



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
LANDASAN PENDIDIKAN	DK300	2	90	Mata Kuliah Pengembangan Karakter dan Keterampilan Abad 21 (MKPKKA-21)	3	-	2026-02-04 07:15:19

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd.	Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.	Dr. Eviana Hikamudin, S.Pd., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang berbagai asumsi pendidikan, yang meliputi konsep dan jenis landasan pendidikan, landasan antro-filosofis pendidikan, landasan filosofis pendidikan, landasan psikologis pendidikan, landasan sosiologis dan antropologis pendidikan, landasan historis pendidikan, landasan yuridis pendidikan, pendidikan sebagai ilmu dan seni, pengertian pendidikan, lingkungan pendidikan, pendidikan seumur hidup, sistem pendidikan nasional, pendidikan dan pembangunan, serta permasalahan pendidikan.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	2	Menguasai secara mendalam konsep teoretis dan praktis mengenai karakteristik peserta didik SD, instrumentasi, psikologi pendidikan, bimbingan di SD, landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, dan psikologis pendidikan ke-SD-an, teori belajar dan pembelajarannya di SD, kurikulum ke-SD-an, serta pendalaman bidang kajian ke-SD-an.	
	3	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik dalam bidang masing-masing	
	2	Menguasai secara mendalam konsep teoretis mengenai psikologi pendidikan, landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, dan psikologis pendidikan.	
	3	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menunjukan sikap dan perilaku yang ilmiah, edukatif dan religius dalam bidang keahlian masing-masing
	2	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam konsep teoretis mengenai psikologi pendidikan, landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, dan psikologis pendidikan.
	3	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.
Materi perkuliahan	1	Konsep, Jenis dan Fungsi Landasan pendidikan	
	2	Landasan Filosofis Antro Pendidikan	
	3	Landasan Filosofis Pendidikan	
	4	Landasan Psikologis Pendidikan	
	5	Landasan Sosiologis dan Antropologis Pendidikan	
	6	Landasan Historis Pendidikan	
	7	Landasan Yuridis Pendidikan	

	8	UTS
	9	Pendidikan sebagai ilmu dan seni
	10	Konsep Pendidikan
	11	Pendidikan Seumur Hidup
	12	Sistem Pendidikan Nasional
	13	Pendidikan dan Pembangunan
	14	Permasalahan Pendidikan
	15	Refleksi Perkuliahan
	16	UAS
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	hasil belajar yang diharapkan yaitu terkuasainya konsep-konsep landasan pendidikan yang akan diujikan melalui soal-soal (UAS) berbasis CBT di akhir perkuliahan	
Strategi Pembelajaran		Case Method
		Team based Project
	✓	Lainnya
Langkah Pembelajaran	Pembelajaran dilakukan dengan melakukan presentasi, diskusi dan tanya jawab terkait materi yang di bahas dalam matakuliah landasan pendidikan	
Referensi	1	Syaripudin, Tatang, dkk. (2022). Landasan Pendidikan. Bandung: Upi Press

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam konsep teoretis mengenai psikologi pendidikan, landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, dan psikologis pendidikan.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep, jenis dan fungsi landasan pendidikan	Konsep, Jenis dan Fungsi Landasan pendidikan	Partisipatif	3	tatap muka	tugas kelompok	2	1	04-02-2026 08:18
2	Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam konsep teoretis mengenai psikologi pendidikan, landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, dan psikologis pendidikan.	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan filosofis antro pendidikan	Landasan Filisofis Antro Pendidikan	Partisipatif	3	tatap muka	tugas kelompok	2	1	09-02-2026 08:20
3	Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam konsep teoretis mengenai psikologi pendidikan, landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, dan psikologis pendidikan.	Mahasiswa mampu menganalisis landasan filosofis pendidikan	Landasan Filosofis Pendidikan	Partisipatif	3	tatap muka	tugas kelompok	2	1	16-02-2026 08:20
4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap dan perilaku yang ilmiah, edukatif dan religius dalam bidang keahlian masing-masing	Mahasiswa mampu mendeskripsikan landasan psikologis pendidikan	Landasan Psikologis Pendidikan	Partisipatif	3	tatap muka	tugas kelompok	2	1	23-02-2026 08:23
5	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap dan perilaku yang ilmiah, edukatif dan religius dalam bidang keahlian masing-masing	Mahasiswa mampu mendeskripsikan landasna sosiologis dan antropologis pendidikan	Landasan Sosiologis dan Antropologis Pendidikan	Partisipatif	3	tatap muka	tugas kelompok	2	1	02-03-2026 08:24

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugasmandiri dantugas kelompok)			
6	Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam konsep teoretis mengenai psikologi pendidikan, landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, dan psikologis pendidikan.	Mahasiswa mampu menganalisis landasan historis pendidikan	Landasan Historis Pendidikan	Partisipatif	3	tatap muka	tugas kelompok	2	1	11-03-2026 08:25
7	Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam konsep teoretis mengenai psikologi pendidikan, landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, dan psikologis pendidikan.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan landasan yuridis pendidikan	Landasan Yuridis Pendidikan	Partisipatif	3	tatap muka	tugas kelompok	2	1	18-03-2026 08:27
8	UTS				20					25-03-2026 08:28
9	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap dan perilaku yang ilmiah, edukatif dan religius dalam bidang keahlian masing-masing	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pendidikan sebagai ilmu dan seni	Pendidikan sebagai ilmu dan seni	Partisipatif	3	tatap muka	tugas kelompok	2	1	01-04-2026 08:32
10	Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam konsep teoretis mengenai psikologi pendidikan, landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, dan psikologis pendidikan.	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pendidikan	Konsep Pendidikan	Partisipatif	5	tatap muka	tugas kelompok	2	1	08-04-2026 08:33
11	Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam konsep teoretis mengenai psikologi pendidikan, landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, dan psikologis pendidikan.	Mahasiswa mampu menganalisis pendidikan seumur hidup	Pendidikan Seumur Hidup	Partisipatif	5	tatap muka	tugas kelompok	2	1	15-04-2026 08:34

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugasmandiri dantugas kelompok)			
12	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap dan perilaku yang ilmiah, edukatif dan religius dalam bidang keahlian masing-masing	Mahasiswa mampu menganalisis sistem pendidikan nasional	Sistem Pendidikan Nasional	Partisipatif	3	tatap muka	tugas kelompok	2	1	22-04-2026 08:35
13	Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam konsep teoretis mengenai filosofi, yuridis, historis, sosiologis, kultural, dan psikologis pendidikan.	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan pendidikan dan pembangunan	Pendidikan dan Pembangunan	Partisipatif	5	tatap muka	tugas kelompok	2	1	29-04-2026 08:37
14	Mahasiswa mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah pendidikan dan upaya pemecahan permasalahan pendidikan	Permasalahan Pendidikan	Partisipatif	5	tatap muka	tugas kelompok	2	1	06-05-2026 08:38
15	Mahasiswa mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	Refleksi perkuliahan	Refleksi Perkuliahan	Partisipatif	3	tatap muka	-	2	1	13-05-2026 08:39
16	UAS				30					18-05-2026 08:40