UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
SEMINAR MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	MJ459	4	180	Pengembangan Keahlian Program Studi (PKPS)	7		2025-09-30 07:38:08

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Annisa Ciptagustia, S.E., M.Si.	Dr. Rofi Rofaida, S.P., M.Si	Dr. Maya Sari, S.E., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep pemasaran secara holistik, menulis proposal penelitian manajemen SDM yang baik dan mempresentasikannya sesuai dengan tata kelola suatu seminar yang profesional.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menguasai konsep, teori, dan metode analisis di bidang manajemen sumberdaya manusia, manajemen pemasaran, manajemen operasi, dan manajemen keuangan	
	2	Menguasai konsep metode penelitian dan penyusunan karya tulis ilmiah	
	3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	
	4	Mampu bekerja mandiri dan berkolaborasi dalam tim	
	5	Mampu mengimplementasikan metode ilmiah dalam kegiatan penelitian di bidang manajemen sumberdaya manusia, manajemen pemasaran, manajemen operasi, dan manajemen keuangan serta menghasilkan karya ilmiah berbasis pada hasil penelitian	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen dalam melaksanakan tugas-tugas manajerial di bidang manajemen SDM	
	2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengumpulkan dan mengelola informasi yang tepat dari berbagai sumber untuk melaksanakan tugas-tugas manajerial di bidang Manajemen SDM	
	3	Menguasai, mengintegrasikan dan mengaplikasikan kompetensi spesifik yaitu manajemen Manajemen SDM	
	4	Mampu berfikir secara logis, analitis, kritis, dan kreatif serta mengaplikasikan berbagai model pengambilan keputusan (decision making model) dalam menentukan solusi strategis terkait dengan masalah-masalah manajerial	
	5	Mampu memanfaatkan potensi dan kompetensi yang dimiliki untuk dapat bekerja secara individu maupun dalam tim	
	6	Mampu menjadi pemimpin yang kreatif dan inovatif dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan (leadership)	
	7	Mampu bertindak secara profesional, jujur, adil serta memiliki integritas yang tinggi dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Mampu menentukan topik aktual yang akan dikaji dalam usulan penelitian
	2	CPMK - 1	Mampu menjelaskan topik aktual yang akan diteliti dalam usulan penelitian
	3	CPMK - 2	Mampu memilih metode penelitian yang digunakan dalam usulan penelitian
	4	CPMK - 3	Mampu menyusun bab 1, bab 2, dan bab 3 dari usulan penelitian
	5	CPMK - 3	Mampu melakukan presentasi usulan penelitian
Materi perkuliahan	1	Petunjuk umum materi yang akan diberikan, tugas serta aturan dalam perkuliahan	

	2	Milestone riset/penelitian manajemen sumberdaya manusia, topik topik aktual dalam penelitian manajemen sumberdaya manusia
	3	Research Gap
	4	BAB I : Latar belakang penelitian, permasalahan penelitian, tujuan dan kegunaan penelitian
	5	BAB II: Kajian Teori Kerangka Pemikiran Model Penelitian Hipotesis
	6	BAB III : Objek penelitian, unit analisis, sumber data, teknik pengumpulan data,populasi. sampel, teknik sampling, operasionalisasi variabel, dan teknik analisis data
	7	Stratgei Publikasi Artikel Ilmiah
	8	Systematic Literature Review dan Analisis Trend Bibliometrik
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Dokumen usulan penelitian ke 1 sebagai nilai UTS Dokumen usulan penelitian berupa artikel ilmiah ke 2 sebagai nilai UAS Penguasaan materi, presentation skill, kemampuan menjawab pertanyaan, dan keaktifan dalam berdiskusi	
Strategi Pembelajaran		Case Method
	✓	Team based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Pemberian materi, tanya jawab, diskusi, penyusunan dokumen usulan penelitian, dan presentasi	
Referensi	1	Rusdin Tahir, et, al, 2023, Metode Penelitian Manajemen Sumberdaya Manusia : Panduan Komrehensif,SonPedia
	2	Patrick J Rosopa, 2021, Research Methods in Human Resource Management: Toward Valid Research-Based Inferences (Research in Human Resource Management),

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Mampu menentukan topik aktual yang akan dikaji dalam usulan penelitian	Mampu menjelaskan kembali petunjuk umum materi yang diberikan, tugas serta aturan dalam perkuliahan	Petunjuk umum materi yang akan diberikan, tugas serta aturan dalam perkuliahan	Partisipatif	0	Pemapara materi dosen dan Diskusi	Mencari Topik dan Fenomena	3 x 50 menit	1,2	04-09-2025 16:20
2	Mampu menentukan topik aktual yang akan dikaji dalam usulan penelitian	Mampu menentukan dan menjelaskan kembali topik yang akan dikaji dalam usulan penelitian	Milestone riset/penelitian manajemen sumberdaya manusia, topik topik aktual dalam penelitian manajemen sumberdaya manusia	Partisipatif	0	Pemapara materi dosen dan Diskusi	Mencari Topik dan Fenomena	4 x 45	1,2	11-09-2025 16:20
3	Mampu menjelaskan topik aktual yang akan diteliti dalam usulan penelitian	Mahasiswa mmapu mecari dan menjealskan akan reserach gap	Research Gap	Partisipatif	5	Pemapara materi dosen dan Diskusi	Membuat Reserach Gap	4 x 45	2	18-09-2025 16:20
4	Mampu menjelaskan topik aktual yang akan diteliti dalam usulan penelitian	Memahami akan Systematic Litelature Review dan Analisis Bibliomtric Mampu mengintepretasikan akan hasil SLR dan Bibliometrirk	Research Gap	Partisipatif	10	Pemapara materi dosen dan Diskusi	Membuat Reserach Gap	4 x 45	2	25-09-2025 16:20
5	Mampu menjelaskan topik aktual yang akan diteliti dalam usulan penelitian	Mahasiswa mampu membuat latar belakang penelitian	BAB I : Latar belakang penelitian, permasalahan penelitian, tujuan dan kegunaan penelitian	Partisipatif	0	Pemapara materi dosen dan Diskusi	Latihan Kasus	4 x 45	1,2	02-10-2025 16:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron(tatap mukadan tatapmaya)	Asinkron (tugasmandiri dantugas kelompok)			
6	Mampu memilih metode penelitian yang digunakan dalam usulan penelitian	Mahasiswa mampu membuat bab 2 dan bab 3 khususnya kerangka pemikiran, paradigma penelitian dan metode yang tepat	BAB II: Kajian Teori Kerangka Pemikiran Model Penelitian Hipotesis	Pilihan Berganda	5	Pemapara materi dosen dan Diskusi	membuat bab 1	4 x 45	2	09-10-2025 16:00
7	Mampu memilih metode penelitian yang digunakan dalam usulan penelitian	Mahasiswa mampu menentukan kerangka pemikiran, operasional variabel, paradigma penelitian dan metode yang tepat	BAB II: Kajian Teori Kerangka Pemikiran Model Penelitian Hipotesis	Kinerja	10	Pemapara materi dosen dan Diskusi	membuat kerangka pemikiran, pradigma penelitian	4 x 45	1,2	16-10-2025 16:00
8	Mampu memilih metode penelitian yang digunakan dalam usulan penelitian	mahasisa mampu membat operasional variabel dan metode relevan	BAB III : Objek penelitian, unit analisis, sumber data, teknik pengumpulan data,populasi. sampel, teknik sampling, operasionalisasi variabel, dan teknik analisis data	Partisipatif	5	Pemapara materi dosen dan analisis kasus dan diskusi	Latihan Kasus	4 x 45	2	23-10-2025 16:00
9	Mampu menyusun bab 1, bab 2, dan bab 3 dari usulan penelitian	Memahami metor SLR dan bibliometrik	Systematic Literature Review dan Analisis Trend Bibliometrik	Partisipatif	10	Presentasi Tugas	Membuat proposal	3 x 50 menit	2	30-10-2025 16:00
10	Mampu menyusun bab 1, bab 2, dan bab 3 dari usulan penelitian	Membuat metore SLR	Systematic Literature Review dan Analisis Trend Bibliometrik	Partisipatif	10	Presentasi Tugas	Membuat proposal	3 x 50 menit	2	06-11-2025 13:00
11	Mampu melakukan presentasi usulan penelitian	Memilih jurnal yang tepat untuk publikasi	Stratgei Publikasi Artikel Ilmiah	Pilihan Berganda	5	Presentasi Tugas	Proposal	3 x 50 menit	2	13-11-2025 13:00
12	Mampu melakukan presentasi usulan penelitian	Mempresentasikan draft proposalnya	Stratgei Publikasi Artikel Ilmiah	Partisipatif	5	Presentasi Tugas	Latihan Kasus	3 x 50 menit	1,2	20-11-2025 13:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron(tatap mukadan tatapmaya)	Asinkron (tugasmandiri dantugas kelompok)			
13	Mampu melakukan presentasi usulan penelitian	Presentasi Bab 1-3	Stratgei Publikasi Artikel Ilmiah	Partisipatif	5	Presentasi Tugas	Latihan Kasus	3 x 50 menit	1,2	15-05-2025 13:00
14	Mampu melakukan presentasi usulan penelitian	presentasi bab 1-3	Stratgei Publikasi Artikel Ilmiah	Partisipatif	5	Presentasi Tugas	Latihan Kasus	3 x 50 menit	1,2	27-11-2025 13:00
15	Mampu melakukan presentasi usulan penelitian	Menyusun artikel ilmiah	Stratgei Publikasi Artikel Ilmiah	Partisipatif	5	Pemapara materi dosen dan latihan	Latihan Kasus	3 x 50 menit	1,2	04-12-2025 13:00
16	UAS				20					11-12-2025 13:45

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS		SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial		12 x 150 menit = 1800 menit	2 x 100 menit = 200 menit	14 x 10 menit = 140 menit	2140 menit (35.7 jam)
	Pembelajaran berbasis projek		6 x 150 menit = 900 menit	6 x 150 menit = 900 menit	14 x 10 menit = 140 menit	1940 menit (32.3 jam)
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)		5 x 50 menit = 250 menit	10 x 60 menit = 600 menit	14 x 10 menit = 140 menit	990 menit (16.5 jam)
	JUMLAH					**5070 menit (84.5 jam)**
PENILAIAN		**Penilaian Berkelanjutan**				
		Partisipasi Selama Pembelajaran	9 x 100 menit = 900 menit	-x-	-x-	900 menit (15.0 jam)
		Pengerjaan Proyek	6 x 240 menit = 1440 menit	6 x 240 menit = 1440 menit	6 x 240 menit = 1440 menit	4320 menit (72.0 jam)
		Tugas	2 x 125 menit = 250 menit	2 x 130 menit = 260 menit	-x-	510 menit (8.5 jam)
		Kuis	-x-	-x-	-x-	0 menit (0.0 jam)
		Formatif				0 menit (0.0 jam)
		Sumatif				0 menit (0.0 jam)
	JUMLAH					**5730 menit (95.5 jam)**
JUMLAH WORKLOAD						**10800 Menit (180 Jam)**
JUMLAH JAM IDEAL						180 Jam
SKS						4
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS						**SESUAI**

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL					TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5			
1	Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen dalam melaksanakan tugas-tugas manajerial di bidang manajemen SDM						5	15	100% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 90 **(skala 100)**
2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengumpulkan dan mengelola informasi yang tepat dari berbagai sumber untuk melaksanakan tugas-tugas manajerial di bidang Manajemen SDM						5	20	100% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 90 **(skala 100)**
3	Menguasai, mengintegrasikan dan mengaplikasikan kompetensi spesifik yaitu manajemen Manajemen SDM						4	45	100% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 90 **(skala 100)**
4	Mampu berfikir secara logis, analitis, kritis, dan kreatif serta mengaplikasikan berbagai model pengambilan keputusan (decision making model) dalam menentukan solusi strategis terkait dengan masalah-masalah manajerial						4	0	100% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 90 **(skala 100)**
5	Mampu memanfaatkan potensi dan kompetensi yang dimiliki untuk dapat bekerja secara individu maupun dalam tim						4	0	100% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 90 **(skala 100)**
6	Mampu menjadi pemimpin yang kreatif dan inovatif dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan (leadership)						3	0	100% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 85 **(skala 100)**
7	Mampu bertindak secara profesional, jujur, adil serta memiliki integritas yang tinggi dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.						3	0	100% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 85 **(skala 100)**

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

JUDUL TUGAS	Membuat Proporal Ide Dasar dan Artike Ilmiah
METODE PEMBELAJARAN	Team based Project
WAKTU	
BOBOT PENILAIAN	50
SUB-CPMK	Mampu menentukan topik aktual yang akan dikaji dalam usulan penelitian

DESKRIPSI TUGAS
LANGKAH PENGERJAAN TUGAS
RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI
JADWAL PELAKSANAAN Keterangan: Jumlah hari pada satu semester adalah 16 x 7 = 112 hari. Penerapan Jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	