



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI ILMU EKONOMI DAN KEUANGAN ISLAM**  
**PROGRAM: SARJANA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot sks	Workload (45 jam x sks)	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Akuntansi Keuangan Dasar	IE105	3	135	inti	1		24 Oktober 2025

Dibuat oleh Dosen Pengampu	Diperiksa oleh TPK Program Studi:	Disetujui oleh Ketua Program Studi:
Rumaisah Azizah Al Adawiyah, S.E., M.Sc.	Firmansyah, S.Pd.,M.E.Sy	Dr. Hj. Aas Nurasyiah, S.Pd., M.Si.

## DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Akuntansi Keuangan Dasar diberikan kepada semua mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, sebagai landasan wawasan dan pengetahuan baik secara teori maupun secara praktik terkait dengan transaksi-transaksi keuangan baik perusahaan jasa maupun perusahaan dagang. Dengan adanya mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mempunyai wawasan dalam memahami berbagai macam transaksi khususnya transaksi dalam perusahaan jasa dan dagang serta memiliki kemampuan dalam menyajikan laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang tersebut. Secara umum, materi yang akan dibahas meliputi: Ruang lingkup akuntansi, siklus akuntansi, prinsip-prinsip akuntansi, bidang-bidang akuntansi, kegiatan akuntansi perusahaan jasa dan dagang, persamaan dasar akuntansi, pencatatan akuntansi jasa dan dagang serta penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang. Pembelajaran menggunakan pendekatan <i>outcome-based education</i> (OBE) dengan metode <i>case-method</i> dan <i>project-based learning</i> untuk mengasah kemampuan nalaisis dan pemecahan masalah praktis	
CPL yang dibebankan Pada Mata kuliah	1	(S) Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.
	2	(P1) Menguasai prinsip dasar dan kaidah fiqh ekonomi, bisnis dan filantropi Islam;
	3	(P3) Menguasai pengetahuan umum dan isu faktual tentang ekonomi, bisnis dan filantropi Islam;
	4	(KU1) Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.
	5	(KU2) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	6	(KH1) Mampu menerapkan kaidah fiqh ekonomi, bisnis, dan filantropi Islam dalam menyelesaikan problematika ekonomi, keuangan, bisnis, dan filantropi di lingkup organisasi dan/atau masyarakat;
	7	(KH2) Mampu merencanakan, mengelola, dan mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai organisasi ekonomi, industri bisnis halal, dan filantropi Islam;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	M1 Mahasiswa mampu menafsirkan defisini akuntansi dan siklus akuntansi;
	2	M2 Mahasiswa mampu menyebutkan prinsip-prinsip dasar akuntansi

	3	M3 Mahasiswa mampu mencatat transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi	
	4	M4 Mahasiswa mampu mencatat transaksi-transaksi perusahaan jasa dan dagang ke dalam jurnal umum maupun jurnal khusus;	
	5	M5 Mahasiswa mampu memposting jurnal umum ke dalam buku besar ( <i>ledger</i> );	
		M6 Mahasiswa mampu membuat neraca saldo;	
	6	M7 Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dan perusahaan dagang.	
Sub-CPMK (gunakan kata kerja operasional)	No	CPMK rujukan	Rumusan Sub-CPMK
	1	CPMK 1	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar akuntansi, prinsip-prinsip dasar akuntansi, sejarah akuntansi, bidang-bidang akuntansi,
	2	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami bagaimana siklus akuntansi dan klasifikasi akun/mata anggaran
	3	CPMK 3	Mahasiswa dapat memahami persamaan dasar akuntansi dan mencatat transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi
	4	CPMK 4	Mahasiswa dapat mencatat bukti transaksi perusahaan jasa ke dalam jurnal umum
	5	CPMK 5	Mahasiswa dapat memposting jurnal ke dalam buku besar ( <i>ledger</i> ) dan membuat neraca saldo
	6	CPMK 6	Mahasiswa dapat Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa;
	7	CPMK 7	Mahasiswa dapat membedakan transaksi perusahaan jasa dan perusahaan dagang
	8	CPMK 8	Mahasiswa dapat mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus
	9	CPMK 9	Mahasiswa dapat mencatat transaksi penyesuaian (AJP)
	10	CPMK 10	Mahasiswa dapat membuat worksheet (neraca lajur)
	11	CPMK 11	Mahasiswa dapat membuat laporan keuangan perusahaan dagang
Materi perkuliahan	1	Konsep dasar akuntansi	
	2	Siklus akuntansi dan klasifikasi akun	
	3	Persamaan dasar akuntansi	
	4	Bukti transaksi dan jurnal umum	
	5	Buku besar dan neraca saldo	
	6	Laporan keuangan perusahaan jasa	
	7	Konsep dan aktivitas perusahaan dagang	
	8	Jurnal Khusus	
	9	Jurnal Penyesuaian	
	10	Kertas Kerja	
	11	Lap. Keuangan Perusahaan Dagang	

Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	1. Produk Laporan Keuangan; 2. Portofolio Tugas dan Studi Kasus; 3. Hasil Proyek Kolaboratif; 4. Penilaian Kinerja Akademik dari UTS dan UAS; 5. Refleksi Pembelajaran Mahasiswa <i>Keterangan: Hasil belajar dapat diamati dan ditunjukkan buktinya</i>	
Strategi Pembelajaran	V	Case Method
		Team based Project
		Lainnya
Deskripsi Umum langkah Pembelajaran (100 – 150 kata)	Proses pembelajaran pada mata kuliah ini dilakukan secara bertahap dengan mengintegrasikan pendekatan case-method dan project-based learning agar mahasiswa mampu memahami baik secara konseptual dan praktik dalam konteks nyata. Pembelajaran dimulai dengan penjelasan konsep dasar dan prinsip akuntansi melalui kuliah interaktif, dilanjutkan dengan pengenalan persamaan dasar akuntansi, pencatatan transaksi, penyusunan jurnal, serta analisis kasus pada perusahaan jasa dan dagang. Mahasiswa kemudian bekerja dalam secara individu dan kelompok untuk menyelesaikan proyek simulasi akuntansi, menghasilkan laporan keuangan lengkap, dan mempresentasikan hasilnya.	
Referensi	1.	Soemarso. (2014). Akuntansi Suatu Pengantar Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.
	2.	Weygandt, J. J., Kieso, D. E., Kimmel, P. D., Trenholm, B., Warren, V., & Novak, L. (2019). Accounting Principles, Volume 2. John Wiley & Sons.

## RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Pembelajaran	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
1	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar akuntansi, prinsip-prinsip dasar akuntansi, sejarah	1. Ketepatan memahami konsep akuntansi 2. Ketepatan dalam mengkomunikasikan prinsip-prinsip dasar	Pengertian akuntansi, sejarah akuntansi, prinsip-prinsip	Partisipasi, Kuis	3	Tatap muka	Tugas mandiri	8	1,2

	akuntansi, bidang-bidang akuntansi,	akuntansi, bidang-bidang akuntansi	dasar akuntansi, bidang-bidang akuntansi						
2	Mahasiswa mampu memahami bagaimana siklus akuntansi dan klasifikasi akun/mata anggaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami siklus akuntansi perusahaan</li> <li>2. Ketepatan dalam mengkomunikasikan klasifikasi akun perusahaan</li> </ol>	Siklus akuntansi perusahaan, klasifikasi akun	Kinerja	4	Tatap muka	Tugas mandiri – membuat klasifikasi akun	8	1,2
3 & 4	Mampu menganalisis dan mengkomunikasikan persamaan dasar akuntansi dan identifikasi transaksi ke persamaan dasar akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami persamaan dasar akuntansi</li> <li>2. Ketepatan dalam menganalisis transaksi dan memasukkan ke persamaan dasar akuntansi</li> </ol>	Persamaan dasar akuntansi, studi kasus persamaan dasar akuntansi	Kinerja	7	Tatap muka	Tugas mandiri – menganalisis transaksi dan mencatat ke dalam persamaan dasar akuntansi	8	1,2
5	Mahasiswa mampu menganalisis transaksi perusahaan jasa ke dalam jurnal umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menganalisis bukti transaksi dan memasukkan ke jurnal umum</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis bukti transaksi</li> <li>• Pengertian dan fungsi jurnal umum</li> <li>• Bentuk jurnal umum</li> <li>• Cara membuat jurnal umum</li> </ul>	Kinerja	4	Tatap muka	Tugas mandiri – studi kasus individu identifikasi transaksi dan memasukkan ke jurnal umum	8	1,2

6	Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus transaksi posting dari jurnal ke buku besar dan membuat neraca saldo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menganalisis transaksi dan memindahkan jurnal ke akun buku besar</li> <li>2. Ketepatan dalam menganalisis saldo akun buku besar dan neraca saldo</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan fungsi Buku Besar (ledger)</li> <li>• Bentuk-bentuk buku besar</li> <li>• Cara memposting jurnal umum ke dalam buku besar</li> <li>• Definisi serta fungsi neraca saldo</li> <li>• Cara membuat neraca saldo</li> </ul>	Portfolio	4	Tatap muka	Tugas mandiri – studi kasus individu posting jurnal umum ke dalam buku besar dan membuat neraca saldo	8	1,2
7	Mahasiswa mampu Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam mengkomunikasikan dan menganalisis jenis-jenis laporan keuangan perusahaan jasa</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan keuangan</li> <li>• Jenis-jenis laporan keuangan</li> <li>• Cara Menyusun laporan keuangan</li> </ul>	Portfolio	4	Tatap muka	Tugas mandiri – studi kasus individu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa	8	1,2
8	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, kolaboratif dan etis dalam menyelesaikan tugas dan kasus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis studi kasus akuntansi perusahaan jasa</li> <li>2. Profesionalisme, sikap jujur dan etis dalam menyelesaikan kasus</li> </ol>	UTS	Test	25	Tatap muka	-	8	1,2,3

9	Mahasiswa mampu menganalisis dan membedakan transaksi perusahaan jasa dan perusahaan dagang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami perusahaan jasa dan dagang berikut aktivitas perusahaan dagang</li> <li>2. Ketepatan dalam mengkomunikasikan aktivitas perusahaan dagang</li> </ol>	Pengertian perusahaan dagang; aktivitas utama perusahaan dagang; perbedaan perusahaan dagang dan jasa	Partisipatif	4	Tatap muka	Tugas mandiri – mencari contoh perusahaan dagang serta jenis aktivitas perusahaan tersebut	8	1,2
10	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyelesaikan transaksi ke dalam jurnal khusus	Ketepatan dalam menganalisis transaksi perusahaan dagang dan memasukkan ke jurnal khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi serta fungsi jurnal khusus</li> <li>• Jenis-jenis jurnal khusus</li> <li>• Cara Menyusun jurnal khusus</li> </ul>	Kinerja	4	Tatap muka	Tugas mandiri – studi kasus transaksi perusahaan dagang dan jurnal khusus	8	1,2
11 & 12	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi transaksi ayat jurnal penyesuaian	1. Ketepatan dalam menganalisis transaksi dan mencatat ayat jurnal penyesuaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian AJP</li> <li>• Fungsi AJP</li> <li>• Jenis-jenis transaksi yang memerlukan AJP</li> <li>• Ilustrasi soal AJP</li> </ul>	Kinerja	7	Tatap muka	Tugas mandiri – studi kasus ayat jurnal penyesuaian	8	1,2

13	Mahasiswa mampu menyusun kertas kerja	1. Ketepatan dalam memahami dan menyusun kertas kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan fungsi kertas kerja</li> <li>• Ilustrasi penyusunan kertas kerja</li> </ul>	Kinerja	4	Tatap muka	Tugas mandiri – studi kasus penyusunan kertas kerja	8	1,2
14 & 15	Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan perusahaan dagang	1. Ketepatan dalam menganalisis dan menyusun laporan keuangan perusahaan dagang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis laporan keuangan perusahaan dagang</li> <li>• Cara penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang</li> </ul>	Portfolio	5	Tatap muka	Tugas mandiri – studi kasus penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang	8	1,2
16	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, dan etis dalam menyelesaikan tugas dan kasus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis studi kasus akuntansi perusahaan dagang</li> <li>2. Profesionalisme, sikap jujur dan etis dalam menyelesaikan kasus</li> </ol>	UAS	Uraian	25	Tatap Muka	-	8	1,2

## WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

PEMBELAJARAN	AKTIVITAS		SINKRONUS	ASINKRONUS	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
	Perkuliahan/Responsi/Tutorial		8 x 2 = 16 jam	8 x 2 jam = 16 jam	8 x 2 jam = 16 jam	48 jam
	Pembelajaran berbasis proyek		2 x 2 jam = 4 jam	2 x 3 jam = 6 jam	2 x 3 jam = 6 jam	14 jam
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)		4 x 2 jam = 8 jam	4 x 2 jam = 8 jam	4 x 2 jam = 8 jam	24 jam
<b>JUMLAH</b>					<b>86 jam</b>	
PENILAIAN	<b>Bobot (%)</b>	<b>Penilaian Berkelanjutan</b>				
	5%	Partisipasi selama pembelajaran	14 x 0,21 jam = 3 jam	-x-	-x-	3 jam
	20%	Pengerjaan Proyek	2 x 1,5 jam = 3 jam	2 x 2 jam = 4 jam	2 x 1,5 jam = 3 jam	10 jam
	20%	Tugas Individu	-x-	6 x 1 jam = 6 jam	6 x 0,6 jam = .. jam	10 jam
	5%	Kuis	-x-	2 x 0,5 jam = 1 jam	2 x 0,5 jam = 1 jam	2 jam
	25%	Ujian Tengah Semester				12 jam
	25%	Ujian Akhir Semester				12 jam
<b>JUMLAH</b>					<b>49 jam</b>	
<b>JUMLAH</b>					<b>135 jam</b>	
<b>SKS</b>					<b>3</b>	
<b>KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS</b>					<b>SESUAI</b>	

## **KRITERIA PENILAIAN CPMK**

No	CPMK	Taksonomi	Capaian Pembelajaran Lulusan	Teknik Penilaian dan Instrumen	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
			CPL			
1	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik transaksi akuntansi	C4 (analisis)	CPL 2,3,8, 12	Tugas individu berbasis studi kasus, rubrik analisis & refleksi	20%	≥ 85 sangat baik; 75–84 baik; 65–74 cukup; < 65 kurang
2	Mahasiswa mampu menyusun jurnal dan laporan keuangan perusahaan dagang dan jasa	C3-C4 (menerapkan – menganalisis)	CPL 2,3,8, 12	Tugas proyek dan studi kasus kelompok, rubrik laporan & presentasi	20%	≥ 85 sangat baik; 75–84 baik; 65–74 cukup; < 65 kurang
3	Mahasiswa mampu berpikir kritis & komunikatif dalam diskusi, kuis, partisipasi LMS	C2-C3 (memahami – menerapkan)	CPL 6,7, 12	Partisipasi aktif, diskusi sinkronus, kuis via LMS	10%	≥ 85 sangat baik; 75–84 baik; 65–74 cukup; < 65 kurang
4	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dan studi kasus komprehensif di UTS	C4 (analisis)	CPL 3,8, 12	Ujian Tengah Semester berbasis studi kasus, rubrik pemecahan masalah	25%	≥ 85 sangat baik; 75–84 baik; 65–74 cukup; < 65 kurang
5	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dan studi kasus komprehensif di UAS	C4 (analisis)	CPL 3,8, 12	Ujian Akhir Semester berbasis studi kasus, rubrik pemecahan masalah	25%	≥ 85 sangat baik; 75–84 baik; 65–74 cukup; < 65 kurang
Jumlah					100%	

## RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	sks	Workload (45 jam x sks)	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Akuntansi Keuangan Dasar	IE105	3	135	inti	1		29 Oktober 2025

Dosen pengampu : 1. Rumaisah Azizah Al Adawiyah, S.E., M.Sc.  
 2. Syaiful Muhamad Irsyad, B.Sc., M.Sc.

<b>JUDUL TUGAS</b>	Simulasi siklus akuntansi perusahaan jasa
<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	Pembelajaran kolaboratif melalui studi kasus, diskusi kelompok, dan penyajian hasil simulasi
<b>WAKTU (MENIT)</b>	240 menit
<b>BOBOT PENILAIAN</b>	15%
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menganalisis transaksi, memasukkan ke jurnal umum, posting ke buku besar, menyiapkan neraca saldo dan membuat laporan keuangan
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Mahasiswa bekerja secara individu dan diskusi kelompok untuk menyelesaikan simulasi siklus akuntansi lengkap pada perusahaan jasa selama satu periode. Mahasiswa diminta mengidentifikasi transaksi, menyusun jurnal umum, memposting ke buku besar, menyiapkan neraca saldo, melakukan penyesuaian, dan menyusun laporan keuangan akhir periode. Tugas ini dirancang untuk mengintegrasikan keterampilan analitis, ketelitian, kerja sama tim, dan kemampuan interpretasi laporan keuangan	
<b>LANGKAH Pengerjaan Tugas</b>	
1) Penjelasan kasus & pembagian peran dalam kelompok; 2) Mengidentifikasi transaksi dan klasifikasi akun; 3) menyusun jurnal umum; 4) posting ke buku besar; 5) menyusun neraca saldo; 6) menyusun laporan keuangan; 7) penyusunan slide presentasi; 8) presentasi dan tanya jawab	
<b>RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jurnal umum lengkap</li> <li>- Buku besar semua akun</li> <li>- Neraca saldo</li> <li>- Laporan Keuangan</li> <li>- Analisis singkat kondisi keuangan</li> <li>- Dokumen pembagian tugas anggota kelompok</li> </ul>	

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan identifikasi transaksi dan jurnal umum (30%)</li> <li>- posting ke buku besar (30%)</li> <li>- Laporan keuangan (20%)</li> <li>- Analisis laporan (10%)</li> <li>- Presentasi kelompok (10%)</li> </ul>	
JADWAL PELAKSANAAN	
Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Diskusi, Penyusunan Naskah, Simulasi, Pelaporan	Pertemuan 4-7
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
1,2	

