	UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI JENJANG MAGISTER (S2)
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

NOMOR DOKUMEN:	TANGGAL TERBIT:	REVISI KE-	JUMLAH HALAMAN:

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	sks	Rumpun Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat
Desain & Analisis Data Penelitian Akuntansi	AK751	3	Metodologi Penelitian	3	Metodologi Penelitian Akuntansi

Dibuat oleh Dosen:	Diperiksa Ketua Tim TPK Prodi	Disetujui oleh Ketua Program Studi:
 Dr. Hi. Alfira Sofia, S.T., M.M.	 Dr. Arim, S.E., M.Si.Ak	 Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si., CPMA., CRMP., CGRCP. NIP. 197409112001122001

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	P-4	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang desain penelitian, teknik pengumpulan data, serta metode analisis data kuantitatif maupun kualitatif dalam bidang akuntansi.
	KU-1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penyusunan konsepsi ilmiah, dan karya inovatif yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu akuntansi.
	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KK-5	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian akuntansi yang inovatif serta menganalisis data secara tepat untuk menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	S-9.1	Mahasiswa/i mampu menunjukkan sikap tanggungjawab dan integritas akademik dalam merancang dan melaksanakan penelitian akuntansi secara mandiri (CPL S-9).
	P-4.1	Mahasiswa/i mampu menguasai konsep teoritis desain penelitian serta teknik analisis data kuantitatif maupun kualitatif dalam penelitian akuntansi (CPL P-4).

	KU-1.1	Mahasiswa/i mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis dalam merumuskan masalah dan desain penelitian akuntansi (CPL KU-1).
	KU-2.1	Mahasiswa/i mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam menyelesaikan tugas analisis data (CPL KU-2).
	KK-5.1	Mahasiswa/i mampu merancang dan melaksanakan penelitian serta menganalisis data menggunakan perangkat lunak statistik maupun kualitatif untuk menghasilkan karya ilmiah (CPL KK-5).
Materi Perkuliahan/Bahan Kajian yang dibebankan Pada Matakuliah	KD-001	Paradigma dan filosofi penelitian akuntansi
	KD-002	Desain penelitian kuantitatif akuntansi
	KD-003	Desain penelitian kualitatif akuntansi
	KD-004	Teknik pengumpulan data dan pengukuran variabel
	KD-005	Analisis data statistik (deskriptif, inferensial, dan regresi)
	KD-006	Analisis data kualitatif dan penulisan artikel ilmiah

DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan praktik desain penelitian serta analisis data dalam penelitian akuntansi, mencakup paradigma penelitian (positivistik, interpretif, dan kritis), desain penelitian kuantitatif dan kualitatif, teknik pengumpulan data dan pengukuran variabel, serta teknik analisis data statistik (deskriptif, inferensial, dan regresi) maupun analisis data kualitatif. Pembelajaran menekankan kemampuan mahasiswa dalam merancang penelitian, mengolah dan menganalisis data menggunakan perangkat lunak statistik dan kualitatif, serta menyusun karya ilmiah yang layak dipublikasikan pada jurnal ilmiah terakreditasi.

RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke 1-2

<table>
<tr><td>Pertemuan Ke</td><td>1-2</td></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1)</td><td>Mampu memahami paradigma dan filosofi penelitian akuntansi</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td>Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma positivistik, interpretif, dan kritis serta relevansinya dalam penelitian akuntansi</td></tr>
<tr><td>Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td>● Filosofi ilmu dan paradigma penelitian
● Positivisme, interpretivisme, dan kritisisme dalam akuntansi
● Perumusan masalah dan pertanyaan penelitian</td></tr>
<tr><td>Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td><td><table><tr><th>Materi</th><th>URL</th><th>Deskripsi</th></tr><tr><td>Slide (ppt)</td><td>spot.upi.edu</td><td>Tersedia di SPOT UPI</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td>Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)
Metode Pembelajaran:
● Ceramah
● Diskusi kelompok<table><tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr><tr><td>Kegiatan Mandiri:</td><td>Kegiatan Kolaboratif:</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Mahasiswa mencari dan mengkaji artikel terkait paradigma penelitian akuntansi Mahasiswa berdiskusi kelompok mengenai perbandingan paradigma penelitian
Pengalaman Belajar	**Synchronous**: Diskusi tentang paradigma dan filosofi penelitian akuntansi; Pemberian tugas terstruktur **Asynchronous**: Mahasiswa menjelajah spot.upi.edu untuk mengunduh materi paradigma penelitian; Pemberian tugas terstruktur
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**: Media visual berupa bahan tayangan powerpoint tentang paradigma penelitian akuntansi **Asynchronous**: Buku dan artikel ilmiah mengenai paradigma dan filosofi penelitian
Beban Perkuliahan	**Synchronous**: Pertemuan tatap muka/tatap maya: 3 x 50 menit **Asynchronous**: Belajar Mandiri: 3 x 60 menit; Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis: Pre test, Proses, Post test Jenis Instrumen: Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan Performa/Produk: Pertanyaan lisan, hasil tugas terstruktur
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk: 2, 4

Pertemuan Ke 3-4

Pertemuan Ke	**3-4**
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-2)	Mampu merancang desain penelitian kuantitatif akuntansi
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu merancang desain penelitian survei, eksperimen, dan studi arsip berbasis data sekunder
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	● Desain survei dan eksperimen ● Penelitian berbasis data arsip/sekunder (basis data pasar modal) ● Perumusan hipotesis penelitian
Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line	**Materi**: Slide (ppt); **URL**: spot.upi.edu; **Deskripsi**: Tersedia di SPOT UPI
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Bentuk Pembelajaran:** Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** ● Case Study ● Diskusi **Synchronous**: Kegiatan Mandiri: Mahasiswa menyusun draf desain penelitian kuantitatif sesuai topik pilihan **Asynchronous**: Kegiatan Kolaboratif: Mahasiswa berdiskusi kelompok mereview desain penelitian kuantitatif

<table>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td>
<table>
<tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr>
<tr><td>Diskusi tentang desain penelitian kuantitatif akuntansi
Pemberian tugas terstruktur</td><td>Mahasiswa mengunduh contoh artikel kuantitatif di spot.upi.edu
Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td>
<table>
<tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr>
<tr><td>Media visual berupa bahan tayangan powerpoint tentang desain penelitian kuantitatif</td><td>Buku dan artikel ilmiah mengenai desain penelitian kuantitatif</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Beban Perkuliahan</td><td>
<table>
<tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr>
<tr><td>Pertemuan tatap muka/tatap maya: 3 x 50 menit</td><td>Belajar Mandiri: 3 x 60 menit
Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Penilaian Pembelajaran</td><td>Prosedur/Jenis: Pre test, Proses, Post test
Jenis Instrumen: Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan
Performa/Produk: Pertanyaan lisan, hasil tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td>Kode Referensi yang Dirujuk: 1, 4</td></tr>
</table>

Pertemuan Ke 5-6

<table>
<tr><td>Pertemuan Ke</td><td>5-6</td></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-3)</td><td>Mampu merancang desain penelitian kualitatif akuntansi</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td>Mahasiswa mampu merancang desain penelitian studi kasus, etnografi, dan grounded theory dalam konteks akuntansi</td></tr>
<tr><td>Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td>

Studi kasus dan etnografi dalam akuntansi
Grounded theory dan analisis naratif
Isu keabsahan (trustworthiness) penelitian kualitatif

</td></tr>
<tr><td>Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td><td>
<table>
<tr><th>Materi</th><th>URL</th><th>Deskripsi</th></tr>
<tr><td>Slide (ppt)</td><td>spot.upi.edu</td><td>Tersedia di SPOT UPI</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td>
Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)
Metode Pembelajaran:

Case Study
Diskusi

<table>
<tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr>
<tr><td>Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa mengkaji contoh penelitian kualitatif akuntansi terpublikasi</td><td>Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa berdiskusi kelompok merancang draf desain penelitian kualitatif</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td>
<table>
<tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr>
<tr><td>Diskusi tentang desain penelitian kualitatif akuntansi</td><td>Mahasiswa mengunduh contoh artikel kualitatif di spot.upi.edu</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Pemberian tugas terstruktur | Pemberian tugas terstruktur
Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous** | **Asynchronous** Media visual berupa bahan tayangan powerpoint tentang desain penelitian kualitatif | Buku dan artikel ilmiah mengenai desain penelitian kualitatif
Beban Perkuliahan	**Synchronous** | **Asynchronous** Pertemuan tatap muka/tatap maya: 3 x 50 menit | Belajar Mandiri: 3 x 60 menit Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis: Pre test, Proses, Post test Jenis Instrumen: Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan Performa/Produk: Pertanyaan lisan, hasil tugas terstruktur
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk: 2, 6

Pertemuan Ke 7

Pertemuan Ke	**7**
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-4)	Mampu menentukan teknik pengumpulan data dan pengukuran variabel penelitian
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu menyusun instrumen penelitian serta menguji validitas dan reliabilitas data
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	• Populasi, sampel, dan teknik sampling • Operasionalisasi variabel dan skala pengukuran • Uji validitas dan reliabilitas instrumen
Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line	**Materi** | **URL** | **Deskripsi** Slide (ppt) | spot.upi.edu | Tersedia di SPOT UPI
Bentuk dan Metode Pembelajaran	**Bentuk Pembelajaran:** Pertemuan tatap muka (luring) **Metode Pembelajaran:** • Case Study • Diskusi • Praktik **Synchronous** | **Asynchronous** Kegiatan Mandiri: Mahasiswa menyusun instrumen penelitian sesuai topik penelitian masing-masing | Kegiatan Kolaboratif: Mahasiswa berdiskusi kelompok menguji coba instrumen penelitian
Pengalaman Belajar	**Synchronous** | **Asynchronous** Diskusi tentang teknik pengumpulan data dan pengukuran variabel Pemberian tugas terstruktur | Mahasiswa mengunduh materi pengukuran variabel di spot.upi.edu Pemberian tugas terstruktur

Media/alat bantu Pembelajaran	**Synchronous**: Media visual berupa bahan tayangan powerpoint tentang pengukuran variabel **Asynchronous**: Buku dan artikel ilmiah mengenai pengumpulan data dan pengukuran variabel
Beban Perkuliahan	**Synchronous**: Pertemuan tatap muka/tatap maya: 3 x 50 menit **Asynchronous**: Belajar Mandiri: 3 x 60 menit Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis: Pre test, Proses, Post test Jenis Instrumen: Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan Performa/Produk: Pertanyaan lisan, hasil tugas terstruktur
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk: 3, 4

Pertemuan Ke 8

Pertemuan Ke	**8**
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-1 s.d. 4)	● Memiliki kemampuan menguasai dan mendalami materi: ● a. Paradigma dan filosofi penelitian akuntansi ● b. Desain penelitian kuantitatif akuntansi ● c. Desain penelitian kualitatif akuntansi ● d. Teknik pengumpulan data dan pengukuran variabel
Indikator Capaian	-
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	**UJIAN TENGAH SEMESTER**
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) Metode Pembelajaran: Ujian tertulis
Pengalaman Belajar	**Synchronous**: Menyelesaikan instruksi pada soal UJIAN TENGAH SEMESTER **Asynchronous**: Menyelesaikan instruksi pada soal UJIAN TENGAH SEMESTER
Beban Perkuliahan	**Synchronous**: Pertemuan tatap muka/tatap maya: 3 x 50 menit **Asynchronous**: Belajar Mandiri: 3 x 60 menit
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis: Tes tertulis (objektif, uraian)
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk: -

Pertemuan Ke 9-10

Pertemuan Ke	**9-10**
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-5)	Mampu melakukan analisis statistik deskriptif dan uji asumsi klasik
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu mengolah data menggunakan statistik deskriptif dan melakukan uji asumsi klasik pada data penelitian akuntansi

<table>
<tr><td>Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td>

Statistik deskriptif data penelitian akuntansi
Uji normalitas, multikolinearitas, heteroskedastisitas, dan autokorelasi
Praktik pengolahan data menggunakan SPSS/Eviews

</td></tr>
<tr><td>Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td><td>
<table>
<tr><th>Materi</th><th>URL</th><th>Deskripsi</th></tr>
<tr><td>Video</td><td>spot.upi.edu</td><td>Tersedia di SPOT UPI</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td>
Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)
Metode Pembelajaran:

Praktik laboratorium komputer
Diskusi

<table>
<tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr>
<tr><td>Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa mengolah data penelitian menggunakan perangkat lunak statistik</td><td>Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa berdiskusi kelompok menginterpretasikan hasil uji asumsi klasik</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td>
<table>
<tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr>
<tr><td>Praktik pengolahan data statistik deskriptif dan uji asumsi klasik
Pemberian tugas terstruktur</td><td>Mahasiswa menjelajah spot.upi.edu untuk mengunduh tutorial SPSS/Eviews
Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td>
<table>
<tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr>
<tr><td>Media visual berupa bahan tayangan powerpoint dan demonstrasi perangkat lunak statistik</td><td>Modul praktikum dan artikel ilmiah mengenai analisis statistik</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Beban Perkuliahan</td><td>
<table>
<tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr>
<tr><td>Pertemuan tatap muka/tatap maya: 3 x 50 menit</td><td>Belajar Mandiri: 3 x 60 menit
Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Penilaian Pembelajaran</td><td>Prosedur/Jenis: Pre test, Proses, Post test
Jenis Instrumen: Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan
Performa/Produk: Pertanyaan lisan, hasil tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td>Kode Referensi yang Dirujuk: 3, 5</td></tr>
</table>

Pertemuan Ke 11-12

Pertemuan Ke	**11-12**
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-6)	Mampu melakukan analisis regresi dan pemodelan data penelitian akuntansi
Indikator Capaian	Mahasiswa mampu melakukan analisis regresi berganda, data panel, serta uji moderasi dan mediasi
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	• Regresi linear berganda • Regresi data panel (fixed effect, random effect) • Uji variabel moderasi dan mediasi

<table>
<tr><td>Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td><td>
<table>
<tr><th>Materi</th><th>URL</th><th>Deskripsi</th></tr>
<tr><td>Video</td><td>spot.upi.edu</td><td>Tersedia di SPOT UPI</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td>
Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)
Metode Pembelajaran:
● Praktik laboratorium komputer
● Diskusi
<table>
<tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr>
<tr><td>Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa melakukan analisis regresi terhadap data penelitian masing-masing</td><td>Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa berdiskusi kelompok menginterpretasikan hasil regresi</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td>
<table>
<tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr>
<tr><td>Praktik analisis regresi dan pemodelan data panel
Pemberian tugas terstruktur</td><td>Mahasiswa mengunduh tutorial regresi data panel di spot.upi.edu
Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td>
<table>
<tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr>
<tr><td>Media visual berupa bahan tayangan powerpoint dan demonstrasi perangkat lunak Eviews/STATA</td><td>Modul praktikum dan artikel ilmiah mengenai analisis regresi</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Beban Perkuliahan</td><td>
<table>
<tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr>
<tr><td>Pertemuan tatap muka/tatap maya: 3 x 50 menit</td><td>Belajar Mandiri: 3 x 60 menit
Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Penilaian Pembelajaran</td><td>Prosedur/Jenis: Pre test, Proses, Post test
Jenis Instrumen: Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan
Performa/Produk: Pertanyaan lisan, hasil tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td>Kode Referensi yang Dirujuk: 3, 5</td></tr>
</table>

Pertemuan Ke 13-14

<table>
<tr><td>Pertemuan Ke</td><td>13-14</td></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-7)</td><td>Mampu melakukan analisis data kualitatif penelitian akuntansi</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td>Mahasiswa mampu melakukan analisis tematik, koding, dan triangulasi data kualitatif menggunakan perangkat lunak NVivo</td></tr>
<tr><td>Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td>● Analisis tematik dan koding data kualitatif
● Penggunaan perangkat lunak NVivo
● Triangulasi dan keabsahan data kualitatif</td></tr>
<tr><td>Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td><td>
<table>
<tr><th>Materi</th><th>URL</th><th>Deskripsi</th></tr>
<tr><td>Video</td><td>spot.upi.edu</td><td>Tersedia di SPOT UPI</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td>Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)
Metode Pembelajaran:
● Praktik laboratorium komputer
● Diskusi<table><tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr><tr><td>Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa melakukan koding data wawancara/dokumen menggunakan NVivo</td><td>Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa berdiskusi kelompok mereview hasil analisis tematik</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td><table><tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr><tr><td>Praktik analisis data kualitatif menggunakan NVivo
Pemberian tugas terstruktur</td><td>Mahasiswa mengunduh tutorial NVivo di spot.upi.edu
Pemberian tugas terstruktur</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td><table><tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr><tr><td>Media visual berupa bahan tayangan powerpoint dan demonstrasi perangkat lunak NVivo</td><td>Modul praktikum dan artikel ilmiah mengenai analisis data kualitatif</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Beban Perkuliahan</td><td><table><tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr><tr><td>Pertemuan tatap muka/tatap maya: 3 x 50 menit</td><td>Belajar Mandiri: 3 x 60 menit
Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Penilaian Pembelajaran</td><td>Prosedur/Jenis: Pre test, Proses, Post test
Jenis Instrumen: Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan
Performa/Produk: Pertanyaan lisan, hasil tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td>Kode Referensi yang Dirujuk: 6</td></tr>
</table>

Pertemuan Ke 15

<table>
<tr><td>Pertemuan Ke</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-8)</td><td>Mampu menyusun artikel ilmiah dan strategi publikasi jurnal</td></tr>
<tr><td>Indikator Capaian</td><td>Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah dari hasil analisis data serta memahami strategi publikasi pada jurnal terakreditasi</td></tr>
<tr><td>Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian</td><td>● Struktur dan kaidah penulisan artikel ilmiah
● Strategi pemilihan dan submission jurnal
● Etika publikasi ilmiah</td></tr>
<tr><td>Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line</td><td><table><tr><th>Materi</th><th>URL</th><th>Deskripsi</th></tr><tr><td>Slide (ppt)</td><td>spot.upi.edu</td><td>Tersedia di SPOT UPI</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Bentuk dan Metode Pembelajaran</td><td>Bentuk Pembelajaran:
Pertemuan tatap muka (luring)
Metode Pembelajaran:
● Diskusi</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
Presentasi
<table>
<tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr>
<tr><td>Kegiatan Mandiri:
Mahasiswa menyusun draf artikel ilmiah dari hasil analisis data penelitian</td><td>Kegiatan Kolaboratif:
Mahasiswa mempresentasikan dan saling memberi masukan atas draf artikel</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Pengalaman Belajar</td><td>
<table>
<tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr>
<tr><td>Presentasi dan diskusi draf artikel ilmiah
Pemberian tugas terstruktur</td><td>Mahasiswa mengunduh template dan panduan penulisan jurnal di spot.upi.edu
Pemberian tugas terstruktur</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Media/alat bantu Pembelajaran</td><td>
<table>
<tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr>
<tr><td>Media visual berupa bahan tayangan powerpoint tentang penulisan artikel ilmiah</td><td>Template artikel dan panduan penulis jurnal</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Beban Perkuliahan</td><td>
<table>
<tr><th>Synchronous</th><th>Asynchronous</th></tr>
<tr><td>Pertemuan tatap muka/tatap maya: 3 x 50 menit</td><td>Belajar Mandiri: 3 x 60 menit
Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Penilaian Pembelajaran</td><td>Prosedur/Jenis: Pre test, Proses, Post test
Jenis Instrumen: Tes tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan
Performa/Produk: Pertanyaan lisan, hasil tugas terstruktur</td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td>Kode Referensi yang Dirujuk: 2, 4</td></tr>
</table>

Pertemuan Ke 16

Pertemuan Ke	**16**
Kemampuan Akhir Mahasiswa/i (Sub CPMK-5 s.d. 8)	● Memiliki kemampuan menguasai dan mendalami materi: ● a. Analisis data statistik (deskriptif, inferensial, dan regresi) ● b. Analisis data kualitatif ● c. Penulisan dan publikasi artikel ilmiah
Indikator Capaian	-
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	**UJIAN AKHIR SEMESTER**
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran: Pertemuan tatap muka (luring) Metode Pembelajaran: Ujian tertulis
Pengalaman Belajar	**Synchronous**: Menyelesaikan instruksi pada soal UJIAN AKHIR SEMESTER **Asynchronous**: Menyelesaikan instruksi pada soal UJIAN AKHIR SEMESTER
Beban Perkuliahan	**Synchronous**: Pertemuan tatap muka/tatap maya: 3 x 50 menit **Asynchronous**: Belajar Mandiri: 3 x 60 menit

Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis: Tes tertulis (objektif, uraian)
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk: -

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN

Pertemuan	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bentuk Assessment	Bobot (%)	Kategori
1-2	S-9, P-4, KU-1	S-9.1, P-4.1, KU-1.1	Paradigma dan filosofi penelitian akuntansi	Kuis	15%	Kuis
3-4	P-4, KU-1	P-4.1, KU-1.1	Desain penelitian kuantitatif akuntansi	Tugas mingguan	-	Tugas
5-6	P-4, KU-1	P-4.1, KU-1.1	Desain penelitian kualitatif akuntansi	Tugas mingguan	-	Tugas
7	P-4, KK-5	P-4.1, KK-5.1	Teknik pengumpulan data dan pengukuran variabel	Tugas mingguan	20%	Tugas
8	-	-	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ujian tertulis	30%	UTS
9-10	KU-2, KK-5	KU-2.1, KK-5.1	Analisis statistik deskriptif dan uji asumsi klasik	Praktik & tugas analisis data	-	Proyek akhir
11-12	KU-2, KK-5	KU-2.1, KK-5.1	Analisis regresi dan pemodelan data	Praktik & tugas analisis data	-	Proyek akhir
13-14	KU-2, KK-5	KU-2.1, KK-5.1	Analisis data kualitatif	Praktik & tugas analisis data	-	Proyek akhir
15	S-9, KU-2, KK-5	S-9.1, KU-2.1, KK-5.1	Penulisan artikel ilmiah dan strategi publikasi	Draf artikel ilmiah	30%	Proyek akhir
16	-	-	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ujian tertulis	-	UAS

Keterangan: Tabel ini merupakan rekapitulasi kegiatan penilaian dari setiap minggu atau pertemuan.

PROPORSI DAN SKALA PENILAIAN

No	Kategori	Proporsi	No	Skor	Nilai	
1	Aktivitas Mahasiswa (proses)	5%	1	92-100	A	
2	Kuis	15%	2	86-91	A-	
3	Tugas	20%	3	81-85	B+	
4	Ujian Tengah Semester	30%	4	76-80	B	
5	Proyek akhir	30%	5	71-75	B-	
	Total	**100%**	6	66-70	C+	
			7	60-65	C	
			8	55-59	D	

			9	Lebih kecil dari 55	E	

*Keterangan: *) Dapat ditambahkan dan diubah sesuai keperluan mata kuliah.*

RUJUKAN (REFERENSI) PERKULIAHAN

Buku Sumber:

1. Cooper, D. R., & Schindler, P. S. (2014). Business Research Methods (12th ed.). New York: McGraw-Hill. Membahas prinsip dasar desain penelitian bisnis termasuk akuntansi.

2. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). Thousand Oaks: SAGE. Rujukan utama pemilihan dan penyusunan desain penelitian.

3. Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). Multivariate Data Analysis (8th ed.). Andover: Cengage Learning. Fokus pada teknik analisis data multivariat termasuk regresi dan SEM.

4. Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach (7th ed.). Chichester: Wiley. Membahas teknik pengumpulan data dan pengukuran variabel.

5. Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (9th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Panduan praktik pengolahan data statistik menggunakan SPSS.

6. Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd ed.). Thousand Oaks: SAGE. Rujukan utama analisis data kualitatif dan koding tematik.