UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Information Technology Management	MJ756	4	181,33 jam/smt (11,33 jam/mgg)	Bidang Kajian Manajemen Sistem Informasi Bisnis (Mata Kuliah Pilihan)	2	-	1 September 2025

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. M. Adib sultan, ST,MT	Dr. Chairul furqon, S.Sos,MM	Dr. Maya Sari, SE.,MM

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan pada Program Studi Magister Manajemen (S2) FPEB UPI dengan bobot 4 SKS, pada bidang kajian Manajemen Sistem Informasi Bisnis. Mata kuliah ini membahas peran strategis teknologi informasi (TI) dalam mendukung pencapaian tujuan organisasi dan penciptaan keunggulan kompetitif, mencakup keselarasan strategi bisnis-TI, sistem enterprise (ERP/CRM/SCM), e-business, tata kelola TI (COBIT/ITIL), manajemen investasi dan risiko TI, keamanan informasi, serta pemanfaatan teknologi mutakhir seperti cloud computing, big data, business intelligence, dan kecerdasan buatan dalam pengambilan keputusan bisnis, termasuk isu transformasi digital, etika dan privasi data, serta manajemen proyek TI. Pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (student centered learning) secara sinkron dan/atau asinkron, dengan penilaian dilakukan secara berkelanjutan melalui kuis, tugas, studi kasus, dan presentasi proyek.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	CPL-3 - Memiliki kompetensi dalam menguasai konsep dan teknik penyusunan rencana strategis serta mengimplementasikannya ke dalam rencana operasional melalui pemanfaatan teknologi digital.	
	2	CPL-5 - Memiliki kompetensi dalam menguasai konsep literasi data, memahami cara membaca, menganalisis, dan memanfaatkan data serta informasi (big data) di era digital, serta menguasai metode penelitian ilmiah dalam ranah kualitatif dan kuantitatif.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis peran strategis teknologi informasi dalam mendukung tujuan bisnis dan keunggulan kompetitif organisasi.	
	2	Mahasiswa mampu mengevaluasi tata kelola TI, kelayakan investasi TI, serta merancang mitigasi risiko dan keamanan informasi organisasi.	
	3	Mahasiswa mampu menganalisis implementasi teknologi mutakhir (cloud, big data, AI) serta aspek etis dan manajerial dalam transformasi digital organisasi.	
Sub-CPMK	1	CPMK-1	Mampu menjelaskan peran strategis teknologi informasi dalam mendukung tujuan organisasi modern.
	2	CPMK-1	Mampu menganalisis keselarasan strategi TI dengan strategi bisnis organisasi (IT-business alignment).
	3	CPMK-1	Mampu mengevaluasi peran sistem informasi enterprise (ERP, CRM, SCM) dalam mendukung proses bisnis.

	4	CPMK-1	Mampu menganalisis model bisnis digital dan e-business dalam konteks persaingan industri.
	5	CPMK-2	Mampu menerapkan kerangka tata kelola TI (COBIT/ITIL) dalam konteks organisasi.
	6	CPMK-2	Mampu mengevaluasi kelayakan dan nilai investasi TI (IT value & ROI).
	7	CPMK-2	Mampu merancang strategi manajemen risiko dan keamanan informasi (cybersecurity).
	8	CPMK-3	Mampu menganalisis pemanfaatan cloud computing dalam mendukung infrastruktur digital organisasi.
	9	CPMK-3	Mampu menganalisis pemanfaatan big data dan business intelligence dalam pengambilan keputusan.
	10	CPMK-3	Mampu mengevaluasi penerapan kecerdasan buatan dan machine learning pada proses manajerial.
	11	CPMK-3	Mampu menganalisis proses transformasi digital dan manajemen perubahan organisasi.
	12	CPMK-3	Mampu menganalisis aspek etika, privasi data, dan regulasi TI dalam pengambilan keputusan.
	13	CPMK-3	Mampu menerapkan prinsip manajemen proyek TI dan implementasi Agile.
	14	CPMK-3	Mampu menganalisis dan mempresentasikan studi kasus/proyek pemanfaatan TI pada organisasi nyata.
Materi perkuliahan	1	KD756-01 | Peran strategis TI dalam organisasi modern	
	2	KD756-02 | IT Strategy dan Business-IT Alignment	
	3	KD756-03 | Enterprise Systems: ERP, CRM, SCM	
	4	KD756-04 | E-Business dan model bisnis digital	
	5	KD756-05 | IT Governance: kerangka COBIT dan ITIL	
	6	KD756-06 | IT Investment & Value Management (ROI TI)	
	7	KD756-07 | Manajemen risiko dan keamanan informasi (cybersecurity)	
	8	KD756-08 | Cloud Computing dan infrastruktur digital	
	9	KD756-09 | Big Data dan Business Intelligence untuk pengambilan keputusan	
	10	KD756-10 | Artificial Intelligence dan Machine Learning dalam manajemen	
	11	KD756-11 | Digital Transformation dan manajemen perubahan organisasi	
	12	KD756-12 | Data Privacy, etika TI, dan regulasi (UU PDP)	
	13	KD756-13 | IT Project Management dan implementasi Agile	
	14	KD756-14 | Studi kasus dan presentasi proyek/kajian TI mahasiswa	

Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan laporan analisis pemanfaatan teknologi informasi dalam pengambilan keputusan organisasi, yang mengintegrasikan aspek strategi, tata kelola, risiko, dan teknologi emerging, dalam bentuk laporan tertulis dan presentasi kelompok.	
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method
	✓	Team based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	1) Orientasi dan penyampaian tujuan pembelajaran; 2) Paparan konsep oleh dosen; 3) Diskusi/analisis studi kasus organisasi secara individu/kelompok; 4) Praktik/simulasi analisis teknologi (jika relevan); 5) Presentasi dan umpan balik; 6) Refleksi dan penguatan konsep.	
Referensi	1	Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2022). Management Information Systems: Managing the Digital Firm, 17th ed. Pearson.
	2	Turban, E., Pollard, C., & Wood, G. (2021). Information Technology for Management: Digital Strategies for Insight, Action, and Sustainable Performance, 12th ed. Wiley.
	3	Weill, P., & Ross, J. W. (2004). IT Governance: How Top Performers Manage IT Decision Rights for Superior Results. Harvard Business School Press.
	4	ISACA. (2019). COBIT 2019 Framework: Governance and Management Objectives. ISACA.
	5	Marchand, D. A., & Wade, M. (2014). Data privacy: a growing management concern. IMD Perspectives for Managers.
	6	Chen, H., Chiang, R. H. L., & Storey, V. C. (2012). Business intelligence and analytics: from big data to big impact. MIS Quarterly.
	7	Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2017). The business of artificial intelligence. Harvard Business Review.
	8	Vial, G. (2019). Understanding digital transformation: a review and a research agenda. Journal of Strategic Information Systems.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asesmen (test/non-tes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	1	Mampu menjelaskan peran strategis teknologi informasi dalam mendukung tujuan organisasi modern.	KD756-01 Peran strategis TI dalam organisasi modern	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah dan diskusi melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[1],[2]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
2	2	Mampu menganalisis keselarasan strategi TI dengan strategi bisnis organisasi (IT-business alignment).	KD756-02 IT Strategy dan Business-IT Alignment	Non-tes (kuis)	5	Ceramah dan diskusi melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[1],[2]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
3	3	Mampu mengevaluasi peran sistem informasi enterprise (ERP, CRM, SCM) dalam mendukung proses bisnis.	KD756-03 Enterprise Systems: ERP, CRM, SCM	Non-tes (tugas mandiri)	5	Ceramah dan diskusi melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[1]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
4	4	Mampu menganalisis model bisnis digital dan e-business dalam konteks persaingan industri.	KD756-04 E-Business dan model bisnis digital	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah dan diskusi melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[8]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
5	5	Mampu menerapkan kerangka tata kelola TI (COBIT/ITIL) dalam konteks organisasi.	KD756-05 IT Governance: kerangka COBIT dan ITIL	Non-tes (kuis)	5	Ceramah dan diskusi melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[3],[4]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
6	6	Mampu mengevaluasi kelayakan dan nilai investasi TI (IT value & ROI).	KD756-06 IT Investment & Value Management (ROI TI)	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah dan diskusi melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[3]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
7	7	Mampu merancang strategi manajemen risiko dan keamanan informasi (cybersecurity).	KD756-07 Manajemen risiko dan keamanan informasi (cybersecurity)	Non-tes (tugas kelompok)	5	Ceramah dan diskusi melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[5]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) — materi Sub-CPMK 1-7**									
9	8	Mampu menganalisis pemanfaatan cloud computing dalam mendukung infrastruktur digital organisasi.	KD756-08 Cloud Computing dan infrastruktur digital	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah dan diskusi melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[2]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
10	9	Mampu menganalisis pemanfaatan big data dan business intelligence dalam pengambilan keputusan.	KD756-09 Big Data dan Business Intelligence untuk pengambilan keputusan	Non-tes (kuis)	5	Ceramah dan diskusi melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[6]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)

11	10	Mampu mengevaluasi penerapan kecerdasan buatan dan machine learning pada proses manajerial.	KD756-10 Artificial Intelligence dan Machine Learning dalam manajemen	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah dan diskusi melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[7]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
12	11	Mampu menganalisis proses transformasi digital dan manajemen perubahan organisasi.	KD756-11 Digital Transformation dan manajemen perubahan organisasi	Non-tes (tugas kelompok)	5	Ceramah dan diskusi melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[8]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
13	12	Mampu menganalisis aspek etika, privasi data, dan regulasi TI dalam pengambilan keputusan.	KD756-12 Data Privacy, etika TI, dan regulasi (UU PDP)	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah dan diskusi melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[5]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
14	13	Mampu menerapkan prinsip manajemen proyek TI dan implementasi Agile.	KD756-13 IT Project Management dan implementasi Agile	Non-tes (tugas mandiri)	5	Ceramah dan diskusi melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[3],[4]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
15	14	Mampu menganalisis dan mempresentasikan studi kasus/proyek pemanfaatan TI pada organisasi nyata.	KD756-14 Studi kasus dan presentasi proyek/kajian TI mahasiswa	Non-tes (presentasi)	5	Ceramah dan diskusi melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[1]-[8]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) — materi Sub-CPMK 8-14**									

Keterangan: Total bobot penilaian 16 minggu = 100% (lihat rincian pada Tabel Kriteria Penilaian CPMK dan Waktu Belajar Mahasiswa).

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS		SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA (jam)	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA (jam)
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial		40,00	96,00	-	136,00
	Pembelajaran berbasis projek		10,00	24,00	-	34,00
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)		3,33	8,00	-	11,33
	JUMLAH		**53,33**	**128,00**	**-**	**181,33**
PENILAIAN		***Penilaian Berkelanjutan***				
		Partisipasi Selama Pembelajaran	53,33	-	-	26,67
		Pengerjaan Proyek	-	24,00	-	12,00
		Tugas	-	64,00	-	32,00
		Kuis	-	40,00	-	20,00
		Formatif				
		Sumatif (UTS/UAS, termasuk dalam Sinkronus & Asinkronus di atas)				
	JUMLAH		**53,33**	**128,00**	**-**	**181,33**
JUMLAH WORKLOAD						**181,33 jam/semester**
JUMLAH JAM IDEAL (4 sks x 16 minggu x 170 menit / 60)						**181,33 jam/semester**
SKS (Jumlah Workload / Jam Ideal per SKS [45,33 jam])						**4,00**
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS						**SESUAI**

Basis perhitungan: Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Pasal 19 — untuk mata kuliah kuliah/responsi/tutorial, 1 sks = 50 menit tatap muka + 60 menit tugas terstruktur + 60 menit belajar mandiri per minggu. Alokasi jam per baris aktivitas (Perkuliahan/Proyek/Diskusi dan Partisipasi/Proyek/Tugas/Kuis) merupakan estimasi ilustratif berdasarkan rancangan 16 minggu pada Tabel Rencana Pembelajaran; totalnya divalidasi terhadap rumus resmi di atas, tetapi rincian per-aktivitas sebaiknya disesuaikan dengan pedoman workload internal Program Studi/SPMI UPI bila berbeda.

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL		TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-3	CPL-5			
1	CPMK-1	✓		C4	30%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis peran strategis TI serta keselarasannya dengan strategi bisnis organisasi secara tepat, dibuktikan melalui kuis dan diskusi kasus dengan skor ≥ 70.
2	CPMK-2	✓		C5	35%	Mahasiswa mampu mengevaluasi tata kelola, investasi, dan risiko keamanan TI pada organisasi secara komprehensif, dibuktikan melalui tugas evaluasi dan hasil UTS dengan skor ≥ 70.
3	CPMK-3		✓	C6	35%	Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang pemanfaatan teknologi emerging (cloud, big data, AI) untuk pengambilan keputusan manajerial secara etis dan bertanggung jawab, dibuktikan melalui proyek akhir dan presentasi dengan skor ≥ 70.

Keterangan: CPL-3 dan CPL-5 mengacu pada Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Magister Manajemen FPEB UPI. Taksonomi mengacu pada Taksonomi Bloom (ranah kognitif C4-C6). Total bobot CPMK = 100%.

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Information Technology Management	MJ756	4	181,33 jam/smt (11,33 jam/mgg)	Bidang Kajian Manajemen Sistem Informasi Bisnis (Mata Kuliah Pilihan)	2	-	1 September 2026

JUDUL TUGAS	Analisis dan Rancangan Pemanfaatan Teknologi Emerging untuk Pengambilan Keputusan Organisasi
METODE PEMBELAJARAN	Case Method dan Team-based Project (kerja kelompok, diskusi, dan presentasi)
WAKTU	Minggu ke-13 s.d. minggu ke-15 (pengumpulan dan presentasi pada minggu ke-15)
BOBOT PENILAIAN	30% dari nilai akhir (Laporan proyek 15% + Presentasi 15%)
SUB-CPMK	Sub-CPMK 12-14 (mendukung CPMK-3)

DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa secara berkelompok memilih satu organisasi/perusahaan nyata dan menganalisis pemanfaatan salah satu teknologi emerging (cloud computing, big data/business intelligence, atau artificial intelligence) dalam mendukung pengambilan keputusan manajerial, termasuk aspek tata kelola, risiko, privasi data, dan pengelolaan proyek TI-nya.
LANGKAH PENGERJAAN TUGAS
1) Pembentukan kelompok dan pemilihan organisasi/kasus (minggu ke-12); 2) Pengumpulan data melalui studi dokumen/wawancara (minggu ke-13); 3) Analisis data dan penyusunan laporan proyek (minggu ke-14); 4) Presentasi hasil analisis dan pengumpulan laporan akhir (minggu ke-15).
RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN
Laporan proyek analisis TI (maks. 15 halaman) yang memuat: profil organisasi, pemanfaatan teknologi TI yang dianalisis, evaluasi tata kelola/risiko/privasi data, serta rekomendasi manajerial; dan bahan presentasi (slide).
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Ketepatan analisis pemanfaatan teknologi (30%), kedalaman evaluasi tata kelola dan risiko (30%), sistematika dan kualitas laporan (20%), serta kualitas presentasi dan kemampuan menjawab pertanyaan (20%). Penilaian menggunakan rubrik holistik skala 1-4 (kurang-sangat baik).

JADWAL PELAKSANAAN — Keterangan: jumlah hari pada satu semester adalah 16 x 7 = 112 hari; penerapan jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari.	
Kegiatan	**Waktu Pelaksanaan**

Pembentukan kelompok dan pemilihan organisasi/kasus	Minggu ke-12
Pengumpulan data (studi dokumen/wawancara)	Minggu ke-13
Analisis data dan penyusunan laporan proyek	Minggu ke-14
Presentasi dan pengumpulan laporan akhir	Minggu ke-15
LAIN-LAIN	
Tugas dikerjakan secara berkelompok; keterlambatan pengumpulan dikenakan pengurangan nilai sesuai ketentuan program studi. Plagiarisme/kecurangan akademik ditindak sesuai peraturan UPI.	
DAFTAR RUJUKAN	
Mengacu pada Daftar Referensi [1]-[8] pada bagian RPS di atas.	