UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompolk Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
MANAJEMEN TALENTA	MJ736	4	135	Pengembangan Keahlian Bidang Ilmu (PKBI)	2		2026-02-10 11:50:57

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Rofi Rofaida, S.P., M.Si.	Dr. Rofi Rofaida, S.P., M.Si	Dr. Maya Sari, S.E., M.M.

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini menawarkan pemahaman mendalam tentang teori dan praktik dalam manajemen talenta. Mahasiswa akan mengeksplorasi berbagai teknik untuk mengelola seluruh siklus hidup karyawan, mulai dari proses rekrutmen hingga pengembangan karir dan strategi retensi. Fokus pada pendekatan strategis dalam manajemen talenta bertujuan untuk membantu organisasi dalam mengembangkan serta mempertahankan tenaga kerja yang berkualitas dan berdedikasi.		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan talenta dalam organisasi, melakukan analisis mendalam menggunakan teori dan kerangka konseptual terkini, serta merumuskan strategi pengelolaan talenta yang sesuai untuk mendukung pencapaian tujuan organisasi	
	2	Mahasiswa mampu merancang program pengembangan kepemimpinan dan kewirausahaan yang efektif, dengan fokus pada pengembangan kompetensi dalam komunikasi, kolaborasi, dan inovasi, serta memanfaatkan teknologi sebagai pendukung implementasi program.	
	3	Mahasiswa mampu menerapkan metode evaluasi kinerja yang objektif dan pengukuran kepuasan karyawan berbasis data, untuk menilai efektivitas strategi manajemen talenta dan meningkatkan keterlibatan serta motivasi karyawan.	
	4	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi retensi talenta dan pengembangan karir yang berkelanjutan, dengan menggunakan pendekatan strategis berbasis analisis data untuk memastikan keberlanjutan talenta yang berpotensi dalam organisasi.	
Sub-CPMK	1	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan talenta dalam organisasi, melakukan analisis mendalam menggunakan teori dan kerangka konseptual terkini, serta merumuskan strategi pengelolaan talenta yang sesuai untuk mendukung pencapaian tujuan organisasi.
	2	CPMK - 2	Mahasiswa mampu merancang program pengembangan kepemimpinan dan kewirausahaan yang efektif, dengan fokus pada pengembangan kompetensi dalam komunikasi, kolaborasi, dan inovasi, serta memanfaatkan teknologi sebagai pendukung implementasi program.
	3	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menerapkan metode evaluasi kinerja yang objektif dan pengukuran kepuasan karyawan berbasis data, untuk menilai efektivitas strategi manajemen talenta dan meningkatkan keterlibatan serta motivasi karyawan.
	4	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi retensi talenta dan pengembangan karir yang berkelanjutan, dengan menggunakan pendekatan strategis berbasis analisis data untuk memastikan keberlanjutan talenta yang berpotensi dalam organisasi.
Materi perkuliahan	1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Konsep, tujuan, peran strategis, ruang lingkup manajemen talenta	
	2	Competency Based Talent Managemen	
	3	Creating a Talent Management System : Talent Management Reservoir	
	4	Competencies, Performance Management, Career Track Planning	
	5	OPTIMIZING EMPLOYEE POTENTIAL	
	6	Pengembangan program development untuk superkeeper, keeper, dan solid citizen	
	7	Building a Reservoir of High Potential Women and Diverse Group	
	8	Integrating coaching, training, and development wit talent management	

	9	The New World Organization
	10	Self managed succession : learning
	11	Self managed succession : careers
	12	Faraway leadership
	13	Case study :Bank of America
	14	Case study : Ecolab
	15	Case study : Microsoft
	16	Case study : McDonald
Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Partisipasi aktif di kelas, pemahaman dan penguasaan terhadap materi perkuliahan (ditunjukkan dengan nilai UTS) Penyelesaian tugas project based learning : ditunjukkan dengan nilai PBL, dan UAS	
Strategi Pembelajaran		Case Method
	✓	Team based Project
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	Pemberian materi, diskusi, pengerjaan project based learning, pemaparan hasil proyek, diskusi hasil project based learning, sharing session, UTS, pengerjaan artikel, dan UAS	
Referensi	1	Berger, Lance A & Berger, Dorothy, R, (2004), The Talent Manaement Handbook : Creating Organizational Excellence by Identifying, Developing, and Promoting Your Best People,, CWL publishing Enterprise, Inc.
	2	Goldsmith, Marshall & Carter, Louis, (2010), Best Practice in Talent Management : How The World’s Leading Corporations Manage, Develop, and Retain Top Talent, John Wiley & Sons.
	3	Caplan, Janice, (2011), Strategic Talent Development : Develop and Engage All Your People for Business Success, KoganPage.

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan talenta dalam organisasi, melakukan analisis mendalam menggunakan teori dan kerangka konseptual terkini, serta merumuskan strategi pengelolaan talenta yang sesuai untuk mendukung pencapaian tujuan organisasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan kosep, tujuan, peran strategis dan ruang lingkup manajemen talenta	Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Konsep, tujuan, peran strategis, ruang lingkup manajemen talenta	Partisipatif	5	Eskpositori, Diskusi,	-	150 menit	1	02-02-2026 13:00
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan talenta dalam organisasi, melakukan analisis mendalam menggunakan teori dan kerangka konseptual terkini, serta merumuskan strategi pengelolaan talenta yang sesuai untuk mendukung pencapaian tujuan organisasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan tahapan dalam CBTM Mahasiswa mampu mengembangkan rencana CBTM	Competency Based Talent Managemen	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	Case study CBTM pada profi dan non profit organization	150 menit	1	09-02-2026 13:00
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan talenta dalam organisasi, melakukan analisis mendalam menggunakan teori dan kerangka konseptual terkini, serta merumuskan strategi pengelolaan talenta yang sesuai untuk mendukung pencapaian tujuan organisasi.	Mahsiswa mampu membuat tahapan dalam proses talent management reservoir	Creating a Talent Management System : Talent Management Reservoir	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	project based learning: bedah buku dan analisis artikel jurnal internasional nereputasi terkait topik bedah buku	150 menit	2	16-02-2026 13:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dantugas kelompok)			
4	Mahasiswa mampu merancang program pengembangan kepemimpinan dan kewirausahaan yang efektif, dengan fokus pada pengembangan kompetensi dalam komunikasi, kolaborasi, dan inovasi, serta memanfaatkan teknologi sebagai pendukung implementasi program.	Mahasiswa mampu melakukan keterkaitan analisis kompetensi, performance management dengan career track planning dalam manajemen talenta	Competencies, Performance Management, Career Track Planning	Kinerja	6	Eskpositori, Diskusi,	project based learning: bedah buku, analisis topik kajian, dan analisis artikel jurnal terkait topik bedah buku	150	2	23-02-2026 13:00
5	Mahasiswa mampu menerapkan metode evaluasi kinerja yang objektif dan pengukuran kepuasan karyawan berbasis data, untuk menilai efektivitas strategi manajemen talenta dan meningkatkan keterlibatan serta motivasi karyawan.	Mahasiswa mampu mengembangkan program manajemen talenta untuk mengoptimalkan potensi karyawan Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap studi kasus terkait topik	OPTIMIZING EMPLOYEE POTENTIAL	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi, inkuiri, Studi kasus	project based learning: bedah buku dan analisis artikel jurnal internasional nereputasi terkait topik bedah buku	150 menit	2	02-03-2026 13:00
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan talenta dalam organisasi, melakukan analisis mendalam menggunakan teori dan kerangka konseptual terkini, serta merumuskan strategi pengelolaan talenta yang sesuai untuk mendukung pencapaian tujuan organisasi.	Mahasiswa mampu mengembangkan program pengembangan karyawan untuk superkeeper, keeper, dan solid citizen Mahasiswa mampu melakukan analisis studi kasus terkait topik	Pengembangan program development untuk superkeeper, keeper, dan solid citizen	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi, Inkuiri, dan studi kasus	project based learning: bedah buku dan analisis artikel jurnal internasional nereputasi terkait topik bedah buku	150 menit	3	09-03-2026 13:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dantugas kelompok)			
7	Mahasiswa mampu merancang program pengembangan kepemimpinan dan kewirausahaan yang efektif, dengan fokus pada pengembangan kompetensi dalam komunikasi, kolaborasi, dan inovasi, serta memanfaatkan teknologi sebagai pendukung implementasi program.	Mahasiswa mampu menggunakan metode manajemen talenta yang tepat untuk membangun reservoir of high potential women and diverse group Mahasiswa mampu melakukan analisis studi kasusu terkait topik	Building a Reservoir of High Potential Women and Diverse Group	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi, inkuiri dan studi kasus	project based learning: bedah buku dan analisis artikel jurnal internasional nereputasi terkait topik bedah buku	150 menit	2	16-03-2026 13:00
8	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi retensi talenta dan pengembangan karir yang berkelanjutan, dengan menggunakan pendekatan strategis berbasis analisis data untuk memastikan keberlanjutan talenta yang berpotensi dalam organisasi.	Mahasiswa mampu mengembangkan program yang menintegrasikan coaching, training, and development karyawan untuk meningkatkan retensi Mahasiswa mampu melakukan analisis studi kasusu terkait topik	Integrating coaching, training, and development wit talent management	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi, inkuiri dan studi kasus	project based learning: bedah buku dan analisis artikel jurnal internasional nereputasi terkait topik bedah buku	150 menit	1	30-03-2026 13:00
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan talenta dalam organisasi, melakukan analisis mendalam menggunakan teori dan kerangka konseptual terkini, serta merumuskan strategi pengelolaan talenta yang sesuai untuk mendukung pencapaian tujuan organisasi.	Mahasiswa mampu menggunakan mengintegrasikan coaching, training, a=dan development sebagai bagian dari strategi manajemen talenta	Integrating coaching, training, and development wit talent management	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	bedah buku dan analisis artikel jurnal terkait topik bedah buku	150 menit	3	06-04-2026 13:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dantugas kelompok)			
10	Mahasiswa mampu menerapkan metode evaluasi kinerja yang objektif dan pengukuran kepuasan karyawan berbasis data, untuk menilai efektivitas strategi manajemen talenta dan meningkatkan keterlibatan serta motivasi karyawan.	Mahasiswa mampu mengembangkan model integrasi strategic talent development dengan employee engagement	The New World Organization	Kinerja	5	presentasi dan diskusi	Asynchronous : Aktifitas mandiri mengerjakan team based project	150 menit	3	13-04-2026 13:00
11	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi retensi talenta dan pengembangan karir yang berkelanjutan, dengan menggunakan pendekatan strategis berbasis analisis data untuk memastikan keberlanjutan talenta yang berpotensi dalam organisasi.	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi mengembangkan self managed succession melalui larning	Self managed succession : learning	Kinerja	5	Ceramah dan diskusi	project based learning: bedah buku, analisis topik kajian, dan analisis artikel jurnal terkait topik bedah buku	150 menit	3	20-04-2026 13:00
12	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi retensi talenta dan pengembangan karir yang berkelanjutan, dengan menggunakan pendekatan strategis berbasis analisis data untuk memastikan keberlanjutan talenta yang berpotensi dalam organisasi.	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi mengembangkan self managed succession melalui pengembangan karir	Self managed succession : careers	Kinerja	5	Eskpositori, Diskusi,	project based learning: bedah buku, analisis topik kajian, dan analisis artikel jurnal terkait topik bedah buku	150 menit	3	27-04-2026 13:00

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asemen (test/non-tes)	Bobot Penilaian(%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dantugas kelompok)			
13	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi retensi talenta dan pengembangan karir yang berkelanjutan, dengan menggunakan pendekatan strategis berbasis analisis data untuk memastikan keberlanjutan talenta yang berpotensi dalam organisasi.	Mahasiswa mampu mengembangkan model faraway leadership dalam manajemen talenta	Faraway leadership	Kinerja	5	presentasi dan diskusi	Asynchronous : Aktifitas mandiri mengerjakan team based project	150	3	04-05-2026 13:00
14	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi retensi talenta dan pengembangan karir yang berkelanjutan, dengan menggunakan pendekatan strategis berbasis analisis data untuk memastikan keberlanjutan talenta yang berpotensi dalam organisasi.	Mahasiswa mampu mengembangkan model manajemen talenta dari case study Banl of America dan Ecolab	Case study :Bank of America	Kinerja	14	presentasi dan diskusi	Asynchronous : Aktifitas mandiri mengerjakan team based project	150	3	11-05-2026 13:00
15	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi retensi talenta dan pengembangan karir yang berkelanjutan, dengan menggunakan pendekatan strategis berbasis analisis data untuk memastikan keberlanjutan talenta yang berpotensi dalam organisasi.	Mahasiswa mampu mengembangkan model manajemen talenta berdasarkan kasus Microsoft dan Mc Donald	Case study : Microsoft	Kinerja	5	presentasi dan diskusi	Asynchronous : Aktifitas mandiri mengerjakan team based project	150	3	18-05-2026 13:00
16	UAS				15					25-05-2026 13:00

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

Data Workload Belum Ada

KRITERIA PENILAIAN CPMK

Data Keriteria Penilaian CPML Belum Ada

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Data Rincian Tugas Kolaboratif Belum Ada