UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
AKUNTANSI MANAJEMEN TERAPAN	AK705	4	135	Pengembangan Keahlian Bidang Ilmu (PKBI)	1		2025-09-01 20:53:44

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si.	Dr. Arim, S.E., M.Si.Ak.	Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si., CPMA., CRMP.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa terkait dengan konsep cost dalam rangka memberikan informasi keuangan yang akan berguna bagi manajemen dalam rangka menjalankan fungsi khususnya dalam proses pengambilan keputusan. Akuntansi Manajemen Terapan secara khusus menyediakan dan menggunakan informasi keuangan untuk kepentingan manajemen. Sistem Akuntansi Manajemen memiliki tiga tujuan umum yaitu: (1) memberikan informasi dalam hal penentuan cost produk, jasa dan obyek cost lain; (2) memberikan informasi dalam rangka mendukung fungsi manajemen yaitu perencanaan (planning), pengendalian (controlling), pengevaluasian (evaluating), upaya tindak perbaikan berkesinambungan (continuous improvements) dan (3) menyediakan informasi dalam proses pengambilan keputusan (decision making). Akuntansi Manajemen Terapan mengintegrasikan semua fungsi dalam bisnis seperti manajemen stratejik, sumber daya manusia (SDM), pemasaran, keuangan dan sistem informasi termasuk aspek keperilakuan. Sebagai sebuah mata kuliah, Akuntansi Manajemen Terapan didesain dan dikembangkan untuk menyediakan kerangka kerja dan pilihan stratejik guna menjawab beberapa pertanyaan penting seperti bagaimana menentukan beberapa pendekatan inovatif untuk dapat bersinergi secara apik membantu manajemen memeroleh dan menjaga keunggulan kompetitif (competitive advantage). Mata kuliah ini dibangun atas dasar bahwa manajemen harus memiliki informasi relevan dalam kerangka kerja manajemen stratejik dan manajer perlu adaptif memperhatikan perubahan dalam lingkungan bisnis yang dinamis.	
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.
	2	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.
	3	Mampu mengembangkan dan mempublikasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Akuntansi Manajemen dan Pengembangan sistem manajemen biaya
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan Penggunaan sistem manajemen biaya untuk efisiensi
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Penggunaan sistem manajemen biaya untuk pengambilan keputusan stratejik – pelanggan dan produk
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan informasi akuntansi untuk pengambilan keputusan jangka pendek
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan informasi akuntansi untuk perencanaan laba
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi manajemen lingkungan
	7	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan sistem pengendalian stratejik
	8	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penyusunan anggaran
	9	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pengendalian stratejik terintegrasi – penekanan pada pengendalian keuangan dan proses pembangunan awareness dan keselarasan (alignment)
	10	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pengendalian stratejik – keterkaitan dengan sistem kompensasi

Sub-CPMK	1	CPMK - 1	1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Relevance lost 1.2 Mahasiswa mampu membedakan akuntansi biaya, akuntansi manajemen dan manajemen biaya 1.3 Mahasiswa mampu menjelaskan Mengapa sistem akuntansi manajemen dan keuangan harus dipisahkan 1.4 Mahasiswa mampu membedakan Empat tahapan sistem akuntansi perusahaan 1.5 Mahasiswa dapat menjelaskan Different cost for different purpose
	2	CPMK - 1	2.1 Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan Biaya langsung dan tidak langsung 2.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Activity based costing 2.3 Mahasiswa mampu menjelaskan Activity based costing with idle capacity 2.4 Mahasiswa mampu menjelaskan Time driven activity based costing
	3	CPMK - 2	3.1 Mahasiswa dapat menjelaskan Activity based management 3.2 Mahasiswa dapat menjelaskan Cost of quality berikut contohnya 3.3 Mahasiswa dapat menjelaskan Just in time berikut contohnya 3.4 Mahasiswa dapat membedakan Lean production and accounting
	4	CPMK - 3	4.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Customer profitability analysis 4.2 Mahasiswa dapat menjelaskan Customer lifetime value
	5	CPMK - 3	5.1 Mahasiswa dapat menjelaskan Product profitability analysis 5.2 Mahasiswa dapat menjelaskan Target costing
	6	CPMK - 4	6.1 Mahasiswa dapat menjelaskan Relevant cost vs sunk cost 6.2 Mahasiswa dapat menjelaskan Special order, make or buy, keep or drop, product mix, TOC
	7	CPMK - 5	7.1 Mahasiswa dapat menjelaskan Pemisahan biaya fixed dan variable untuk analisis CVP 7.2 Mahasiswa dapat menjelaskan Cost volume profit analysis 7.3 Mahasiswa dapat menjelaskan CVP under uncertainty
	8	CPMK - 6	9.1 Mahasiswa dapat menjelaskan Environmental cost of quality 9.2 Mahasiswa dapat menjelaskan Triple bottom accounting
	9	CPMK - 7	10.1 Mahasiswa dapat menjelaskan Four levers of control 10.2 Mahasiswa dapat menjelaskan Belief and boundary system
	10	CPMK - 8	11.1 Mahasiswa dapat menjelasakn Penyusunan anggaran dalam lingkungan yang tidak pasti. 11.2 Mahasiswa dapat menjelasakan Menghubungkan rencana stratejik dengan anggaran perusahaan 11.3 Mahasiswa dapat menjelasakan Business forecasting 11.4 Mahasiswa dapat menjelasakan Beyond budgeting
Materi perkuliahan	1	1 Relevance lost 1.2 Perbedaan akuntansi biaya, akuntansi manajemen dan manajemen biaya 1.3 Mengapa sistem akuntansi manajemen dan keuangan harus dipisahkan 1.4 Empat tahapan sistem akuntansi perusahaan 1.5 Different cost for different purpose	
	2	2.1 Biaya langsung dan tidak langsung 2.2 Activity based costing 2.3 Activity based costing with idle capacity 2.4 Time driven activity based costing	
	3	3.1 Activity based management 3.2 Cost of quality 3.3 Just in time 3.4 Lean production and accounting	
	4	4.1 Customer profitability analysis 4.2 Customer lifetime value	
	5	5.1 Product profitability analysis 5.2 Target costing	
	6	6.1 Relevant cost vs sunk cost 6.2 Special order, make or buy, keep or drop, product mix, TOC	
	7	7.1 Pemisahan biaya fixed dan variable untuk analisis CVP 7.2 Cost volume profit analysis 7.3 CVP under uncertainty	
	8	UTS	
	9	9.1 Environmental cost of quality 9.2 Triple bottom accounting	

	10	10.1 Four levers of control 10.2 Belief and boundary system
	11	11.1 Penyusunan anggaran dalam lingkungan yang tidak pasti. 11.2 Menghubungkan rencana stratejik dengan anggaran perusahaan 11.3 Business forecasting 11.4 Beyond budgeting
	12	12.1 Responsibility center. 12.2 ROI, RI, EVA. 12.3 Transfer Pricing. 12.4 Shared service allocation.
	13	13.1 Strategy map. 13.2 Balanced scorecard.
	14	14.1 Membangun awareness. 14.2 Cascading the scorecard.
	15	15.1 Menjelaskan cara mempergunakan Balanced Scorecard untuk penilaian kinerja 15.2 Analisis penilaian kinerja dengan mempergunakan Balanced Scorecard 15.3 Menjelaskan cara untuk menghubungkan sistem penilaian kinerja dengan kompensasi
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Literature review yang disubmit pada jurnal nasional terakreditasi Sinta/internasional.	
Strategi Pembelajaran		Case Method
	✓	Team based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Perkuliahan akan dibagi dua sesi yaitu sebelum Ujian Tengah Semester (UTS) dan Setelah UTS. Sesi sebelum UTS, perkuliahan dirancang secara sinkronus yaitu tatap muka dengan metode case based dengan materi kajian berupa: Perbedaan akuntansi biaya, akuntansi manajemen dan manajemen biaya, Pengembangan sistem manajemen biaya, Penggunaan sistem manajemen biaya untuk efisiensi, Penggunaan sistem manajemen biaya untuk pengambilan keputusan stratejik – pelanggan, Penggunaan sistem manajemen biaya untuk pengambilan keputusan stratejik – produk, Penggunaan informasi akuntansi untuk pengambilan keputusan jangka pendek, Penggunaan informasi akuntansi untuk perencanaan laba. Setelah UTS, proses pembelajaran masih based on case dengan materi berupa: Akuntansi manajemen lingkungan, Landasan sistem pengendalian stratejik, Proses penyusunan anggaran, Sistem pengendalian stratejik – penekanan pada pengendalian keuangan, Sistem pengendalian stratejik terintegrasi, Sistem pengendalian stratejik – proses pembangunan awareness dan keselarasan (alignment), Sistem pengendalian stratejik – keterkaitan dengan sistem kompensasi. Luaran dari pembelajaran ini adalah literature review.	
Referensi	1	1. Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan ,Ella Mae Matsumura, S. Mark Young (2012). Management Accounting: Information for Decision Making and Strategy Execution, 6th edition. Pearson (AKEM)
	2	Edward J. Blocher, David E. Stout, Gary Cokins, Kung H. Chen (2008). Cost Management: A Strategic Emphasis, 4th edition, Mc-Graw-Hill International Edition. (BSCC)
	3	Jack Campanela (1999). Principles of Quality Costs: Principles, Implementation, and Use, 3rd edition, ASQ Quality Press
	4	Robin Cooper (1995). When Lean Enterprise Collide. Harvard Business SchoolPress.
	5	Don R. Hansen, Maryanne M. Mowen, Liming Guan (2009). Cost Management, 6th edition. South-Western Cengage Learning. (Hansen, Mowen & Guan)
	6	Jeremy Hope and Steve Player (2012). Beyond Performance Management: Why, When and How to Use 40 Tools and Best Practices for Superior Business Performance. Harvard Business Review Press.

	7	Robert S. Kaplan and Steven R. Anderson (2007). Time-Driven Activity-Based Costing: A Simpler and More Powerful Path to Higher Profits. Harvard Business School Press.
	8	8. Robert S. Kaplan and Robin Cooper (1998). Cost and Effect; Using Integrated Cost Systems to Drive Profitability and Performance . Harvard Business School Press

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Relevance lost 1.2 Mahasiswa mampu membedakan akuntansi biaya, akuntansi manajemen dan manajemen biaya 1.3 Mahasiswa mampu menjelaskan Mengapa sistem akuntansi manajemen dan keuangan harus dipisahkan 1.4 Mahasiswa mampu membedakan Empat tahapan sistem akuntansi perusahaan 1.5 Mahasiswa dapat menjelaskan Different cost for different purpose	1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Relevance lost 1.2 Mahasiswa mampu membedakan akuntansi biaya, akuntansi manajemen dan manajemen biaya 1.3 Mahasiswa mampu menjelaskan Mengapa sistem akuntansi manajemen dan keuangan harus dipisahkan 1.4 Mahasiswa mampu membedakan Empat tahapan sistem akuntansi perusahaan 1.5 Mahasiswa dapat menjelaskan Different cost for different purpose	1 Relevance lost 1.2 Perbedaan akuntansi biaya, akuntansi manajemen dan manajemen biaya 1.3 Mengapa sistem akuntansi manajemen dan keuangan harus dipisahkan 1.4 Empat tahapan sistem akuntansi perusahaan 1.5 Different cost for different purpose	Partisipatif	5	Sinkron (Tatap maya)	Asinkron (tugas Mandiri)	4 x 45'	1	01-09-2025 22:22
2	2.1 Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan Biaya langsung dan tidak langsung 2.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Activity based costing 2.3 Mahasiswa mampu menjelaskan Activity based costing with idle capacity 2.4 Mahasiswa mampu menjelaskan Time driven activity based costing	MAmpu menjelaskan ABC pada posisi idle capacity	2.1 Biaya langsung dan tidak langsung 2.2 Activity based costing 2.3 Activity based costing with idle capacity 2.4 Time driven activity based costing	Pilihan Berganda	5	Sinkron (Tatap muka)	Asinkron (tugas kelompok)	4 x 45'	2	09-09-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dantatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
3	3.1 Mahasiswa dapat menjelaskan Activity based management 3.2 Mahasiswa dapat menjelaskan Cost of quality berikut contohnya 3.3 Mahasiswa dapat menjelaskan Just in time berikut contohnya 3.4 Mahasiswa dapat membedakan Lean production and accounting	Activity Based Management, Cost of Quality, and Just In Time	3.1 Activity based management 3.2 Cost of quality 3.3 Just in time 3.4 Lean production and accounting	Partisipatif	5	Sinkron (Tatap muka)	Asinkron (tugas Kelompok)	4 x 45'	3	16-09-2025 07:00
4	4.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Customer profitability analysis 4.2 Mahasiswa dapat menjelaskan Customer lifetime value	Customer profitability analysis	4.1 Customer profitability analysis 4.2 Customer lifetime value	Partisipatif	5	Sinkron (Tatap muka)	Asinkron (tugas Kelompok)	4 x 45'	3	30-09-2025 07:00
5	5.1 Mahasiswa dapat menjelaskan Product profitability analysis 5.2 Mahasiswa dapat menjelaskan Target costing	Product Profitability analysis	5.1 Product profitability analysis 5.2 Target costing	Pilihan Berganda	5	Sinkron tatap muka	Asinkron tugas kelompok	4 x 45'	5	07-10-2025 07:00
6	6.1 Mahasiswa dapat menjelaskan Relevant cost vs sunk cost 6.2 Mahasiswa dapat menjelaskan Special order, make or buy, keep or drop, product mix, TOC	Relevan Cost	6.1 Relevant cost vs sunk cost 6.2 Special order, make or buy, keep or drop, product mix, TOC	Partisipatif	5	Sinkron tatap maya	Asinkron tugas mandiri	4 x 45'	6	14-10-2025 07:32
7	7.1 Mahasiswa dapat menjelaskan Pemisahan biaya fixed dan variable untuk analisis CVP 7.2 Mahasiswa dapat menjelaskan Cost volume profit analysis 7.3 Mahasiswa dapat menjelaskan CVP under uncertainty	Analisis CVP	7.1 Pemisahan biaya fixed dan variable untuk analisis CVP 7.2 Cost volume profit analysis 7.3 CVP under uncertainty	Partisipatif	5	Sinkron tatap muka	Asinkron tugas kelompok	4 x 45'	6	21-10-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dantatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
8	UTS				15					28-10-2025 07:00
9	9.1 Mahasiswa dapat menjelaskan Environmental cost of quality 9.2 Mahasiswa dapat menjelaskan Triple bottom accounting	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi manajemen lingkungan	9.1 Environmental cost of quality 9.2 Triple bottom accounting	Partisipatif	5	Sinkron (tatap muka)	Asinkron (tugas Mandiri)	200 Menit	5,6	04-11-2025 07:00
10	10.1 Mahasiswa dapat menjelaskan Four levers of control 10.2 Mahasiswa dapat menjelaskan Belief and boundary system	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan sistem pengendalian stratejik	10.1 Four levers of control 10.2 Belief and boundary system	Partisipatif	5	Tatap muka dan diskusi	Asinkron (tugas Mandiri)	200 Menit	6,7	11-11-2025 07:00
11	11.1 Mahasiswa dapat menjelasakn Penyusunan anggaran dalam lingkungan yang tidak pasti. 11.2 Mahasiswa dapat menjelasakan Menghubungkan rencana stratejik dengan anggaran perusahaan 11.3 Mahasiswa dapat menjelasakan Business forecasting 11.4 Mahasiswa dapat menjelasakan Beyond budgeting	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penyusunan anggaran	11.1 Penyusunan anggaran dalam lingkungan yang tidak pasti. 11.2 Menghubungkan rencana stratejik dengan anggaran perusahaan 11.3 Business forecasting 11.4 Beyond budgeting	Partisipatif	5	Sinkron (Tatap Muka)	Asinkron (tugas mandiri)	200 Menit	5,6	18-11-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dantatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
12	11.1 Mahasiswa dapat menjelasakn Penyusunan anggaran dalam lingkungan yang tidak pasti. 11.2 Mahasiswa dapat menjelasakan Menghubungkan rencana stratejik dengan anggaran perusahaan 11.3 Mahasiswa dapat menjelasakan Business forecasting 11.4 Mahasiswa dapat menjelasakan Beyond budgeting	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pengendalian stratejik - penekanan pada pengendalian keuangan	12.1 Responsibility center. 12.2 ROI, RI, EVA. 12.3 Transfer Pricing. 12.4 Shared service allocation.	Partisipatif	5	Sinkron (Tatap Muka)	Asinkron (tugas Mandiri)	200 Menit	5,6	25-11-2025 07:00
13	11.1 Mahasiswa dapat menjelasakn Penyusunan anggaran dalam lingkungan yang tidak pasti. 11.2 Mahasiswa dapat menjelasakan Menghubungkan rencana stratejik dengan anggaran perusahaan 11.3 Mahasiswa dapat menjelasakan Business forecasting 11.4 Mahasiswa dapat menjelasakan Beyond budgeting	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pengendalian stratejik terintegrasi	13.1 Strategy map. 13.2 Balanced scorecard.	Partisipatif	5	Sinkron (tatap muka)	Tugas Mandiri	200 Menit	5,6	02-12-2025 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dantatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
14	11.1 Mahasiswa dapat menjelasakn Penyusunan anggaran dalam lingkungan yang tidak pasti. 11.2 Mahasiswa dapat menjelasakan Menghubungkan rencana stratejik dengan anggaran perusahaan 11.3 Mahasiswa dapat menjelasakan Business forecasting 11.4 Mahasiswa dapat menjelasakan Beyond budgeting	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pengendalian stratejik - proses pembangunan awareness dan keselarasan (allignment)	15.1 Menjelaskan cara mempergunakan Balanced Scorecard untuk penilaian kinerja 15.2 Analisis penilaian kinerja dengan mempergunakan Balanced Scorecard 15.3 Menjelaskan cara untuk menghubungkan sistem penilaian kinerja dengan kompensasi	Partisipatif	5	Sinkron (tatap muka)	Tugas Mandiri	200 Menit	4,5	05-12-2025 07:00
15	11.1 Mahasiswa dapat menjelasakn Penyusunan anggaran dalam lingkungan yang tidak pasti. 11.2 Mahasiswa dapat menjelasakan Menghubungkan rencana stratejik dengan anggaran perusahaan 11.3 Mahasiswa dapat menjelasakan Business forecasting 11.4 Mahasiswa dapat menjelasakan Beyond budgeting	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pengendalian stratejik - keterkaitan dengan sistem kompensasi	15.1 Menjelaskan cara mempergunakan Balanced Scorecard untuk penilaian kinerja 15.2 Analisis penilaian kinerja dengan mempergunakan Balanced Scorecard 15.3 Menjelaskan cara untuk menghubungkan sistem penilaian kinerja dengan kompensasi	Partisipatif	5	Sinkron (tatap muka)	Tugas Mandiri	200 Menit	4,5,6	09-12-2025 07:00
16	UAS				15					12-12-2025 07:00