UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
DESAIN PENELITIAN	KA705	3	135	Pengembangan Keterampilan Akademik (PKA)	1		2026-02-02 07:44:22

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Prof. Dr. H. Disman, M.S.	Prof. Dr. H. Disman, M.S.	Dr. Maya Sari, S.E., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk melakukan penelitian tugas akhir. Materi perkuliahan mengkaji tentang filsafat penelitian positivism dan fenomenologi (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan mixmethod), filsafat penelitian pendidikan, aspek-aspek penelitian pendidikan, ragam pendekatan penelitian, penelitian pendidikan. Perkuliahan dilakukan melalui presentasi dan diskusi yang mengacu pada penelitian tesis mahasiswa. Hasil perkuliahan melahirkan proposal penelitian yang akan ditulisnya. Pembelajaran menggunakan pembelajaran bauran (blended learning) dan mengutamakan pembelajaran dengan metode kasus. Adapun komponen penilaian dari aktivitas mahasiswa antara lain partisipatif mahasiswa baik pada saat sinkronus maupun asinkronus, tugas, dan test.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	2	Mampu mengintegrasikan kecakapan belajar dan berinovasi, penguasaan teknologi dan informasi, pengembangan karir, dan kecakapan hidup untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.	
	3	Mampu mengembangkan dan mempublikasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Memahamai hingga mampu memberi alasan filsafat penelitian yang digunakan dalam penelitian tugas akhir mahasiswa;	
	2	Mengifdentifikasi aspek-aspek penelitian dan ragam pendekatan penelitian pendidikan	
	3	Menghasilkan kebaruan dalam penelitian untuk memecahkan permasalahan pendidikan melalui penelitian baik dengan pendekatan positivism dan fenomenologi	
	4	Menggunakan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan memberikan kontribusi pada pengembangan keilmuan bidang studi	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Mampu menjelaskan komponen komponen dalam setiap jenis jenis filsafat penelitian dalam ilmu manajemen
	2	CPMK - 1	Mampu melakukan komparasi jenis jenis filsafat penelitian dalam ilmu manajemen
	3	CPMK - 2	Mampu memilih aspek penting yang perlu diperhatikan dalam penelitian manajemen
	4	CPMK - 3	Mampu menjelaskan kebaruan yang dihasilkan dalam penelitian manajemen untuk memecahkan permasalahan
	5	CPMK - 4	Mampu menerapkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan memberikan kontribusi pada pengembangan keilmuan bidang studi
Materi perkuliahan	1	Konsep Dasar, Tujuan dan Capaian Desain Penelitian	
	2	Ilmu Pengetahuan, Metode dan Penelitian Ilmiah	
	3	Bab I : Latar Belakang, Fenomena, Urgensi, Research Gap, Rumusan dan Tujuan Penelitian	
	4	BAB I ; Rumusan masalah, tujuan, manfaat akademi, dan praktis hasil penelitian	
	5	BAB II : Literature review	
	6	Kerangka pemikran, model penelitian, dan rumusan hipotesis	

	7	Presentasi ide dasar
	8	BAB III : Metode Penelitian
	9	BAB III : Metode Penelitian
	10	BAB III : Metode Penelitian
	11	Presentasi draft usulan penelitian
	12	Review materi
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Dokumen ide dasar sebagai nilai UTS, dokumen usulan penelitian sebagai nilai UAS, Ppenguasaan materi, presentation skill, kemampuan menjawab pertanyaan, dan keaktifan dalam berdiskusi	
Strategi Pembelajaran		Case Method
	✓	Team based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Pemberian materi, tanya jawab, diskusi, penyusunan dokumen usulan penelitian, dan presentasi	
Referensi	1	Uma Sekaran and Roger Bougie, (2021), Research Methods for Business, a Skill Building Approach, sixth edition, John Wiley.
	2	Pamela S. Schindler, (2020), Business Research Methods, McGrawHill Companies. Inc.
	3	John W Creswell, (2020), Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach, Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Mampu menjelaskan komponen komponen dalam setiap jenis jenis filsafat penelitian dalam ilmu manajemen	Mampu menjelaskan dan melakukan komparasi terhadap jenis jenis filsafat penelitian dalam ilmu manajemen	Konsep Dasar, Tujuan dan Capaian Desain Penelitian	Partisipatif	5	Eskpositori, Diskusi,	-	150	1	03-02-2026 07:00
2	Mampu menjelaskan komponen komponen dalam setiap jenis jenis filsafat penelitian dalam ilmu manajemen	Mampu menjelaskan dan melakukan komparasi terhadap jenis jenis filsafat penelitian dalam ilmu manajemen	Ilmu Pengetahuan, Metode dan Penelitian Ilmiah	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Analisis 2 artikel jurnal internasional : merumuskan deductive dan inductive thinking pada artikel tersebut	150 menit	1	10-02-2026 07:00
3	Mampu menjelaskan komponen komponen dalam setiap jenis jenis filsafat penelitian dalam ilmu manajemen	Mampu melakukan komparasi terhadap nilai kebenaran yang bersifat logis dan tidak logis (pengetahuan tingkat 2) dengan kebenaran berdasarkan kepada wahyu ini kebenaran yang bersifat mutlak semua indera harus membuktikan bahwa itu benar, baik obyek yang empiris, maupun yang ghaib. (kebenaran tingkat 3)	Ilmu Pengetahuan, Metode dan Penelitian Ilmiah	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Membedakan lecel 1, 2, dan 3 dalam pengetahuan	150	1	17-02-2026 07:00
4	Mampu menjelaskan komponen komponen dalam setiap jenis jenis filsafat penelitian dalam ilmu manajemen	Mampu membedakan tahapan dalam pendekatan penelitian kuantitatif, kualiitatif dan mixed method Mampu memberikan contoh pendekatan penelitian : survey, ekperiment, ethnopedagogik, grounded theory, studi kasus, phenomenological, dan narrative research	Bab I : Latar Belakang, Fenomena, Urgensi, Research Gap, Rumusan dan Tujuan Penelitian	Partisipatif	5	Eskpositori, Diskusi,	-	150	2	24-02-2026 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan olehmahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
5	Mampu memilih aspek penting yang perlu diperhatikan dalam penelitian manajemen	Mampu membuat BAB I	Bab I : Latar Belakang, Fenomena, Urgensi, Research Gap, Rumusan dan Tujuan Penelitian	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Mampu membuat BAB I	150	2	02-03-2026 07:00
6	Mampu menjelaskan kebaruan yang dihasilkan dalam penelitian manajemen untuk memecahkan permasalahan	Mahasiswa mampu mempresentasikan ide dasar dan menjelaskan kebaruan/novelty rencana penelitian untuk memecahkan masalah dalam penelitian	Presentasi ide dasar	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Asynchronous : Aktifitas mandiri menyusun ide dasar peneltiian	150 menit	3	10-03-2026 07:00
7	Mampu menjelaskan kebaruan yang dihasilkan dalam penelitian manajemen untuk memecahkan permasalahan	Mahasiswa mampu mempresentasikan ide dasar dan menjelaskan kebaruan/novelty rencana penelitian untuk memecahkan masalah dalam penelitian	Presentasi ide dasar	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Asynchronous : Aktifitas mandiri menyusun ide dasar peneltiian	150	3	17-03-2026 07:00
8	Mampu menjelaskan kebaruan yang dihasilkan dalam penelitian manajemen untuk memecahkan permasalahan	Mahasiswa mampu mempresentasikan ide dasar dan menjelaskan kebaruan/novelty rencana penelitian untuk memecahkan masalah dalam penelitian	Presentasi ide dasar	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Asynchronous : Aktifitas mandiri menyusun ide dasar peneltiian	150 menit	3	31-03-2026 07:00
9	Mampu menerapkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan memberikan kontribusi pada pengembangan keilmuan bidang studi	Mahasiswa mampu menyusun bab 2	BAB II : Literature review	Partisipatif	5	Ceramah dan diskusi	-	150 menit	3	07-04-2026 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan olehmahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
10	Mampu menerapkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan memberikan kontribusi pada pengembangan keilmuan bidang studi	Mahasiswa mampu mengembangkan model penelitian berbasis pada kerangka pemikiran teoritis Mahasiswa mampu mengembagkan hipotesis penelitian berdasarkan teori dan penelitian terdahulu	Kerangka pemikran, model penelitian, dan rumusan hipotesis	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi	Problem- based, Inkuiri, Studi kasus, Project-based learning	150 menit	3	14-04-2026 07:00
11	Mampu menerapkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan memberikan kontribusi pada pengembangan keilmuan bidang studi	Mahasiswa mampu mengembangkan model penelitian berbasis pada kerangka pemikiran teoritis Mahasiswa mampu mengembagkan hipotesis penelitian berdasarkan teori dan penelitian terdahulu	Kerangka pemikran, model penelitian, dan rumusan hipotesis	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Asynchronous : Aktifitas mandiri menyusun kerangka pemikiran, model penelitian dan rumusan hipotesis	150 menit	3	21-04-2026 07:00
12	Mampu menjelaskan kebaruan yang dihasilkan dalam penelitian manajemen untuk memecahkan permasalahan	Mahasiswa mampu mengembangkan model penelitian berbasis pada kerangka pemikiran teoritis Mahasiswa mampu mengembagkan hipotesis penelitian berdasarkan teori dan penelitian terdahulu	BAB III : Metode Penelitian	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Asinkronous membuat bab III	150 menit	2	28-04-2026 07:00
13	Mampu menerapkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan memberikan kontribusi pada pengembangan keilmuan bidang studi	Mahasiswa mampu mengembangkan model penelitian berbasis pada kerangka pemikiran teoritis Mahasiswa mampu mengembagkan hipotesis penelitian berdasarkan teori dan penelitian terdahulu	BAB III : Metode Penelitian	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Asynchronous : Menyusun bab III	150	3	05-05-2026 07:00
14	Mampu menerapkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan memberikan kontribusi pada pengembangan keilmuan bidang studi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan draft usulan penelitian	Presentasi draft usulan penelitian	Kinerja	10	Eskpositori, Diskusi,	Asynchronous : menyelesaikan draft usulan penelitian	150 menit	3	12-05-2026 07:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan olehmahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
15	Mampu menerapkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan memberikan kontribusi pada pengembangan keilmuan bidang studi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan draft usulan penelitian	Presentasi draft usulan penelitian	Kinerja	10	Eskpositori, Diskusi,	Asynchronous :menyelesaikan draft usulan penelitian	150	3	19-05-2026 07:00
16	UAS				15					26-05-2026 07:00

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

Data Workload Belum Ada

KRITERIA PENILAIAN CPMK

Data Keriteria Penilaian CPML Belum Ada

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Data Rincian Tugas Kolaboratif Belum Ada