UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA	MJ424	3	135		6		2026-02-26 10:55:19

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Rofi Rofaida, S.P., M.Si.	Dr. Rofi Rofaida, S.P., M.Si	Dr. Maya Sari, S.E., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep-konsep perencanaan dan pengembangan SDM seerta memahami proses pengembangaan SDM, mulai perencanan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengevaluasian		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menguasai konsep, teori, dan metode analisis di bidang manajemen sumberdaya manusia, manajemen pemasaran, manajemen operasi, dan manajemen keuangan	
	2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	
	3	Mampu bekerja mandiri dan berkolaborasi dalam tim	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mampu memanfaatkan potensi dan kompetensi yang dimiliki untuk dapat bekerja secara individu maupun dalam tim dalam perencanaan dan pengembangan SDM	
	2	Mampu menjadi pemimpin yang kreatif dan inovatif dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan (leadership) dalam perencanaan dan pengembangan SDM	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengumpulkan dan mengelola informasi yang tepat dari berbagai sumber untuk melaksanakan fungsi fungsi di bidang perencanaan dan pengembangan SDM
	2	CPMK - 1	Menguasai, mengintegrasikan, dan mengaplikasikan kompetensi spesifik yaitu ; manajemen SDM dalam menyelesaikan masalah (problem solving) perencanaan dan pengembangan SDM
	3	CPMK - 2	Mampu berfikir secara logis, analitis, kritis, dan kreatif serta mengaplikasikan berbagai model pengambilan keputusan (decision making model) dalam menentukan solusi strategis terkait dengan perencanaan dan pengembangan SDM
	4	CPMK - 2	Mampu bertindak secara profesional, jujur, adil serta memiliki integritas yang tinggi dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab dalam perencanaan dan pengembangan SDM
Materi perkuliahan	1	RPS, dan sistem perkuliahan	
	2	Perencanaan dan Pengembangan SDM : konsep, tujuan, peran strategis, dan milestone keilmuan	
	3	Perencanaan SDM, keterkaitan perencanaan SDM dengan corporate strategy, dan analisis mengenai integrasi horizontal dan vertical dalam perencanaan SDM	
	4	Model perencanaan SDM , analisis dan case study	
	5	Proses dan metode peramalan kebutuhan SDM, analisis perbandingan metode peramalan kebutuhan SDM, metode metode dalam peramalan kebutuhan SDM, studi kasus	
	6	Proses dan metode peramalan kebutuhan SDM, analisis perbandingan metode peramalan kebutuhan SDM, metode metode dalam peramalan kebutuhan SDM, studi kasus	

	7	Proses dan metode peramalan ketersediaan SDM, analisis perbandingan metode peramalan ketersediaan SDM, metode metode dalam peramalan ketersediaan SDM , dan studi kasus
	8	Strategi dalam Perencanaan SDM untuk pencapaian tujuan perusahaan
	9	Pelatihan dan Pengembangan, pendekatan pelatihan dan pengembangan sebagai sistem : needs assessment, development, and evaluation
	10	Pelatihan dan Pengembangan, pendekatan pelatihan dan pengembangan sebagai sistem : needs assessment, development, and evaluation
	11	Metode pelatihan dan pengembangan
	12	Tantangan dan isu strategis dalam pelatihan dan pengembangan dalam persaingan global
	13	Analisis model talent management
	14	Konsep dasar, tujuan, perbedaaan dan proses Sistem Informasi Manajemen Sumberdaya Manusia dalam perencanaan dan pengembangan kair
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan : Pemahaman dan penguasaan terhadap materi perkuliahan dapat dilihat dari beberapa komponen penilaian : b. Penilaian proses : kehadiran mahasiswa, partisipasi aktif dalam proses pembelajaran di kelas c. Penilaian UTS dan UAS d. Penilaian makalah e. Penilaian kemampuan penguasaan materi makalah, presentation skill, kemmapuan menjawab pertanyaan pada saat diskusi makalah	
Strategi Pembelajaran		Case Method
	✓	Team based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Pemberian materi, tanya jawab, diskusi, analisis studi kasus, penyusunan makalah, presentasi, UTS dan UAS	
Referensi	1	Dessler, Gary. (2018), (2018), Fundamental of Human Resource Management (Whats New in Management) (5th Ed)., Pearson..
	2	Raymond, Noe. Hoolenbeck, John, et.al., (2019), uman Resources Management : Gaining a Competitive Advantage, McGrawHill Education.
	3	Goldsmith, Marshall & Carter, Louis., (2010), Best Practices in Talent Management, John wiley & Sons.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengumpulkan dan mengelola informasi yang tepat dari berbagai sumber untuk melaksanakan fungsi fungsi di bidang perencanaan dan pengembangan SDM	Memahami RPS dan sistem perkuliahan	RPS, dan sistem perkuliahan	Partisipatif	5	Eskpositori, Diskusi,	Asynchronous : Aktifitas mandiri Metode: Mencari case study	150 menit	1	05-02-2026 19:00
2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengumpulkan dan mengelola informasi yang tepat dari berbagai sumber untuk melaksanakan fungsi fungsi di bidang perencanaan dan pengembangan SDM	1. Memahami dan menjelaskan perencanaan SDM 2. Memahami dan menjelaskan keterkaitan perencanaan SDM dengan corporate strategy 3. Melakukan analisis mengenai integrasi horizontal dan vertical dalam perencanaan SDM	Perencanaan dan Pengembangan SDM : konsep, tujuan, peran strategis, dan milestone keilmuan	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Case study	150 menit	2	12-02-2026 13:00
3	Menguasai, mengintegrasikan, dan mengaplikasikan kompetensi spesifik yaitu ; manajemen SDM dalam menyelesaikan masalah (problem solving) perencanaan dan pengembangan SDM	1. Memahami model perencanaan SDM 2. Melakukan analisis mengenai model perencanaan SDM 3. Mampu menyelesaikan Studi kasus	Perencanaan SDM, keterkaitan perencanaan SDM dengan corporate strategy, dan analisis mengenai integrasi horizontal dan vertical dalam perencanaan SDM	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Case study	150 menit	3	19-02-2026 19:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan olehmahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metodepembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
4	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengumpulkan dan mengelola informasi yang tepat dari berbagai sumber untuk melaksanakan fungsi fungsi di bidang perencanaan dan pengembangan SDM	Menguasai, mengintegrasikan, dan mengaplikasikan kompetensi spesifik yaitu ; manajemen SDM dalam menyelesaikan masalah (problem solving) perencanaan dan pengembangan SDM	Perencanaan SDM, keterkaitan perencanaan SDM dengan corporate strategy, dan analisis mengenai integrasi horizontal dan vertical dalam perencanaan SDM	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Project based learning	150 menit	2	26-02-2026 19:00
5	Mampu berfikir secara logis, analitis, kritis, dan kreatif serta mengaplikasikan berbagai model pengambilan keputusan (decision making model) dalam menentukan solusi strategis terkait dengan perencanaan dan pengembangan SDM	Menguasai, mengintegrasikan, dan mengaplikasikan kompetensi spesifik yaitu ; manajemen SDM dalam menyelesaikan masalah (problem solving) perencanaan dan pengembangan SDM	Model perencanaan SDM , analisis dan case study	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Asynchronous : Aktifitas mandiri Metode: Mencari case study	150 menit	2	05-03-2026 19:00
6	Mampu bertindak secara profesional, jujur, adil serta memiliki integritas yang tinggi dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab dalam perencanaan dan pengembangan SDM	1. Memahami proses dan metode peramalan kebutuhan SDM 2. Mampu melakukan analisis perbandingan metode eramalan kebutuhan SDM 3. Mampu menggunakan metode metode dalam peramalan kebutuhan SDM 4. Mampu menyelesaikan studi kasus	Proses dan metode peramalan kebutuhan SDM, analisis perbandingan metode peramalan kebutuhan SDM, metode metode dalam peramalan kebutuhan SDM, studi kasus	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Asynchronous : AMenyelesaikan studi kasus	150	2	12-03-2026 19:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan olehmahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metodepembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
7	Mampu bertindak secara profesional, jujur, adil serta memiliki integritas yang tinggi dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab dalam perencanaan dan pengembangan SDM	1. Memahami proses dan metode peramalan ketersediaan SDM 2. Mampu melakukan analisis perbandingan metode peramalan ketersediaan SDM 3. Mampu menggunakan metode metode dalam peramalan ketersediaan SDM 4. Mampu menyelesaikan studi kasus	Proses dan metode peramalan ketersediaan SDM, analisis perbandingan metode peramalan ketersediaan SDM, metode metode dalam peramalan ketersediaan SDM , dan studi kasus	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	project based learning: bedah chapter, analisis topik kajian, dan analisis artikel jurnal terkait topik bedah buku	150	3	26-03-2026 19:00
8	UTS				15					02-04-2026 19:00
9	Mampu berfikir secara logis, analitis, kritis, dan kreatif serta mengaplikasikan berbagai model pengambilan keputusan (decision making model) dalam menentukan solusi strategis terkait dengan perencanaan dan pengembangan SDM	Mampu menjelaskan konsep dan tujuan Pelatihan dan Pengembangan, pendekatan pelatihan dan pengembangan sebagai sistem : needs assessment, development, and evaluation Mampu mengembangkan sistem pelatihan yang sederhana berbasis pada penilaia kebutuhan pelatihan	Pelatihan dan Pengembangan, pendekatan pelatihan dan pengembangan sebagai sistem : needs assessment, development, and evaluation	Pilihan Berganda	5	Eskpositori, Diskusi,	project : model/sistem sederhana pelatihan	150 menit	2	09-04-2026 19:00
10	Mampu bertindak secara profesional, jujur, adil serta memiliki integritas yang tinggi dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab dalam perencanaan dan pengembangan SDM	Mampu mengidentifikasikan metode pelatihan yang tepat berbasis pada penilaian kebutuhan pelatihan	Metode pelatihan dan pengembangan	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Case study	150 menit	3	16-04-2026 19:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan olehmahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metodepembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
11	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengumpulkan dan mengelola informasi yang tepat dari berbagai sumber untuk melaksanakan fungsi fungsi di bidang perencanaan dan pengembangan SDM	Mampu mengidentifikasikan metode pelatihan yang tepat berbasis pada penilaian ketersediaan pelatihan	Proses dan metode peramalan ketersediaan SDM, analisis perbandingan metode peramalan ketersediaan SDM, metode metode dalam peramalan ketersediaan SDM , dan studi kasus	Partisipatif	5	Eskpositori, Diskusi,	case study	150	3	23-04-2026 19:00
12	Mampu bertindak secara profesional, jujur, adil serta memiliki integritas yang tinggi dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab dalam perencanaan dan pengembangan SDM	Proses dan metode peramalan ketersediaan SDM, analisis perbandingan metode peramalan ketersediaan SDM, metode metode dalam peramalan ketersediaan SDM , dan studi kasus	Pelatihan dan Pengembangan, pendekatan pelatihan dan pengembangan sebagai sistem : needs assessment, development, and evaluation	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Case study	150	3	30-04-2026 19:00
13	Mampu bertindak secara profesional, jujur, adil serta memiliki integritas yang tinggi dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab dalam perencanaan dan pengembangan SDM	Proses dan metode peramalan ketersediaan SDM, analisis perbandingan metode pelatihan dan pengembangan. Mampu mengembangkan rencana pelatihan yang sederhana	Metode pelatihan dan pengembangan	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	project based learning: mengembangkan program pelatihan sederhana	150 menit	2	07-05-2026 19:00
14	Mampu bertindak secara profesional, jujur, adil serta memiliki integritas yang tinggi dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab dalam perencanaan dan pengembangan SDM	Mahasiswa mampu membedakan metode metode pelatihan Mahasiswa mampu memilih metode pelatihan sesuai dengan hasil penilaian kebutuhan dan tujuan pelatihan	Metode pelatihan dan pengembangan	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Case study	150	3	14-05-2026 19:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan olehmahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metodepembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
15	Mampu bertindak secara profesional, jujur, adil serta memiliki integritas yang tinggi dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab dalam perencanaan dan pengembangan SDM	Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap berbagai isu strategis dalam perencanaan dan pengembangan SDM	Tantangan dan isu strategis dalam pelatihan dan pengembangan dalam persaingan global	Pilihan Berganda	5	Eskpositori, Diskusi,	Case study	150 menit	3	21-05-2026 19:00
16	UAS				15					28-05-2026 19:00

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

Data Workload Belum Ada

KRITERIA PENILAIAN CPMK

Data Keriteria Penilaian CPML Belum Ada

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Data Rincian Tugas Kolaboratif Belum Ada