UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
FILSAFAT ILMU	KA700	2	90	Pengembangan Keterampilan Akademik (PKA)	1	-	2025-09-09 11:26:56

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.	Dr. Eviana Hikamudin, S.Pd., M.M.	Dr. Eviana Hikamudin, S.Pd., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata Kuliah Filsafat Ilmu memiliki tujuan untuk melatih mahasiswa berpikir logis, kritis, komprehensif, dan kontemplatif sehingga dapat memahami keterkaitan masa lalu, masa kini dan masa yang akan datang dalam perkembangan IPTEKS. Materi perkuliahan meliputi filsafat dan cabang-cabang filsafat, macam-macam pengetahuan yang dimiliki manusia, aspek antologis, epistemologis dan aksiologis ilmu; Perbedaan dan persamaan antara ilmu, agama, dan filsafat; Kriteria dan teori kebenaran ilmiah serta syarat-syarat ilmiah; beberapa cara mendapatkan pengetahuan ilmiah; khasanah ilmiah seperti teori, hukum, postulat, dalil, aksioma; metode ilmiah dan sarana berpikir ilmiah seperti bahasa, matematika, statistika. Pembelajaran menggunakan pembelajaran bauran (blended learning) dan mengutamakan pembelajaran dengan metode kasus. Adapun komponen penilaian dari aktivitas mahasiswa antara lain partisipatif mahasiswa baik pada saat sinkronus maupun asinkronus, tugas, dan test.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	2	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	
	3	Mampu mengembangkan dan mempublikasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Memahami hakikat ilmu pengetahuan ilmiah, keterkaitan antara pengetahuan, ilmu, dan filsafat ilmu, serta cabang-cabang filsafat.	
	2	Memahami bahwa filsafat sebagai induk ilmu, memahami syarat-syarat ilmiah, memahami macam-macam teori kebenaran serta memiliki argumentasi yang kuat terhadap pilihan ilmu bebas nilai atau ilmu terikat dengan nilai moral.	
	3	Memiliki keterampilan dalam mengembangkan pengetahuan ilmiah dan mampu mengembangkan penelitian ilmiah, serta dapat membedakan cara berpikir Rasional, Empirik, dan Transendental dalam mencari kebenaran.	
	4	Memiliki kemampuan berpikir filosofis, metodologis, dan teknis yang melandasi pengembangan keprofesian sesuai dengan bidang ilmu untuk setiap program studi.	
	5	Memahami filsafat positivistik dan postpositivistik serta sumber-sumber kebenaran ilmu pengetahuan alam dari aspek antologis, epistemologis dan aksiologis ilmu	
	6	Memahami peran dan tanggungjawab ilmuwan dalam pengembangan keilmuan, pendidikan, kebudayaan, dan peradaban manusia.	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Mnendeskripsikan hakikat ilmu pengetahuan ilmiah dan keterkaitan antara pengetahuan, ilmu dan filsafat ilmu
	2	CPMK - 1	Mendeskripsikan terkait cabang-cabang filsafatv : ontologi, epistemologi, aksiologi
	3	CPMK - 2	Memahami bahwa filsafat sebagai induk ilmu, memahami syarat-syarat ilmiah
	4	CPMK - 2	memahami macam-macam teori kebenaran serta memiliki argumentasi yang kuat terhadap pilihan ilmu bebas nilai atau ilmu terikat dengan nilai moral.
	5	CPMK - 3	Mampu membedakan cara berpikir Rasional, Empirik, dan Transendental dalam mencari kebenaran.

	6	CPMK - 4	Berpikir filosofis, metodologis, dan teknis yang melandasi pengembangan keprofesian keguruan
	7	CPMK - 5	Menganalisi filsafat positivistik dan postpositivistik serta sumber-sumber kebenaran ilmu pengetahuan alam dari aspek antologis, epistemologis dan aksiologis ilmu
	8	CPMK - 6	Menganalisis pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan
Materi perkuliahan	1	Hubungan antara filsafat dan filsafat ilmu, hakekat filsafat ilmu	
	2	Pengertian filsafat ilmu, Lingkup kajian filsafat ilmu, Peran filsafat ilmu terhadap perkembangan ilmu, Implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila	
	3	Kerangka dasar teori/ilmu - Riwayat tokoh filsafat yang bergerak dalam filsafat ilmu - Pengelompokan ilmu - Bangunan ilmu - Implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila	
	4	Ontologi (asas rasional sesuatu) - Hakekat sesuatu (istilah bidang ontology dan jenis ontology) - Obyek ilmu - Perkembangan usaha manusia menjelaskan fenomena alam - Implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila	
	5	Epistemologi (cara memperoleh pengetahuan secara procedural dan absah/benar) - Hakekat epistemology - Pola-pikir keilmuan - Langkah siklus keilmuan - Implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila	
	6	Cara kerja ilmuwan - Argumentasi ilmiah - Sarana penalaran ilmiah - Kriteria kebenaran ilmiah - Implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila	
	7	Aksiologi (hakekat kegunaan ilmu dan teknologi) atau Etika - Fungsi ilmu bagi kemaslahatan manusia - Asas moral kegiatan ilmuwan - Tanggungjawab moral ilmuwan - Implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila	
	8	Pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan - Hubungan antara filsafat ilmu dan prodi yang bersangkutan - Struktur teori dan ilmu pada prodi yang bersangkutan - Filsafat ilmu bidang studi pada prodi yang bersangkutan	
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	- Presentasi terkait topik-topik perkuliahan hasil observasi/analisis buku - Makalah kelompok atau individu		
Strategi Pembelajaran		Case Method	
		Team based Project	
	✓	Lainnya	
Langkah Pembelajaran	Mengkakji topik-topik perkuliahan yang disajikan dalam bentuk presentasi kelompok dan/atau individu serta diskusi/dialogis bersama untuk meningkatkan keluasan wawasan para mahasiswa tentang cara eksplanasi, analisis, argumentasi, kritik, berpikir reflektif yang logis dan peka terhadap fenomena yang dihadapi dengan dilandasi oleh kombinasi multiple intelligences serta terinspirasi suatu pemikiran awal/baru atas model langkah-langkah pembukaan (sebagaimana langkah pembukaan dalam permainan catur) berpikir pada aliran filsafat ilmu yang mendasari pembukaan dasar kegiatan keilmuan.		

Referensi	1	Abdul Hamied, F. (Ed). (2012). Filsafat Ilmu. Bandung: SPs UPI Beerling, Kwee, Mooij, Van Peursen (1970) Pengantar Filsafat Ilmu. (Alih Bahasa Soejono Soemargono) yogyakarta. PT Tiara Wacana. Depdikbud. (1981) Filsafat Ilmu, Jakarta: Ditjen Dikti. Kemeny, JG (1959) A Philosopher Looks at Science. New York Van Nostrand Reinhold Co. Komar, O. (2006) Filsafat Ilmu dan Pendidikan. Bandung. Pascasarjana UPI Kuhn, TS (1970) The Structure of Scientific Revolution. Chicago. The University of Chicago Press. Miller,MD (---). Principle and a Philosophy for Vocational Education, Columbus, Ohio. Perry,J; Bratman,M; Fischer,JM, (2010) Introduction to Philosophy. New York: University Press. Poedjiadi A. (2001). Pengantar Filsafat Ilmu Bagi Pendidik. Bandung. Yayasan Cendrawasih. Suriasumantri,JS (1981) Ilmu dalam Perspektif. Jakarta: Gramedia.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Mnendeskripsikan hakikat ilmu pengetahuan ilmiah dan keterkaitan antara pengetahuan, ilmu dan filsafat ilmu	Menjelaskan hakikat ilmu pengetahuan Menjelaskan hubungan antara pengetahuan dan ilmu Menjelaskan hubungan antara ilmu dengan filsafat ilmu	Hubungan antara filsafat dan filsafat ilmu, hakekat filsafat ilmu	Pilihan Berganda	5	Tatap muka	Mencari seumber referensi perkuliahan	100 menit	1	01-09-2025 10:20
2	Memahami bahwa filsafat sebagai induk ilmu, memahami syarat-syarat ilmiah	Mejelaskan cabang filsafat ontologi Mejelaskan cabang filsafat epistemologi Mejelaskan cabang filsafat aksiologi	Pengertian filsafat ilmu, Lingkup kajian filsafat ilmu, Peran filsafat ilmu terhadap perkembangan ilmu, Implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila	Pilihan Berganda	5	Tatap muka	Mencari seumber referensi perkuliahan	100 menit	1	08-09-2025 10:20
3	memahami macam-macam teori kebenaran serta memiliki argumentasi yang kuat terhadap pilihan ilmu bebas nilai atau ilmu terikat dengan nilai moral.	Mampu mendefinisikan kerangka dasar teori/ilmu, riwayat tokoh filsafat yang bergerak dalam filsafat ilmu, pengelompokan ilmu, bangunan ilmu, Implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila	Kerangka dasar teori/ilmu - Riwayat tokoh filsafat yang bergerak dalam filsafat ilmu - Pengelompokan ilmu - Bangunan ilmu - Implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila	Uraian	5	Tatap muka	Mencari seumber referensi perkuliahan	100 menit	1	15-09-2025 10:20

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
4	Mendeskripsikan terkait cabang-cabang filsafatv : ontologi, epistemologi, aksiologi	Mampu menganalisis ontologi (asas rasional sesuatu) : - Hakekat sesuatu (istilah bidang ontology dan jenis ontology) - Obyek ilmu - Perkembangan usaha manusia menjelaskan fenomena alam - Implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila	Hubungan antara filsafat dan filsafat ilmu, hakekat filsafat ilmu	Uraian	5	Tatap muka	Mencari seumber referensi perkuliahan dan mengkaji topik/materi yang telah ditentukan	100 menit	1	22-09-2025 10:20
5	Mendeskripsikan terkait cabang-cabang filsafatv : ontologi, epistemologi, aksiologi	Mampu mengkaji epistemologi (cara memperoleh pengetahuan secara procedural dan absah/benar) : - Hakekat epistemologi - Pola-pikir keilmuan - Langkah siklus keilmuan - Implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila	Epistemologi (cara memperoleh pengetahuan secara procedural dan absah/benar) - Hakekat epistemology - Pola-pikir keilmuan - Langkah siklus keilmuan - Implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila	Uraian	5	Tatap muka	Mencari seumber referensi perkuliahan dan mengkaji topik/materi yang telah ditentukan	100 menit	1	29-09-2025 10:20
6	Mampu membedakan cara berpikir Rasional, Empirik, dan Transendental dalam mencari kebenaran.	Mampu menganalisis cara kerja ilmuwan : - Argumentasi ilmiah - Sarana penalaran ilmiah - Kriteria kebenaran ilmiah - Implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila	Cara kerja ilmuwan - Argumentasi ilmiah - Sarana penalaran ilmiah - Kriteria kebenaran ilmiah - Implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila	Uraian	5	Tatap muka	Mencari seumber referensi perkuliahan dan mengkaji topik/materi yang telah ditentukan	100 menit	1	06-10-2025 10:20

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
7	Mendeskripsikan terkait cabang-cabang filsafatv : ontologi, epistemologi, aksiologi	Mampu menganalisis Aksiologi (hakekat kegunaan ilmu dan teknologi) atau Etika : - Fungsi ilmu bagi kemaslahatan manusia - Asas moral kegiatan ilmuwan - Tanggungjawab moral ilmuwan - Implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila	Aksiologi (hakekat kegunaan ilmu dan teknologi) atau Etika - Fungsi ilmu bagi kemaslahatan manusia - Asas moral kegiatan ilmuwan - Tanggungjawab moral ilmuwan - Implikasi pada pendidikan dan system pendidikan berdasarkan Pancasila	Uraian	5	Tatap muka	Mencari seumber referensi perkuliahan	100 menit	1	13-10-2025 10:20
8	UTS				10					20-10-2025 10:20
9	Menganalisis pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan	Mampu menganalisis pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan : - Hubungan antara filsafat ilmu dan prodi yang bersangkutan - Struktur teori dan ilmu pada prodi yang bersangkutan - Filsafat ilmu bidang studi pada prodi yang bersangkutan	Pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan - Hubungan antara filsafat ilmu dan prodi yang bersangkutan - Struktur teori dan ilmu pada prodi yang bersangkutan - Filsafat ilmu bidang studi pada prodi yang bersangkutan	Uraian	5	Tatap muka	Mencari seumber referensi perkuliahan dan mengkaji topik/materi yang telah ditentukan	100 menit	1	27-10-2025 10:20
10	Menganalisis pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan	Mampu menganalisis pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan : - Hubungan antara filsafat ilmu dan prodi yang bersangkutan - Struktur teori dan ilmu pada prodi yang bersangkutan - Filsafat ilmu bidang studi pada prodi yang bersangkutan	Pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan - Hubungan antara filsafat ilmu dan prodi yang bersangkutan - Struktur teori dan ilmu pada prodi yang bersangkutan - Filsafat ilmu bidang studi pada prodi yang bersangkutan	Uraian	5	Tatap muka	Mencari seumber referensi perkuliahan dan mengkaji topik/materi yang telah ditentukan	100 menit	1	03-11-2025 13:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
11	Menganalisis pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan	Mampu menganalisis pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan : - Hubungan antara filsafat ilmu dan prodi yang bersangkutan - Struktur teori dan ilmu pada prodi yang bersangkutan - Filsafat ilmu bidang studi pada prodi yang bersangkutan	Pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan - Hubungan antara filsafat ilmu dan prodi yang bersangkutan - Struktur teori dan ilmu pada prodi yang bersangkutan - Filsafat ilmu bidang studi pada prodi yang bersangkutan	Uraian	5	Tatap muka	Mencari seumber referensi perkuliahan dan mengkaji topik/materi yang telah ditentukan	100 menit	1	10-11-2025 10:20
12	Menganalisis pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan	Mampu menganalisis pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan : - Hubungan antara filsafat ilmu dan prodi yang bersangkutan - Struktur teori dan ilmu pada prodi yang bersangkutan - Filsafat ilmu bidang studi pada prodi yang bersangkutan	Pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan - Hubungan antara filsafat ilmu dan prodi yang bersangkutan - Struktur teori dan ilmu pada prodi yang bersangkutan - Filsafat ilmu bidang studi pada prodi yang bersangkutan	Uraian	5	Tatap muka	Mencari seumber referensi perkuliahan dan mengkaji topik/materi yang telah ditentukan	100 menit	1	17-11-2025 10:20
13	Menganalisis pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan	Mampu menganalisis pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan : - Hubungan antara filsafat ilmu dan prodi yang bersangkutan - Struktur teori dan ilmu pada prodi yang bersangkutan - Filsafat ilmu bidang studi pada prodi yang bersangkutan	Hubungan antara filsafat dan filsafat ilmu, hakekat filsafat ilmu	Uraian	5	Tatap muka	Mencari seumber referensi perkuliahan dan mengkaji topik/materi yang telah ditentukan	100 menit	1	24-11-2025 10:20

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap mukadan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
14	Menganalisis pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan	Mampu menganalisis pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan : - Hubungan antara filsafat ilmu dan prodi yang bersangkutan - Struktur teori dan ilmu pada prodi yang bersangkutan - Filsafat ilmu bidang studi pada prodi yang bersangkutan	Pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan - Hubungan antara filsafat ilmu dan prodi yang bersangkutan - Struktur teori dan ilmu pada prodi yang bersangkutan - Filsafat ilmu bidang studi pada prodi yang bersangkutan	Uraian	5	Tatap muka	Mencari seumber referensi perkuliahan dan mengkaji topik/materi yang telah ditentukan	100 menit	1	01-12-2025 10:20
15	Menganalisis pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan	Mampu menganalisis pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan : - Hubungan antara filsafat ilmu dan prodi yang bersangkutan - Struktur teori dan ilmu pada prodi yang bersangkutan - Filsafat ilmu bidang studi pada prodi yang bersangkutan	Pendekatan filsafat ilmu pada prodi yang bersangkutan - Hubungan antara filsafat ilmu dan prodi yang bersangkutan - Struktur teori dan ilmu pada prodi yang bersangkutan - Filsafat ilmu bidang studi pada prodi yang bersangkutan	Uraian	5	Tatap muka	Mencari seumber referensi perkuliahan dan mengkaji topik/materi yang telah ditentukan	100 menit	1	08-12-2025 10:20
16	UAS				20					15-12-2025 10:20