UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Proposal Penelitian/Proyek (Research/Project Proposal)	MJ761	4	181,33 jam/smt (4 sks x 16 minggu x 170 menit/60)	PKBI (Mata Kuliah Wajib)	3	-	3 September 2025

Dibuat Oleh Dosen Pengampu	Diperiksa Oleh TPK Program Studi	Disetujui Oleh Ketua Program Studi
		Dr. Maya Sari, SE,M.M

DESKRIPSI MATA KULIAH DAN CPL

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian atau proyek secara sistematis, mencakup perumusan masalah, kajian teori, metodologi, serta rancangan pelaksanaan yang relevan dengan bidang keilmuan manajemen.		
CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	1	CPL-5 — Menguasai konsep literasi data serta metode penelitian (studi kasus, riset historis, survei, simulasi, dan eksperimen) secara kualitatif dan kuantitatif, dalam kajian yang eksploratif, deskriptif, dan verifikatif.	
	2	CPL-7 — Mampu mengembangkan dan mempublikasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui riset ilmiah dengan pendekatan inter/multidisipliner yang menjunjung nilai-nilai humaniora.	
	3	CPL-8 — Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan ilmu, teori, dan kerangka konseptual manajemen dan bisnis.	
	4	CPL-13 — Mampu melakukan kajian empiris dan pemodelan dengan metode ilmiah (studi kasus, riset historis, survei, simulasi, eksperimen) lintas jenis organisasi berdasarkan fungsi organisasi.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian/proyek yang relevan dengan bidang manajemen secara jelas dan terstruktur. (CPL-8)	
	2	Mahasiswa mampu melakukan kajian teori/tinjauan pustaka yang relevan dan mutakhir untuk mendukung penelitian/proyek. (CPL-7)	
	3	Mahasiswa mampu merancang metodologi penelitian/proyek (desain riset, populasi/sampel, instrumen, dan teknik analisis data) secara tepat. (CPL-5)	
	4	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian/proyek yang sistematis dan aplikatif berdasarkan kajian teori dan metodologi yang relevan dengan bidang manajemen. (CPL-13)	
Sub-CPMK	1	CPMK-1	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan sistematika proposal penelitian/proyek dalam bidang manajemen.
	2	CPMK-1	Mampu mengidentifikasi fenomena dan gap penelitian/proyek yang relevan dengan bidang manajemen.
	3	CPMK-1	Mampu merumuskan latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian/proyek secara jelas dan terstruktur.
	4	CPMK-2	Mampu melakukan penelusuran dan sintesis kajian teori/tinjauan pustaka yang relevan dan mutakhir.
	5	CPMK-2	Mampu menyusun kerangka pemikiran/model konseptual penelitian atau proyek.

	6	CPMK-2	Mampu merumuskan hipotesis penelitian (pendekatan kuantitatif) atau proposisi kajian (pendekatan kualitatif).
	7	CPMK-3	Mampu merancang desain penelitian kuantitatif (survei, eksperimen) yang sesuai dengan permasalahan.
	8	CPMK-3	Mampu merancang desain penelitian kualitatif (studi kasus, etnografi, dsb.) yang sesuai dengan permasalahan.
	9	CPMK-3	Mampu menentukan populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel penelitian/proyek.
	10	CPMK-3	Mampu merancang instrumen dan teknik pengumpulan data penelitian/proyek.
	11	CPMK-3	Mampu merancang teknik analisis data yang sesuai dengan desain penelitian/proyek.
	12	CPMK-4	Mampu menyusun rancangan pelaksanaan (jadwal, anggaran, dan luaran) proyek/penelitian secara aplikatif.
	13	CPMK-4	Mampu menyusun draf lengkap proposal penelitian/proyek sesuai sistematika yang ditentukan program studi.
	14	CPMK-4	Mampu mempresentasikan dan mempertahankan proposal penelitian/proyek dalam forum seminar proposal.
Materi perkuliahan	1	KD-001 | Ruang lingkup dan sistematika proposal penelitian/proyek	
	2	KD-002 | Identifikasi fenomena dan gap penelitian/proyek	
	3	KD-003 | Latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian/proyek	
	4	KD-004 | Penelusuran dan sintesis kajian teori/tinjauan pustaka	
	5	KD-005 | Kerangka pemikiran dan model konseptual penelitian/proyek	
	6	KD-006 | Perumusan hipotesis dan proposisi kajian	
	7	KD-007 | Desain penelitian kuantitatif (survei, eksperimen)	
	8	KD-008 | Desain penelitian kualitatif (studi kasus, etnografi, dsb.)	
	9	KD-009 | Populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel	
	10	KD-010 | Instrumen dan teknik pengumpulan data	
	11	KD-011 | Teknik analisis data penelitian/proyek	
	12	KD-012 | Rancangan pelaksanaan: jadwal, anggaran, dan luaran proyek/penelitian	
	13	KD-013 | Penyusunan draf lengkap proposal penelitian/proyek	
	14	KD-014 | Seminar proposal: presentasi dan pertahanan proposal	

Hasil belajar yang dapat diperagakan/ditunjukkan dengan bukti di akhir perkuliahan *)	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian/proyek yang sistematis dan aplikatif berdasarkan kajian teori dan metodologi yang relevan dengan bidang manajemen.	
Strategi Pembelajaran		Case Method
	✓	Pembelajaran Berbasis Proyek (Penyusunan Proposal)
	✓	Bimbingan/Konsultasi Individual dengan Dosen Pembimbing
Langkah Pembelajaran	1) Orientasi dan penjelasan sistematika proposal; 2) Paparan konsep/teori oleh dosen; 3) Latihan dan penyusunan bertahap komponen proposal secara individu; 4) Bimbingan dan umpan balik dari dosen; 5) Presentasi kemajuan dan revisi; 6) Seminar proposal akhir.	
Referensi	1	Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research Methods for Business: A Skill-Building Approach, 7th ed. Wiley.
	2	Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 5th ed. Sage.
	3	Cooper, D. R., & Schindler, P. S. (2014). Business Research Methods, 12th ed. McGraw-Hill.
	4	Zikmund, W. G., Babin, B. J., Carr, J. C., & Griffin, M. (2013). Business Research Methods, 9th ed. Cengage Learning.
	5	Yin, R. K. (2018). Case Study Research and Applications: Design and Methods, 6th ed. Sage.
	6	Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). Multivariate Data Analysis, 8th ed. Cengage Learning.
	7	Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
	8	Panduan Penulisan Karya Ilmiah/Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (edisi terbaru).

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Sub-CPMK	Indikator Capaian sub-CPMK yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa	Materi Perkuliahan	Asesmen		Bentuk dan metode pembelajaran		Durasi (jam)	Nomor Referensi	Waktu Akses
				Bentuk Asesmen (test/non-tes)	Bobot Penilaian (%)	Sinkron (tatap muka dan tatap maya)	Asinkron (tugas mandiri dan tugas kelompok)			
1	1	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan sistematika proposal penelitian/proyek dalam bidang manajemen.	KD-001 Ruang lingkup dan sistematika proposal penelitian/proyek	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah, diskusi, dan bimbingan melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan penyusunan proposal mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[1],[3]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
2	2	Mampu mengidentifikasi fenomena dan gap penelitian/proyek yang relevan dengan bidang manajemen.	KD-002 Identifikasi fenomena dan gap penelitian/proyek	Non-tes (tugas individu)	5	Ceramah, diskusi, dan bimbingan melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan penyusunan proposal mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[1],[4]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
3	3	Mampu merumuskan latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian/proyek secara jelas dan terstruktur.	KD-003 Latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian/proyek	Non-tes (tugas individu)	5	Ceramah, diskusi, dan bimbingan melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan penyusunan proposal mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[1],[3]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
4	4	Mampu melakukan penelusuran dan sintesis kajian teori/tinjauan pustaka yang relevan dan mutakhir.	KD-004 Penelusuran dan sintesis kajian teori/tinjauan pustaka	Non-tes (tugas individu)	5	Ceramah, diskusi, dan bimbingan melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan penyusunan proposal mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[2],[3]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
5	5	Mampu menyusun kerangka pemikiran/model konseptual penelitian atau proyek.	KD-005 Kerangka pemikiran dan model konseptual penelitian/proyek	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah, diskusi, dan bimbingan melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan penyusunan proposal mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[2]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
6	6	Mampu merumuskan hipotesis penelitian (pendekatan kuantitatif) atau proposisi kajian (pendekatan kualitatif).	KD-006 Perumusan hipotesis dan proposisi kajian	Non-tes (tugas individu)	5	Ceramah, diskusi, dan bimbingan melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan penyusunan proposal mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[2],[4]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)

7	7	Mampu merancang desain penelitian kuantitatif (survei, eksperimen) yang sesuai dengan permasalahan.	KD-007 Desain penelitian kuantitatif (survei, eksperimen)	Non-tes (tugas individu)	5	Ceramah, diskusi, dan bimbingan melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan penyusunan proposal mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[3],[4]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) — Evaluasi Draf Bab Pendahuluan dan Tinjauan Pustaka, materi Sub-CPMK 1-7**									
9	8	Mampu merancang desain penelitian kualitatif (studi kasus, etnografi, dsb.) yang sesuai dengan permasalahan.	KD-008 Desain penelitian kualitatif (studi kasus, etnografi, dsb.)	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah, diskusi, dan bimbingan melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan penyusunan proposal mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[5]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
10	9	Mampu menentukan populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel penelitian/proyek.	KD-009 Populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel	Non-tes (tugas individu)	5	Ceramah, diskusi, dan bimbingan melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan penyusunan proposal mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[1],[4]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
11	10	Mampu merancang instrumen dan teknik pengumpulan data penelitian/proyek.	KD-010 Instrumen dan teknik pengumpulan data	Non-tes (tugas individu)	5	Ceramah, diskusi, dan bimbingan melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan penyusunan proposal mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[1],[6]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
12	11	Mampu merancang teknik analisis data yang sesuai dengan desain penelitian/proyek.	KD-011 Teknik analisis data penelitian/proyek	Non-tes (partisipasi)	0	Ceramah, diskusi, dan bimbingan melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan penyusunan proposal mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[6],[7]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
13	12	Mampu menyusun rancangan pelaksanaan (jadwal, anggaran, dan luaran) proyek/penelitian secara aplikatif.	KD-012 Rancangan pelaksanaan: jadwal, anggaran, dan luaran proyek/penelitian	Non-tes (tugas individu)	5	Ceramah, diskusi, dan bimbingan melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan penyusunan proposal mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[8]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
14	13	Mampu menyusun draf lengkap proposal penelitian/proyek sesuai sistematika yang ditentukan program studi.	KD-013 Penyusunan draf lengkap proposal penelitian/proyek	Non-tes (draf proposal)	5	Ceramah, diskusi, dan bimbingan melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan penyusunan proposal mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[8]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)

15	14	Mampu mempresentasikan dan mempertahankan proposal penelitian/proyek dalam forum seminar proposal.	KD-014 Seminar proposal: presentasi dan pertahanan proposal	Non-tes (seminar proposal)	5	Ceramah, diskusi, dan bimbingan melalui tatap muka/video conference (4 x 50 menit)	Tugas terstruktur dan penyusunan proposal mandiri melalui spot.upi.edu/spada.upi.edu (4 x 60 + 4 x 60 menit)	3,33 (4x50')	[1]-[8]	Sepanjang minggu berjalan (LMS UPI)
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) — Pengumpulan Naskah Proposal Lengkap dan Hasil Seminar Proposal, materi Sub-CPMK 8-14**									

Keterangan: Total bobot penilaian 16 minggu = 100% (lihat rincian pada Tabel Kriteria Penilaian CPMK dan Waktu Belajar Mahasiswa).

WAKTU BELAJAR MAHASISWA (WORKLOAD)

	AKTIVITAS		SINKRONUS (Tatap Muka / Tatap Maya)	ASINKRONUS (Terstruktur / Mandiri)	PERSIAPAN BELAJAR MAHASISWA (jam)	JUMLAH WAKTU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MAHASISWA (jam)
PEMBELAJARAN	Perkuliahan/Respons/Tutorial/Bimbingan		40,00	96,00	-	136,00
	Pembelajaran berbasis proyek (penyusunan proposal)		10,00	24,00	-	34,00
	Diskusi/bimbingan (pembelajaran berbasis kasus)		3,33	8,00	-	11,33
	JUMLAH		**53,33**	**128,00**	**-**	**181,33**
PENILAIAN		***Penilaian Berkelanjutan***				
		Partisipasi Selama Pembelajaran	53,33	-	-	26,67
		Pengerjaan Proposal (Proyek)	-	24,00	-	12,00
		Tugas (komponen proposal)	-	64,00	-	32,00
		Kuis	-	40,00	-	20,00
		Formatif				
		Sumatif (UTS/UAS, termasuk dalam Sinkronus & Asinkronus di atas)				
	JUMLAH		**53,33**	**128,00**	**-**	**181,33**
JUMLAH WORKLOAD						**181,33 jam/semester**
JUMLAH JAM IDEAL (4 sks x 16 minggu x 170 menit / 60)						**181,33 jam/semester**
SKS (Jumlah Workload / Jam Ideal per SKS [45,33 jam])						**4,00**
KESESUAIAN DENGAN JUMLAH SKS						**SESUAI**

Basis perhitungan: Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Pasal 19 — untuk mata kuliah kuliah/responsi/tutorial, 1 sks = 50 menit tatap muka + 60 menit tugas terstruktur + 60 menit belajar mandiri per minggu. Alokasi jam per baris aktivitas (Perkuliahan/Proyek/Diskusi dan Partisipasi/Proyek/Tugas/Kuis) merupakan estimasi ilustratif berdasarkan rancangan 16 minggu pada Tabel Rencana Pembelajaran; totalnya divalidasi terhadap rumus resmi di atas, tetapi rincian per-aktivitas sebaiknya disesuaikan dengan pedoman workload internal Program Studi/SPMI UPI bila berbeda.

KRITERIA PENILAIAN CPMK

No	CPMK	CPL				TAKSONOMI	Bobot	KRITERIA PENCAPAIAN CPMK
		CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPL-13			
1	CPMK-1			✓		C3	20%	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian/proyek yang relevan dengan bidang manajemen secara jelas dan terstruktur, dibuktikan melalui tugas rumusan masalah dan partisipasi dengan skor ≥ 70.
2	CPMK-2		✓			C4	25%	Mahasiswa mampu melakukan kajian teori/tinjauan pustaka yang relevan dan mutakhir serta merumuskan kerangka pemikiran/hipotesis secara logis dan sistematis, dibuktikan melalui tugas tinjauan pustaka dan hasil UTS dengan skor ≥ 70.
3	CPMK-3	✓				C5	25%	Mahasiswa mampu merancang metodologi penelitian/proyek (desain riset, populasi/sampel, instrumen, dan teknik analisis data) secara tepat, dibuktikan melalui tugas rancangan metodologi dengan skor ≥ 70.
4	CPMK-4				✓	C6	30%	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian/proyek yang sistematis dan aplikatif berdasarkan kajian teori dan metodologi yang relevan dengan bidang manajemen, dibuktikan melalui naskah proposal lengkap dan seminar proposal dengan skor ≥ 70.

Total bobot CPMK = 100%. Taksonomi mengacu pada Taksonomi Bloom (ranah kognitif C3-C6).

RANCANGAN TUGAS KOLABORATIF

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Sks	Workload	Kelompok Matakuliah	Semester	Matakuliah Pra-Syarat	Tanggal Terbit
Proposal Penelitian/Proyek (Research/Project Proposal)	MJ761	4	181,33 jam/smt (4 sks x 16 minggu x 170 menit/60)	PKBI (Mata Kuliah Wajib)	3	-	3 September 2026

Dosen Pengampu : 1. Annisa Ciptagustia, S.E., M.Si.

2. -

JUDUL TUGAS	Penyusunan dan Seminar Proposal Penelitian/Proyek Manajemen
METODE PEMBELAJARAN	Pembelajaran Berbasis Proyek (penyusunan proposal individual) dengan bimbingan dan diskusi kelompok/peer review
WAKTU	Minggu ke-1 s.d. minggu ke-16 (penyusunan proposal bertahap sepanjang semester; seminar proposal pada minggu ke-15; naskah akhir dikumpulkan pada masa UAS/minggu ke-16)
BOBOT PENILAIAN	Terintegrasi dengan penilaian berkelanjutan, UTS, dan UAS (lihat rincian pada Tabel Kriteria Penilaian CPMK dan Waktu Belajar Mahasiswa)
SUB-CPMK	Sub-CPMK 1-14 (mendukung CPMK-1 s.d. CPMK-4)

DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa secara individu menyusun proposal penelitian atau proyek pada bidang manajemen (sesuai minat kajian: manajemen operasi, keuangan, SDM, pemasaran, atau sistem informasi manajemen), mencakup perumusan masalah, kajian teori, metodologi penelitian, dan rancangan pelaksanaan, yang disusun secara bertahap sepanjang semester dengan bimbingan dosen dan dipresentasikan dalam forum seminar proposal.
LANGKAH PENGERJAAN TUGAS
1) Penentuan topik dan penyusunan latar belakang/rumusan masalah (minggu ke-1 s.d. 3); 2) Penyusunan tinjauan pustaka dan kerangka pemikiran (minggu ke-4 s.d. 6); 3) Perancangan metodologi penelitian/proyek (minggu ke-7 s.d. 11); 4) Penyusunan rancangan pelaksanaan dan draf lengkap proposal (minggu ke-12 s.d. 14); 5) Seminar proposal (minggu ke-15); 6) Revisi dan pengumpulan naskah akhir (minggu ke-16/masa UAS).
RINCIAN LUARAN YANG DIHASILKAN
Naskah proposal penelitian/proyek lengkap (format sesuai Panduan Karya Ilmiah Sekolah Pascasarjana UPI, kurang lebih 20-30 halaman) yang memuat pendahuluan, tinjauan pustaka/kerangka pemikiran, metodologi, dan rancangan pelaksanaan; serta bahan presentasi (slide) seminar proposal.
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Ketajaman perumusan masalah (20%), kedalaman dan kemutakhiran kajian teori (20%), ketepatan rancangan metodologi (30%), serta kualitas naskah dan presentasi seminar proposal (30%). Penilaian menggunakan rubrik holistik skala 1-4 (kurang-sangat baik).

JADWAL PELAKSANAAN — Keterangan: jumlah hari pada satu semester adalah 16 x 7 = 112 hari; penerapan jadwal dapat ditetapkan berdasarkan hitungan hari.	
Kegiatan	**Waktu Pelaksanaan**
Penentuan topik dan rumusan masalah	Minggu ke-1 s.d. 3
Tinjauan pustaka dan kerangka pemikiran	Minggu ke-4 s.d. 6
Perancangan metodologi penelitian/proyek	Minggu ke-7 s.d. 11
Rancangan pelaksanaan dan draf lengkap proposal	Minggu ke-12 s.d. 14
Seminar proposal	Minggu ke-15
Revisi dan pengumpulan naskah akhir	Minggu ke-16 (masa UAS)
LAIN-LAIN	
Bimbingan dilakukan secara berkala dengan dosen pengampu/pembimbing; keterlambatan pengumpulan tahapan proposal dikenakan pengurangan nilai sesuai ketentuan program studi. Plagiarisme/kecurangan akademik ditindak sesuai peraturan UPI.	
DAFTAR RUJUKAN	
Mengacu pada Daftar Referensi [1]-[8] pada bagian RPS di atas, serta Panduan Penulisan Karya Ilmiah/Tesis Sekolah Pascasarjana UPI edisi terbaru.	