UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
STRATEGI PUBLIKASI BEREPUTASI	KA803	2	90	Pengembangan Keterampilan Akademik (PKA)	1	-	2025-09-09 11:26:56

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P.	Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd.	MAYA SARI, SE MM

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Strategi Publikasi Bereputasi merupakan matakuliah pilihan bagi mahasiswa program doktor yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam publikasi bereputasi internasional hingga artikel yang diajukannya dapat terbit untuk memenuhi persyaratan ujian sidang. Materi perkuliahan terdiri atas empat bagian yaitu menumbuhkan kepercayaan diri dengan melakukan penelitian dengan baik, mengidentifikasi langkah-langkah menembus Jurnal Bereputasi, menjelaskan bagian penting dalam menulis artikel bereputasi, dan penggunaan perangkat IT dalam penulisn jurnal internasional. Pembelajaran menggunakan pembelajaran bauran (blended learning) yang pelaksanannya dalam bentuk kuliah umum yang diikuti oleh mahasiswa dari berbagai program studi. Komponen penilaian mata kiliah berupa partisipatif mahasiswa baik pada saat sinkronus maupun asinkronus, tugas, dan test.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	2	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	
	3	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan memberikan kontribusi pada pengembangan, pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan penerapan nilai humaniora di bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah berdasarkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Tumbuhnya kepercayaan diri untuk dapat melakukan publikasi pada jurnal internasional yang bereputasi;	
	2	mengidentifikasi langkah-langkah menembus jurnal bereputasi yaitu Memahami Ciri-Ciri Jurnal Internasional Bereputasi dan menyiapkan naskah artikel yang sesuai dengan ketentuan jurnal yang akan dituju;	
	3	menjelaskan bagian penting dalam menulis artikel pada jurnal bereputasi seperti mengidentifikasi impact factor, Publisher, dan ciri jurnal predator;	
	4	penggunaan perangkat IT dalam penulisn jurnal internasional ternasuk menggunakan penggunaan Artificial Intelligence (AI)	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	1.1 Menjelaskan pentingnya publikasi ilmiah bereputasi dalam pengembangan akademik dan profesional
	2	CPMK - 1	1.2 Mengidentifikasi hambatan umum dalam publikasi dan cara mengatasinya.
	3	CPMK - 1	1.3 Menganalisis contoh artikel yang berhasil diterbitkan di jurnal bereputasi.
	4	CPMK - 1	1.4 Membuat rencana pribadi untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam menulis artikel ilmiah.
	5	CPMK - 2	2.1 Memahami karakteristik jurnal internasional bereputasi (Scopus, WoS, dll)
	6	CPMK - 2	2.2 Mengidentifikasi jenis-jenis artikel yang sering diterima oleh jurnal bereputasi.
	7	CPMK - 2	2.3 Menjelaskan proses peer-review dan pentingnya mengikuti pedoman jurnal
	8	CPMK - 2	2.4 Menyusun draft artikel sesuai dengan ketentuan jurnal yang dituju.
	9	CPMK - 3	3.1 Mengidentifikasi bagian-bagian penting dalam artikel ilmiah (judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, diskusi, referensi).

	10	CPMK - 3	3.2 Menganalisis jurnal bereputasi untuk memahami gaya penulisan yang diterima.
	11	CPMK - 3	3.3 Memahami konsep impact factor, publisher bereputasi, dan mengenali jurnal predator.
	12	CPMK - 3	3.4 Mengevaluasi draft artikel berdasarkan kriteria jurnal bereputasi.
	13	CPMK - 4	4.1 Menggunakan reference manager (Mendeley, Zotero) untuk mengelola sitasi dan referensi.
	14	CPMK - 4	4.2 Mengoperasikan perangkat cek plagiarisme untuk memastikan orisinalitas artikel.
	15	CPMK - 4	4.3 Mengoptimalkan penggunaan perangkat pendukung penulisan akademik berbasis AI (Grammarly, ChatGPT, Quillbot, dll).
	16	CPMK - 4	4.4 Memanfaatkan tools analisis data dan visualisasi untuk mendukung kualitas artikel ilmiah.
Materi perkuliahan	1	Orientasi Mata Kuliah dan Pentingnya Publikasi Bereputasi	
	2	Strategi Membangun Kepercayaan Diri dalam Penelitian dan Publikasi	
	3	Hambatan Umum dalam Publikasi dan Cara Mengatasinya	
	4	Studi Kasus Artikel yang Sukses di Jurnal Bereputasi	
	5	Memahami Karakteristik Jurnal Internasional Bereputasi	
	6	Identifikasi Jenis Artikel yang Diterima Jurnal Bereputasi	
	7	Proses Peer-Review dan Strategi Menghadapinya	
	8	Ujian Tengah Semester	
	9	Menyusun Draft Artikel Sesuai Ketentuan Jurnal	
	10	Struktur Artikel Ilmiah: Judul, Abstrak, dan Pendahuluan	
	11	Struktur Artikel Ilmiah: Judul, Abstrak, dan Pendahuluan	
	12	Penulisan Metode, Hasil, dan Diskusi yang Efektif	
	13	Impact Factor, Publisher Bereputasi, dan Waspada Jurnal Predator	
	14	Penggunaan Reference Manager (Mendeley, Zotero)	
	15	Optimalisasi Perangkat AI dan Cek Plagiarisme untuk Penulisan Akademik	
	16	Ujian Akhir SEmester	
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Mahasiswa mampu menunjukkan artikel ilmiah bereputasi yang siap diajukan ke jurnal internasional sebagai bukti kompetensi dalam publikasi akademik.		

Strategi Pembelajaran	✓	Case Method
		Team based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	` Perkuliahan dimulai dengan kuliah umum untuk membangun pemahaman dasar tentang pentingnya publikasi bereputasi. Selanjutnya, mahasiswa diarahkan untuk melakukan penelitian yang baik guna menumbuhkan kepercayaan diri. Sesi berikutnya difokuskan pada identifikasi langkah strategis untuk menembus jurnal bereputasi, termasuk pemilihan jurnal yang tepat. Mahasiswa akan mempelajari bagian penting dalam penulisan artikel, seperti abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil, dan diskusi. Selain itu, pelatihan penggunaan perangkat IT pendukung penulisan jurnal internasional, seperti reference manager dan tools untuk cek plagiarisme, juga diberikan. Pembelajaran dilakukan secara bauran (blended learning), melalui diskusi sinkronus, forum asinkronus, serta tugas individu untuk mengasah keterampilan praktis.	
Referensi	1	abs
	2	American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington, DC: APA.
	3	Belcher, W. L. (2019). Writing your journal article in twelve weeks: A guide to academic publishing success (2nd ed.). University of Chicago Press.
	4	Day, R. A., & Gastel, B. (2016). How to write and publish a scientific paper (8th ed.). Cambridge University Press.
	5	Elsevier. (2021). Guide for authors: Preparing your manuscript. Retrieved from https://www.elsevier.com/authors
	6	Gasparyan, A. Y., Yessirkepov, M., Diyanova, S. N., & Kitas, G. D. (2015). Publishing ethics and predatory practices: A dilemma for all stakeholders of science communication. Journal of Korean Medical Science, 30(8), 1010-1016. https://doi.org/10.3346/jkms.2015.30.8.1010
	7	Grammarly. (2023). Writing assistance tools for academic success. Retrieved from https://www.grammarly.com
	8	Mendeley. (2023). Reference management made easy. Retrieved from https://www.mendeley.com
	9	Smith, J. (2022). Navigating academic journals: Understanding impact factors and journal selection criteria. Academic Press.
	10	Zotero. (2023). Organize your research with ease. Retrieved from https://www.zotero.org

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	1.1 Menjelaskan pentingnya publikasi ilmiah bereputasi dalam pengembangan akademik dan profesional	Mahasiswa mampu menjelaskan secara rinci manfaat publikasi ilmiah bereputasi dalam pengembangan karier akademik dan profesional.	Orientasi Mata Kuliah dan Pentingnya Publikasi Bereputasi	Partisipatif	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	100	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	01-10-2025 13:00
2	1.2 Mengidentifikasi hambatan umum dalam publikasi dan cara mengatasinya.	Mahasiswa dapat menyebutkan minimal 5 hambatan publikasi dan solusi praktis untuk mengatasinya.	Strategi Membangun Kepercayaan Diri dalam Penelitian dan Publikasi	Partisipatif	5	Tatap Muka	TUgas Mandiri	100	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	03-10-2025 13:00
3	1.3 Menganalisis contoh artikel yang berhasil diterbitkan di jurnal bereputasi.	Mahasiswa mampu menganalisis struktur artikel yang diterbitkan di jurnal bereputasi dengan menggunakan kriteria akademik yang relevan.	Hambatan Umum dalam Publikasi dan Cara Mengatasinya	Partisipatif	5	Tatap Muka	Tugas Mandiri	100	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	06-10-2025 13:00
4	1.4 Membuat rencana pribadi untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam menulis artikel ilmiah.	Mahasiswa mampu menyusun rencana pengembangan diri untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam publikasi.	Studi Kasus Artikel yang Sukses di Jurnal Bereputasi	Partisipatif	5	Tatap muka	Tugas Mandiri	100	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	08-10-2025 13:00
5	2.1 Memahami karakteristik jurnal internasional bereputasi (Scopus, WoS, dll)	Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri jurnal bereputasi dan membedakan antara jurnal bereputasi dan jurnal predator	Memahami Karakteristik Jurnal Internasional Bereputasi	Partisipatif	5	Tatap muka	Tugas mandiri	100	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	10-10-2025 13:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan olehmahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
6	2.2 Mengidentifikasi jenis-jenis artikel yang sering diterima oleh jurnal bereputasi.	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis artikel ilmiah berdasarkan kategori jurnal yang dituju.	Identifikasi Jenis Artikel yang Diterima Jurnal Bereputasi	Partisipatif	5	Tatap muka	Tugas mandiri	100	2,3,4,5,6,7,8,9,10	17-10-2025 09:00
7	2.3 Menjelaskan proses peer-review dan pentingnya mengikuti pedoman jurnal	Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses peer-review dan menyebutkan pentingnya mengikuti panduan penulisan jurnal.	Proses Peer-Review dan Strategi Menghadapinya	Partisipatif	5	Tatap muka	Tugas mandiri	100	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	20-10-2025 13:00
8	2.4 Menyusun draft artikel sesuai dengan ketentuan jurnal yang dituju.	Mahasiswa dapat menghasilkan draft artikel yang sesuai dengan format dan ketentuan jurnal bereputasi.	Ujian Tengah Semester	Kinerja	10	Tatap muka	Tugas mandiri	100	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	24-10-2025 13:00
9	3.1 Mengidentifikasi bagian-bagian penting dalam artikel ilmiah (judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, diskusi, referensi).	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi setiap bagian dalam artikel ilmiah.	Menyusun Draft Artikel Sesuai Ketentuan Jurnal	Partisipatif	5	Tatap muka	Tugas mandiri	100	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	31-10-2025 13:00
10	3.2 Menganalisis jurnal bereputasi untuk memahami gaya penulisan yang diterima.	Mahasiswa mampu menganalisis gaya penulisan artikel di jurnal bereputasi menggunakan contoh konkret.	Struktur Artikel Ilmiah: Judul, Abstrak, dan Pendahuluan	Partisipatif	5	Tatap muka	Tugas mandiri	100	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	07-11-2025 13:00
11	3.3 Memahami konsep impact factor, publisher bereputasi, dan mengenali jurnal predator.	Mahasiswa mampu menghitung impact factor sederhana dan mengidentifikasi publisher bereputasi serta jurnal predator	Struktur Artikel Ilmiah: Judul, Abstrak, dan Pendahuluan	Partisipatif	5	Tatap muka	Tugas mandiri	100	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	14-11-2025 13:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan olehmahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
12	4.1 Menggunakan reference manager (Mendeley, Zotero) untuk mengelola sitasi dan referensi.	Mahasiswa mampu mengevaluasi draft artikel menggunakan rubrik penilaian yang sesuai dengan kriteria jurnal internasional.	Impact Factor, Publisher Bereputasi, dan Waspada Jurnal Predator	Partisipatif	5	Tatap muka	Tugas mandiri	100	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	21-11-2025 13:00
13	4.1 Menggunakan reference manager (Mendeley, Zotero) untuk mengelola sitasi dan referensi.	Mahasiswa mampu mengelola sitasi dan referensi menggunakan software Mendeley atau Zotero secara efektif.	Impact Factor, Publisher Bereputasi, dan Waspada Jurnal Predator	Partisipatif	5	Tatap muka	Tugas mandiri	100	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	28-11-2025 13:00
14	4.2 Mengoperasikan perangkat cek plagiarisme untuk memastikan orisinalitas artikel.	Mahasiswa mampu menggunakan tools cek plagiarisme dan menginterpretasikan hasilnya untuk memastikan keaslian artikel.	Penggunaan Reference Manager (Mendeley, Zotero)	Partisipatif	5	Tatap Maya	Tugas mandiri	100	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	05-12-2025 13:00
15	4.3 Mengoptimalkan penggunaan perangkat pendukung penulisan akademik berbasis AI (Grammarly, ChatGPT, Quillbot, dll).	Mahasiswa dapat menggunakan AI tools untuk meningkatkan kualitas tata bahasa, struktur, dan orisinalitas artikel ilmiah.	Optimalisasi Perangkat AI dan Cek Plagiarisme untuk Penulisan Akademik	Partisipatif	5	Tatap muka	Tugas mandiri	100	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	12-12-2025 13:00
16	4.4 Memanfaatkan tools analisis data dan visualisasi untuk mendukung kualitas artikel ilmiah.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan perangkat analisis data (misalnya SPSS, NVivo) untuk mendukung argumentasi dalam artikel ilmiah	Ujian Akhir SEmester	Kinerja	20	Tatap muka	Tugas mandiri	100	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	19-12-2025 13:00

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS		SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial		3 x 50 menit = 150 menit	24 x 60 menit = 1440 menit	1 x 60 menit = 60 menit	1650 menit (27.5 jam)
	Pembelajaran berbasis projek		7 x 50 menit = 350 menit	1 x 90 menit = 90 menit	2 x 60 menit = 120 menit	560 menit (9.3 jam)
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)		4 x 50 menit = 200 menit	4 x 50 menit = 200 menit	1 x 90 menit = 90 menit	490 menit (8.2 jam)
	JUMLAH					**2700 menit (45.0 jam)**
PENILAIAN		**Penilaian Berkelanjutan**				
		Partisipasi Selama Pembelajaran	6 x 50 menit = 300 menit	2 x 60 menit = 120 menit	1 x 60 menit = 60 menit	480 menit (8.0 jam)
		Pengerjaan Proyek	30 x 50 menit = 1500 menit	2 x 60 menit = 120 menit	1 x 60 menit = 60 menit	1680 menit (28.0 jam)
		Tugas	3 x 50 menit = 150 menit	1 x 60 menit = 60 menit	1 x 60 menit = 60 menit	270 menit (4.5 jam)
		Kuis	3 x 50 menit = 150 menit	1 x 60 menit = 60 menit	1 x 60 menit = 60 menit	270 menit (4.5 jam)
		Formatif				0 menit (0.0 jam)
		Sumatif				0 menit (0.0 jam)
	JUMLAH					**2700 menit (45.0 jam)**
JUMLAH WORKLOAD						**5400 Menit (90 Jam)**
JUMLAH JAM IDEAL						90 Jam
SKS						2
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS						**SESUAI**

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL			TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-1	CPL-2	CPL-3			
1	Tumbuhnya kepercayaan diri untuk dapat melakukan publikasi pada jurnal internasional yang bereputasi;				0	20	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
2	mengidentifikasi langkah-langkah menembus jurnal bereputasi yaitu Memahami Ciri-Ciri Jurnal Internasional Bereputasi dan menyiapkan naskah artikel yang sesuai dengan ketentuan jurnal yang akan dituju;				0	25	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
3	menjelaskan bagian penting dalam menulis artikel pada jurnal bereputasi seperti mengidentifikasi impact factor, Publisher, dan ciri jurnal predator;				0	15	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**
4	penggunaan perangkat IT dalam penulisn jurnal internasional ternasuk menggunakan penggunaan Artificial Intelligence (AI)				0	40	80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)**

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

JUDUL TUGAS	Membuat artikel untuk jurnal internasional dan prosiding
METODE PEMBELAJARAN	Case Method
WAKTU	
BOBOT PENILAIAN	60
SUB-CPMK	3.4 Mengevaluasi draft artikel berdasarkan kriteria jurnal bereputasi.

DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa membuat artikel yang siap disubmit di Jurnal internasional bereputasi dan prosiding internasional
LANGKAH PENGERJAAN TUGAS

1. Tugas Awal (Outline Artikel):

Mahasiswa diminta membuat outline artikel berdasarkan topik penelitian yang relevan.

Fokus: rumusan masalah, tujuan penelitian, dan metodologi.

Bobot: 10%

2. Tugas Tengah (Draft Artikel):

Menyusun draft artikel lengkap (abstract, introduction, methods, results, discussion, conclusion, references).

Mahasiswa wajib mengikuti format penulisan sesuai jurnal tujuan.

Bobot: 20%

3. Peer Review:

Setiap mahasiswa melakukan review terhadap artikel teman sekelas, memberikan umpan balik konstruktif.

Bobot: 10%

4. Tugas Akhir (Artikel Siap Submit):

Revisi artikel berdasarkan feedback peer review dan dosen.

Menyimulasikan proses submit ke jurnal internasional atau prosiding.

Bobot: 30%

5. Presentasi Artikel:

Presentasi singkat mengenai artikel yang telah disusun, termasuk metodologi, temuan, dan relevansi penelitian.

Bobot: 10%

RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN

1. **Artikel Ilmiah Lengkap:**
    - Artikel ilmiah siap submit ke jurnal internasional bereputasi atau prosiding internasional.
    - Artikel mencakup seluruh komponen standar: abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil, diskusi, dan referensi.
2. **Outline dan Draft Artikel:**
    - Outline terstruktur yang mencakup latar belakang, tujuan, metodologi, dan rencana penulisan.
    - Draft artikel sebagai bagian dari proses iterasi menuju artikel final.
3. **Laporan Peer Review:**
    - Laporan evaluasi kritis dari mahasiswa terhadap artikel rekan sejawat untuk meningkatkan kualitas naskah.
4. **Presentasi Ilmiah:**
    - Presentasi lisan yang menggambarkan proses penelitian, temuan utama, dan kontribusi ilmiah.
5. **Simulasi Proses Submit:**
    - Bukti simulasi pengiriman artikel ke jurnal internasional atau prosiding, termasuk cover letter.
6. **Penggunaan Perangkat IT dan AI:**
    - Laporan penggunaan perangkat IT dan AI dalam mendukung penulisan dan pengelolaan referensi artikel.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI

- **Indikator:** Kejelasan struktur artikel, ketepatan analisis, penggunaan referensi yang relevan.
- **Kriteria:** Kualitas konten, konsistensi format, ketepatan metodologi.
- **Bobot:**
    - Partisipasi: 20%
    - Tugas: 30%
    - UTS: 20%
    - UAS: 30%.

JADWAL PELAKSANAAN
Keterangan: Jumlah hari pada satu semester adalah 16 x 7 = 112 hari. Penerapan Jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Penyusunan artikel ilmiah	100

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

1. Peter-Tobias Stoll, J. B. K. A. M.-P.-I. für A. O. R. und V. (2009). WTO--trade-related aspects of intellectual property rights. Martinus Nijhoff Publishers.

2. abs

3. American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington, DC: APA.

4. Belcher, W. L. (2019). Writing your journal article in twelve weeks: A guide to academic publishing success (2nd ed.). University of Chicago Press.

5. Day, R. A., & Gastel, B. (2016). How to write and publish a scientific paper (8th ed.). Cambridge University Press.

6. Elsevier. (2021). Guide for authors: Preparing your manuscript. Retrieved from https://www.elsevier.com/authors

7. Gasparyan, A. Y., Yessirkepov, M., Diyanova, S. N., & Kitas, G. D. (2015). Publishing ethics and predatory practices: A dilemma for all stakeholders of science communication. Journal of Korean Medical Science, 30(8), 1010-1016. https://doi.org/10.3346/jkms.2015.30.8.1010

8. Grammarly. (2023). Writing assistance tools for academic success. Retrieved from https://www.grammarly.com

9. Mendeley. (2023). Reference management made easy. Retrieved from https://www.mendeley.com