB yang telah dilaporkan pada tahun 2023 sebanyak 54 orang, sedangkan jumlah mahasiswa aktif di FPEB sebanyak 3352 orang, sehingga 1,2% dari jumlah tersebut yaitu 41 orang. Capaian kinerja untuk indikator mahasiswa asing yang dilaporkan sampai dengan bulan desember tahun 2023 sebesar 1,61%. Capaian kinerja untuk indikator mahasiswa asing di tahun 2023 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2022 dan 2021. Di tahun 2022, mahasiswa asing di FPEB sejumlah 0,39% dari total mahasiswa dan di tahun 2021 sebesar 1,16%.
Para pimpinan fakultas dan prodi telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait mahasiswa asing dengan kegiatan berupa melaksanakan akreditasi internasional, menjalin berbagai kerjasama dengan kampus di luar negeri, melakukan kegiatan lecturer exchange dan mengadakan program internasional untuk prodi Manajemen, Akuntansi dan Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam untuk S1. Meskipun beberapa upaya pendukung telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu kurangnya kesiapan sejumlah dosen dalam melaksanakan perkuliahan dengan menggunakan Bahasa Inggris. Solusi yang akan diterapkan kedepannya yaitu menyelenggarakan pelatihan Bahasa Inggris untuk para dosen agar dirasa mampu melaksanakan perkuliahan pada kelas internasional. Disamping itu, upaya eksternal yang bisa dilakukan yaitu membuka seluas-luasnya peluang kerjasama dengan berbagai kampus di luar negeri khususnya dalam bidang pertukaran mahasiswa (inbound & outbound student exchange).

4) Persentase mahasiswa yang mengikuti *student mobility*

Persentase mahasiswa yang mengikuti student mobility merupakan mahasiswa dari luar negeri yang mengikuti kegiatan akademik dan nonakademik di UPI (inbound) dan/atau jumlah mahasiswa UPI yang mengikuti kegiatan akademik dan nonakademik di luar negeri (outbound) terhadap jumlah mahasiswa. Capaian kinerja terkait mahasiswa mengikuti student mobility di FPEB disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.1.14. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase Mahasiswa yang Mengiktuti *Student Mobility*	%	1,75	1,75	0,33	18,75	K

Tabel 3.1.15. Persentase Mahasiswa yang Mengiktuti *Student Mobility*

No	Prodi *	Jumlah Mahasiswa per Prodi **	Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti *Student Mobility*	%
1	Pendidikan Akuntansi	410	0	
2	Pendidikan Ekonomi	409	1	
3	Pendidikan Bisnis	440	1	
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	400	2	
5	Akuntansi	394	0	
6	Manajemen	405	3	
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	387	3	
8	Magister Ilmu Akuntansi (S2)	21	1	
9	Manajemen (S2)	93	0	
10	Pendidikan Ekonomi (S2)	58	0	
11	Manajemen (S3)	310	0	
12	Pendidikan Ekonomi (S3)	25	0	
	Jumlah	**3352**	**10**	**0,33**

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh mahasiswa per Prodi*

Tabel 3.1.16. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Persentase Mahasiswa yang Mengiktuti *Student Mobility*	%	8,4	0,14	0,33	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja mahasiswa yang mengikuti student mobility sebesar 1,75% dari total mahasiswa aktif FPEB di tahun 2023. Jumlah seluruh mahasiswa yang mengikuti student mobility di FPEB yang telah dilaporkan pada tahun 2023 sebanyak 10 orang, sedangkan jumlah mahasiswa aktif di FPEB sebanyak 3.352 orang, sehingga 1,75% dari jumlah tersebut yaitu 59 orang. Capaian kinerja untuk indikator mahasiswa yang mengikuti student mobility yang dilaporkan sampai dengan bulan desember tahun 2023 sebesar 0,33%. Capaian kinerja untuk indikator mahasiswa yang mengikuti student mobility di tahun 2023 tergolong lebih rendah jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2021, namun lebih tinggi dibandingkan kinerja di tahun 2022. Di tahun 2021, mahasiswa yang mengikuti student mobility di FPEB sejumlah 8,4% dari total mahasiswa dan di tahun 2022 turun menjadi 0,14%.

Para pimpinan fakultas dan prodi telah melakukan upaya untuk mendorong pencapaian kinerja terkait mahasiswa yang mengikuti student mobility dengan kegiatan berupa sosialisasi berbagai kegiatan dalam rangka student mobility baik internasional maupun nasional. Hal ini didukung dengan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang memperbolehkan beberapa kegiatan pertukaran

mahasiswa dikoversi dengan 20 sks. Meskipun upaya pendukung telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu kurangnya kesiapan sebagian besar mahasiswa FPEB untuk memenuhi persyaratan sertifikat Bahasa Inggris seperti TOEFL, IELTS, PTESOL dan sejenisnya. Solusi yang akan diterapkan kedepannya yaitu mendorong para mahasiswa yang memiliki kemampuan Bahasa Inggris untuk mengikuti ujian PTESOL secara gratis. Dengan adanya program ini, diharapkan dapat mengakomodasi persyaratan sertifikat Bahasa Inggris untuk para mahasiswa di lingkungan FPEB sehingga dapat memudahkan dalam mengikuti kegiatan student mobility ke luar negeri.

5) Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus

Persentase mahasiswa sarjana dan diploma yang menjalankan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus terhadap total jumlah mahasiswa aktif di FPEB. Pengalaman di luar kampus meliputi magang atau praktik kerja, proyek di desa, mengajar di sekolah, pertukaran pelajar, penelitian atau riset, kegiatan wirausaha, studi atau proyek independen, dan proyek kemanusiaan. Capaian kinerja terkait mahasiswa program sarjana dan diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.1.17. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	30	30	33,04	110,13	T

Tabel 3.1.18. Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus

No	Prodi *	Jumlah Mahasiswa per Prodi **	Jumlah Mahasiswa	%
1	Pendidikan Akuntansi	255	410	
2	Pendidikan Ekonomi	254	407	
3	Pendidikan Bisnis	242	431	
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	265	400	
5	Akuntansi	263	393	
6	Manajemen	276	403	
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	249	386	
	Jumlah	**1.804**	**2.830**	

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh mahasiswa per Prodi semester 5,6,7,8*

Tabel 3.1.19. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	4,42	15	33,04	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja mahasiswa program sarjana dan diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus sebesar 30% dari total mahasiswa aktif semester 5 s/d 8 program sarjana di FPEB di tahun 2023. Jumlah seluruh mahasiswa aktif semester 5 s/d 8 program sarjana yang mengikuti student mobility di FPEB yang telah dilaporkan pada tahun 2023 sebanyak 430 orang, sedangkan jumlah mahasiswa aktif semester 5 s/d 8 program sarjana di FPEB sebanyak 1.804 orang, sehingga 30% dari jumlah tersebut yaitu 542 orang. Capaian kinerja untuk indikator mahasiswa program sarjana dan diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus sampai dengan bulan desember tahun 2023 sebesar 33,04%. Capaian kinerja untuk indikator mahasiswa yang mengikuti student mobility di tahun 2023 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2021 dan 2022. Di tahun 2021, mahasiswa yang mengikuti student mobility di FPEB sejumlah 4,42% dari total mahasiswa dan di tahun 2022 meningkat menjadi 15%.
FPEB telah melakukan upaya untuk mendorong pencapaian kinerja terkait mahasiswa program sarjana dan diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus dengan kegiatan berupa sosialisasi berbagai kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka kepada para mahasiswa. Meskipun upaya pendukung telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu kurangnya kesiapan mahasiswa FPEB dalam mengikuti berbagai kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan program lainnya yang terkonversi 20 SKS. Hal ini tercermin dari sedikitnya mahasiswa yang mampu lolos menjadi peserta kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB). Oleh karena itu, solusi yang akan diterapkan kedepannya yaitu mewajibkan mahasiswa mengikuti kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan memfasilitasi kegiatan serupa yang dapat dikonversi 20 SKS untuk mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Sehingga seluruh mahasiswa pada waktunya akan mendapatkan pengalaman dengan mengikuti program yang dikonversi 20 SKS.

6) Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma

Persentase lulusan sarjana dan diploma yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta terhadap total jumlah mahasiswa lulusan sarjana dan diploma. Lulusan yang mendapat pekerjaan dengan kriteria yaitu masa tunggu kurang dari enam bulan dan gaji lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum. Lulusan yang melanjutkan studi dengan kriteria yaitu masa tunggu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah. Lulusan yang berwiraswasta dengan kriteria yaitu masa tunggu kurang dari enam bulan dan gaji lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum. Capaian kinerja terkait keterserapan lulusan sarjana dan diploma di FPEB disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.1.20. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma	%	62	62	55,45	89,44	T

Tabel 3.1.21. Data Lulusan Tahun 2022 berdasar *Tracer Study*

No	Prodi *	Keterserapan (sesuai kriteria)				Tidak Sesuai Kriteria **	Jumlah Responden	%
		Bekerja	Berwirausaha	Melanjutkan Studi	Jumlah			
1	Pendidikan Akuntansi	38	4	2	44		44	
2	Pendidikan Ekonomi	25	6	3	34		34	
3	Pendidikan Bisnis	38	2	0	40		40	
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	36	2	5	43		43	
5	Akuntansi	21	6	0	27		27	
6	Manajemen	68	2	0	70		70	
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	33	12	2	47		47	

** seluruh Prodi*
*** Belum Bekerja/dibawah UMP/Berumah Tangga*

Tabel 3.1.22. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma	**%**	**-**	**82%**	**55,45**	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja keterserapan lulusan sarjana dan diploma sebesar 62% dari total lulusan FPEB di tahun 2023. Jumlah seluruh lulusan di FPEB dalam kurun waktu satu tahun berpatokan dari jumlah lulusan sarjana di tahun 2022 sebanyak 550 orang, sehingga 62% dari jumlah tersebut yaitu 341 orang. Sejumlah 305 orang telah terserap melalui bekerja, berwirausaha dan melanjutkan studi. Sehingga capaian sampai dengan bulan desember tahun 2023 sebesar 55,45%. Capaian kinerja keterserapan lulusan sarjana dan diploma di tahun 2023 tergolong lebih rendah jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2022. Indikator kinerja terkait keterserapan lulusan sarjana dan diploma pada tahun 2022 sebesar 82%.
FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait keterserapan lulusan sarjana dan diploma dengan kegiatan berupa

revitalisasi kurikulum pembelajaran dengan kebutuhan industri agar kompetensi lulusan sesuai dengan kebutuhan kerja. Upaya lain yaitu mendorong para mahasiswa dalam melakukan sertifikasi kompetensi maupun profesi dari lembaga yang diakui dan kredibel, serta mendukung kegiatan magang di industri bagi mahasiswa semester 6 s/d 8. Meskipun telah banyak upaya dilakukan, namun permasalahan yang banyak dihadapi justru permasalahan yang mendasar yaitu banyaknya lulusan di FPEB yang menunda bahkan enggan melakukan pengisian tracer study, sehingga FPEB belum dapat mengetahui kondisi terkait keterserapan lulusan tersebut. Solusi yang akan diterapkan yaitu mengintensifkan penyebaran informasi terkait dengan pengisian tracer study kepada para lulusan di tahun 2023 dan tahun selanjutnya dengan harapan dapat menjaring lebih banyak lulusan di FPEB untuk mengisi tracer study.

b. Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif melalui ketersediaan tenaga pendidik yang berdaya saing global (P1.2)

1) Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus

Persentase jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus terhadap jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) dan jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK). Kegiatan Tridarma mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen. Capaian kinerja terkait dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.1.23. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus	%	24	24	42,42	176,77	T

Tabel 3.1.24. Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Luar kampus

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Dosen yang Berkegiatan Tridarma	%
1	Pendidikan Akuntansi	17	7	
2	Pendidikan Ekonomi	13	5	
3	Pendidikan Bisnis	11	11	
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	17	1	
5	Akuntansi	10	4	
6	Manajemen	14	12	
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	15	12	
8	Magister Ilmu Akuntansi (S2)	6	1	
9	Manajemen (S2)	6	0	

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Dosen yang Berkegiatan Tridarma	%
10	Pendidikan Ekonomi (S2)	7	1	
11	Manajemen (S3)	9	2	
12	Pendidikan Ekonomi (S3)	6	0	
	Jumlah	132	56	42,42

Tabel 3.1.25. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus	**%**	**46,82**	**-**	**42,42**	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus sebesar 24% dari keseluruhan dosen FPEB di tahun 2023. Jumlah seluruh dosen FPEB di tahun 2023 sebanyak 132 orang, sehingga 24% dari jumlah tersebut yaitu 32 orang. Periode januari sampai dengan desember 2023 FPEB telah memiliki 56 orang dosen yang telah melaksanakan kegiatan tridarma di luar kampus. Sehingga capaian sampai dengan bulan desember tahun 2023 sebesar 42,42%. Capaian kinerja dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus di tahun 2023 tergolong lebih rendah jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2021. Indikator kinerja terkait dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus pada tahun 2021 sebesar 46,82%.
FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus dengan cara penyediaan sumber daya untuk dosen yang ingin berkegiatan tridarma di luar kampus seperti bantuan pendanaan, informasi sampai dengan perizinan. Meskipun telah banyak upaya dilakukan, namun permasalahan yang seringkali dihadapi yaitu dosen terlalu disibukkan dengan kegiatan yang bersifat administrasi di internal kampus seperti pelaporan kinerja dosen dan sebagainya, sehingga terasa berat apabila ditambah dengan melakukan kegiatan tridarma di luar kampus. Solusi yang akan diterapkan yaitu pengintegrasian sistem pelaporan kinerja dosen agar proses yang perlu dilakukan lebih sedikit dan efisien dengan harapan dosen bisa memiliki waktu lebih banyak untuk melaksanakan kegiatan tridarma khususnya di luar kampus.

2) Persentase dosen asing

Persentase dosen asing merupakan jumlah dosen asing terhadap jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) dan jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK). Dosen asing yaitu dosen berkewarganegaraan asing yang melakukan kegiatan akademik dengan durasi minimal tiga bulan atau setara 1 semester. Capaian kinerja terkait dosen asing disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.1.26. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen asing	%	6	6	6,82	113,64	K

Tabel 3.1.27. Data Dosen Asing

No	Prodi	Nama Dosen Asing	Negara
1	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Dr. Zatul Himmah binti Abdul Karim	Malaysia
2	Pendidikan Bisnis - S1	Assoc. Prof. Paul Harigan	Australia
3	Manajemen - S1	Prof. Hwang Wu-Yuin	Taiwan, Province of China
4	Pendidikan Akuntansi - S1	Dr. Elvia R. Shauki	Australia
5	Akuntansi - S1	Assoc. Prof. Dr. Mohd. Edil bin Abd. Sukor	Malaysia
6	Pendidikan Ekonomi - S1	Dr. Sheerad Sahid	Malaysia
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Prof. Abdul Ghafar Ismail, Ph.D	Malaysia
8	Magister Ilmu Akuntansi	Dr. Mohd Hairul Azrin bin Haji Besar	Brunei Darussalam
9	Pendidikan Ekonomi - S3	Dr. Hazwan Haini	Brunei Darussalam

Tabel 3.1.28. Persentase Dosen Asing

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Dosen Asing	%
1	Pendidikan Akuntansi	17	1	
2	Pendidikan Ekonomi	13	1	
3	Pendidikan Bisnis	11	1	
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	17	1	
5	Akuntansi	10	1	
6	Manajemen	14	1	
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	15	1	
8	Magister Ilmu Akuntansi (S2)	6	1	
9	Manajemen (S2)	6	0	
10	Pendidikan Ekonomi (S2)	7	0	
11	Manajemen (S3)	9	0	
12	Pendidikan Ekonomi (S3)	6	1	
	Jumlah	**132**	**9**	**6,82**

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi*

Tabel 3.1.29. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Persentase dosen asing	%	6,67	5,6	6,82	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja dosen asing sebesar 6% dari jumlah keseluruhan dosen FPEB di tahun 2023. Jumlah seluruh dosen asing di FPEB yang

telah dilaporkan pada tahun 2023 sebanyak 9 orang, sedangkan jumlah keseluruhan dosen di FPEB sebanyak 132 orang, sehingga 6% dari jumlah tersebut yaitu 8 orang. Capaian kinerja untuk indikator dosen asing yang dilaporkan sampai dengan bulan desember tahun 2023 sebesar 6,82%. Capaian kinerja untuk indikator dosen asing sampai dengan tahunan 2023 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2021 dan 2022. Di tahun 2021, dosen asing di FPEB sejumlah 6,67% dari total keseluruhan dosen dan di tahun 2022 turun menjadi 5,6%.
Para pimpinan fakultas dan prodi telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait dosen asing dengan kegiatan berupa melaksanakan akreditasi internasional, menjalin berbagai kerjasama dengan kampus di luar negeri, dan melakukan kegiatan lecturer exchange. Meskipun beberapa upaya tersebut pendukung telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu kurangnya saluran atau relasi untuk mendatangkan dosen-dosen asing yang sesuai dengan disiplin ilmu di prodi yang ada di FPEB. Solusi yang akan diterapkan kedepannya yaitu memperluas kerjasama internasional dengan berbagai kampus di luar negeri dan memperbanyak jaringan serta relasi kepada para dosen di luar negeri.

Kebijakan 2 (K2): Pengembangan dan Penyebarluasan Hasil Riset Unggulan Bidang Keilmuan, Kebijakan Pendidikan, dan Penyelesaian Isu Strategis pada Tataran Nasional, Regional, dan Internasional

a. Peningkatan daya dukung pendanaan, jejaring kerja sama, dan produktifitas penyelenggaraan riset yang berdampak pada bertambahnya jumlah publikasi pada jurnal bereputasi nasional, regional, dan internasional (P2.1)

1) Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi

Jumlah jurnal terbitan FPEB yang terindeks oleh lembaga internasional bereputasi seperti Scopus, WOS, Google Scholar, dan Sinta. Capaian kinerja terkait jurnal terbitan FPEB yang terindeks oleh lembaga internasional bereputasi disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.2.1. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal	1	1	11	1.100	K

Tabel 3.2.2. Jumlah Jurnal yang Terindeks oleh Lembaga Bereputasi

No	Nama Jurnal	Link	Peringkat	Index

1	*Strategic: Jurnal Pendidikan Manajemen Bisnis*	https://ejournal.upi.edu/index.php/strategic	S4	Sinta
2	Jurnal ASET (Akuntansi Riset)	https://ejournal.upi.edu/index.php/aset	S2	Sinta
3	Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan	https://ejournal.upi.edu/index.php/JPAK	S3	Sinta
4	Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)	http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/index	S3	Sinta
5	Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan	https://ejournal.upi.edu/index.php/jrak	S3	Sinta
6	Manajerial: Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi	https://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/	S4	Sinta
7	RIEF: Review of Islamic Economics and Finance	https://ejournal.upi.edu/index.php/rief	S4	Sinta
8	JBME: Journal of Business Management Education	https://ejournal.upi.edu/index.php/JBME	S3	Sinta
9	Jurnal Ilmu Manajemen dan Bisnis	https://ejournal.upi.edu/index.php/mdb	S4	Sinta
10	The International Journal of Business Review (The Jobs Review)	https://ejournal.upi.edu/index.php/thejobsreview	S4	Sinta
11	Image : Jurnal Riset Manajemen	https://ejournal.upi.edu/index.php/image	S3	Sinta



Gambar 3.2.1. Jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi

Tabel 3.1.30. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	

Jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	**Jurnal**	**11**	**11**	**11**

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja jurnal yang terindeks oleh lembaga bereputasi sebanyak 1 jurnal di tahun 2023. Jumlah jurnal FPEB yang terindeks oleh lembaga bereputasi pada tahun 2023 sebanyak 11 jurnal, dengan indeks nasional dari sinta. Capaian kinerja untuk indikator jurnal yang terindeks oleh lembaga bereputasi di tahun 2023 sama dengan capaian kinerja di tahun 2021 dan 2022, yaitu sebanyak 11 jurnal terindeks lembaga bereputasi nasional sinta. Tentunya capaian ini melebihi target yang telah ditentunya yaitu 1 jurnal, meskipun indeks lembaga bereputasi yang diperoleh masih di tingkat nasional.
Permasalahan yang dihadapi seputar indikator kinerja jurnal yang terindeks oleh lembaga bereputasi yaitu masih sedikitnya penulis yang berasala dari luar negeri (internasional). Kualitas artikel jurnal dan kuantitas penulis luar negeri merupakan salah satu indikator persyaratan untuk meningkatkan peringkat sinta dan bahkan memperoleh indeks internasional scopus. Dalam mendorong hal ini, FPEB senantiasa melakukan pendampingan kepada para pengurus jurnal di seluruh prodi dalam rangka meningkatkan kualitas artikel jurnal dan persiapan untuk proses reakreditasi jurnal oleh sinta.

2) Jumlah penelitian yang didanai pihak luar

Penelitian yang didanai pihak luar merupakan jumlah judul penelitian dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan, yang sumber pendanaannya diperoleh dari luar UPI. Capaian kinerja terkait penelitian yang didanai pihak luar disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.2.3. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah penelitian yang didanai pihak luar	Judul	24	24	5	20,83	T

Tabel 3.2.4. Jumlah dan Alokasi Penelitian yang Didanai Pihak Luar

No	Prodi	Judul Proposal yang didanai	Ketua Peneliti	Sumber Pendanaan	Anggaran (Rp)
1	Pendidikan Bisnis - S1	Model of Business Transformation of SME's Based on Digital Innovation Diffusion in Maintaining Sustainability in the 4th Industrial Era	Asep Ridwan Lubis	Universitas Kristen Maranatha & Universitas Kebangsaan Malaysia	175.000.000
2	Pendidikan Bisnis - S1	Pengembangan Keuanggulan Prodi Bidang Ekonomi	Lili Adi Wibowo	Asian Development Bank Universitas	80.000.000

No	Prodi	Judul Proposal yang didanai	Ketua Peneliti	Sumber Pendanaan	Anggaran (Rp)
				Pendidikan Indonesia	
3	Manajemen - S1	Toward Future Proof Society: Adaptive Social Protection Againts Climate Change	Dr. Ayu Krishna Yuliawati, S.Sos., MM.	Resilience Development Initiative	
4	Pendidikan Akuntansi - S1	Measuring and Camparing Achievements of Learning Outcomes in Higher Education in ASIA CALOHEA	Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd.	Calohea	45.000.000
5	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Islamic Fintech Solutions for Least Developed Countries (LDCs)	Mumuh Muhammad, S.E., M.A.	Istanbul International Center for Private Sector and UNDP	175.000.000

Tabel 3.2.5. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Jumlah penelitian yang didanai pihak luar	Judul	1	2	5	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja penelitian yang didanai pihak luar sebanyak 24 judul. Periode januari sampai dengan desember 2023 FPEB telah memiliki 5 judul penelitian yang telah didanai oleh pihak luar kampus. Sehingga capaian sampai dengan bulan desember tahun 2023 sebesar 20,83% dari 100%. Capaian indikator kinerja terkait penelitian yang didanai pihak luar di tahun 2023 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2021 dan 2022. Indikator kinerja terkait penelitian yang didanai pihak luar pada tahun 2021 sebanyak 1 judul dan terjadi peningkatan di tahun 2022 dengan 2 judul.
FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait penelitian yang didanai pihak luar dengan cara penyediaan sumber daya informasi dan bantuan persyaratan untuk para tim dosen yang ingin mengajukan pendanaan penelitian dengan pendanaan pihak luar kampus. Meskipun upaya telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu terkait kualitas daya saing proposal penelitian dosen. Hal tersebut terlihat dari minimnya proposal yang lolos seleksi sampai dengan pendanaan dari pihak luar. Solusi yang akan diterapkan yaitu pembentukan berbagai kelompok bidang keilmuan sesuai dengan kajian inti dari masing-masing program studi dengan harapan bahwa masing-masing kelompok bidang keilmuan tersebut mampu mengembangkan suatu penelitian yang sesuai dengan perkembangan dan untuk waktu jangka panjang.

3) Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Jumlah luaran penelitian yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh industri/masyarakat/pemerintah dibagi jumlah dosen dengan NIDN dan jumlah dosen dengan NIDK. Luaran penelitian berdasarkan kategori luaran, kriteria rekognisi internasional, dan kriteria penerapan di masyarakat sesuai dengan

ketentuan peraturan perundang-undangan. Capaian kinerja terkait luaran penelitian yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh industri/masyarakat/pemerintah disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.2.6. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,9	0.9	0,24	20,2	T

Tabel 3.2.7. Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Luaran			%
			Terekognisi Internasional	Diterapkan oleh Masyarakat	Jumlah	
1	Pendidikan Akuntansi	17	2		2	
2	Pendidikan Ekonomi	13				
3	Pendidikan Bisnis	11	1		1	
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	17				
5	Akuntansi	10	1		1	
6	Manajemen	14	1		1	
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	15	5		5	
8	Magister Ilmu Akuntansi (S2)	6	3		3	
9	Manajemen (S2)	6	5		5	
10	Pendidikan Ekonomi (S2)	7				
11	Manajemen (S3)	9	10		10	
12	Pendidikan Ekonomi (S3)	6	1		1	
	Jumlah	132	29		29	22,14

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi*

Tabel 3.2.8. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,07	0,06	0,24	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen dengan rasio 0,9. Periode januari sampai dengan desember 2023 FPEB telah memiliki 29 luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional, sehingga apabila dibagi dengan jumlah dosen saat ini yaitu 132 orang, maka diperoleh capaian kinerja dengan rasio 0,24. Tentunya capaian tersebut masih jauh dari target capaian di tahun 2023. Jika dihitung, maka capaian saat ini hanya sebesar 24,41% dari target capaian tahun 2023. Apabila rasio target capaian sebesar 0,9 dengan jumlah dosen 132 orang, maka jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat yang harus terpenuhi yaitu 118 buah. Dari hasil perbandingan, kinerja saat ini tergolong lebih tinggi dibandingkan kinerja di tahun 2021 dan 2022. Rasio Indikator kinerja terkait luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen pada tahun 2021 sejumlah 0,07 dan terjadi penurunan di tahun 2022 dengan rasio 0,06.
FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen dengan cara penyediaan sumber daya informasi, bantuan persyaratan untuk pendanaan luar kampus dan menyediakan sejumlah dana untuk bantuan penelitian tim dosen dari FPEB. Meskipun beberapa upaya telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu terkait kualitas luaran penelitian. Hal ini terlihat dari minimnya luaran penelitian yang berhasil terekognisi internasional dengan cara publikasi pada lembaga jurnal terindeks lembaga bereputasi scopus dan penggunaan luaran penelitian oleh masyarakat, industri maupun pemerintah yang masih sedikit. Solusi yang akan diterapkan yaitu selain pembentukan berbagai kelompok bidang keilmuan sesuai dengan kajian inti program studi, FPEB juga akan mendorong para dosen untuk dapat mengikuti berbagai pelatihan publikasi jurnal internasional, khususnya yang terindeks scopus agar jumlah luaran penelitian yang terekognisi internasional dapat ditingkatkan.

4) Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional

Jumlah sitasi secara kumulatif dari artikel, proceeding, atau book chapter yang dihasilkan oleh dosen FPEB yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah yang diindex oleh Scopus atau Web of Science. Capaian kinerja terkait sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.2.9. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Sitasi	1.000	1000	1.012	101,2	K

Tabel 3.2.10. Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional

No	Prodi	Jumlah Sitasi (Scopus)
1	Pendidikan Akuntansi - S1	23
2	Pendidikan Bisnis - S1	62
3	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	19
4	Pendidikan Ekonomi - S1	9
5	Manajemen - S1	72
6	Akuntansi - S1	4
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	29
8	Pendidikan Ekonomi - S2	115
9	Pendidikan Ekonomi - S3	108
10	Manajemen - S2	91
11	Manajemen - S3	477
12	Ilmu Akuntansi - S2	3
	Jumlah	**1.012**

Tabel 3.2.11. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	**Rasio**			**1.012**	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional sebanyak 1.000 sitasi. Periode januari sampai dengan desember 2023 para dosen FPEB telah memperoleh 1.012 sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional. Angka tersebut diperoleh melalui penarikan data dari portal resmi sinta. Capaian tahun ini telah melebihi target capaian tahunan. Jika dihitung, maka persetase capaian saat ini sebesar 101,2% dari target capaian tahun 2023. Apabila jumlah dosen FPEB sebanyak 132 orang, maka rasio yang diperoleh yaitu 7,72 sitasi. Capaian kinerja saat ini tidak dapat dibandingkan dengan kinerja pada tahun sebelumnya. Hal ini dikarenakan perbedaan indikator yang ditetapkan oleh UPI di tahun 2023 dengan tahun 2022 dan 2021. Indikator kinerja serupa pada tahun 2022 dan 2021 mengukur sitasi dosen dari keseluruhan publikasi yang telah dilakukan, baik publikasi nasional yang terindeks sinta maupun internasional yang terindeks scopus dan sejenisnya. Data kinerja pun diperoleh secara manual melalui google scholar masing-masing dosen FPEB. Sedangkan pada tahun 2023 ini, indikator kinerja serupa hanya mengukur jumlah sitasi publikasi internasional yang

terindeks lembaga bereputasi scopus. Tentunya indikator kinerja tersebut berbeda dan tidak tepat apaibila dibandingkan secara angka.
FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional dengan cara penyediaan sumber daya informasi dan bantuan pengajuan dana publikasi di sistem kantor jurnal UPI. Meskipun upaya tersebut telah dilakukan, namun terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu masih terdapat dosen yang belum memiliki publikasi internasional bereputasi, sehingga belum berkontribusi dalam kinerja sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional. Solusi yang akan diterapkan yaitu menugaskan para dosen yang belum memiliki publikasi internasional bereputasi untuk dapat mengikuti berbagai pelatihan publikasi jurnal internasional terindeks scopus agar jumlah publikasi internasional dapat meningkat dan dikutip oleh banyak peneliti lain.

b. Peningkatan inovasi bidang pendidikan dan nonpendidikan yang dihasilkan dari riset unggulan berskala nasional, regional, dan internasional (P2.2)

1) Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi

Indikator kinerja ini merupakan hasil hilirisasi yang berasal dari penelitian dan pengembangan (R&D) dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan yang menghasilkan produk inovasi yang siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau yang bernilai ekonomi. Hilirisasi yang dimaksudan merupakan proses pengujian untuk memenuhi uji skala sample, uji skala industri, dan uji pasar. Produk inovasi yang dimaksudkan dapat meliputi produk perangkat keras, produk perangkat lunak, produk sosial humaniora, karya cipta seni budaya, model, sistem, dan proses baik bidang pendidikan maupun bidang nonkependidikan. Capaian kinerja terkait hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.2.12. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi	Produk	2	2	5	250	T

Tabel 3.2.13. Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi

No	Prodi	Dosen	Nama Produk Inovasi	Bentuk Hilirisasi *
1	Magister Ilmu Akuntansi	Dr. Arim, S.E., M.Si.Ak.	SHARIA Snakes and ladders	Hak Cipta
2	Pendidikan Ekonomi	Prof. Dr. Amir Machmud, S.E., M.Si.	Aplikasi Pesantren Juara	Hak Cipta
3	Magister Ilmu Akuntansi	Dr. R. Nelly Nur Apandi, M.Si.	Inovasi Model Pembelajaran Big Data Analytics Dengan Pendekatan Complex Problem Solving dalam Meningkatkan Kompetensi Auditor Digital Forensik	Hak Cipta
4	Pendidikan Bisnis	Masharyono, S.Pd., M.M.	EduGame	Hak Cipta
5	Pendidikan Manajemen Perkantoran	Prof. Dr. Budi Santoso, M.Si.	Desain Produk Arsip Sofware Pembelajaran	Hak Cipta
Jumlah				**5**

* Paten/Merek/Desain Industri

Tabel 3.2.14. Perbandingan Capaian Tahun 2021 - 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi	Produk	2	2	5	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi sebanyak 2 produk. Periode januari sampai dengan desember 2023 FPEB telah memiliki 5 produk dari hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D), sehingga apabila target capaian sejumlah 2 produk, maka perolehan capaian kinerja untuk item ini sebesar 250%. Tentunya capaian tersebut telah melampaui target capaian di tahun 2023. Dari hasil perbandingan, kinerja saat ini tergolong lebih tinggi dibandingkan kinerja di tahun 2021 dan 2022. Indikator kinerja terkait hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi pada tahun 2021 dan 2022 masing-masing sebanyak 2 produk.

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi, baik secara langsung maupun melalui pimpinan prodi dengan cara penyediaan sumber daya informasi dan bantuan sejumlah dana untuk penelitian tim dosen dari FPEB yang dapat digunakan untuk membiayai pembuatan produk dari hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan. Meskipun beberapa upaya telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu masih kurangnya pemahaman dosen terkait dengan produk inovasi khususnya pada

bidang ilmu sosial. Solusi yang akan diterapkan yaitu melakukan sosialisasi bentuk produk inovatif dari best practices serta memfasilitasi dosen yang berpotensi mengembangkan produk inovasi.

c. Pengembangan produk riset dalam bentuk Hak Kekayaan Intelektual (P2.3)

1) Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta

Jumlah hak kekayaan intelektual di luar hak cipta yang dimaksud meliputi hak paten, hak merek, sirkuit terpadu, dan varietas tanaman. Capaian kinerja terkait hak kekayaan intelektual di luar hak cipta disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.2.15. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta	HKI	5	5	0	0	K

Tabel 3.2.16. Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di Luar Hak Cipta

No	Prodi	Dosen	Nama HKI di Luar Hak Cipta	Jenis HKI *
1	-	-	-	-
Jumlah				

* Paten/Merek/Desain Industri

Tabel 3.2.17. Perbandingan Capaian Tahun 2021 - 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta	HKI	0	2	0	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja hak kekayaan intelektual (HKI) di luar hak cipta sebanyak 5 produk. Periode januari sampai dengan desember 2023 FPEB belum memiliki produk dalam bentuk HKI di luar hak cipta, sehingga perolehan capaian kinerja untuk item ini masih 0. Tentunya angka tersebut masih jauh dari target capaian di tahun 2023. Dari hasil perbandingan, kinerja tarkait HKI di luar hak cipta di tahun 2022 sebanyak 2 produk dan 0 produk di tahun 2021.
FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait HKI di luar hak cipta dengan kegiatan sosialisasi terkait dengan HKI sebagai luaran penelitian dan memfasilitasi pengajuan pendanaan pembuatan HKI di UPI. Meskipun upaya tersebut telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu masih rendahnya pemahaman dosen terkait dengan potensi produk dari luaran penelitian untuk memperoleh HKI di luar hak cipta. Solusi yang

akan diterapkan yaitu melakukan pendampingan bagi para dosen yang ingin mengajukan pembuatan HKI di luar hak cipta.

Kebijakan 3 (K3): Penyelenggaraan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat melalui penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat

a. Penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat (P3.2)

1) Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Indikator kinerja ini merupakan luaran pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh industri/masyarakat/pemerintah dibagi jumlah dosen dengan NIDN dan jumlah dosen dengan NIDK. Luaran pengabdian kepada masyarakat harus berdasarkan kategori luaran, kriteria rekognisi international, dan kriteria penerapan dimasyarakat sesuai dengan ketentuan peraturan perundang undangan. Capaian kinerja terkait luaran pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh industri/masyarakat/pemerintah disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.3.31. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,1	0,1	0,06	60,61	T

Tabel 3.3.32. Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Luaran			%
			Terekognisi Internasional	Diterapkan oleh Masyarakat	Jumlah	
1	Pendidikan Akuntansi	17		1		
2	Pendidikan Ekonomi	13				
3	Pendidikan Bisnis	11		1		
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	17		1		
5	Akuntansi	10		1		
6	Manajemen	14		1		

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Luaran			%
			Terekognisi Internasional	Diterapkan oleh Masyarakat	Jumlah	
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	15		1		
8	Magister Ilmu Akuntansi (S2)	6				
9	Manajemen (S2)	6		2		
10	Pendidikan Ekonomi (S2)	7				
11	Manajemen (S3)	9				
12	Pendidikan Ekonomi (S3)	6				
	Jumlah	**132**		**8**		

Tabel 3.3.33. Perbandingan Capaian Tahun 2021 - 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,04	0,04	0,06	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen dengan rasio 0,1. Periode januari sampai dengan desember 2023 FPEB telah memiliki 8 luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat. Angka tersebut apabila dibagi dengan jumlah dosen saat ini yaitu 132 orang, maka diperoleh capaian kinerja dengan rasio 0,06. Tentunya capaian tersebut masih belum memenuhi target capaian di tahun 2023. Jika dihitung, maka capaian saat ini hanya sekitar 60,61% dari target capaian tahun 2023. Apabila rasio target capaian sebesar 0,1 dengan jumlah dosen 132 orang, maka jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat yang harus terpenuhi yaitu 13,1 atau dibulatkan menjadi 14 luaran. Dari hasil perbandingan, kinerja saat ini tergolong lebih tinggi dibandingkan kinerja di tahun 2021 dan 2022. Rasio Indikator kinerja terkait luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen pada tahun 2021 dan 2022 masing-masing sebesar 0,04.

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat dengan cara penyediaan sumber daya informasi, bantuan persyaratan untuk pendanaan luar kampus dan menyediakan sejumlah dana untuk bantuan pengabdian tim dosen dari FPEB. Meskipun beberapa upaya telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu terkait kualitas luaran pengabdian kepada masyarakat. Hal ini terlihat dari minimnya luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil terekognisi internasional dengan cara publikasi pada lembaga jurnal terindeks lembaga bereputasi scopus dan penggunaan luaran pengabdian oleh masyarakat, industri maupun pemerintah yang masih sedikit. Solusi yang akan diterapkan yaitu

mendorong para dosen untuk dapat mengikuti berbagai pelatihan publikasi jurnal internasional, khususnya yang terindeks scopus agar jumlah luaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terekognisi internasional dapat ditingkatkan.

2) Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi

Indikator kinerja ini merupakan hasil hilirisasi yang berasal dari pengabdian kepada masyarakat dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan yang menghasilkan produk inovasi yang siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau yang bernilai ekonomi. Hilirisasi yang dimaksudkan merupakan proses pengujian untuk memenuhi uji skala sample, uji skala industri, dan uji pasar. Produk inovasi yang dimaksudkan dapat meliputi produk perangkat keras, produk perangkat lunak, produk sosial humaniora, karya cipta seni budaya, model, sistem, dan proses baik bidang pendidikan maupun bidang nonkependidikan. Capaian kinerja terkait hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.3.34. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi	Produk	1	1	2	200	T

Tabel 3.3.35. Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi

No	Prodi	Dosen	Nama Produk Inovasi	Bentuk Hilirisasi *
1	Manajemen - S1	Dr. Heny Hendrayati, S.IP., M.M.	Booklet Konten Marketing	Hak Cipta Booklet
2	Pendidikan Bisnis - S1	Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P.	Talent Scounting Academy	Hak Cipta
	Jumlah			**2**

* Paten/Merek/Desain Industri

Tabel 3.3.36. Perbandingan Capaian Tahun 2021 - 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi	Produk	0	0	2	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi sebanyak 1 produk. Periode januari sampai dengan desember 2023 FPEB telah memiliki 2 produk dari hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat, sehingga apabila target capaian sejumlah 1 produk, maka perolehan capaian kinerja untuk item ini telah terpenuhi. Dari hasil perbandingan, kinerja saat ini sudah lebih tinggi dibandingkan kinerja di tahun 2021 dan 2022. Indikator kinerja terkait hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi pada tahun 2021 dan 2022 masing-masing sebanyak 0 produk.
FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi, baik secara langsung maupun melalui pimpinan prodi dengan cara penyediaan sumber daya informasi dan bantuan sejumlah dana untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dari FPEB yang dapat digunakan untuk membiayai pembuatan produk dari hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan. Meskipun beberapa upaya telah dilakukan, namun masih terdapat permasalahan yang dihadapi yaitu masih kurangnya pemahaman dosen terkait dengan produk inovasi khususnya pada pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu sosial. Solusi yang akan diterapkan yaitu melakukan sosialisasi bentuk produk inovatif dari best practices serta memfasilitasi dosen yang berpotensi mengembangkan produk inovasi yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.

Kebijakan 4 (K4): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pembinaan Kemahasiswaan untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Serta Meningkatkan Jejaring dan Pemberdayaan Peran Alumni yang Memperkuat Kemajemukan dan Keberagamaan

a. Pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir mahasiswa serta peran lulusan dalam upaya meningkatkan kualitas mahasiswa dan/atau lulusan (P4.2)

1) Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional

Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional terhadap total jumlah mahasiswa aktif di FPEB. Prestasi mahasiswa meliputi bidang ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, seni dan budaya, serta lainnya. Capaian kinerja terkait mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.4.1. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	%	0,25	0,25	2,45	978,52	T

Tabel 3.4.2. Data Mahasiswa yang Meraih Prestasi Tingkat Nasional dan Internasional

No	Prodi	Nama Mahasiswa	Tingkat Kejuaraan*	Peringkat Juara (1/2/3)
1	Manajemen - S1	Elsani Nurwasiah Ali Takrim	Nasional	Juara 2
2	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Rajab Sobarna	Nasional	Juara 3
3	Manajemen - S1	Mochamad Zhidan	Internasional	Juara 3
4	Pendidikan Ekonomi - S1	Fatimah Azzahra	Nasional	Juara 3
5	Manajemen - S1	Mochamad Zhidan	Internasional	Juara 2
6	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Neng Saina	Nasional	Juara 2
7	Manajemen - S1	Aida Yasmin Hanifah	Nasional	Juara 2
8	Manajemen - S1	Nasywa Harry Miswanto	Internasional	Juara 3
9	Pendidikan Bisnis - S1	Muhammad Sultan Naufal Alvaro	Nasional	Juara 1
10	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Neng Saina	Nasional	Juara 2
11	Pendidikan Ekonomi - S1	Erlinda Maharani Rachman	Nasional	Juara 3
12	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Siti Nur'alliah	Internasional	Juara 2
13	Pendidikan Ekonomi - S1	Lutfi Amalia	Nasional	Juara 3
14	Manajemen - S1	Apriani Indahsari	Nasional	Juara 1
15	Akuntansi - S1	Sifa Aulia Ramadhani	Nasional	Juara 3
16	Pendidikan Ekonomi - S1	Fathin Mufid Akram	Nasional	Juara 3
17	Manajemen - S1	Muhammad Feri Mulyadi	Nasional	Juara 1
18	Akuntansi - S1	Elsa Nurmadhani	Nasional	Juara 3
19	Manajemen - S1	Nabila Putri Anatasya	Nasional	Juara 2

No	Prodi	Nama Mahasiswa	Tingkat Kejuaraan*	Peringkat Juara (1/2/3)
20	Akuntansi - S1	Tiara Cantika Khoirunnisa	Nasional	Juara 3
21	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Arbi Ardiansyah	Nasional	Juara 1
22	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Nadzira Azzahra	Nasional	Juara 1
23	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Ratna Wulan Dari	Internasional	Juara 3
24	Manajemen - S1	Riki Abu Brantas	Nasional	Juara 1
25	Pendidikan Bisnis - S1	Deswa Putri Lerian	Nasional	Juara 1
26	Pendidikan Ekonomi - S1	Devina Destriani	Nasional	Juara 3
27	Manajemen - S1	Fa'iz Fithrah Alwan Nurrahman	Nasional	Juara 1
28	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Arbi Ardiansyah	Nasional	Juara 1
29	Manajemen - S1	Davu Raissa Elazar	Nasional	Juara 2
30	Akuntansi - S1	Laras Ayu Sukmaningrum	Nasional	Juara 3
31	Manajemen - S1	Nurmalasara Akkbar Sutarya	Nasional	Juara 2
32	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Muhammad Ridho Al Firdausi	Nasional	Juara 3
33	Manajemen - S1	Fa'iz Fithrah Alwan Nurrahman	Nasional	Juara 1
34	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Neng Saina	Internasional	Juara 1
35	Akuntansi - S1	Isma Asy'ari Abas	Nasional	Juara 3
36	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Siti Nur'alliah	Internasional	Juara 2
37	Manajemen - S1	Oktavia Santa Yohana	Nasional	Juara 2
38	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Rifka Aulia	Internasional	Juara 2
39	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Sandi Khairiansah	Internasional	Juara 2
40	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Putri Nurwaqiah	Nasional	Juara 2

No	Prodi	Nama Mahasiswa	Tingkat Kejuaraan*	Peringkat Juara (1/2/3)
41	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Neng Saina	Internasional	Juara 1
42	Akuntansi - S1	Galuh Fatahilah	Nasional	Juara 3
43	Manajemen - S1	Fauziah Sopha Amalia	Nasional	Juara 2
44	Manajemen - S1	Muhammad Raqeen Rayesha	Nasional	Harapan 1
45	Manajemen - S1	Chiqal Abdurrachman Yusuf	Nasional	Harapan 1
46	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Hanifah Batari	Nasional	Lainnya
47	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Risma	Nasional	Lainnya
48	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Ratna Wulan Dari	Internasional	Lainnya
49	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Ratna Wulan Dari	Internasional	Lainnya
50	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Nabila Syahtami	Internasional	Lainnya
51	Manajemen - S1	Anak Agung Ayu Laksmi Triarani	Nasional	Lainnya
52	Pendidikan Bisnis - S1	Ellian Irfan Juliano	Nasional	Lainnya
53	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Hudzwah Dwike Putri Adilah	Nasional	Lainnya
54	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Kiki Hardiansyah	Nasional	Lainnya
55	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Najwa Rahmadina	Nasional	Lainnya
56	Ilmu Akuntansi - S2	Khalida Sofia	Nasional	Lainnya
57	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Lutfi Muhamad Rizki	Internasional	Lainnya
58	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Neng Saina	Internasional	Lainnya
59	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Neng Saina	Internasional	Lainnya
60	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Tessa Ismi Maharani	Internasional	Lainnya

No	Prodi	Nama Mahasiswa	Tingkat Kejuaraan*	Peringkat Juara (1/2/3)
61	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Najwa Rahmadina	Nasional	Lainnya
62	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Halimatussa'diyah	Nasional	Lainnya
63	Ilmu Akuntansi - S2	Linda Nurlaela	Nasional	Lainnya
64	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Ratna Wulan Dari	Internasional	Lainnya
65	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Arbi Ardiansyah	Nasional	Lainnya
66	Akuntansi - S1	Muhammad Ridwan Mulki	Nasional	Harapan 2
67	Akuntansi - S1	Arini Lestari Sugiarti	Nasional	Harapan 2
68	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Neng Saina	Internasional	Lainnya
69	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Firza Insanudzaky	Internasional	Lainnya
70	Manajemen - S1	Ilham Fachry Ramdhan	Nasional	Lainnya
71	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Neng Saina	Internasional	Lainnya
72	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Kiki Hardiansyah	Nasional	Lainnya
73	Manajemen - S1	Laila Khaerunnisa	Nasional	Lainnya
74	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Putri Nurwaqiah	Nasional	Lainnya
75	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Fadilah Dewi Fitriani	Nasional	Lainnya
76	Ilmu Akuntansi - S2	Shifa Miarti Aziza	Nasional	Lainnya
77	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Dina Fitrianti	Nasional	Lainnya
78	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Ozka Muhammad Fajrin	Nasional	Lainnya
79	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Karisma Syafitri Surya	Nasional	Lainnya
80	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Nabila Syahtami	Internasional	Lainnya
81	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Tuti	Nasional	Lainnya

No	Prodi	Nama Mahasiswa	Tingkat Kejuaraan*	Peringkat Juara (1/2/3)
82	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Ratna Wulan Dari	Internasional	Lainnya
83	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam - S1	Mardiatunnisa	Nasional	Lainnya

Tabel 3.4.3. Data Mahasiswa yang mengikuti kejuaraan Nasional dan Internasional

No	Prodi *	Jumlah Mahasiswa per Prodi * *	Tingkat Kejuaran		Jumlah	%
			Nasional	Internasional		
1	Pendidikan Akuntansi	410	0	0	0	
2	Pendidikan Ekonomi	409	5	0	5	
3	Pendidikan Bisnis	440	3	0	3	
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	400	4	18	22	
5	Akuntansi	394	8	0	8	
6	Manajemen	405	17	3	20	
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	387	20	2	22	
8	Magister Ilmu Akuntansi (S2)	21	3	0	3	
9	Manajemen (S2)	93	0	0	0	
10	Pendidikan Ekonomi (S2)	58	0	0	0	
11	Manajemen (S3)	310	0	0	0	
12	Pendidikan Ekonomi (S3)	25	0	0	0	
	Jumlah	3352	60	23	83	2,45

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi*

Tabel 3.4.4. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	**%**	**1,22**	**0,15**	**2,45**	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional sebesar 0,25% dari total mahasiswa aktif FPEB di tahun 2023. Jumlah seluruh mahasiswa aktif di FPEB di tahun 2023 sebanyak 3.352 orang, sehingga 0,25% dari jumlah tersebut yaitu 8,38 atau dibulatkan menjadi 9 orang. Berdasarkan laporan kinerja, FPEB telah memiliki 83 mahasiswa berprestasi tingkat nasional dan internasional, sehingga capaian sampai dengan bulan desember tahun 2023 sebesar 2,45% atau telah melebihi target tahunan unit kerja. Capaian

kinerja mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional sampai dengan tahunan 2023 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2022 dan 2021. Indikator kinerja mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional pada tahun 2021 sebesar 1,22%, sedangkan di tahun 2022 sebesar 0,15%.

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional dengan kegiatan berupa sosialisasi target kinerja tahun 2023 untuk mendorong para prodi dalam mendukung perlombaann yang diikuti oleh para mahasiswa, khususnya perlombaan yang sesuai bidang ilmu dan minimal tingkat nasional. Namun, permasalahan yang banyak dihadapi di tingkat prodi yaitu banyaknya mahasiswa yang hanya ingin mengikuti perkuliahan dan aktif berorganisasi saja tanpa perlu mengikuti berbagai macam perlombaan. Faktor pendanaan khususnya untuk keperluann akomodasi ketika perlombaan juga menjadi persoalan dalam mendorong indikator kinerja ini. Hal ini karena pelaksanaan perlombaan khususnya tingkat nasional dan internasional membutuhkan biaya yang seringkalu tidak sedikit. Sampai dengan saat ini, tercatat hanya dua prodi yang mahasiswanya mampu meraih prestasi nasional dan internasional di tahun 2023. Solusi yang bisa diterapkan saat ini yaitu memberikan bantuan pendanaan bagi mahasiswa yang akan mengikuti perlombaan minimal tingkat nasional dan menjaring serta menginkubasi mahasiswa yang berpotensi mengikuti berbagai perlombaan.

PRESTASI MAHASISWA



Sertifikat Video Cerita Inspiratif dan Edukatif GMB Politenik Negeri Semarang 2023



Pengumuman Kejuaraan Business Plan Milad Ekis Competition UNESA Tahun 2023



Juara 1 Video Pitching Arbi Ardiansyah pada event GenBI Start Up Competition 2023 di UNESA

Gambar 3.4.1. Prestasi Mahasiswa UPI pada berbagai bidang kejuaraan

b. Pembinaan Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) (P4.3)

1) Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

Indikator kinerja berikut ini merupakan persentase jumlah dosen yang membina mahasiswa dan berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional terhadap jumlah dosen dengan NIDN dan jumlah dosen dengan NIDK di FPEB. Capaian kinerja terkait jumlah dosen yang membina mahasiswa dan berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.4.5. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	0,8	0,8%	18,94	2367,52	T

Tabel 3.4.6. Data dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

No	Prodi	Nama Dosen	Kategori
1	Akuntansi - S1	Dr. Ikin Solikin, S.E., M.Si.Ak.	Nasional
2	Ilmu Akuntansi - S2	Dr. Ida Farida Adi Prawira, S.E., M.Si.	Nasional
3	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Ripan Hermawan, S.S, S.H., MA.	Nasional
4	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Rumaisah Azizah Al Adawiyah, S.E., M.Sc.	Nasional
5	Pendidikan Ekonomi - S1	Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.	Nasional
6	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Dr. Tutik Inayati, M.S.M.	Nasional

No	Prodi	Nama Dosen	Kategori
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Rida Rosida, BS., M.Sc.	Nasional
8	Ilmu Akuntansi - S2	Dr. R. Nelly Nur Apandi, M.Si.	NASIONAL
9	Manajemen - S2	Dr. Rofi Rofaida, S.P., M.Si	Nasional
10	Akuntansi - S1	Indah Fitriani, S.E.Ak., M.Ak.	Pembimbing
11	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Dr. Hj. Aas Nurasyiah, S.Pd., M.Si.	Nasional
12	Ilmu Akuntansi - S2	Dr. Arim, S.E., M.Si.Ak.	Internasional
13	Pendidikan Bisnis - S1	Masharyono, S.Pd., M.M.	Nasional
14	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Suci Aprilliani Utami, S.Pd., M.E.Sy.	Nasional
15	Manajemen - S1	Dr. Heny Hendrayati, S.IP., M.M.	Nasional
16	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Aneu Cakhyaneu, S.Pd., M.E.Sy.	Nasional
17	Pendidikan Akuntansi - S1	Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M.	Nasional
18	Pendidikan Manajemen Perkantoran - S1	Dr. Endang Supardi, M.Si.	Nasional
19	Akuntansi - S1	Hanifa Zulhaimi, S.Pd., M.Ak.	Pembimbing
20	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Dr. Hilda Monoarfa, S.E., M.Si.	Nasional
21	Manajemen - S1	Dr. Asep Miftahuddin, M.A.B.	
22	Manajemen - S1	Tia Yuliawati, S.Pd., M.M.	NASIONAL
23	Ilmu Akuntansi - S2	Dr. Alfira Sofia, S.T., M.M.	Internasional
24	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Neni Sri Wulandari, S.Pd., M.Si.	Nasional
25	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Dr. A. Jajang Warya, M.Si.	Nasional
Jumlah		**25**	

Tabel 3.4.7. Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi * *	Tingkat Kejuaran			%
			Nasional	Internasional	Jumlah	
1	Pendidikan Akuntansi	17	1	0	1	
2	Pendidikan Ekonomi	13	1	0	1	
3	Pendidikan Bisnis	11	1	0	1	
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	17	2	0	2	
5	Akuntansi	10	3	0	3	

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi * *	Tingkat Kejuaran			%
			Nasional	Internasional	Jumlah	
6	Manajemen	14	2	1	3	
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	15	9	0	9	
8	Magister Ilmu Akuntansi (S2)	6	2	2	4	
9	Manajemen (S2)	6	1	0	1	
10	Pendidikan Ekonomi (S2)	7	0	0	0	
11	Manajemen (S3)	9	0	0	0	
12	Pendidikan Ekonomi (S3)	6	0	0	0	
	Jumlah	**132**	**22**	**3**	**25**	**18,94**

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi*

Tabel 3.4.8. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	**%**	**7,14**	**8,73**	**18,94**	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebesar 0,8% dari total keseluruhan dosen FPEB di tahun 2023. Jumlah seluruh dosen FPEB di tahun 2023 sebanyak 132 orang, sehingga 0,8% dari jumlah tersebut yaitu 1,04 atau dibulatkan menjadi 2 orang. Berdasarkan laporan kinerja, FPEB telah memiliki 25 dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, sehingga capaian sampai dengan bulan desember tahun 2023 sebesar 18,94% atau telah melebihi target tahunan unit kerja. Capaian kinerja dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional di tahun 2023 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2022 dan 2021. Indikator kinerja untuk dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional pada tahun 2022 sebesar 8,73%, sedangkan di tahun 2021 sebesar 7,14%.

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi dengan kegiatan berupa sosialisasi target kinerja tahun 2023 untuk mendorong para prodi dalam mendukung perlombaan yang diikuti oleh para mahasiswa dan mendorong para dosen untuk mampu membina mahasiswa yang akan mengikuti perlombaan. Namun, permasalahan yang banyak dihadapi di tingkat prodi yaitu banyak dosen yang terlalu sibuk dengan kegiatan administrasi dan tridarma sehingga tidak memiliki waktu untuk membina mahasiswa yang akan mengikuti perlombaan. Oleh karenanya, pembina mahasiswa untuk persiapan lomba seringkali akan ditangani oleh dosen bidang kemahasiswaan prodi, sehingga sebagian kecil dosen prodi akan membina banyak mahasiswa untuk perlombaan. Namun dikarenakan pada indikator kinerja ini yang dihitung adalah jumlah dosen, maka sebanyak apapun

seorang dosen membina mahasiswa berprestasi, tetap akan terhitung satu orang dosen. Solusi yang bisa diterapkan saat ini yaitu berkoordinasi dengan para ketua prodi untuk membagi secara rata terkait dengan dosen yang akan membina mahasiswa untuk mengikuti suatu perlombaan.

Kebijakan 5 (K5): Pengembangan Kapasitas Sumber Daya (SDM, Sarana dan Prasarana, dan Keuangan), dan Usaha Universitas dalam Mendukung Penyelenggaraan Tridharma untuk Peningkatan Kesejahteraan dan Keunggulan Universitas

a. Pengembangan kapasitas SDM untuk penguatan mutu layanan akademik dan manajemen universitas (P5.1)

1) Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3

Indikator berikut merupakan persentase jumlah dosen tetap berkualifikasi S3 terhadap jumlah dosen dengan NIDN dan jumlah dosen dengan NIDK di FPEB. Capaian kinerja terkait jumlah jumlah dosen tetap berkualifikasi S3 disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.5.1. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	50	50	57,58	115,15	K

Tabel 3.5.2. Persentase Dosen berkualifikasi Doktor

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Dosen S3			%
			PNS	Non-PNS	Jumlah	
1	Pendidikan Akuntansi	16	5	0	5	31%
2	Pendidikan Ekonomi	10	6	0	6	60%
3	Pendidikan Bisnis	11	4	0	4	36%
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	17	8	2	10	59%
5	Akuntansi	10	7	0	7	70%
6	Manajemen	13	8	0	8	62%
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	11	2	1	3	27%
8	Magister Ilmu Akuntansi (S2)	6	6	0	6	100%
9	Manajemen (S2)	5	5	0	5	100%
10	Pendidikan Ekonomi (S2)	6	6	0	6	100%
11	Manajemen (S3)	12	12	0	12	100%

12	Pendidikan Ekonomi (S3)	4	4	0	4	100%
Jumlah		132	73	3	76	57,58%

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi*

Tabel 3.5.3. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	68,25	68,25	57,58	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja dosen tetap yang berkualifikasi S3 sebesar 50% dari total keseluruhan dosen FPEB di tahun 2023. Jumlah seluruh dosen FPEB di tahun 2023 sebanyak 132 orang, sehingga 50% dari jumlah tersebut yaitu 65,5 atau dibulatkan menjadi 66 orang. Berdasarkan laporan kinerja, FPEB telah memiliki 73 orang dosen PNS dan 3 orang dosen tetap non-PNS, sehingga jumlahnya menjadi 76 orang dosen tetap yang berkualifikasi S3. Oleh karenanya, sampai dengan bulan desember tahun 2023 capaian untuk indikator kinerja ini sebesar 57,58% atau telah melebihi target tahunan unit kerja. Capaian kinerja dosen tetap yang berkualifikasi S3 di tahun 2023 tergolong lebih rendah jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2022 dan 2021. Hal ini dikarenakan pada periode tahun 2023 FPEB menambah 10 orang dosen muda yang keseluruhannya berkualifikasi S2. Indikator kinerja untuk dosen tetap yang berkualifikasi S3 pada tahun 2022 dan 2021 masing-masing sebesar 68,25%.
FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait dosen tetap berkualifikasi S3 dengan kegiatan berupa sosialisasi target kinerja tahun 2023 untuk mendorong para prodi dalam mendukung perlombaan yang diikuti oleh para mahasiswa dan mendorong para dosen untuk mampu membina mahasiswa yang akan mengikuti perlombaan. Namun, permasalahan yang banyak dihadapi di tingkat prodi yaitu banyak dosen yang terlalu sibuk dengan kegiatan administrasi dan tridarma sehingga tidak memiliki waktu untuk membina mahasiswa yang akan mengikuti perlombaan. Oleh karenanya, pembina mahasiswa untuk persiapan lomba seringkali akan ditangani oleh dosen bidang kemahasiswaan prodi, sehingga sebagian kecil dosen prodi akan membina banyak mahasiswa untuk perlombaan. Namun dikarenakan pada indikator kinerja ini yang dihitung adalah jumlah dosen, maka sebanyak apapun seorang dosen membina mahasiswa berprestasi, tetap akan terhitung satu orang dosen. Solusi yang bisa diterapkan saat ini yaitu berkoordinasi dengan para ketua prodi untuk membagi secara rata terkait dengan dosen yang akan membina mahasiswa untuk mengikuti suatu perlombaan.

2) Persentase dosen dengan jabatan Profesor

Indikator berikut merupakan persentase jumlah dosen dengan jabatan profesor terhadap jumlah dosen dengan NIDN dan jumlah dosen dengan NIDK di FPEB. Capaian kinerja terkait jumlah jumlah dosen dengan jabatan profesor disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.5.4. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. II	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	9,2	9,2	15,9	173	K

Tabel 3.5.5. Persentase Dosen dengan jabatan Profesor

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Guru Besar			%
			PNS	Non-PNS	Jumlah	
1	Pendidikan Akuntansi	21	1		1	
2	Pendidikan Ekonomi	20	6		6	
3	Pendidikan Bisnis	18	5		5	
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	22	8		8	
5	Akuntansi	18	2		2	
6	Manajemen	18	3		3	
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	15	1		1	
	Jumlah	**132**	**26**	**0**	**26**	19,7

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi*

Tabel 3.5.6. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	14,28	15,22	19,7	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja dosen dengan jabatan profesor sebesar 9,2% dari total keseluruhan dosen FPEB di tahun 2023. Jumlah seluruh dosen FPEB di tahun 2023 sebanyak 132 orang, sehingga 9,2% dari jumlah tersebut yaitu 12,05 atau dibulatkan menjadi 13 orang profesor. Berdasarkan laporan kinerja, FPEB telah memiliki 26 orang dengan jabatan profesor atau guru besar, sehingga sampai dengan bulan desember tahun 2023 capaian untuk indikator kinerja ini sebesar 19,7% atau telah melebihi target tahunan unit kerja. Capaian kinerja dosen dengan jabatan profesor di tahun 2023 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2022 dan 2021. Indikator kinerja untuk dosen dengan jabatan profesor pada tahun 2021 sebesar 14,28% dan meningkat di tahun 2022 menjadi 15,22%.

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung peningkatan kinerja terkait dosen dengan jabatan profesor dengan kegiatan berupa sosialisasi target kinerja tahun 2023 untuk mendorong para prodi dalam mendukung penambahan jumlah profesor di lingkungan FPEB khususnya bagi prodi yang belum memiliki dosen profesor. Namun, permasalahan yang banyak dihadapi di tingkat prodi yaitu

beberapa dosen yang mampu mengajukan kenaikan jabatan ke guru besar justru terkendala persyaratan karya seperti artikel internasional dan sebagainya. Solusi yang bisa diterapkan saat ini yaitu mendorong seluruh dosen di FPEB, khususnya yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala untuk memperbanyak publikasi internasional dan karya buku ber-ISBN agar tidak terkendala nanti ketika akan pengajuan jabatan ke guru besar.

3) Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja

Persentase jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja terhadap jumlah dosen dengan NIDN dan jumlah dosen dengan NIDK di FPEB. Sertifikat kompetensi yang dimaksud merupakan sertifikat yang dikeluarkan oleh Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif; Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan Kebudayaan; lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional; sertifikasi dari perusahaan Fortune 500; atau sertifikasi dari perusahaan BUMN. Capaian kinerja terkait dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.5.7. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	48	48	53,79	112,06	T

Tabel 3.5.8. Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Dosen yang Memiliki Sertifikat	%
1	Pendidikan Akuntansi	21	6	
2	Pendidikan Ekonomi	20	4	
3	Pendidikan Bisnis	18	18	
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	22	8	
5	Akuntansi	18	3	
6	Manajemen	18	17	
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	15	15	
	Jumlah	**132**	**71**	**53,79**

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi*

Tabel 3.5.9. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	67,46	67,46	53,79	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja sebesar 48% dari keseluruhan dosen FPEB di tahun 2023. Jumlah seluruh dosen FPEB di tahun 2023 sebanyak 132 orang, sehingga 48% dari jumlah tersebut yaitu 62,88 atau dibulatkan menjadi 63 orang. Periode januari sampai dengan desember 2023 FPEB telah memiliki 71 orang dosen tetap yang telah memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja. Sehingga capaian sampai dengan bulan desember tahun 2023 sebesar 53,79%. Capaian kinerja dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja di tahun 2023 tergolong lebih rendah jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2022 dan 2021. Hal ini dikarenakan pada periode tahun 2023 ini FPEB menambah 10 orang dosen tetap, sehingga jumlah dosen bertambah dari tahun sebelumnya. Indikator kinerja terkait dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja pada tahun 2022 dan 2021 masing-masing sebesar 67,46%.

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk mendukung pencapaian kinerja terkait dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi maupun profesi dengan cara penyediaan sumber daya informasi dan bantuan perizinan untuk dosen yang ingin mengikuti sertifikasi kompetensi maupun profesi dari suatu lembaga yang diakui. Namun sejatinya permasalahan utama yang dihadapi yaitu dari faktor pendanaan untuk pelatihan dan sertifikasi tersebut, karena biaya untuk mengikuti pelatihan dan sertifikasi tergolong tinggi. Solusi yang akan diterapkan yaitu membuka seluasnya peluang kerjasama dengan berbagai mitra yang mampu mengakomodasi pelaksanaan sertifikasi kompetensi maupun profesi bagi dosen bahkan mahasiswa.

4) Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja

Indikator berikut merupakan persentase jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja terhadap jumlah dosen dengan NIDN dan jumlah dosen dengan NIDK di FPEB. Capaian kinerja terkait dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.5.10. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	4,5	4,5	8,33	185,19	T

Tabel 3.5.11. Dosen Tetap yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja

No	Prodi	Nama Dosen	Asal Praktisi*
1	Ilmu Akuntansi (S2)	Dr. Ida Farida Adi Prawira, S.E., M.Si.	Praktisi Profesional
2	Akuntansi (S1)	Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si., CPMA., CRMP.	Praktisi Profesional
3	Akuntansi (S1)	Dr. Budi Supriatono Purnomo, S.E., M.M., M.Si	Praktisi Profesional
4	Pendidikan Akuntansi (S1)	Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M.	Praktisi Profesional
5	Akuntansi (S1)	Dr. Agus Widarsono, S.E., M.Si., Ak., CA	Praktisi Profesional
6	Pendidikan Akuntansi (S1)	Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., Ak., M.Si., CA., CTA.	Praktisi Profesional
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam - S1	Dea Aryandhana Mulyana Haris, S.AB., M.E. RIFA	Praktisi Profesional
8	Ilmu Akuntansi (S2)	Dr. R. Nelly Nur Apandi, M.Si.	Praktisi Profesional
9	Manajemen (S1)	Dr. Ayu Krishna Yuliawati, S.Sos., M.M.	Praktisi Profesional
10	Manajemen (S1)	Dr. Heny Hendrayati, S.IP., M.M.	Praktisi Profesional
11	Pendidikan Akuntansi (S1)	Fitrina Kurniati, S.Pd., M.Ak.	Praktisi Profesional

** kalangan praktisi profesional/dunia industri/dunia kerja*

Tabel 3.5.12. Persentase Dosen Tetap yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Praktisi	%
1	Pendidikan Akuntansi	17	3	
2	Pendidikan Ekonomi	13	0	
3	Pendidikan Bisnis	11	0	
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	17	0	
5	Akuntansi	10	3	
6	Manajemen	14	2	
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	15	1	
8	Ilmu Akuntansi (S2)	6	2	
9	Manajemen (S2)	6	0	
10	Pendidikan Ekonomi (S2)	7	0	

11	Manajemen (S3)	9	0	
12	Pendidikan Ekonomi (S3)	6	0	
	Jumlah	**132**	**11**	**8,33**

** tampilkan seluruh Prodi*
*** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi*

Tabel 3.5.13. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	11,11	11,11	8,33	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja sebesar 4,5% dari keseluruhan dosen FPEB di tahun 2023. Jumlah seluruh dosen FPEB di tahun 2023 sebanyak 132 orang, sehingga 4,5% dari jumlah tersebut yaitu 5,9 atau dibulatkan menjadi 6 orang. Periode januari sampai dengan desember 2023 FPEB telah memiliki 11 orang dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Sehingga capaian sampai dengan bulan desember tahun 2023 sebesar 8,33% atau telah melebihi target capaian kinerja tahunan unit kerja. Capaian kinerja dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja di tahun 2023 tergolong lebih rendah jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2022 dan 2021. Hal ini dikarenakan pada awal periode tahun 2023 ini FPEB menambah 10 orang dosen tetap yang berasal dari luar praktisi, sehingga jumlah dosen keseluruhan bertambah dari tahun sebelumnya. Indikator kinerja terkait dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja pada tahun 2022 dan 2021 masing-masing sebesar 11,11%.
FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk menambah jumlah pencapaian kinerja terkait dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja dengan cara membuka luas peluang praktisi untuk mengajar di FPEB. Namun permasalahan yang dijumpai yaitu terkait aturan spesifikasi dosen praktisi yang tergolong kaku dan implementasi birokrasi bagi dosen praktisi yang terkesan rumit. Strategi yang akan diterapkan untuk meningkatkan indikator kinerja ini yaitu membuat aturan dan prosedur operasional baku yang lebih jelas dan mudah untuk diterapkan.

5) Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award

Jumlah dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award yang dimaksud yaitu dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, seni dan budaya, serta lainnya. Capaian kinerja terkait dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.5.14. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	5	5	8	160	T

Tabel 3.5.15. Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award

No	Prodi	Nama	Nama Penghargaan	Lingkup*
1	Pendidikan Bisnis	Sulastri, S.Pd., M.Stat., M.M.	Dosen Berprestasi Juara I	Universitas
2	Manajemen S1	Annisa Ciptagustia, S.E., M.Si.	Best Paper Award	Nasional
3	Akuntansi S1	Dr. Alfira Sofia, S.T., M.M.	BEST PRESENTER UPSI-UPI	Internasional
4	Pendidikan Bisnis	Dr. Puspo Dewi Dirgantari, S.Pd., M.T., M.M.	Ketua Program Studi Berprestasi	Universitas
5	Manajemen S1	Tia Yuliawati, S.Pd., M.M.	Best Paper 1	Nasional
6	Pendidikan Manajemen Perkantoran	Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.	Penulis Buku Best Seller	Nasional
7	Manajemen S1	Dr. Chairul Furqon, S.Sos., M.M.	est Presenter	Internasional
8	Pendidikan Ekonomi S1	Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.	Professor Kehormatan dari Tashkent State University Uzbekistan	Internasional

** Universitas/Provinsi/Nasional/Internasional*

Tabel 3.5.16. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	9	6	8	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award sebesar 5 orang. Periode januari sampai dengan desember 2023 FPEB telah memiliki 8 orang dosen yang memperoleh penghargaan. Sehingga capaian sampai dengan bulan desember tahun 2023 telah melebihi target capaian kinerja tahunan unit kerja. Capaian kinerja dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan di tahun 2023 tergolong lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2022, namun lebih rendah dari capaian di tahun 2021. Indikator kinerja terkait dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan pada tahun 2022 sebanyak 6 orang. Angka tersebut lebih rendah dari capaian di tahun 2021 yaitu sebanyak 9 orang.

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk menambah jumlah pencapaian kinerja terkait dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan dengan cara membuka luas peluang dosen dan tenaga kependidikan untuk berkarya dan mengikuti berbagai kegiatan pengembangan diri. Namun nampaknya kesempatan tersebut belum dapat dimanfaatkan secara optimal oleh para dosen dan tenaga kependidikan di FPEB. Strategi yang akan diterapkan untuk mempertahankan dan meningkatkan indikator kinerja ini yaitu mendorong para dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti berbagai kegiatan yang dapat menambah wawasan da keterampilan pribadi.

b. Pengembangan sarana dan prasarana yang modern untuk mendukung keunggulan UPI (P5.2)

1) Jumlah laboratorium microteaching

Capaian kinerja terkait jumlah fasilitas laboratorium microteaching yang digunakan untuk menunjang proses perkuliahan di FPEB disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.5.17. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	%	Periode
Jumlah laboratorium microteaching	Laboratorium	1	1	1	100	K

Tabel 3.5.18. Jumlah *laboratorium microteaching*

No	Nama Laboratorium	Uraian
1	Laboratorium Microteaching FPEB	Penggunaan bersama
Jumlah		**1**

Tabel 3.5.19. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Jumlah laboratorium microteaching	Laboratorium	1	1	1	

Target yang telah ditetapkan untuk jumlah laboratorium microteaching sebanyak 1 laboratorium. Sampai dengan desember 2023, FPEB masih memiliki 1 laboratorium microteaching. Sehingga capaian sampai dengan bulan desember tahun 2023 telah memenuhi target capaian kinerja tahunan unit kerja. Capaian kinerja jumlah laboratorium microteaching di tahun 2023 sama dengan capaian kinerja di tahun 2022 dan 2021, yaitu sebanyak 1 laboratorium.
FPEB telah berupaya mengoptimalkan penggunaan laboratorium microteaching untuk dapat dimanfaatkan dalam menunjang kegiatan perkuliahan oleh seluruh

prodi. Sehingga 1 laboratorium microteaching sudah dapat mengakomodasi kegiatan perkuliahan untuk mata kuliah yang berhubungan dengan praktek microteaching. Strategi yang akan diterapkan untuk mempertahankan kinerja jumlah laboratorium microteaching yaitu dengan melakukan revitalisasi terhadap peralatan-peralatan yang telah using di laboratorium microteaching agar proses perkuliahan dapat berjalan dengan optimal.

c. Pengembangan IGU dan sistem pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel (P5.3)

1) Jumlah *Income Generating Unit* (IGU)

Income Generating Unit merupakan pendapatan yang diperoleh dari hasil usaha FPEB dan hasil kerja sama. Usaha FPEB terdiri atas usaha kepakaran akademik dan usaha penunjang. Capaian kinerja terkait Income Generating Unit disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.5.20. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	%	Periode
Jumlah Income Generating Unit (IGU)	Rp	96.000.000	96.000.000	686.621.490	715,23	T

Tabel 3.5.21. Jumlah *Income Generating Unit (IGU)*

No	Bulan Perolehan	Sumber IGU		Kontribusi ke Universitas (Rp)
		Kerja Sama (Rp)	Usaha (Rp)	
1	Januari		3.992.000	3.992.000
2	Februari		3.697.500	3.697.500
3	Maret		3.361.000	3.361.000
4	April		18.750.000	18.750.000
5	Mei		119.786.000	119.786.000
6	Juni		114.686.921	114.686.921
7	Juli		222.802.882	222.802.882
8	Agustus		153.026.187	153.026.187
9	September		2.194.000	2.194.000
10	Oktober		13.736.000	13.736.000
11	November		22.934.000	22.934.000
12	Desember		7.500.000	7.500.000
Jumlah			**686.621.490**	**686.621.490**

Tabel 3.5.22. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Jumlah Income Generating Unit (IGU)	Rp	6.173.000	683.855.063	686.621.490	

Target yang telah ditetapkan untuk jumlah income generating unit (IGU) sejumlah Rp.96.000.000. Sampai dengan desember 2023, FPEB telah memiliki income generating unit sebesar Rp. 686.621.490 yang seluruhnya diperoleh melalui kegiatan usaha dan kegiatan. Sehingga capaian sampai dengan bulan desember tahun 2023 telah melampaui target capaian kinerja tahunan unit kerja. Jumlah income generating unit yang terkumpul saat ini sebesar 715,23% dari target capaian. Capaian kinerja jumlah income generating unit di tahun 2023 lebih tinggi jika dibandingkan dengan capaian kinerja di tahun 2022, yaitu Rp.683.855.063, dan capaian di tahun 2021, yaitu sebesar Rp.6.173.000.

FPEB melalui beberapa fasilitas dan layanan yang dikomersialisasikan telah berupaya mengoptimalkan perolehan income generating unit. Namun, permasalahan yang dihadapi yaitu kurangnya sumber daya fasilitas dan layanan yang dapat dikomersialisasikan untuk memenuhi target capaian income generating unit di FPEB. Strategi yang akan diterapkan untuk meningkatkan perolehan income generating unit yaitu dengan menambah jumlah fasilitas serta layanan yang dapat dikomersialisasikan. Saat ini FPEB sedang membangun gedung baru untuk keperluan operasional akademik dan kelembagaan dengan harapan dapat menambah jumlah fasilitas yang akan meningkatkan perolehan income generating unit.

2) Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Capaian kinerja terkait Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.5.23. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2023					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	%	Periode
Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Predikat	A	A	100	T

Tabel 3.5.24. Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Predikat AKIP Smt I/Tahun 2023		Nilai AKIP	
Evaluasi Mandiri	Evaluasi Universitas	Evaluasi Mandiri	Evaluasi Universitas
A	A	A	

Tabel 3.5.25. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Predikat			**A**	

Target yang telah ditetapkan untuk predikat sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) yaitu predikat A. Di tahun 2023, FPEB telahh memperoleh nilai A untuk predikat sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP). FPEB telah berupaya mengoptimalkan evaluasi akuntabilitas kinerja agar dapat memperoleh predikat A untuk predikat sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP). Strategi yang telah diterapkan untuk menyelesaikan pengisian assessment predikat sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah ini yaitu dengan mensinergikan berbagai bagian yang ada di FPEB untuk mempercepat proses pengumpulan dokumen pendukung.

Kebijakan 6 (K6): Pengembangan Tata Kelola Universitas yang Sehat dan Akuntabel Sebagai Perguruan Tinggi Otonom Berbasis Sistem Informasi yang Terintegrasi

a. Penerapan prinsip *Good University Governance* dalam pengelolaan universitas untuk mendorong peningkatan kinerja universitas dengan efektivitas mencapai maksimal (P6.1)

1. Jumlah program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra

Capaian kinerja terkait jumlah program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.6.1. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	Rasio	1	1	3,83	383,33	T

Tabel 3.6.2. Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra

No	Prodi *	Jumlah Kerja Sama	Rasio
1	Pendidikan Akuntansi	3	
2	Pendidikan Ekonomi	3	
3	Pendidikan Bisnis	7	

4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	3	
5	Akuntansi	9	
6	Manajemen	10	
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	11	
8	Magister Ilmu Akuntansi		
9	Manajemen (S2)		
10	Pendidikan Ekonomi (S2)		
11	Manajemen (S3)		
12	Pendidikan Ekonomi (S3)		
Jumlah	**12**	**46**	**3,83**

** tampilkan seluruh Prodi*

Tabel 3.6.3. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	100	100	3,83	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja jumlah program studi yang melaksanakan kerja sama dengan rasio 1 dari jumlah program studi yang ada di FPEB. Periode januari sampai dengan desember 2023 FPEB telah memiliki 46 Memorandung of Agreement (MoA) dan Implementation of Agreement (IA) dari 7 program studi. Karena FPEB memiliki 12 program studi dari jenjang sarjana, magister hingga doktor, sehingga capaian sampai dengan bulan desember tahun 2023 sebesar 3,83% dan telah memenuhi target capaian kinerja tahunan unit kerja. FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk menyelenggaraan kerjasama dengan mitra dengan cara pemberian bantuan pengurusan administrasi dan pendanaan untuk menunjang proses kerjasama dengan mitra. Namun terdapat permasalahan yang dapat menghambat peningkatan jumlah mitra kerjasama seperti halnya program studi yang hanya bekerjasama dengan mitra tetap, sehingga jarang terdapat penambahan mitra untuk kerjasama. Strategi yang akan diterapkan untuk meningkatkan indikator kinerja ini yaitu mendorong program studi untuk dapat memperluas mitra kerjasama, khususnya mitra internasional.

b. Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui sistem penjaminan mutu berstandar nasional dan internasional untuk memperoleh rekognisi nasional dan internasional dari lembaga bereputasi (P6.2)

1. Persentase program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional

Capaian kinerja terkait program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.6.4. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%	68	68	83,3	122,5	K

Tabel 3.6.5. Persentase Program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional

Jumlah Prodi	Jumlah Prodi Akreditasi Unggul/A	%
12	**10**	**83,3**

Tabel 3.6.6. Prodi yang terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional

No	Prodi	Jenjang	Peringkat	Nomor Sertifikat
1	Pendidikan Akuntansi	S1	Unggul	1292/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/III/2022
2	Pendidikan Ekonomi	S1	Unggul	1290/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/III/2022
3	Pendidikan Bisnis	S1	Unggul	1291/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/III/2022
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	S1	Unggul	5127/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/IX/2020
5	Akuntansi	S1	Unggul	1294/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/III/2022
6	Manajemen	S1	Unggul	5129/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/IX/2020
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	S1	Unggul	1293/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/III/2022
8	Manajemen (S2)	S2	Unggul	5128/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/M/IX/2020
9	Pendidikan Ekonomi (S2)	S2	Unggul	1289/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/M/III/2022
10	Manajemen (S3)	S3	Unggul	6141/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/D/IX/2020

Tabel 3.6.7. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Persentase program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%	25	83,3	83,3	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional sebanyak 68% dari jumlah program studi yang ada di FPEB. Periode januari sampai dengan desember 2023 FPEB telah memiliki 10 program studi terakreditasi unggul pada level nasional. Karena FPEB memiliki 12

program studi dari jenjang sarjana, magister hingga doktor, sehingga capaian sampai dengan bulan desember tahun 2023 sebesar 83,3% dan telah memenuhi target capaian kinerja tahunan unit kerja. Capaian kinerja program studi terakreditasi unggul pada level nasional sampai dengan tahunan 2023 sama dengan capaian kinerja di tahun 2022, namun lebih tinggi dibandingkan capaian kinerja di tahun 2021. Indikator kinerja terkait program studi terakreditasi unggul pada level nasional pada tahun 2022 sebanyak 83,3, sedangkan pada tahun 2021 sebanyak 25%.

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk meningkatkan persentase program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional dengan cara pendampingan persiapan akreditasi nasional maupun internasional. Namun terdapat permasalahan yang dihadapi, yaitu kurangnya pendanaan untuk kegiatan akreditasi. Karena proses akreditasi membutuhkan biaya yang besar, sehingga UPI menerapkan sistem bergilir untuk dapat mendanai program studi yang ada di seluruh fakultas maupun kampus daerah. Sehingga butuh waktu beberapa tahun sampai mendapat giliran pendanaan akreditasi khususnya akreditasi internasional yang dapat diajukan penyetaraan ke akreditasi unggul secara nasional. Strategi yang akan diterapkan untuk meningkatkan persentase program studi terakreditasi unggul yaitu dengan melakukan persiapan instrumen secara matang untuk reakreditasi pada level nasional dengan harapan dapat memperoleh akreditasi unggul.

2. Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

Capaian kinerja terkait program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.6.8. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	30	30	83,3	277	K

Tabel 3.6.9. Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

Jumlah Prodi	Jumlah Prodi Akreditasi atau Sertifikat Internasional	%
12	10	83,3

Tabel 3.6.10. Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

No	Prodi	Jenjang	Lembaga Akreditasi	Nomor Sertifikat	Status Akreditasi
1	Pendidikan Akuntansi	S1	AQAS		Terakreditasi
2	Pendidikan Ekonomi	S1	AQAS		Terakreditasi
3	Pendidikan Bisnis	S1	AQAS		Terakreditasi
4	Pendidikan Manajemen Perkantoran	S1	AQAS		Terakreditasi
5	Akuntansi	S1	AQAS		Terakreditasi
6	Manajemen	S1	AQAS		Terakreditasi
7	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	S1	AQAS		Terakreditasi
8	Manajemen (S2)	S2	AQAS		Terakreditasi
9	Pendidikan Ekonomi (S2)	S2	AQAS		Terakreditasi
10	Manajemen (S3)	S3	AQAS		Terakreditasi

Tabel 3.6.11. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	25	83,3	83,3	

Target yang telah ditetapkan untuk kinerja program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah sebanyak 30% dari jumlah program studi yang ada di FPEB. Periode januari sampai dengan desember 2023 FPEB telah memiliki 10 program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. Karena FPEB memiliki 12 program studi dari jenjang sarjana, magister hingga doktor, sehingga capaian sampai dengan bulan desember tahun 2023 sebesar 83,3% dan telah memenuhi target capaian kinerja tahunan unit kerja. Capaian kinerja program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah di tahun 2023 sama dengan capaian kinerja di tahun 2022, namun lebih tinggi dibandingkan capaian kinerja di tahun 2021. Indikator kinerja terkait program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah pada tahun 2022 sebanyak 83,3, sedangkan pada tahun 2021 sebanyak 25%.

FPEB telah melakukan beberapa upaya untuk meningkatkan persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah dengan cara pendampingan persiapan akreditasi internasional. Namun terdapat permasalahan yang dihadapi, yaitu kurangnya pendanaan untuk kegiatan akreditasi tersebut. Karena proses akreditasi khususnya akreditasi internasional membutuhkan biaya yang besar, sehingga UPI menerapkan sistem bergilir untuk dapat mendanai program studi yang ada di seluruh fakultas maupun kampus daerah. Sehingga butuh waktu beberapa tahun untuk mendapatkan giliran pendanaan akreditasi internasional. Strategi yang akan diterapkan untuk

meningkatkan persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah yaitu dengan belajar mengenai instrumen penilaian dan melakukan persiapan instrumen secara matang untuk akreditasi internasional pada lembaga tertentu yang diakui oleh pemerintah.

3. Jumlah unit yang melakukan pembangunan Zona Integritas dan lolos verifikasi tim penilai mandiri

Capaian kinerja terkait pembangunan Zona Integritas dan lolos verifikasi tim penilai mandiri disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.6.12. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	%	Periode
Jumlah unit yang melakukan pembangunan Zona Integritas dan lolos verifikasi tim penilai mandiri	Unit	1	1	1	100	K

Tabel 3.6.13. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Jumlah unit yang melakukan pembangunan Zona Integritas dan lolos verifikasi tim penilai mandiri	Unit	-	-	**1**	

Pada capaian kinerja tahun 2023 ini, UPI menargetkan FPEB sebagai unit yang melakukan pembangunan Zona Integritas dan lolos verifikasi tim penilai mandiri. Sampai dengan desember 2023, FPEB telah lolos verifikasi tim penilai mandiri. Sehingga capaian di tahun 2023 telah memenuhi target capaian kinerja tahunan unit kerja. Tahun 2023 merupakan tahun pertama FPEB mempersiapkan zona integritas. Strategi yang telah diterapkan oleh FPEB yaitu melengkapi perangkat pembangunan zona integritas dan menyusun strategi dalam implementasi zona integritas secara efektif dan berkesinambungan.

c. Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui pengembangan pusat keunggulan yang mengembangkan karakter dan kekhasan universitas (P6.3)

1. Jumlah Pusat Unggulan (*Center of Excellence*)

Capaian kinerja terkait Pusat Unggulan (Center of Excellence) disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.6.14. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2023						
Indikator	Satuan	Target	Target Tw. IV	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah Pusat Unggulan (Center of Excellence)	Unit	1	1	0	0	K

Tabel 3.6.15. *Center of Excellencel* pusat keunggulan yang dikembangkan

No	Nama Pusat Unggulan	Ketua Tim	Prodi	Keterangan
1	-	-	-	-
dst.				
Jumlah				

Tabel 3.6.16. Perbandingan Capaian Tahun 2021 – 2023

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2021	2022	2023	
Jumlah Pusat Unggulan (Center of Excellence)	Unit	-	-	-	

Target yang telah ditetapkan untuk jumlah pusat unggulan (Center of Excellence) sebanyak 1 unit. Sampai dengan desember 2023, FPEB belum memiliki 1 pun unit pusat unggulan. Sehingga capaian sampai dengan bulan desember tahun 2023 belum memenuhi target capaian kinerja tahunan unit kerja. Capaian kinerja jumlah pusat unggulan di tahun 2023 sama dengan capaian kinerja di tahun 2022 dan 2021, yaitu sebanyak 0 unit atau belum memiliki pusat unggulan.
FPEB telah berupaya melakukan pengadaan unit pusat unggulan atau Center of Excellence. Namun permasalahan yang dihadapi yaitu terkait dengan pemahaman akan konsep pusat unggulan yang masih tergolong rendah dan pendanaan untuk pengadaan unit pusat unggulan yang belum mumpuni. Sehingga strategi yang akan diterapkan untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu menyusun rencana pengambangan pusat unggulan FPEB dengan melibatkan berbagai pihak yang relevan dan potensial.

B. KINERJA ANGGARAN

1. Alokasi RKAT Tahunan dan Tahunan

Anggaran RKAT di FPEB diperuntukkan untuk keperluan menunjang pencapaian target kinerja tahunan unit. Sampai dengan tahunan, FPEB telah menggunakan sebagian dari total pagu anggaran untuk melakukan kegiatan operasional. Daftar penggunaan anggaran pada setia bulan di tahun 2023 dan alokasi anggaran untuk masing-masing indikator kinerja ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel 3.6.17. Rekapitulasi Anggaran dan Realisasi RKAT Unit Per Bulan

Anggaran (Rp)	Terserap (Rp)												Sisa Anggaran (Rp)
	Jan	Feb	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agt	Sept	Okt	Nov	Des	
10.800.535.000	76.083.000	268.219.737	585.565.311	290.562.832	515.261.015	1.159.400.161	778.269.921	689.211.600	626.272.208	764.614.819	2.141.793.539	2.403.385.665	501.895.192

Tabel 3.6.18. Penggunaan Anggaran dan Realisasi RKAT yang Menunjang Pencapaian Target Kinerja

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target *	Capaian	Alokasi (Rp)	Realisasi (Rp)
1.	Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team based project*)	%		95	215.601.000	204.184.250
2.	Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%		99	133.800.000	132.526.250
3.	Persentase mahasiswa asing	%				
4.	Persentase mahasiswa yang mengikuti *student mobility*	%		97	118.707.497	115.080.339
5.	Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%		96	75.450.000	72.460.877
6.	Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma	%		96	116.538.110	111.888.110
7.	Persentase dosen yang berkegiatan Tridarma di luar kampus	%		96	186.064.015	177.732.015
8.	Persentase dosen asing	%		61	145.350.000	88.350.000
9.	Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal			188.992.803	170.706.777
10.	Jumlah Penelitian yang didanai pihak luar	Judul				
11.	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau	Rasio		96	1.350.523.156	1.298.493.602

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target *	Capaian	Alokasi (Rp)	Realisasi (Rp)
	diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.					
12.	Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Sitasi			50.375.000	47.984.808
13.	Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi.	Produk				
14.	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta	HKI			3.200.000	3.200.000
15.	Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio			75.000.000	67.500.000
16.	Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi	Produk			459.128.059	453.220.542
17.	Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	%		97	659.964.430	640.770.459
18.	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%				
19.	Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%		100	13.500.000	13.500.000
20.	Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%		94	4.750.000	4.450.000
21.	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%		94	774.930.761	731.066.110
22.	Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%		100	7.480.000	7.480.000

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target *	Capaian	Alokasi (Rp)	Realisasi (Rp)
23.	Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang			119.680.000	105.704.708
24.	Jumlah laboratorium *microteaching*	Laboratorium				
25.	Jumlah IGU	Rp (M)				
26.	Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP)	Predikat			35.000.000	31.764.000
27.	Persentase Program Studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%		100	324.892.014	323.314.865
28.	Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%		93	219.203.221	204.324.860
29.	Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasioal yang diakui pemerintah	%		97	156.700.000	152.241.225
30.	Jumlah Unit yang melakukan pembangunan ZI dan lolos verifikasi TIM penilai Mandiri	Unit			92.350.000	90.599.874
31.	Jumlah Pusat Unggulan (*Center of Excellence*)	Unit				
	Jumlah				**5.527.180.066**	**5.248.543.671**

2. Kinerja Efisiensi

Sepanjang tahun 2023 ini, FPEB telah berupaya melakukan beberapa upaya untuk mengefisiensikan anggaran. Diantaranya:

1. Melakukan pengadaan barang dengan mekanisme penawaran terbaik
2. Melakukan pemilahan kegiatan-kegiatan yang hanya berdampak pada IKU
3. Penerapan e-office
4. Melakukan evaluasi atas pemanfaatan dana yang sudah terserap

BAB IV
Penutup

Terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi terkait dengan kinerja anggaran di FPEB, diantaranya: permasalahan proporsi anggaran untuk indikator kinerja utama (IKU), jadwal pelaksanaan kegiatan prodi dan fakultas yang sebagian besar dilaksanakan di akhir tahun, terdapat kegiatan perencanaan bersifat parsial yang dilaksanakan di tingkat prodi, fakultas, dan universitas, dan tidak sedikit kegiatan yang terkesan mendadak atas kebijakan universitas. Sehingga bidang keuangan FPEB dirasa perlu mengantisipasi beberapa permasalahan yang dapat menghambat kinerja anggaran tersebut.

Capaian Kinerja Pencapaian Perjanjian Kinerja

Nilai Capaian Kinerja diperoleh dari persentase perbandingan antara capaian indikator berkategori Tinggi dengan jumlah keseluruhan indikator perjanjian unit kerja.

$$\textbf{Nilai Capaian Kinerja} = \frac{\textbf{Jumlah Capaian Indikator berkategori tinggi}}{\textbf{Jumlah keseluruhan indikator perjanjian unit kerja}} \textbf{ X 100\%}$$

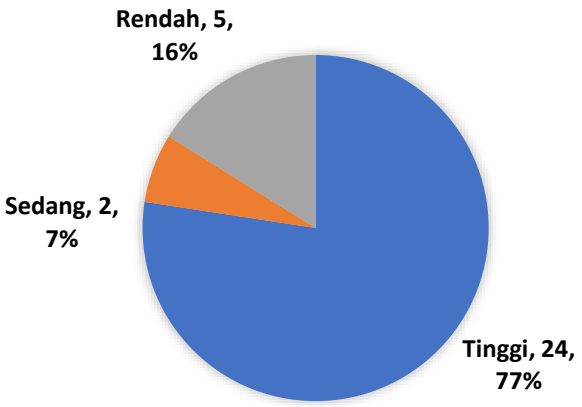
$$= \frac{\textbf{24 indikator}}{\textbf{31 Indikator}} \textbf{ X 100\%}$$

$$= \textbf{77,42\% (Sedang)}$$

Kategori Penilaian Capaian Kinerja

No.	Kategori Kinerja	Kategori Nilai Kinerja
1	Tinggi	$\geq$ 85 %
2	Sedang	$\geq$ 50% dan < 85%
3	Rendah	< 50%

Capaian indikator kategori Tinggi sebanyak 24 indikator, kategori Sedang sebanyak 2 indikator, dan kategori Rendah sebanyak 5 indikator, sehingga capaian kinerja unit kerja sebesar 24/31 x 100% = **77,42%** atau berada pada kategori **Sedang**.



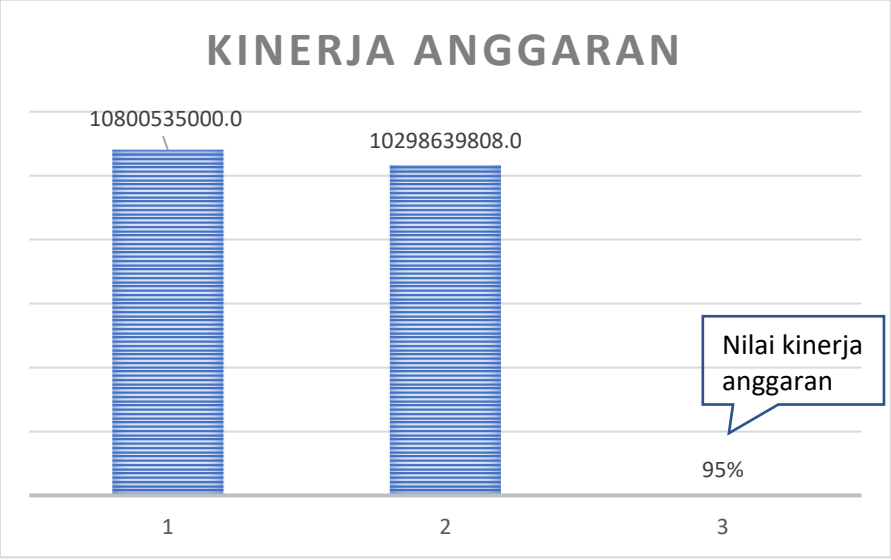
Capaian kinerja anggaran

Nilai Capaian Kinerja Anggaran diperoleh dari persentase perbandingan antara realisasi anggaran dengan alokasi total pagu anggaran RKAT.

$$\text{Nilai Capaian Kinerja Anggaran} = \frac{\text{Jumlah realisasi anggaran}}{\text{Jumlah total pagu anggaran}} \text{ X } 100\%$$

$$= \frac{10.298.639.808}{10.800.535.000} \text{ X } 100\%$$

$$= 95{,}35\%$$



Berdasarkan hasil evaluasi atas kinerja dan anggaran terdapat beberapa hal yang perlu mendapat perhatian sebagai upaya untuk melakukan perbaiakan maupun peningkatan kinerja, antara lain:

1. Proporsi anggaran untuk indikator kinerja utama (IKU).
2. Jadwal pelaksanaan kegiatan prodi dan fakultas yang sebagian besar di akhir tahun.
3. Masih terjadi perencanaan yang parsial dilaksanakan di tingkat prodi, fakultas, dan universitas.
4. Banyaknya kegiatan mendadak atas kebijakan universitas.

Untuk meningkatkan kinerja, beberapa fokus perbaikan yang akan dilakukan ke depan antara lain:

1. Mendorong peningkatan kapasitas team teaching.
2. Membuka peluang kerjasama dengan berbagai pihak yang dapat mendukung peningkatan kinerja.
3. Memfasilitasi mahasiswa untuk dapat mengikuti berbagai kegiatan MBKM, baik nasional maupun internasional.
4. Menyusun berbagai aturan untuk mengakomodasi peningkatan capaian kinerja.
5. Meningkatkan peringkat akreditasi jurnal di level nasional dan internasional.
6. Melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terkait capaian kinerja secara berkala.

LAMPIRAN