UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
AUDIT FORENSIK	AK414	3	135	Mata Kuliah Keahlian	6	Pengauditan	2025-09-09 11:26:56

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Rozmita Dewi Yuniarti Rozali, M.Si.	Dr. Agus Widarsono, S.E., M.Si., Ak., CA., QMSA. CPA.	Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si., CPMA., CRMP.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Audit Forensik merupakan bagian dari kelompok mata kuliah keahlian yang bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang konsep, metode, dan teknik dalam mendeteksi, mencegah, serta menginvestigasi kecurangan (fraud). Fokus utama mata kuliah ini adalah occupational fraud, yaitu kecurangan yang terjadi dalam suatu organisasi, yang mencakup tiga kategori utama: penyalahgunaan aset organisasi (asset misappropriation), korupsi (corruption), dan kecurangan dalam laporan keuangan (financial statement fraud). Selain itu, mahasiswa juga akan mempelajari berbagai modus kejahatan yang mendukung praktik kecurangan, seperti pencucian uang (money laundering). Sebagai bagian dari pengayaan materi, mata kuliah ini turut membahas konsep dasar kecurangan terhadap konsumen (consumer fraud), yang mencakup praktik-praktik penipuan dalam transaksi bisnis dan layanan. Melalui pendekatan teoritis dan studi kasus, mahasiswa akan memperoleh wawasan praktis dalam melakukan investigasi forensik, mengidentifikasi pola kecurangan, serta memahami regulasi dan standar profesional yang berlaku dalam audit forensik. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan prinsip dan teknik audit forensik dalam mendukung pengambilan keputusan berbasis bukti di lingkungan profesional.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.	
	2	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, pelaporan audit, dan kode etik profesi akuntansi.	
	3	Menguasai teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan, etika bisnis, konsep dan prinsip tentang organisasi, tata kelola, manajemen risiko, manajemen strategi, pengendalian internal, dan lingkungan bisnis.	
	4	Mampu secara mandiri menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial, mengevaluasi bukti audit entitas dan menyusun laporan audit sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep dasar audit forensik serta etika dalam pelaksanaannya.	
	2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi bentuk fraud dalam laporan keuangan, serta pencegahannya.	
	3	Mahasiswa mampu menerapkan teknik deteksi fraud berbasis data.	
	4	Mahasiswa mampu melakukan investigasi fraud secara menyeluruh.	
	5	Mahasiswa mampu menyusun laporan investigasi fraud secara komprehensif dan mempresentasikannya.	
	6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara fraud dengan kejahatan lain seperti money laundering dan consumer fraud.	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Menjelaskan konsep dan definisi fraud serta jenis-jenis fraud dalam audit forensik.
	2	CPMK - 1	Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab fraud dalam organisasi dan dampaknya.
	3	CPMK - 2	Menganalisis dampak fraud pada laporan keuangan dan cara mendeteksinya.
	4	CPMK - 2	Menerapkan prinsip-prinsip pencegahan fraud dan mengidentifikasi tanda-tanda (red flags) fraud.
	5	CPMK - 3	Menggunakan teknik data-driven fraud detection untuk mendeteksi anomali dan pola fraud dalam data.

	6	CPMK - 4	Menjelaskan tahapan investigasi fraud, termasuk act, concealment, dan conversion.
	7	CPMK - 4	Menerapkan teknik investigasi untuk mengidentifikasi dan mengungkap fraud.
	8	CPMK - 5	Menyusun laporan hasil investigasi fraud yang berbasis bukti dan standar audit forensik.
	9	CPMK - 5	Mempresentasikan hasil investigasi secara jelas dan profesional.
	10	CPMK - 6	Mengidentifikasi kaitan antara fraud, money laundering, dan consumer fraud serta modus operandi yang digunakan.
Materi perkuliahan	1	Konsep, definisi dan pengertian fraud Sifat fraud dan	
	2	faktor – faktor penyebab terjadinya fraud Asset	
	3	Misappropriation & Corruption Fraud pada laporan	
	4	keuangan – 1 Fraud pada laporan keuangan – 2 Prinsip –	
	5	prinsip pencegahan fraud Mengenali tanda – tanda (red	
	6	flags) fraud Data-driven fraud detection Investigasi fraud	
	7	1: Investigasi act Investigasi fraud 2: Investigasi	
	8	concealment Investigasi fraud 3: Investigasi conversion	
	9	Laporan investigasi dan presentasi Money laundering	
	10	dan kejahatan lain terkait fraud Consumer fraud	
	11		
	12		
	13		
	14		
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Mahasiswa mampu menganalisis fraud, menerapkan data-driven fraud detection, melakukan investigasi forensik berbasis bukti, serta menyusun dan mempresentasikan laporan audit forensik secara profesional. Bukti akhir berupa laporan investigasi, analisis money laundering dan consumer fraud, serta presentasi temuan yang mencerminkan pemahaman regulasi dan etika audit forensik.		
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method	
		Team based Project	
		Lainnya	

Langkah Pembelajaran	Perkuliahan Audit Forensik dibagi menjadi dua sesi utama, sebelum dan setelah Ujian Tengah Semester (UTS). Pada sesi sebelum UTS, pembelajaran dilakukan secara sinkronus dengan metode ekspositori seperti ceramah dan diskusi. Materi yang dibahas meliputi konsep fraud, faktor penyebabnya, kategori utama fraud (asset misappropriation dan corruption), fraud dalam laporan keuangan, serta prinsip pencegahan dan tanda-tanda (red flags) fraud. Mahasiswa juga diperkenalkan dengan pendekatan data-driven fraud detection. Setelah UTS, pembelajaran menggunakan blended learning berbasis proyek, di mana mahasiswa melakukan investigasi fraud berbasis studi kasus. Kegiatan mencakup analisis tindakan fraud, metode penyembunyian, konversi, penyusunan laporan investigasi, serta presentasi hasil analisis. Materi tambahan meliputi money laundering dan consumer fraud.	
Referensi	1	Albrect S, W, Albrect, C.O, Abrect C.O, Zimbelman, M, 2009, Fraud Examination, Third edition, South Western-Cengage.
	2	Silverstone, Sheetz, Pedneault, Rudewicz, 2012, Forensic Accounting and Fraud Investigation for Non-Expert, Third edition, Wiley, USA
	3	Golden, Skalak and Clayton, 2006, A guide to Forensic Accounting Investigation, Wiley, USA

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Menjelaskan konsep dan definisi fraud serta jenis-jenis fraud dalam audit forensik.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan definisi fraud serta jenis-jenis fraud dalam audit forensik	Konsep, definisi dan pengertian fraud	Partisipatif	5	Ceramah, Diskusi	Tugas Mandiri	8	1,2,3	07-02-2025 15:30
2	Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab fraud dalam organisasi dan dampaknya.	Mampu mengidentifikasi faktor-faktor penyebab fraud dalam organisasi dan dampaknya	Sifat fraud dan faktor – faktor penyebab terjadinya fraud	Partisipatif	5	Ceramah, studi kasus	Tugas Mandiri	8	1,2	14-02-2025 15:30
3	Menganalisis dampak fraud pada laporan keuangan dan cara mendeteksinya.	Mahasiswa mampu menganalisis dampak fraud pada laporan keuangan dan cara mendeteksinya	Asset Misappropriation & Corruption	Partisipatif	5	Ceramah, studi kasus	Diskusi kelompok	8	1,3	21-02-2025 15:30
4	Menerapkan prinsip-prinsip pencegahan fraud dan mengidentifikasi tanda-tanda (red flags) fraud.	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip pencegahan fraud dan mengidentifikasi tanda-tanda (red flags) fraud	Fraud pada laporan keuangan – 1	Partisipatif	5	Ceramah, simulasi	Tugas Mandiri	8	2	28-02-2025 15:30
5	Menerapkan prinsip-prinsip pencegahan fraud dan mengidentifikasi tanda-tanda (red flags) fraud.	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip pencegahan fraud dan mengidentifikasi tanda-tanda (red flags) fraud	Fraud pada laporan keuangan – 2	Partisipatif	5	Ceramah, diskusi	Tugas Mandiri	8	1,2	07-03-2025 15:30
6	Menerapkan prinsip-prinsip pencegahan fraud dan mengidentifikasi tanda-tanda (red flags) fraud.	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip pencegahan fraud dan mengidentifikasi tanda-tanda (red flags) fraud	Prinsip – prinsip pencegahan fraud	Partisipatif	5	Ceramah, diskusi	Tugas kelompok	8	2,3	14-03-2025 15:30

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan olehmahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
7	Menerapkan prinsip-prinsip pencegahan fraud dan mengidentifikasi tanda-tanda (red flags) fraud.	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip pencegahan fraud dan mengidentifikasi tanda-tanda (red flags) fraud	Mengenali tanda – tanda (red flags) fraud	Partisipatif	5	Ceramah, Studi Kasus	Tugas Mandiri	8	1,2	21-03-2025 15:30
8	UTS				10					23-03-2025 15:30
9	Menggunakan teknik data-driven fraud detection untuk mendeteksi anomali dan pola fraud dalam data.	Mahasiswa mampu menggunakan teknik data-driven fraud detection untuk mendeteksi anomali dan pola fraud dalam data	Data-driven fraud detection	Partisipatif	5	Ceramah, diskusi interaktif	Tugas Mandiri	8	1,2	04-04-2025 15:30
10	Menjelaskan tahapan investigasi fraud, termasuk act, concealment, dan conversion.	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan investigasi fraud, termasuk act	Investigasi fraud 1: Investigasi act	Partisipatif	5	Ceramah, Studi Kasus	Tugas Kelompok	8	1,3	11-04-2025 15:30
11	Menjelaskan tahapan investigasi fraud, termasuk act, concealment, dan conversion.	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan investigasi fraud, termasuk concealment	Investigasi fraud 2: Investigasi concealment	Partisipatif	5	Ceramah, studi kasus	Tugas Mandiri	8	1,2	18-04-2025 15:30
12	Menerapkan teknik investigasi untuk mengidentifikasi dan mengungkap fraud.	Mahasiswa mampu menerapkan teknik investigasi untuk mengidentifikasi dan mengungkap fraud	Investigasi fraud 3: Investigasi conversion	Partisipatif	5	Ceramah, diskusi	Tugas Mandiri	8	1,2	25-04-2025 15:30
13	Menyusun laporan hasil investigasi fraud yang berbasis bukti dan standar audit forensik.	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil investigasi fraud yang berbasis bukti dan standar audit forensik	Laporan investigasi dan presentasi	Partisipatif	10	Ceramah, diskusi interaktif	Tugas Kelompok	8	1,2	02-05-2025 15:30

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan olehmahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
14	Mengidentifikasi kaitan antara fraud, money laundering, dan consumer fraud serta modus operandi yang digunakan.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kaitan antara fraud, money laundering, dan consumer fraud serta modus operandi yang digunakan	Money laundering dan kejahatan lain terkait fraud	Partisipatif	5	Ceramah, diskusi	Tugas Mandiri	8	1,2	09-05-2025 15:30
15	Mengidentifikasi kaitan antara fraud, money laundering, dan consumer fraud serta modus operandi yang digunakan.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kaitan antara fraud, money laundering, dan consumer fraud serta modus operandi yang digunakan	Consumer fraud	Partisipatif	5	Ceramah, diskusi	Tugas Mandiri	8	1,2	16-05-2025 15:00
16	UAS				15					23-05-2025 15:00

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS	SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Responsi/Tutorial	14 x 150 menit = 2100 menit	14 x 150 menit = 2100 menit	4 x 50 menit = 200 menit	4400 menit (73.3 jam)
	Pembelajaran berbasis projek	7 x 50 menit = 350 menit	7 x 50 menit = 350 menit	3 x 50 menit = 150 menit	850 menit (14.2 jam) 750
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus)	7 x 50 menit = 350 menit	7 x 50 menit = 350 menit	1 x 50 menit = 50 menit	menit (12.5 jam) **6000**
	JUMLAH				**menit (100.0 jam)**
PENILAIAN	**Penilaian Berkelanjutan**				
	Partisipasi Selama Pembelajaran	3 x 50 menit = 150 menit	3 x 50 menit = 150 menit	3 x 50 menit = 150 menit	450 menit (7.5 jam)
	Pengerjaan Proyek	5 x 50 menit = 250 menit	4 x 50 menit = 200 menit	4 x 50 menit = 200 menit	650 menit (10.8 jam)
	Tugas	5 x 50 menit = 250 menit	4 x 50 menit = 200 menit	4 x 50 menit = 200 menit	650 menit (10.8 jam)
	Kuis	1 x 50 menit = 50 menit	1 x 50 menit = 50 menit	1 x 50 menit = 50 menit	150 menit (2.5 jam) 100
	Formatif				menit (1.7 jam) 100
	Sumatif				menit (1.7 jam) **2100**
	JUMLAH				**menit (35.0 jam) 8100**
JUMLAH WORKLOAD					**Menit (135 Jam)** 135
JUMLAH JAM IDEAL					Jam 3 **SESUAI**
SKS					
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS					

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL				TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4			
1	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep dasar audit forensik serta etika dalam pelaksanaannya.					3	10	10% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 10 **(skala 100)**
2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi bentuk fraud dalam laporan keuangan, serta pencegahannya.					3	25	25% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 25 **(skala 100)**
3	Mahasiswa mampu menerapkan teknik deteksi fraud berbasis data.					3	5	5% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 5 **(skala 100)**
4	Mahasiswa mampu melakukan investigasi fraud secara menyeluruh.					3	15	15% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 15 **(skala 100)**
5	Mahasiswa mampu menyusun laporan investigasi fraud secara komprehensif dan mempresentasikannya.					3	10	10% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 10 **(skala 100)**
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antara fraud dengan kejahatan lain seperti money laundering dan consumer fraud.					3	10	10% dari keseluruhan mahasiswa mendapat nilai sekurang-kurangnya 10 **(skala 100)**

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

JUDUL TUGAS	Analisis Kasus Audit Forensik pada Perusahaan yang Tersangkut Masalah Keuangan
METODE PEMBELAJARAN	Case Method
WAKTU	
BOBOT PENILAIAN	30
SUB-CPMK	Menyusun laporan hasil investigasi fraud yang berbasis bukti dan standar audit forensik.

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa akan dibagi dalam kelompok untuk menganalisis kasus audit forensik yang nyata atau simulasi. Kelompok akan mengidentifikasi potensi fraud atau kesalahan dalam laporan keuangan yang terjadi pada perusahaan tersebut. Hasil analisis akan dituangkan dalam laporan audit forensik yang menyarankan langkah-langkah selanjutnya untuk menyelesaikan masalah yang ditemukan. Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil analisisnya di depan kelas.

LANGKAH PENGERJAAN TUGAS

- **Pemilihan Kasus**
  Setiap kelompok memilih atau diberikan satu kasus audit forensik yang relevan (kasus fraud, pencatatan keuangan yang tidak sesuai, dll.).
  Pengumpulan Data
- Kelompok mengumpulkan data dan dokumen terkait perusahaan yang akan dianalisis, seperti laporan keuangan, rekaman transaksi, dan dokumen internal yang relevan.
  Analisis Kasus
-
  - Menganalisis data untuk mendeteksi indikasi fraud atau kesalahan pencatatan keuangan.
  - Menggunakan teknik audit forensik untuk mengidentifikasi pola atau bukti penyelewengan.
- **Penyusunan Laporan**
  Menyusun laporan yang menyarankan langkah-langkah investigasi lebih lanjut dan memberikan rekomendasi perbaikan atau pencegahan fraud di masa depan.
  Presentasi
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil analisis dan rekomendasi kepada kelas.

RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN

- Laporan Audit Forensik yang terdiri dari:
  - Deskripsi kasus dan identifikasi masalah.
  - Proses analisis dan teknik yang digunakan.
  - Temuan audit dan rekomendasi.
- Presentasi kelompok terkait hasil analisis kasus.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAI

- **Analisis Kasus (40%)**
  - Kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah dalam laporan keuangan.
  - Ketepatan dalam menggunakan teknik audit forensik yang relevan.
- **Penyusunan Laporan (30%)**
  - Laporan yang jelas, sistematis, dan berdasarkan temuan yang valid.
  - Kemampuan memberikan rekomendasi yang tepat dan aplikatif.
- **Presentasi (20%)**
  - Penyampaian presentasi yang jelas dan argumen yang didukung dengan bukti kuat.
  - Keterampilan komunikasi yang baik.
- **Partisipasi Kelompok (10%)**
  - Kontribusi setiap anggota dalam penyelesaian tugas.
  - Kerjasama dalam kelompok.

JADWAL PELAKSANAAN
Keterangan: Jumlah hari pada satu semester adalah 16 x 7 = 112 hari. Penerapan Jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

1. Albrect S, W, Albrect, C.O, Abrect C.O, Zimbelman, M, 2009, Fraud Examination, Third edition, South Western-Cengage.

2. Silverstone, Sheetz, Pedneault, Rudewicz, 2012, Forensic Accounting and Fraud Investigation for Non-Expert, Third edition, Wiley, USA

3. Golden, Skalak and Clayton, 2006, A guide to Forensic Accounting Investigation, Wiley, USA