PS809 - MENULIS PUBLIKASI ILMIAH -2 DOCTOR BY RESEACH - III

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Deskripsi Matakuliah:

This course examines the writing of scientific articles more broadly and in depth in the context of science and practice. Students learn the basic principles of critical and logical thinking, the basic concepts of writing scientific papers. Students are given an understanding of how to read scientific articles and how to cite them using literature citation software. Students are directed to develop research plans and present them. Students are also given an understanding of how to present research results in the form of relevant illustrations through the results of secondary data processing. At the end of the lecture, at least the achievements are tested in the form of a draft research article (with secondary data) or a literature review. Students are required to compile scientific articles for publication in accredited national or international journals

CP Program Studi (CPPS):

Doctoral degree Contribute to improving the quality of life in society, nation, state, and progress of civilization based on Pancasila;
- P2 Have competence in implementing theoretical concepts, methods and analytical tools Management science in various types of organizations
- P7 Have competence in business ethics and human values;
- P8 Have knowledge competence about types and regulations of local, national, regional, and global organizations;
- KU1 Able to find or develop new scientific theories/conceptions/ideas, contribute to the development and practice of science and/or technology that pays attention to and applies humanities values â€‹â€‹in their field of expertise, by producing scientific research based on scientific methodology, logical, critical, systematic thinking , and creative
- KU5 Able to formulate scientific, technological or artistic arguments and solutions based on a critical view of facts, concepts, principles, or theories that can be scientifically and ethically justified, and communicate them through mass media or directly to the public;
- KK1 Competence in Mastery of Knowledge and Skills to build a strong conceptual, analytical and systemic framework in facing global challenges in the field of Management;
- KK 7 Have the ability to communicate research results effectively both verbally through presentations at national and international scientific meetings and in writing through internationally accredited publications;

CP Matakuliah (CPM):

Doctoral degree Contribute to improving the quality of life in society, nation, state, and progress of civilization based on Pancasila;
- P2 Have competence in implementing theoretical concepts, methods and analytical tools Management science in various types of organizations
- P7 Have competence in business ethics and human values;
- P8 Have knowledge competence about types and regulations of local, national, regional, and global organizations;
- KU1 Able to find or develop new scientific theories/conceptions/ideas, contribute to the development and practice of science and/or technology that pays attention to and applies humanities values â€‹â€‹in their field of expertise, by producing scientific research based on scientific methodology, logical, critical, systematic thinking , and creative
- KU5 Able to formulate scientific, technological or artistic arguments and solutions based on a critical view of facts, concepts, principles, or theories that can be scientifically and ethically justified, and communicate them through mass media or directly to the public;
- KK1 Competence in Mastery of Knowledge and Skills to build a strong conceptual, analytical and systemic framework in facing global challenges in the field of Management;
- KK 7 Have the ability to communicate research results effectively both verbally through presentations at national and international scientific meetings and in writing through internationally accredited publications;

Daftar Rujukan:

1. Cargill M., O'Connor P. (2009). *Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps*. Oxford: John Wiley & Sons Ltd.

2. Churchill, H., & Sanders, T. (2007). *Getting Your PhD: A Practical Insider? s Guide*. Sage.

3. Coverdale, J. H., Roberts, L. W., Balon, R., & Beresin, E. V. (2013). Writing for academia: getting your research into print: AMEE Guide No. 74. *Medical teacher*, *35*(2), e926-e934.

4. Easterby-Smith, M., Jaspersen, L. J., Thorpe, R., & Valizade, D. (2021). *Management and business research*. Sage.

5. Gastel, B., Day, R.A. (2016). *How to Write and Publish a Scientific Paper*. California: Greenwood.

6. Jalongo, M. R., & Saracho, O. N. (2016). *Writing for publication*. Springer International Publishing Switzerland.

7. Knight, L. V., & Steinbach, T. A. (2008). Selecting an Appropriate Publication Outlet: A Comprehensive Model of Journal Selection Criteria for Researchers in a Broad Range of Academic Disciplines. *International Journal of Doctoral Studies*, *3*.

8. Nakano, D., & Muniz Jr, J. (2018). Writing the literature review for empirical papers. *Production*, *28*.

9. Paul, J., Merchant, A., Dwivedi, Y. K., & Rose, G. (2021). Writing an impactful review article: What do we know and what do we need to know?. *Journal of Business Research*, *133*, 337-340.

10. PejiÄ‡-Bach, M., & Cerpa, N. (2019). Planning, Conducting and Communicating Systematic Literature Reviews. *Journal of theoretical and applied electronic commerce research*, *14*(3), 1-4.

11. Rudestam, K. E., & Newton, R. R. (2014). *Surviving your dissertation: A comprehensive guide to content and process*. Sage publications.

12. Singh, A. A., & Lukkarila, L. (2017). *Successful academic writing: A complete guide for social and behavioral scientists*. Guilford Publications.

13. Socorro Márquez, F. O., & Reyes Ortiz, G. E. (2022). Canvas Model as a Tool for Research Projects: A Theoretical Approach. *Education Research International*, *2022*.

14. Thomson, P., & Kamler, B. (2012). *Writing for peer reviewed journals: Strategies for getting published*. Routledge.

15. Wilkins, S., Neri, S., & Lean, J. (2019). The role of theory in the business/management PhD: How students may use theory to make an original contribution to knowledge. *The International Journal of Management Education*, *17*(3), 100316

Detail RPS

Pertemuan	Indikator CPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Durasi (menit)	Tugas & Penilaian	Rujukan	Metode	Waktu Perkuliahan	Aksi
1	CPMK No 1 1. Dapat memahami dan menguasai RPS Memahami dan menguasai prinsip-prinsip karya tulis ilmiah	**Introduction and house rules** RPS Publikasi Ilmiah Prinsip-prinsip karya tulis ilmiah Aturan Perkuliahan	Eskpositori, diskusi, melalui pembelajaran mandiri (self study) bahan yang ada di spot.upi.edu dan referensi yang dirujuk	3 x 50 menit	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya, serta kajiannya	1,2,3	Case Method	06-09-2023 15:00	

Pertemuan	Indikator CPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Durasi (menit)	Tugas & Penilaian	Rujukan	Metode	Waktu Perkuliahan	Aksi
2	CPMK No 1, 2,3 1. Menguasai dan mengembangkan konsep penulisan dan publikasi ilmiah melalui pendekatan interdisiplin, multidisipliner, dan/atau transdisipliner. 2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis penerapan karya ilmiah Mampu menyusun karya ilmiah dan mempublikasikannya pada proceeding/journal	**How to write scientific research** Bagaimana menulis karya Ilmiah Penelitian dan Karya Ilmiah Definisi Penelitian Bagaimana melakukan penelitian yang baik Data penelitan yang layak untuk karya ilmiah Menyusun roadmap penelitian dan luarannya Teknik dan Tip Memulai Publikasi Jenis Publikasi . Memulai proses publikasi Tip Menentukan jurnal atau prosiding untuk publikasi Membuat Cover Letter Teknik Submi	Eskpositori,diskusi, problem-based, inkuiri,melalui pembelajaran mandiri (self study) bahan yang ada di spot.upi.edu dan reference yang dirujuk	3 x 50 menit	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya, serta kajiannya	1,2,3	Case Method	13-09-2023 15:00	
3	CPMK No 1, 2,3 1. Menguasai dan menyusnb Karya Ilmiah 2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis penerapan Karya Ilmiah 3. Mampu menyusun karya ilmiah	**Introduction to the Chapter** Mengenal Karya Ilmiah Pengertian Karya Ilmiah Jenis Karya Ilmiah Bahasa karya Ilmiah Title dan Running Title Author dan Afiliasi Abstract dan Keywords	Eskpositori,diskusi, problem-based, inkuiri,melalui pembelajaran mandiri (self study) bahan yang ada di spot.upi.edu dan referensi yang dirujuk	3 x 50 menit	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya, serta kajiannya	1,2,3	Case Method	20-09-2023 13:13	

Pertemuan	Indikator CPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Durasi (menit)	Tugas & Penilaian	Rujukan	Metode	Waktu Perkuliahan	Aksi
4	CPMK No 1, 2,3 1. Menguasai dan mengembangkan pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah 2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis teknik penulisan karya ilmiah	**Exploring phenomenon and research question** pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah Menggali informasi dan mendiskusikan teknik penulisan Introduction (pendahuluan) dan pertanyaan	Inkuiri,diskusi, project-based, melalui media pembelajaran mandiri (self study) referensi yang dirujuk	3 x 50 menit	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya, serta kajiannya	1,2,3	Team Based Project	04-10-2023 14:10	
5	CPMK No 1, 2,3 1. Menguasai penyusunan artikel *systematic literature review* dengan pendekatan interdisiplin, multidisipliner, dan/atau transdisipliner. 2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis artikel SLR 3. Mampu mengembangkan artikel SLR	**Literature review chapter** Pengelanan Systematic Reviews Memulai SLR Manajemen Informasi dalam reviews Kutipan dan Referensi Teknik mensitasi artikel ilmiah dengan menggunakan *software* sitasi literatur ilmiah	Inkuiri,diskusi, project-based, pembelajaran mandiri (self study) referensi yang dirujuk	3 x 50 menit	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya, serta kajiannya	1,2,3	Case Method	11-10-2023 13:30	
6	CPMK No 1, 2,3 1. Menguasai penyusunan artikel *systematic literature review* dengan pendekatan interdisiplin, multidisipliner, dan/atau transdisipliner. 2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis artikel SLR Mampu menyusun artikel SLR	**Indepth Study Literature Review** Menemukan studi yang relevan untuk SLR Menjelaskan dan melakukan Analisa SLR	Inkuiri,diskusi, project-based,	3 x 50 menit	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya, serta kajiannya	1,2,3	Case Method	18-10-2023 15:00	

Pertemuan	Indikator CPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Durasi (menit)	Tugas & Penilaian	Rujukan	Metode	Waktu Perkuliahan	Aksi
7	CPMK No 1, 2,3 1. Menguasai penyusunan artikel *systematic literature review* Mampu menyusun artikel SLR	**In-depth Study Literature Review** Kualitas dan relevansi materi SLR	Inkuiri,diskusi, project-based, melalui media zoom conference dan pembelajaran mandiri (self study) referensi yang dirujuk	3 x 50 menit	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya, serta kajiannya	1,2,3	Case Method	25-10-2023 13:00	
8	UTS							01-11-2023 13:00	
9	Menguasai penyusunan artikel dari aspek riset metodologi	**Research Methodology** Menggali informasi dan mendiskusikan teknik penulisan Material and Methods (Metode Penelitian)	Eskpositori, diskusi, dan pembelajaran mandiri (self study)	3 x 50 menit	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya, serta kajiannya	1,2,3	Case Method	08-11-2023 13:40	
10	CPMK No 1, 2,3 1. Menguasai metodologi riset 2. Mampu mengidentifikasi dan menyusun riset desain	**In-depth Research Methodology** Desain riset Jenis-jenis Metodologi PRISMA Populasi dan Sampel	Inkuiri,diskusi, project-based, dan pembelajaran mandiri (self study) referensi yang dirujuk	3 x 50 menit	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya, serta kajiannya	1,2,3	Team Based Project	15-11-2023 13:00	
11	1. Menguasai dan Menyusun result and discussion menyajikan hasil penelitian 2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis hasil penelitian	Bagaimana menyajikan hasil penelitian: Teknik menyajikan table/ ilustrasi hasil penelitian, Teknik menginterpretasikan tabel dan gambar	Inkuiri,diskusi, project-based, dan pembelajaran mandiri (self study) referensi yang dirujuk	3 x 50 menit	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya, serta kajiannya	1,2,3	Case Method	22-11-2023 16:41	

Pertemuan	Indikator CPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Durasi (menit)	Tugas & Penilaian	Rujukan	Metode	Waktu Perkuliahan	Aksi
12	Menguasai dan mengembangkan result and discussion konsep dan/atau 1. transdisipliner. 2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis result and discussion Mampu menyusun result and discusiion	Variasi metode sintesa	Inkuiri,diskusi, project-based,	3 x 50 menit	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya, serta kajiannya	1,2,3	Team Based Project	29-11-2023 16:42	
13	CPMK No. 1, 2,3 1. Mastering and Organizing results research and discussion 2. Able to identify and analyze research results Able to develop discussions in scientific articles	**Results and discussion In-depth Study** Do synthesis based on theme Inspect power of synthesis Mixed method synthesis	online diskusi dan inkuiry	3 x 50 menit	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya, serta kajiannya	1,2,3	Case Method	06-12-2023 11:04	
14	CPMK No. 1, 2,3 1. Master and develop conclusions and implications . Able to identify and analyze Able to develop	**Conclusion and Implications** How research findings can be used by stakeholders	Inquiry , discussion , project based, through zoom conference and learning media independen	3 x 50 menit	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya, serta kajiannya	1,2,3	Case Method	13-12-2023 11:04	

Pertemuan	Indikator CPM	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Durasi (menit)	Tugas & Penilaian	Rujukan	Metode	Waktu Perkuliahan	Aksi
15	CPMK No. 1, 2,3 1. Master and develop conclusions and implications results study 2. Able to identify and analyze conclusions and implications results study Able to draw conclusions and implications results study	**In-depth Conclusion and Implications** Limitations of research and use of research for policy and future research directions	Inquiry, discussion , project based,	3 x 50 menit	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya, serta kajiannya	1,2,3	Case Method	18-12-2023 11:05	
16	UAS							18-12-2023 11:03	

RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen	Bobot (%)	Deskripsi	Berkas
1	Aktivitas Partisipatif		26	presentasi	*Tidak ada berkas*
2	Hasil Proyek		26	makalah	*Tidak ada berkas*
3	Kognitif/Pengetahuan	Tugas	10	karya tulis ilmiah	*Tidak ada berkas*
4	Kognitif/Pengetahuan	Kuis	5	tanya jawab	*Tidak ada berkas*
5	Kognitif/Pengetahuan	UTS	15	wawancara	*Tidak ada berkas*
6	Kognitif/Pengetahuan	UAS	18	soal uraian	*Tidak ada berkas*