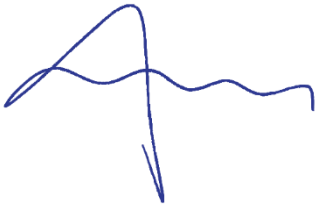
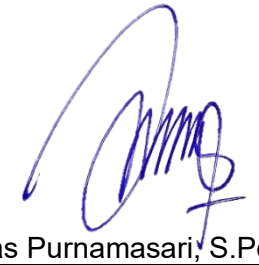
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
PROGRAM: SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Workload	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Statistika Terapan	PA415	3	135 jam	MKPIPS	5	Metodologi Penelitian	21 Agustus 2026

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
		
Drs. Ajang Mulyadi, M.M	Dr. Asep Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan berbagai teknik statistik dalam pengolahan data penelitian. Materi mata kuliah ini terdiri atas konsep dasar statistika, pemrosesan dan penyajian data, mendeskripsikan data, prosedur pengujian hipotesis, uji beda rata-rata dan proporsi, uji beda varians, korelasi dan regresi linear, analisis regresi multipel, analisis regresi dengan moderasi, dan statistik nonparametrik	
CPL yang dibebankan pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.
	4	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.
	5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	8	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah terkini.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu menganalisis statistika deskriptif dan inferensial yang relevan untuk penelitian akuntansi, keuangan, dan pendidikan.
	2	Mahasiswa mampu menerapkan penyajian data hasil penelitian secara tepat dan relevan
	3	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan teknik mendeskripsikan data penelitian secara tepat, logis, dan bertanggung jawab
	4	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan teknik pengujian hipotesis penelitian secara tepat, logis, dan bertanggung jawab
Sub-CPMK	1.1	Mahasiswa mampu menelaah penerapan statistika deskriptif dan statistika inferensial dalam pengolahan data hasil penelitian
	2.1	Mahasiswa mampu mengorganisasikan penyajian data hasil penelitian dalam bentuk tabel dan diagram secara tepat dan relevan
	3.1	Mahasiswa mampu menganalisis prosedur pengujian hipotesis statistik
	3.2	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan teknik statistik untuk pengujian hipotesis perbedaan rata-rata, proporsi, dan varians
	4.1	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan teknik statistik untuk pengujian hipotesis hubungan dan pengaruh antar variabel
Materi Perkuliahan	1	Konsep Dasar Statistika
	2	Pemrosesan dan Penyajian Data
	3	Prosedur Pengujian Hipotesis
	4	Pengujian Perbedaan: Rata-rata, proporsi, dan varians
	5	Korelasi dan Regresi
	6	Pengujian Asumsi Klasik
	7	Statistika Nonparametrik
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data penelitian menggunakan prosedur dan teknik statistika yang tepat, menginterpretasikan hasil analisis dan mengambil kesimpulan secara logis sesuai dengan tujuan dan kaidah penelitian yang benar.	
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method

		Team-Based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Pembelajaran dilaksanakan menggunakan metode kasus (case method) secara blended, memadukan perkuliahan sinkron melalui tatap muka dan asinkron melalui penugasan mandiri. Keseluruhan pembelajaran dibagi menjadi dua bagian yang dipisahkan oleh Ujian Tengah Semester (UTS). Sebelum UTS disampaikan materi menyangkut konsep dasar statistika sampai dengan statistika deskriptif. Setelah UTS perkuliahan dilanjutkan dengan materi statistika inferensial dan diakhiri dengan penyampaian tugas proyek yang harus dikerjakan mahasiswa sebagai pengganti UAS.	
Referensi	1	Ajang Mulyadi, (2021), Pengolahan Data Sederhana Menggunakan MS Excel dan SPSS, UPI Press
	2	Bluman, A. G. (2018). Elementary Statistics A Step By Step Approach, 10th Edition. New York: McGraw-Hill.
	3	Coolican, H. (2014). Research Methods and Statistics in Psychology, 6th Edition. New York: Psychology Press.
	4	Denis, D. J. (2019). SPSS Data Analysis for Univariate, Bivariate, and Multivariate Statistics. NJ: John Wiley & Sons Inc.
	5	Deshpande, J. V., Naik-Nimbalkar, U. V., & Dewan, I. (2018). Nonparametric Statistics Theory and Methods. Singapore: World Scientific
	6	Gravetter, F. J., Wallnau, L. B., Forzano, L.-A. B., & Witnauer, J. E. (2021). Essentials of Statistics for the Behavioral Sciences, 10th Edition. Boston: Cengage Learning Inc.
	7	Huck, S. W. (2012). Reading Statistics and Research. Boston: Pearson Education Inc.
	8	Johnson, R., & Kuby, P. (2012). Elementary Statistics, 11e. Boston: Brooks/Cole Cengage Learning.
	9	Kraska-Miller, M. (2014). Nonparametric Statistics for Social and Behavioral Sciences. Boca Raton: CRC Press.
	10	Lind, D. A. (2017). Statistical Techniques in Business and Economics. NY: McGraw-Hill.
	11	Lind, D. A., Maschal, W. G., & Wathen, S. A. (2018). Basic Statistics For Business And Economics. NY: McGraw-Hill.
	12	Navidi, W., & Monk, B. (2019). Elementary Statistics, 3rd Edition. New York: McGraw Hill
	13	Siegel, S. (1992). Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial. Jakarta: Gramedia.
	14	Sudjana. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
	15	Triola, M. F. (2018). Elementary Statistics, 13th Edition, USA: Pearson.
	16	Vehkalahti, K., & Everitt, B. S. (2019). Multivariate Analysis for the Behavioral Sciences, 2nd Edition. Danvers: CRC Press.
	17	Witte, R. S., & Witte, J. S. (2017). Statistics, 11th Edition. NY: John Wiley & Sons.
	18	Suharyadi & Purwanto, (2019), Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Buku 1 & 2, Jakarta, Salemba Empat

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian Sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asesmen (tes / nontes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Mahasiswa mampu menelaah penerapan statistika deskriptif dan statistika inferensial dalam pengolahan data hasil penelitian	Mahasiswa mampu menelaah – Penerapan teknik statistika deskriptif dalam penyajian dan pengolahan data – Penerapan teknik statistik inferensial dalam pengolahan data	Konsep Dasar Statistika	Pilihan ganda	5	Sinkron	Tugas mandiri, kajian referensi	2,5	1,10,14	02-09-2025
2	Mahasiswa mampu mengorganisasikan penyajian data hasil penelitian dalam bentuk tabel dan diagram secara tepat dan relevan	Mahasiswa mampu mengorganisasikan – Pemrosesan data penelitian – Penyajian data penelitian dalam bentuk tabel	Pemrosesan dan Penyajian Data	Uraian	5	Sinkron	Tugas mandiri, kajian referensi	2,5	1,10,14	
3	Mahasiswa mampu mengorganisasikan penyajian data hasil penelitian dalam bentuk tabel dan diagram secara tepat dan relevan	Mahasiswa mampu mengorganisasikan pemrosesan dan penyajian data dalam bentuk diagram dengan menggunakan aplikasi komputer yang tepat dan relevan	Pemrosesan dan Penyajian Data	Uraian	5	Sinkron	Tugas mandiri, kajian referensi	2,5	1,10,14	
4	Mahasiswa mampu menganalisis prosedur pengujian hipotesis statistik secara tepat dan relevan	Mahasiswa mampu menelaah – jenis-jenis hipotesis statistik	Prosedur Pengujian Hipotesis	Uraian	5	Sinkron	Tugas mandiri, kajian referensi	2,5	1,10,14	

		– prosedur pengujian hipotesis secara statistik secara tepat								
5	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan teknik statistik untuk pengujian hipotesis perbedaan rata-rata, proporsi, dan varians secara tepat dan relevan	Mahasiswa mampu menganalisis pengujian hipotesis – perbedaan rata-rata – perbedaan proporsi – perbedaan varians	Pengujian Perbedaan: Rata-rata, proporsi, dan varians	Uraian	5	Sinkron	Tugas mandiri, kajian referensi	2,5	1,10,14	
6	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan teknik statistik untuk pengujian hipotesis perbedaan rata-rata, proporsi, dan varians secara tepat dan relevan	Mahasiswa mampu menganalisis pengujian hipotesis perbedaan lebih dari dua rata-rata / varias dengan menggunakan aplikasi komputer yang tepat dan relevan	Pengujian Perbedaan: Rata-rata, proporsi, dan varians	Uraian	5	Sinkron	Tugas mandiri, kajian referensi	2,5	1,10,14	
7	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan teknik statistik untuk pengujian hipotesis perbedaan rata-rata, proporsi, dan varians secara tepat dan relevan	Mahasiswa mampu mengorganisasikan pengujian hipotesis deskriptif berbasis komputer dengan menggunakan data sumulasi secara tepat dan relevan	Pengujian Perbedaan: Rata-rata, proporsi, dan varians	Uraian	5	Sinkron	Tugas mandiri, kajian referensi	2,5	1,10,14	
8	UTS				10					
9	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan teknik statistik untuk pengujian hipotesis hubungan dan pengaruh antar variabel	Mahasiswa dapat menganalisis pengujian hipotesis hubungan antar variabel secara tepat dan relevan	Korelasi dan Regresi	Uraian	5	Sinkron	Tugas mandiri, kajian referensi	2,5	1,10,14	
10	Mahasiswa mampu menganalisis	Mahasiswa dapat menganalisis pengujian	Korelasi dan Regresi	Uraian	5	Sinkron	Tugas mandiri,	2,5	1,10,14	

	penerapan teknik statistik untuk pengujian hipotesis hubungan dan pengaruh antar variabel	hipotesis menggunakan teknik regresi linier sederhana					kajian referensi			
11	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan teknik statistik untuk pengujian hipotesis hubungan dan pengaruh antar variabel	Mahasiswa dapat menganalisis korelasi dan regresi linear multiple menggunakan MS Excel	Korelasi dan Regresi	Uraian	5	Sinkron	Tugas mandiri, kajian referensi	2,5	1,10,14	
12	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan teknik statistik untuk pengujian hipotesis hubungan dan pengaruh antar variabel	Mahasiswa dapat menganalisis korelasi dan regresi linear multiple menggunakan aplikasi SPSS	Korelasi dan Regresi	Uraian	5	Sinkron	Tugas mandiri, kajian referensi	2,5	1,10,14	
13	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan teknik statistik untuk pengujian hipotesis hubungan dan pengaruh antar variabel	Mahasiswa dapat menganalisis regresi multiple dengan moderasi menggunakan aplikasi SPSS	Korelasi dan Regresi	Uraian	5	Sinkron	Tugas mandiri, kajian referensi	2,5	1,10,14	
14	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan teknik statistik untuk pengujian hipotesis hubungan dan pengaruh antar variabel	Mahasiswa dapat menganalisis pengujian asumsi klasik yang meliputi 1) uji normalitas; 2) uji linearitas; 3) uji heteroskedastisitas; 4) uji multikolinearitas; dan 5) uji autokorelasi	Pengujian Asumsi Klasik	Uraian	5	Sinkron	Tugas mandiri, kajian referensi	2,5	1,10,14	
15	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan teknik	Mahasiswa dapat menganalisis penggunaan statistika	Statistika Nonparametrik	Uraian	5	Sinkron	Tugas mandiri,	2,5	1,10,14	

	statistik untuk pengujian hipotesis hubungan dan pengaruh antar variabel	nonparametriki: 1) Mann-Whitney; 2) Kruskal Wallis; 3) Rank Spearman; 4) Kendall Tau					kajian referensi			
16	UAS				20					

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS	SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial	10 x 150 = 1.500	10 x 180 = 1.800	10 x 180 = 1.800	5.100 (85 jam)
	Pembelajaran berbasis projek	X	X	X	X
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)	3 x 150 = 450	3 x 180 = 540	3 x 180 = 540	1.530 (25,5 jam)
	JUMLAH				6.630 (110,5 jam)
PENILAIAN	**Penilaian Berkelanjutan**				
	Partisipasi selama pembelajaran	3 x 30 = 90			90 (1,5 jam)
	Penerjaan proyek	x	x	x	x
	Tugas	3 x 60 = 180			180 (3 jam)
	Kuis	1 x 60 = 60	3x 60 = 180	3 x 60 = 180	420 (7 jam)
	Formatif	1 x 120 = 120	3 x 60 = 180	3 x 60 = 180	480 (8 jam)
	Sumatif	1 x 120 = 120		3 x 60 = 180	300 (5 jam)
	JUMLAH				1.470 (24,5 jam)
JUMLAH WORKLOAD					8.100 (135 jam)
JUMLAH JAM IDEAL					135 jam
SKS					3
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS					**SESUAI**

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL				Taksonomi	Bobot	Kriteria Pencapaian CPMK
		1	4	5	8			
1	Mahasiswa mampu menganalisis statistika deskriptif dan inferensial yang relevan untuk penelitian akuntansi, keuangan, dan pendidikan.	✓	✓	✓	✓	4	5	75% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
2	Mahasiswa mampu menerapkan penyajian data hasil penelitian secara tepat dan relevan		✓	✓	✓	4	10	75% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
3	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan teknik mendeskripsikan data penelitian secara tepat, logis, dan bertanggung jawab		✓	✓	✓	4	20	75% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
3	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan teknik mendeskripsikan data penelitian secara tepat, logis, dan bertanggung jawab		✓	✓	✓	4	45	75% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

JUDUL TUGAS	Pengolahan dan Interpretasi Hasil Penelitian
METODE PEMBELAJARAN	Case Method
WAKTU	2 minggu (14 hari)
BOBOT PENILAIAN	60
SUB-CPMK	1) Menganalisis teknik statistika deskriptif yang tepat dalam pengujian perbedaan varians; 2) Menganalisis teknik statistika inferensial yang tepat dalam pengujian hipotesis penelitian; 3) Mampu menganalisis teknik pengujian asumsi klasik yang tepat

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini diberikan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam memahami konsep, menganalisis data, dan menginterpretasi hasil pengolahan data secara logis sesuai dengan tujuan dan kaidah penelitian yang benar.

LANGKAH PENGERJAAN TUGAS

Langkah 1: Mengidentifikasi Tema dan Masalah Penelitian

a) Setiap kelompok memilih tema dan masalah penelitian yang diajukan
b) Setiap kelompok merumuskan secara ringkas rumusan masalah, kajian teori yang relevan, operasionalisasi variabel, dan rancangan teknik pengolahan data

Langkah 2: Mengolah Data

a) Dosen menyediakan data simulasi hasil penelitian sesuai dengan tema/masalah yang dipilih mahasiswa
b) Mahasiswa melakukan pengolahan data sesuai dengan tema/rumusan masalah menggunakan teknik analisis data yang tepat

Langkah 3:

Mahasiswa menyusun laporan hasil penelitian berisi deskripsi data, pengujian asumsi klasik, pengujian hipotesis, dan pembahasan hasil penelitian

Langkah 4: Presentasi

RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN

a) Dokumen Laporan Hasil Pengolahan Data (Simulasi Bab 4 Skripsi Mahasiswa)
b) Presentasi

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Kriteria Keberhasilan	Bobot (%)
1	Pemahaman konsep, prosedur, dan teknik pengolahan data	a) Perumusan hipotesis b) Pemilihan teknik statistik c) Pengolahan data	a) Menunjukkan kemampuan merumuskan hipotesis statistik yang sesuai b) Menunjukkan kemampuan memilih teknik statistik yang sesuai dengan rumusan hipotesis yang diajukan c) Menunjukkan kemampuan menyajikan hasil pengolahan data yang lengkap	40%

2	Kemampuan memberikan interpretasi terhadap hasil penelitian	Memberikan interpretasi dan kesimpulan yang logis sesuai dengan tujuan penelitian dan teori yang relevan	Menunjukkan kemampuan memberikan interpretasi terhadap hasil penelitian dan mengambil kesimpulan yang tepat sesuai dengan tujuan penelitian dan teori yang relevan	30%
3	Kemampuan menyusun laporan hasil penelitian	Menyusun laporan sesuai dengan gaya selingkung yang berlaku	Menunjukkan kemampuan menyusun laporan penelitian sesuai dengan gaya selingkung yang berlaku	25%%
4	Kolaborasi dan profesionalisme kelompok	Pembagian tugas dalam kelompok	Menunjukkan pembagian tugas yang jelas masing-masing anggota kelompok	5%

JADWAL PELAKSANAAN

Tugas diberikan pada pertemuan ke 14 dan harus dikumpulkan pada saat UAS (pertemuan ke 16)

DAFTAR RUJUKAN

Ajang Mulyadi, (2021), Pengolahan Data Sederhana Menggunakan MS Excel dan SPSS, UPI Press
Denis, D. J. (2019). SPSS Data Analysis for Univariate, Bivariate, and Multivariate Statistics. NJ: John Wiley & Sons Inc
Lind, D. A. (2017). Statistical Techniques in Business and Economics. NY: McGraw-Hill.
Vehkalahti, K., & Everitt, B. S. (2019). Multivariate Analysis for the Behavioral Sciences, 2nd Edition. Danvers: CRC Press