UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
JENJANG MAGISTER (S2)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

NOMOR DUKUMEN:	TANGGAL TERBIT:	REVISI KE-	JUMLAH HALAMAN:

Nama Mata Kuliah		sks	Rumpun Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat
Audit Kepatuhan	AK746	2		3	

Dibuat oleh Dosen:	Diperiksa Ketua Tim TPK Prodi	Disetujui oleh Ketua Program Studi:
Dr. Agus Widarsono, SE, M.Si, Ak, CA, CPA	Dr. Arim, S.E., M.Si. Ak.	Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si., CPMA., CRMP., CGRCP. NIP. 197409112001122001

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	S-9	- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri,
	P-3	- Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang penghitungan dan pengendalian biaya produk/jasa, perencanaan dan penganggaran, manajemen berbasis aktivitas, dan pengukuran dan pengendalian kinerja,
	KU-2 KU-4	- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur - Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

	KK-7	- Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	S-9.1	- Mahasiswa/i dapat menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL 1)
	P-3.1	- Mahasiswa/i mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di pengukuran dan instrumentasi berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KU-2.1 KU-4.1	- Mahasiswa/I mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur - Mahasiswa/I mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
Materi Perkuliahan/Bahan Kajian yang dibebankan Pada Matakuliah	KD-001	Pengantar audit kepatuhan
	KD-002	Teori dan kerangka audit kepatuhan
	KD-003	Standar profesional dalam audit kepatuhan
	KD-004	Audit kepatuhan dalam internal audit
	KD-005	Sistem pengendalian internal dan kepatuhan
	KD-006	Perencanaan audit kepatuhan
	KD-007	Prosedur audit kepatuhan
	KD-008	Audit kepatuhan berbasis sistem manajemen (ISO 19011)
	KD-009	Evaluasi temuan audit kepatuhan
	KD-010	Pelaporan hasil audit kepatuhan
	KD-011	Etika profesi dan kepatuhan auditor
	KD-012	Audit kepatuhan dan kualitas pelaporan
	KD-013	Studi kasus terintegrasi audit kepatuhan
	KD-014	Presentasi proyek audit kepatuhan

DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini berfokus pada teori dan praktik Audit Kepatuhan (Compliance Audit) dalam konteks organisasi bisnis, sektor publik, dan lembaga keuangan. Mahasiswa akan mempelajari prinsip, standar, metodologi, dan teknik audit kepatuhan terhadap regulasi, kebijakan internal, kontrak, dan peraturan perundang-undangan. Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk merancang program audit kepatuhan, menilai risiko ketidakpatuhan, melaksanakan pengujian substantif, dan menyusun laporan audit kepatuhan yang profesional.

RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke 1	
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu Memahami Pengantar audit kepatuhan
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu Memahami Pengantar audit kepatuhan
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Konsep dasar auditing 2. Jenis audit: laporan keuangan, operasional, kepatuhan

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">3. Peran audit kepatuhan dalam tata kelola organisasi
4. Hubungan audit kepatuhan dengan regulasi</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td></td><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="2">Deskripsi</td></tr>
<tr><td></td><td>Teks</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="2">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td></td><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="2">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Case Study
Diskusi</td><td colspan="2">Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Pengantar audit kepatuhan

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Pengantar audit kepatuhan</td></tr>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="2">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">1. Mahasiswa bersama dosen mengeksplorasi persepsinya tentang Pengantar audit kepatuhan
2. Memahami RPS sebagai panduan pembelajaran
3. Membuat group whatsapp mata kuliah</td><td colspan="2">1. Mahasiswa mengeksplorasi persepsinya tentang Pengantar audit kepatuhan
2. Membuat group whatsapp mata kuliah</td></tr>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="2">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Pengantar audit kepatuhan</td><td colspan="2">Buku dan artikel ilmiah mengenai Pengantar audit kepatuhan</td></tr>
<tr><td>Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="2">Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td colspan="2">Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td>Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="2">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td></td><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td></td><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="5">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

Pertemuan Ke 2

<table>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td colspan="6">Mampu Memahami Teori dan kerangka audit kepatuhan</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="6">Mahasiswa mampu Memahami Teori dan kerangka audit kepatuhan</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="6">1. Tujuan audit kepatuhan
2. Ruang lingkup audit kepatuhan
3. Pihak yang berkepentingan
4. Risiko ketidakpatuhan</td></tr>
<tr><td colspan="6">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="3">Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="3">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Case Study</td><td colspan="3">Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Teori dan kerangka audit kepatuhan

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Teori dan kerangka audit kepatuhan</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Dosen menyampaikan materi tentang Teori dan kerangka audit kepatuhan
2. Pemberian tugas terstruktur</td><td colspan="3">Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Teori dan kerangka audit kepatuhan</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Teori dan kerangka audit kepatuhan</td><td colspan="3">Buku dan artikel ilmiah mengenai Teori dan kerangka audit kepatuhan</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="6">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

Pertemuan Ke 3			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu Memahami Standar profesional dalam audit kepatuhan		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu Memahami Standar profesional dalam audit kepatuhan		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Standar auditing terkait kepatuhan 2. Prinsip audit dalam Principles of Auditing 3. Tanggung jawab auditor terhadap hukum & regulasi		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** Case Study Diskusi		**Kegiatan Mandiri:** Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Standar profesional dalam audit kepatuhan **Kegiatan Kolaboratif:** Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Standar profesional dalam audit kepatuhan
Pengalaman Belajar	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Dosen menyampaikan materi tentang Standar profesional dalam audit kepatuhan		Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Standar profesional dalam audit kepatuhan
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Standar profesional dalam audit kepatuhan		Buku dan artikel ilmiah mengenai Standar profesional dalam audit kepatuhan
Beban Perkuliahan	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: **2 x 50 menit**		**Belajar Mandiri: 2 x 50 menit** **Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit** Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri
	Prosedur/Jenis		Jenis Instrumen

Penilaian Pembelajaran	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 4			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu Memahami Audit kepatuhan dalam internal audit		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu Memahami Audit kepatuhan dalam internal audit		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Peran internal auditor dalam compliance 2. Hubungan audit internal dan manajemen risiko 3. Sistem pengawasan internal		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** Diskusi		**Kegiatan Mandiri:** Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Audit kepatuhan dalam internal audit **Kegiatan Kolaboratif:** Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Audit kepatuhan dalam internal audit
Pengalaman Belajar	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Dosen menyampaikan materi tentang Audit kepatuhan dalam internal audit		Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Audit kepatuhan dalam internal audit
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Audit kepatuhan dalam internal audit		Buku dan artikel ilmiah mengenai Audit kepatuhan dalam internal audit
Beban Perkuliahan	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: **2 x 50 menit**		**Belajar Mandiri: 2 x 50 menit**

				Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 5			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu Memahami Sistem pengendalian internal dan kepatuhan		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu Memahami Sistem pengendalian internal dan kepatuhan		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Komponen pengendalian internal (COSO) 2. Hubungan kontrol internal dan kepatuhan 3. Evaluasi efektivitas pengendalian		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** Diskusi		**Kegiatan Mandiri:** Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Sistem pengendalian internal dan kepatuhan **Kegiatan Kolaboratif:** Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Sistem pengendalian internal dan kepatuhan
Pengalaman Belajar	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Dosen menyampaikan materi tentang Sistem pengendalian internal dan kepatuhan		Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Sistem pengendalian internal dan kepatuhan
	Synchronous		**Asynchronous**

Media/alat bantu Pembelajaran	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Sistem pengendalian internal dan kepatuhan			Buku dan artikel ilmiah mengenai Sistem pengendalian internal dan kepatuhan		
Beban Perkuliahan	**Synchronous**			**Asynchronous**		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: **2 x 50 menit**			**Belajar Mandiri: 2 x 50 menit** **Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit** Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 6			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu Menguasai Perencanaan audit kepatuhan		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu Menguasai Perencanaan audit kepatuhan		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Penentuan tujuan audit 2. Identifikasi risiko kepatuhan 3. Penyusunan program audit		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** Diskusi		**Kegiatan Mandiri:** Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Perencanaan audit kepatuhan **Kegiatan Kolaboratif:** Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Perencanaan audit kepatuhan
Pengalaman Belajar	**Synchronous**		**Asynchronous**

	Dosen menyampaikan materi tentang Perencanaan audit kepatuhan	Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Perencanaan audit kepatuhan
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**	**Asynchronous**
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Perencanaan audit kepatuhan	Buku dan artikel ilmiah mengenai Perencanaan audit kepatuhan
Beban Perkuliahan	**Synchronous**	**Asynchronous**
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: **2 x 50 menit**	**Belajar Mandiri: 2 x 50 menit** **Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit** Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri

Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 7			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu Menguasai Prosedur audit kepatuhan		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu Menguasai Prosedur audit kepatuhan		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Teknik pengumpulan bukti audit 2. Pengujian kepatuhan 3. Dokumentasi audit		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	

Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**	**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** Diskusi	**Kegiatan Mandiri:** Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Prosedur audit kepatuhan **Kegiatan Kolaboratif:**

				Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Prosedur audit kepatuhan		
Pengalaman Belajar	**Synchronous**			**Asynchronous**		
	Dosen menyampaikan materi tentang Prosedur audit kepatuhan			Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Prosedur audit kepatuhan		
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**			**Asynchronous**		
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Prosedur audit kepatuhan			Buku dan artikel ilmiah mengenai Prosedur audit kepatuhan		
Beban Perkuliahan	**Synchronous**			**Asynchronous**		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: **2 x 50 menit**			**Belajar Mandiri: 2 x 50 menit** **Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit** Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 8			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Memiliki kemampuan menguasai dan mendalami materi: a. Pengantar audit kepatuhan b. Teori dan kerangka audit kepatuhan c. Standar profesional dalam audit kepatuhan d. Audit kepatuhan dalam internal audit e. Sistem pengendalian internal dan kepatuhan f. Perencanaan audit kepatuhan g. Prosedur audit kepatuhan		
Indikator Capaian	-		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	UJIAN TENGAH SEMESTER		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Slide (ppt)		
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
	Synchronous		**Asynchronous**

Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Bentuk Pembelajaran:** Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:**			**Kegiatan Mandiri:** Hasil ujian mandiri dikumpulkan pada SPOT UPI **Kegiatan Kolaboratif:**		
Pengalaman Belajar	**Synchronous**			**Asynchronous**		
	Menyelesaikan instruksi pada soal UTS			Menyelesaikan instruksi pada soal UTS		
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**			**Asynchronous**		
	Soal UTS			Soal UTS		
Beban Perkuliahan	**Synchronous**			**Asynchronous**		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: **2 x 50 menit**			**Belajar Mandiri: 2 x 50 menit** **Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit**		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
			✔	✔		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 9			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu Memahami Audit kepatuhan berbasis sistem manajemen (ISO 19011)		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu Memahami Audit kepatuhan berbasis sistem manajemen (ISO 19011)		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Prinsip audit sistem manajemen 2. Tahapan audit ISO 3. Audit berbasis proses		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran:		**Kegiatan Mandiri:**

	Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** Diskusi	Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Audit kepatuhan berbasis sistem manajemen (ISO 19011) **Kegiatan Kolaboratif:** Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Audit kepatuhan berbasis sistem manajemen (ISO 19011)
Pengalaman Belajar	**Synchronous**	**Asynchronous**
	Dosen menyampaikan materi tentang Audit kepatuhan berbasis sistem manajemen (ISO 19011)	Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang Audit kepatuhan berbasis sistem manajemen (ISO 19011)
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**	**Asynchronous**
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Audit kepatuhan berbasis sistem manajemen (ISO 19011)	Buku dan artikel ilmiah mengenai Audit kepatuhan berbasis sistem manajemen (ISO 19011)
Beban Perkuliahan	**Synchronous**	**Asynchronous**
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: **2 x 50 menit**	**Belajar Mandiri: 2 x 50 menit** **Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit** Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri

Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 10			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu Memahami Evaluasi temuan audit kepatuhan		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu Memahami Evaluasi temuan audit kepatuhan		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Klasifikasi temuan audit 2. Analisis penyebab ketidakpatuhan 3. Dampak finansial & non-finansial		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		

	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	

Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**	**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** Diskusi Studi kasus	**Kegiatan Mandiri:** Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan temuan audit kepatuhan **Kegiatan Kolaboratif:** Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik temuan audit kepatuhan
Pengalaman Belajar	**Synchronous**	**Asynchronous**
	Dosen menyampaikan materi tentang temuan audit kepatuhan	Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang temuan audit kepatuhan
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**	**Asynchronous**
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang temuan audit kepatuhan	Buku dan artikel ilmiah mengenai temuan audit kepatuhan
Beban Perkuliahan	**Synchronous**	**Asynchronous**
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: **2 x 50 menit**	**Belajar Mandiri: 2 x 50 menit** **Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit** Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri

Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		

Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:

Pertemuan Ke 11	
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu Memahami Pelaporan hasil audit kepatuhan
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu Memahami Pelaporan hasil audit kepatuhan
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Struktur laporan audit kepatuhan 2. Komunikasi temuan audit 3. Rekomendasi perbaikan

<table>
<tr><td rowspan="7"></td><td colspan="3">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td>URL</td><td>Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td>spot.upi.edu</td><td>Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Video</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Diskusi
Studi kasus</td><td>Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Pelaporan hasil audit kepatuhan

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Pelaporan hasil audit kepatuhan</td></tr>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Dosen menyampaikan materi tentang temuan Pelaporan hasil audit kepatuhan</td><td>Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang temuan Pelaporan hasil audit kepatuhan</td></tr>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Pelaporan hasil audit kepatuhan</td><td>Buku dan artikel ilmiah mengenai temuan Pelaporan hasil audit kepatuhan</td></tr>
<tr><td>Beban Perkuliahan</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td>Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="5">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

Pertemuan Ke 12	
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu Memahami Etika profesi dan kepatuhan auditor

<table>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="6">Mahasiswa mampu Memahami Etika profesi dan kepatuhan auditor</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="6">1. Kode etik auditor
2. Independensi dan objektivitas
3. Dampak pelanggaran etika terhadap kualitas audit</td></tr>
<tr><td colspan="6">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td colspan="2">URL</td><td colspan="3">Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td colspan="2">spot.upi.edu</td><td colspan="3">Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Video</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td colspan="2">-</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Diskusi
Studi kasus</td><td colspan="3">Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Etika profesi dan kepatuhan auditor

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Etika profesi dan kepatuhan auditor</td></tr>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Dosen menyampaikan materi tentang temuan Etika profesi dan kepatuhan auditor</td><td colspan="3">Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang temuan Etika profesi dan kepatuhan auditor</td></tr>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Etika profesi dan kepatuhan auditor</td><td colspan="3">Buku dan artikel ilmiah mengenai temuan Etika profesi dan kepatuhan auditor</td></tr>
<tr><td>Beban Perkuliahan</td><td colspan="3">Synchronous</td><td colspan="3">Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td colspan="3">Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Penilaian Pembelajaran</td><td colspan="3">Prosedur/Jenis</td><td colspan="3">Jenis Instrumen</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td>Proses</td><td>Post test</td><td>Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan</td><td>Performa</td><td>Produk</td></tr>
<tr><td>Pre test</td><td></td><td></td><td>Pertanyaan lisan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td colspan="6">Kode Referensi yang Dirujuk:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">Pertemuan Ke 13</td></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td colspan="3">Mampu Memahami Audit kepatuhan dan kualitas pelaporan</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td colspan="3">Mahasiswa mampu Memahami Audit kepatuhan dan kualitas pelaporan</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td colspan="3">1. Hubungan kepatuhan audit dan kualitas laporan
2. Temuan riset internal audit compliance
3. Implikasi manajerial</td></tr>
<tr><td colspan="3">Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td>URL</td><td>Deskripsi</td></tr>
<tr><td>Teks</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td>spot.upi.edu</td><td>Tersedia di spot UPI</td></tr>
<tr><td>Audio</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Video</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Animasi</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="2">Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)

Metode Pembelajaran:
Diskusi</td><td>Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Audit kepatuhan dan kualitas pelaporan

Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Audit kepatuhan dan kualitas pelaporan</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Pengalaman Belajar</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="2">Dosen menyampaikan materi tentang temuan Audit kepatuhan dan kualitas pelaporan</td><td>Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang temuan Audit kepatuhan dan kualitas pelaporan</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media/alat bantu Pembelajaran</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="2">Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Audit kepatuhan dan kualitas pelaporan</td><td>Buku dan artikel ilmiah mengenai temuan Audit kepatuhan dan kualitas pelaporan</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Beban Perkuliahan</td><td colspan="2">Synchronous</td><td>Asynchronous</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit</td><td>Belajar Mandiri: 2 x 50 menit

Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit
Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Prosedur/Jenis</td><td>Jenis Instrumen</td></tr>
</table>

Penilaian Pembelajaran	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 14			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu melakukan studi kasus terintegrasi audit kepatuhan		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu melakukan studi kasus terintegrasi audit kepatuhan		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Analisis kasus nyata kegagalan kepatuhan 2. Perancangan solusi audit		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** Diskusi Studi Kasus		**Kegiatan Mandiri:** Mahasiswa dan mahasiswi belajar secara mandiri mencari bahan perkuliahan berkaitan dengan Audit kepatuhan **Kegiatan Kolaboratif:** Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Audit kepatuhan
Pengalaman Belajar	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Dosen menyampaikan materi tentang temuan Audit kepatuhan		Mahasiswa diminta menjelajah di spot.upi.edu untuk mengunduh video tentang temuan Audit kepatuhan
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Audit kepatuhan		Buku dan artikel ilmiah mengenai temuan Audit kepatuhan
Beban Perkuliahan	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: **2 x 50 menit**		**Belajar Mandiri: 2 x 50 menit** **Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit** Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil

				kajian mandiri		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 15			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Mampu melakukan Presentasi proyek audit kepatuhan		
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu melakukan Presentasi proyek audit kepatuhan		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	1. Penyampaian hasil audit simulatif 2. Diskusi umpan balik		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks		
	Slide (ppt)	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** Diskusi Studi kasus		**Kegiatan Mandiri:** - **Kegiatan Kolaboratif:** Mahasiswa dan mahasiswi membentuk kelompok untuk diskusi topik Audit kepatuhan
Pengalaman Belajar	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Pemberian tugas terstruktur		Pemberian tugas terstruktur
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui powerpoint tentang Audit kepatuhan		Buku dan artikel ilmiah mengenai temuan Audit kepatuhan
Beban Perkuliahan	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: **2 x 50 menit**		**Belajar Mandiri: 2 x 50 menit** **Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit** Membuat catatan/ tulisan ringkas berdasarkan hasil kajian mandiri

Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	Pre test			Pertanyaan lisan		
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

Pertemuan Ke 16			
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)	Memiliki kemampuan menguasai dan mendalami materi: a. Audit kepatuhan berbasis sistem manajemen (ISO 19011) b. Evaluasi temuan audit kepatuhan c. Pelaporan hasil audit kepatuhan d. Etika profesi dan kepatuhan auditor e. Audit kepatuhan dan kualitas pelaporan f. Studi kasus terintegrasi audit kepatuhan g. Presentasi proyek audit kepatuhan		
Indikator Capaian	-		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	UJIAN AKHIR SEMESTER		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks	spot.upi.edu	Tersedia di spot UPI
	Slide (ppt)		
	Audio		
	Video		
	Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:**		**Kegiatan Mandiri:** Hasil ujian mandiri dikumpulkan pada SPOT UPI **Kegiatan Kolaboratif:**
Pengalaman Belajar	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Menyelesaikan instruksi pada soal UAS		Menyelesaikan instruksi pada soal UAS
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Soal UAS		Soal UAS
Beban Perkuliahan	**Synchronous**		**Asynchronous**
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: **2 x 50 menit**		**Belajar Mandiri: 2 x 50 menit** **Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit**

Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
			✔	✔	✔	
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk:					

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN

Pertemuan	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bentuk Assessment	Bobot (%)	Kategori
1	S-10, P-5, KU-1, KK-2	Memiliki kemampuan merancang program	Pengantar audit kepatuhan	Kuis	15%	
2			Teori dan kerangka audit kepatuhan			
3			Standar profesional dalam audit kepatuhan			
4			Audit kepatuhan dalam internal audit			
5			Sistem pengendalian internal dan kepatuhan			
6			Perencanaan audit kepatuhan			
7			Prosedur audit kepatuhan			
8			**UJIAN TENGAH SEMESTER**			
9			Audit kepatuhan berbasis sistem manajemen (ISO 19011)			
10			Evaluasi temuan audit kepatuhan			
11			Pelaporan hasil audit kepatuhan	Ujian tertulis	30%	
12			Etika profesi dan kepatuhan auditor			
13			Audit kepatuhan dan kualitas pelaporan			
14			Studi kasus terintegrasi audit kepatuhan	Tugas mingguan analisis kasus	20%	
15			Presentasi proyek audit kepatuhan			
16			**UJIAN AKHIR SEMESTER**			

				Ujian tertulis	**35%**	

Keterangan: Tabel ini merupakan rekapitulasi kegiatan penilaian dari setiap minggu atau pertemuan

PROPORSI DAN SKALA PENILAIAN

Proporsi Penilaian per Kategori *)		
No	Kategori	Proporsi
1	Aktivitas Mahasiswa (proses)	5 %
2	Kuis	15%
3	Tugas	20%
4	Ujian Tengah Semester	30 %
5	Proyek akhir	30 %
6		
	Total	100%

*Keterangan: *) Dapat ditambahkan dan diubah sesuai keperluan mata kuliah*

Skala Penilaian		
No	Skor Nilai	Nilai
1	92-100	A
2	86-91	A-
3	81-85	B+
4	76-80	B
5	71-75	B-
6	66-70	C+
7	60-65	C
8	55-59	D
9	Lebih kecil dari 55	E

RUJUKAN (REFERENSI) PERKULIAHAN

Buku Sumber :

1. Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2017). Auditing and assurance services: An integrated approach (15th ed.). Pearson Education.
2. Hayes, R., Dassen, R., Schilder, A., & Wallage, P. (2014). Principles of auditing: An introduction to international standards on auditing (3rd ed.). Pearson Education.
3. International Organization for Standardization. (2011). ISO 19011: Guidelines for auditing management systems. ISO.
4. Koerniawan, I. (2013). Auditing. Jakarta: Salemba Empat.
5. Pickett, K. H. S. (2010). The internal auditing handbook (3rd ed.). John Wiley & Sons.
6. Valen, M. A. (2018). Pengaruh kepatuhan auditor pada kode etik dan etika profesi terhadap kualitas audit (Studi empiris pada Kantor Akuntan Publik di DKI Jakarta). Jurnal Akuntansi dan Keuangan, 5(2), 112–125.