UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Kajian Khusus Bidang Manajemen Operasi (Seminar on Current Topics in Operations Management)	MJ755	5	226,67 jam/smt (5 sks x 16 minggu x 170 menit/60)	Bidang Kajian Manajemen Operasi (Field of Study: Operations Management)	3	-	3 September 2026

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
Dr. Rofi Rofaida,S.IP,M.S.I	Dr. Chairul Furqon, S.Sos,M.M	Dr. Maya Sari, S.E.,M.M

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini mengkaji secara mendalam isu-isu terkini dan topik-topik khusus dalam bidang manajemen operasi, meliputi perkembangan konsep, strategi, serta praktik operasional kontemporer yang relevan dengan efisiensi, ketahanan, dan daya saing organisasi di era digital. Mahasiswa diajak menganalisis studi kasus aktual, tren transformasi digital dan keberlanjutan dalam operasi dan rantai pasok, serta isu strategis lintas industri guna mengasah kemampuan berpikir kritis dan aplikatif dalam pengelolaan operasi. Pendekatan pembelajaran menggunakan model seminar berbasis kajian literatur (literature review) dan studi kasus (case method), dengan penilaian berkelanjutan melalui partisipasi, tugas, kuis, serta penyusunan dan presentasi naskah kajian ilmiah (conceptual paper).	
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	CPL-5 — Menguasai konsep literasi data serta metode penelitian (studi kasus, riset historis, survei, simulasi, dan eksperimen) secara kualitatif dan kuantitatif, dalam kajian yang eksploratif, deskriptif, dan verifikatif.
	2	CPL-7 — Mampu mengembangkan dan mempublikasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui riset ilmiah dengan pendekatan inter/multidisipliner yang menjunjung nilai-nilai humaniora.
	3	CPL-8 — Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan ilmu, teori, dan kerangka konseptual manajemen dan bisnis.
	4	CPL-13 — Mampu melakukan kajian empiris dan pemodelan dengan metode ilmiah (studi kasus, riset historis, survei, simulasi, eksperimen) lintas jenis organisasi berdasarkan fungsi organisasi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Menjelaskan dan mengimplementasikan konsep dan kerangka teoritis manajemen operasi kontemporer dalam praktik organisasi. (CPL-8; mendukung PEO-1)
	2	Menguasai literasi data dan metode riset ilmiah (studi kasus, simulasi, dsb.) untuk mengkaji isu operasi secara aplikatif. (CPL-5; mendukung PEO-2)
	3	Mengembangkan pemikiran kritis, logis, dan sistematis melalui kajian ilmiah atas isu operasi dan rantai pasok terkini. (CPL-7; mendukung PEO-3)
	4	Melakukan kajian empiris dan pemodelan atas isu operasi lintas fungsi organisasi untuk merumuskan solusi strategis yang inovatif. (CPL-13; mendukung PEO-4)

Sub-CPMK	1	CPMK-1	Mampu menjelaskan pergeseran paradigma manajemen operasi dari orientasi efisiensi menuju resiliensi dan keberlanjutan rantai pasok.
	2	CPMK-1	Mampu menjelaskan perkembangan teori dan model manajemen operasi kontemporer (lean, six sigma, agile operations).
	3	CPMK-1	Mampu menganalisis transformasi digital dalam operasi: Industry 4.0, IoT, dan otomasi proses.
	4	CPMK-2	Mampu menganalisis data dan informasi operasi (operations/supply chain analytics) menggunakan pendekatan literasi data.
	5	CPMK-2	Mampu menerapkan metode riset ilmiah (studi kasus, simulasi, eksperimen) dalam mengkaji isu operasi.
	6	CPMK-3	Mampu menganalisis ketahanan (resilience) dan manajemen risiko rantai pasok secara kritis.
	7	CPMK-3	Mampu menganalisis praktik sustainable operations dan green supply chain management.
	8	CPMK-3	Mampu mengevaluasi penerapan artificial intelligence dan predictive maintenance dalam operasi.
	9	CPMK-1	Mampu menjelaskan konsep circular economy dan reverse logistics dalam pengelolaan operasi.
	10	CPMK-1	Mampu menganalisis service operations management dan praktik quality management kontemporer.
	11	CPMK-1	Mampu menganalisis manajemen proyek dan project operations di era digital.
	12	CPMK-4	Mampu menganalisis isu operasi global dan manajemen rantai pasok lintas negara secara empiris.
	13	CPMK-4	Mampu mengevaluasi isu etika dan tanggung jawab sosial dalam manajemen operasi.
	14	CPMK-4	Mampu merumuskan dan mempresentasikan naskah kajian ilmiah berisi solusi operasi inovatif atas isu terkini secara individu/kelompok.
Materi perkuliahan	1	KD-001 | Paradigma manajemen operasi kontemporer: efisiensi menuju resiliensi dan keberlanjutan	
	2	KD-002 | Perkembangan teori dan model manajemen operasi (lean, six sigma, agile operations)	
	3	KD-003 | Transformasi digital dalam operasi: Industry 4.0, IoT, dan otomasi	
	4	KD-004 | Operations dan supply chain analytics	
	5	KD-005 | Metode riset dalam kajian operasi (studi kasus, simulasi, eksperimen)	
	6	KD-006 | Ketahanan dan manajemen risiko rantai pasok (supply chain resilience)	
	7	KD-007 | Sustainable operations dan green supply chain management	
	8	KD-008 | Artificial intelligence dan predictive maintenance dalam operasi	
	9	KD-009 | Circular economy dan reverse logistics	
	10	KD-010 | Service operations management dan quality management kontemporer	
	11	KD-011 | Manajemen proyek dan project operations di era digital	
	12	KD-012 | Isu operasi global dan manajemen rantai pasok lintas negara	
	13	KD-013 | Etika dan tanggung jawab sosial dalam manajemen operasi	
	14	KD-014 | Sintesis dan presentasi naskah kajian ilmiah isu operasi terkini	

Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan naskah kajian ilmiah (conceptual paper) yang menganalisis isu terkini dalam manajemen operasi secara kritis dan merumuskan rekomendasi/solusi strategis yang inovatif, dalam bentuk naskah tertulis dan presentasi ilmiah.	
Strategi Pembelajaran	✓	Case Method
	✓	Seminar berbasis Literature Review
		Lainnya
Langkah Pembelajaran	1) Orientasi dan penyampaian tujuan pembelajaran; 2) Paparan/pengantar topik oleh dosen; 3) Kajian literatur dan diskusi kelompok/individu atas isu operasi terkini; 4) Presentasi dan umpan balik; 5) Refleksi, sintesis, dan penguatan konsep melalui penyusunan naskah kajian ilmiah.	
Referensi	1	Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2020). Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management, 13th ed. Pearson.
	2	Slack, N., Brandon-Jones, A., & Johnston, R. (2019). Operations Management, 9th ed. Pearson.
	3	Christopher, M. (2016). Logistics and Supply Chain Management, 5th ed. Pearson.
	4	Ivanov, D., & Dolgui, A. (2020). Viability of Intertwined Supply Networks: Extending the Supply Chain Resilience Angles. International Journal of Production Research, 58(10).
	5	Womack, J. P., & Jones, D. T. (2003). Lean Thinking: Banish Waste and Create Wealth in Your Corporation. Free Press.

	6	Govindan, K., Soleimani, H., & Kannan, D. (2015). Reverse Logistics and Closed-Loop Supply Chain: A Comprehensive Review. European Journal of Operational Research, 240(3).
	7	Ivanov, D., Dolgui, A., & Sokolov, B. (2019). The Impact of Digital Technology and Industry 4.0 on the Ripple Effect and Supply Chain Risk Analytics. International Journal of Production Research, 57(3).
	8	Artikel jurnal terkini (Journal of Operations Management, International Journal of Production Economics, dsb.) sesuai topik kajian yang dipilih mahasiswa.
	9	Johnston, R., Clark, G., & Shulver, M. (2020). Service Operations Management: Improving Service Delivery, 5th ed. Pearson.
	10	Seuring, S., & Müller, M. (2008). From a Literature Review to a Conceptual Framework for Sustainable Supply Chain Management. Journal of Cleaner Production, 16(15).

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asesmen (test/non-tes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	1	Mampu menjelaskan pergeseran paradigma manajemen operasi dari orientasi efisiensi menuju resiliensi dan keberlanjutan rantai pasok.	KD-001 Paradigma manajemen operasi kontemporer: efisiensi menuju resiliensi dan keberlanjutan	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[1],[2]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
2	2	Mampu menjelaskan perkembangan teori dan model manajemen operasi kontemporer (lean, six sigma, agile operations).	KD-002 Perkembangan teori dan model manajemen operasi (lean, six sigma, agile operations)	Non-tes (kuis)	5	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[2],[5]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
3	3	Mampu menganalisis transformasi digital dalam operasi: Industry 4.0, IoT, dan otomasi proses.	KD-003 Transformasi digital dalam operasi: Industry 4.0, IoT, dan otomasi	Non-tes (tugas individu)	5	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[7]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
4	4	Mampu menganalisis data dan informasi operasi (operations/supply chain analytics) menggunakan pendekatan literasi data.	KD-004 Operations dan supply chain analytics	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[1],[8]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
5	5	Mampu menerapkan metode riset ilmiah (studi kasus, simulasi, eksperimen) dalam mengkaji isu operasi.	KD-005 Metode riset dalam kajian operasi (studi kasus, simulasi, eksperimen)	Non-tes (proposal mini riset)	5	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[8]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
6	6	Mampu menganalisis ketahanan (resilience) dan manajemen risiko rantai pasok secara kritis.	KD-006 Ketahanan dan manajemen risiko rantai pasok (supply chain resilience)	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[3],[4]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
7	7	Mampu menganalisis praktik sustainable operations dan green	KD-007 Sustainable operations dan green supply chain management	Non-tes (tugas kelompok)	10	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spa	4,17 (5x50')	[10]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)

		supply chain management.				muka/video conference (5 x 50 menit)	da.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)			
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) — materi Sub-CPMK 1-7**									
9	8	Mampu mengevaluasi penerapan artificial intelligence dan predictive maintenance dalam operasi.	KD-008 Artificial intelligence dan predictive maintenance dalam operasi	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[7]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
10	9	Mampu menjelaskan konsep circular economy dan reverse logistics dalam pengelolaan operasi.	KD-009 Circular economy dan reverse logistics	Non-tes (kuis)	5	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[6]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
11	10	Mampu menganalisis service operations management dan praktik quality management kontemporer.	KD-010 Service operations management dan quality management kontemporer	Non-tes (tugas individu)	5	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[9]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
12	11	Mampu menganalisis manajemen proyek dan project operations di era digital.	KD-011 Manajemen proyek dan project operations di era digital	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[2]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
13	12	Mampu menganalisis isu operasi global dan manajemen rantai pasok lintas negara secara empiris.	KD-012 Isu operasi global dan manajemen rantai pasok lintas negara	Non-tes (tugas kelompok)	10	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[3],[4]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
14	13	Mampu mengevaluasi isu etika dan tanggung jawab sosial dalam manajemen operasi.	KD-013 Etika dan tanggung jawab sosial dalam manajemen operasi	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[1],[2]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
15	14	Mampu merumuskan dan mempresentasikan naskah kajian ilmiah berisi solusi operasi inovatif atas isu terkini secara individu/kelompok.	KD-014 Sintesis dan presentasi naskah kajian ilmiah isu operasi terkini	Non-tes (presentasi naskah kajian)	15	Ceramah, diskusi, dan kajian literatur melalui tatap muka/video conference (5 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan belajar mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (5 x 60 + 5 x 60 menit)	4,17 (5x50')	[1]-[10]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) — Pengumpulan Naskah Kajian Ilmiah Akhir, materi Sub-CPMK 8-14**									

Keterangan: Total bobot penilaian 16 minggu = 100% (lihat rincian pada Tabel Kriteria Penilaian CPMK dan Waktu Belajar Mahasiswa).

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS		SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA (jam)	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA (jam)
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Respons/Tutorial/Seminar		50,00	120,00	-	170,00
	Pembelajaran berbasis kajian literatur/proyek		12,50	30,00	-	42,50
	Diskusi (pembelajaran berbasis kasus/presentasi)		4,17	10,00	-	14,17
	JUMLAH		**66,67**	**160,00**	**-**	**226,67**
PENILAIAN		***Penilaian Berkelanjutan***				
		Partisipasi Selama Pembelajaran	66,67	-	-	26,67
		Pengerjaan Naskah Kajian Ilmiah (Proyek)	-	30,00	-	12,00
		Tugas (individu/kelompok)	-	80,00	-	32,00
		Kuis	-	50,00	-	20,00
		Formatif				
		Sumatif (UTS/UAS, termasuk dalam Sinkronus & Asinkronus di atas)				
	JUMLAH		**66,67**	**160,00**	**-**	**226,67**
JUMLAH WORKLOAD						**226,67 jam/semester**
JUMLAH JAM IDEAL (5 sks x 16 minggu x 170 menit / 60)						**226,67 jam/semester**
SKS (Jumlah Workload / Jam Ideal per SKS [45,33 jam])						**5,00**
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS						**SESUAI**

Basis perhitungan: Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Pasal 19 — untuk mata kuliah kuliah/responsi/tutorial, 1 sks = 50 menit tatap muka + 60 menit tugas terstruktur + 60 menit belajar mandiri per minggu. Alokasi jam per baris aktivitas (Perkuliahan/Proyek/Diskusi dan Partisipasi/Proyek/Tugas/Kuis) merupakan estimasi ilustratif berdasarkan rancangan 16 minggu pada Tabel Rencana Pembelajaran; totalnya divalidasi terhadap rumus resmi di atas, tetapi rincian per-aktivitas sebaiknya disesuaikan dengan pedoman workload internal Program Studi/SPMI UPI bila berbeda.

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL				TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPL-13			
1	CPMK-1			✓		C2	25%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan konsep dan teori manajemen operasi kontemporer secara tepat dan sistematis, dibuktikan melalui partisipasi dan kuis dengan skor ≥ 70.
2	CPMK-2	✓				C3	25%	Mahasiswa mampu menguasai literasi data dan menerapkan metode riset ilmiah secara tepat untuk mengkaji isu operasi pada konteks organisasi nyata.
3	CPMK-3		✓			C4	25%	Mahasiswa mampu menganalisis isu operasi kontemporer (resiliensi rantai pasok, sustainability, AI dalam operasi, dsb.) secara kritis, logis, dan sistematis.
4	CPMK-4				✓	C5/C6	25%	Mahasiswa mampu melakukan kajian empiris dan merumuskan solusi operasi yang inovatif dan strategis lintas fungsi organisasi, dibuktikan melalui naskah kajian ilmiah dan presentasi.

Total bobot CPMK = 100%. Taksonomi mengacu pada Taksonomi Bloom (ranah kognitif C2-C6).

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Kajian Khusus Bidang Manajemen Operasi (Seminar on Current Topics in Operations Management)	MJ755	5	226,67 jam/smt (5 sks x 16 minggu x 170 menit/60)	Bidang Kajian Manajemen Operasi (Field of Study: Operations Management)	3	-	3 September 2026

Dosen Pengampu : 1. Annisa Ciptagustia, S.E., M.Si.

2. -

JUDUL TUGAS	Kajian dan Presentasi Isu Terkini dalam Manajemen Operasi
METODE PEMBELAJARAN	Seminar berbasis Literature Review dan Studi Kasus (individu/kelompok 2-3 orang, diskusi, dan presentasi ilmiah)
WAKTU	Minggu ke-11 s.d. minggu ke-16 (presentasi pada minggu ke-15; naskah akhir dikumpulkan pada masa UAS/minggu ke-16)
BOBOT PENILAIAN	40% dari nilai akhir (Naskah kajian ilmiah 25% + Presentasi 15%)
SUB-CPMK	Sub-CPMK 12-14 (mendukung CPMK-3 dan CPMK-4)

DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa secara individu atau berkelompok (2-3 orang) memilih satu isu operasi kontemporer (supply chain resilience, sustainable operations, AI/predictive maintenance, circular economy, atau service operations) dan menyusun naskah kajian ilmiah (conceptual paper/mini literature review) yang menganalisis isu tersebut secara kritis serta merumuskan implikasi strategis/solusi inovatif bagi organisasi.
LANGKAH PENGERJAAN TUGAS
1) Pemilihan topik dan penyusunan outline (minggu ke-11); 2) Kajian literatur dan pengumpulan sumber (minggu ke-12); 3) Penyusunan draf naskah kajian (minggu ke-13 s.d. 14); 4) Presentasi hasil kajian di kelas dan pengumpulan naskah (minggu ke-15); 5) Revisi dan pengumpulan naskah akhir (minggu ke-16/masa UAS).
RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN
Naskah kajian ilmiah (conceptual paper, 10-15 halaman format jurnal) dan bahan presentasi (slide) yang memuat: latar belakang isu, kajian literatur/teori, analisis kritis, dan rekomendasi/solusi strategis yang inovatif.
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Ketepatan dan kedalaman kajian literatur (30%), ketajaman analisis kritis atas isu (30%), orisinalitas dan kelayakan solusi/rekomendasi (25%), kualitas penulisan ilmiah dan presentasi (15%). Penilaian menggunakan rubrik holistik skala 1-4 (kurang-sangat baik).

JADWAL PELAKSANAAN — Keterangan: jumlah hari pada satu semester adalah 16 x 7 = 112 hari; penerapan jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari.	
Kegiatan	**Waktu Pelaksanaan**
Pemilihan topik dan penyusunan outline	Minggu ke-11
Kajian literatur dan pengumpulan sumber	Minggu ke-12
Penyusunan draf naskah kajian	Minggu ke-13 s.d. 14
Presentasi dan pengumpulan naskah	Minggu ke-15
Revisi dan pengumpulan naskah akhir	Minggu ke-16 (masa UAS)
LAIN-LAIN	
Tugas dapat dikerjakan individu/berkelompok; keterlambatan pengumpulan dikenakan pengurangan nilai sesuai ketentuan program studi. Plagiarisme/kecurangan akademik ditindak sesuai peraturan UPI.	
DAFTAR RUJUKAN	
Mengacu pada Daftar Referensi [1], [2], [3], [6], [7], [8] pada bagian RPS di atas.	