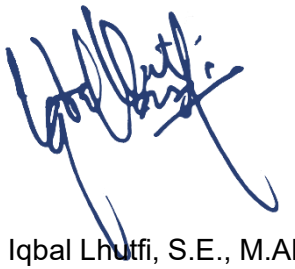
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
PROGRAM: SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Workload	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Pengantar Ilmu Ekonomi	PA101	4	180 Jam	Pengembangan Keahlian Program Studi (PKPS)	1	-	21 Agustus 2026

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
 Dr. Iqbal Lhutfi, S.E., M.Ak.	 Dr. Asep Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	 Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Pengantar Ekonomi merupakan mata kuliah dasar yang memperkenalkan konsep-konsep fundamental ilmu ekonomi, baik mikro maupun makro. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang bagaimana individu, rumah tangga, dan perusahaan membuat keputusan dalam mengalokasikan sumber daya yang langka, serta bagaimana perekonomian secara keseluruhan berperilaku. Matakuliah ini mempelajari konsep-konsep dasar ilmu ekonomi, menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam ekonomi mikro, struktur pasar dan pengaruhnya terhadap harga dan kuantitas, menjelaskan peran pemerintah dalam perekonomian, serta menjelaskan agregat ekonomi makro, seperti output, pengangguran, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi. Proses pembelajaran dilakukan dengan pendekatan studi kasus (Case Study Method) dengan memberikan tugas kepada siswa untuk menerapkan konsep-konsep ekonomi untuk menganalisis isu-isu kontemporer, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan perubahan iklim. Komponen penilaian terdiri dari partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, tugas, kuis, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.	
CPL yang dibebankan pada Matakuliah	CPL-3	Menguasai konsep teoritis yang mendukung pembelajaran akuntansi dan keuangan.
	CPL-5	Menguasai metode penelitian untuk melaksanakan penelitian di bidang pendidikan akuntansi dan keuangan.
	CPL-6	Menguasai konsep teoretis kewirausahaan.
	CPL-11	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan akuntansi dan keuangan serta mempublikasikan hasilnya.
	CPL-12	Mampu menerapkan konsep teoritis kewirausahaan dalam bidang pendidikan, akuntansi, dan keuangan.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK- PIE1	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara kelangkaan, pilihan, dan biaya peluang serta peran ilmu ekonomi dalam proses pengambilan keputusan.
	CPMK- PIE2	Mahasiswa mampu menganalisis struktur permintaan, penawaran, dan keseimbangan pasar serta faktor-faktor yang memengaruhi perubahan kondisi pasar.
	CPMK- PIE3	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar inflasi, pengangguran, dan pertumbuhan ekonomi beserta implikasinya terhadap perekonomian.
	CPMK-PIE4	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara konsep ekonomi dasar dan fenomena ekonomi sederhana yang terjadi di lingkungan sekitar.
Sub-CPMK	SUB CPMK-PIE1.1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara rinci aspek-aspek teoritis dan konsep kunci yang mendasari mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi seperti kelangkaan, pilihan, dan biaya peluang serta peran ilmu ekonomi dalam pengambilan keputusan sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.
	SUB CPMK-PIE1.2	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengintegrasikan kemampuan pada CPMK ini dalam penyelesaian tugas, latihan, atau kasus kontekstual yang relevan dengan mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.
	SUB CPMK-PIE2.1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara rinci aspek-aspek teoritis dan konsep kunci yang mendasari mahasiswa mampu menjelaskan konsep permintaan, penawaran, dan keseimbangan pasar serta faktor-faktor yang memengaruhinya. sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.
	SUB CPMK-PIE2.2	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengintegrasikan kemampuan pada CPMK ini dalam penyelesaian tugas, latihan, atau kasus kontekstual yang relevan dengan mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.
	SUB CPMK-PIE3.1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara rinci aspek-aspek teoritis dan konsep kunci yang mendasari mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ekonomi makro seperti inflasi, pengangguran, dan pertumbuhan ekonomi. sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.
	SUB CPMK-PIE3.2	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengintegrasikan kemampuan pada CPMK ini dalam penyelesaian tugas, latihan, atau kasus kontekstual yang relevan dengan mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.

	SUB CPMK-PIE4.1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara rinci aspek-aspek teoritis dan konsep kunci yang mendasari mahasiswa mampu mengaitkan konsep ekonomi dasar dengan fenomena ekonomi sederhana yang terjadi di lingkungan sekitar. sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.
	SUB CPMK-PIE4.2	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengintegrasikan kemampuan pada CPMK ini dalam penyelesaian tugas, latihan, atau kasus kontekstual yang relevan dengan mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.
Materi Perkuliahan	1	Konsep Dasar Ilmu Ekonomi dan Pengambilan Keputusan
	2	Kelangkaan, Pilihan dan Biaya Peluang dalam Analisis Ekonomi
	3	Teori Permintaan, Penawaran dan Keseimbangan Pasar
	4	Analisis Terapan Permintaan, Penawaran dan Perubahan Keseimbangan Pasar
	5	Konsep Dasar Inflasi, Pengangguran dan Pertumbuhan Ekonomi
	6	Analisis Terapan Isu-Isu Makroekonomi
	7	Interpretasi Fenomena Ekonomi dalam Kehidupan Sehari-hari
	8	Analisis Kontekstual Fenomena Ekonomi Sederhana
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan	Mahasiswa mampu menunjukkan pemahaman konsep dasar ekonomi yang mencakup kelangkaan, pilihan, biaya peluang dan peran ilmu ekonomi dalam pengambilan keputusan melalui penjelasan tertulis atau lisan. Mahasiswa dapat memperagakan analisis permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar dengan menggunakan contoh atau ilustrasi sederhana. Mahasiswa juga mampu menjelaskan isu makroekonomi dasar seperti inflasi, pengangguran dan pertumbuhan ekonomi. Selain itu, mahasiswa dapat menghubungkan konsep ekonomi dasar dengan fenomena ekonomi sederhana di lingkungan sekitar melalui contoh atau ringkasan analitis.	
Strategi Pembelajaran	√	Case Method
		Team-Based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Perkuliahan Pengantar Ilmu Ekonomi dilaksanakan melalui kombinasi tatap muka sinkronus dan aktivitas daring asinkronus. Pada awal perkuliahan, mahasiswa mempelajari konsep dasar ekonomi melalui kajian literatur, diskusi dan kuis singkat. Selanjutnya, mahasiswa menganalisis teori permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar serta menerapkannya dalam latihan dan studi kasus. Pada tahap berikutnya, mahasiswa mengkaji konsep makroekonomi meliputi inflasi, pengangguran dan pertumbuhan ekonomi, kemudian mengerjakan analisis kasus berbasis data sederhana. Pada tahap lanjutan, mahasiswa mengaitkan teori ekonomi dengan fenomena ekonomi di lingkungan sekitar melalui observasi dan presentasi singkat. Proses pembelajaran menekankan partisipasi aktif dan kolaborasi, sedangkan evaluasi dilakukan melalui penugasan, kuis, diskusi dan tes.	
Referensi	1	Cowen, T., & Tabarrok, A. (2020). Modern principles of economics (5th ed.). Worth Publishers.
	2	Kuncoro, M. (2015). Pengantar ekonomi pembangunan. UPP STIM YKPN.
	3	Mankiw, N. G. (2018). Principles of economics (8th ed.). Cengage Learning.
	4	Saefullah, K., & Wicaksono, B. (2021). Pengantar ilmu ekonomi. Penerbit ISAS.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian Sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asesmen (tes / nontes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	SUB CPMK-PIE1.1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara rinci aspek-aspek teoritis dan konsep kunci yang mendasari mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi seperti kelangkaan, pilihan, dan biaya peluang serta peran ilmu ekonomi dalam pengambilan Keputusan sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.	● Mampu menjelaskan kembali rumusan CPMK ini dengan bahasa sendiri secara runtut dan benar, baik secara lisan maupun tertulis. ● Mampu mengidentifikasi dan memberi contoh unsur-unsur penting yang tercakup dalam CPMK ini sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi. ● Mampu menjawab pertanyaan atau kuis formatif terkait konsep-konsep utama pada CPMK ini secara tepat	Konsep Dasar Ilmu Ekonomi dan Pengambilan Keputusan	Tanya jawab lisan	0	Sinkron Tatap Muka	Mempelajari Konsep Dasar Ilmu Ekonomi dan Pengambilan Keputusan	11,3	[1-4]	
2	SUB CPMK-PIE1.1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara rinci aspek-aspek	● Mampu menjelaskan kembali rumusan CPMK ini dengan bahasa sendiri	Kelangkaan, Pilihan dan Biaya Peluang	Partisipatif, dan Diskusi Studi Kasus	5	Sinkron Tatap Muka	Mempelajari konsep Kelangkaan, Pilihan	11,3	[1-4]	

	teoritis dan konsep kunci yang mendasari mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi seperti kelangkaan, pilihan, dan biaya peluang serta peran ilmu ekonomi dalam pengambilan Keputusan sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.	secara runtut dan benar, baik secara lisan maupun tertulis. ● Mampu mengidentifikasi dan memberi contoh unsur-unsur penting yang tercakup dalam CPMK ini sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi. ● Mampu menjawab pertanyaan atau kuis formatif terkait konsep-konsep utama pada CPMK ini secara tepat					dan Biaya Peluang			
3	SUB CPMK-PIE1.2 Mahasiswa mampu menerapkan dan mengintegrasikan kemampuan pada CPMK ini dalam penyelesaian tugas, latihan, atau kasus kontekstual yang relevan dengan mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.	● Mampu menerapkan kemampuan pada CPMK ini dalam penyelesaian tugas, latihan, atau kasus kontekstual yang relevan dengan mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi. ● Mampu menyajikan hasil kerja (laporan, presentasi, atau produk) yang menunjukkan	Penerapan Konsep Kelangkaan, Pilihan dan Biaya Peluang (Kasus Kontekstual)	Partisipatif, dan Diskusi Studi Kasus	5	Sinkron Tatap Muka	Mengerjakan kasus Konsep Kelangkaan, Pilihan dan Biaya Peluang (Kasus Kontekstual)	11,3	[1-4]	

		pemahaman dan penerapan CPMK ini secara tepat. ● Mampu bekerja secara mandiri dan/atau kolaboratif sesuai etika akademik untuk menyelesaikan tuntutan pembelajaran terkait CPMK ini.								
4	SUB CPMK-PIE2.1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara rinci aspek-aspek teoritis dan konsep kunci yang mendasari mahasiswa mampu menjelaskan konsep permintaan, penawaran, dan keseimbangan pasar serta faktor-faktor yang memengaruhinya. sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.	● Mampu menjelaskan kembali rumusan CPMK ini dengan bahasa sendiri secara runtut dan benar, baik secara lisan maupun tertulis. ● Mampu mengidentifikasi dan memberi contoh unsur-unsur penting yang tercakup dalam CPMK ini sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi. ● Mampu menjawab pertanyaan atau kuis formatif terkait konsep-konsep utama pada CPMK ini secara tepat	Teori Permintaan dan Penawaran	Partisipatif , dan Diskusi Studi Kasus	5	Sinkron Tatap Muka	Mempelajari konsep permintaan, penawaran	11,3	[1-4]	

5	SUB CPMK-PIE2.1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara rinci aspek-aspek teoritis dan konsep kunci yang mendasari mahasiswa mampu menjelaskan konsep permintaan, penawaran, dan keseimbangan pasar serta faktor-faktor yang memengaruhinya. sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.	● Mampu menjelaskan kembali rumusan CPMK ini dengan bahasa sendiri secara runtut dan benar, baik secara lisan maupun tertulis. ● Mampu mengidentifikasi dan memberi contoh unsur-unsur penting yang tercakup dalam CPMK ini sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi. ● Mampu menjawab pertanyaan atau kuis formatif terkait konsep-konsep utama pada CPMK ini secara tepat	Keseimbangan Pasar dan Mekanisme Penyesuaian Harga	Partisipatif, dan Diskusi Studi Kasus	5	Sinkron Tatap Muka	Mempelajari konsep Keseimbangan Pasar dan Mekanisme Penyesuaian Harga	11,3	[1-4]	
6	SUB CPMK-PIE2.2 Mahasiswa mampu menerapkan dan mengintegrasikan kemampuan pada CPMK ini dalam penyelesaian tugas, latihan, atau kasus kontekstual yang relevan dengan mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.	● Mampu menerapkan kemampuan pada CPMK ini dalam penyelesaian tugas, latihan, atau kasus kontekstual yang relevan dengan mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.	Analisis Terapan Permintaan, Penawaran dan Perubahan Keseimbangan Pasar	Partisipatif, dan Diskusi Studi Kasus	5	Sinkron Tatap Muka	Mengerjakan kasus analisis terapan permintaan, penawaran dan perubahan keseimbangan pasar	11,3	[1-4]	

		● Mampu menyajikan hasil kerja (laporan, presentasi, atau produk) yang menunjukkan pemahaman dan penerapan CPMK ini secara tepat. ● Mampu bekerja secara mandiri dan/atau kolaboratif sesuai etika akademik untuk menyelesaikan tuntutan pembelajaran terkait CPMK ini								
7	SUB CPMK-PIE2.2 Mahasiswa mampu menerapkan dan mengintegrasikan kemampuan pada CPMK ini dalam penyelesaian tugas, latihan, atau kasus kontekstual yang relevan dengan mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.	● Mampu menerapkan kemampuan pada CPMK ini dalam penyelesaian tugas, latihan, atau kasus kontekstual yang relevan dengan mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi. ● Mampu menyajikan hasil kerja (laporan, presentasi, atau produk) yang menunjukkan pemahaman dan penerapan	Studi Kasus Dinamika Pasar Sederhana	Diskusi Studi Kasus dan Kuis	10	Sinkron Tatap Muka	Mengerjakan Studi Kasus Dinamika Pasar Sederhana	11,3	[1-4]	

		CPMK ini secara tepat. ● Mampu bekerja secara mandiri dan/atau kolaboratif sesuai etika akademik untuk menyelesaikan tuntutan pembelajaran terkait CPMK ini								
8	Menguji capaian PIE1 dan PIE2		Ujian Tengah Semester		15					
9	SUB CPMK-PIE3.1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara rinci aspek-aspek teoritis dan konsep kunci yang mendasari mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ekonomi makro seperti inflasi, pengangguran, dan pertumbuhan ekonomi. sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.	● Mampu menjelaskan kembali rumusan CPMK ini dengan bahasa sendiri secara runtut dan benar, baik secara lisan maupun tertulis. ● Mampu mengidentifikasi dan memberi contoh unsur-unsur penting yang tercakup dalam CPMK ini sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi. ● Mampu menjawab pertanyaan atau kuis formatif terkait konsep-konsep utama pada CPMK ini secara tepat	Konsep Inflasi dan Mekanisme Pembentukan Tingkat Harga	Partisipatif, dan Diskusi Studi Kasus	5	Sinkron Tatap Muka	Mempelajari Konsep Inflasi dan Mekanisme Pembentukan Tingkat Harga	11,3	[1-4]	

10	SUB CPMK-PIE3.1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara rinci aspek-aspek teoritis dan konsep kunci yang mendasari mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ekonomi makro seperti inflasi, pengangguran, dan pertumbuhan ekonomi. sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.	● Mampu menjelaskan kembali rumusan CPMK ini dengan bahasa sendiri secara runtut dan benar, baik secara lisan maupun tertulis. ● Mampu mengidentifikasi dan memberi contoh unsur-unsur penting yang tercakup dalam CPMK ini sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi. ● Mampu menjawab pertanyaan atau kuis formatif terkait konsep-konsep utama pada CPMK ini secara tepat	Pengangguran dan Siklus Ekonomi	Partisipatif, dan Diskusi Studi Kasus	5	Sinkron Tatap Muka	Mempelajari Konsep Pengangguran dan Siklus Ekonomi	11,3	[1-4]	
11	SUB CPMK-PIE3.1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara rinci aspek-aspek teoritis dan konsep kunci yang mendasari mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar ekonomi makro seperti inflasi, pengangguran, dan	● Mampu menjelaskan kembali rumusan CPMK ini dengan bahasa sendiri secara runtut dan benar, baik secara lisan maupun tertulis. ● Mampu mengidentifikasi dan memberi contoh unsur-unsur penting	Pertumbuhan Ekonomi dan Indikator Makroekonomi	Partisipatif, dan Diskusi Studi Kasus	5	Sinkron Tatap Muka	Mempelajari Konsep Pertumbuhan Ekonomi dan Indikator Makroekonomi	11,3	[1-4]	

	pertumbuhan ekonomi. sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.	yang tercakup dalam CPMK ini sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi. ● Mampu menjawab pertanyaan atau kuis formatif terkait konsep-konsep utama pada CPMK ini secara tepat								
12	SUB CPMK-PIE3.2 Mahasiswa mampu menerapkan dan mengintegrasikan kemampuan pada CPMK ini dalam penyelesaian tugas, latihan, atau kasus kontekstual yang relevan dengan mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.	● Mampu menerapkan kemampuan pada CPMK ini dalam penyelesaian tugas, latihan, atau kasus kontekstual yang relevan dengan mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi. ● Mampu menyajikan hasil kerja (laporan, presentasi, atau produk) yang menunjukkan pemahaman dan penerapan CPMK ini secara tepat. ● Mampu bekerja secara mandiri dan/atau kolaboratif sesuai etika akademik	Analisis Terapan Makroekonomi: Inflasi, Penganggura n dan Pertumbuhan	Partisipatif , dan Diskusi Studi Kasus	5	Sinkron Tatap Muka	Mempelajari Konsep Analisis Terapan Makroekonomi: Inflasi, Penganggur an dan Pertumbuha n	11,3	[1-4]	

		untuk menyelesaikan tuntutan pembelajaran terkait CPMK ini								
13	SUB CPMK-PIE4.1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara rinci aspek-aspek teoritis dan konsep kunci yang mendasari mahasiswa mampu mengaitkan konsep ekonomi dasar dengan fenomena ekonomi sederhana yang terjadi di lingkungan sekitar. sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.	● Mampu menjelaskan kembali rumusan CPMK ini dengan bahasa sendiri secara runtut dan benar, baik secara lisan maupun tertulis. ● Mampu mengidentifikasi dan memberi contoh unsur-unsur penting yang tercakup dalam CPMK ini sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi. ● Mampu menjawab pertanyaan atau kuis formatif terkait konsep-konsep utama pada CPMK ini secara tepat.	Interpretasi Fenomena Ekonomi dalam Kehidupan Sehari-hari	Partisipatif , dan Diskusi Studi Kasus	10	Sinkron Tatap Muka	Mempelajari Konsep Interpretasi Fenomena Ekonomi dalam Kehidupan Sehari-hari	11,3	[1-4]	
14	SUB CPMK-PIE4.2 Mahasiswa mampu menerapkan dan mengintegrasikan kemampuan pada CPMK ini dalam penyelesaian tugas, latihan, atau kasus kontekstual yang	● Mampu menerapkan kemampuan pada CPMK ini dalam penyelesaian tugas, latihan, atau kasus kontekstual yang	Analisis Kontekstual Fenomena Ekonomi Sederhana (Studi Lapangan Ringan)	Diskusi Studi Kasus dan Studi Lapangan	10	Sinkron Tatap Muka	Mengerjakan Analisis Kontekstual Fenomena Ekonomi Sederhana (Studi Lapangan Ringan)	11,3	[1-4]	

	relevan dengan mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.	relevan dengan mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi. ● Mampu menyajikan hasil kerja (laporan, presentasi, atau produk) yang menunjukkan pemahaman dan penerapan CPMK ini secara tepat. ● Mampu bekerja secara mandiri dan/atau kolaboratif sesuai etika akademik untuk menyelesaikan tuntutan pembelajaran terkait CPMK ini.								
15	SUB CPMK-PIE4.1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara rinci aspek-aspek teoritis dan konsep kunci yang mendasari mahasiswa mampu mengaitkan konsep ekonomi dasar dengan fenomena ekonomi sederhana yang terjadi di lingkungan sekitar. sesuai karakter mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.	● Mampu menjelaskan kembali rumusan CPMK ini dengan bahasa sendiri secara runtut dan benar, baik secara lisan maupun tertulis. ● Mampu mengidentifikasi dan memberi contoh unsur-unsur penting yang tercakup dalam CPMK ini sesuai karakter mata kuliah	Integrasi Konsep Mikro dan Makro dalam Fenomena Ekonomi Nyata	Partisipatif, dan Diskusi Studi Kasus	5	Sinkron Tatap Muka	Mengerjakan kasus Integrasi Konsep Mikro dan Makro dalam Fenomena Ekonomi Nyata	11,3	[1-4]	

	SUB CPMK-PIE4.2 Mahasiswa mampu menerapkan dan mengintegrasikan kemampuan pada CPMK ini dalam penyelesaian tugas, latihan, atau kasus kontekstual yang relevan dengan mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi.	Pengantar Ilmu Ekonomi. ● Mampu menjawab pertanyaan atau kuis formatif terkait konsep-konsep utama pada CPMK ini secara tepat. ● Mampu menerapkan kemampuan pada CPMK ini dalam penyelesaian tugas, latihan, atau kasus kontekstual yang relevan dengan mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi. ● Mampu menyajikan hasil kerja (laporan, presentasi, atau produk) yang menunjukkan pemahaman dan penerapan CPMK ini secara tepat. ● Mampu bekerja secara mandiri dan/atau kolaboratif sesuai etika akademik untuk menyelesaikan tuntutan								

		pembelajaran terkait CPMK ini.								
16	Menguji capaian PIE3 dan PIE4		Ujian Akhir Semester		5	Sinkron Tatap Muka				

WAKTU BELAJAR MAHASISWA

	AKTIVITAS	SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial	14 x 120 menit = 1680 menit	22 x 60 menit = 1320 menit	30 x 60 menit = 1800 menit	4800 menit (80.0 jam)
	Pembelajaran berbasis projek	-x-	17 x 60 menit = 1020 menit	15 x 60 menit = 900 menit	1920 menit (32.0 jam)
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)	12 x 60 = 720 menit	11 x 60 menit = 660 menit	10 x 60 menit = 600 menit	1980 menit (33.0 jam)
	JUMLAH				**8700 menit (145.0 jam)**
PENILAIAN	**Penilaian Berkelanjutan**				
	Partisipasi selama pembelajaran	5 x 60 menit = 300 menit	5 x 60 menit = 300 menit	-x-	600 menit (10.0 jam)
	Pengerjaan proyek	-x-	5 x 60 menit = 300 menit	-x-	300 menit (5.0 jam)
	Tugas	-x-	7 x 60 menit = 420 menit	-x-	420 menit (7.0 jam)
	Kuis	-x-	3 x 60 menit = 180 menit	-x-	180 menit (3.0 jam)
	Formatif				400 menit (6.7 jam)
	Sumatif				200 menit (3.3 jam)
	JUMLAH				**2100 menit (35.0 jam)**
JUMLAH WORKLOAD					**10800 menit (180.0 jam)**
JUMLAH JAM IDEAL					180 Jam
SKS					4
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS					SESUAI

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL					Taksonomi	Bobot	Kriteria Pencapaian CPMK
		3	5	6	11	12			
1	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara kelangkaan, pilihan, dan biaya peluang serta peran ilmu ekonomi dalam proses pengambilan keputusan.	√					4	25	70% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 **(skala 100)**
2	Mahasiswa mampu menganalisis struktur permintaan, penawaran, dan keseimbangan pasar serta faktor-faktor yang memengaruhi perubahan kondisi pasar.	√					4	25	70% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 **(skala 100)**
3	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar inflasi, pengangguran, dan pertumbuhan ekonomi beserta implikasinya terhadap perekonomian.	√					4	20	70% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 **(skala 100)**
4	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara konsep ekonomi dasar dan fenomena ekonomi sederhana yang terjadi di lingkungan sekitar.	√	√	√	√	√	4	30	70% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 70 **(skala 100)**

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

JUDUL TUGAS	Analisis Kolaboratif Fenomena Ekonomi Mikro dan Makro dalam Konteks Lokal
METODE PEMBELAJARAN	Case Method
WAKTU	22 Jam
BOBOT PENILAIAN	25
SUB-CPMK	PIE4.1 dan PIE4.2

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini dilaksanakan dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4–6 mahasiswa. Kelompok melakukan analisis terpadu terhadap suatu fenomena ekonomi nyata di lingkungan sekitar, seperti perubahan harga komoditas, perilaku konsumsi, dinamika pasar lokal, inflasi wilayah, atau isu ketenagakerjaan. Analisis harus mengintegrasikan konsep ekonomi dasar, teori pasar, serta konsep makroekonomi yang telah dipelajari dalam perkuliahan.

LANGKAH PENGERJAAN TUGAS

1. Membentuk Kelompok. Mahasiswa membentuk kelompok beranggotakan 4–6 orang sesuai ketentuan dosen.
2. Menentukan Fenomena Ekonomi. Kelompok memilih satu fenomena ekonomi sederhana di lingkungan sekitar, seperti perubahan harga, pola konsumsi, dinamika usaha kecil, atau isu pasar tenaga kerja.
3. Merumuskan Fokus Kajian. Kelompok menyusun batasan kajian yang menjelaskan aspek mikro (permintaan, penawaran, keseimbangan, kelangkaan) dan aspek makro (inflasi, pengangguran, pertumbuhan) yang akan dianalisis.
4. Mengumpulkan Data. Kelompok melakukan pengumpulan data relevan melalui observasi lapangan, wawancara singkat, dokumentasi harga, atau data sekunder resmi (misalnya publikasi BPS atau pemerintah daerah).
5. Menganalisis Fenomena secara Mikroekonomi. Kelompok menerapkan konsep kelangkaan, pilihan, biaya peluang, permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar untuk menjelaskan struktur dan dinamika fenomena tersebut. Visualisasi grafik sangat dianjurkan.
6. Menganalisis Fenomena secara Makroekonomi. Kelompok mengevaluasi hubungan fenomena dengan indikator makro seperti inflasi, pengangguran, atau pertumbuhan ekonomi serta menilai dampak yang mungkin muncul.
7. Mengintegrasikan Analisis Mikro dan Makro. Kelompok menyusun sintesis yang menghubungkan kedua analisis sehingga diperoleh pemahaman komprehensif mengenai fenomena yang dikaji.
8. Menyusun Laporan Tulis. Kelompok menyusun laporan akhir sesuai format yang ditentukan, mencakup:
    - Latar belakang dan deskripsi fenomena
    - Metode pengumpulan data
    - Analisis mikro
    - Analisis makro
    - Sintesis dan kesimpulan
    - Daftar pustaka
9. Menyiapkan Presentasi Kelompok. Kelompok membuat materi presentasi yang memuat poin-poin utama analisis, grafik pendukung dan temuan utama.
10. Mempresentasikan Hasil. Kelompok memaparkan hasil analisis dalam sesi presentasi kelas, diikuti tanya jawab dan diskusi.
11. Mengumpulkan Laporan. Laporan diserahkan sesuai jadwal pengumpulan yang ditetapkan dosen.

RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN

1. Laporan Analisis Kelompok
2. Paparan Presentasi (PowerPoint)

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Kriteria Keberhasilan	Bobot (%)

1	Penguasaan Konsep dan Landasan Teoretik Ekonomi	Kesesuaian analisis dengan teori/konsep ekonomi mikro dan makro	Analisis studi kasus menunjukkan keterpaduan yang jelas dengan teori ekonomi relevan (kelangkaan, biaya peluang, permintaan, penawaran, keseimbangan, inflasi, pengangguran atau pertumbuhan). Mahasiswa merujuk dan menerapkan minimal 2–3 konsep secara tepat, konsisten, dan argumentatif.	30%
2	Kreativitas dan Kedalaman Analisis Ekonomi	Kreativitas dan inovasi dalam menganalisis fenomena ekonomi	Analisis tidak sekadar menyalin teori dari buku, tetapi memberikan interpretasi yang kreatif terhadap fenomena nyata. Terdapat variasi teknik analisis seperti grafik, tabel data, tren harga, data lapangan, dan hubungan antarvariabel dijelaskan secara mendalam serta logis.	20%
3	Kesesuaian dengan Karakteristik Fenomena Ekonomi yang Dipilih	Ketepatan penerapan konsep terhadap fenomena lokal yang dikaji	Analisis menunjukkan keselarasan antara teori dan karakter fenomena. Argumentasi menggunakan data relevan; perubahan permintaan/penawaran dijelaskan logis; pengaruh inflasi/pengangguran/pertumbuhan (jika relevan) dijelaskan dengan tepat. Alur kajian sesuai konteks kasus.	20%
4	Kualitas Laporan dan Presentasi Ilmiah	Kualitas laporan dan presentasi	Laporan tersusun sistematis, alur argumentasi logis, bahasa ilmiah baik, sitasi benar, dan data valid. Presentasi lisan runtut, menggunakan PPT informatif, grafik jelas, serta jawaban pertanyaan menunjukkan penguasaan analisis studi kasus.	20%
5	Kolaborasi dan Kontribusi Anggota Kelompok	Kolaborasi dan kontribusi anggota kelompok	Pembagian tugas proporsional; setiap anggota aktif berkontribusi dalam laporan dan/atau presentasi. Diskusi berlangsung kolaboratif, saling memberi masukan; tidak ada anggota yang pasif; hasil akhir mencerminkan kerja tim yang solid.	10%

JADWAL PELAKSANAAN

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Mengidentifikasi fenomena ekonomi dan menentukan fokus studi kasus	Hari ke-91
2	Melakukan pengumpulan data lapangan/sekunder serta analisis awal	Hari ke-98
3	Menyusun laporan dan menyiapkan paparan presentasi kelompok	Hari ke-105

DAFTAR RUJUKAN

1. Cowen, T., & Tabarrok, A. (2020). Modern principles of economics (5th ed.). Worth Publishers.
2. Kuncoro, M. (2015). Pengantar ekonomi pembangunan. UPP STIM YKPN.
3. Mankiw, N. G. (2018). Principles of economics (8th ed.). Cengage Learning.
4. Saefullah, K., & Wicaksono, B. (2021). Pengantar ilmu ekonomi. Penerbit ISAS.