UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
JENJANG MAGISTER (S2)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

NOMOR DUKUMEN:	TANGGAL TERBIT:	REVISI KE-	JUMLAH HALAMAN:

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	sks	Rumpun Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat
Isu-isu Akuntansi Kontemporer	AK743	2		3	

Dibuat oleh Dosen:	Diperiksa Ketua Tim TPK Prodi	Disetujui oleh Ketua Program Studi:
Dr. Elis Mediawati, S.Pd., SE., M.Si., Ak., CA., ERMCP., CSRS.	Dr. Arim, S.E., M.Si. Ak.	Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si., CPMA., CRMP., CGRCP. NIP. 197409112001122001

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	S-9	- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri,
	P-3	- Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang penghitungan dan pengendalian biaya produk/jasa, perencanaan dan penganggaran, manajemen berbasis aktivitas, dan pengukuran dan pengendalian kinerja,
	KU-2 KU-4	- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur - Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

	KK-7	- Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	S-9.1	- Mahasiswa/i dapat menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL 1)
	P-3.1	- Mahasiswa/i mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di pengukuran dan instrumentasi berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KU-2.1 KU-4.1	- Mahasiswa/I mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur - Mahasiswa/I mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
Materi Perkuliahan/Bahan Kajian yang dibebankan Pada Matakuliah	KD-001	Pengantar Isu Kontemporer Akuntansi Keuangan
	KD-002	Standar Akuntansi Internasional (IFRS) dan Konvergensi
	KD-003	Perubahan Regulasi dan Dampaknya pada Praktik Akuntansi
	KD-004	Globalisasi dan Akuntansi Keuangan
	KD-005	Teknologi dalam Akuntansi Keuangan (AI, Blockchain, RPA)
	KD-006	Corporate Social Responsibility (CSR) dan Laporan Keuangan
	KD-007	Audit dan Pengaruh Isu Kontemporer
	KD-008	Isu-isu Akuntansi dalam Sektor Publik
	KD-009	Akuntansi Keuangan Berkelanjutan (Sustainability Accounting)
	KD-010	Akuntansi untuk Perusahaan Teknologi dan Start-up
	KD-011	Akuntansi di Era Digital dan Kecerdasan Buatan (AI)
	KD-012	Isu Akuntansi dalam Ekonomi Berkelanjutan
	KD-013	Perubahan Paradigma dalam Pelaporan Keuangan
	KD-014	Etika dan Profesionalisme dalam Akuntansi Kontemporer

DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini membahas isu-isu terkini dan tantangan dalam akuntansi keuangan di era globalisasi, digitalisasi, dan keberlanjutan. Mahasiswa akan mengkaji perkembangan standar akuntansi internasional (IFRS), dampak teknologi seperti AI dan blockchain pada praktik akuntansi, isu keberlanjutan dan CSR dalam pelaporan keuangan, serta perubahan regulasi dan etika profesi. Melalui pendekatan kritis dan analitis, mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi implikasi isu-isu kontemporer terhadap praktik, regulasi, dan riset akuntansi.

RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke 1	
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu memahami Pengantar Isu Kontemporer Akuntansi Keuangan
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu memahami Pengantar Isu Kontemporer Akuntansi Keuangan
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Definisi dan ruang lingkup akuntansi kontemporer 2. Tren global yang mempengaruhi perkembangan akuntansi

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">3. Evolusi akuntansi dari tradisional ke modern
4. Peran akuntan dalam era disrupsi teknologi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td></td><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="2">Deskripsi</td></tr>
<tr><td></td><td>Teks</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="2">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td></td><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Diskusi</td><td colspan="3">Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Pengantar Isu Kontemporer Akuntansi Keuangan

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Pengantar Isu Kontemporer Akuntansi Keuangan</td></tr>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">1. Mahasiswa bersama dosen mengeksplorasi persepsinya tentang Pengantar Isu Kontemporer Akuntansi Keuangan
2. Memahami RPS sebagai panduan pembelajaran
3. Membuat group whatsapp mata kuliah</td><td colspan="3">1. Mahasiswa mengeksplorasi persepsinya tentang Pengantar Isu Kontemporer Akuntansi Keuangan
2. Membuat group whatsapp mata kuliah</td></tr>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Pengantar Isu Kontemporer Akuntansi Keuangan</td><td colspan="3">Buku dan artikel ilmiah mengenai Pengantar Isu Kontemporer Akuntansi Keuangan</td></tr>
<tr><td>Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td>Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td></td><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td></td><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="6">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

Pertemuan Ke 2

<table>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td colspan="3">Mampu memahami Standar Akuntansi Internasional (IFRS) dan Konvergensi</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="3">Mahasiswa mampu memahami Standar Akuntansi Internasional (IFRS) dan Konvergensi</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="3">1. Sejarah dan perkembangan IFRS
2. Prinsip-prinsip dasar IFRS dan PSAK
3. Proses konvergensi dan harmonisasi standar
4. IFRS 9 (Instrumen Keuangan), IFRS 15 (Pendapatan), IFRS 16 (Sewa)
5. Tantangan implementasi IFRS di negara berkembang
6. Dampak IFRS terhadap kualitas informasi keuangan</td></tr>
<tr><td colspan="3">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td>URL</td><td>Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td>spot.upi.edu</td><td>Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Video</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="2">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Diskusi</td><td>Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Standar Akuntansi Internasional (IFRS) dan Konvergensi

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Standar Akuntansi Internasional (IFRS) dan Konvergensi</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="2">Mahasiswa bersama dosen mengeksplorasi persepsinya tentang Standar Akuntansi Internasional (IFRS) dan Konvergensi</td><td>Mahasiswa mengeksplorasi persepsinya tentang Standar Akuntansi Internasional (IFRS) dan Konvergensi</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="2">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Standar Akuntansi Internasional (IFRS) dan Konvergensi</td><td>Buku dan artikel ilmiah mengenai Standar Akuntansi Internasional (IFRS) dan Konvergensi</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td>Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Prosedur/Jenis</td><td>Jenis Instrumen</td></tr>
</table>

Penilaian Pembelajaran	Pre test	Proses	Post test	Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 3			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu memahami Perubahan Regulasi dan Dampaknya pada Praktik Akuntansi		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu memahami Perubahan Regulasi dan Dampaknya pada Praktik Akuntansi		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Regulasi perpajakan terbaru (UU HPP) 2. Peraturan OJK tentang pelaporan keuangan perbankan 3. Dampak regulasi terhadap kebijakan akuntansi perusahaan 4. Compliance cost dan manfaat regulasi		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** Diskusi		**Kegiatan Mandiri:** Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Perubahan Regulasi dan Dampaknya pada Praktik Akuntansi **Kegiatan Kolaboratif:** Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Perubahan Regulasi dan Dampaknya pada Praktik Akuntansi
Pengalaman Belajar	**Synchronous**		**Asynchronous**
	1. Dosen menyampaikan materi tentang Perubahan Regulasi dan Dampaknya pada Praktik Akuntansi 2. Pemberian tugas terstruktur		1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Perubahan Regulasi dan Dampaknya pada Praktik Akuntansi 2. Pemberian tugas terstruktur
	Synchronous		**Asynchronous**

<table>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Perubahan Regulasi dan Dampaknya pada Praktik Akuntansi</td><td colspan="3">Buku dan artikel ilmiah mengenai Perubahan Regulasi dan Dampaknya pada Praktik Akuntansi</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="6">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="7">Pertemuan Ke 4</td></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td colspan="6">Mampu memahami Globalisasi dan Akuntansi Keuangan</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="6">Mahasiswa mampu memahami Globalisasi dan Akuntansi Keuangan</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="6">1. Konsep globalisasi dalam konteks akuntansi
2. Multinational corporations dan harmonisasi pelaporan
3. Akuntansi untuk transaksi mata uang asing
4. Global financial reporting standards</td></tr>
<tr><td colspan="6">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="3">Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="3">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Diskusi</td><td colspan="3">Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Globalisasi dan Akuntansi Keuangan

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Globalisasi dan Akuntansi Keuangan</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td>Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Dosen menyampaikan materi tentang Globalisasi dan Akuntansi Keuangan
2. Pemberian tugas terstruktur</td><td>1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Globalisasi dan Akuntansi Keuangan
2. Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td>Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td>Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Globalisasi dan Akuntansi Keuangan</td><td>Buku dan artikel ilmiah mengenai Globalisasi dan Akuntansi Keuangan</td></tr>
<tr><td>Beban Perkuliahan</td><td>Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td>Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td>Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td>Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td></td><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td></td><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="5">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">Pertemuan Ke 5</td></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td colspan="3">Mampu memahami Teknologi dalam Akuntansi Keuangan</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="3">Mahasiswa mampu memahami Teknologi dalam Akuntansi Keuangan</td></tr>
<tr><td>Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="3">1. Artificial Intelligence dalam audit dan analisis keuangan
2. Big data analytics untuk prediksi keuangan
3. Cloud accounting dan sistem ERP modern
4. Digital transformation dalam fungsi keuangan</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td></td><td>Materi</td><td>URL</td><td>Deskripsi</td></tr>
<tr><td></td><td>Teks</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Slide (ppt)</td><td>spot.upi.edu</td><td>Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td></td><td>Audio</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Video</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Animasi</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td>Synchronous</td><td colspan="2">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td>Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)</td><td colspan="2">Kegiatan Mandiri:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Metode Pembelajaran:
Diskusi</td><td colspan="3">Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Teknologi dalam Akuntansi Keuangan

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Teknologi dalam Akuntansi Keuangan</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Dosen menyampaikan materi tentang Teknologi dalam Akuntansi Keuangan
2. Pemberian tugas terstruktur</td><td colspan="3">1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Teknologi dalam Akuntansi Keuangan
2. Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Teknologi dalam Akuntansi Keuangan</td><td colspan="3">Buku dan artikel ilmiah mengenai Teknologi dalam Akuntansi Keuangan</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="6">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">Pertemuan Ke 6</td></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td colspan="3">Mampu memahami Corporate Social Responsibility (CSR) dan Laporan Keuangan</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="3">Mahasiswa mampu memahami Corporate Social Responsibility (CSR) dan Laporan Keuangan</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="3">1. Konsep triple bottom line (people, planet, profit)
2. Integrated reporting framework
3. Pengukuran dan pelaporan kinerja sosial dan lingkungan
4. Green accounting dan environmental cost accounting</td></tr>
<tr><td colspan="3">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td>URL</td><td>Deskripsi</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="5"></td><td>Teks</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td>spot.upi.edu</td><td>Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Video</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Diskusi</td><td>Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Corporate Social Responsibility (CSR) dan Laporan Keuangan

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Corporate Social Responsibility (CSR) dan Laporan Keuangan</td></tr>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">1. Dosen menyampaikan materi tentang Corporate Social Responsibility (CSR) dan Laporan Keuangan
2. Pemberian tugas terstruktur</td><td>1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Corporate Social Responsibility (CSR) dan Laporan Keuangan
2. Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Corporate Social Responsibility (CSR) dan Laporan Keuangan</td><td>Buku dan artikel ilmiah mengenai Corporate Social Responsibility (CSR) dan Laporan Keuangan</td></tr>
<tr><td>Beban Perkuliahan</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td>Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="5">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

Pertemuan Ke 7

<table>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td colspan="6">Mampu memahami Audit dan Pengaruh Isu Kontemporer</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="6">Mahasiswa mampu memahami Audit dan Pengaruh Isu Kontemporer</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="6">1. Continuous auditing dan real-time assurance
2. Audit teknologi informasi dan cybersecurity audit
3. Data analytics dalam proses audit
4. Audit laporan keberlanjutan dan integrated report</td></tr>
<tr><td colspan="6">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="3">Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="3">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Diskusi</td><td colspan="3">Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Audit dan Pengaruh Isu Kontemporer

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Audit dan Pengaruh Isu Kontemporer</td></tr>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">1. Dosen menyampaikan materi tentang Audit dan Pengaruh Isu Kontemporer
2. Pemberian tugas terstruktur</td><td colspan="3">1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Audit dan Pengaruh Isu Kontemporer
2. Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Audit dan Pengaruh Isu Kontemporer</td><td colspan="3">Buku dan artikel ilmiah mengenai Audit dan Pengaruh Isu Kontemporer</td></tr>
<tr><td>Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td>Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td></td><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
</table>

	Pre test			Pertanyaan lisan		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 8			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Memiliki kemampuan menguasai dan mendalami materi: a. Pengantar Isu Kontemporer Akuntansi Keuangan b. Standar Akuntansi Internasional (IFRS) dan Konvergensi c. Perubahan Regulasi dan Dampaknya pada Praktik Akuntansi d. Globalisasi dan Akuntansi Keuangan e. Teknologi dalam Akuntansi Keuangan (AI, Blockchain, RPA) f. Corporate Social Responsibility (CSR) dan Laporan Keuangan g. Audit dan Pengaruh Isu Kontemporer		
Indikator Capaian	-		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	UJIAN TENGAH SEMESTER		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Slide (ppt)		
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:**		**Kegiatan Mandiri:** Hasil ujian mandiri dikumpulkan pada SPOT UPI **Kegiatan Kolaboratif:**
Pengalaman Belajar	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Menyelesaikan instruksi pada soal UTS		Menyelesaikan instruksi pada soal UTS
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Soal UTS		Soal UTS
Beban Perkuliahan	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: **2 x 50 menit**		**Belajar Mandiri: 2 x 50 menit** **Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit**
	Prosedur/Jenis		Jenis Instrumen

Penilaian Pembelajaran	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
			✓	✓		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 9			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu memahami Isu-isu Akuntansi dalam Sektor Publik		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu memahami Isu-isu Akuntansi dalam Sektor Publik		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Governmental Accounting Standards 2. Akuntansi berbasis akrual di sektor publik 3. Penganggaran berbasis kinerja (performance-based budgeting) 4. Transparansi dan akuntabilitas keuangan negara 5. Audit investigatif dalam sektor publik		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** Diskusi		**Kegiatan Mandiri:** Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Isu-isu Akuntansi dalam Sektor Publik **Kegiatan Kolaboratif:** Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Isu-isu Akuntansi dalam Sektor Publik
Pengalaman Belajar	**Synchronous**		**Asynchronous**
	1. Dosen menyampaikan materi tentang Isu-isu Akuntansi dalam Sektor Publik 2. Pemberian tugas terstruktur		1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Isu-isu Akuntansi dalam Sektor Publik 2. Pemberian tugas terstruktur
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Isu-isu Akuntansi dalam Sektor Publik		Buku dan artikel ilmiah mengenai Isu-isu Akuntansi dalam Sektor Publik

Beban Perkuliahan	**Synchronous**			**Asynchronous**		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 **x 50 menit**			**Belajar Mandiri: 2 x 50 menit** **Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit** Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 10			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu memahami Akuntansi Keuangan Berkelanjutan (Sustainability Accounting)		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu memahami Akuntansi Keuangan Berkelanjutan (Sustainability Accounting)		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Environmental, Social, and Governance (ESG) reporting 2. Carbon accounting dan emission trading 3. Social return on investment (SROI) 4. Natural capital accounting 5. Sustainable Development Goals (SDGs) dan pelaporan perusahaan		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** Diskusi		**Kegiatan Mandiri:** Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Akuntansi Keuangan Berkelanjutan (Sustainability Accounting) **Kegiatan Kolaboratif:** Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Akuntansi Keuangan Berkelanjutan (Sustainability Accounting)
Pengalaman Belajar	**Synchronous**		**Asynchronous**

	1. Dosen menyampaikan materi tentang Akuntansi Keuangan Berkelanjutan (Sustainability Accounting) 2. Pemberian tugas terstruktur	1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Akuntansi Keuangan Berkelanjutan (Sustainability Accounting) 2. Pemberian tugas terstruktur
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**	**Asynchronous**
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Akuntansi Keuangan Berkelanjutan (Sustainability Accounting)	Buku dan artikel ilmiah mengenai Akuntansi Keuangan Berkelanjutan (Sustainability Accounting)
Beban Perkuliahan	**Synchronous**	**Asynchronous**
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 **x 50 menit**	**Belajar Mandiri: 2 x 50 menit** **Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit** Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri

Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 11			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu memahami Akuntansi untuk Perusahaan Teknologi dan Start-up		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu memahami Akuntansi untuk Perusahaan Teknologi dan Start-up		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Valuation methods for tech companies 2. Accounting for intangible assets dan R&D costs 3. Stock-based compensation 4. Venture capital financing accounting 5. Exit strategy dan accounting implications		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring)		**Kegiatan Mandiri:**

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Metode Pembelajaran:
Diskusi</td><td colspan="3">Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Akuntansi untuk Perusahaan Teknologi dan Start-up

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Akuntansi untuk Perusahaan Teknologi dan Start-up</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Dosen menyampaikan materi tentang Akuntansi untuk Perusahaan Teknologi dan Start-up
2. Pemberian tugas terstruktur</td><td colspan="3">1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Akuntansi untuk Perusahaan Teknologi dan Start-up
2. Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Akuntansi untuk Perusahaan Teknologi dan Start-up</td><td colspan="3">Buku dan artikel ilmiah mengenai Akuntansi untuk Perusahaan Teknologi dan Start-up</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="6">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

Pertemuan Ke 12	
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu memahami Akuntansi di Era Digital dan Kecerdasan Buatan (AI)
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu memahami Akuntansi di Era Digital dan Kecerdasan Buatan (AI)
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Machine learning untuk fraud detection 2. Natural language processing dalam analisis laporan tahunan 3. Predictive analytics untuk financial forecasting 4. Ethical considerations in AI accounting 5. Future skills for accounting professionals

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td></td><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="2">Deskripsi</td></tr>
<tr><td></td><td>Teks</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="2">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td></td><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="2">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Diskusi</td><td colspan="2">Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Akuntansi di Era Digital dan Kecerdasan Buatan (AI)

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Akuntansi di Era Digital dan Kecerdasan Buatan (AI)</td></tr>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="2">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">1. Dosen menyampaikan materi tentang Akuntansi di Era Digital dan Kecerdasan Buatan (AI)
2. Pemberian tugas terstruktur</td><td colspan="2">1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Akuntansi di Era Digital dan Kecerdasan Buatan (AI)
2. Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="2">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Akuntansi di Era Digital dan Kecerdasan Buatan (AI)</td><td colspan="2">Buku dan artikel ilmiah mengenai Akuntansi di Era Digital dan Kecerdasan Buatan (AI)</td></tr>
<tr><td>Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="2">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td colspan="2">Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td>Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="2">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td></td><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td></td><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="5">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

Pertemuan Ke 13

<table>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td colspan="3">Mampu memahami Isu Akuntansi dalam Ekonomi Berkelanjutan</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="3">Mahasiswa mampu memahami Isu Akuntansi dalam Ekonomi Berkelanjutan</td></tr>
<tr><td>Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="3">1. Circular economy accounting
2. Green bonds dan sustainable financing
3. Impact investing dan social bonds
4. Biodiversity accounting
5. Climate-related financial disclosures (TCFD)
6. Just transition accounting</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td></td><td>Materi</td><td>URL</td><td>Deskripsi</td></tr>
<tr><td></td><td>Teks</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Slide (ppt)</td><td>spot.upi.edu</td><td>Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td></td><td>Audio</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Video</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Animasi</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Diskusi</td><td>Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Isu Akuntansi dalam Ekonomi Berkelanjutan

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Isu Akuntansi dalam Ekonomi Berkelanjutan</td></tr>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">1. Dosen menyampaikan materi tentang Isu Akuntansi dalam Ekonomi Berkelanjutan
2. Pemberian tugas terstruktur</td><td>1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Isu Akuntansi dalam Ekonomi Berkelanjutan
2. Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Isu Akuntansi dalam Ekonomi Berkelanjutan</td><td>Buku dan artikel ilmiah mengenai Isu Akuntansi dalam Ekonomi Berkelanjutan</td></tr>
<tr><td>Beban Perkuliahan</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td>Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Prosedur/Jenis</td><td>Jenis Instrumen</td></tr>
</table>

Penilaian Pembelajaran	Pre test	Proses	Post test	Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 14			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu memahami Perubahan Paradigma dalam Pelaporan Keuangan		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu memahami Perubahan Paradigma dalam Pelaporan Keuangan		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Value reporting vs compliance reporting 2. Forward-looking information dalam laporan keuangan 3. Non-financial performance indicators 4. Stakeholder theory dalam pelaporan 5. Integrated thinking dan integrated reporting 6. The future of corporate reporting		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** Diskusi		**Kegiatan Mandiri:** Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Perubahan Paradigma dalam Pelaporan Keuangan **Kegiatan Kolaboratif:** Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Perubahan Paradigma dalam Pelaporan Keuangan
Pengalaman Belajar	**Synchronous**		**Asynchronous**
	1. Dosen menyampaikan materi tentang Perubahan Paradigma dalam Pelaporan Keuangan 2. Pemberian tugas terstruktur		1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Perubahan Paradigma dalam Pelaporan Keuangan 2. Pemberian tugas terstruktur
	Synchronous		**Asynchronous**

<table>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Perubahan Paradigma dalam Pelaporan Keuangan</td><td colspan="3">Buku dan artikel ilmiah mengenai Perubahan Paradigma dalam Pelaporan Keuangan</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="6">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="7">Pertemuan Ke 15</td></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td colspan="6">Mampu memahami Etika dan Profesionalisme dalam Akuntansi Kontemporer</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="6">Mahasiswa mampu memahami Etika dan Profesionalisme dalam Akuntansi Kontemporer</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="6">1. Ethical dilemmas in modern accounting
2. Professional judgment in complex situations
3. Whistleblowing dan proteksi pelapor
4. Corporate governance dan ethical leadership
5. Code of ethics for professional accountants
6. Case studies of ethical failures</td></tr>
<tr><td colspan="6">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="3">Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="3">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Diskusi</td><td colspan="3">Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Etika dan Profesionalisme dalam Akuntansi Kontemporer

Kegiatan Kolaboratif:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Etika dan Profesionalisme dalam Akuntansi Kontemporer</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td colspan="2">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. Dosen menyampaikan materi tentang Etika dan Profesionalisme dalam Akuntansi Kontemporer
2. Pemberian tugas terstruktur</td><td colspan="3">1. Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Etika dan Profesionalisme dalam Akuntansi Kontemporer
2. Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="2">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="2">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Etika dan Profesionalisme dalam Akuntansi Kontemporer</td><td colspan="3">Buku dan artikel ilmiah mengenai Etika dan Profesionalisme dalam Akuntansi Kontemporer</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="2">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="5">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">Pertemuan Ke 16</td></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td colspan="3">Memiliki kemampuan menguasai dan mendalami materi:
a. Isu-isu Akuntansi dalam Sektor Publik
b. Akuntansi Keuangan Berkelanjutan (Sustainability Accounting)
c. Akuntansi untuk Perusahaan Teknologi dan Start-up
d. Akuntansi di Era Digital dan Kecerdasan Buatan (AI)
e. Isu Akuntansi dalam Ekonomi Berkelanjutan
f. Perubahan Paradigma dalam Pelaporan Keuangan
g. Etika dan Profesionalisme dalam Akuntansi Kontemporer</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="3">-</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="3">UJIAN AKHIR SEMESTER</td></tr>
<tr><td colspan="3">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td>URL</td><td>Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td>spot.upi.edu</td><td>Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3"></td><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:</td><td colspan="3">Kegiatan Mandiri:
Hasil ujian mandiri dikumpulkan pada SPOT UPI

Kegiatan Kolaboratif:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Menyelesaikan instruksi pada soal UAS</td><td colspan="3">Menyelesaikan instruksi pada soal UAS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Soal UAS</td><td colspan="3">Soal UAS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="6">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN

Pertemuan	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bentuk Assessment	Bobot (%)	Kategori
1			Pengantar Isu Kontemporer Akuntansi Keuangan	Kuis	15%	

2	S-10, P-5, KU-1, KK-2	Memiliki kemampuan merancang program	Standar Akuntansi Internasional (IFRS) dan Konvergensi			
3			Perubahan Regulasi dan Dampaknya pada Praktik Akuntansi			
4			Globalisasi dan Akuntansi Keuangan			
5			Teknologi dalam Akuntansi Keuangan (AI, Blockchain, RPA)			
6			Corporate Social Responsibility (CSR) dan Laporan Keuangan			
7			Audit dan Pengaruh Isu Kontemporer			
8			**UJIAN TENGAH SEMESTER**			
9			Isu-isu Akuntansi dalam Sektor Publik			
10			Akuntansi Keuangan Berkelanjutan (Sustainability Accounting)			
11			Akuntansi untuk Perusahaan Teknologi dan Start-up	Ujian tertulis	30%	
12			Akuntansi di Era Digital dan Kecerdasan Buatan (AI)			
13			Isu Akuntansi dalam Ekonomi Berkelanjutan			
14			Perubahan Paradigma dalam Pelaporan Keuangan	Tugas mingguan analisis kasus	20%	
15			Etika dan Profesionalisme dalam Akuntansi Kontemporer			
16			**UJIAN AKHIR SEMESTER**	**Ujian tertulis**	**35%**	

Keterangan: Tabel ini merupakan rekapitulasi kegiatan penilaian dari setiap minggu atau pertemuan

PROPORSI DAN SKALA PENILAIAN

Proporsi Penilaian per Kategori *)		
No	Kategori	Proporsi
1	Aktivitas Mahasiswa (proses)	5 %
2	Kuis	15%

Skala Penilaian		
No	Skor Nilai	Nilai
1	92-100	A
2	86-91	A-

3	Tugas	20%
4	Ujian Tengah Semester	30 %
5	Proyek akhir	30 %
6		
	Total	100%

*Keterangan: *) Dapat ditambahkan dan diubah sesuai keperluan mata kuliah*

3	81-85	B+
4	76-80	B
5	71-75	B-
6	66-70	C+
7	60-65	C
8	55-59	D
9	Lebih kecil dari 55	E

RUJUKAN (REFERENSI) PERKULIAHAN

Buku Sumber :

1. Hendriksen, E.S., & Breda, M.F. (2014). Theory and Practice of Accounting. McGraw-Hill.
2. Kieso, D.E., Weygandt, J.J., & Warfield, T.D. (2017). Intermediate Accounting (16th ed.). Wiley.
3. Arens, A.A., Elder, R.J., & Beasley, M.S. (2018). Auditing: A Risk-Based Approach to Conducting a Quality Audit (11th ed.). Cengage.
4. Deegan, C., & Unerman, J. (2011). Financial Accounting Theory (3rd ed.). McGraw-Hill.
5. Gray, R., Adams, C., & Owen, D. (2014). Accountability, Social Responsibility and Sustainability: Accounting for Society and the Environment. Pearson.
6. ICAEW. (2018). Artificial Intelligence and the Future of Accountancy. ICAEW.
7. IFRS Foundation. (2020). International Financial Reporting Standards (IFRS). IFRS.