UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
PROGRAM: SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot SKS	Workload (45 Jam X SKS)	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Teori dan Seminar Akuntansi	PA506	3	45 jam x 3 SKS	PKPS	7	-	21 Agustus 2026

Dibuat oleh Dosen Pengampu	Diperiksa oleh TPK Program Studi:	Disetujui oleh Ketua Program Studi:
Dr. Iqbal Lhutfi, S.E., M.Ak.	Dr. Asep Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Teori dan Seminar Akuntansi berkedudukan sebagai mata kuliah penutup rumpun akuntansi keuangan pada semester tujuh, yang menempatkan kembali seluruh praktik akuntansi yang telah dipelajari mahasiswa ke dalam kerangka penalaran yang melandasinya. Cakupan materi pokoknya meliputi kedudukan teori akuntansi dan perekayasaan pelaporan keuangan, kerangka konseptual beserta tujuan laporan keuangan, teori entitas pelaporan, teori pengukuran beserta perdebatan basis penilaian, pengakuan dan penyajian unsur laporan keuangan, teori akuntansi positif beserta hubungan keagenan dan pilihan kebijakan akuntansi, akuntansi keperilakuan, proses penyusunan standar akuntansi sebagai proses yang sarat kepentingan, serta perkembangan mutakhir pelaporan keuangan dan pelaporan keberlanjutan. Pembelajaran dilaksanakan melalui forum seminar kelas yang berpusat pada telaah kasus, dengan mahasiswa menempati peran pemakalah, penyanggah, dan pembahas secara bergilir, serta didukung kegiatan sinkron dan asinkron pada sistem pengelolaan pembelajaran universitas. Komponen penilaian meliputi partisipasi seminar, jurnal reflektif, instrumen telaah kebijakan akuntansi, naskah sikap kelompok, kertas kerja seminar beserta penyajiannya, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester berbasis kasus.	
	Keterangan: Diambil dari aplikasi kurikulum	
CPL yang dibebankan Pada Mata kuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.
	3	Menguasai konsep akuntansi dan keuangan sebagai dasar pembelajaran dan praktik profesi yang berwawasan global dan literasi terkini.
	5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	7	Mampu menerapkan kompetensi praktik akuntansi keuangan level madya secara akurat dan berwawasan lingkungan.
	Keterangan: Diambil dari aplikasi kurikulum	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu menilai kembali asumsi bahwa akuntansi merupakan teknik pencatatan yang netral dan bahwa standar akuntansi merupakan kebenaran yang sudah selesai dirumuskan, dengan mempertimbangkan kedudukan teori akuntansi sebagai perekayasaan pelaporan keuangan yang berpijak pada tujuan dan nilai tertentu.
	2	Mahasiswa mampu mengkritisi pilihan pengukuran, pengakuan, dan penyajian yang selama ini diterima begitu saja karena telah sesuai dengan standar, dengan mempertimbangkan kesetiaan penyajiannya terhadap keadaan ekonomi yang mendasarinya serta akibatnya bagi pengguna laporan keuangan.

	3	Mahasiswa mampu mengevaluasi proses penyusunan standar akuntansi dan keputusan pelaporan keuangan serta pelaporan keberlanjutan, dengan mempertimbangkan kepentingan yang bekerja di dalamnya dan dampak etis, sosial, serta lingkungan yang ditanggung pihak yang paling lemah posisinya.	
	4	Mahasiswa mampu merumuskan kembali posisi diri sebagai calon pendidik akuntansi dan profesional akuntansi melalui kertas kerja seminar atas satu isu teori atau kebijakan akuntansi terkini, dengan menyatakan komitmen nilai yang dipegang dalam menyajikan dan mengajarkan informasi akuntansi.	
	Keterangan: Diambil dari aplikasi kurikulum		
Sub-CPMK (gunakan kata kerja operasional)	No	CPMK rujukan	Rumusan Sub-CPMK
	1	Sub-CPMK 1.1 (Pemicu)	Mahasiswa mampu menelaah dua perlakuan akuntansi yang berbeda atas satu transaksi ekonomi yang sama beserta gambaran kinerja yang dihasilkannya, berdasarkan kasus pemicu mengenai perusahaan yang laporan keuangannya berubah wajah tanpa perubahan keadaan usahanya.
	2	Sub-CPMK 1.2 (Refleksi)	Mahasiswa mampu menilai asumsi awalnya bahwa angka akuntansi menggambarkan keadaan ekonomi apa adanya, dengan membedakan pendekatan normatif dan pendekatan positif serta menempatkan pelaporan keuangan sebagai hasil perekayasaan yang berpijak pada tujuan tertentu.
	3	Sub-CPMK 1.3 (Aksi)	Mahasiswa mampu menyusun peta penalaran yang merunut hubungan antara tujuan pelaporan keuangan, asumsi dasar, konsep, prinsip, dan teori entitas pelaporan sampai pada satu perlakuan akuntansi tertentu, disertai rujukan pada kerangka konseptual yang berlaku.
	4	Sub-CPMK 1.4 (Integrasi)	Mahasiswa mampu merumuskan kembali kedudukan teori akuntansi sebagai alat untuk menilai aturan, bukan sebagai bahan hafalan, serta menyatakan komitmen untuk menelusuri dasar penalaran di balik setiap ketentuan akuntansi yang dipakainya sepanjang perkuliahan.
	5	Sub-CPMK 2.1 (Pemicu)	Mahasiswa mampu membandingkan posisi keuangan dan kinerja satu entitas ketika diukur dengan biaya historis dan ketika diukur dengan nilai wajar atau nilai keluaran, serta mengemukakan pertanyaan kritis atas anggapan bahwa hanya satu di antaranya yang benar.
	6	Sub-CPMK 2.2 (Refleksi)	Mahasiswa mampu menganalisis jarak antara terpenuhinya kriteria pengakuan dan pengukuran secara formal dan tercapainya penyajian yang setia terhadap keadaan ekonomi yang mendasarinya, serta mengakui keterbatasan penilaian yang hanya bersandar pada kesesuaian dengan standar.
	7	Sub-CPMK 2.3 (Aksi)	Mahasiswa mampu merancang instrumen telaah atas satu pilihan kebijakan akuntansi, yaitu pengakuan pendapatan, kapitalisasi pengeluaran, pengukuran aset takberwujud, atau perlakuan sewa, yang mencakup dasar teoretis, akibatnya terhadap angka laporan, dan pihak yang terpengaruh, lalu menerapkannya pada laporan keuangan satu entitas nyata.

	8	Sub-CPMK 2.4 (Integrasi)	Mahasiswa mampu mempertahankan penilaiannya atas satu pilihan kebijakan akuntansi di hadapan pandangan yang berbeda dalam forum seminar kelas, dengan menunjukkan kesesuaian antara dasar teoretis, bukti angka, dan pertimbangan kepentingan pengguna laporan.
	9	Sub-CPMK 3.1 (Pemicu)	Mahasiswa mampu mendeteksi pihak yang paling menanggung akibat dari satu keputusan pelaporan, yaitu penundaan pengakuan kerugian, pemilihan asumsi dalam pengujian penurunan nilai, atau pengungkapan keberlanjutan yang belum terverifikasi, serta menunjukkan kepekaan terhadap posisi pihak tersebut.
	10	Sub-CPMK 3.2 (Refleksi)	Mahasiswa mampu menguji anggapan bahwa standar akuntansi lahir dari penalaran ilmiah yang bebas kepentingan, dengan mempertimbangkan bukti mengenai hubungan keagenan, biaya politik, dan pengaruh pihak berkepentingan di sepanjang proses penyusunan standar.
	11	Sub-CPMK 3.3 (Aksi)	Mahasiswa mampu mengembangkan secara berkelompok satu naskah sikap atas isu penyusunan standar atau pelaporan keberlanjutan yang sedang diperdebatkan, disertai perkiraan dampaknya bagi penyusun laporan, pengguna laporan, dan lingkungan.
	12	Sub-CPMK 3.4 (Integrasi)	Mahasiswa mampu mengevaluasi naskah sikap yang dihasilkannya terhadap kriteria kemanfaatan bagi pengguna dan keberlanjutan, serta menyatakan batas nilai yang tidak akan dilanggarnya ketika berhadapan dengan tekanan penyajian yang menguntungkan penyusun laporan.
	13	Sub-CPMK 4.1 (Pemicu)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi satu isu teori atau kebijakan akuntansi terkini yang berkaitan langsung dengan perannya sebagai calon guru akuntansi atau tenaga profesional, serta merumuskan pertanyaan kajian atas isu tersebut.
	14	Sub-CPMK 4.2 (Refleksi)	Mahasiswa mampu merefleksikan kesenjangan antara akuntansi yang selama ini dipelajarinya sebagai kumpulan aturan dan akuntansi yang kini dipahaminya sebagai hasil penalaran bernilai, serta mempertimbangkan akibat kesenjangan tersebut bagi cara mengajar yang kelak dijalankannya.
	15	Sub-CPMK 4.3 (Aksi)	Mahasiswa mampu menyusun kertas kerja seminar berbasis literatur, data, atau kasus atas isu yang dipilihnya, yang memuat rumusan masalah, telaah teoretis, dan sikap yang diambil, serta menyajikan dan mempertahankannya dalam forum seminar kelas.
	16	Sub-CPMK 4.4 (Integrasi)	Mahasiswa mampu merumuskan kembali posisi dirinya sebagai calon pendidik akuntansi dan profesional akuntansi dalam bentuk rencana tindak lanjut yang memuat langkah nyata, tenggat waktu, dan nilai yang dipegangnya dalam menyajikan serta mengajarkan informasi akuntansi.
	Keterangan: Rumusan Sub-CPMK harus merujuk pada satu atau lebih CPMK		
Materi perkuliahan	1	Dasar teori akuntansi	
	2	Penilaian dalam akuntansi keuangan	
	3	Adopting an Accounting Perpective	
	4	Praktek akuntansi dan pilihan prinsip serta metode akuntansi	

	5	Exit price accounting
	6	Konsep Positive Theory and Capital Market Research
	7	A Positive Theory of Accounting Choice
	8	A Behavioral Research in Accounting
	9	Assets, Liabilities and Owner's Equity
	10	Measurement of Assets and Liabilities
	11	Income
	12	Revenue and Recognition
	13	Expenses and Matching
	Keterangan: Ditetapkan oleh dosen Pengampu Mata Kuliah	
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Mahasiswa mampu menganalisis isu teori dan kebijakan akuntansi, menyusun kertas kerja seminar berbasis literatur dan kasus, serta mempresentasikan dan mempertahankan argumentasi secara kritis, etis, dan profesional.	
	Keterangan: Hasil belajar dapat diamati dan ditunjukkan buktinya	
Strategi Pembelajaran	√	Case Method
		Team-based Project
		Lainnya
	Keterangan: Pilih salah satu yang relevan dan paling dominan	
Deskripsi Umum langkah Pembelajaran (100 – 150 kata)	Pembelajaran mata kuliah Teori dan Seminar Akuntansi dilaksanakan dengan pendekatan Outcome-Based Education (OBE) melalui alur Pemicu–Refleksi–Aksi–Integrasi yang berpusat pada mahasiswa. Pembelajaran diawali dengan kasus atau fenomena akuntansi yang memunculkan pertanyaan mengenai asumsi, teori, pilihan kebijakan, dan dampak pelaporan. Mahasiswa kemudian merefleksikan pemahamannya melalui telaah literatur, kerangka konseptual, standar akuntansi, dan bukti empiris. Pada tahap aksi, mahasiswa menganalisis kasus, menyusun instrumen telaah kebijakan, mengembangkan naskah sikap, serta menulis dan mempresentasikan kertas kerja seminar. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui seminar, diskusi kritis, studi kasus, telaah literatur, kerja kelompok, presentasi, peer review, dan pembelajaran sinkron-asinkron. Tahap integrasi diarahkan pada evaluasi argumentasi, refleksi nilai, revisi karya, serta perumusan posisi profesional sebagai calon pendidik dan profesional akuntansi.	
	Keterangan: Uraikan langkah pembelajaran secara umum sehingga jelas alur pembelajarnnya dengan jumlah kata 100-150 kata	

Referensi	1. Godfrey, J., Hodgson, A., Tarca, A., Hamilton, J., & Holmes, S. (2010). Accounting theory. Wiley. 2. Scott, W. R., & O'Brien, P. C. (2020). Financial accounting theory (8th ed.). Pearson. 3. Deegan, C. (2014). Financial accounting theory (4th ed.). McGraw-Hill Education. 4. Watts, R. L., & Zimmerman, J. L. (1986). Positive accounting theory. Prentice-Hall. 5. Tinker, A. M. (1985). Paper prophets: A social critique of accounting. Praeger. 6. International Accounting Standards Board. (2018). Conceptual framework for financial reporting. IFRS Foundation. 7. International Accounting Standards Board. (2024). IFRS accounting standards. IFRS Foundation. 8. International Sustainability Standards Board. (2023). IFRS S1 general requirements for disclosure of sustainability-related financial information. IFRS Foundation. 9. International Sustainability Standards Board. (2023). IFRS S2 climate-related disclosures. IFRS Foundation. 10. Gray, R., Owen, D., & Adams, C. (1996). Accounting & accountability: Changes and challenges in corporate social and environmental reporting. Prentice Hall.
	Keterangan: Menggunakan format APA Style

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Waktu (jam)	Nomor Referensi
			Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)		
1	Memahami konsep dasar teori akuntansi	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori akuntansi dan mengidentifikasi teori yang mendasari praktik akuntansi.	Partisipatif	5	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab	Studi literatur dan rangkuman	3 × 50 menit	(1), (2)
2	Menganalisis konsep penilaian dalam akuntansi keuangan	Mahasiswa mampu menjelaskan skala dan tipe pengukuran serta menganalisis akurasi dan reliabilitas pengukuran akuntansi.	Partisipatif	5	Ceramah, diskusi, studi kasus	Tugas analisis konsep pengukuran	3 × 50 menit	(1), (2)
3	Menganalisis perspektif entitas dalam akuntansi	Mahasiswa mampu membandingkan proprietary theory, entity theory, fund theory, commander theory, investor theory, dan enterprise theory.	Partisipatif	5	Ceramah, diskusi, presentasi	Telaah literatur dan penyusunan perbandingan teori	3 × 50 menit	(1), (2)
4	Menganalisis hubungan teori dengan praktik dan pilihan metode akuntansi	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan tujuan laporan keuangan, asumsi, prinsip, metode, dan teknik akuntansi dengan praktik akuntansi.	Partisipatif	5	Ceramah interaktif, diskusi, studi kasus	Analisis kasus pilihan kebijakan akuntansi	3 × 50 menit	(1), (2)
5	Mengevaluasi berbagai metode penilaian akuntansi	Mahasiswa mampu membandingkan historical cost, current cost, financial capital, physical capital, dan value in use berdasarkan kelebihan dan keterbatasannya.	Presentasi dan diskusi	5	Presentasi, diskusi, tanya jawab	Penyusunan bahan presentasi dan telaah literatur	3 × 50 menit	(1), (2)

6	Mengevaluasi konsep Exit Price Accounting	Mahasiswa mampu menganalisis argumen pendukung dan penentang Exit Price Accounting serta implikasinya terhadap pengukuran dan pelaporan laba.	Presentasi dan diskusi	5	Presentasi, diskusi, debat akademik	Telaah literatur dan penyusunan argumentasi	3 × 50 menit	(1), (2)
7	Menganalisis Positive Accounting Theory dan Capital Market Research	Mahasiswa mampu menjelaskan asumsi Positive Accounting Theory, hubungan laba akuntansi dengan pasar modal, asimetri informasi, ukuran perusahaan, serta laba permanen dan temporer.	Presentasi dan diskusi	5	Presentasi, diskusi, studi kasus	Telaah artikel dan analisis kasus	3 × 50 menit	(1), (3)
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Mahasiswa mampu menganalisis kasus teori akuntansi berdasarkan konsep dan teori yang telah dipelajari pada minggu 1–7.	Ujian berbasis kasus	15	Ujian	Belajar mandiri	3 × 50 menit	(1), (2), (3)
9	Menganalisis Positive Theory of Accounting Choice	Mahasiswa mampu menjelaskan teori kontrak, teori keagenan, hubungan manajer–pemilik, hubungan pemilik–kreditor, perspektif informasi, dan signalling.	Presentasi dan diskusi	5	Presentasi, diskusi, studi kasus	Analisis kasus accounting choice	3 × 50 menit	(1), (3)
10	Menganalisis Behavioral Research in Accounting	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup penelitian keperilakuan dan menganalisis hubungan antara informasi akuntansi, penyajian laporan keuangan, dan perilaku pengguna.	Presentasi dan diskusi	5	Presentasi, diskusi, tanya jawab	Telaah artikel penelitian	3 × 50 menit	(1), (4)
11	Menganalisis konsep Assets, Liabilities and Owner's Equity	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan laporan keuangan, komponen laporan keuangan, dan konsep aset, liabilitas, serta ekuitas dalam perspektif teori akuntansi.	Presentasi dan diskusi	5	Presentasi, diskusi, studi kasus	Analisis laporan keuangan	3 × 50 menit	(1), (2)

12	Mengevaluasi pengukuran aset dan liabilitas	Mahasiswa mampu menganalisis metode pengukuran aset dan liabilitas serta penerapannya pada kasus amortisasi, goodwill, hedging, pertukaran aset, donasi aset, dan kapitalisasi pengeluaran.	Studi kasus	5	Diskusi, studi kasus, tanya jawab	Analisis kasus pengukuran	3 × 50 menit	(1), (2)
13	Menganalisis konsep Income	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep income, penghasilan bisnis, serta pengukuran penghasilan dalam kondisi ketidakpastian.	Presentasi dan diskusi	5	Presentasi, diskusi, tanya jawab	Telaah literatur dan analisis kasus	3 × 50 menit	(1), (2)
14	Menganalisis konsep Revenue and Recognition	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pendapatan, kriteria pengakuan pendapatan, basis penjualan, serta pengecualian dalam pengakuan pendapatan.	Studi kasus	5	Presentasi, diskusi, studi kasus	Analisis kasus pengakuan pendapatan	3 × 50 menit	(1), (2)
15	Menganalisis konsep Expenses and Matching	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep beban dan matching serta menerapkannya dalam pencatatan transaksi dan penyusunan laporan keuangan.	Praktikum dan studi kasus	5	Praktikum, diskusi, tanya jawab	Latihan pencatatan dan penyelesaian kasus	3 × 50 menit	(1), (2)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan menyelesaikan kasus komprehensif yang mengintegrasikan teori, pengukuran, pengakuan, dan pilihan kebijakan akuntansi.	Ujian berbasis kasus	15	Ujian	Belajar mandiri	3 × 50 menit	(1), (2), (3), (4)

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS		SINKRONUS	ASINKRONUS	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial		16 × 45 menit = 720 menit	8 × 45 menit = 360 menit	3 × 45 menit = 135 menit	1.215 menit (20,3 jam)
	Pembelajaran berbasis projek		16 × 120 menit = 1.920 menit	8 × 90 menit = 720 menit	3 × 45 menit = 135 menit	2.775 menit (46,3 jam)
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)		10 × 60 menit = 600 menit	6 × 60 menit = 360 menit	3 × 45 menit = 135 menit	1.095 menit (18,3 jam)
	JUMLAH					
PENILAIAN	**Bobot (%)**	**Penilaian Berkelanjutan**				
	20%	Partisipasi seminar dan aktivitas pembelajaran	16 × 30 menit = 480 menit	4 × 30 menit = 120 menit	3 × 45 menit = 135 menit	735 menit (12,3 jam)
	30%	Penugasan dan telaah teori/kasus akuntansi	6 × 60 menit = 360 menit	6 × 60 menit = 360 menit	3 × 45 menit = 135 menit	855 menit (14,3 jam)
	20%	Kertas kerja seminar dan presentasi	16 × 45 menit = 720 menit	5 × 60 menit = 300 menit	3 × 55 menit = 165 menit	1.185 menit (19,8 jam)
	10%	Ujian Tengah Semester	120 menit	–	–	120 menit (2,0 jam)
	10%	Ujian Akhir Semester	120 menit	–	–	120 menit (2,0 jam)
	JUMLAH					**3.015 menit (50,25 jam)**
JUMLAH						8.100 menit (135 jam)
SKS						3
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS						SESUAI

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	Taksonomi	Capaian Pembelajaran Lulusan				Teknik Penilaian dan Instrumen	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
			CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4		
1	Mahasiswa mampu menilai kembali asumsi bahwa akuntansi merupakan teknik pencatatan yang netral dan bahwa standar akuntansi merupakan kebenaran yang sudah selesai dirumuskan, dengan mempertimbangkan kedudukan teori akuntansi sebagai perekayasaan pelaporan keuangan yang berpijak pada tujuan dan nilai tertentu.	C5 (Evaluate)	✓	✓	✓		Telaah literatur, studi kasus, diskusi kritis, jurnal reflektif, dan rubrik analisis teori akuntansi	100% dari keseluruhan mahasiswa memperoleh nilai sekurang-kurangnya 65 (skala 100).
2	Mahasiswa mampu mengkritisi pilihan pengukuran, pengakuan, dan penyajian yang selama ini diterima begitu saja karena telah sesuai dengan standar, dengan mempertimbangkan kesetiaan penyajiannya terhadap keadaan ekonomi yang mendasarinya serta akibatnya bagi pengguna laporan keuangan.	C5 (Evaluate)		✓	✓	✓	Analisis kasus, instrumen telaah kebijakan akuntansi, tugas analisis laporan keuangan, dan rubrik evaluasi kebijakan akuntansi	100% dari keseluruhan mahasiswa memperoleh nilai sekurang-kurangnya 65 (skala 100).
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi proses penyusunan standar akuntansi dan keputusan pelaporan keuangan serta pelaporan keberlanjutan, dengan mempertimbangkan kepentingan yang bekerja di dalamnya dan dampak etis, sosial, serta lingkungan yang ditanggung pihak yang paling lemah posisinya.	C5 (Evaluate)	✓	✓	✓		Studi kasus, telaah literatur, naskah sikap kelompok, diskusi/seminar, dan rubrik evaluasi isu akuntansi	100% dari keseluruhan mahasiswa memperoleh nilai sekurang-kurangnya 65 (skala 100).
4	Mahasiswa mampu merumuskan kembali posisi diri sebagai calon pendidik akuntansi dan profesional akuntansi melalui kertas kerja seminar atas satu isu teori atau kebijakan akuntansi terkini, dengan menyatakan komitmen nilai yang dipegang dalam menyajikan dan mengajarkan informasi akuntansi.	C6 (Create)	✓	✓	✓	✓	Kertas kerja seminar, presentasi, seminar kelas, peer assessment, laporan reflektif, dan rubrik presentasi/kertas kerja	100% dari keseluruhan mahasiswa memperoleh nilai sekurang-kurangnya 65 (skala 100).

5	UTS + UAS						Ujian berbasis kasus	Mahasiswa memperoleh nilai sekurang-kurangnya 65 (skala 100).

PROPORSI DAN SKALA PENILAIAN

Proporsi Penilaian per Kategori *)		
No	Kategori	Proporsi
1	Aktivitas Partisipatif dan Seminar	20%
2	Analisis Kasus dan Telaah Kebijakan Akuntansi	20%
3	Kertas Kerja Seminar dan Presentasi	25%
4	Tugas dan Jurnal Reflektif	5%
5	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
6	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%
	Total	100%

*Keterangan: *) Dapat ditambahkan dan diubah sesuai keperluan mata kuliah*

Skala Penilaian		
No	Skor Nilai	Nilai
1	92-100	A
2	86-91	A-
3	81-85	B+
4	76-80	B
5	71-75	B-
6	66-70	C+
7	60-65	C
8	55-59	D
9	Lebih kecil dari 55	E

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot sks	Workload (45 jam x sks)	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Teori dan Seminar Akuntansi	PA506	3	135	-	7	-	23 Februari 2026

Dosen pengampu:
1. Dr. Iqbal Lhutfi, S.E., M.Ak

JUDUL TUGAS	Telaah Kritis Teori dan Kebijakan Akuntansi Kontemporer
METODE PEMBELAJARAN	Case Method, Team-Based Project, Seminar
WAKTU (MENIT)	600 menit
BOBOT PENILAIAN	100% (akumulasi seluruh tahapan proyek)
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis satu isu teori atau kebijakan akuntansi kontemporer berdasarkan literatur, kerangka konseptual, standar akuntansi, bukti kasus, serta mempertahankan argumentasinya dalam forum seminar secara akademik, etis, dan profesional.
DESKRIPSI TUGAS	
Mahasiswa bekerja secara berkelompok untuk memilih dan mengkaji satu isu teori atau kebijakan akuntansi kontemporer yang relevan dengan perkembangan praktik akuntansi, pelaporan keuangan, atau pelaporan keberlanjutan. Kajian dilakukan dengan menelusuri literatur teori akuntansi, standar atau kerangka konseptual yang relevan, serta kasus atau bukti empiris yang mendukung. Setiap kelompok menyusun argumentasi kritis mengenai dasar teoretis, pilihan kebijakan, kepentingan pihak yang terlibat, serta dampak ekonomi, sosial, lingkungan, dan etis dari isu yang dikaji. Hasil kajian dituangkan dalam kertas kerja seminar dan dipresentasikan dalam forum kelas. Mahasiswa kemudian melakukan evaluasi dan revisi berdasarkan pertanyaan serta umpan balik dari dosen dan kelompok lain.	
LANGKAH PENGERJAAN TUGAS	
Tahap 1. Identifikasi isu dan perumusan pertanyaan kajian Kelompok memilih satu isu teori atau kebijakan akuntansi kontemporer dan merumuskan pertanyaan kajian yang jelas dan relevan. Luaran: Rumusan isu dan pertanyaan kajian. Tahap 2. Telaah literatur dan kerangka teoretis Kelompok menelusuri literatur teori akuntansi, artikel ilmiah, kerangka konseptual, serta standar akuntansi yang relevan dengan isu yang dipilih. Luaran: Matriks telaah literatur dan kerangka teoretis. Tahap 3. Analisis kasus dan kebijakan akuntansi	

Kelompok menganalisis kasus nyata dengan menghubungkan teori, standar, pilihan kebijakan akuntansi, angka atau informasi laporan, serta kepentingan pihak yang terdampak.
Luaran: Instrumen telaah kebijakan dan analisis kasus.

Tahap 4. Penyusunan posisi akademik
Kelompok menyusun argumentasi dan naskah sikap berdasarkan hasil telaah teori, standar, kasus, serta pertimbangan etis, sosial, dan lingkungan.
Luaran: Naskah sikap kelompok.

Tahap 5. Penyusunan dan presentasi kertas kerja seminar
Kelompok menyusun kertas kerja seminar dan mempresentasikan hasil kajian. Anggota kelompok berperan sebagai pemakalah, sementara kelompok lain berperan sebagai penyanggah dan pembahas.
Luaran: Kertas kerja seminar dan slide presentasi.

Tahap 6. Evaluasi dan revisi
Kelompok mengevaluasi argumentasi berdasarkan pertanyaan dan umpan balik selama seminar, kemudian menyempurnakan kertas kerja serta merumuskan refleksi posisi profesional.
Luaran: Kertas kerja final dan laporan revisi/refleksi.

RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN

1. Rumusan isu dan pertanyaan kajian
2. Matriks telaah literatur
3. Kerangka teoretis
4. Instrumen telaah kebijakan dan analisis kasus
5. Naskah sikap kelompok
6. Kertas kerja seminar
7. Slide presentasi seminar
8. Kertas kerja final dan laporan revisi/refleksi

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI

IK	Luaran	Bobot
IK 1.3	Rumusan isu, pertanyaan kajian, dan kerangka penalaran teori akuntansi	10%
IK 2.3	Instrumen telaah kebijakan dan analisis kasus akuntansi	20%
IK 3.3	Naskah sikap kelompok terhadap isu teori/kebijakan akuntansi atau pelaporan keberlanjutan	20%
IK 4.3	Kertas kerja seminar dan presentasi	35%

IK 4.4	Laporan revisi dan refleksi posisi profesional	15%
	Total	100%

JADWAL PELAKSANAAN

Kegiatan	**Waktu Pelaksanaan**
Identifikasi isu dan pertanyaan kajian	Minggu 3–4
Telaah literatur dan kerangka teori	Minggu 5–7
Analisis kasus dan kebijakan akuntansi	Minggu 9–10
Penyusunan naskah sikap	Minggu 11–12
Penyusunan kertas kerja seminar	Minggu 13
Seminar dan presentasi	Minggu 14
Evaluasi dan revisi	Minggu 15
Penyerahan kertas kerja final dan refleksi	Minggu 16

LAIN-LAIN

- Kelompok terdiri atas 3–5 mahasiswa.
- Setiap anggota kelompok wajib memiliki kontribusi yang dapat dipertanggungjawabkan.
- Isu yang dipilih harus berkaitan dengan teori akuntansi, kebijakan akuntansi, pelaporan keuangan, standard setting, atau pelaporan keberlanjutan.
- Sumber utama kajian menggunakan buku teori akuntansi, artikel jurnal ilmiah, standar/kerangka konseptual, dan sumber akademik yang relevan.
- Setiap argumentasi harus didukung oleh sumber yang dapat diverifikasi.
- Presentasi dilakukan oleh seluruh anggota kelompok.
- Kelompok penyanggah wajib memberikan pertanyaan dan tanggapan berbasis literatur.
- Seluruh laporan dan kertas kerja menggunakan APA Style edisi ke-7.
- Plagiarisme dan penggunaan sumber tanpa atribusi merupakan pelanggaran etika akademik.

DAFTAR RUJUKAN

1. Deegan, C. (2014). Financial accounting theory (4th ed.). McGraw-Hill Education.
2. Godfrey, J., Hodgson, A., Tarca, A., Hamilton, J., & Holmes, S. (2010). Accounting theory. Wiley.
3. Scott, W. R., & O'Brien, P. C. (2020). Financial accounting theory (8th ed.). Pearson.
4. Tinker, A. M. (1985). Paper prophets: A social critique of accounting. Praeger.
5. Watts, R. L., & Zimmerman, J. L. (1986). Positive accounting theory. Prentice-Hall.

6. International Accounting Standards Board. (2018). Conceptual framework for financial reporting. IFRS Foundation.
7. International Accounting Standards Board. (2024). IFRS accounting standards. IFRS Foundation.
8. International Sustainability Standards Board. (2023). IFRS S1 general requirements for disclosure of sustainability-related financial information. IFRS Foundation.
9. International Sustainability Standards Board. (2023). IFRS S2 climate-related disclosures. IFRS Foundation.