UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
PROGRAM: SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot sks	Workload (45 jam x sks)	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra- Syarat	Tanggal Terbit
Praktika Akuntansi	PA422	3	45 jam x 3 sks	PKPS	5	Akuntansi Keuangan Dasar, Akuntansi Keuangan Menengah, Akuntansi Biaya	21 Agustus 2026

Dibuat oleh Dosen Pengampu	Diperiksa oleh TPK Program Studi:	Disetujui oleh Ketua Program Studi:
		
Rika Mardiani, S.E., M.Ak.	Dr. Asep Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata Kuliah Praktika Akuntansi bertujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam menerapkan siklus akuntansi sesuai Standar Akuntansi Keuangan (SAK) melalui kegiatan praktik pada entitas usaha. Pembelajaran diawali dengan reviu konsep dasar akuntansi keuangan dan standar akuntansi, kemudian dilanjutkan dengan penyelesaian soal praktik berbasis format uji kompetensi akuntansi. Selanjutnya, mahasiswa bekerja secara berkelompok melaksanakan proyek penyusunan laporan keuangan pada entitas usaha yang belum memiliki sistem pelaporan keuangan yang memadai, mulai dari identifikasi transaksi, pencatatan, hingga penyusunan laporan keuangan sesuai standar yang berlaku. Pembelajaran menggunakan pendekatan Team-Based Project yang menekankan pengalaman belajar autentik, kolaborasi, pemecahan masalah, dan tanggung jawab profesional. Penilaian dilakukan secara berkelanjutan melalui partisipasi, latihan praktik, Ujian Tengah Semester berbasis praktik, kemajuan proyek, presentasi, serta produk akhir berupa laporan keuangan yang disusun berdasarkan data riil entitas usaha.	
	Keterangan: Diambil dari aplikasi kurikulum	
CPL yang dibebankan Pada Mata kuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik
	3	Menguasai konsep akuntansi dan keuangan sebagai dasar pembelajaran dan praktik profesi yang berwawasan global dan literasi terkini.
	5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	7	Mampu menerapkan kompetensi praktik akuntansi keuangan level madya secara akurat dan berwawasan lingkungan.
	Keterangan: Diambil dari aplikasi kurikulum	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu menilai secara kritis anggapan bahwa siklus akuntansi dan penerapan Standar Akuntansi Keuangan merupakan prosedur teknis yang bebas nilai dan berjawaban tunggal, dengan mempertimbangkan adanya pertimbangan profesional dan pilihan kebijakan akuntansi yang memengaruhi gambaran keuangan yang dihasilkan.
	2	Mahasiswa mampu mengkritisi praktik penyelesaian siklus akuntansi atas bukti transaksi entitas usaha yang selama ini dianggap benar semata karena laporan telah seimbang dan sesuai langkah baku, dengan mempertimbangkan keakuratan, kelengkapan bukti, dan kesetiaan penyajian terhadap keadaan usaha yang sebenarnya.

	3	Mahasiswa mampu mengevaluasi keputusan penyusunan dan penyajian laporan keuangan pada entitas usaha kecil dengan mempertimbangkan dampaknya bagi pemilik, pekerja, kreditur, otoritas pajak, dan keberlanjutan usaha, terutama bagi pihak yang paling bergantung pada laporan tersebut.	
	4	Mahasiswa mampu merumuskan posisi diri sebagai calon pendidik akuntansi dan penyusun laporan keuangan yang bertanggung jawab melalui penyelesaian proyek pelaporan pada entitas usaha nyata, dengan menyatakan komitmen terhadap kejujuran penyajian, etika profesi, dan tanggung jawab kepada pemangku kepentingan.	
	Keterangan: Diambil dari aplikasi kurikulum		
Indikator KInerja (gunakan kata kerja operasional)	No	Rujukan	Rumusan Indikator Kinerja
	1	CPMK 1 — Sub-CPMK 1.1 (Pemicu)	Mahasiswa mampu menelaah keragaman perlakuan akuntansi atas satu transaksi yang sama pada beberapa jenis entitas usaha, berdasarkan kasus pemicu mengenai dua laporan keuangan yang sama-sama seimbang tetapi menghasilkan gambaran laba yang berbeda.
	2	CPMK 1 — Sub-CPMK 1.2 (Refleksi)	Mahasiswa mampu menilai asumsi awal bahwa penerapan Standar Akuntansi Keuangan bersifat mekanis dan berjawaban tunggal dengan membandingkannya terhadap adanya pertimbangan profesional dalam pengakuan, pengukuran, dan penyajian.
	3	CPMK 1 — Sub-CPMK 1.3 (Aksi)	Mahasiswa mampu menyusun peta konsep siklus akuntansi yang menandai titik-titik pengambilan pertimbangan profesional beserta standar yang mendasarinya, disertai contoh transaksi nyata.
	4	CPMK 1 — Sub-CPMK 1.4 (Integrasi)	Mahasiswa mampu merumuskan kriteria penerapan Standar Akuntansi Keuangan yang tepat serta menyatakan komitmen untuk mendasarkan setiap pertimbangan akuntansi pada standar dan bukti, bukan pada kebiasaan.
	5	CPMK 2 — Sub-CPMK 2.1 (Pemicu)	Mahasiswa mampu menelaah kasus laporan keuangan yang telah seimbang namun memuat kesalahan klasifikasi atau bukti yang tidak lengkap, serta menunjukkan kepekaan terhadap risiko menyamakan keseimbangan angka dengan kebenaran laporan.
	6	CPMK 2 — Sub-CPMK 2.2 (Refleksi)	Mahasiswa mampu menganalisis jarak antara pemenuhan langkah baku siklus akuntansi dan kesetiaan penyajian terhadap keadaan usaha yang sebenarnya pada bukti transaksi yang tidak lengkap, serta mengakui keterbatasan penilaian yang hanya bersandar pada keseimbangan neraca saldo.
	7	CPMK 2 — Sub-CPMK 2.3 (Aksi)	Mahasiswa mampu menyelesaikan siklus akuntansi secara lengkap atas bukti transaksi entitas usaha, mulai dari pencatatan hingga penyusunan laporan keuangan berbantuan Microsoft Excel, secara akurat dan dapat ditelusuri.
	8	CPMK 2 — Sub-	Mahasiswa mampu mempertahankan hasil penyelesaian siklus akuntansi yang

		CPMK 2.4 (Integrasi)	disusunnya di hadapan penilaian yang berbeda, dengan menunjukkan konsistensi antara bukti transaksi, standar yang diterapkan, dan laporan yang dihasilkan.
	9	CPMK 3 — Sub-CPMK 3.1 (Pemicu)	Mahasiswa mampu mendeteksi pihak yang paling dirugikan ketika laporan keuangan suatu entitas usaha kecil disusun secara tidak wajar, berdasarkan kasus nyata penyajian yang menyesatkan bagi pengambilan keputusan kredit atau pajak, serta menunjukkan kepekaan terhadap posisi pihak tersebut.
	10	CPMK 3 — Sub-CPMK 3.2 (Refleksi)	Mahasiswa mampu menguji anggapan bahwa laporan keuangan yang telah sesuai standar dengan sendirinya bermanfaat dan adil bagi semua pihak, dengan mempertimbangkan dampak pilihan kebijakan akuntansi bagi pemilik, pekerja, kreditur, dan keberlanjutan usaha.
	11	CPMK 3 — Sub-CPMK 3.3 (Aksi)	Mahasiswa mampu mengembangkan analisis karakteristik dan kebutuhan pelaporan entitas usaha secara berkelompok, serta merancang perlakuan akuntansi dan penyajian yang mempertimbangkan kemanfaatan bagi pemangku kepentingannya.
	12	CPMK 3 — Sub-CPMK 3.4 (Integrasi)	Mahasiswa mampu mengevaluasi laporan keuangan yang dihasilkan terhadap kriteria kesetiaan penyajian, kemanfaatan, dan keberlanjutan usaha, serta menyatakan batas nilai yang tidak akan dilanggar ketika berhadapan dengan permintaan yang mengaburkan keadaan sebenarnya.
	13	CPMK 4 — Sub-CPMK 4.1 (Pemicu)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran dan tanggung jawab penyusun laporan keuangan bagi entitas usaha yang menjadi objek proyek, serta merumuskan kebutuhan perbaikan sistem pencatatan dan pelaporan pada entitas tersebut.
	14	CPMK 4 — Sub-CPMK 4.2 (Refleksi)	Mahasiswa mampu merefleksikan kesenjangan antara standar penyajian yang diyakini benar dan praktik pencatatan yang selama ini berjalan pada entitas, serta mempertimbangkan akibat kesenjangan tersebut bagi kredibilitasnya sebagai calon pendidik dan profesional akuntansi.
	15	CPMK 4 — Sub-CPMK 4.3 (Aksi)	Mahasiswa mampu menyajikan laporan keuangan beserta rekomendasi perbaikan kepada entitas usaha secara profesional dan kolaboratif melalui presentasi proyek, disertai argumen berbasis standar dan bukti.
	16	CPMK 4 — Sub-CPMK 4.4 (Integrasi)	Mahasiswa mampu merumuskan posisi diri sebagai calon pendidik akuntansi dan penyusun laporan keuangan yang bertanggung jawab dalam bentuk rencana tindak lanjut yang memuat langkah nyata, komitmen etika profesi, dan nilai yang dipegang.
	Keterangan: Rumusan Sub-CPMK harus merujuk pada satu atau lebih CPMK		
Materi perkuliahan	1	Reviu konsep dasar akuntansi keuangan dan Standar Akuntansi Keuangan (SAK).	
	2	Penerapan siklus akuntansi pada berbagai jenis entitas usaha melalui penyelesaian soal praktik akuntansi.	

	3	Identifikasi karakteristik entitas usaha, kebutuhan informasi keuangan, serta pengumpulan dan analisis bukti transaksi sebagai dasar penyusunan laporan keuangan.
	4	Penyusunan siklus akuntansi secara lengkap meliputi pencatatan transaksi, posting ke buku besar, penyusunan neraca saldo, ayat jurnal penyesuaian, kertas kerja, dan laporan keuangan sesuai Standar Akuntansi Keuangan.
	5	Evaluasi kesesuaian proses penyusunan laporan keuangan serta penyelesaian permasalahan akuntansi berdasarkan Standar Akuntansi Keuangan.
	6	Penyusunan laporan hasil proyek, presentasi, dan penyampaian rekomendasi kepada entitas usaha secara profesional.
	Keterangan: Ditetapkan oleh dosen Pengampu Mata Kuliah	
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menunjukkan hasil belajar dalam bentuk penyelesaian siklus akuntansi, penyusunan workpaper akuntansi berbantuan Microsoft Excel, dan penyusunan laporan keuangan sesuai Standar Akuntansi Keuangan (SAK) berdasarkan data transaksi entitas usaha. Hasil tersebut mencerminkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan konsep akuntansi, menganalisis karakteristik entitas, mengevaluasi kesesuaian penyusunan laporan keuangan, serta mengomunikasikan hasil pekerjaan secara profesional. Bukti capaian pembelajaran ditunjukkan melalui workpaper akuntansi berbantuan Microsoft Excel, dokumen laporan keuangan, hasil analisis entitas usaha, presentasi proyek, serta rekomendasi perbaikan yang disusun berdasarkan hasil evaluasi laporan keuangan.	
	Keterangan: Hasil belajar dapat diamati dan ditunjukkan buktinya	
Strategi Pembelajaran		Case Method
	√	Team based Project
		Lainnya
	Keterangan: Pilih salah satu yang relevan dan paling dominan	
Deskripsi Umum langkah Pembelajaran (100 – 150 kata)	Pembelajaran pada mata kuliah Praktika Akuntansi dilaksanakan menggunakan pendekatan Team-Based Project melalui kegiatan praktik yang terintegrasi dengan penyelesaian permasalahan akuntansi pada entitas usaha. Pada tahap awal, mahasiswa melakukan reviu konsep dasar akuntansi keuangan, Standar Akuntansi Keuangan (SAK), serta latihan penyelesaian soal praktik berbasis format uji kompetensi akuntansi. Selanjutnya, mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk mengidentifikasi entitas usaha yang belum memiliki sistem pelaporan keuangan yang memadai, mengumpulkan dan menganalisis data transaksi, serta menyusun workpaper akuntansi dan laporan keuangan berbantuan Microsoft Excel sesuai standar yang berlaku. Proses pembelajaran dilakukan melalui praktik, diskusi, konsultasi proyek, presentasi kemajuan, dan reviu hasil pekerjaan. Pada akhir perkuliahan, setiap kelompok mempresentasikan hasil proyek serta menyampaikan rekomendasi perbaikan kepada entitas berdasarkan hasil evaluasi laporan keuangan.	

	Keterangan: Uraikan langkah pembelajaran secara umum sehingga jelas alur pembelajarnnya dengan jumlah kata 100-150 kata	
Referensi	1.	Harrison, W. T., Horngren, C. T., Thomas, C. W., & Suwardy, T. (2022). Financial Accounting (12th Global ed.). Pearson.
	2	Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., & Mitchell, J. E. (2023). Financial Accounting: IFRS Edition (5th ed.). Wiley.
	3	Marshall, D. H., Dombrowski, R. F., Garner, R. M., & Smith, Y. A. (2023). Accounting: What the Numbers Mean (13th ed.). McGraw-Hill Education.
	4	Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2021). Accounting Information Systems (15th ed.). Pearson.
	5	Warren, C. S., Jones, J. P., & Tayler, W. B. (2024). Financial Accounting (16th ed.). Cengage Learning.
	6	Ikatan Akuntan Indonesia. (2024). Standar Akuntansi Keuangan (SAK). Ikatan Akuntan Indonesia.
	7	Ikatan Akuntan Indonesia. (2024). Standar Akuntansi Keuangan Entitas Privat (SAK EP). Ikatan Akuntan Indonesia.
	8	International Federation of Accountants. (2023). Handbook of the International Code of Ethics for Professional Accountants. IFAC.
	9	International Accounting Standards Board. (2023). IFRS Accounting Standards. IFRS Foundation.
	Keterangan: Menggunakan format APA Style	

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Indikator Kinerja	Materi	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Waktu (jam)	Nomor Referensi
			Bentuk Asemen (test/non tes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan, luaran mata kuliah, dan alur Team-Based Project	Orientasi perkuliahan, kontrak kuliah, pengenalan project	Non-tes: Partisipasi & Refleksi	0	Penjelasan RPS, kontrak kuliah, pembentukan kelompok	Refleksi kesiapan dan pengalaman praktik akuntansi	3	6,8
2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar siklus akuntansi dan SAK	Review siklus akuntansi & SAK	Non-tes: Quiz & latihan	3	Review materi dan diskusi	Latihan soal kompetensi	3	1,2,6
3	Mahasiswa mampu menyelesaikan siklus akuntansi pada soal praktik	Praktik penyelesaian soal UKK (Set 1)	Praktik Individu	4	Pembahasan soal	Penyelesaian latihan	3	1,2
4	Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan dari soal praktik	Praktik penyelesaian soal UKK (Set 2)	Praktik Individu	5	Review hasil latihan	Penyempurnaan latihan	3	1,2
5	Mahasiswa mampu menghasilkan workpaper Excel sederhana	Pengenalan workpaper akuntansi berbantuan Microsoft Excel	Praktik Excel	5	Demonstrasi dan praktik Excel	Membangun template workbook	3	1,12
6	Mahasiswa mampu menyelesaikan siklus akuntansi berbantuan Excel	Integrasi jurnal hingga laporan keuangan dalam Excel	Praktik	6	Workshop Excel	Penyempurnaan workbook	3	1,12
7	Mahasiswa mampu menyelesaikan latihan praktik secara mandiri	Simulasi Uji Kompetensi	Tes Praktik	7	Simulasi	Review mandiri	3	1,2
8	Mahasiswa menunjukkan kompetensi penyusunan siklus akuntansi	UTS Praktik	Tes Praktik	15	Pelaksanaan UTS	-	3	1,2
9	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik	Identifikasi entitas dan analisis kebutuhan	Proposal Project	5	Diskusi dan konsultasi	Observasi lapangan	3	6

	entitas usaha	informasi						
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi transaksi entitas	Pengumpulan bukti transaksi	Progress Project	5	Konsultasi	Pengumpulan dokumen	3	6
11	Mahasiswa mampu menyusun workpaper akuntansi berbantuan Excel	Penyusunan jurnal, buku besar, neraca saldo	Draft Project	8	Workshop dan konsultasi	Penyusunan workbook	3	1,12
12	Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan sesuai SAK	Penyusunan laporan keuangan	Progress Project	8	Review laporan	Revisi laporan	3	1,6
13	Mahasiswa mampu mengevaluasi laporan keuangan	Review dan evaluasi laporan	Peer Review	7	Diskusi & konsultasi	Perbaikan workbook	3	6
14	Mahasiswa mampu menyempurnakan laporan keuangan	Finalisasi project	Draft Final	7	Konsultasi akhir	Penyempurnaan produk	3	6
15	Mahasiswa mampu menyajikan hasil project secara profesional	Presentasi Project I	Presentasi	10	Presentasi kelompok	Final revisi	3	6
16	Mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan hasil project	Presentasi Project II dan Refleksi	Produk Akhir & Presentasi	10	Presentasi, refleksi, umpan balik	Pengumpulan produk akhir	3	6

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS		SINKRONUS	ASINKRONUS	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan, reviu konsep, dan latihan praktik		6 × 3 jam = 18 jam	4 × 1 jam = 4 jam	6 × 1 jam = 6 jam	28 jam
	Praktik penyusunan workpaper akuntansi berbantuan Microsoft Excel		2 × 3 jam = 6 jam	4 × 2 jam = 8 jam	4 × 1 jam = 4 jam	18 jam
	Team-Based Project pada entitas usaha		5 × 3 jam = 15 jam	8 × 2 jam = 16 jam	8 × 1 jam = 8 jam	39 jam
	Konsultasi proyek, presentasi, dan peer review		3 × 3 jam = 9 jam	4 × 2 jam = 8 jam	3 × 1 jam = 3 jam	20 jam
	Perkuliahan, reviu konsep, dan latihan praktik		6 × 3 jam = 18 jam	4 × 1 jam = 4 jam	6 × 1 jam = 6 jam	28 jam
	JUMLAH					105 jam
PENILAIAN	Bobot (%)	Penilaian Berkelanjutan				
		Partisipasi dan latihan praktik	4 × 0,5 jam = 2 jam	-	4 × 0,5 jam = 2 jam	4 jam
		Ujian Tengah Semester (Praktik)	4 jam	-	1 jam	5 jam
		Penyelesaian Team-Based Project	-	6 × 2 jam = 12 jam	3 × 1 jam = 3 jam	15 jam
		Presentasi dan produk akhir	2 × 1,5 jam = 3 jam	2 × 1 jam = 2 jam	1 jam	6 jam
	JUMLAH					**30 jam**
JUMLAH						**135**
SKS						**3**
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS						**SESUAI**

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	Taksonomi	CPL 1	CPL 3	CPL 5	CPL 7	Teknik Penilaian dan Instrumen	Bobot (%)	Kriteria Pencapaian CPMK
1	Mahasiswa mampu menilai secara kritis anggapan bahwa siklus akuntansi dan penerapan Standar Akuntansi Keuangan merupakan prosedur teknis yang bebas nilai dan berjawaban tunggal, dengan mempertimbangkan adanya pertimbangan profesional dan pilihan kebijakan akuntansi yang memengaruhi gambaran keuangan yang dihasilkan.	C5	✓	✓	✓		Respons kasus pemicu, kuis, jurnal reflektif, analisis perbandingan perlakuan akuntansi, dan peta konsep titik pertimbangan profesional; instrumen: pedoman penskoran kuis serta rubrik respons kasus, refleksi, analisis, dan peta konsep.	20	Sekurang-kurangnya 70% mahasiswa memperoleh nilai ≥70 pada penilaian CPMK 1.
2	Mahasiswa mampu mengkritisi praktik penyelesaian siklus akuntansi atas bukti transaksi entitas usaha yang selama ini dianggap benar semata karena laporan telah seimbang dan sesuai langkah baku, dengan mempertimbangkan keakuratan, kelengkapan bukti, dan kesetiaan penyajian terhadap keadaan usaha yang sebenarnya.	C5		✓	✓	✓	Tes praktik, penyelesaian siklus akuntansi, workpaper Microsoft Excel, penelusuran bukti transaksi, dan UTS praktik; instrumen: daftar cek ketepatan dan ketertelusuran, rubrik workpaper/siklus akuntansi, serta pedoman penskoran UTS praktik.	30	Sekurang-kurangnya 70% mahasiswa memperoleh nilai ≥70 pada penilaian CPMK 2.
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi keputusan penyusunan dan penyajian laporan keuangan pada entitas usaha kecil dengan mempertimbangkan dampaknya bagi pemilik, pekerja, kreditur, otoritas pajak, dan keberlanjutan usaha, terutama bagi pihak yang paling bergantung pada laporan tersebut.	C5	✓	✓	✓	✓	Proposal proyek, observasi dan analisis kebutuhan entitas, evaluasi laporan keuangan, analisis dampak pemangku kepentingan, dan peer review; instrumen: rubrik proposal/analisis entitas, rubrik evaluasi kesetiaan penyajian dan kemanfaatan, serta lembar peer review.	25	Sekurang-kurangnya 70% mahasiswa memperoleh nilai ≥70 pada penilaian CPMK 3.
4	Mahasiswa mampu merumuskan posisi diri sebagai calon pendidik akuntansi dan penyusun laporan keuangan yang	C6	✓	✓	✓	✓	Produk akhir laporan keuangan dan workpaper, presentasi proyek, rekomendasi perbaikan	25	Sekurang-kurangnya 70% mahasiswa memperoleh nilai ≥70

	bertanggung jawab melalui penyelesaian proyek pelaporan pada entitas usaha nyata, dengan menyatakan komitmen terhadap kejujuran penyajian, etika profesi, dan tanggung jawab kepada pemangku kepentingan.						kepada entitas, refleksi individu, dan rencana tindak lanjut; instrumen: rubrik produk akhir, rubrik presentasi/rekomendasi, serta rubrik refleksi dan komitmen profesional.		pada penilaian CPMK 4.

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	sks	Workload (45 jam x sks)	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra- Syarat	Tanggal Terbit
Praktika Akuntansi	PA422	3	45 jam x 3 sks	PKPS	5	Akuntansi Keuangan Dasar, Akuntansi Keuangan Menengah, Akuntansi Biaya	03 Juli 2026

Dosen pengampu:
1.
2.

JUDUL TUGAS	Pengembangan Workpaper Akuntansi Terintegrasi Berbantuan Microsoft Excel dan Penyusunan Laporan Keuangan pada Entitas Usaha
METODE PEMBELAJARAN	Team-Based Project, praktik lapangan, observasi, konsultasi proyek, workshop, presentasi, peer review, dan refleksi.
WAKTU (MENIT)	2.700 menit atau setara 45 jam kerja mahasiswa secara kolaboratif selama satu semester.
BOBOT PENILAIAN	35% dari total penilaian mata kuliah
SUB-CPMK	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep siklus akuntansi dan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) sebagai dasar penyelesaian praktik akuntansi. 2. Mahasiswa mampu menyelesaikan siklus akuntansi secara lengkap berdasarkan bukti transaksi entitas usaha. 3. Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik usaha dan kebutuhan informasi keuangan sebagai dasar penyusunan laporan keuangan. 4. Mahasiswa mampu mengevaluasi kesesuaian penyusunan laporan keuangan serta memberikan rekomendasi perbaikan. 5. Mahasiswa mampu menyajikan hasil penyusunan laporan keuangan secara profesional melalui presentasi proyek.
DESKRIPSI TUGAS	
Mahasiswa secara berkelompok mengidentifikasi entitas usaha yang telah beroperasi namun belum memiliki sistem pelaporan keuangan yang memadai. Setiap kelompok melakukan observasi, wawancara, serta mengumpulkan bukti transaksi yang diperoleh dari entitas usaha sebagai dasar penyusunan laporan	

keuangan.Berdasarkan data yang diperoleh, mahasiswa merancang workpaper akuntansi terintegrasi berbantuan Microsoft Excel yang mencakup penyusunan bagan akun (chart of accounts), pencatatan transaksi, jurnal, buku besar, neraca saldo, ayat jurnal penyesuaian, kertas kerja, hingga menghasilkan laporan keuangan sesuai Standar Akuntansi Keuangan.
Pada akhir kegiatan, setiap kelompok mempresentasikan hasil proyek, memperoleh umpan balik dari dosen dan teman sejawat, melakukan penyempurnaan produk, serta menyampaikan rekomendasi perbaikan sistem pelaporan keuangan kepada entitas usaha.

LANGKAH PENGERJAAN TUGAS

1. Membentuk kelompok kerja dan menentukan entitas usaha yang menjadi objek proyek.
2. Melakukan observasi, wawancara, dan identifikasi karakteristik usaha serta kebutuhan informasi keuangan.
3. Mengumpulkan dan mengelompokkan bukti transaksi yang tersedia pada entitas usaha.
4. Menyusun bagan akun (chart of accounts) sesuai karakteristik entitas.
5. Merancang workpaper akuntansi berbantuan Microsoft Excel yang terintegrasi mulai dari input transaksi hingga laporan keuangan.
6. Menyusun siklus akuntansi secara lengkap sesuai Standar Akuntansi Keuangan.
7. Melakukan evaluasi terhadap hasil penyusunan laporan keuangan dan mengidentifikasi permasalahan yang ditemukan.
8. Menyusun rekomendasi perbaikan sistem pencatatan dan pelaporan keuangan bagi entitas usaha.
9. Menyiapkan bahan presentasi proyek.
10. Mempresentasikan hasil proyek, menerima umpan balik, dan melakukan penyempurnaan produk.

RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN

1. Profil dan hasil analisis karakteristik entitas usaha.
2. Hasil identifikasi dan klasifikasi bukti transaksi.
3. Workbook Microsoft Excel yang memuat workpaper akuntansi terintegrasi.
4. Laporan keuangan sesuai Standar Akuntansi Keuangan.
5. Laporan proyek yang memuat analisis, evaluasi, dan rekomendasi perbaikan.
6. Bahan presentasi kelompok.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI

No	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot (%)
1	Ketepatan analisis karakteristik entitas usaha	Analisis menunjukkan pemahaman yang tepat mengenai karakteristik usaha, kebutuhan informasi keuangan, dan bukti transaksi sebagai dasar penyusunan laporan keuangan.	15
2	Kualitas penyusunan workpaper akuntansi berbantuan Microsoft Excel	Workpaper tersusun secara sistematis, terintegrasi, menggunakan formula yang tepat, serta mampu menghasilkan laporan keuangan secara akurat.	25
3	Ketepatan penyusunan laporan keuangan	Laporan keuangan disusun sesuai Standar Akuntansi Keuangan, akurat, lengkap, dan sesuai karakteristik entitas usaha.	25
4	Kualitas evaluasi dan rekomendasi	Evaluasi mampu mengidentifikasi permasalahan serta memberikan rekomendasi	15

		yang relevan terhadap sistem pelaporan keuangan entitas usaha.	
5	Kualitas presentasi, kolaborasi, dan profesionalisme	Presentasi disampaikan secara sistematis, komunikatif, menunjukkan penguasaan materi, pembagian tugas yang baik, serta mampu menjawab pertanyaan secara profesional.	20
	Total		**100**

JADWAL PELAKSANAAN

Keterangan: Jumlah hari pada satu semester adalah 16 x 7 = 112 hari. Penerapan Jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1. Orientasi perkuliahan, penjelasan Team-Based Project, pembentukan kelompok, dan pengenalan luaran proyek	Hari ke-1 s.d. 7 / Minggu 1
2. Reviu konsep dasar akuntansi keuangan, Standar Akuntansi Keuangan (SAK), dan latihan penyelesaian soal praktik berbasis format uji kompetensi	Hari ke-8 s.d. 28 / Minggu 2–4
3. Praktik penyusunan workpaper akuntansi berbantuan Microsoft Excel dan integrasi siklus akuntansi	Hari ke-29 s.d. 49 / Minggu 5–7
4. Ujian Tengah Semester (Praktik)	Minggu 8
5. Identifikasi entitas usaha, observasi, wawancara, dan pengumpulan bukti transaksi	Hari ke-57 s.d. 70 / Minggu 9–10
6. Penyusunan workpaper akuntansi terintegrasi berbantuan Microsoft Excel berdasarkan data transaksi entitas usaha	Hari ke-71 s.d. 84 / Minggu 11–12
7. Penyusunan laporan keuangan sesuai Standar Akuntansi Keuangan serta evaluasi dan penyempurnaan hasil pekerjaan	Hari ke-85 s.d. 98 / Minggu 13–14
8. Presentasi hasil proyek, peer review, penyampaian rekomendasi kepada entitas usaha, dan revisi produk	Hari ke-99 s.d. 105 / Minggu 15
9. Presentasi produk akhir, refleksi pembelajaran, dan pengumpulan dokumen final proyek	Hari ke-106 s.d. 112 / Minggu 16

LAIN-LAIN

Tugas dikerjakan secara berkelompok dengan jumlah anggota 4–5 mahasiswa. Setiap kelompok wajib memperoleh persetujuan dosen terhadap entitas usaha yang dijadikan objek proyek. Seluruh anggota kelompok harus berpartisipasi aktif dalam proses observasi, pengumpulan data, penyusunan workpaper akuntansi berbantuan Microsoft Excel, penyusunan laporan keuangan, presentasi, dan penyempurnaan produk akhir. Produk yang dihasilkan harus merupakan karya orisinal kelompok, disusun berdasarkan data transaksi yang diperoleh secara sah dari entitas usaha, serta mengacu pada Standar Akuntansi Keuangan (SAK) dan kaidah etika profesi. Workbook Microsoft Excel yang dikembangkan harus menggunakan formula yang sesuai dan menghasilkan laporan keuangan secara

akurat. Keterlambatan pengumpulan tugas atau pelanggaran terhadap etika akademik akan dikenakan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku dan kontrak perkuliahan.

DAFTAR RUJUKAN

1. Alexander, M., Kusleika, D., & Jelen, B. (2023). Excel 365 Bible. Wiley.
2. Apostolou, B., Dorminey, J. W., Hassell, J. M., & Rebele, J. E. (2024). Accounting Education Literature Review (2023). Journal of Accounting Education.
3. Harrison, W. T., Horngren, C. T., Thomas, C. W., & Suwardy, T. (2022). Financial Accounting (12th Global ed.). Pearson.
4. Ikatan Akuntan Indonesia. (2024). Standar Akuntansi Keuangan (SAK). Ikatan Akuntan Indonesia.
5. Ikatan Akuntan Indonesia. (2024). Standar Akuntansi Keuangan Entitas Privat (SAK EP). Ikatan Akuntan Indonesia.
6. International Accounting Standards Board. (2023). IFRS Accounting Standards. IFRS Foundation.
7. International Federation of Accountants. (2023). Handbook of the International Code of Ethics for Professional Accountants. IFAC.
8. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
9. Marshall, D. H., Dombrowski, R. F., Garner, R. M., & Smith, Y. A. (2023). Accounting: What the Numbers Mean (13th ed.). McGraw-Hill Education.
10. Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2021). Accounting Information Systems (15th ed.). Pearson.
11. Warren, C. S., Jones, J. P., & Tayler, W. B. (2024). Financial Accounting (16th ed.). Cengage Learning.
12. Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., & Mitchell, J. E. (2023). Financial Accounting: IFRS Edition (5th ed.). Wiley.

RINCIAN ASESMEN

Minggu	Bentuk Asesmen	Deskripsi Asesmen	Tagihan/Luaran Mahasiswa	Instrumen Penilaian
1	Partisipasi dan refleksi awal	Mahasiswa mengikuti orientasi, memahami RPS, kontrak kuliah, dan luaran Team-Based Project.	Refleksi awal mengenai kesiapan dan pengalaman praktik akuntansi	Catatan partisipasi
2	Kuis dan latihan praktik	Mahasiswa menerapkan kembali konsep siklus akuntansi dan SAK melalui latihan soal.	Jawaban latihan dan kuis	Rubrik latihan praktik
3	Praktik penyelesaian soal	Mahasiswa menyelesaikan soal praktik berbasis format uji kompetensi akuntansi.	Penyelesaian siklus akuntansi	Rubrik praktik akuntansi
4	Praktik penyusunan laporan keuangan	Mahasiswa menyusun laporan keuangan berdasarkan soal praktik.	Laporan keuangan hasil latihan	Rubrik praktik akuntansi
5	Praktik Microsoft Excel	Mahasiswa menyusun workpaper akuntansi berbantuan Microsoft Excel.	Draft workbook Excel	Rubrik workpaper Excel
6	Praktik integrasi workpaper	Mahasiswa mengintegrasikan jurnal hingga laporan keuangan dalam Microsoft Excel.	Workbook Excel terintegrasi	Rubrik workpaper Excel
7	Simulasi Uji Kompetensi	Mahasiswa menyelesaikan soal praktik secara mandiri sebagai persiapan UTS.	Hasil simulasi praktik	Rubrik praktik akuntansi
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa menyelesaikan siklus akuntansi secara lengkap berdasarkan soal praktik.	Jawaban UTS Praktik	Pedoman penskoran tes praktik
9	Proposal proyek	Mahasiswa melakukan observasi dan menganalisis karakteristik entitas usaha.	Profil entitas dan hasil observasi	Rubrik analisis entitas
10	Progress proyek	Mahasiswa mengidentifikasi dan mengelompokkan bukti transaksi entitas usaha.	Dokumen transaksi dan klasifikasi akun	Rubrik analisis entitas
11	Draft workpaper	Mahasiswa menyusun workpaper akuntansi berbantuan Microsoft Excel berdasarkan transaksi riil.	Draft workbook Excel	Rubrik workpaper Excel
12	Draft laporan keuangan	Mahasiswa menyusun laporan keuangan sesuai SAK.	Draft laporan keuangan	Rubrik laporan keuangan
13	Evaluasi laporan	Mahasiswa mengevaluasi laporan keuangan dan memberikan rekomendasi perbaikan.	Lembar evaluasi dan rekomendasi	Rubrik evaluasi laporan
14	Penyempurnaan proyek	Mahasiswa merevisi workbook dan laporan keuangan	Produk revisi	Rubrik evaluasi

		berdasarkan hasil evaluasi.		laporan
15	Presentasi proyek	Mahasiswa mempresentasikan hasil proyek dan memperoleh umpan balik.	Presentasi dan peer review	Rubrik presentasi
16	Produk akhir dan presentasi	Mengacu pada rancangan tugas kolaboratif.	Workbook Excel final, laporan keuangan final, laporan proyek, dan presentasi	Rubrik produk akhir

RUBRIK PENILAIAN

1. Rubrik Latihan Praktik Akuntansi
(Digunakan Minggu 2–4 dan Minggu 7)

Aspek yang Dinilai	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Ketepatan pencatatan transaksi	Seluruh transaksi dicatat dengan benar	Sebagian besar benar	Masih terdapat beberapa kesalahan	Banyak kesalahan
Ketepatan penyusunan siklus akuntansi	Seluruh tahapan disusun lengkap	Hampir seluruh tahapan benar	Ada tahapan yang belum lengkap	Siklus tidak lengkap
Ketepatan penyusunan laporan	Seluruh laporan sesuai SAK	Sebagian besar sesuai	Masih terdapat kekeliruan	Tidak sesuai
Kerapian penyajian	Sangat sistematis	Cukup sistematis	Kurang sistematis	Tidak sistematis

2. Rubrik Workpaper Akuntansi Berbantuan Microsoft Excel
(Digunakan Minggu 5, 6, 11)

Aspek yang Dinilai	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Struktur workbook	Seluruh sheet tersusun lengkap dan terintegrasi	Hampir lengkap	Masih ada bagian yang belum terhubung	Tidak terstruktur
Ketepatan formula	Formula benar dan konsisten	Sebagian besar benar	Masih terdapat beberapa kesalahan	Formula banyak salah
Otomatisasi laporan	Laporan dihasilkan otomatis dari data transaksi	Sebagian besar otomatis	Masih banyak input manual	Tidak otomatis
Akurasi output	Seluruh laporan akurat	Sebagian besar akurat	Masih terdapat kesalahan	Banyak kesalahan

3. Rubrik Analisis Entitas Usaha
(Digunakan Minggu 9–10)

Aspek yang Dinilai	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Analisis karakteristik usaha	Sangat lengkap dan tepat	Cukup lengkap	Masih umum	Tidak jelas
Identifikasi transaksi	Lengkap dan sistematis	Sebagian besar lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
Ketepatan klasifikasi akun	Sangat tepat	Sebagian besar tepat	Masih terdapat kesalahan	Banyak kesalahan
Argumentasi	Sangat logis	Cukup logis	Kurang kuat	Tidak logis

4. Rubrik Penyusunan Laporan Keuangan
(Digunakan Minggu 12–14)

Aspek yang Dinilai	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Kesesuaian dengan SAK	Sepenuhnya sesuai	Sebagian besar sesuai	Masih terdapat ketidaksesuaian	Tidak sesuai
Kelengkapan laporan	Seluruh komponen lengkap	Hampir lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
Akurasi angka	Sangat akurat	Sebagian besar akurat	Masih ada kesalahan	Banyak kesalahan
Konsistensi penyajian	Sangat konsisten	Cukup konsisten	Kurang konsisten	Tidak konsisten
Kesesuaian dengan SAK	Sepenuhnya sesuai	Sebagian besar sesuai	Masih terdapat ketidaksesuaian	Tidak sesuai

5. Rubrik Evaluasi dan Rekomendasi
(Digunakan Minggu 13–14)

Aspek yang Dinilai	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Identifikasi masalah	Tepat dan lengkap	Sebagian besar tepat	Masih terbatas	Tidak tepat
Analisis penyebab	Mendalam	Cukup jelas	Masih umum	Tidak jelas
Rekomendasi	Relevan dan aplikatif	Relevan	Kurang aplikatif	Tidak sesuai
Argumentasi	Sangat logis	Cukup logis	Kurang kuat	Tidak logis

6. Rubrik Presentasi Proyek
(Digunakan Minggu 15–16)

Aspek yang Dinilai	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Penguasaan materi	Sangat menguasai	Menguasai	Cukup	Kurang
Penyajian	Sistematis dan komunikatif	Cukup sistematis	Kurang sistematis	Tidak sistematis
Demonstrasi workbook Excel	Menunjukkan seluruh proses	Menunjukkan sebagian	Demonstrasi kurang lengkap	Tidak mampu

	dan otomatisasi dengan jelas	besar fitur		mendemonstrasikan
Kemampuan menjawab pertanyaan	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Kerja sama tim	Seluruh anggota berperan aktif	Sebagian besar aktif	Partisipasi belum merata	Didominasi satu orang

Konversi Skor Rubrik

Skor Rata-rata	Kategori	Nilai
3,51–4,00	Sangat Baik	86–100
2,76–3,50	Baik	76–85
2,01–2,75	Cukup	60–75
1,00–2,00	Kurang	<60