# UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## IDENTITAS MATA KULIAH

| Nama Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | Sks | Workload | Kelompolk Matakuliah | Semester | Matakuliah Pra-Syarat | Tanggal Terbit |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KEPEMIMPINAN | MJ426 | 3 | 135 | Pengembangan Keahlian Program Studi (PKPS) | 5 | TIdak Ada | 2026-01-30 15:09:17 |

| Dibuat Oleh Dosen Pengampu | Diperiksa Oleh TPK Program Studi | Disetujui Oleh Ketua Program Studi |
|---|---|---|
| Askolani, S.E., M.M. | Dr. Rofi Rofaida, S.P., M.Si | Dr. Maya Sari, S.E., M.M. |

## DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

| | | | |
|---|---|---|---|
| Deskripsi Matakuliah | Mata kuliah Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi menyajikan pendekatan multi-disiplin yang sistematis terhadap pemahaman konsep, teori, dan aplikasi pengelolaan perilaku individu, kelompok, dan struktur organisasi dalam konteks mencapai keefektifan organisasi. Perilaku individu dipelajari meliputi dasar-dasar perilaku dan motivasi, sementara perilaku kelompok memfokuskan pada dinamika kelompok, interaksi antarkelompok, kekuasaan, politik, dan kepemimpinan. Topik perilaku organisasi mencakup struktur organisasi, proses komunikasi, pengambilan keputusan, dan budaya organisasi. Mahasiswa diberikan metode pembelajaran berbasis student learning center (SCL) dengan pendekatan kontekstual, kolaboratif, dan berbasis masalah, untuk memfasilitasi pemahaman komprehensif dan aplikasi konsep kepemimpinan serta perilaku organisasi dalam pengambilan keputusan di berbagai konteks bisnis dan organisasi. Selain itu, mahasiswa juga diajarkan praktek kepemimpinan dengan penekanan pada landasan filosofis, teori, keterampilan profesional, serta tanggung jawab sosial dan etika, baik pada tingkat lokal, nasional, maupun internasional, sehingga mereka dapat mengembangkan pola pikir dan pola tindak yang relevan dan sesuai dengan perkembangan terbaru dalam kepemimpinan. | | |
| CPL yang dibebankan Pada Matakuliah | 1 | Menguasai konsep, teori, dan metode analisis di bidang manajemen sumberdaya manusia, manajemen pemasaran, manajemen operasi, dan manajemen keuangan | |
| | 2 | Menguasai konsep teoritis kepemimpinan | |
| | 3 | Mampu mendesain perencanaan, pengorganisasian, pengelolaan dan pengendalian dalam manajemen sumberdaya manusia, pemasaran, operasi, dan keuangan | |
| | 4 | Mampu bekerja mandiri dan berkolaborasi dalam tim | |
| | 5 | Mampu menjadi pemimpin yang memotivasi, menginspirasi, menggerakkan kerja tim, kreatif, inovatif, dan mampu beradaptasi dengan lingkungan bisnis yang dinamis untuk meningkatkan kinerja organisasi | |
| | 6 | Mampu berfikir logis, analitis, kritis, dan kreatif serta mengaplikasikan berbagai model pengambilan keputusan untuk penyelesaian masalah di bidang manajerial dan pengembangan kebijakan strategis | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | 1 | Menjadi mahasiswa yang mampu memahami konsep dasar, kemampuan dan hambatan (managerial traits and skills), sumber kekuasaan dan pengaruh dalam kepemimpinan | |
| | 2 | Menjadi mahasiswa yang mampu menjelaskan perilaku kepemimpinan yang efektif dan membedakan teori kontigensi | |
| | 3 | Menjadi mahasiswa yang dapat menjelaskan, membandingkan dan mengaplikasikan konsep-konsep kepemimpinan | |
| | 4 | Menjadi mahasiswa yang mampu menjelaskan peran kepemimpinan dalam manajemen perubahan dan kepemimpinan dalam tim (Leadership in teams and decision group). | |
| Sub-CPMK | 1 | CPMK - 1 | Memahami konsep dasar, kemampuan dan hambatan (managerial traits and skills), sumber kekuasaan dan pengaruh dalam kepemimpinan |
| | 2 | CPMK - 2 | Menjelaskan perilaku kepemimpinan yang efektif dan membedakan teori kontigensi |
| | 3 | CPMK - 3 | Menjelaskan, membandingkan dan mengaplikasikan konsep-konsep kepemimpinan |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4 | CPMK - 4 | Menjelaskan peran kepemimpinan dalam manajemen perubahan dan kepemimpinan dalam tim (Leadership in teams and decision group) |
| Materi perkuliahan | 1 | Memahami dan menjelaskan konsep dasar, kemampuan dan hambatan dalam kepemimpinan | |
| | 2 | Kemampuan dan hambatan dalam kepemimpinan (managerial traits and skills ) | |
| | 3 | Sumber kekuasaan dan pengaruh dalam kepemimpinan | |
| | 4 | Perilaku kepemimpinan yang efektif | |
| | 5 | Konsep kepemimpinan partisipatif, delegasi, dan pemberdayaan (participative leadership, delegation, and empowerment) | |
| | 6 | Teori kontigensi dari kepemimpinan efektif | |
| | 7 | Kepemimpinan karismatik dan transformational leadership (charismatic and transformational leadership) | |
| | 8 | Peran kepemimpinan dalam manajemen perubahan | |
| | 9 | Konsep kepemimpinan etis, kepemimpinan melayani, kepemimpinan spiritual dan kepemimpinan otentik (Ethical,servant,spiritual,and authentic leadership) | |
| | 10 | Kepemimpinan dalam tim (Leadership in teams and decision group) | |
| | 11 | Konsep kepemimpinan kontemporer (digital leadership and visionary leadership) | |
| Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *) | SCL terintegrasi: PBL, kolaboratif, kontekstual, experiential, reflektif | | |
| Strategi Pembelajaran | ✓ | Case Method | |
| | | Team based Project | |
| | | Lainnya | |
| Langkah Pembelajaran | "Pembelajaran dilaksanakan dalam 16 minggu dengan pendekatan progresif: (1) Pengantar dan fondasi perilaku organisasi (minggu 1-2), (2) Analisis perilaku individu dan motivasi (minggu 3-5), (3) Dinamika kelompok dan kepemimpinan (minggu 6-9), (4) Struktur, komunikasi, dan budaya organisasi (minggu 10-12), (5) Aplikasi kepemimpinan kontemporer dan etika (minggu 13-14), (6) Evaluasi dan refleksi komprehensif (minggu 15-16). Setiap sesi mengintegrasikan teori, diskusi kasus, simulasi, dan project-based learning." | | |
| Referensi | 1 | Gary Yulk, (2015), Leadership in Organizations, seventh edition, Pearson Prentice Hall. | |
| | 2 | Northouse, (2013), Leadership : Theory and Practice. (Edisi Keenam)., Sage Publication. Inc. | |

## RENCANA PEMBELAJARAN

| Minggu ke | Sub-CPMK | Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa | Materi Perkuliahan | Asesmen | | Bentuk dan metode pembelajaran | | Durasi (jam) | Nomor Referensi | Waktu Akses |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Bentuk Asemen (test/non-tes) | Bobot Penilaian(%) | Sinkron (tatap muka dan tatap maya) | Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok) | | | |
| 1 | Memahami konsep dasar, kemampuan dan hambatan (managerial traits and skills), sumber kekuasaan dan pengaruh dalam kepemimpinan | Mampu memahami tata tertib perkuliahan dan konsep dasar kepemimpinan. | Memahami dan menjelaskan konsep dasar, kemampuan dan hambatan dalam kepemimpinan | Partisipatif | 0 | Pemapara materi dosen | Resume materi | 3 x 50 menit | 1 | 02-02-2026 07:00 |
| 2 | Memahami konsep dasar, kemampuan dan hambatan (managerial traits and skills), sumber kekuasaan dan pengaruh dalam kepemimpinan | Mampu menjelaskan dan memberi contoh kemampuan dan hambatan dalam kepemimpinan (managerial traits and skills). | Kemampuan dan hambatan dalam kepemimpinan (managerial traits and skills ) | Partisipatif | 5 | Pemapara materi dosen dan Diskusi | Resume materi | 3 x 50 menit | 1,2 | 09-02-2026 07:00 |
| 3 | Memahami konsep dasar, kemampuan dan hambatan (managerial traits and skills), sumber kekuasaan dan pengaruh dalam kepemimpinan | Dapat memahami sumber kekuasaan dan pengaruh dalam kepemimpinan dan mengidentifikasi perilaku kepemimpinan yang efektif. | Sumber kekuasaan dan pengaruh dalam kepemimpinan | Partisipatif | 0 | Pemapara materi dosen dan analisis kasus dan diskusi | Latihan Kasus | 3 x 50 menit | 1 | 23-02-2026 07:00 |
| 4 | Menjelaskan perilaku kepemimpinan yang efektif dan membedakan teori kontigensi | Menjadi mahasiswa yang dapat menjelaskan, membandingkan dan mengaplikasikan konsep-konsep kepemimpinan. | Perilaku kepemimpinan yang efektif | Partisipatif | 5 | Pemapara materi dosen dan analisis kasus dan diskusi | Resume materi | 3 x 50 menit | 1 | 02-03-2026 07:00 |

| Minggu ke | Sub-CPMK | Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa | Materi Perkuliahan | Asesmen | | Bentuk dan metode pembelajaran | | Durasi (jam) | Nomor Referensi | Waktu Akses |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Bentuk Asemen (test/non-tes) | Bobot Penilaian(%) | Sinkron (tatapmuka dantatap maya) | Asinkron (tugas mandiridan tugas kelompok) | | | |
| 5 | Menjelaskan perilaku kepemimpinan yang efektif dan membedakan teori kontigensi | Mampu memahami dan menjelaskan Teori kontingensi dari kepemimpinan yang efektif. | Konsep kepemimpinan partisipatif, delegasi, dan pemberdayaan (participative leadership, delegation, and empowerment) | Partisipatif | 5 | Pemapara materi dosen dan Diskusi | Resume materi | 3 x 50 | 1 | 09-03-2026 07:12 |
| 6 | Menjelaskan perilaku kepemimpinan yang efektif dan membedakan teori kontigensi | Mampu menjelaskan dan membandingkan teori kepemimpinan | Teori kontigensi dari kepemimpinan efektif | Pilihan Berganda | 5 | Pemapara materi dosen dan analisis kasus dan diskusi | Latihan Kasus | 3 x 50 menit | 2 | 16-03-2026 07:15 |
| 7 | Menjelaskan, membandingkan dan mengaplikasikan konsep-konsep kepemimpinan | Mampu menerapkan kepemimpinan karismatik dan transformational leadership (charismatic and transformational leadership) | Kepemimpinan karismatik dan transformational leadership (charismatic and transformational leadership) | Partisipatif | 5 | Pemapara materi dosen dan analisis kasus dan diskusi | Resume materi | 3 x 50 menit | 2 | 30-03-2026 07:30 |
| 8 | UTS | | | | 10 | | | | | 13-04-2026 08:00 |
| 9 | Menjelaskan, membandingkan dan mengaplikasikan konsep-konsep kepemimpinan | Memhami akan peran manajer dalan manajemen perubahan | Peran kepemimpinan dalam manajemen perubahan | Partisipatif | 10 | Pemapara materi dosen dan analisis kasus dan diskusi | Resume materi | 3 x 50 menit | 2 | 20-04-2026 07:20 |

| Minggu ke | Sub-CPMK | Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa | Materi Perkuliahan | Asesmen | | Bentuk dan metode pembelajaran | | Durasi (jam) | Nomor Referensi | Waktu Akses |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Bentuk Asemen (test/non-tes) | Bobot Penilaian(%) | Sinkron (tatapmuka dantatap maya) | Asinkron (tugas mandiridan tugas kelompok) | | | |
| 10 | Menjelaskan peran kepemimpinan dalam manajemen perubahan dan kepemimpinan dalam tim (Leadership in teams and decision group) | Memahami kepemimpinan autentik (Ethical,servant,spiritual,and authentic leadership) | Konsep kepemimpinan etis, kepemimpinan melayani, kepemimpinan spiritual dan kepemimpinan otentik (Ethical,servant,spiritual,and authentic leadership) | Pilihan Berganda | 5 | Pemapara materi dosen dan analisis kasus dan diskusi | Resume materi | 3 x 50 menit | 2 | 27-04-2026 07:23 |
| 11 | Menjelaskan peran kepemimpinan dalam manajemen perubahan dan kepemimpinan dalam tim (Leadership in teams and decision group) | Menjelaskan, membandingkan dan menerapkan konsep kepemimpinan etis, kepemimpinan melayani, kepemimpinan spiritual dan kepemimpinan autentik (Ethical,servant,spiritual,and authentic leadership) | Konsep kepemimpinan etis, kepemimpinan melayani, kepemimpinan spiritual dan kepemimpinan otentik (Ethical,servant,spiritual,and authentic leadership) | Kinerja | 10 | Pemapara materi dosen dan analisis kasus dan diskusi | Latihan Kasus | 3 x 50 | 2 | 04-05-2026 07:00 |
| 12 | Menjelaskan peran kepemimpinan dalam manajemen perubahan dan kepemimpinan dalam tim (Leadership in teams and decision group) | Menjelaskan dan memahami kepemimpinan dalam tim | Kepemimpinan dalam tim (Leadership in teams and decision group) | Partisipatif | 10 | Pemapara materi dosen dan Diskusi | Resume materi | 3 x 50 menit | 2 | 11-05-2026 07:30 |
| 13 | Menjelaskan peran kepemimpinan dalam manajemen perubahan dan kepemimpinan dalam tim (Leadership in teams and decision group) | Menjelaskan, membandingkan dan menerapkan konsep kepemimpinan kontemporer (digital leadership and visionary leadership) | Konsep kepemimpinan kontemporer (digital leadership and visionary leadership) | Partisipatif | 5 | Pemapara materi dosen | Latihan Kasus | 3 x 50 menit | 2 | 18-05-2026 07:30 |

| Minggu ke | Sub-CPMK | Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa | Materi Perkuliahan | Asesmen | | Bentuk dan metode pembelajaran | | Durasi (jam) | Nomor Referensi | Waktu Akses |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Bentuk Asemen (test/non-tes) | Bobot Penilaian(%) | Sinkron (tatapmuka dantatap maya) | Asinkron (tugas mandiridan tugas kelompok) | | | |
| 14 | Menjelaskan peran kepemimpinan dalam manajemen perubahan dan kepemimpinan dalam tim (Leadership in teams and decision group) | Menjelaskan, membandingkan dan menerapkan konsep kepemimpinan kontemporer (digital leadership and visionary leadership) | Konsep kepemimpinan kontemporer (digital leadership and visionary leadership) | Kinerja | 5 | Presentasi Tugas | Resume materi | 3 x 50 menit | 2 | 25-05-2026 07:45 |
| 15 | Menjelaskan peran kepemimpinan dalam manajemen perubahan dan kepemimpinan dalam tim (Leadership in teams and decision group) | Review Materi | Konsep kepemimpinan kontemporer (digital leadership and visionary leadership) | Partisipatif | 0 | Presentasi Tugas | Latihan Kasus | 3 x 50 menit | 1 | 02-06-2026 15:45 |
| 16 | UAS | | | | 20 | | | | | 05-06-2026 07:47 |

## WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

| | AKTIVITAS | | SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya) | ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri) | PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA | JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **PEMBELAJARAN** | Perkuliahan/Responsi/Tutorial | | 8 x 100 menit = 800 menit | 8 x 100 menit = 800 menit | 8 x 60 menit = 480 menit | 2080 menit (34.7 jam) |
| | Pembelajaran berbasis projek | | 5 x 100 menit = 500 menit | 8 x 100 menit = 800 menit | 8 x 60 menit = 480 menit | 1780 menit (29.7 jam) |
| | Diskusi (pembelajaran berbasis kasus) | | 3 x 50 menit = 150 menit | 3 x 60 menit = 180 menit | -x- | 330 menit (5.5 jam) |
| | **JUMLAH** | | | | | **4190 menit (69.8 jam)** |
| **PENILAIAN** | | **Penilaian Berkelanjutan** | | | | |
| | | Partisipasi Selama Pembelajaran | 8 x 50 menit = 400 menit | 7 x 60 menit = 420 menit | 8 x 100 menit = 800 menit | 1620 menit (27.0 jam) |
| | | Pengerjaan Proyek | 8 x 50 menit = 400 menit | 7 x 60 menit = 420 menit | 8 x 100 menit = 800 menit | 1620 menit (27.0 jam) |
| | | Tugas | 7 x 50 menit = 350 menit | -x- | -x- | 350 menit (5.8 jam) |
| | | Kuis | 2 x 50 menit = 100 menit | -x- | -x- | 100 menit (1.7 jam) |
| | | Formatif | | | | 100 menit (1.7 jam) |
| | | Sumatif | | | | 120 menit (2.0 jam) |
| | **JUMLAH** | | | | | **3910 menit (65.2 jam)** |
| **JUMLAH WORKLOAD** | | | | | | **8100 Menit (135 Jam)** |
| **JUMLAH JAM IDEAL** | | | | | | 135 Jam |
| **SKS** | | | | | | 3 |
| **KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS** | | | | | | **SESUAI** |

## KRITERIA PENILAIAN CPMK

| No | CPMK | CPL | | | | | | TAKSONOMI | Bobot | KRITERIA PENCAPAIAN CPMK |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CPL-1 | CPL-2 | CPL-3 | CPL-4 | CPL-5 | CPL-6 | | | |
| 1 | Menjadi mahasiswa yang mampu memahami konsep dasar, kemampuan dan hambatan (managerial traits and skills), sumber kekuasaan dan pengaruh dalam kepemimpinan | | | | | | | 3 | 5 | 80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)** |
| 2 | Menjadi mahasiswa yang mampu menjelaskan perilaku kepemimpinan yang efektif dan membedakan teori kontigensi | | | | | | | 3 | 15 | 80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)** |
| 3 | Menjadi mahasiswa yang dapat menjelaskan, membandingkan dan mengaplikasikan konsep-konsep kepemimpinan | | | | | | | 4 | 15 | 80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)** |
| 4 | Menjadi mahasiswa yang mampu menjelaskan peran kepemimpinan dalam manajemen perubahan dan kepemimpinan dalam tim (Leadership in teams and decision group). | | | | | | | 4 | 35 | 80% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 80 **(skala 100)** |

## RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

| | |
|---|---|
| JUDUL TUGAS | STUDI KASUS |
| METODE PEMBELAJARAN | Case Method |
| WAKTU | |
| BOBOT PENILAIAN | 50 |
| SUB-CPMK | Menjelaskan peran kepemimpinan dalam manajemen perubahan dan kepemimpinan dalam tim (Leadership in teams and decision group) |

| DESKRIPSI TUGAS |
|---|
| KASUS KEPEMIMPINAN |
| LANGKAH PENGERJAAN TUGAS |
| MAKALH |
| RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN |
| MAKALAH DAN PPT |
| INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI |
| KESESUAIAN |
| JADWAL PELAKSANAAN<br>Keterangan: Jumlah hari pada satu semester adalah 16 x 7 = 112 hari. Penerapan Jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari |

| Kegiatan | Waktu Pelaksanaan |
|---|---|
| | |

| LAIN-LAIN |
|---|
| |
| DAFTAR RUJUKAN |
| 1. Gary Yulk, (2015), Leadership in Organizations, seventh edition, Pearson Prentice Hall.<br><br>2. Northouse, (2013), Leadership : Theory and Practice. (Edisi Keenam)., Sage Publication. Inc. |