UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
PROGRAM: SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot sks	Workload (45 jam x sks)	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra- Syarat	Tanggal Terbit
Ekonomi dan Bisnis Syariah	EB301	3	45 jam x 3 sks	PKKA21	3	Pengantar Ilmu Ekonomi	21-8-2026

Dibuat oleh Dosen Pengampu	Diperiksa oleh TPK Program Studi:	Disetujui oleh Ketua Program Studi:
Prof. Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd.	Dr. Asep Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Ekonomi dan Bisnis Syariah membahas pandangan hidup dan landasan filosofis Islam dalam memahami, menganalisis, dan merespons berbagai aktivitas serta permasalahan ekonomi dan bisnis. Mata kuliah ini memperkenalkan konsep, prinsip, dan praktik dasar ekonomi, bisnis, keuangan, industri halal, serta filantropi Islam, baik dalam perspektif mikro maupun makro, yang memiliki karakteristik paradigmatik yang berbeda dari ekonomi dan bisnis konvensional. Pembelajaran dilaksanakan melalui pendekatan case method dan project-based learning untuk mendorong keterlibatan aktif mahasiswa, kemampuan berpikir kritis, analitis, dan reflektif, serta keterampilan pemecahan masalah berbasis nilai-nilai syariah. Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui penilaian aktivitas partisipatif, tugas mingguan, kuis, UTS, UAS, serta proyek berupa laporan kajian mengenai perkembangan ekonomi dan bisnis syariah, industri keuangan syariah, bisnis halal, dan lembaga filantropi Islam di Indonesia maupun di dunia.	
	Keterangan: Diambil dari aplikasi kurikulum	
CPL yang dibebankan Pada Mata kuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.
	3	Menguasai konsep akuntansi dan keuangan sebagai dasar pembelajaran dan praktik profesi yang berwawasan global serta memiliki literasi terkini
	5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	8	Mampu melaksanakan penelitian di bidang pendidikan akuntansi dan keuangan untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah terkini.
	Keterangan: Diambil dari aplikasi kurikulum	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mampu mengkaji isu ekonomi dan bisnis syariah berdasarkan budaya, norma, nilai-nilai Islam, dan etika akademik dengan menunjukkan sikap ilmiah, religius, etis, dan bertanggung jawab.
	2	Mampu mengevaluasi konsep, prinsip, dan karakteristik ekonomi, bisnis, keuangan, industri halal, dan filantropi Islam dalam perspektif mikro dan makro serta membandingkannya secara kritis dengan ekonomi dan bisnis konvensional.
	3	Mampu menganalisis isu, kasus, dan perkembangan ekonomi dan bisnis syariah secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memperhatikan nilai-nilai Islam, etika, dan kemaslahatan.
	4	Mampu menyusun kajian sederhana berbasis data, literatur, atau kasus mengenai perkembangan

		ekonomi dan bisnis syariah, industri keuangan syariah, bisnis halal, atau lembaga filantropi Islam sebagai alternatif penyelesaian masalah terkini.	
	Keterangan: Diambil dari aplikasi kurikulum		
Indikator Kinerja (gunakan kata kerja operasional)	No	Rujukan	Rumusan Indikator Kinerja
	1	CPMK 1	1.1 Mahasiswa menunjukkan sikap ilmiah, religius, etis, dan bertanggung jawab dalam mengkaji isu ekonomi dan bisnis syariah. 1.2 Mahasiswa menghargai budaya, norma, nilai-nilai Islam, dan etika akademik dalam diskusi, tugas, dan kerja kelompok.
	2	CPMK 2	2.1 Mahasiswa mengevaluasi konsep, prinsip, dan karakteristik ekonomi, bisnis, keuangan, industri halal, dan filantropi Islam dalam perspektif mikro dan makro. 2.2 Mahasiswa membandingkan secara kritis ekonomi dan bisnis syariah dengan ekonomi dan bisnis konvensional.
	3	CPMK 3	3.1 Mahasiswa menganalisis isu, kasus, dan perkembangan ekonomi dan bisnis syariah secara logis, kritis, dan sistematis. 3.2 Mahasiswa merumuskan alternatif solusi inovatif terhadap permasalahan ekonomi dan bisnis syariah dengan memperhatikan nilai-nilai Islam, etika, dan kemaslahatan.
	4	CPMK 4	4.1 Mahasiswa menyusun kajian sederhana berbasis data, literatur, atau kasus mengenai ekonomi dan bisnis syariah, industri keuangan syariah, bisnis halal, atau filantropi Islam. 4.2 Mahasiswa menyajikan hasil kajian dan rekomendasi alternatif penyelesaian masalah secara jelas, argumentatif, dan sesuai kaidah akademik.
	Keterangan: Rumusan Sub-CPMK harus merujuk pada satu atau lebih CPMK		
Materi perkuliahan	1	Pengantar ekonomi dan bisnis syariah: tujuan, ruang lingkup, nilai dasar, dan maqashid syariah	
	2	Sistem ekonomi dunia dan perbandingan ekonomi syariah dengan ekonomi konvensional	
	3	Konsep kepemilikan, distribusi kekayaan, dan keadilan ekonomi dalam Islam	
	4	Perilaku ekonomi Islami: homo Islamicus, konsumsi halal, dan produksi halal	
	5	Peran negara, kebijakan fiskal, dan kebijakan moneter dalam perspektif ekonomi Islam	
	6	Lembaga keuangan syariah: bank syariah, asuransi syariah, pasar modal syariah, dan instrumen keuangan syariah	
	7	Akad, transaksi, dan etika bisnis dalam Islam	
	8	Industri halal, halal value chain, sertifikasi halal, fintech, dan e-commerce syariah	
	9	Filantropi Islam: lembaga zakat, infak, sedekah, wakaf, dan inovasi pemberdayaan ekonomi umat	
	10	Isu kontemporer ekonomi dan bisnis syariah: Islamic green finance, SDGs, dan kajian kasus	

		perkembangan ekonomi syariah
	Keterangan: Ditetapkan oleh dosen Pengampu Mata Kuliah	
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menunjukkan pemahaman, sikap ilmiah-religius, dan kemampuan analitis dalam mengkaji ekonomi dan bisnis syariah. Hasil belajar dibuktikan melalui partisipasi aktif dalam diskusi, tugas dan kuis, UTS dan UAS, serta laporan dan presentasi hasil kajian berbasis data, literatur, atau kasus mengenai isu ekonomi dan bisnis syariah, industri halal, keuangan syariah, filantropi Islam, dan perkembangan kontemporer lainnya.	
	Keterangan: Hasil belajar dapat diamati dan ditunjukkan buktinya	
Strategi Pembelajaran	√	Case Method
		Team based Project
		Lainnya
	Keterangan: Pilih salah satu yang relevan dan paling dominan	
Deskripsi Umum langkah Pembelajaran (100 – 150 kata)	Pembelajaran mata kuliah Ekonomi dan Bisnis Syariah dilaksanakan dengan strategi case method melalui pembahasan kasus aktual dan kontekstual yang relevan dengan konsep, prinsip, dan praktik ekonomi serta bisnis syariah. Setiap pertemuan diawali dengan pengantar konsep dan pemantik kasus, kemudian mahasiswa mengidentifikasi isu, menganalisis permasalahan, membandingkan perspektif syariah dan konvensional, serta mendiskusikan alternatif solusi berdasarkan nilai-nilai Islam, etika akademik, dan kemaslahatan. Dosen berperan sebagai fasilitator yang mengarahkan diskusi, memperkuat pemahaman konseptual, dan memberikan umpan balik terhadap proses berpikir mahasiswa. Pada akhir pembelajaran, mahasiswa menyusun simpulan atau rekomendasi atas kasus yang dibahas, baik secara individu maupun kelompok. Hasil belajar diperkuat melalui tugas terstruktur, kuis, UTS, UAS, serta laporan kajian sederhana berbasis data, literatur, atau kasus mengenai isu ekonomi dan bisnis syariah kontemporer.	
	Keterangan: Uraikan langkah pembelajaran secara umum sehingga jelas alur pembelajarnnya dengan jumlah kata 100-150 kata	
Referensi	1	Al-Qardhawi, Y. (1999). Fiqh zakat: Kajian perbandingan tentang zakat menurut Al-Qur'an dan sunnah. Jakarta: Robbani Press.
	2	Antonio, M. S. (2001). Bank syariah: Dari teori ke praktik. Jakarta: Gema Insani.
	3	Bank Indonesia. (2025). Kajian ekonomi dan keuangan syariah Indonesia 2024. Bank Indonesia.
	4	Beik, I. S., & Arsyianti, L. D. (2016). Ekonomi pembangunan syariah. Jakarta: Rajawali Pers.
	5	Chapra, M. U. (2000). Sistem ekonomi Islam. Jakarta: Gema Insani.

<table>
<tr><td rowspan="6"></td><td>6</td><td>DinarStandard. (2025). State of the global Islamic economy report 2024/25. DinarStandard.</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Haneef, M. A. (2009). Contemporary Islamic economics. Kuala Lumpur: IIUM Press.</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Islamic Corporation for the Development of the Private Sector, & LSEG. (2024). Islamic finance development report 2024: From niche to norm. ICD–LSEG.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Komite Nasional Ekonomi dan Keuangan Syariah. (2019). Masterplan ekonomi syariah Indonesia 2019–2024. Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Bappenas.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Otoritas Jasa Keuangan. (2024). Laporan perkembangan keuangan syariah Indonesia 2024. Otoritas Jasa Keuangan.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Keterangan: Menggunakan format APA Style</td></tr>
</table>

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	CPMK	Indikator Kinerja	Materi	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Waktu (jam)	No. Referensi
				Bentuk Asesmen Tes/Non-tes	Bobot (%)	Sinkron Tatap Muka/Tatap Maya	Asinkron Tugas Mandiri/Tugas Kelompok		
1	Orientasi / Pra-CPMK	Mahasiswa memahami ruang lingkup mata kuliah, sistem perkuliahan, strategi case method, bentuk penilaian, dan luaran pembelajaran	Orientasi perkuliahan, kontrak kuliah, ruang lingkup ekonomi dan bisnis syariah, serta pengenalan case method	Non-tes: partisipasi dan refleksi awal	0	Penjelasan RPS, kontrak perkuliahan, sistem penilaian, strategi pembelajaran case method, dan pengantar isu ekonomi dan bisnis syariah	Membaca RPS dan menyusun refleksi awal tentang urgensi mempelajari ekonomi dan bisnis syariah	3	5, 7
2	CPMK 1	Mahasiswa menunjukkan sikap ilmiah, religius, etis, dan bertanggung jawab dalam mengkaji isu ekonomi dan bisnis syariah	Pengantar ekonomi dan bisnis syariah: tujuan, ruang lingkup, nilai dasar, dan maqashid syariah	Non-tes: refleksi dan diskusi kasus	3	Ceramah interaktif, diskusi nilai dasar ekonomi Islam, dan pembahasan kasus awal tentang praktik ekonomi yang selaras/tidak selaras dengan maqashid syariah	Mahasiswa menyusun refleksi singkat tentang nilai Islam, etika, dan tanggung jawab dalam aktivitas ekonomi dan bisnis	3	5, 7
3	CPMK 1	Mahasiswa menghargai budaya, norma,	Sistem ekonomi dunia dan	Non-tes: diskusi kelompok dan tugas	3	Diskusi sistem ekonomi dunia, perbandingan	Kelompok menyusun tabel perbandingan	3	5, 7

		nilai-nilai Islam, dan etika akademik dalam diskusi, tugas, dan kerja kelompok	perbandingan ekonomi syariah dengan ekonomi konvensional	perbandingan		nilai, tujuan, dan distribusi dalam sistem ekonomi syariah dan konvensional	ekonomi syariah dan ekonomi konvensional berdasarkan nilai, tujuan, distribusi, dan orientasi kesejahteraan		
4	CPMK 2	Mahasiswa membandingkan secara kritis ekonomi dan bisnis syariah dengan ekonomi dan bisnis konvensional	Konsep kepemilikan, distribusi kekayaan, dan keadilan ekonomi dalam Islam	Non-tes: analisis kasus dan tugas individu	4	Pembahasan konsep kepemilikan dalam Islam, distribusi kekayaan, zakat, infak, wakaf, dan keadilan ekonomi melalui kasus ketimpangan ekonomi	Mahasiswa menganalisis kasus distribusi kekayaan dan membandingkannya dengan pendekatan ekonomi konvensional	3	1, 4, 5
5	CPMK 2	Mahasiswa mengevaluasi konsep, prinsip, dan karakteristik ekonomi, bisnis, keuangan, industri halal, dan filantropi Islam dalam perspektif mikro dan makro	Perilaku ekonomi Islami: homo Islamicus, konsumsi halal, dan produksi halal	Non-tes: kuis dan analisis kasus	4	Ceramah interaktif dan diskusi kasus tentang perilaku konsumen Muslim, produksi halal, rasionalitas ekonomi Islami, dan orientasi falah	Mahasiswa menelaah artikel/berita tentang konsumsi atau produksi halal dan mengevaluasinya berdasarkan prinsip ekonomi Islam	3	5, 6, 7
6	CPMK 3	Mahasiswa menganalisis isu,	Peran negara, kebijakan	Non-tes: analisis kasus kebijakan	4	Diskusi peran negara, fiskal	Mahasiswa menyusun ulasan	3	3, 4, 5

		kasus, dan perkembangan ekonomi dan bisnis syariah secara logis, kritis, dan sistematis	fiskal, dan kebijakan moneter dalam perspektif ekonomi Islam			Islam, zakat sebagai instrumen distribusi, moneter Islam, dan larangan riba melalui kasus kebijakan ekonomi	singkat tentang peran negara dalam mewujudkan keadilan dan stabilitas ekonomi menurut Islam		
7	CPMK 3	Mahasiswa merumuskan alternatif solusi inovatif terhadap permasalahan ekonomi dan bisnis syariah dengan memperhatikan nilai-nilai Islam, etika, dan kemaslahatan	Lembaga keuangan syariah: bank syariah, asuransi syariah, pasar modal syariah, dan instrumen keuangan syariah	Non-tes: studi kasus dan tugas solusi	4	Pembahasan lembaga keuangan syariah, produk bank syariah, asuransi syariah, pasar modal syariah, serta analisis kasus praktik keuangan syariah	Mahasiswa menganalisis satu produk lembaga keuangan syariah dan merumuskan solusi atas isu kepatuhan atau kemanfaatannya	3	2, 8, 10
8	CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3	Mahasiswa mampu menunjukkan penguasaan nilai, konsep, perbandingan, dan analisis awal terhadap ekonomi dan bisnis syariah	Ujian Tengah Semester	Tes tertulis	20	Pelaksanaan UTS	Reviu mandiri materi pertemuan 2–7	3	1–10
9	CPMK 2	Mahasiswa mengevaluasi konsep, prinsip,	Akad, transaksi, dan etika bisnis	Non-tes: kuis dan analisis kasus akad	4	Pembahasan akad murabahah,	Mahasiswa menganalisis akad pada contoh	3	2, 5, 7

		dan karakteristik ekonomi, bisnis, keuangan, industri halal, dan filantropi Islam dalam perspektif mikro dan makro	dalam Islam			ijarah, mudharabah, musyarakah, prinsip transaksi syariah, dan etika bisnis Islam melalui kasus transaksi	transaksi ekonomi atau bisnis syariah sederhana		
10	CPMK 3	Mahasiswa menganalisis isu, kasus, dan perkembangan ekonomi dan bisnis syariah secara logis, kritis, dan sistematis	Industri halal, halal value chain, dan sertifikasi halal	Non-tes: analisis kasus industri halal	4	Diskusi ekosistem industri halal, rantai nilai halal, sertifikasi halal, dan kasus produk/jasa halal	Mahasiswa menyusun analisis rantai nilai halal pada salah satu produk atau jasa	3	6, 9
11	CPMK 3	Mahasiswa merumuskan alternatif solusi inovatif terhadap permasalahan ekonomi dan bisnis syariah dengan memperhatikan nilai-nilai Islam, etika, dan kemaslahatan	Fintech dan e-commerce syariah	Non-tes: tugas analisis dan rekomendasi solusi	4	Pembahasan perkembangan fintech syariah, e-commerce syariah, peluang, risiko, kepatuhan syariah, dan perlindungan konsumen	Mahasiswa mengulas satu contoh fintech atau e-commerce syariah dan merumuskan rekomendasi perbaikannya	3	8, 9, 10
12	CPMK 2	Mahasiswa mengevaluasi konsep, prinsip, dan karakteristik	Filantropi Islam: zakat, infak, sedekah, dan wakaf	Non-tes: kuis dan diskusi kasus	4	Pembahasan konsep filantropi Islam, fungsi zakat,	Mahasiswa membuat ringkasan tentang peran filantropi Islam	3	1, 3, 4

		ekonomi, bisnis, keuangan, industri halal, dan filantropi Islam dalam perspektif mikro dan makro				infak, sedekah, dan wakaf dalam pemberdayaan ekonomi umat	dalam mengatasi permasalahan sosial-ekonomi		
13	CPMK 4	Mahasiswa menyusun kajian sederhana berbasis data, literatur, atau kasus mengenai ekonomi dan bisnis syariah, industri keuangan syariah, bisnis halal, atau filantropi Islam	Lembaga filantropi, inovasi wakaf, dan zakat produktif	Non-tes: mini review kasus dan penentuan topik kajian	7	Diskusi kasus lembaga filantropi Islam, inovasi wakaf, zakat produktif, dan pengarahan awal kajian sederhana	Kelompok menentukan topik kajian, mengumpulkan sumber data/literatur/kasus, dan menyusun kerangka awal laporan	3	1, 3, 9
14	CPMK 4	Mahasiswa menyusun kajian sederhana berbasis data, literatur, atau kasus mengenai ekonomi dan bisnis syariah, industri keuangan syariah, bisnis halal, atau filantropi Islam	Islamic green finance, peran ekonomi Islam dalam SDGs, dan perkembangan kontemporer ekonomi syariah	Non-tes: proposal/kerangka kajian dan konsultasi proyek	8	Diskusi isu Islamic green finance, SDGs, dan perkembangan kontemporer ekonomi syariah; konsultasi penyusunan laporan kajian	Kelompok menyusun draf laporan kajian sederhana berbasis data, literatur, atau kasus	3	3, 6, 8, 9
15	CPMK 4	Mahasiswa menyajikan hasil kajian dan rekomendasi	Presentasi hasil kajian dan rekomendasi	Non-tes: presentasi, laporan akhir, dan refleksi	7	Presentasi kelompok, diskusi kelas, tanya jawab,	Kelompok menyempurnakan laporan akhir berdasarkan	3	3, 6, 8, 9, 10

		alternatif penyelesaian masalah secara jelas, argumentatif, dan sesuai kaidah akademik	alternatif penyelesaian masalah ekonomi dan bisnis syariah			umpan balik dosen, dan refleksi atas hasil kajian	masukan dosen dan diskusi kelas		
16	CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4	Mahasiswa mampu menunjukkan capaian akhir berupa sikap akademik, penguasaan konsep, kemampuan analisis kasus, dan penyusunan rekomendasi penyelesaian masalah ekonomi dan bisnis syariah	Ujian Akhir Semester	Tes tertulis	20	Pelaksanaan UAS	Reviu mandiri seluruh materi perkuliahan	3	1–10

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS		SINKRONUS	ASINKRONUS	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial		14 × 1,5 jam = 21 jam	14 × 0,75 jam = 10,5 jam	14 × 0,75 jam = 10,5 jam	42 jam
	Diskusi pembelajaran berbasis kasus / case method		12 × 0,75 jam = 9 jam	12 × 0,75 jam = 9 jam	12 × 0,75 jam = 9 jam	24 jam
	Penguatan kajian literatur, data, dan kasus ekonomi-bisnis syariah		3 × 0,5 jam = 1,5 jam	4 × 0,5 jam = 2 jam	4 × 0,5 jam = 2 jam	12 jam
	Reviu materi dan penguatan konsep		2 × 0,5 jam = 1 jam	2 × 1 jam = 2 jam	2 × 1,5 jam = 3 jam	6 jam
	JUMLAH					84 jam
PENILAIAN	Bobot (%)	Penilaian Berkelanjutan				
	10	Partisipasi selama pembelajaran	14 × 0,25 jam = 3,5 jam	-x-	14 × 0,25 jam = 3,5 jam	7 jam
	20	Tugas/analisis kasus mingguan	-x-	8 × 1,5 jam = 12 jam	8 × 1,5 jam = 12 jam	16 jam
	10	Kuis	2 × 0,5 jam = 1 jam	-x-	2 × 1 jam = 2 jam	3 jam
	20	Kajian/proyek sederhana berbasis data, literatur, atau kasus	3 × 1 jam = 3 jam	3 × 2 jam = 6 jam	3 × 1,5 jam = 4,5 jam	13,5 jam
	20	Formatif				4,5 jam
	20	Sumatif				7 jam
	JUMLAH					51 jam
JUMLAH						135 jam
SKS						3
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS						SESUAI

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	Taksonomi	Capaian Pembelajaran Lulusan				Teknik Penilaian dan Instrumen	Bobot	Kriteria Pencapaian CPMK
			CPL 1	CPL 3	CPL 5	CPL 8			
1	Mahasiswa mampu mengkaji isu ekonomi dan bisnis syariah berdasarkan budaya, norma, nilai-nilai Islam, dan etika akademik dengan menunjukkan sikap ilmiah, religius, etis, dan bertanggung jawab.	Affective: Responding–Valuing; Kognitif C4	✓				Non-tes: observasi partisipasi, refleksi, diskusi kelas, dan rubrik sikap akademik	10%	Minimal 70% mahasiswa memperoleh nilai sekurang-kurangnya 70 pada aspek sikap ilmiah, religius, etis, dan bertanggung jawab dalam diskusi, refleksi, tugas, dan kerja kelompok.
2	Mahasiswa mampu mengevaluasi konsep, prinsip, dan karakteristik ekonomi, bisnis, keuangan, industri halal, dan filantropi Islam dalam perspektif mikro dan makro serta membandingkannya secara kritis dengan ekonomi dan bisnis konvensional.	C5		✓			Tes dan non-tes: kuis, tugas analisis konsep, studi kasus, dan UTS	25%	Minimal 70% mahasiswa memperoleh nilai sekurang-kurangnya 70 pada penilaian kuis, tugas analisis konsep, studi kasus, dan UTS yang mengukur kemampuan mengevaluasi konsep serta membandingkan ekonomi dan bisnis syariah dengan sistem konvensional.
3	Mahasiswa mampu menganalisis isu, kasus, dan perkembangan ekonomi dan bisnis syariah secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memperhatikan nilai-nilai Islam, etika, dan kemaslahatan.	C4			✓		Tes dan non-tes: analisis kasus, tugas pemecahan masalah, diskusi, UTS, dan UAS	35%	Minimal 70% mahasiswa memperoleh nilai sekurang-kurangnya 70 pada tugas analisis kasus, pemecahan masalah, diskusi, UTS, dan UAS yang mengukur kemampuan menganalisis isu serta merumuskan alternatif solusi ekonomi dan bisnis syariah.
4	Mahasiswa mampu menyusun kajian sederhana berbasis data, literatur, atau kasus mengenai	C6				✓	Non-tes: laporan kajian, presentasi, rubrik	30%	Minimal 70% mahasiswa memperoleh nilai sekurang-kurangnya 70 pada laporan kajian

	perkembangan ekonomi dan bisnis syariah, industri keuangan syariah, bisnis halal, atau lembaga filantropi Islam sebagai alternatif penyelesaian masalah terkini.						proyek, dan penilaian argumentasi akademik		dan presentasi proyek yang mengukur kemampuan menyusun kajian berbasis data, literatur, atau kasus serta menyajikan rekomendasi penyelesaian masalah secara akademik.
	Jumlah							100%	

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot sks	Workload (45 jam x sks)	Kelompok Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra- Syarat	Tanggal Terbit
Ekonomi dan Bisnis Syariah	EB301	3	45 jam x 3 sks	PKKA21	3	Pengantar Ilmu Ekonomi	3 Juli 2026

Dosen pengampu:

1.
2.

JUDUL TUGAS	Kajian Kolaboratif Isu Kontemporer Ekonomi dan Bisnis Syariah Berbasis Data, Literatur, atau Kasus
METODE PEMBELAJARAN	Case Method melalui analisis kasus aktual dan kontekstual yang dikerjakan secara kolaboratif dalam kelompok.
WAKTU (MENIT)	540 menit atau 9 jam (Minggu 13-15)
BOBOT PENILAIAN	15% dari total nilai akhir mata kuliah.
SUB-CPMK	
DESKRIPSI TUGAS	
Mahasiswa secara berkelompok menyusun kajian sederhana mengenai isu kontemporer ekonomi dan bisnis syariah berbasis data, literatur, atau kasus aktual. Topik kajian dapat berkaitan dengan industri keuangan syariah, bisnis halal, fintech dan e-commerce syariah, zakat produktif, wakaf produktif, lembaga filantropi Islam, Islamic green finance, atau kontribusi ekonomi Islam terhadap SDGs. Kajian disusun dengan mengidentifikasi masalah, menganalisis isu berdasarkan konsep dan prinsip ekonomi bisnis syariah, nilai Islam, etika, dan kemaslahatan, serta merumuskan rekomendasi alternatif penyelesaian masalah. Hasil tugas berupa laporan kajian sederhana dan presentasi kelompok.	
LANGKAH PENGERJAAN TUGAS	
Mahasiswa membentuk kelompok dan memilih salah satu isu ekonomi dan bisnis syariah yang relevan, misalnya zakat produktif, wakaf produktif, fintech syariah, e-commerce syariah, industri halal, sertifikasi halal, Islamic green finance, lembaga keuangan syariah, atau SDGs. Kelompok mengidentifikasi masalah utama berdasarkan data, literatur, berita, laporan lembaga, atau kasus aktual yang kredibel. Kelompok mengkaji isu tersebut menggunakan konsep dan prinsip ekonomi dan bisnis syariah, nilai Islam, etika, kemaslahatan, serta membandingkannya dengan praktik atau pendekatan konvensional jika relevan. Kelompok menyusun analisis masalah, penyebab, dampak, dan alternatif solusi atau rekomendasi yang sesuai dengan prinsip syariah. Kelompok menyusun laporan kajian sederhana secara sistematis dan menyiapkan bahan presentasi. Kelompok mempresentasikan hasil kajian, memperoleh umpan balik dari dosen dan mahasiswa lain, lalu menyempurnakan laporan akhir.	
RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN	

Laporan kajian sederhana berisi: judul, latar belakang isu, rumusan masalah, kajian konsep/prinsip syariah yang relevan, analisis data/literatur/kasus, pembahasan, rekomendasi solusi, simpulan, dan daftar referensi.
Bahan presentasi kelompok berupa slide ringkas yang memuat isu utama, hasil analisis, dan rekomendasi.
Refleksi singkat kelompok mengenai pembelajaran yang diperoleh, pembagian peran, dan nilai-nilai Islam/etika akademik yang diterapkan dalam pengerjaan tugas.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI

No.	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot
1	Relevansi dan ketepatan isu/topik	Topik yang dipilih relevan dengan ekonomi dan bisnis syariah, aktual, memiliki urgensi akademik/praktis, serta sesuai dengan ruang lingkup kajian mata kuliah.	15%
2	Penggunaan data, literatur, atau kasus	Kajian didukung oleh data, literatur, laporan, berita, atau kasus yang kredibel, relevan, mutakhir, dan digunakan secara tepat untuk memperkuat analisis.	20%
3	Kedalaman analisis berbasis prinsip syariah	Analisis menunjukkan pemahaman terhadap konsep ekonomi dan bisnis syariah, nilai-nilai Islam, etika, maqashid syariah, dan kemaslahatan dalam membahas isu yang dikaji.	25%
4	Kualitas rekomendasi solusi	Rekomendasi yang disusun bersifat logis, aplikatif, inovatif, argumentatif, dan sesuai dengan prinsip syariah serta kebutuhan penyelesaian masalah.	20%
5	Sistematika laporan dan kaidah akademik	Laporan disusun secara sistematis, menggunakan bahasa akademik, memiliki alur argumentasi yang jelas, serta mencantumkan referensi sesuai kaidah penulisan ilmiah.	10%
6	Presentasi dan kolaborasi kelompok	Presentasi disampaikan secara jelas, pembagian peran kelompok seimbang, mampu menjawab pertanyaan, serta menunjukkan sikap ilmiah, etis, bertanggung jawab, dan menghargai pendapat.	10%
	Jumlah		100%

JADWAL PELAKSANAAN
Keterangan: Jumlah hari pada satu semester adalah 16 x 7 = 112 hari. Penerapan Jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Orientasi tugas, penjelasan luaran, pembentukan kelompok, dan penentuan ruang lingkup kajian	Hari ke-85 s.d. 86
Pemilihan topik kajian ekonomi dan bisnis syariah serta identifikasi isu/masalah utama	
Pengumpulan data, literatur, laporan, berita, atau kasus aktual yang relevan dan kredibel	Hari ke-87 s.d. 89
Analisis isu berdasarkan konsep ekonomi dan bisnis syariah, nilai Islam, etika, maqashid syariah, dan kemaslahatan	Hari ke-90 s.d. 94
Penyusunan alternatif solusi atau rekomendasi penyelesaian masalah	
Penyusunan draf laporan kajian sederhana dan bahan presentasi kelompok	Hari ke-95 s.d. 98
Presentasi hasil kajian, diskusi kelas, dan pemberian umpan balik	

Revisi, finalisasi laporan kajian, dan pengumpulan laporan akhir	Hari ke-99 s.d. 100 Hari ke-101 s.d. 102 Hari ke-103 s.d. 104 Hari ke-105

LAIN-LAIN

Tugas dikerjakan secara berkelompok dengan jumlah anggota 3–5 orang. Setiap kelompok memilih satu topik kajian yang relevan dengan ekonomi dan bisnis syariah, seperti industri keuangan syariah, fintech syariah, e-commerce syariah, industri halal, sertifikasi halal, zakat produktif, wakaf produktif, Islamic green finance, SDGs, atau isu kontemporer lainnya. Sumber yang digunakan harus kredibel, mutakhir, dan relevan, berupa buku akademik, artikel jurnal, laporan resmi, regulasi, berita terpercaya, atau data dari lembaga resmi.
Laporan disusun sekitar 8–12 halaman, tidak termasuk cover dan daftar rujukan, dengan struktur sekurang-kurangnya memuat pendahuluan, rumusan masalah, kajian konsep/prinsip syariah, analisis data/literatur/kasus, rekomendasi solusi, simpulan, dan daftar rujukan. Presentasi disiapkan dalam bentuk slide ringkas sekitar 8–12 slide. Mahasiswa wajib menjaga etika akademik, mencantumkan sumber dengan benar, menghindari plagiarisme, serta menunjukkan sikap ilmiah, religius, etis, dan bertanggung jawab dalam seluruh proses pengerjaan tugas.

DAFTAR RUJUKAN

1. Al-Qardhawi, Y. (1999). Fiqh zakat: Kajian perbandingan tentang zakat menurut Al-Qur'an dan sunnah. Jakarta: Robbani Press.
2. Antonio, M. S. (2001). Bank syariah: Dari teori ke praktik. Jakarta: Gema Insani.
3. Bank Indonesia. (2025). Kajian ekonomi dan keuangan syariah Indonesia 2024. Bank Indonesia.
4. Beik, I. S., & Arsyianti, L. D. (2016). Ekonomi pembangunan syariah. Jakarta: Rajawali Pers.
5. Chapra, M. U. (2000). Sistem ekonomi Islam. Jakarta: Gema Insani.
6. DinarStandard. (2025). State of the global Islamic economy report 2024/25. DinarStandard.
7. Haneef, M. A. (2009). Contemporary Islamic economics. Kuala Lumpur: IIUM Press.
8. Islamic Corporation for the Development of the Private Sector, & LSEG. (2024). Islamic finance development report 2024: From niche to norm. ICD–LSEG.
9. Komite Nasional Ekonomi dan Keuangan Syariah. (2019). Masterplan ekonomi syariah Indonesia 2019–2024. Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Bappenas.
10. Otoritas Jasa Keuangan. (2024). Laporan perkembangan keuangan syariah Indonesia 2024. Otoritas Jasa Keuangan.