MJ808 - KAJIAN DESAIN RISET MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA KERJASAMA III SDM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Deskripsi Matakuliah:

Mata kuliah ini merupakan pilihan pada konsentrasi MSDM bagi mahasiswa S-3 Program Studi Manajemen, FPEB-UPI. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa memiliki pemahaman terkini perkembangan Ilmu dan Praktik MSDM, dengan cara melakukan pengkajian dan penyajian topik aktual berbasis fakta empirik terkait praksis serta masalah yang dihadapi, baik di Indonesia maupun luar negeri. Ruang lingkup materi yang dikaji meliputi: teori dan praktik MSDM kontemporer di era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0, metode penelitian, kaidah penulisan karya tulis ilmiah, struktur proposal disertasi. Model pembelajaran menggunakan pendekatan *inquiry*, *discovery*, diskusi, *project-based*, *problem-based*, presentasi hasil studi mandiri berbasis kajian teoritik dan kajian artikel jurnal, presentasi rancangan proposal yang diawali dengan pemilihan tema penelitian, perumusan kerangka berpikir, penetapan kerangka penelitian, dan finalisasi peyusunan proposal. *Learning outcome* (target hasil) dari perkuliahan ini adalah tersusunnya rancangan proposal yang akan diajukan sebagai penelitian disertasinya.

CP Program Studi (CPPS):

a. **SIKAP**

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

S11 Bersikap dan berprilaku ilmiah, edukatif, dan religius

b. **PENGETAHUAN**

P2 memiliki kompetensi dalam mengimplementasikan konsep teoretis, metode dan perangkat analisis Ilmu Manajemen SDM pada berbagai jenis organisasi.

P4 mempunyai kompentensi dalam penguasaaan prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi untuk meningkatkan produktivitas kinerja SDM;

P5 mempunyai kompetensi dalam menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif

c. **KETERAMPILAN UMUM**

KU1 Mampu menemukan dan mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah yang dilandasi metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;

KU2 Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi dan artikel yang diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;

KU5 Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;

a. **KETERAMPILAN KHUSUS**

KK 2 memiliki pengetahuan dan pemahaman yang tepat tentang tahapan pelaksanaan riset yang meliputi identifikasi dan perumusan masalah, mengkonstruk pertanyaan riset, menerapkan metodologi riset dan teknis analisis yang tepat, menyusun instrumen analisis (statistik, pemodelan, dan lainnya) yang dibutuhkan, serta teknik untuk mensintesiskan hasil penelitiannya yang orisinal;

KK 3 memiliki ketrampilan membangun, mengeksekusi, dan mengelola rencana penelitian secara kritis, kreatif, dan orisinal dengan menggunakan metode penelitian yang tepat agar berkontribusi bagi pengembangan pengetahuan serta pemecahan permasalahan secara kontekstual;

KK 7 memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan hasil penelitian secara efektif, baik verbal melalui presentasi pada pertemuan ilmiah maupun tulisan melalui publikasi yang terakreditasi, baik di tingkat nasional maupun internasional.

CP Matakuliah (CPM):

1. Mampu memahami konsep teoritik MSDM kontemporer.

2. Mampu mentaati dan menerapkan etika penelitian.
3. Mampu mengidentifikasi masalah-masalah aktual dalam praktik MSDM.
4. Mampu membuat desain penelitian dengan menerapkan pendekatan dan metode penelitian yang relevan.
5. Mampu mengembangkan desain penelitian sesuai prosedur dengan menggunakan instrumen analisis yang relevan.
6. Mampu merancang teknik analisis terhadap isu-isu mutakhir dalam bidang MSDM dengan dilandasi kajian teori yang relevan untuk menghasilkan kebaruan (*novelty*).

Daftar Rujukan:

- Bernardin, H.John. & Joyce E.A Russell, (2010), *Human Resources Management*, McGraw Hill International.
- Cooper, Donald R.; and Pamela S. Schindler. (2008) *Business Research Methods*. Toronto: McGraw-Hill International Edition.
- Creswell, John W., Penerjemah Achmad Fawaid. (2010) *Research Design. Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Edisi Ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dessler, Gary. (2000) *Human Resource Management*. Eighth Edition. Prentice-Hall International, Inc.
- Hamied, Fuad Abdul. (2017) *Research Methods. A Guide for First-Time Researchers*. Second Edition. Bandung: UPI Press.
- Hesselbein, Frances, and Marshal Goldsmith (Ed.). (2006) *The Leader of The Future 2*. Jossey-Bass, a Wiley Imprint.
- Jeffrey A. Mello (2015), *Strategic Human Resource Management*, *Cengage Learning*, Australia
- Kouzes, James M., and Barry Z. Posner. (2011). *Credibility. How Leaders Gain and Lose It. Why People Demand It*. San Fransisco: Jossey-Bass
- ------ (2012). *The Leadership Challenge. How to Make Extraordinary Things Happen in Organizations.* Fifth Edition. San Fransisco: Jossey-Bass.

- Millmore, Mike, et al. (2007) *Strategic Human Resource Management*. Contemporary Issues. Prentice Hall, Pearson Education Limited.
- Rice, Christopher; Fraser Marlow, and Mary Ann Masarech. (2012) *The Engagement Equation. Leadership Strategies for an Inspired Workforce*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc,
- Robbins, Stephen P., and Timothy A. Judge. (2013) *Organizational Behavior*. 15th Edition. Tokyo: Pearson.
- Sekaran, Uma, dan Roger Bougie. (2017) *Metode Penelitian untuk Bisnis. Pendekatan Pengembangan-Keahlian*. Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. (2010) Cetakan ke-15. Bandung: Alfabeta.
- Yuniarsih, Tjutju, dan Suwatno. (2016). *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Cetakan kelima. Bandung: Alfabeta.
- Yuniarsih, Tjutju. (2018). *Kinerja Unggul Sumber Daya Manusia*. Bandung: Rizki Press.
- Wayne F. Cascio, (2010), *Managing Human Resources*, Mc Graw Hill International.
- Panduan Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia.
- Berbagai peraturan perundangan serta jurnal nasional dan jurnal internasional yang dirujuk oleh mahasiswa.

Detail RPS

Pertemuan	Indikator CPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Durasi (menit)	Tugas & Penilaian	Rujukan	Metode	Waktu Perkuliahan	Aksi
1	Mampu memahami konsep teoritik MSDM kontemporer.	Review konsep teoritik MSDM kontemporer sebagai area riset dan pemahaman Literasi Baru.	• Ekspositori, • Diskusi, • Inkuiri,	100 menit	partisipasi aktif dalam diskusi kelas	1 s.d 19 sesuai kebutuhan mahasiswa	Lainnya	03-09-2022 07:00	

Pertemuan	Indikator CPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Durasi (menit)	Tugas &Penilaian	Rujukan	Metode	Waktu Perkuliahan	Aksi
2	Mampu memahami konsep teoritik MSDM kontemporer.	Review penguasaan metodologi penelitian.	• Ekspositori, • Diskusi, • Inkuiri,	100 menit	partisipasi aktif dalam diskusi kelas	1 s.d 19 sesuai kebutuhan mahasiswa	Lainnya	10-09-2022 07:00	
3	Mampu mentaati dan menerapkan etika penelitian.	Anotasi hasil kajian konsep dan teori MSDM.	• Ekspositori, • Diskusi, • Inkuiri, • Case-study, • Problem-based, • Presentasi.	100 menit	partisipasi aktif dalam diskusi kelas	1 s.d 19 sesuai kebutuhan mahasiswa	Case Method	17-09-2022 07:00	
4	Mampu mengidentifikasi masalah-masalah aktual dalam praktik MSDM.	Anotasi kajian jurnal terkait artikel hasil penelitian terdahulu dalam bidang MSDM.	• Ekspositori, • Diskusi, • Inkuiri, • Case-study, • Problem-based, • Presentasi.	100 menit	partisipasi aktif dalam diskusi kelas	1 s.d 19 sesuai kebutuhan mahasiswa	Lainnya	24-09-2022 07:00	
5	Mampu mengidentifikasi masalah-masalah aktual dalam praktik MSDM.	• Memilih tema penelitian, • Merancang variabel penelitian, • Menggunakan rujukan teori yang tepat.	• Ekspositori, • Diskusi, • Inkuiri, • Problem-based, • Project-based, • Case-study.	100 menit	partisipasi aktif dalam diskusi kelas	1 s.d 19 sesuai kebutuhan mahasiswa	Case Method	01-10-2022 07:00	

Pertemuan	Indikator CPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Durasi (menit)	Tugas &Penilaian	Rujukan	Metode	Waktu Perkuliahan	Aksi
6	Mampu membuat desain penelitian dengan menerapkan pendekatan dan metode yang relevan.	Memilih tema penelitian, Merancang variabel penelitian, Menggunakan rujukan teori yang tepat.	• Ekspositori, • Diskusi, • Inkuiri, • Problem-based, • Project-based, • Case-study.	100 menit	partisipasi aktif dalam diskusi kelas	1 s.d 19 sesuai kebutuhan mahasiswa	Case Method	08-10-2022 07:00	
7	Mampu membuat desain penelitian dengan menerapkan pendekatan dan metode yang relevan.	Menyusun kerangka berpikir dan kerangka penelitian	• Ekspositori, • Diskusi, • Inkuiri, • Problem-based, • Project-based, • Case-study.	100 menit	partisipasi aktif dalam diskusi kelas	1 s.d 19 sesuai kebutuhan mahasiswa	Case Method	15-10-2022 07:00	
8	Mampu membuat desain penelitian dengan menerapkan pendekatan dan metode yang relevan.	Menyajikan kerangka berpikir dan kerangka penelitian	• Diskusi, • Inkuiri, • Problem-based, • Project-based, • Case-study. • Presentasi.	100 menit	kemampuan penyajian dan partisipasi aktif dalam diskusi kelas	1 s.d 19 sesuai kebutuhan mahasiswa	Team Based Project	22-10-2022 07:00	

Pertemuan	Indikator CPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Durasi (menit)	Tugas &Penilaian	Rujukan	Metode	Waktu Perkuliahan	Aksi
9	Mampu mengembangkan desain penelitian sesuai prosedur dengan menggunakan instrumen analisis yang relevan.	Menyajikan kerangka berpikir dan kerangka penelitian	• Diskusi, • Inkuiri, • Problem-based, • Project-based, • Case-study. • Presentasi.	100 menit	kemampuan penyajian dan partisipasi aktif dalam diskusi kelas	1 s.d 19 sesuai kebutuhan mahasiswa	Team Based Project	29-10-2022 07:00	
10	Mampu mengembangkan desain penelitian sesuai prosedur dengan menggunakan instrumen analisis yang relevan.	Menyusun dan menyajikan r ancangan Bab 1	• Diskusi, • Inkuiri, • Problem-based, • Project-based, • Case-study. • Presentasi.	100 menit	kemampuan penyajian dan partisipasi aktif dalam diskusi kelas	1 s.d 19 sesuai kebutuhan mahasiswa	Team Based Project	05-11-2022 07:00	
11	Mampu mengembangkan desain penelitian sesuai prosedur dengan menggunakan instrumen analisis yang relevan.	Menyusun dan menyajikan r ancangan Bab 1	• Diskusi, • Inkuiri, • Problem-based, • Project-based, • Case-study. • Presentasi.	100 menit	kemampuan penyajian dan partisipasi aktif dalam diskusi kelas	1 s.d 19 sesuai kebutuhan mahasiswa	Team Based Project	12-11-2022 07:00	

Pertemuan	Indikator CPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Durasi (menit)	Tugas &Penilaian	Rujukan	Metode	Waktu Perkuliahan	Aksi
12	Mampu mengembangkan desain penelitian sesuai prosedur dengan menggunakan instrumen analisis yang relevan.	Menyusun dan menyajikan r ancangan Bab 2	• Diskusi, • Inkuiri, • Problem-based, • Project-based, • Case-study. • Presentasi.	100 menit	kemampuan penyajian dan partisipasi aktif dalam diskusi kelas	1 s.d 19 sesuai kebutuhan mahasiswa	Team Based Project	19-11-2022 07:00	
13	Mampu mengembangkan desain penelitian sesuai prosedur dengan menggunakan instrumen analisis yang relevan.	Menyusun dan menyajikan r ancangan Bab 3	• Diskusi, • Inkuiri, • Problem-based, • Project-based, • Case-study. • Presentasi.	100 menit	kemampuan penyajian dan partisipasi aktif dalam diskusi kelas	1 s.d 19 sesuai kebutuhan mahasiswa	Team Based Project	26-11-2022 07:00	
14	Mampu mengembangkan desain penelitian sesuai prosedur dengan menggunakan instrumen analisis yang relevan.	Menyusun dan menyajikan rancangan Proposal Disertasi	• Diskusi, • Inkuiri, • Problem-based, • Project-based, • Case-study. • Presentasi.	100 menit	kemampuan penyajian dan partisipasi aktif dalam diskusi kelas	1 s.d 19 sesuai kebutuhan mahasiswa	Team Based Project	03-12-2022 07:00	
15	Mampu mengembangkan desain penelitian sesuai prosedur dengan menggunakan instrumen analisis yang relevan.	Menyusun dan menyajikan rancangan Proposal Disertasi	• Diskusi, • Inkuiri, • Problem-based, • Project-based, • Case-study. • Presentasi.	100 menit	kemampuan penyajian dan partisipasi aktif dalam diskusi kelas	1 s.d 19 sesuai kebutuhan mahasiswa	Team Based Project	10-12-2022 07:00	

Pertemuan	Indikator CPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Durasi (menit)	Tugas &Penilaian	Rujukan	Metode	Waktu Perkuliahan	Aksi
16	Mampu mengembangkan desain penelitian sesuai prosedur dengan menggunakan instrumen analisis yang relevan.	Menyusun dan menyajikan rancangan Proposal Disertasi	• Diskusi, • Inkuiri, • Problem-based, • Project-based, • Case-study. • Presentasi.	100 menit	kemampuan penyajian dan partisipasi aktif dalam diskusi kelas	1 s.d 19 sesuai kebutuhan mahasiswa	Team Based Project	17-12-2022 07:00	

RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen	Bobot (%)	Deskripsi	Berkas
1	Aktivitas Partisipatif		25	diskusi kelompok, presentasi, diskusi kelas,	• Kajian Desain Riset MSDM
2	Hasil Proyek		25	membuat rancangan proposal peneloitian disertasi	• Kajian Desain Riset MSDM
3	Kognitif/Pengetahuan	Tugas	10	membuat dan menyajikan PPt rancangan proposal disertasi	• Kajian Desain Riset MSDM
4	Kognitif/Pengetahuan	Kuis	5	simulasi, tanya jawab	• Kajian Desain Riset MSDM
5	Kognitif/Pengetahuan	UTS	15	Laporan hasil literature review	• Kajian Desain Riset MSDM
6	Kognitif/Pengetahuan	UAS	20	Draf Proposal Disertasi yang akan diajukan ke Seminar Proposal	• Kajian Desain Riset MSDM