

| No | Capaian Pembelajaran Lulusan  |
|----|---|
| 1  | Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.                              |
| 2  | Menguasai konsep teoritis ekonomi yang diperlukan untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran ekonomi secara logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal dan nasional.                                  |
| 3  | Menguasai konsep perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas secara efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS sehingga mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman serta berpusat pada peserta didik     |
| 4  | Mampu merencanakan dan mengimplementasikan pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan pendekatan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) sesuai etika profesi guru dengan penuh tanggungjawab                          |
| 5  | Menguasai metodologi penelitian untuk mengkaji implementasi pembelajaran ekonomi dan memberi solusi atas permasalahan pendidikan ekonomi secara tepat dengan penuh tanggung jawab sesuai kaidah dan etika ilmiah.                       |
| 6  | Menguasai konsep teoritis dan prinsip manajerial serta menerapkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bidang pendidikan ekonomi dengan penuh tanggung jawab serta menjunjung nilai-nilai budaya lokal dan nasional            |
| 7  | Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.  |
| 8  | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |
| 9  | Mampu merancang pembelajaran ekonomi yang efektif, inovatif, dan berpusat pada peserta didik secara inovatif  |
| 10 | Mampu melaksanakan pembelajaran ekonomi yang efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS dengan berbasis teknologi informasi sehingga tercipta lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman serta berpusat pada peserta didik                |
| 11 | Mampu melakukan asesmen, umpan balik, dan pelaporan yang berpusat pada peserta didik pada pembelajaran ekonomi  |
| 12 | Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan ekonomi serta mempublikasikan hasilnya  |
| 13 | Mampu menerapkan konsep dan prinsip manajerial yang didukung oleh soft competence dalam bidang pendidikan ekonomi   |