

No	Capaian Pembelajaran Lulusan
1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.
2	Menguasai filosofi ilmu ekonomi yang diperlukan untuk mengembangkan pengetahuan baru pada bidang pendidikan ekonomi yang logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal dan nasional
3	Menguasai filosofi perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas sehingga mampu mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi yang original, inovatif, efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS
4	Menguasai metodologi penelitian untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di bidang pendidikan ekonomi melalui riset atau penciptaan karya kreatif, original, dan teruji dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner dengan penuh tanggung jawab sesuai kaidah dan etika ilmiah
5	Menguasai filosofi teori manajerial serta mengembangkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bidang pendidikan ekonomi dengan penuh tanggung jawab serta menjunjung nilai-nilai budaya lokal dan nasional.
6	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.
7	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan memberikan kontribusi pada pengembangan, pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan penerapan nilai humaniora di bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah berdasarkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin.
8	Mampu mengembangkan pengetahuan baru pada bidang pendidikan ekonomi sehingga menghasilkan desain pembelajaran ekonomi yang original, efektif, inovatif, dan berpusat pada peserta didik
9	Mampu mengembangkan pengetahuan baru pada bidang pendidikan ekonomi untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran ekonomi yang efektif, inovatif, dan sesuai perkembangan IPTEKS dengan berbasis teknologi informasi sehingga tercipta lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman serta berpusat pada peserta didik
10	Mampu mengembangkan asesmen dan evaluasi pembelajaran yang efektif dan original untuk meningkatkan kualitas pembelajaran ekonomi
11	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan ekonomi dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner sehingga dapat mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di bidang pendidikan ekonomi melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji serta mendapatkan pengakuan nasional dan internasional
12	Mampu mengembangkan konsep dan prinsip manajerial dalam pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan program pendidikan dan pembelajaran ekonomi