# UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## IDENTITAS MATA KULIAH

| Nama Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | Sks | Workload | Kelompolk Matakuliah | Semester | Matakuliah Pra-Syarat | Tanggal Terbit |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MANAJEMEN MODAL MANUSIA | MJ730 | 4 | 180 | Pengembangan Keahlian Bidang Ilmu (PKBI) | 1 | | 2025-09-04 10:20:03 |

| Dibuat Oleh Dosen Pengampu | Diperiksa Oleh TPK Program Studi | Disetujui Oleh Ketua Program Studi |
|---|---|---|
| Dr. Rofi Rofaida, S.P., M.Si. | Prof. Dr. H. Syamsul Hadi Senen, M.M. | Dr. Maya Sari, S.E., M.M. |

## DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

| | | | |
|---|---|---|---|
| Deskripsi Matakuliah | Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang konsep dan praktik manajemen modal manusia dalam organisasi. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana mengelola, mengembangkan, dan memanfaatkan sumber daya manusia secara efektif untuk mencapai tujuan organisasi. | | |
| CPL yang dibebankan Pada Matakuliah | 1 | Menguasai pengetahuan konsep teoritis dan praktis manajemen (keuangan, pemasaran, SDM dan produksi/operasi) secara mendalam untuk berperan dalam dunia kerja, baik di unit kerja/usaha dan perusahaan, instansi pemerintah atau lembaga nirlaba | |
| | 2 | mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi | |
| | 3 | mempunyai kompentensi dalam penguasaaan prinsip kepemimpinan, komunikasi, kolaborasi, dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | 1 | Mampu menguasai dan mengembangkan konsep dan teori manajemen modal manusia yang dapat dipergunakan untuk penanganan masalah keilmuan metode penelitian melalui pendekatan interdisiplin dan/atau multidisipliner. | |
| | 2 | Mampu mengembangkan atau menciptakan model yang dapat menggambarkan fenomena maupun permasalahan manajemen modal manusia | |
| | 3 | Mampu mendiseminasikan hasil-hasil riset dalam bidang manajemen modal manusia pada level nasional atau internasional | |
| Sub-CPMK | 1 | CPMK - 1 | Menguasai dan mengembangkan konsep modal manusia, manajemen modal manusia, dan proses manajemen modal manusia yang dapat dipergunakan untuk penanganan masalah terkait manajemen modal manusia |
| | 2 | CPMK - 1 | Mampu menganalisis dan menggunakan data terkait modal manusia yang digunakan untuk mengembangkan strategi manajemen modal manusia terbaik untuk meningkatkan kapabiltas dan nilai tambah organisasi |
| | 3 | CPMK - 2 | Mampu merumuskan strategi implementasi dan pengembangan manajemen modal manusia berbasis pengukuran data dan benchmarking sebagai dasar dalam mengembangkan model manajemen modal manusia. |
| | 4 | CPMK - 3 | Mampu melakukan riset berbasis studi literatur mengenai pemanfaatan teknologi digital dalam pelaporan dan pengembangan keilmuan manajemen modal manusia di era ekonomi pengetahuan dan era digital. Hasil riset dipublikasikan pada media publikasi nasional dan atauu internasional |
| Materi perkuliahan | 1 | Rencana pembelajaran semester, tata tertib perkuliahan, The concept of human capital and human capital management | |
| | 2 | Accounting for people | |
| | 3 | People management strategy dinamics | |
| | 4 | Best people management practice | |
| | 5 | Intangible capability through people | |
| | 6 | Creating value in people management | |
| | 7 | Managing and measuring human capital | |
| | 8 | Human capital management strategy development | |

| | | |
|---|---|---|
| | 9 | Human capital management measurement |
| | 10 | Human capital management benchmarking |
| | 11 | Human capital management implementation |
| | 12 | Human capital management reporting |
| | 13 | Human capital management roles & technology |
| | 14 | Strategy issue at HCM |
| Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *) | Pemahaman dan penguasaan terhadap materi perkuliahan dapat dilihat dari beberapa komponen penilaian : a. Penilaian proses : kehadiran mahasiswa, partisipasi aktif dalam proses pembelajaran di kelas b. Penilaian tugas berupa case study, c. Penilaian UTS dan UAS d. Penilaian makalah e. Penilaian kemampuan penguasaan materi makalah, presentation skill, kemampuan menjawab pertanyaan pada saat diskusi makalah | |
| Strategi Pembelajaran | ✓ | Case Method |
| | | Team based Project |
| | | Lainnya |
| Langkah Pembelajaran | Langkah pembelakran adalah : Pemberian materi, tanya jawab, diskusi, analisis studi kasus, penyusunan makalah, presentasi, UTS dan UAS | |
| Referensi | 1 | Angela Baron & Michael Armstrong, 2007, Human Capital Management, achieving Added Value Through People, USA |
| | 2 | Jon Ingham, 2007, Strategic Human Capital Management, Creating Value Through People, Butterworth Heinemann |

## RENCANA PEMBELAJARAN

| Minggu ke | Sub-CPMK | Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa | Materi Perkuliahan | Asesmen | | Bentuk dan metode pembelajaran | | Durasi (jam) | Nomor Referensi | Waktu Akses |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Bentuk Asemen (test/non-tes) | Bobot Penilaian(%) | Sinkron (tatap muka dan tatap maya) | Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok) | | | |
| 1 | Menguasai dan mengembangkan konsep modal manusia, manajemen modal manusia, dan proses manajemen modal manusia yang dapat dipergunakan untuk penanganan masalah terkait manajemen modal manusia | Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali Rencana Pembelajaran Semester Mahasiswa mampu menjelaskan konsep modal manusia dan manejemen modal manusia | Rencana pembelajaran semester, tata tertib perkuliahan, The concept of human capital and human capital management | Partisipatif | 5 | Menyimak, berdiskusi, simulasi | Browsing referensi dan contoh kasus | 180 | 1 | 01-09-2026 09:00 |
| 2 | Menguasai dan mengembangkan konsep modal manusia, manajemen modal manusia, dan proses manajemen modal manusia yang dapat dipergunakan untuk penanganan masalah terkait manajemen modal manusia | Mampu menjelaskan tahapan/proses di didalam manajemen modal manusia dan keterkaitan manajemen modal manusia dengan visi, misi, tujuan, dan strategi organisai | Rencana pembelajaran semester, tata tertib perkuliahan, The concept of human capital and human capital management | Kinerja | 5 | Pemaparan materi, studi kasus, presentasi, dan diskusi | - | 200 | 2 | 09-09-2025 07:30 |
| 3 | Mampu menganalisis dan menggunakan data terkait modal manusia yang digunakan untuk mengembangkan strategi manajemen modal manusia terbaik untuk meningkatkan kapabiltas dan nilai tambah organisasi | Mampu menggunakan dan menganalisis kinerja modal manusia menjadi salah satu indikator / salah satu komponen dalam menentukan kinerja organisasi | Accounting for people | Kinerja | 5 | Pemaparan materi, studi kasus, presentasi, dan diskusi | project based learning: Membuat analisis book chapter, studi kasus, dan analisis jurnal terkait topik | 200 | 1,2 | 16-09-2025 07:00 |

| Minggu ke | Sub-CPMK | Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa | Materi Perkuliahan | Asesmen | | Bentuk dan metodepembelajaran | | Durasi (jam) | Nomor Referensi | Waktu Akses |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Bentuk Asemen (test/non-tes) | Bobot Penilaian(%) | Sinkron (tatap muka dan tatap maya) | Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok) | | | |
| 4 | Mampu menganalisis dan menggunakan data terkait modal manusia yang digunakan untuk mengembangkan strategi manajemen modal manusia terbaik untuk meningkatkan kapabiltas dan nilai tambah organisasi | Mampu melakukan analisis terhadap strategi manajemen modal manusia di era VUCA<br>Mampu mengembangkan straegi manajemen modal manusia berbasis pada rantai kausalitas<br>Mampu mengintegrasikan kinerja modal manusia dengan kinerja organisasi | People management strategy dinamics | Kinerja | 5 | Pemaparan materi, studi kasus, presentasi, dan diskusi | Membuat analisis book chapter, studi kasus, dan analisis jurnal terkait topik | 200 | 1 | 23-09-2025 07:00 |
| 5 | Mampu menganalisis dan menggunakan data terkait modal manusia yang digunakan untuk mengembangkan strategi manajemen modal manusia terbaik untuk meningkatkan kapabiltas dan nilai tambah organisasi | e | Best people management practice | Kinerja | 5 | Pemaparan materi, studi kasus, presentasi, dan diskusi | Membuat analisis book chapter, studi kasus, dan analisis jurnal terkait topik | 200 | 2 | 30-09-2025 07:00 |
| 6 | Mampu menganalisis dan menggunakan data terkait modal manusia yang digunakan untuk mengembangkan strategi manajemen modal manusia terbaik untuk meningkatkan kapabiltas dan nilai tambah organisasi | Mampu menganalis dan menggunakan data untuk mengembangkan strategi untuk mengembangkan kemampuan intangible yaitu mellaui people/individu/karyawan | Intangible capability through people | Kinerja | 3 | Eskpositori, Diskusi, | project based learning: bedah buku, analisis topik kajian, dan analisis artikel jurnal terkait topik bedah buku | 200 | 1 | 07-10-2025 07:00 |
| 7 | Mampu menganalisis dan menggunakan data terkait modal manusia yang digunakan untuk mengembangkan strategi manajemen modal manusia terbaik untuk meningkatkan kapabiltas dan nilai tambah organisasi | Mampu menganalis dan menggunakan data untuk mengembangkan strategi untuk mengembangkan kemampuan intangible yaitu mellaui people/individu/karyawan | Intangible capability through people | Kinerja | 5 | Eskpositori, Diskusi, | project based learning: bedah buku, analisis topik kajian, dan analisis artikel jurnal terkait topik bedah buku | 200 | 2 | 14-10-2025 06:00 |

| Minggu ke | Sub-CPMK | Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa | Materi Perkuliahan | Asesmen | | Bentuk dan metodepembelajaran | | Durasi (jam) | Nomor Referensi | Waktu Akses |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Bentuk Asemen (test/non-tes) | Bobot Penilaian(%) | Sinkron (tatap muka dan tatap maya) | Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok) | | | |
| 8 | Mampu melakukan riset berbasis studi literatur mengenai pemanfaatan teknologi digital dalam pelaporan dan pengembangan keilmuan manajemen modal manusia di era ekonomi pengetahuan dan era digital. Hasil riset dipublikasikan pada media publikasi nasional dan atauu internasional | Learning visiting to UPI's Innovation Expo | Rencana pembelajaran semester, tata tertib perkuliahan, The concept of human capital and human capital management | Partisipatif | 5 | - | project based learning | 200 | 1 | 21-10-2025 07:00 |
| 9 | Mampu merumuskan strategi implementasi dan pengembangan manajemen modal manusia berbasis pengukuran data dan benchmarking sebagai dasar dalam mengembangkan model manajemen modal manusia. | Mampu menganalis dan menggunakan data untuk mengembangkan strategi untuk mengembangkan kemampuan intangible yaitu mellaui people/individu/karyawan | Creating value in people management | Pilihan Berganda | 5 | Eskpositori, Diskusi, Problem-based, Inkuiri, Studi kasus, Project-based learning | project based learning: bedah buku dan analisis artikel jurnal internasional nereputasi terkait topik bedah buku | 200 | 2 | 28-10-2025 07:00 |
| 10 | Mampu melakukan riset berbasis studi literatur mengenai pemanfaatan teknologi digital dalam pelaporan dan pengembangan keilmuan manajemen modal manusia di era ekonomi pengetahuan dan era digital. Hasil riset dipublikasikan pada media publikasi nasional dan atauu internasional | Mampu menganalis dan menggunakan data untuk mengembangkan strategi benchmarking dalam manajemn modal manusia | Human capital management benchmarking | Kinerja | 5 | Synchronous : Pertemuan tatap muka Metode : presentasi project dan diskusi | Asynchronous : Aktifitas mandiri mengerjakan team based project | 200 | 2 | 04-11-2025 07:00 |

| Minggu ke | Sub-CPMK | Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa | Materi Perkuliahan | Asesmen | | Bentuk dan metodepembelajaran | | Durasi (jam) | Nomor Referensi | Waktu Akses |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Bentuk Asemen (test/non-tes) | Bobot Penilaian(%) | Sinkron (tatap muka dan tatap maya) | Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok) | | | |
| 11 | Mampu merumuskan strategi implementasi dan pengembangan manajemen modal manusia berbasis pengukuran data dan benchmarking sebagai dasar dalam mengembangkan model manajemen modal manusia. | Mampu mengidentifikasikan best practice dan worst practice dalam isu isu terkini dari manajmen modal manusia | Strategy issue at HCM | Kinerja | 5 | Eskpositori, Diskusi, | project based learning | 200 | 1,2 | 11-11-2025 07:00 |
| 12 | Menguasai dan mengembangkan konsep modal manusia, manajemen modal manusia, dan proses manajemen modal manusia yang dapat dipergunakan untuk penanganan masalah terkait manajemen modal manusia | Mampu menganalis dan menggunakan data untuk mengembangkanstrtaegi HCM reporting dalam manajemn modal manusia | Human capital management reporting | Pilihan Berganda | 5 | Eskpositori, Diskusi, Problem-based, Inkuiri, Studi kasus, Project-based learning | project based learning: bedah buku dan analisis artikel jurnal internasional nereputasi terkait topik bedah buku | 200 | 1,2 | 18-11-2025 07:00 |
| 13 | Mampu melakukan riset berbasis studi literatur mengenai pemanfaatan teknologi digital dalam pelaporan dan pengembangan keilmuan manajemen modal manusia di era ekonomi pengetahuan dan era digital. Hasil riset dipublikasikan pada media publikasi nasional dan atauu internasional | Mampu menganalis dan menggunakan data untuk mengembangkan strategi pemanfaatan teknologi dalam HCM | Human capital management roles & technology | Isian singkat | 5 | Eskpositori, Diskusi, Problem-based, Inkuiri, Studi kasus, Project-based learning | project based learning: bedah buku dan analisis artikel jurnal internasional nereputasi terkait topik bedah buku | 200 | 2 | 25-11-2025 07:00 |

| Minggu ke | Sub-CPMK | Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa | Materi Perkuliahan | Asesmen | | Bentuk dan metodepembelajaran | | Durasi (jam) | Nomor Referensi | Waktu Akses |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Bentuk Asemen (test/non-tes) | Bobot Penilaian(%) | Sinkron (tatap muka dan tatap maya) | Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok) | | | |
| 14 | Mampu melakukan riset berbasis studi literatur mengenai pemanfaatan teknologi digital dalam pelaporan dan pengembangan keilmuan manajemen modal manusia di era ekonomi pengetahuan dan era digital. Hasil riset dipublikasikan pada media publikasi nasional dan atauu internasional | Mampu menganalis dan menggunakan data untuk mengembangkan strategi HCM Development | Human capital management strategy development | Pilihan Berganda | 7 | Eskpositori, Diskusi, | project based learning: bedah buku dan analisis artikel jurnal internasional nereputasi terkait topik bedah buku | 200 | 2 | 02-12-2025 07:00 |
| 15 | Mampu melakukan riset berbasis studi literatur mengenai pemanfaatan teknologi digital dalam pelaporan dan pengembangan keilmuan manajemen modal manusia di era ekonomi pengetahuan dan era digital. Hasil riset dipublikasikan pada media publikasi nasional dan atauu internasional | Mampu menganalis dan menggunakan data untuk mengembangkanstrategi untuk managing and development HCM | Managing and measuring human capital | Pilihan Berganda | 5 | Eskpositori, Diskusi, | Asynchronous : Aktifitas mandiri Metode: Mencari case study | 200 | 2 | 09-12-2025 07:00 |
| 16 | UAS | | | | 25 | | | | | 16-12-2025 07:00 |

## WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

**Data Workload Belum Ada**

## KRITERIA PENILAIAN CPMK

**Data Keriteria Penilaian CPML Belum Ada**

## RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

**Data Rincian Tugas Kolaboratif Belum Ada**